

॥ ૐ શ્રી ॥

## નૂતન રૂપ.

આજ એવરસાધક નૂતન વર્ષમાં પ્રવેશ કરે છે, નૂતન રૂપ ધારણ કરે છે. ઇશ્વરશ્રી અપૂર્વ દિવ્ય તરવને એણે પોતાનામાં આજ સુધી ધારણ કર્યું છે, અને વામિકના પશુ અતરૂમ કંઈ કંઈ નવું બળ પ્રકટાવ્યું છે—દિવ્ય તરવનો અપરવાદ કરાવ્યો છે એવરસાધકના જૂન રૂપમાં સામર્થ્યમય, ચેતનમય શબ્દો હતા, અને એકાદાં કર્તવ્ય-પ્રાપ્તવ્યનું જ્ઞાન નવા નવા રૂપમ મળ્યું હતું અને મહાશક્તિ સર્વેએ તે સમયે પોતાનું કર્તવ્ય સાધ્યું છે.

અને તેથી એક રીતે વિચારીએ તો એવરસાધકને નવું રૂપ ધારણ કરવાની આવશ્યકતા નથી, કારણ હવે નૂતન બાલુવાનું કંઈ પણ અવશ્ય નથી. પરંતુ જ્ઞાતિ નિરંતર નવીન બાલુવાનું જોવાને ઉત્સુક રહે છે. નવીનતાનો મોહ સ્વાભાવિક રહે છે, અને તેથી જ સર્વની હૃદયાર્થ એવરસાધક પ્રકટ થાય છે.

જૂની વસ્તુ પણ જ્યારે નવું રૂપ ધારણ કરે છે ત્યારે તે આકર્ષક લાગે છે. મનુષ્યે ઈષિકા ખોરાકનું જ્યારે રુધિરવગેરેમાં રૂપાંતર થાય છે ત્યારે તે પોષક દ્રવ્યરૂપે જીવનના આધારરૂપે બને છે. પાનપાત્ર ઋતુમાં શુષ્ક થયેલું વૃક્ષ પણ જ્યારે નવપલ્લવિત થાય છે ત્યારે મનુષ્યની હાજ સહજ, તેનાતરફ વળે છે કારણ વૃક્ષની અભિનવતા મનુષ્યને હાથ આપે છે તથા પોતાના રૂબરૂ બૂધ્ધિને તૃપ્તિ આપે છે. પદ્મશ્રીમાત્રની નૂતનતા દેખીને દેશ રૂપમાં પણ લાજ અને સુખ આવે છે. જ્યાં નિત્ય અભિનવતા છે ત્યાં જ નિરંતર સુંદરતા, આનંદવગેરે છે. સંતપ્રરૂપે પણ નિરંતર અભિનવતાને પ્રાપ્ત હોય છે અને તેથી જ સર્વનું સહજ સ્વભાવે તેમનાપ્રતિ આકર્ષણ રહે છે. વસ્તુની જીજ્ઞાસાપ્રતિ દેશની પણ પ્રીતિ બહાતી નથી અજ્ઞાન બાલક પણ જૂના રમકડાંથી રમતું નથી, નવા રમકડાંથી આનંદ પામે છે આ સર્વ જેતાં એમ જણાય છે કે વિવિધ પ્રકારની અભિનવતા એ આત્માના પડછાયા છે, આત્માનું ક્ષણિક છે પરમ તરવનો અનુભવ કરનારને તો એ વાત અનુભવે સત્ય જણાય છે, અને તેથી જ વાર વાર પ્રવેશ કરે છે કે 'અભિનવતા ધારણ કરો.'

જે અભિનવતામાં — નૂતનતામાં પ્રીતિ નથી રાખતા એવા જાતદશીને પણ કોઈ કાલે જૂના નિશ્ચયો, જૂની ક્રિયાઓ નિરસ લાગરી જ, કુદરતના નિયમને અને મહાપુરુષોના બોધને જે વિચારીને અનુસરતા નથી તેને કુળના અનુભવે પણ વિચાર અને ક્રિયામાં નૂતનતા ધારણ કરવી પડશે એ નિશ્ચય છે.

સનાતન આત્મા, સતતતત્ત્વ તત્ત્વ પણ વિવિધ પ્રકારે આ વિશ્વમાં વાર વાર નૂતન રૂપે ધારણ કરે છે, અનેક રૂપમાં દષ્ટિગોચર થાય છે, લીલાતનુરૂપે રક્ષક થાય છે, જૂના તત્ત્વસાને નવા રૂપમાં પ્રવેશ કરે છે ત્યારે જ મનુષ્યનો વિમલ થા ઉદાર થય છે.

નવીનમાં રમનાર નવીન રમનાર ઉત્કર્ષને પામે છે, લૌકિક સિદ્ધિને પણ પ્રાપ્ત કરે છે, જૂનામાં જીવનના પ્રવિરોધો વિરતને પામે છે જૂનામાં નૂતન નિમેગત બધા થતાં અકર્ષનું

અસ્તિત્વ રહેલું નથી. નદીમાં જૂના જળને સ્થાને નવું જળ લાગતાં નદીની સુન્દરતાઆદિ ટો છે, અને કેવળ જૂના જળને ધારણ કરી નાખનાર આબોચીયું થોડે ઠાણે નષ્ટ થઈ જાય છે. નવીનતામાં અદ્ભુત સામર્થ્ય રહ્યું છે. સુખપ્રાપ્તિમાટે પ્રત્યેક મનુષ્યનો પ્રયત્ન યતો જરૂર છે. જે સ્થાને પોતે હોમ તેવાથી ઉંચી નવી રિયલિટી જવામાટે સર્વ મોઢાં છૂટા કરે છે. પચાસ રૂપિયાના પગારવાળા સો રૂપિયા મેળવવાનો યત્ન કરે છે. એક મીઠવાળા બે મીઠા ઠાકરાનો વિચાર સેવે છે. રાનના જિરાસુ રાનપ્રાપ્તિ માટે નવા નવા મંથોનું અધ્યયન કરે છે, અનેક જ્ઞાનીઓનો સમાગમ સેવે છે. આરોગ્યને ઇચ્છનાર વિવિધ વ્યાયામની ક્રિયાઓ કરે છે, એક જૂની રિયલિટીમાંથી ઉત્તમ નવીન રિયલિટી જવાને વિશ્વમાં આખામુખ અહોરાત્ર યત્ન કરે છે. અને તેથી નિષ્પ થાય છે કે અકિનત્વતા એ આત્મનંત વિશ્વસ્ય વસ્તુ છે, નિત્ય નવીન તરવ ઉમેસાતાં જીવન યાગ્ય છે, ટક છે અને ચરિણામે દેવી બને છે.

એ જ વિચારથી આત્મારૂપ, પરમતત્ત્વરૂપ પૂર્વના એપરસાધકતા યોગારૂપે આજ આ એપરસાધક નવું રૂપ ધારણ કરે છે-પરમાત્માના બોધને તથા તેમની ઇચ્છાને અનુસરે છે. એની દૃષ્ટિ એના સનાતન આત્માપ્રતિ નિરંતર વળેલી રહેશે, અને ત્યાંથી વહેતા જળને મહત્ત્વ કરવા બનતા પ્રયત્ને જાગ્રત્ રહેશે. એપરસાધકની અકિનત્વતાનું મૂળ તેના આપ પરમાત્મામાં જ રહ્યું છે, અને તેથી એ જ આત્માના સત્યાચલે એપરસાધકની અકિનત્વતા ટકશે, અને કંઈ પણ ઉપયોગી તરવ યથારુચિ પોતાનામાં ધારણ કરશે અને જગતને જણાવશે.

એપરસાધકના ચાલક, પોષક પરમાત્મા ! આપની રૂપાથી, આપની આંતર પ્રેરણાથી આજ આ એપરસાધક ઉદભવને પામે છે. આપ તેમાં નિરંતર જગ પ્રેરો, અને લોકો આપ જેમ સર્વનું કેશાણુ સાધતા હતા તેમ હજી પણ સર્વોદ સાધતા રહેજો. આપની જ સત્યાથી સર્વ કંઈ આદ્ય છે અને આગરો, માટે સર્વ અભિમાનના સમર્પણપૂર્વક એ જ પ્રાર્થના કે આપ એપરસાધકપ્રતિ અનુમહદદૃષ્ટિથી નિરંતર જોજો.

શ્રી જયન્તીદેવી.

આચાર્ય પદસ્થાપનમહોત્સવ.

વૈશાખ શુકલ પંચમીના દિવસે આપણા પરમ પૂજ્ય ગેવ, ખેવ જાપજીની વિશ્વતિરૂપ પૂ. શ્રીમત્ સુરેશ્વર જગવાનને આચાર્યપદે સ્થાપના નિમિત્તના ઉત્સવનું પાલન શ્રીમદ્દિદાશ્રમમાં થયું હતું. આપજીની જૂના સ્થાનમાં પ્રાતઃકાલથી ઉત્સવના કાર્યક્રમનો આરંભ થયો હતો. પુણ્યહવાચન થવા પછી અગ્નિપ્રેક્ષી મંગલમય ક્રિયા કરવામાં આવી હતી. તે પછી પ્રતિમા, પાદુઓ પૂજન અર્ચન અને પરમ પૂજ્ય શ્રીમાજીને વન્દન કરવાનો વિધિ થવા પછાત ધીસુરેશ્વર જગવાનને આચાર્યપદે સ્થાપનામાં આબ્યા, અને ત્યાર પછી પૂ. શ્રી જયન્તીદેવીને વન્દન કરવાનો વિધિ અને છેવટે આરતી વગેરે થવાપછી શ્રીસુરેશ્વરજગવાને આચાર્યના કર્તવ્યને સ્મરન કરતો એક લેખ આચાર્યપદેથી વાંચ્યો હતો. તેઓનીથી આરંભાતી આ પ્રથમની લેખનપ્રતિ શ્રોતાઓને સંતોષજનક થઈ હતી. તે પછી સાક્ષરવર્ગ કીર્તીગીતદાસ સંધવી, શ્રીગોવર્ધનજીમ વગેરે વિદ્વાનોનાં બ્યાખ્યાનો થઈ પ્રાતઃકાલનો કાર્યક્રમ પૂર્ણ થયો હતો. સાંધાએ એ ત્રણ બ્યાખ્યાનો થયા પછાત પાંચ સુરેશ્વરાચાર્યજીએ હરિ ઓળી ધૂન શાંતિપૂર્વક કરાવી કીર્તનનો આરંભ કર્યો હતો. આ ઉત્સવનિમિત્ત નવાં કીર્તનો રચનામાં અભ્યાસ છે. કીર્તનની સમ સિધ્ધિ આ મંગલ ઉત્સવનો કાર્યક્રમ પૂર્ણ થયો હતો.

પરમપૂજ્ય શ્રીમદ્ ઉપેન્દ્રભગવાનપ્રતિ શ્રીમાન્ વિશ્વવંશની રહસ્યમય અવધર્શના.

## મંગલમ્

પૂઁ શ્રીમાન્ વિશ્વવંશનો પરમ પૂજ્ય ભગવાનશ્રીપ્રતિ અપૂર્વ આવભરિત ભક્તિવાલો સખેસો પ્રાર્થનામય પત્ર અત્ર પ્રકટ કરીએ છીએ. પૂઁ શ્રીમાન્ વિશ્વવંશનું અપ્રકટ સાહિત્ય મોટું પ્રસંગને સહ નવીન રૂપમાં પ્રકટ કરવાની રત્નરૂપસ્ય પૂજ્ય ભગવાનશ્રીની હચ્છા હતી, પરન્તુ સર્વેના કુર્તાએ તે પ્રસંગ ન આપ્યો. હવે એ સામિત્ય અપ્રકટ રહી ન જાય. એ હેતુથી આ પત્રથી આરંભ કરીએ છીએ. દિનતિના ઈન્ધ્રે વિરાજતા શ્રીમાન્ વિશ્વવંશની ક્રીસદ્ગુણપ્રતિ કેવી દીનતા તથા ભક્તિ હતી એ આ પત્રથી સ્પષ્ટ થાય છે. વળી આપણા ગ્રેષ્ઠ, ક્ષેય, ઉપદેશ શ્રીસદ્ગુણ પરમાત્મા શ્રીમન્દમિંહાચાર્યજી તથા શ્રીમદ્ ઉપેન્દ્રાચાર્યજીમાં તેઓશ્રીની કેવી અભેદદર્શિ હતી તે પણ પવના અવનોકનથી સમજાય છે બ્રેવરમાધકા કર્તવ્ય, પ્રાપ્તવ્યના અવધિને પામે તોપણ શ્રી સદ્ગુણશ્રીએ કરેલા મહદ્ ઉપકારો ન વિસરતાં નિરભિમાનપણે તેઓશ્રીપ્રતિ હૃદયનો ઉદ્ગતો માયો ભાવ અને પ્રત્યેક ક્રિયામાં તે દર્શવવાનો આત્મ વેગ કર્તવ્યરૂપ છે એ જ્ઞાન આ પુરૂષ પત્રથી મળે છે મહાપુરુષોની સર્વ વિદ્યામાં થતી પ્રત્યેક પ્રવૃત્તિ અનંદના કલ્યાણુઅર્થે જ હોય છે, અને તેથી આ પ્રાર્થનામય રૂતિહાર પણ અનંદને અપાતો ઉપદેશ સ્મરણમાં રાખવાની આવશ્યકતા છે. ઉપદેશ આચારસિદ્ધ થતાં જીવનમાં કૃતાર્થ થવાય છે.

૦૫૦ એ૦

નવીન વર્ષ : તુલામ પ્રકર

૧૯૧૮

વીરમગામ.

...શ્રી પરમાત્મા નં.

તત્ર ઉજાળા મારતા આત્મદમહોદધિમાં, અત્રસ્ય આનંદસરિતા, આ પત્રરૂપ પ્રણયસિન્ધુ-  
લાસ, સોતસાદ આ નવીન વર્ષે આવીને ભજે છે. આત્મદમહોદધિના આનંદના પ્રમાણમાં તેથી વૃદ્ધિ થતી નથી, અને તોપણ સરિતા પ્રુષ્ઠ થાય છે. વીરમગામસુધી ચડી આવેલી આનંદ-  
સાગરની બરતી ઉતરીને પોતાની ગર્ભાસમાં રિપર યજ્ઞ હશે એ બરતીના રમણીય હોય—એક એકથી વધારે ઉંચે ચડના તરંગો—પુનઃ અવધોકથા, પુનઃ તેમા અવગાહન કરવા, પુનઃ તેથી એકેક થતા વૃત્તિ અભ્યાસ આતુર હોય એવાં શુ આશય ?

મમ માં થત કરનાર મમ ના ' એક દિવસમાં આ શુ થઈ ગયું, ' ' અહિં કંઈ નહોતું,  
અને એકિંદ્રુ' આ શુ થઈ ગયું, ' એના દેહવાગે આ વૃત્તિમાંથી પણ નીકળતા પતની યાત્ર છે.

ધર્મ-રચનામાં આપના મહિમાએ એ દિવસ સુધી પ્રવર્તતી રીધું. અને પાછું એમણે આ રવમ છી રીને વિદ્યાર્થ ગયું, એ વિચારે જ્ઞાતિને અંશ કરી દે છે.

આપ સર્વોચ્ચપતિ ઔદ્યોગ્યપ્રતિ નવીન વર્ષમાં આપના કાન્તો વિવિધ પાથનાએ કરે છે. આપના મથુતા આ જનને તો આપે

‘ નથી માગતા જેણું કંઈ જે નથી નાથ આપું,

‘ કૃપા તર કેમ કરી માપું. ’—

એ યથાનુસાર આપના યોગ્ય સર્વ આપું છે. વર્તમાનમાં જેની જેની જરૂર જણાય છે તે સર્વ આપો છો, અને ભાવજમાં આવર્યકતા કરતાં પણ વધારે આપ્યા કરવાના આપના આત્મ નિશ્ચયને આપની પ્રત્યેક કૃતિદાર આપ સર્વપ્રકારાવલ પ્રકટ કરે છે. તે પછી આ જ્ઞાતિને ઉપકારનિવેદનવિના જીલું કંઈ જ કર્તવ્ય રહેતું નથી. અને તેથી ક્ષણે રાજે આપના મરણમાં નમન કરતી આ જ્ઞાતિ વહે છે કે,

હે વિશ્વપતિ ! મું વજુંતું, ઉપકાર આપ અનન્ત,

આજના મંગલ દિને x x x આપજીના મરણપૂર્વક મદલું કર્યા હતા.

આપ જ્ઞાનાએના દાતા છો; આપના કારથી માયકે નિર્મુખ જતો નથી. આપના દાસનું માયકપણું તો આપે રાખ્યું છે, અને તો પણ દીર્ઘ કાળથી સંભાળ કરી રહેતું એ માયકપણું અતિચિરે આ જ્ઞાતિમાં પ્રાપ્ત થઈ આપના પ્રતિ એક જ માયના કરે છે; અને તે આપ સ્વીકારશે જ એવો દૃઢ પ્રત્યય છે. પ્રતો ! આમેરિકાની અને સંડનની બેઠા પણ દેવગાં કરે છે; માત્ર આપની જ એક બેઠા એવી છે જે જે કદ નિર્દેશ જતી નથી, તથા જે વ્યાજ hundred-fold, thousand-fold અને million-fold આપે છે. આ વ્યક્તિના મમતવું તો કંઈ જ નથી, તો પણ આપની દૃષ્ટિથી જે કંઈ હોય તો આપ સ્વીકારતી હાથ માં જ તે જમા રહે, એવો આ જ્ઞાતિનો સદામઠ છે. આપ એ જામદને સ્વીકારો, એવું સુખામ્ય વિરલને જ પ્રાપ્ત હોય છે, પણ એ વિરલમાં આ વ્યક્તિને આપ મળો છો, એ જગજી આ લામના કરી છે. આપજીની હાથ ના નિયમે આ વ્યક્તિને ચત્કિંચિત્ દાત છે, અને તેથી રવેગાથી એ બેઠકમાંથી પોતાના મિથ્યાભિમાનના પદાર્થને ઉપાડવા એ કદી પણ પ્રવૃત્તિ કરે એમ નથી; અને તેથી આપજીને જમા મહિતા કશો વિચાર કરવાનો રહેતો નથી. પોતાના મિથ્યાભિમાનને આ નવીન વર્ષે આપની હાથ માં મૂકી દેવું, એના જેણું ઉત્તમ કાર્ય આ વ્યક્તિને આ હાથે અન્ય કાંઈ લાગતું નથી.

x x સર્વ સાં દં ૫૦ સમર્પે છે.

સર્વ જાણેતું રમાણ જ્ઞાતિમાં જેમથી થાય છે. x x— થી તેમને થયેલી તૃપ્તિથી અર્ધિ પછ તાપનિવૃત્તિ થઈ છે.

મહાકાશમાં મૂકવાના પેલા આપના સુરમ્ય મ્લોકો. થવારહાશી મોકલવા કૃપા મગે.

એ જ વિશ્વસિ.

સિંહ છો ૦ ના

સંપ્રેમ સાં ૬૦ પ્રજામ.

॥ ૐ શ્રી ॥

## કર્તવ્યઆદેશ.

મહત્ત્વનું જીવન જીવવું એ જ જીવન. એ શિવજીની અન્ય અવસ્થા એ જીવનમય નથી, તેમાં માનવતા નથી, તેમાં સર્વશેષતા નથી, તેમાં અગાધતા નથી, તેમાં રસસતતા નથી, તેમાં આનન્દ નથી, તેમાં વાસ્તવ મુખ નથી. શાન્તિ નથી, તૃપ્તિ નથી.

જ્યાં સજીવનતા છે એટલે એતનતત્ત્વની જાગૃતિ છે ત્યાં જ જીવન છે. યથાર્થ જીવન જીવી જાણનાર તે જ ઉત્તમ મનુષ્ય છે એ શિવજીનું જીવવું તે પદ્મ, પદ્મી, વૃક્ષ, વેલી અને ખીજી જડ જીવન જેવું જ મનાયું છે. એતનતત્ત્વથી જાગૃતિવિનાનું જીવન જીવવામાટે એક કૃત્ય આદર્શ નિર્ણય કરવામાં આવે છે તો તેના અવલંબને જડ જીવનવાળો મનુષ્ય એતનમય-પ્રાણ-મય બની રહે છે.

એક કૃત્ય આદર્શ સદામાં રાખી તેની પગલાંએ ચાલતા માર્ગ સરળ, સુખમ યામ છે. યોગ્ય માર્ગે જવા ગર્ભે એક ચમત્તે નેતાની જરૂર રહે છે અને તેથી જ મુમુક્ષુ વૃત્તિને શાસ્ત્રકારો યોગ્ય શુદ્ધી સદાય લેવા વારંવાર પ્રેરણે છે. તે સત્યરૂપને જીવના પરાપૂર્વાના કર્મસંસ્કારોનું જ્ઞાન હોવાથી સર્વજ્ઞ અધિકારાનુસાર કર્મ, ભક્તિ, જ્ઞાન વગેરે વિવિધ માર્ગો દર્શાવી એક આદર્શ પથુ મુચ્ચે છે, જેથી કર્તવ્ય સદેહાસથી સધાતાં ધ્યાનું ફક્ત મળે છે, મનુષ્ય પ્રગામી બને છે.

સાચી મુમુક્ષુતા જાગતાં પ્રાપ્તવ્ય શાતવ્યમાટે વૃત્તિ વિરમતી નથી, તેને કષ્ટ પશ્ચ જપ વગરનો નથી અન્તરમાં પરમ તત્ત્વથી સાચો અભેદ યરા અર્થે અનિવાર્ય દાઢ ઉઠતો રહે છે, અને આવી તીવ્રેચ્છા તેને માટે માર્ગ ખોળી આપે છે, પ્રત્યક્ષ સદાય ઈર્ષ મળી આવે છે, અદ્વયથી તેને સદાય મળી રહે છે, આન્તર જ્ઞાન જાગે છે. આમ અનેક રીતે તેને યોગ્ય કુન્ચી મળી જતાં પ્રેરણાએ આન્તર દ્વાર ખોલી રહે છે.

હવે જે નિશ્ચય વિચારો તદનુસાર મહત્ત્વનું જીવન જીવવાની અભિલાષા-તદર્થ પ્રારંભ પ્રકટતી, તીવ્રેચ્છાના સંજ્ઞા હોય છે એવા અનેકવાર જેલી આવતા જણાવા સાચા, પશ્ચ બીજુરહેવાના રત્નપાવરશ્યાન પહી અન્તરની મૃદુ અવસ્થા થતાં વળી વૃત્તિ શબ્દાતેને ધરતી જણાઇ દેતે ક્યાં જાણું ? કોને પૂછવું ? શું કરવું ? અન્તરની ચુંચ કેમ ઉઠેલવી ? આમ અનેક પ્રશ્નો મનમાં વ્યથા થતાં સ્વપ્નાં કરતું પશ્ચ એ કરવાનું, જાણવાનું, અનુભવવાનું ખાત્રી જ રહ્યું અને પૂર્વના મહા પાપકર્મપ્રભાવે શુદ્ધેત્વ તો અદ્વય થયા ! જ્યારે સર્વ જાણી લેવાનું હવે તમારે પ્રગાદથી, બહિર્મુખતાથી, ઉપેક્ષાથી અસદા કષ્ટ, જેથી ચીતાધીના વાસ્તવ સ્વરૂપનું જ્ઞાન પામવા જે પ્રકારનો પતન કન્ધો નેહએ તે ન કરાવો એથી જ આજે પરિતાપ શમાઓ પશ્ચ શમતો નથી, એ સ્પષ્ટ થયું હતાં સદામ જળ મળવું જ્ઞાન્ય કે કેવળ હતાશ બની નિરર્થક જીવન તો નથી જ ગાળવું.

મણી વિચારના પારખાએ એક નિશ્ચય થયો. શ્રીગુરુદેવ વારંવાર સદગ્ગ સદગ્ગ વાતમાં પ્રત્યોષના કે 'કંઈ ન અને તેા બાવણી મધિરને પ્રાર્થના કર્યા કરતી.' આ પોતાનીતો બોધ આ પ્રશ્નને સરળ સામ્યો.

ખરેખર, પૂર્વે પણ અનેક બહતોએ રિપતિમાંને પીળાં સાધન થયાં કર્યાં. ક્રોધદીની સત્તમ જવા કાંતે તેણે શું કર્યું ? શ્રીકૃષ્ણ ભગવાનને આત્મ રૂપે પ્રાર્થા. શ્રીકૃષ્ણસામે વનમાં રથ દળતર સિધ્ધોસાથે આવી ભોજન માગ્યું. પાંચે પાસે કંઈ ન હતું. અદ્યપાત રચ્યો રથ અયું હતું ક્રોધદીએ ત્યાં શું કર્યું ? ઉંઝા બાવણી પ્રાર્થનાથી જ એ વિશ્વપેશક પરમાત્માને આ કર્યા મળેન્ને માણે પકડ્યો. છેવટની રાખ આવી લાગી મળેન્ના દુઢવનો ભાવ કર્યો પોદાર વિશ્વમેહકમુધી રાખના પણ ઓછા વાગમા પડેન્થો. શ્રીવિશ્વ ભગવાન હોદી આઠ્યા.

પ્રાર્થના સરળ છતાં સર્વોત્તમ અને આકર્ષક સાધન છે. કદાચુક્ત પ્રાર્થના પ્રભુને રીર-સામરેથી, દેશાસર્માંથી, વિશ્વદોષકમાંથી આકર્ષી શકે છે—જગાડી શકે છે. પ્રાર્થનાવાળું અનઃકરણ એક સમયે પ્રભુને અંધનમાં મૂકે છે. પ્રાર્થના ધાતું અપાવે છે, દુઃખ વિધાવે છે, તાપ દમાવે છે, શ્રામ જતાવે છે, અર્થમિદિ કરાવે છે.

મને પણ આવી અનંતરૂતી વિષમ અવસ્થાકાલે એ જ શ્રીગુરુદેવની પ્રાર્થના આદર્ભાવે કરતા નિશ્ચય થયો. શોકપૂર્ણ હૃદયમાં કંઈક આનન્દ જણાયો, ઉશ્કાસ જણાયો. નિત્ય નિયમિત સમયે પ્રાર્થના કરવા માંડી અને અન્ય સમયે પણ રૂતિ તે જ બાવણી રેડવા લાગી.

ઉચ્ચ જીવનની અતિશય આન્તર અભિલાષી પ્રકૃતિ શ્રીગુરુદેવના રચપમાં રૂતિને આમદયાં નેહતાં રીક સાગ્યું. આ કામે એક સમયે એવું અનુ' કે ઉંઝા બાવણી પ્રાર્થના કરતાં અને બહારના વિચારોથી વિરાગ્યું. કંઈક ઉંઝે ઉંઝે જવું જણાયું. નિદ્રા ને નદેાતી તેમ અદ્ય તન્દ્રાગેયું સમનમ્યું, છતાં અન્તરૂત્તમતિ સંપૂર્ણ હતી. તે સમયે પ્રાર્થનાયુક્ત એક જ વાવ જગત્ દત્તે કે 'પ્રભો ! સન્માર્ગમાંથી કરો.'

શ્રી પ્રા. બહેન. (૧૫)

સૂચના:- (૧) 'કેવરસાધક' પત્રસંબંધિ મને પત્રઅવરોધ દલે પછી 'વ્યવસ્થાપક, આરિન્ધમન્દિર, ધોડદર' એ સરનામે કરવો, પરન્તુ મનીએરરથી કિંવા અન્ય રીતે નાણાં મોકલનારે એ સરનામા કપરાંત જગનાદાર ગ ગારામ મહેતા અથવા ઉદાસાલ જયશંકર ઓશી એ પૈકી એકનું નામ અવરમ લખવું કે નોંધી પહોંચ વાપવામાં દરેકન અરે નાંદ.

વ્ય. એ.

પરમ પૂજ્ય હૃદયીના આપના તરફ આવેલા પત્રો દેવ તે આદિ અન્તર મેકલના અગાઉ જણાવેયું છે પણ કાલજોતરકથો આપવાના હજી બાકી છે, સર્વ કાલ અન્તર નેરવે ને જ ગિતી.

## મુસાદ

( વહે ચનાર છેડાસાંભે જપસ કર આછા. )

જે ઈશ્વરને જાણે છે તે ઈશ્વરશિવાય અન્ય માખતતી વાત કરતો નથી

હૃદયનરણ કરતા પ્રસન્ન રહેશે

પાપને ધીછારો પણ પાપીને નહિ

ચૈતન્યવાળો જ્યાં જ તારી શકે છે

આપણ મન આપણી મરજીપ્રમાણે વર્તેલું નથી તો પીળનું મન આપણી મરજીપ્રમાણે વર્તશે એવી આશા રાખવી નહિ

ખરો ત્યાગ તો આશામાનતા ત્યાગથી સિદ્ધ થયો અજ્ઞાન છે

યોગમાં આખા જીવનનું પરિવર્તન કરવાનો ઉદ્દેશ છે તે ન ચામ ત્યાગથી કેવળ જુદાનું યાન નહોતું છે

કેવળ અક્રિય થતું એ જ પાપરહિત થતું છે

સાચી ઉપાસના એનું જ નામ છે કે જેમાં જીભ તો શૂં પણ શરીરના અંગે અજ અને નાહીઓ દસમતી રહે

મર્મિન પણ ઉપકારક :—

૧ નિર્ધનતામાં ઉદારતા

૨ એકાન્તમાં હૃદયનિમગ્ન

૩ અપમાન સત્ય

અધિકારી યવામાં નિરબિમાન સ્વર્ણ રિયતિ તથા પ્રાજ્ઞાતપર્થ તપસ કરના પ્રવેશકે પ્રથમથી નિશ્ચય કરવો અધિક યોગ્ય છે

સ સારસ્વ મહાન રોગનું શુભિચાર એ મોટું આપણ છે

આત્મનિરીક્ષણ મનુષ્યને હ વત કરવાવાળો એક અત્યંત અદ્ભુત વસ્તુ છે

જે પોતાના મહારાતરફ લક્ષ રાખે છે તેમાં મહાન રહેલું જ નથી

સખ્યા દિત આહો

જીસમે આહો પદર ડૂબ્યા રહે વહી પ્રેમ દે

God is ever ready to enter your innermost mind & & but he cannot, because & & there is no room for him

The Divine Love is a God sent grace or light from a Self-Guru,

( મહાપુરોહિત વચને માથી )

# શ્રેયસ્સાધક

એવં

માનવ જીવનની સર્વોચ્ચમતા.

શ્રેયસ્સાધકનો નિત્યસંદેશ :

“જીવન ધરો”

॥ ઐ શ્રી ॥

જરૂર જાળજો.

વર્ષ : ૪૪ : ૨

સં. ૧૯૬૩, ત્રીજો ટકાવ ૪

શનિવાર

તા. ૧૨ : ૬ : ૧૯૬૩

પત્રવ્યવહાર :

શ્રેયસ્સાધક, ચારિત્ર્યમંદિર

વડોદરા.

વાર્ષિક ભથ્થાનું :

દિનમાં : રૂ. ૫-૦૦

દિનબદ્ધાર : રૂ. ૧૦૦.

શ્રી ચારિત્ર્યમંદિર :

નિવાસીને ભણવા મુલા-

કાવ્ય સંસ્થા.

કાન રેવાણી સંસ્થા.

સદાય કરના ધોમ સંસ્થા.

નિવાસીને સંસ્કાર આપનાર

સંસ્થા.

નિવાસીઓ ચારિત્ર્યમંદિર

મળી સંસ્થા.

સ્થા : વડોદરા.

મા પત્ર યો પ્રતાપનિત્ય શ્રી

પ્રેસ, મોટીખાના—વડોદરામાં

રજીસ્ટ્રારના કાર્યાલયમાં

પરેષી, શ્રી શ્રેયસ્સાધકને

૦૧૧૧૧ પ્રકાશ,

ગોવિંદલાલ ગ્રંથો વિશેષ-

મોટી ખાખી અને પ્રકાશ

મો નિવસી-ગ્રામ,

વડોદરા, મે ૨૬/૧૧/૧૯૬૩

૬૫, તા ૧૨-૧-૧૯૬૩

જાણ્યો કે દરેક વસ્તુ, વિચાર અને ક્રિયાપાછળ પરમેશ્વર રહ્યા છે. આપણે પદ્મરસાયે, માટીસાયે કે હાથસાયે કામ હેતા હોઈએ તો પણ જરૂર જાણ્યું કે એવી સર્વ વસ્તુપાછળ ઈશ્વર રહેલા છે. આપણે એક કુતરાને, નોકરને, શત્રુને કે નાદામ મિત્રને કંઈ કહેતા હોઈએ તો પણ તે ઈશ્વર સાંભળે છે એ જરૂર જાણ્યો. આપણે ખાતા હોઈએ, કરતા હોઈએ, કાપેને કમતા હોઈએ, કાપેને ખોટી ક્ષાલ્ય આપતા હોઈએ, કાપે ન જાણે તેમ કાપી કરતા હોઈએ તો પણ એ ગંધી ક્રિયાની પાછળ ઈશ્વર છે એમ ચોક્કસ જાણ્યું. આપણા મનની પાછળ પણ ઈશ્વર છે જ.

શ્રીમદ્ગુપ્તેશ્વરચાર્યજી.



## હૃદયમાર્થન.

પરાત્મન ! જગત્મા આપવિહોણા થયા આજે જે માસ જેટલો સમય પીતી મયો છે, પરન્તુ અમારી રચના દૃષ્ટિ તો આપને જ ખોલે છે વિશ્વના અનેક પદાર્થો દૃષ્ટિઓવાર થતા દેખાતાં નથી—આસક્તિથી આકર્ષણ થતું નથી સર્વમાં આપને જ ખ્યાં નપનો શોધી રહ્યાં છે અમારી દૃષ્ટિમાં વસ્તુમાનને આપરૂપ જોવાની સક્તિ હજી આવી નથી અને તેથી આપનું અદર્શન, પદાર્થની આસક્તિનું અદર્શન કરાવે છે આપના રચનામાં, ઉપાસનાગૃહમાં, આ સંમમસાલામાં, શ્લોકોની ધટામાં, ઉદ્યાનના માર્ગમાં, નિર્વાણરચનામાં, આપને શોધીએ તોએ આપની રૂપ મૂર્તિનાં દર્શન નથી થતાં પ્રભુ ! આપને ક્યાં શોધીએ ? બતાવો આપનું રચન કે દર્શન આપો અન્તર દૃષ્ટિને.

હૃદયમાર્તન ! આપ ક્યાં છો ? આપના વિના અમારો હૃદયસંસાર શૂન્ય થયો છે. જે રચનામાં આનન્દના કોષ અખંડ છૂટતા, ત્યાં આજે કસેલના કોષ છૂટી રહ્યાં છે જગત્ના દુ ખના પ્રસંગે આશ્વાસન લેવા, આનન્દર ચુઓને ઉલ્લસના તથા સાચા આનન્દને પામવાને આપની પાસે આવતાં કહો હવે ક્યાં આવીએ ? બતાવો, આરે બદમેલું આપનું રચન, અથવા પ્રકટ થાઓ 'હૃદયમન્દિરે

૨સાત્મન ! આપના વિના આજે અમારા અનેક રસના પડદાઓ સંકેસાઈ ગયા છે. જીવનરસને રેલાવનાર, રસમા તત્ત્વપ કરનાર, આપ ૨સાત્માને અમે જ અગ્નિ હોએ રસદર્શન-વિના જાન, યુવક, સર્વ શુદ્ધ ચદ્ધ રહ્યાં છે દિવ્ય રસામૃતનું પાન કરતાં અમારા અણુઅણુ જીવનરસથી છનકાતાં, અપૂર્વ બદલે અનુભવતાં આજે રસનુ એક મણુ નિ દુ નહિ મળતા હૃદય વિશદ્ધણુ શુદ્ધત ને અનુભવે છે રસદર્શનમાં મન્વન્તરીરૂપે અતિમ આશીર્વાદ અર્પનાર જો ૨સનિધિ ! સંસારરંજનશ્રીથી અદર્શ થઇને આપ ક્યાં છૂપાયા છો ?

ખોજો, પડદો ઉઘાડો દર્શન આપી રસને રેલાવો હૃદયર મન્મથો

ઉદ્યાનમાર્તન ! આપની ઓઘાપૃષ્ઠ દૃષ્ટિથી અમે પોષાતાં, ખીસતાં, અને નવજીવન પામતાં નિભાવ્યા ગમે તેવાને ન જોયું કૃતિસામ્રાજ્ય ઉદાર રહીને, દશોબ્યાં અનેક સાધનો કરાવ્યાં અનેક રીતે જાગ્રત ક્યાં ઉલ્લસાને, બતાવ્યા યત્નસાલી પ્રમાદીને, હઠાવ્યાં દુ ખે ગ્રંથકથાથી, સમાધાનમાં રચાયાં મનજીતિને, સહરાના ગજુળેવાં હૃદયોમા વહેવડાવ્યાં કરાઓ પ્રેમભક્તિનાં યુ યુ કદીએ પ્રભુ ! આપના વિના અમારા તનમન નિહાવસમા ચદ્ધ રહ્યાં છે. ઓઘાપૃષ્ઠિધિ ! જેવી રીતે પાલ્યાં પોષ્યાં, સલાળળે તેવી જ રીતે, નિભાવળે ઉદાર દૃષ્ટિથી સદા હૃદયે પ્રકટ રહજો ખેલળે હૃદયની કંઈ કંઈ

પ્રા અ દેવી.

હૃદયનું કૃષ્ણ દ ની પુણ્યતિથિએ આ લેખ વચાગો છતો.

॥ ૐ શ્રી ॥

## કર્તવ્યઆદેશ.

( મતાંકિ પૃષ્ઠ ૭ ના અનુસંધાનમાં. )

અન્ય ચિન્તન એક પશુ નહિ કદનાં જીવિ સ્થિર હતી. જીવિતંતુ પ્રજાપદે જાણે સંધ્યે દોષ એમ લાગ્યું. કું તોતે જાણે આ ગ્રામ્યે છું જ નહિ એમ થયું. આન્તર અણુ જાણે પુત્ર્યાં કે છું એ રીતે આન્તર દેશે કંઈક કાંઈક જાણ્યું. તેજા શાન્તિ હતી, જગત્તેનાં કાલાકલ કામે આવતો નહોતો, મનનો કાલાકલ જગત્તેનાં નહોતો. એવી રમણિય રિયતિમાં કું એ પ્રદેશમાં વહેણું કંઈ જાણી. કમે કમે વાજાજાણે જાણતાં તેમાંથી આકાર રચાઈ ગયો. મેં શું જોયું. એ જ મારા હલમાધાર, જીવનાધારની વિભ્ય મનોરમ, દક્ષિત મુખમુકાવાળી શીશુરદેવની મતિ. આશીર્વાદમુદાસદિત મારામતિ કૃપારદાક્ષ ક્યો. કુંતો હરત જોડી અવાક જાની રહી. મારા મનોમત જાવો સર્વજ પ્રજાને જાણાન દોષ જ નહિ. મદા મધુરજાતિ જાણપ્રદ કૃપારદાક્ષ વચ્ચેના ઉચ્ચારો: 'શ્રીમાસ્તર સાદેવનો આદેશ' સાધી કર્તવ્ય કરો. 'તદાણુ મને થયું, આથી મારે શું સમજાયું.' તરત જ મારા હલમાધાર પૂજ્ય શ્રીમાન્ વિષ્ણુવંદ્યુ, એક મુનર કર્તવ્યકર્યક. ૫૪ રજુરી આંબુ- કું તો એમ મુજ સાધું. જહુ જ જાવથી મગરિત થઇ મેં શીશુરદેવના ચરણમાં મરનક મૂકી છું એ નજર કરી તો જાણ્યું કે દેવ અનુસંધાન થયા હતા. પુનઃ એ રચાને નીમન કરી આગાનુસાર ચિન્તન કરવા માંડ્યું.

પૂજ્ય વિષ્ણુવંદ્યુના આદેશજીવનમાંથી સર્વ મળી રહેશે જ. દલે તેમના નિશ્ચયપ્રમાણે દિશા સાધી કર્તવ્યપથે વહેવા માંડું. કાણે કાણે સદાચ કરવા શીષ્ટદેવ ચિરે વિશાળે છે જ તો હવે શાન્તિ નિશ્ચાલ.

શાન્ત ચિત્તે, આનન્દથી, સદાચી એ પદનો વિચાર કરવો યદ્ય કયો.

'કું તો એમ મુજ સાધું, નંકરિપદપદમાં મદાસી.'

આદો! આ કીર્તન એ જાણેવાર વાંચું હતું, મુખપાદ કમું હતું, પશુ શરૂએ કહેતા હતા તેમ વિચારું નહોતું. 'વાચે પશુ નહિ કરે વિચાર' એ ખીજી ચોપડીમાંથી જાણેતું તેના કદી હપથોમ નહોતો ક્યો. આમાન્ય જાણતાં વચ્ચેમાં પશુ ઉડે અર્થે કમાવતો દોષ છે, 'પશુ ઉપરચોડીયા વાચનની જીતિયાળી મારો મતિએ ઉંડાણમાં પ્રવેશ નહોતો ક્યો એ રખાઈ થયું.

પ્રત્યેક કિયાના મર્મને જાણવામાં આવે છે ત્યારે જ તે કલ પ્રકટારનાર થઈ શકે છે. ઉપર વપરથી ને કંઈ થાય છે તે સંસ્કાર પાડનાર હતું નથી, તે જ રીત મારા અનુભવમાં આવી. કીર્તનના અર્થપ્રતિ સદમ વિચાર કરવા મતિ પ્રેરક. 'કું તો એમ મુજ સાધું' આ પદની અર્થ

પંક્તિરૂપર સહસા વિચાર રૂપથી કલ્યાણ જાને કહેવાય છે ? કલ્યાણ સાચી યામ છે ? કલ્યાણ-  
અર્થે જેવી ક્રિયા કરવી ? તે માટે મને યોગ્યું હોવાનેજ બાધાનું કે હું તેમાં કંઈ સમજી જ  
નથી, મારો જનસંકલ્પ વૃત્તિ તેમાં ઉડી ઉતરી જ નથી. કલ્યાણ એટલે સર્વ પ્રકારે શુભ થવું,  
સુખી હોવું સંતોષને પામવું 'શ્રેય મુજ સાધુ'—એ શી રીતે, તો કહ્યું કે 'નિરુપદયધર્મ  
મદાહી.' કલ્યાણ થવામાં સદ્ગુરુની આવશ્યકતા ઉપરાંત તેમાં ત-અથવા દોષી જોઈએ કલ્યાણ  
અર્થે કષ્ટદેવમાં સંસ-ન થવું, મહાલવાનું, રસપ્રસ થવાનું, એકતા સાધવાનું સુભાગ્ય પ્રાપ્ત  
કર્માવિના સંભાગે કેમ વહન થાય ? સમી સંજવન બ્રહ્મતા બસે, ત્રીજ કલ્યાણની જાવનાથી,  
કષ્ટદેવથી સંવોજનને પામવું એ શું મારું કલ્પ નથી ?

આ રીતે એક સવલ નિષ્પ પ્રકટવાથી કષ્ટક બધને ઉત્સાહ જણાયા, પુનઃ વિચાર-  
એણી કરે યષ, શું આટલું જ કરવાથી અર્થસિદ્ધિ થશે ? ઉપાસ્યમાં સાચી બદા તથા યમાર્થ  
સંસન્નપણ છે તો ત્યાં રૂપ વર્તન હોય ? જોઈ, મીવિશવલે શું જણાવ્યું છે ?

“નાના નીતિ નિષ્પો ધારતો, મમ નિષ્પમને ધાળી,

ફાળું કાઢને ના સ્વરૂપ, અનીતિના પથે ચાલી”

અરે ! મોટા મોટા સાધનોના ક્ષેત્રમાં ફાળ બરી, પણ ને કમચી જવું જોઈએ તે જ  
બૂઝી ! યોગ્ય માર્ગે જનાર સાધક સર્વ કષ્ટ વિધિવત્ જ આચરણ કરે છે, અને એ તે રીતે નથી  
ચલે તો તેના પરિણામે તે પાછો પડે છે અને ગુન્નવાય છે, એ સત્ય જ છે 'ખાટલે મોટી  
ખોઈ' પ્રમાણે આરંભથી જ વિચાર કર્યાવિના હોડવા માડવું તેથી આને ખસતાવાનું રહ્યું  
વિવિધ પ્રકારે કલ્પનામાં ઉડવા માડવું હતું પણ પ્રથમ પગથી જ બૂલાય ત્યાં મદાસયની  
અમાસીમાં બેસી સુખ લેવાનું સુભાગ્ય કર્માર્થ પ્રાપ્ત થાય ! મારી વિચારવિનાની, મિત્ર  
તરંગવાળી અવ્યમતિરૂપર ફાળબર કારણ ઉપજવું. તિરસ્કાર પણ આગ્યે.

યમનિષ્પમપૂર્વકે અનેક પ્રકારની નીતિને જાણવી ધટે છે બ્વદ્ધાર અને પરમાર્થ  
સાધતા આ નીતિ જો નથી બુલાતી તો જ શુદ્ધ રીતે તેમાં થય મળે છે, સુખ મળે છે.

બ્વદ્ધારકાસે વડિસોપ્રતિની નીતિ, સંજ ધિએ રનેદ્ધોપ્રતિની નીતિ, આશિતરનો-  
પ્રતિની નીતિ, બાલોપ્રતિની નીતિ કે જેના વિધાનો ચાલે કર્યા છે તે પ્રમાણે વર્તવાથી  
અનાયાસ મનઉપર અકુશ આવે છે, નિરોધ સધાય છે, સર્વના પ્રીતિપાત્ર થતાં સુખ મળે છે.

પરમાર્થ પક્ષે શ્રી સદ્ગુરુ ભગવાનપ્રતિ વર્તવાની નીતિ સર્વોત્તમ પ્રકારે સાધતા બીજા  
પક્ષે સાધનો અહર સધાઈ જાય છે ફાળ ફાળની સાધનતા હોય છે તો જ આ ધર્મનું પાલન  
થાય એ શીશુકમીપદેમ બોલવું, જેવી રીતે વિનયથી બેસવું, જેવી નમ્રતા ધરવી, જેવી  
અભિમુખતા ધારણ કરવી, આવેલોને શાન્તિથી શેકવા-આ સર્વોત્તમ નીતિમાં સમાવેશ કશોય છે  
આ સર્વ ક્યારે બને છે કે પરમાર્થમાં જતા સાધકે યમનિષ્પમનું સેવન કર્યું હોય છે ત્યારે જ.  
સાધનમાત્રો આ પાથે છે

( અપૂર્વ )

શ્રી પ્ર૦ બહેન.

## આરંભક વચનો.

માનવીય પ્રિય બંધુઓ ! -

આજ શ્રીસાધનસમારંભનો આરંભ થાય છે. સમારંભમાં આવીને આપણે શું કરવાનું છે, તે અનેક રીતે આપણા કૃપાણુ ઇષ્ટશ્રીએ સમજાવ્યું છે, જણાવ્યું છે, કરી બતાવ્યું છે. જાણવાનું કંઈ પણ હવે નહું રહ્યું નથી, પરમાત્મવૈભવ ભોજનવાને સાધનવારણે આપણને આપી દીધો છે. હવે તો માત્ર એ સાધનનો વારંવાર ઉપયોગ કરીને ઇશ્વરેભવને પામવું એ જ આપણું કાર્ય છે. કયા સાધનથી વૈજય મળે તે વિચારવાનું છે. વિચાર કરતાં જણાય છે કે સંયમદારા એ વૈજય સત્વર મેળવી શકાય છે, ભોજની શકાય છે. ઉઘાસથી, આમદથી, સારાપાનતાથી સંયમ સાધતાં સર્વ કંઈ મળે છે. વાણીનો, તેજનો, મનનો યોગ્ય સંયમ થતાં તે સર્વ સ્થાનોમાં અપૂર્વ બલ પ્રકટે છે. એ બલ પરમાત્માનો વૈજય છે, જેને યોગીએ ભોજથી, જ્ઞાનીએ જ્ઞાનથી અને ભક્તો ભક્તિથી પ્રાપ્ત કરે છે. સર્વને અનેક રીતે સંયમ કરવા પડે છે. સંયમની વાત જણીતી અને જૂની છે. આપણે પણ સમારંભમાં આવીને એ જ ક્રિયાને સાધવાની છે, એજ જૂની વાતને વિચારવાની છે, અને આચારવામાં મુકવાની છે.

આજો ઉપાડી રહેતી હોય તો બહારના સંસ્કારો બોલા પ્રહાર કરવાને તેને બંધ રાખવાની છે. આસન દીધું પડ્યું હોય, અને તેમ બેઠાં હોઈએ તો ટકાર પછને સ્થિરતા ભાવવાની છે. ચરીરની પ્રત્યેક ક્રિયામાં ભ્રમ આપવાનો જરૂર છે. સ્થિર સુલભાસનમ્ વિચારીને ચરીરની કુર્બલતા દૂર કરવાની છે. નિદ્રાજેતુ સાથે તો તત્કાલ ભ્રમ થઈ જતું, ભ્રમજે નિદ્રા તન્દ્રામાં જતાં સાધકને બોલી યાન્તિનું જ્ઞાન થાય છે. માટે સાવધ થઈ પછો દૃષ્ટિની સ્થિરતા માટે મર્ચાદિન જગ્યામાં ત્રાટકમાં સ્થાપિતે જપ કરવાના છે. નિઃપ્રયોજન ત્રાસ યુક્ત થવાનું, અને તેને રપઈ કરવાનું મન થાય તો તેને અટકાવવાનું છે.

સાકડું ચીરવા માટે જોરથી કુદાડે મારીએ છીએ તેમ અન્તરૂમા ગાળના અનેક વિચારોની પરંપરા અટકાવવા આરંભમાં બલપૂર્વક જપ કરવાના છે. સ્વપ્નમાં સંયમમાં શરીર, મન, ગ્રાણ્ય સર્વને સ્થિર કરવાં જોઈએ. સર્વ કર્યોના પૃથ્થિમાં પરમાત્મા અને તેમનો વૈજય છે, એને અનુભવ સંયમમાં સ્થિરતા થતાં થાય છે. યથાર્થ સંયમ બનતાં, ઇષ્ટપ્રતિ માત્થી અભિમુખતા રહે છે. સાચી અભિમુખતા અસાનથી જગાડે છે, જગમાં પ્રાણપ્રતિષ્ઠા કરાવે છે. મહા ભંડારની કુંચી હસ્તગત કરે છે, દિવ્ય વૈભવને સમર્પે છે, માનવ ઇતન, ઈશ જીવન જીતે છે, અને પરમાત્મત્વ કરે છે.

આત્મ અભિમુખતા પ્રકટાવવા સંયમી બનવા, શાઓ તથા સવ્યુઓએ પ્રયોગ આપે છે અને આપી રહ્યા છે. આપણા ઇષ્ટશ્રી તો પ્રત્યેક સમારંભમાં, આ સમયે, મર્ચ રીતે સંયમી રહેવાનો ઉપદેશ આપના હતા. કોઈને કંઈ કંઈ સૂચના કરતાં, સંયમ સાધવાની સત્સૂચના પ્રકટાવના

કાયાકળમા, નિંદા કે ગામગપાટામાં રસભોગને મન બલવાન નથી, પરંતુ શુભનંતે ઉપયોગી વાતો, વિચાર કે વાચનમાં બળવાન મન બલવાન છે.

કર્તવ્યના અભિમાનથી કાર્ય કરનાર મન બલવાન નથી, પણ અભિપ્રાયથી કાર્ય કરનાર મન બલવાન છે.

વિશ્વનું વિલાસી મન નલવાન નથી, પરંતુ સ્વસ્થવિલાસી મન બલવાન છે.

પણુ શ્રવણ કરનાર મન બલવાન નથી, પરંતુ શ્રવણ શ્રેણીમાંથી અદ્ય પણુ આચારમાં ઉતારનાર મન બલવાન છે.

માત્ર બધા નિઃશ્ચય કરનાર મન બલવાન નથી, પરંતુ નાના નિશ્ચયને પણ નિભાવનાર મન બલવાન છે.

સદ્ગત સદ્ગતમાં તપનાર મન બલવાન નથી, પરંતુ પ્રતિકૂળ પ્રસંગમાં પણ શાંતિ ધારણ કરનાર સૈધથી મન બલવાન છે.

ચિંતા, શ્રેણી કે કાયાદિ વિકારોથી અન્યને લાક્ષણિકતા મન બલવાન નથી, પરંતુ વિચાર, વાણી કે ક્રિયાથી મોટા પણ આનંદ, હિતસાદ કે પ્રયત્નતા મહાવનાર મન બલવાન છે.

મારા—તારામાં પડી રહેનાર મન બલવાન નથી, પરંતુ ક્ષિતપરદિન મારા—તારાપણુ ઓછુ કરનાર મન બલવાન છે.

માન પોતાના સાધનપર અંતુમનાર મન બલવાન નથી, પરંતુ પરમાત્માપરની શ્રદ્ધા અને તેની કૃપા પર અંતુમનાર મન બલવાન છે.

મઠ ૧૦ શેષત.

### રમારક સંબંધી

“ ક્ષીં વિણ્ણવે નમ ” મંત્ર રમારકનું કામ કરે ચતુર્સુધી દરેક બધુ—ભગિની પોતાનું પર્મકૃત્ય સમજી જેટલી અને તેટલી વિશેષ સંખ્યામાં સજે ધણુતરફથી સારી સંખ્યામાં આપ્યા છે અને હજી આપ્યા કરે છે જેમણે સખવાનું કર ન કર્યું હોય તે હજી પણ હિતસાદપૂર્વક લખે અને આદિ મોકલી આપે.

જાહેર ખખર.

શ્રીમદ્ ઉપેન્દ્રાચાર્યજી મહારાજના તથા શ્રીમાત્ર છોટાલાલ અવનલાલ ( માસ્તર સાહેબ ) ના લેખિત પદો તથા લેખો જે પ્રકટ થયા છે તેના સર્વ હક સ્વાધીન રાખેલા ( ડેપીરાઇટ ) છે. તેથી કોઈ માણસ, તેમના કાયદાસર પ્રતિનિધિની સંમતિ વિના, તે છાપશે, છપાવશે, અનુવાદ કરશે, કિંવા સંવાદ લખવશે, તો તે કાયદાથી વિરુદ્ધ યાલેલો ગણાશે અને તેની સામે કાયદાસર પગલા લેવામા આવશે.

જમનાદાસ ગગારામ મહેતા.

છોટાલાલ જયશંકર ઓઝા.

શ્રીમતી જયંતીદેવીના ગુણલાલ.



॥ ઓં શ્રી ॥

## શ્રી નૃસિંહસિદ્ધાન્તચન્દ્રોદય.

( અનુદન્ધાન શ્રીમહાકાલ વર્ષ ૨૭ અંક ૫ ના પૃષ્ઠ ૧૮૬મી. )

( લેખક શ્રીયુત નર્મદાશંકર દેવશંકર મહેતા, ખી. એ. )

[ આ લેખ શ્રી મહાકાલના સં. ૧૯૭૧ સાલના અંકમાં છેવટે અપૂર્ણ પ્રસિદ્ધ થયા પછી શ્રી મહાકાલ બધા ધર્માથી લેખ પછી અપ્રસિદ્ધ રહી ગયો છે. લેખ મહત્વનો તથા મનનીય હોવાથી તેમજ આપણા વર્ષના અગ્રગરમ સંપ્રદાયે શ્રીયુત નર્મદાશંકરમહેતા સાક્ષરના હસ્તે લખાએલો હોવાથી જોઈએ તેમજ લખી રાક્યા છે તેટલો પુણી રીતે પ્રસિદ્ધ કરવાની ઇચ્છાથી, અત્ર રચાત આપણે બહુ આનંદ યાચ છે. ]

વનસ્પતિ અને પ્રાણીવર્ગપ્રતિ આપણા જડવાદના તાણુમાં તણુતા મનુષ્યોની નેદરકારી છે. એટલું જ નહિ પણ જનસમાજતરફ પશુ આપણી તેટલી જ અધર્મમય પ્રજા છે. પોતાના વડિલોએ કરેલા ઋણને આપણની જન્મખદારી પોતાને માથે નથી, એટલું જ નહિ પણ પોને કરેલા ઋણને ન આપણની દનતથી તણુ વર્ષની મુદત લીલી જન્મની યોજનાઓ આપણે કરીએ છીએ, આર્થબુદ્ધિમાં હિંજરી પ્રાચિન વડિલોના રાનાદિ વેશવોને વારસામાં લઇ ધનોપવિતાદિ સંસ્કાર વહેંચી જતા કાલની યોજનાઓ છે એમ માનુ છે, અને તે છતાં " હિન્દુ હો " નો લાલ લાલ આપણાની સાતમી પેઢીની મિલકત મળતો હોય તો કે ટંકા દાવા માડવા આપણે તાપર થઇએ છીએ, " મારે માથે કંઈ જ નહિ અને હું સર્વની પાસે માગુ " — આ સૂત્રથી જ નજી પશિમની સુખારથા સુમાદિ હોય એમ કેવલ સ્વાર્થમય જીવન ગાળીએ છીએ, પોતાની ઋણનિશ્ચિત કરવાની અશક્તિ હોય તો લેણુદારને પગે પડી દાસત્વ દર્શાવી ઋણમોચન કરાવવાની જૂની ધર્મમય પદ્ધતિમાં લીણપદ ગણી પોતાના શ્રીપુત્રાદિના રસજીવન માત્ર નિષ્ક્રાંત વગે કરી મોટામાં જઈ ન દારી લેવામાં નાનમ આપણને અવની નથી, અદે ! અ જ આપણુ ગુહીએનું નવા જમાનાનું રાગ અને નીતિનું ગાંધીય ?

આપણા સનાતન વેદધર્મની ત્રિવિધ ઋણની ભાવના આ કાલમાં હોય પામી હતી તેને સુખર પ્રાપ્તમાં શ્રીમન્નૃસિંહાચાર્યજીએ પુનઃ અદ્યતન વેગથી પોતાના કપરેશમાં જાગૃત કરી છે. તેઓશ્રીનું મન્તવ્ય હવે કે જગત્પ્રધી મનુષ્યવ્યક્તિ આ લોકના અને પરપોતાના સુખને છૂટે છે, તથા પ્રજાની પ્રાપ્તિ કરવાની કમવાસનાને વસ વર્ગે છે તથા ધનાદિને સુખના સાધનરૂપે રવીકારે

છે ત્યાંથી તે લોકૈયજ્ઞા, પુત્રદારૈયજ્ઞા, અને વિતૈયજ્ઞાને અધીન વર્તે છે, અને ત્યાંથી એ ત્રણ ઈષ્ટાને જ્ય થયો તથા ત્યાં મુખી તે ઈષ્ટાને સંસ કરનાર અથવા નિર્વાહક સંચેતન વર્ગપ્રતિ તેનું કષ્ટ્યવંધન છે. જે વિતૈયજ્ઞા વિષયમાં છે તો ધનાદિ માધનો જેમનાતરથી મજવાનાં છે તેવા મનુષ્યોપ્રતિ આપણું ક્ષણ છે. માનુષ્ય કષ્ટ્ય અને વિતૈયજ્ઞા સંદર્ભી છે. વર્ગ વિષય મુખ્યત્વે અથવા અપત્યપ્રાપ્તિત્વે સ્ત્રીની અપેક્ષા છે, (જન સ્ત્રીવ્યક્તિના મેંઝંધમાં પુરુષની ઈષ્ટા સમજવાની છે) તો જે પૂર્વજેત-કથી આપણને ઉત્તમ યરીનાદિ મેંપતિ મળી છે તેમનાપ્રતિ આપણું કષ્ટ્ય છે. પિતૃકષ્ટ્ય અને પુત્રદારૈયજ્ઞા પરસ્પર અચિનાભાવથી જોડાયેલાં છે. અને જે આ લોકની ઈષ્ટા અથવા પરલોકની ઈષ્ટા મનકેપર રાત્ત્ય ભોગવતી હોય તો આ લોકના અર્થર્થ અથવા રાજર્થિઓપ્રતિ આપણું કષ્ટ્ય છે, અને તેની સાથે દર્શિઓપ્રતિનું આપણું કષ્ટ્ય છે. પરલોકની વાચના ઉદય ન થઈ હોય તેવા પ્રાણીઓ જે પ્રકારના હોય છે : ( ૧ ) એક તો મતિની જગતને સીધે પરલોકના સ્વરૂપને અથવા જન્માન્તર પરિણામને સમજી શકતા ન હોય, અને તેમી આ લોકને જ સ્વરૂપ માની ધનાદિ સંપ્રદર્શ અભિરચિત્તવા હોય. આવા મનુષ્યોના સંજ્ઞામાં જ ક્ષતિ કહે છે:—ન માંપરાયઃ પ્રતિમાતિ મૃદં વાલં પ્રમાણંતં ચિત્તમોદેન મૃદમ્— પ્રમાણવાજા અને વિત્તમાં મેલ પામેલા મૃદને પરલોકનું જ્ઞાન હવે પામતું નથી ( ૨ ) બીજા વર્ગના મનુષ્યો વિદ્વાન્ એટલે લૌકિક વિદ્યાને પ્રાપ્ત હોય પરલોકના અસ્તિત્વને માને છે, તો પણ તેમાં દેહીની મરણપછી અતિ યતી હશે કે એ તે બાળંત અદેહવાજા હોય છે, અથવા ધની જ નથી એવા નિમજવાજા હોય છે. પ્રથમ વર્ગના મનુષ્યો દુઃખના પરિણામમાં પર્યે કને માનનારા થાય છે, અને બીજા વર્ગના મનુષ્યો મોઢ મહાપુરુષના સંજ્ઞામાં આત્મા પછા ગમત્ થાય છે. આ જને પ્રકારના મનુષ્યોને જ્યાંથી પરલોકવાગ્દા જામી તથા ત્યાંથી દેવકષ્ટ્ય નથી એમ માનીએ તો પણ તેમની આ લોકની વાચના ધનર હવે ન કરતાં વધારે જલવાજી હોય છે તેથી તેઓનું આ લોકના જ્ઞાનપ્રસારકર્મકળપ્રતિ ( જેમને આપણા પૂર્વજે અર્થર્થિસંગા આપે છે ), અને લૌકિક યોગ્યેમનું વદન કરનારી રાત્ત્યસત્તાપ્રતિ ( જેમને આપણા પૂર્વજે રાજર્થિસંગા આપે છે ) કષ્ટ્ય છે. અર્થાત લૌકિક વિદ્યાના પ્રસારમાં જેમણે પેતાનું જીવન અપુરું છે એવા વિદ્વ વર્ગને અને તેમના ધનાદિ પદાર્થોને પ્રાપ્ત કરાવવામાં અને તેનું રક્ષણ કરાવવામાં જે રાત્ત્યસત્તાને ક્ષમ લેવાય છે તે સત્તાને પેતાની શક્તિઅનુસાર દાન અથવા કર આપવાં પડે છે, અને તે ઉત્તમ સત્તાપ્રતિ સંમતનદર્શિથી પ્રવર્તતું પડે છે. જ્ઞાનપ્રાપ્તિમાં વિદ્ય કરનાર ધર્મી નિમિત્તોમાં ધોમન-સિંદાવાપંજરે જલરોટ અને રાજરોડની મજાના કથી છે. x

( અંપુર્ણ. )



॥ ॐ શ્રી ॥

## કર્તવ્યઆદેશ.

(અર્થાત્કે ૨ ના ૫૪ ૧૨ ના અનુસંધાનમાં)

યમના અંગમાં અદિસા, સત્ય, અસ્તેવગ્રાદિ આવે છે, અને તે પાળતાં પૂર્વોક્ત નીતિ નિયમો સધાઈ જ નામ છે એ રૂપ જ છે. નિયમ સધાતાં સંતોષ, આસ્તિક્ય, જપ, તપ વગેરે પ્રકારે છે, અને એ સર્વ સિદ્ધ થતાં જ્ઞાતિ સંકુચિત ભાર તથા વિશાલ બને છે, અને ત્યારે જ

‘દુઃખં કામને ના રવત્પ, અનીતિના પથે યાતી’ એ બની રહે છે.

યમ નિયમને ધારણ કરતી જ્ઞાતિ કામના ચિત્તને ક્ષોભ કરાંથી પ્રકટાવે ? ન્યાસપી વાણીથી, મનથી, ક્રિયાથી કામના પશુ ચિત્તને સંતોષ પ્રકારે એકું થાય તો તે જ્ઞાતિ જ છે નીતિ એટલે કુરાચારથી રહિત રહેવું એટલું જ નથી પણ તેમાં આવા ઉચા ઉંચા સદ્ગુણોનો પણ સમાવેશ ગણાયો છે.

આ સર્વનો વિચાર કરતાં મારી નિરાશ જ્ઞાતિને ધણે ઉત્સાહ ઉપજાયો, યુગ ચિન્તન ચાલ્યું કે યમ નિયમને સાધતાં વિશેષ શું પરિણામ આવતું હશે ? ત્યાં જાણ્યું કે

‘ધનંતુ ધુ’ં ધું સહનું દિત, મુજ મન સ્થિતિ સહિ પદાભી,

કા જે સ્થિતિ નહીં એક અથુ મુજ નાથવિષુ ખાલી.’

યમ નિયમ સર્વાંગથી સધાતા સર્વપ્રતિના રાગદ્વેષ જતા રહેતાં એકાએક, કેમકે અથુ પરમાથુમાં ગાશ જ ઇષ્ટ ભાષેના હોવાથી સમય વિધને જ વડાણું અથુવાનું છે ત્યાં સહજ સહજમાં એકાદિ ધરતી જ્ઞાતિએ કેટલું વિચારવાનું છે ? કરાંથી કથાણુ ગાય !

જ્ઞાતિ અનન્દથી ચુલ્લેવનો મહિમા વિચારતાં આદે જની ભેલી ઇતી ‘ધન્ય દેવ ! મને સન્માન આપી કરી ખરી.’ ત્યાં કંઈકે અવધ્યુયયું, ‘હજી વિચારો.’

સાવધ બનીને એ પદની આગળની પંક્તિમાં મતિને ખેંચી.

‘વિષયોની પ્રત્યક્ષ પ્રીતિ હું કેનો વિચારે ભાળી,

ઉદ્વેગ જે તે વિધિથી નિત્ય કરતો જ્ઞાતિ આકાશી.’

સત્ય, સત્ય, સર્વ જઈ નિવસેવા છે, પરંતુ ન્યાસપી આ દસ પ્રપંચઉપરની અનવધિ આસક્તિ નિર્મૂળ નથી ચતી ત્યાસપી પૂરના નિમયો સુદઃ નહીં જ રહે. તે માટે વારંવાર સદ્વિચારમાં રિયતિ યાજ તો જ બની શો. નિરન્દર સદ્વિચારમાં ઠહો રહેવું એકાએક, તેથી રંગાઈ રહેવું એકાએક.

સદ્વિચાર એ એકું ભગવાન સાધન છે, એ અનેક પ્રસંગે જાણેયું હશે. પણ સર્વ જાણેયું ભારે આચારસિદ્ધિ શાખ તારે જ દુષપ્રદ બને છે, એ લશકર ન હોવાથી માત્ર જ્ઞાતિ સદ્વિચારના રતનને ચિન્તવના લાગી

( અંતર્યું. )

શ્રી ૫૦ વહેન.

॥ ૐ શ્રી ॥

• ધીરવેન્દ્રજયન્તીમહોત્સવનું પ્રનામી સાહિત્ય—( સં ૧૯૯૪ )

( ઉત્તીર્ણ લેખો )

## યુવક વિભાગ—જીવનનો ઉત્સવ

( ૧ )

( લેખક : રમણલાલ જમનાદાસ શાહ. )

સામાન્ય ઉત્સવ ઉજવવો હોય છે, તે પણ તેના માટે અગાઉથી કેટલી તૈયારી કરવી પડે છે. એક સંવાદ કે ગરબાનો કાર્યક્રમ યોજવો હોય છે, તે તે માટે આપણે કંઈક કંઈક આયત્ન લેતાં કરીએ છીએ. તે જ પ્રમાણે જે જીવનનો ઉત્સવ ઉજવવા માગે છે, તેના માટે શું તૈયારી ન કરવી પડે ! જે જીવન વધાર્યું રહે તે જીવન તે જ જીવનમાં જીવનનો ઉત્સવ માણી શકાય.

જીવનઉત્સવની પ્રાથમિક તૈયારીમાં દુઃ સરીરસ્વાસ્થ્યને પટ્ટણું રચાવ આપું રહેતો. પ્રાથમિક પાથો જ કાળો હોય તેનાપર ઇમારત ઘી રીને ચણાઈ શકવાની હતી. કાલ્ય ઇમારત અણાઈ તો તે ટકવાની કેટલો વખત ? આપણે એવી ઇમારત અણત માગીએ છીએ, જે જીવનમાં ધાકું કામ આપે.

આ સરીરસ્વાસ્થ્યમાટે કસરતની આવશ્યકતા રહી. ધારો કે સરીરસ્વાસ્થ્ય મેજલ્યું. શું તેથી આપણે આપણા જીવનનો ઉત્સવ વધાર્યું રહેતો ઉઠીએ કદી શકાય ? એવા તો થણા મૂંઝાં છે. એમણે એમના જીવનનો ઉત્સવ ઉઠાવ્યો એમ કદી શકાય ? આ વિચાર કરતાં આપણને જણાય છે કે આ ઉપરાંત કંઈ બીજીની જરૂર છે, અને તે માનસિક વિકાસ. આ માટે પ્રથમ પગલું તે અભ્યાસ ૨૫ વર્ષ થનાસુધી ને જરૂર આવશ્યક છે.

અભ્યાસને મનકાષ્ટે ગાદ સંજોગ છે. દરેક વસ્તુપર સંમત શખતાં સીખીએ તો જ અભ્યાસનું અભ્યાસ રહેતો પાઠન થઈ શકે. આજી ગમે તેમ ભોલા કરે; કાન કંઈ ન સાંભળવાનું જ સંભળે; ક્રમ કંઈ અર્થવજરનો વાળીને વ્યાપાર જ બેઠકા કરે; જરૂર તો અપૂર્ણ ને અપૂર્ણ જ રહે. ત્યાં આવી સ્થિતિ હોય ત્યાં અભ્યાસ શું શક્ય છે ?

આ બધો ઇન્દ્રિયોનો નિરોધક વ્યાપાર આપણે હોય છે, ત્યારે આપણે આપણામાંનું કંઈ એનનતર આ કાસ યમાત્ત જ કરના હોયએ છીએ. એક એક છંદ ગમે તેમ નાંખીએ તો હમારત ન જ અણાય. જ્યાંતે યોગ્ય રૂપમાં સંચલિત કરવાની જરૂર છે, એ જીવનનો ઉત્સવ નિરોધ કરતાં સીખીએ તો જીવનનો અર્થો ઉત્સવ સાથે થઈ ગયો સમજવા.

દહ પણ વિચાર કરતાં આપણને સમજાયે કે જીવનનો ઉત્સવ ઉજવવા માટે કંઈ અપૂર્ણતા રહી શકે. આ અપૂર્ણતાની પાછળ એક જ રીતે ગઈ શકે અને ને વ્યવસ્થામિત દૈનિક પ્રાણીમાનસિત

ક્રિસ્તસ્થિતો બાવ સમજી તે માટે જ જીવન સમર્પણું. પોતાના દેહની પણ પરના કર્થોવિના પરહિતમાટે પોતાના જીવને ભોખમમા હિતારવો. પડે તો તે માટેની તત્પરતા અપાઈ નહીં રહે તે જ જીવનમાં જીવનનો ઉત્સવ માણી શકાય.

નાનાઓ પોતાના જીવનનો ઉત્સવ વડિલોની આત્માનું પાલન કરી ઉજવે.

યુવાનો પોતાનાથી જનતાં અધિક સેવા તનમનથી અર્પી ઉજવે.

જુદો પોતાના અનુભવથી અન્યને માર્ગદર્શક થઈ અને ધન અર્પી જીવનનો ઉત્સવ ઉજવે.

શુદ્ધિમાન પોતાની શુદ્ધિનો ઉપયોગ સમાજઉત્થેગી સાહિત્ય રચી જીવનનો ઉત્સવ ઉજવે.

દરેક મનુષ્યમા કંઈ પણ શુભ રહેતું છે. તે શુભને બહાર લાવી અન્યને માટે વાપરે તો જ તે જીવનનો ઉત્સવ ઉજવી શકે.

( ૨ )

[ સેપ્ક : ઉમિયાશંકર દાકર, આણંદ. ]

ઉત્સવ એટલે રસ અને આનંદનું ટીકણું. ઉત્સવ એટલે બાવ ને અન્યતા, ઓઢાઈ ને ઓજસ્વ દર્શાવનારો અવસર. ઉત્સવ એટલે તો જીવનની ધન્ય પળો.

" " " એવા જ ઉત્સવોમાં આજે આપણે જીવનના ઉત્સવને વિચારીએ.

કુદરત ઋતુઓનો ઉત્સવ ઉજવે છે. હેમ ત ને શિશિર ઋતુઓ ભય ને વર્ષાઋતુ આવે. સ્પ્રિંગ પછી ગ્રીષ્મ, વર્ષા ને શરદ ઋતુના મંગલ મહાય. એ ઋતુઓની મધ્યમાવસ્થા-વર્ષાઋતુમાં ઋતુઓનો ઉત્સવ ઉજવાય છે. ટીકો મીઠો પવન વાય, નીતર્યો કાચળેવાં નિર્મળ નીરનાં ઝરણાં કબરવું કરતાં આમતેમ સરકતાં ઝગકર્તા કરે, ત્રિવિધરંગી પુષ્પોનો પરિમલ વાતાવરણમાં કાંઈ 'અનેયે' મધમધાટ ફેલાવી દે, આંખાની મજરીઓ ખાતી કોપલડી પંચમ સુરે ટહુક કરતાં અવનર્વાં બીજો ગાય, ને એ સમયે સહ કોઈના રસ અને આનંદની અવધિ ન રહે. સહને ઉડલાણ અને સંતોષ ઉપજે, આ છે ઋતુઓનો જીવન-ઉત્સવ.

માનવ-જીવનના ઉત્સવને અર્થેય જીવનની મધ્યમાવસ્થા છે. માથાવસ્થાના નિરોધ જીવનમાં આનંદ-મસ્તીના પૂરમાં વિદ્યા સંપાદન કર્યા પછી કુમારાવસ્થા, ને પછી યુવાવસ્થા આવે; ત્યારપછી જુદાવસ્થાનો કાચો ભ્રમે આ માનવજીવનની અવસ્થાઓમાં યુવાવસ્થા એ જીવનની વર્ષા છે. જીવનનો ઉત્સવ એ મધ્યમાવસ્થામાં જ શમાએલો છે. યુવાનીને ઉત્તમોત્તમ રીતે જીવી નહીં જીવી એ જીવનનો ખરેખરો ઉત્સવ ઉજવના બરાબર છે.

કરજી !

યુવાનીનો તનમનાટ કાંઈ ઓર હોર છે. એ અવસ્થામાં અતુલિત બળ, અજાજ રસ, ચેતન, ને નવું નવું અનુભવવાની આકાંક્ષાઓ હોય છે. સારા જીવનનો તીવ્રો એ યુવાનીમાંથી તીવ્ર છે.

યુવાની પોતાને માટે અને પારખને માટે પણ યુવાને છે. બીજાઓને રસ, માધુર્ય, આનંદ વગેરેમાં દેરીમાં લેવાનાં એ એ જીવનને, ઉત્સવ ઉગ્રવ્યા જરાજર છે. દરેક યુવાન એવી ઉત્સવ-નિમિત્ત સહ કોઈને હાટે નો જીવન ધન્ય અને, ને મંજારમાં સ્વર્ગ કાપે.

યુવાની તો અંદનમુખી છે. અંદન જેમ જેમ વસાય તેમ તેમ તેમથી મુજબનો મધમધાટ વધારે ને વધારે જામે છે. આ પ્રમાણે યુવાન જેમ વધુ ક્યોટીમાં મુકાય તેમ તેમ તે તેનાથી ન કંટાળતાં વધુ ને વધુ કર્તવ્યપરાયણ જાવતા રહે ને જીવનમંજારમાં અજીત રહે જાય ને પોતાનો જીવન-પરિમલ વધુ ને વધુ ફેલાવ્યે જાય તો તેણે જીવનનો ઉત્સવ ઉગ્રવ્યા ગણાય.

પ્રતિબંધના, કુખ, કષ્ટ, શોક વગેરેને જે મધુનો નથી, ને પોતાના કર્તવ્યને જે જાળવ્યે જાય છે તેણે મધુ પોતાના જીવનનો ઉત્સવ ઉગ્રવ્યા ગણાય.

માનવી પોતે કર્તવ્યપથનો યાત્રી અને ને બીજાને મધુ કર્તવ્યપથે દોરે તેનું જીવન મધુ ધન્ય છે.

સાક્રમ, સંવમ, સત્ય ન રહેદ જેના જીવનમાં જોવામાં છે, તેને તેના જીવનનો ઉત્સવ ઉગ્રવ્યા થી કમીના રહે ?

પ્રભુપ્રેમમાં મગત રહે ને કુ-વધી મોહથી દૂર રહે, મોહમાં ફસાય નહિ ને બીજાને ફસાવે નહિ, તેનું જીવન જરેખર પ્રમુખ છે. અને પ્રભુ તે મગ સત્, ચિત્, આનંદ સ્વમ છે. ઉત્સવનું સ્વરૂપ મધુ એ છે. તો જેનું જીવન પ્રમુખ છે તેણે પોતાના જીવનનો ઉત્સવ જાણે રીતે ઉગ્રવ્યા છે એમ જાણ્યો.

બાસ ને શુદ્ધેવ, ધુવ ને પ્રદલાદ, એકલવ્ય ને અભિમન્યુ, કૃષ્ણ ને મુદામા, અર્જુન ને ધુધિધર, તામદેવ ને શિવાજી, બુદ્ધ ને વાસિષ્ઠ્ય ને નેપોલિયન, સિંકન ને મેદુલીનીન્કો, મુર્તેના જીવન તપાસણો તો તમ મર્તને જણાશે કે તેમણે તેમના જીવનના ઉત્સવ અમ્મી રીતે ઉગ્રવ્યા છે. જીવનમંજારમાં નહિ અજીત, તેમાં નહિ મુંચવાતા, ધીરજને પારખ કરીને જે જીવનની સેમિશ-અરપર નીકળી જાય, ને બોળને ધારણ ને આશીર્વાદપ નીવડે તેણે તેની જીવન-ઉત્સવ અને મર ઉગ્રવ્યા જ છે એમ કહી શકાય.

હીડી-મોટીજેરાં જીર્ણ, ચક્રવી-કાજર જેવા પખીઓ, મેષપત્ર પ્રાણીઓ, જળાવરો પાણીઓ ને માનસમુદાય એ સર્વનાં વિવિધ પ્રમાણ જીવન છે. મધુ જેણે જીવનની સાચી તક સાધી લેઈને, સમો ઉપયોગ આણીને તેને પૂર્ણ કર્યો છે, ને ઉત્તમ જીવન જીવી જાણ્યું છે, તેણે જરેખર પોતાના જીવનનો ઉત્સવ ઉગ્રવ્યા છે.

આજ જીવન કેવું મધુ કોઈ મમજે ને ઉગ્રવે તો પ્રાચીન આશીર્વાદની, ને પ્રાચીન પ્રાણિકુળ ને મંખી મદદગતી થાય ને સર્વનાં જીવન સાચા જીવન અને.

પ્રોત્કર :—આપણા પરમ જેવ, ધ્યેય,  
ઉપાસ્ય પૂજ્ય સુરદેવના, સમાધિસ્થાનમાં  
પાદુકારથાપનનો વિધિ યથાપદી વડોદરામંડપ  
તરફથી તે સ્થાનમાં દર રવિવારે સાંજના મંજન,

આત્મસ્થાપના—જન વરની સાથે  
સમાર હાથ—મોજોની વાડીમાં—સંમયાદિ  
ક્રિયામાં સંપન્ન થવાના જે સ્થાન ઉપર પૂજ્ય  
સુરદેવ બિરાજ્યા હતા તે સ્થાન ઉપર રમણ-

## સ્મારક.

આત્મીયોરેના કાર્યક્રમ  
યોજનામાં આપ્યો છે.  
તે કાર્યક્રમોના સાર બાબતે—  
આમિતીએ ૨૫-૩૦ ની  
સંખ્યામાં લિસ્ટાડ પૂરક—  
આપ લે છે તા રજૂ કરી  
ને સોમવારનારોજ શ્રી  
શાન્તાબહેન દેસાઈ તર-  
ફથી તેમના દીશાદિન-  
નિમિત્ત ભજન, આર-  
તીનો કાર્યક્રમ રાખવામાં  
આવ્યો હતો.

× × ×  
શ્રી આત્મીયોરેના નિવૃત્ત

નવું સત્તા રજૂ કરી  
શ્રી નિવૃત્ત ઉ નવા  
વિદ્યાર્થીઓ આવના  
લાગ્યા છે શ્રવે યોગ  
વિદ્યાર્થીઓમાં જ્યા  
છે. તરફથી સંબંધ  
ધરાવનાર બાબતોએ એ-  
તાના અને પોતાના  
પરિમિતોના વિદ્યાર્થીઓના  
શાંતિમાં આશ્રમના  
મોડેથી અને મેકલાવે  
એ વધુ આવકાર દાખલ

સ્મારક એટલે બાહ્યદિશી અદર્ય વસ્તુને  
પ્રતિભેત કરતું પ્રતીક અને તે પ્રતીક કેવું  
હોય છે? પોતાની અત્યંત પ્રિય વસ્તુ જે  
આપણે જીવનપથ ઉપરથી, આપણા હિત-  
માં પોતાના દેહની પાશુ પરવા ન કરી, આપણને  
હવે ક્યેયમાંથી બનાવવા અસાધ્ય પરિભ્રમે રચના  
કાઢી સમાર જોની, આપણને લાડ લગાવ્યા  
વત્સલતા દાખવીને, અને એવું દેહલું  
સંભારીએ !

આપણે આપણને જ પ્રકા પૂછીએ—એવા  
આપણા વત્સલપાલક સુરદેવમાં આપણે શું  
કરું? આનો બદલો કેમકે અદર્ય બાંધે પશુ  
વાળામાં જે અવમર પ્રાપ્ત હોય તે તે સ્મારક  
આમાં એટલો ત્યાગ કરીએ એટલું વધુ પુણ્ય  
મેળવીએ કેમકે હવેની વરીએ તો સમજવું કે  
આપણી એમનાતરની ભક્તિની શુદ્ધ જ  
કારણ છે સહ પોતપોતાનું કરોબ સમજ  
એટલો અને તેટલો અધિક ત્યાગ કરે કદા  
જા-પુત્રો તથા બહેનો તરફથી આ રીતે પોતાના  
હતાકદંબી ધણુ સારા પ્રમાણમાં રકમ ભાગ  
છે કદાચ તરફથી દબ્ય આવી પશુ ત્રયુ છે.  
સ્મારકનો હવે આરબ કરવાનો હોવામાં એ  
નિમિત્તનું જેમના તરફથી દબ્ય મેકલવાનું  
બાકી છે તે હવે મેકલી આપે અને જેમણે આ  
પુણ્ય કર્તવ્યમાં દહા બાપ લીધો તુલિ હોય તે  
ઉત્સાહ પૂરક ભવે, એ જ ગિરમિ

વિદ્યાર્થીએ તેઓ જોના  
પરવા સ્થાપનામાં આવ્યા  
છે, અને તથાદ્યાનિમિત્ત  
સાધક બાબતોએ તરફથી  
સમાર બનાવવામાં આવ્યા-  
બોજન કરાવવામાં આવી  
શાંત મંજન આરતી  
તરેરેના કાર્યક્રમ રાખવામાં  
આવ્યો હતો

કેપડવણજ — ત્યાના  
નવીન મંદિરમાં પરમપૂજ્ય  
શ્રી સુરદેવની પાદુકાનું  
સ્થાપન કરવાની કમળા  
તરફ સાધક બાબતોની  
ચલાથી શ્રી મોતીકલ  
મંજનસાલ પૂજ્ય કેરીથી  
પાસે પાદુકા મેળવવા  
વડોદરા આવ્યા હતા,  
પાદુકા મળવાથી વેશાખ  
શુકલ દિતીયાના દિવસે  
પાદુકારથાપનનો ઉત્સવ  
ઉજવવા નિમિત્ત પ્રાંતર-  
શાલથી અભિષેકવિધિથી  
કાર્યક્રમની શરૂઆત થઈ  
હતી પ્રવાહને આધારે  
એક સો મનુષ્યોને બાહ્ય-  
બોજન લાવ્યું હતું અને  
ભજન આરતી વગેરે થઈ

હતા આ પુણ્ય કાર્યમાં સાધકો તથા સંજોનો  
લગભગ ૧૨૫ મંજામાં એકમિત થયા હતા  
દર રવિવારની પૂર્વવ્ધ કાર્યક્રમ તો નિમિત્ત  
રોને ચાલુ છે જ ત્યાં સર્વ-મંજાથી સુરદેવપ્રતિ  
જે ભક્તિભાવ પ્રદર્શિત કરી રહ્યું છે તે બહુ  
સતે પુનઃકે જે પરમાત્મા તેનું સત્ત્વ આપવા  
કૃપા કરે

[ લવાજમસભા ધી : જ્યા ( ગીળ ) વધુ  
લવાજમ ધણુ બાબતે તરફથી આવી ગયું જ  
જેમ ન મોકલ્યું હોય તે હવે સત્તરે મોકલાવે

## શ્રેયસ્પાપકોનો શ્રેયસ્કર દિવસ.

જીવને સંચેતન કરનાર, તમન્મયો પ્રકાશમાં લઈ જનાર, ધૃતિને પ્રકટાવનાર, અનન્ત જન્મપર્યાન્ત રહેલસાથે સંજ્ઞા મુખ્યત્વે જન્મમૃત્યુના અકુરને દબ કરનાર, સંચેતન શાન્તિમાં યુક્તાવનાર, આત્મઅભૂતે શાન્તદીપ્ય મગદ રનાર, આત્મદોષોદ્યને દમવનાર, સદૃશ તાવમાં પ્રવેશવનાર, અનેક વિકારી દોષોના બચાવનાર, ધૃષ્ટિરતી વાલે સંક્રાન્તનાર, જીવને જગાવનાર, એવો એક દિવસ છે, અને તે મન્દિવસ છે બી રહેજીવે સાધકને મન્ત્ર-ઉપદેશ આપે તે દિવસ છે. આ દિવસે સાધકનું ઉર્દ્ધવ કાવિ ધરાય છે અધોગામી જીવ ઉન્નતગામી બને છે.

જન્મદિવસ અનેક મનુષ્યો ઉજવે છે. મનુષ્ય દેહમાં આવવું એ પણ પુરુષ મનાય છે દેવો પણ જોતે, પુરુષ છે એવો મન્વ દેહને પ્રકટવનો દિવસ પણ તેથી આનન્દપ્રપન્ન છે કેમ ન સમજનાર મનુષ્ય પણ પોતાના જન્મદિવસે કેવલ લૌકિક જ્ઞાનને જોખવે છે. કંઈક વિચારરીઝ પુરુષો આનન્દસાચે વિવિધ મર્તિયા પણ કરે છે. પરન્તુ સાધકને તો જન્મદિવસજરતા પણ મન્દિવસ અત્યંત ધન્ય દિવસ બાજે છે જન્મ પાળીને જો મનુષ્યત્વ પણ ન મેળવીએ તો અનેક જન્મદિવસ કેટલીએ પણ તે પરિણામે નિર્થક થઈ રહે છે. મન્ત્રવિદ્યથી જન્મદિવસ સાધકે ધાય છે માર્ગવ દેહમાં સામર્થ્યને પ્રકટવનાર, અદ્ય સિદ્ધિઓનું દર્શન કરાવનાર, દેવોને પણ દર્શાવનાર, ધાયું સજ્જનાર, આ મન્દિવસ છે. શુભી દીક્ષા પામેલો સાધક મનથી જ્યારે મન્ત્રજાળ જામત કરે છે ત્યારે તેના સુખનો, સામર્થ્યનો અરધિ રહેતો નથી મનથી આવદન કરતાં તત્કેતુ, ખેતુ, વૃત્તુ નવપરવર ચતુ, ચતુક્રમાંથી ક્રીપદી-વગેરેનું પ્રકટીકરણ્યાદિ મન્ત્રસામર્થ્યના દર્શાવે છે. મન્ત્ર ક્રમે ક્રમે ઉપાસકને અન્તરમાં ઉડે ઉતારે છે, માયાના લાપલેપ્યાદિ આવરણો દલવે છે, ધૃષ્ટિરતી નિકટ લઈ જાય છે એકાગ્રતાથી મન્ત્ર જપનાર 'દર્શિદ ન સ્મરેતે, ચદનો યામે ક્રમે ક્રમે' એ વચનાનુસાર કરાથી પણ પાછો પડેના નથી, પરન્તુ અનેક વિધો ઉપદેશોને નિર્ધારિત રચ્યે પહોંચે જાય છે, અપરોક્ષ જ્ઞાનનો અનુભવ કરે છે

મન્ત્રજાળથી જ નિમિષનિર્મીલે અગ્રતરે પામ્યા છે આપત્તિઓ સિદ્ધ મન્ત્રો યોગ્ય સદૃશપાસેથી મદદ કરતાં અજો પણ ઉપામરને ફલની પ્રતીતિ કાવિ છે, મસિન અને શુદ્ધ ઉપાસનાના મન્ત્રો, અનેક પ્રકારના દોષ જે પૂર્વ શાષમાં મન્ત્રજાળથી ધણી કાચો થતાં દત્તક મનુષ્યમાં સર્વ પ્રકારનું સામર્થ્ય છે એમ ઠાસો તથા અત્યુચ્ચે વારંવાર કરતાં બાળ્યા છે તેથી સત્તા મન્ત્રની સિદ્ધિ જાણ્ય છે. માટે પ્રિય જનુઓ ! જાહેર ! સત્કારકુળ મનને મન્ત્રી જામવ કરો સદૃશ પરમાત્માએ આરોહા જીવનઉદારક મન્ત્રને જાણ્યો. આપણા ઇશ્વરોએ ! જાંવાર આપણીાસે તપપ્રયોગ, વિવિધ મન્ત્રના પુરસ્કાર, વગેરે કરાવ્યાં છે, દિક્ષા સૂચન કરી

૧ છે, માર્ગે પમત્રી બારાબાં છે. હવે મનતબ રથેએ પહોંચતું કે મધ્યમાં રહેતું એ આપણાઉપર રાખીને પોને અદરવ થયા છે. તેથી હવે આપણે વંધારે બાલવાનું યજ્ઞને સમપૂર્વે એકાદનાથી મંત્રરહન કરતાં અનંતરૂમાં ઇષ્ટપરમાત્માની નિકટમાં જઈએ. નોંધએ, ઇષ્ટપ્રોના ઉદેશને સમજી વિચારી વારંવાર એ જ દિશામાં પ્રયત્ન કરવો એ આપણું કાલ કર્તવ્ય છે.

શુક્રપાસેથી મંત્ર લઈને પછી તેને અનંતરૂમાં એક પ્રણામાં નાખી મૂકીએ તો તત્કાલ સુખ કે શાન્તિનું જ્ઞાન થતું નથી. જો કે એ જીજ્ઞાસુ કેવલ નિરર્થક તો કહી જઈ જ નથી. જેમ ભૂમીમાં રહેલાં અનેક શ્રીજગદા શુદ્ધિ થતાં ઉગી નીકળે છે, તેમ કાષ્ટ જન્મે થોડાં સામગ્રી મળતાં તે જીજ્ઞાસુ સત્સંસ્કારને જામત કરે છે. પરંતુ તેમ થતાં કદાચ અનેક જન્મો વધી પશુ જાય. તેથી ક્રેવરસાધકે તે આ દેહમાં જ એકસુની સિદ્ધિ કરવાનો આમક રાખી પ્રયત્નશીલ થવું નોંધએ. શુક્રમંત્રઅસ્ત્રથી આપણા અને અનંતવાંથી વચ્ચેના પ્રતિબંધોને છેદીને, પરમાત્માને ભેટીને પરમાત્મારૂપ થવું, એની પરિણામી સ્થિતિને પ્રાપ્ત કરવાનો આમક પ્રકરણવાળી આવરવડતા છે.

મંત્રદિવસે સફ્તશુદ્ધ બમવાન સાધકના કન્યાભુતો સંકલ્પ કરે છે. સાધક શુદ્ધ શરણ રવીકારે છે, આપવાલેવાનો મુરખવિધિ થાય છે. આપવાલેવાથી વિચ્છેનો વ્યવહાર ચાપી રહ્યો છે. આ ક્રિયામાં જ જમતનું અસ્તિત્વ છે. આપવાલેવાની ક્રિયા સર્વત્ર થતી જોવામાં આવે છે. શરાર પેશા ધીરે છે અને વ્યાજ લે છે. શ્રાદ્ધજો વગ્નનામનું દાન મદણ કરે છે અને ન્યાયાધિકાર આપે છે. પિતૃઓ પુત્રની શ્રાદ્ધઅંગતી રવીકારે છે. પુત્રપ્રાપ્ત શુભ સંકલ્પ કરે છે. દેવાદિ વસ્તુવાગ્દિદારા અપાયેલી આબુતિ રવીકારી પ્રચન્ન યજ્ઞ આધિદેવિક તાપને નિવારતાં ઉપાસકને અભીષ્ટ આપે છે. અનુષ્ઠ છોડને પાણી પામ છે, છોડ રક્ષા જનતાં બાપા તથા મધુર કાન કે છે. અધને અન્ન ધાંસ વગેરે માલિક આપે છે, માંવ તેને દુધ આપે છે. રાજાને પ્રજા કરનગેરે સમપસર કરે છે, રાજા પ્રજાને નોંધતું કેટલુંક સુખ આપી રક્ષણ કરે છે. સુધામાએ તાદુલ આપ્યા, કૃષ્ણપ્રમા વેશવ સીધા. મીપદીએ મીંદરડી કૂળવુને આપી અને અનેક યોગે સ્ત્રીમાં. આરંભમાં પિતા પુત્રને વિદ્યાવગેરે આપે છે, પછી પુત્રપાસેથી પિતા વિનંતવું સુખ લે છે. અનુષ્ઠ ઉંચી ભાવના નિરંતર મનને આપે છે, પરિણામે મન ભાવનાસહસ્રી સિદ્ધિનું રહન કરાવે છે. આ પ્રકારે આપવાલેવાની ક્રિયામાં જ વ્યવહાર પરમાર્થ સિદ્ધ થાય છે. હવે ક્રેવરસાધકે ઉંચામાં ઉંચી ક્રિયા આપવાલેવાની દોષ તે અખડ કરવાની છે, અને તે ક્રિયા તે શુદ્ધે આપવું—શુક્રપાસેથી લેવું, એ જ છે. મંત્રદિવસે સાધકે પોતાનું અંગ ક્રોડકરેને અમર્ષી દેવું અને મંત્ર લેવો. આ ક્રિયા આપવા લેવામાં સર્વોત્તમ પ્રકારની અને પરિણામે ક્રેદ દઈને ઉપગમનવારી છે. આપણું અદ્ભૂત અસિન થતાં પરમાત્મા આપણું અખડ મ્હાણું કરે છે, અને તેથી સંસ્કારમાં

॥ ૐ શ્રી ॥

## શ્રી નૃસિંહસિદ્ધાન્તચન્દ્રોદય.

( ચતાક ૪ ના ૧૪ ૨૭ ના અનુસંધાનમા )

( લેખક શ્રીશુભ નર્મદાશંકર દેવગ કર મહેતા, બી એ. )

આથી નજી વામના અથવા પૂર્વજાથી દગ્ધાયેલા ગૃહમેધીએ જેઓ પ્રજાપતિવ્રતનું પાલન કરે છે તેમને દેવસજી, પિતૃસજી અને મનુષ્યસજી નિવૃત્ત કરવાનું હોય છે, એવે તેમણે દેવાને, પિતૃઓને અને મનુષ્યોને અર્ચે નિયત વિદિત કર્તવ્યો કરવાનાં હોય છે તે કર્તવ્યમાં પ્રમાદ સેવનાર ગૃહમેધી નથી, પણ માત્ર વિષમવાસનાથી ભ્રમયેલા પશુચુમ્બલ છે.

જેમથી જ મનુષ્યપ્રાણી સજીવાનું હોય છે, તે પશુ સુમ્મતાના સજી મરખા હોતાં નથી કેટલાક મનુષ્યસજીમા જ, કેટલાક પિતૃસજીમાં જ અને કેટલાક દેવસજીમાં જ વધારે દગ્ધાયેલા હોય છે તેથી પ્રત્યેક ગૃહમેધીએ પોતાની આત્મતર વાસનાના વેગને વિચાર કરી તમા તેના બહાનસનો વિચાર કરી કયા સજીને નિવૃત્ત કરવા તેણે ઉપાયો સાધવાના છે તે શુશ્રાવ્યદ્વારા જાણી હેતુ બે છે એટલે તે અરૂપ અમયમાં સચુક્રત ધર્મ શોધે છે.

સજીને સજીનિવૃત્તિના પ્રકાર બે હોય છે — ( ૧ ) જે રૂપનું સજી વહોરું છે તે રૂપમા સજીનિવૃત્તિ કરી ઉદાહરણ તરીકે વાણી કરજો કાકમાં હોય તો તે વાગવા; ( ૨ ) તે સજીવા બદલાયો લેજીદારને ઉપયોગમાં આવે તેના પદાર્થ આપવા અથવા અચકિત હોય તો તેનું હાસત રવીકારી સજીથી મુક્ત થવું જને પ્રકાર આ લોકમા પ્રસિદ્ધ છે, અને ધર્મશાસ્ત્રમા પણ ત્રિવિધ સજીનો નિવૃત્તિ બે પ્રકારથી રવીકારાયેલી છે પરનોકવાસનાને લીધે જેમને દેવસજી છે, તેમણે ત્રિપાત શ્રેણી માર્ગે દેવસ્થાનનું મન્ત્રનપૂજન કરી પોતાની હાસચકિત પ્રદર્શિત કરવાની છે, અને તે હાસચકિતથી જ પ્રમત થયેલા તે તે લોકાધિપતિ પોતાના લોકમાં હાસકને મરજીપછી રથાત આવે છે, અને સારોડય, સારપ્યાદિ અપર મોક્ષનું મુખ આપે છે આવા પરરપર ઉપકાર્ય ઉપકારક મળ ધને સક્ષમાં લઈ બીલચવાનું ગીતામાં પ્રબોધ છે કે —

દેવાન્ ભાગ્યવાનેન ત દેવા ભાગ્યન્તુ વ ।

પરસ્પર ભાગ્યત ભેય પરમાપરચય ॥

તેથી જ રીતે આપણા વેદાદિ શાસ્ત્રના પ્રવર્તક સર્વેત સર્વર્થિના જ્ઞાનગાંભીરના વારસાને સંભાળવાની અને તેનો વિસ્તાર કરવાની આપણી દરજ છે અને તેથી જ રત્નાવ્યાયપ્રવચનામ્માં ન પ્રમદિતવ્યમ્—એ શાસનને લક્ષમાં રાખી આપણાં વેદાદિ શાસ્ત્રોનું પદાસકિત અધ્યયન કરી તથા તેનું પ્રવચન કરી આપણા સત્તાતન વેદધર્મનું રક્ષણ કરવું જરૂરનું છે આ જ માતામાં સ્વાધ્યયનનો લેખ એટલે સુધી થયો છે કે પૌણિક પ્રજાને પોતાના વેદનું, શાખાનું, પ્રવરનું, ગોત્રનું



જાન નુશી, અને લાઆદિ પ્રસંગે કાગળઉપર ગેર લખી લાવે ત્યારે સ્વયંદાર ચાપ છે. આ અગ્રાન વર્તમાન કાગળમાં કેળવાયેલા મનુષ્યને કાઈ રીતે હાજરું નથી. બાઈબલમાં પ્રકરણોમાં શું શું આવે છે તે યાદ રહે છે, મિહલના Paradise Lost અને Paradise Regained ની કૌટુંબી ગુખ્તપાઠ કરી શકાય છે, અને તેના રહસ્ય અને અવ્યયમદ્વિતિનું વર્ણન કરવામાં હિસાબ રહે છે, અને વેદની એક શાખાના એક બે અખ્યાનનું અધ્યયન કરતાં હો તો શરમ આવે છે, અથવા વેદમાં કંઈ જ નથી એવું માની બાઈબલોને તિરાકાર કરવામાં આવે છે. આ કુદિતો કુરુપયોગ અથવા વિપર્યય નહિ તો શું? મીમન્ટુસિદાઆપ'અનું પોતાનું જીવન જેમણે યક્ષ્મ રીતે નિહાળ્યું છે તેમને રપ૯ જણાયું હતો કે વેદવિદાને ઠાણ પશુ અંદરમાં જાણનાર કાંઈ પશુ શાકણ તેમના મંદિરમાંથી ન્યૂનાતિક અંશે સત્કાર પામવાના પાકો ગયો નથી. આ લેખકને પોતાનો અનુભવ છે કે એક પ્રસંગે મુકેશ યજ્ઞશાખાની માધ્યમિન સંહિતામાં નદ્ અથવા પદ્ કેટલા છે એવો પ્રશ્ન એક સંદિતાપાત્રી જાહણે પોતાની સાનિધ્યમાં પૂછેલો, અને તે જાહણનું જીવન ધણું જ દ્વિતિ હતું અને તેથી આ લેખકને ધણું દસનું આપ્યું હતું, તોપણ તે જાહણને મંજોના અંતમાં કરાં નદ્ વા પદ્ આવે છે તે યાદ રૂખવાના ક્રમનો જ માત્ર વિચાર કરી દસિણા આપવામાં આવી હતી. અને એ કે આ લેખકથી તે જાહણને તો કલ્યા વિના ન રહેવાયું કે "મદારાજ" આ વેદનું અધ્યયન તમને નદ્ પદ્ અર્થે જ હોય તો ફરકરવિના બીજું શું ફલ મળે? અને તેના અંતમાં લેખકે તો ગાદિપ્રદાનો રસ આપ્યો, પરંતુ થીમન દસિદાઆપ'અને વિનોદજાવે તે જાહણને પ્રશ્ન ન કર્યો હતો અને અગાધિ આચાર્ય'થીના તે ગુણગુણ ગાય છે.

( અપૂર્ણ )

### ચેતનજીવન.

જીવનને જે જોવા મળે તો નથી તે જીવતો નથી. તેનું જીવન તે જીવન નથી, જીવન કેવું નામ કે જે હમેશાં પ્રગતિમાન હોય. જીવન તેનું નામ જે કિયારત હોય, જીવન તે છે જે કષ્ટપ્રદ હોય, જીવન એ છે જેનું પરિણામ આનંદ છે.

બાસ્વાતરયા એ ચેતન અવસ્થા છે, તેથી એ અવસ્થા એ જીવનનો બાસ્વાકાળ છે. એ જન્મત એ ચેતનકાળ છે. એ સમય જીવનની અંચળતાનો છે. એ અંચળતાને આગળ અને આગળ સહ જવા માટે અંચળ બનાવવી એ વિધાયીજીવનનું એક મુખ્ય સંકેત છે. બાસ્વાકાળ જેનો કિયારતક નામ છે, તેના જીવનમાં દસાંદનું લોહી પ્રકાશે છે. પ્રગતિનું ચિહ્ન પ્રેરણામય અને છે.

જીવનને જેનું અને પરિણામે આનંદ પામવો એ દરેક જીવનનું કર્તવ્ય છે. બાસ્વાકાળ એ તેની આરંભક દશા છે. મોટા કળને આપનારો નાતો સરખો રોપ છે. અંજાગથી તેને ઉછેરવાનો છે. નાજુક મધુરી કળને આપનારો તે જ છે, સુંદર સુવાસિત પ્રપને આપનારો તે જ છે. રખેને આ બાસ્વાતરયા નક્કી નામ, કંઈમાં અવ, પ્રમાદમાં નામ, કનંબરદિન અને! આનંદ ત્યારે જ પ્રકટે ને કે જ્યારે મનુષ્યને પોતે કંઈ પણ કદ્યું છે એમ લાગે; પોતાને માટે કદ્યું છે અથવા તો પારકાને માટે કદ્યું છે. પણ કંઈ પણ કિયાવિના જડ જીવન આનંદ પ્રકાશનું નથી.

તો બાંધુઓ! જીવનને આ રીતે જોવા મળે છે એ તે જીવ જીવ છે કે ચેતન જીવન છે. એ ચેતન જીવન દરો તો તમને આનંદ મળશે જડ જીવન આને પણ દુઃખ છે, અવિધ્યમાં પણ નિર્ધનતાને આપનાર છે, માટે આનો વિચાર તમે કરી લેજો.

ગુણેશના બહેન,

## કર્તવ્યઆદેશ.

( ગતાર્ક ૨ ના પૃષ્ઠ ૧૨ ના અનુસંધાનમાં )

સહવિચારતું આમાન્ય સ્વરૂપ એમ મા યુ હતું કે ખોટું બોલતું નહિ, લઠતું નહિ, શાન્ત રહેતું, ચોરી ન કરતી, પરાધિકાર કરતો, મોહતું અદિત ન કરતું, પણ કેસરેવે આજે સહવિચારતું સર્વમ સ્વરૂપ રૂપ છું સૂક્ષ્મ વિચાર કરવાના આમદવળી મારી મતિમાં સમજાવતું સહવિચારમાં આથી વિશેષ કંઈ હોતું જોઈએ વિષયમાત્રપ્રતિની દૃઢ પ્રીતિ—વાસના નિર્મળ થાય, વળી હિમ ચિન્તનના પરિણામે લાગતું કે આ સરીર જરૂર છે અને તેનો કર્તવ્ય જ છે. આ સરીર નાશરત છે, તેનો આલોક કેણુ છે ? આ સર્વ પ્રપચ જોના અને આલે છે, તે કેણુ છે ? આ સર્વ તે પ્રપચ જાતની પ્રવૃત્તિ છે તો એ સર્વના અન્તર્ગત અને મારામા નિવસી રહેતું એક ચેતનતર છે એ જ સર્વતું આલોક છે, હું એવી કાંઈ વસ્તુ જ નથી, નિત્ય રહેનાર તો એ સૂક્ષ્મ તત્ત્વ છે, આ સર્વમાં એ જ વસી રહ્યું છે

આ પ્રકારના સદ્વિચાર થતાં રાગદ્વેષભાવો વિલાય છે આસુધી અપી સારાં ચેતન્ય-લુહિ નથી પ્રગટતી ત્યાંસુધી સદ્વિચારની પૂર્ણતા નથી આની રીતે સહવિચારતું સ્વરૂપ વિચારતા એમ પ્રકટયો, વીરત્વ આવ્યું અલ્પઅધુમાંથી જન્મતા વિલાતી લાગી કર્તવ્યભાવ મનસ્વ લાગ્યું.

આજ સુધી અનેક પ્રકારની અવિદિત ક્રિયાથી વૃત્તિ શુભ્રત વાળી થઈ સકતી નહોતી તેને ઉપર વિચાર્યાં તે સર્વ સાધનોએ સંસ્કારવાળી ઉત્તમ અને શુભાગી કરવા થત આદરવા મહિમે રસપૂર્વક, શ્રદ્ધાપૂર્વક એકાગ્રતાથી વિચારનેજી ચાલુ જ હતી ત્યાં તો અતિ અમત્યનો વિચાર પ્રકટ થયો

કયાણુ સાધવા હજી આથી વિશેષ કર્તવ્ય શું હશે ? આ સર્વ મધ્ય પથ તેથી કંઈ સિદ્ધિ થાય એમ નથી વળી વિચાર આવ્યો કે આઠલા સુન્દર નિશયો કયાણુ માટે શું પૂર્ણ નથી ? હવે શું કરવાતું રહે છે ? કાણુમાં આ વિચારમાં સ્થિર ન થયાય, અન્તરૂષી ખીણુ વિશેષ જાણવા વેગ થતો સમર્પ્ય વિચારના વચગામા મન ગોચા ખાવા લગ્યું ધડીબર બળપૂર્વક વિચારો રોડી શાન્ત પસી રહી શી સુરહેવતું જ માન સ્મરણ કરવા માંડ્યું થોડો સમય જતાં એ મુશ્કેલ પડના આજ્ઞાના અરણ્યમાં લાકા મળે શું બચ્યાયું ? શી વિશ્વવશ મહાત્મા ઠહી રહ્યા છે કે

આગસને કરી આગળી ન આપુપ્ આનંદો શક્તી

ઉપદિષ્ટ શુભ્રની સુકિતમા નુ નિત્ય મતિ ઢાળી

૧. ઝોઢા ! જાણવામાં આવતાં સર્વ સાધનો ફલપ્રદ કારી નથી થતા એ નક્કી થયુ જુવિની સાધનો જાણવા માટે જેટલી ઉત્સુકતા હોય છે તેટલી કર્તવ્યમાં રહેતી નથી તેથી ફલ જાણ્યું નથી, અને સાધનનો દોષ માની નવાં નવાં સાધનોપ્રતિ દોડે છે નાનું સાધન પણ શ્રદ્ધાથી, રસથી, આગસના ત્યાગપૂર્વક કરવામાં આવે છે તો ત્યાં ફલ તેમાર જ હોય છે

• મનુષ્યો અદિ જ પાછા પડે છે, નિરુપાદી થાય છે. ભોજનસામગ્રી નિષ્ક્રિય થવા છતાં આગ રહે છે. સાધનવર્ગે જતારને આગમજેડું અદિત કરનાર દોષ નથી ફરી ફરી રાત્રિ દિવસ ચાલમાં મથી પડનારને જ સાધો દસ પ્રાપ્ત કર્યાના અનેકાનેક દર્શનો છે. આગમ સદા દુર્લાભી જ રહે છે. સુમાન્યનું હાર આગમ અનન્ય જન્મે પણ ખોલી શકતા નથી. :

પણ જાણ્યનું મોદ ઓછો કરી ચોક્કસ પણ જ્ઞાનું દોષ તે કરવાથી માર્ગ કપાતો જાય છે; કૃત્તિદ આનંદ રહે છે વ્યવહારમાં પણ આગમને વિચય કરાંદો પણ જાણ્યો છે ? આગમ વિદ્યાર્થી પરીક્ષામાં શું ઉત્તીર્ણ થશે ? ઉંધ, બૂધ, મોઝશીખ પરિવ્રજ અખંડ વધવાના પરિશ્રમે સરપ્તા રહે છે. આગમ વ્યાપારો મુંઝવણમાં પામી શકે છે? આગમ ઓચિની ગૃહવ્યવસ્થા ઉત્તમ શૌભાશ્રદ્ધ નીતિવળી જાય છે ? તે પછી આ પરમ અર્થ સિદ્ધ કરવાના દુર્ગમ માર્ગે યતનવિના પ્રવેશવું કેટલું કઠિનતમ છે ? કષ્ટ કરી જતા કરવાથી દસપ્રાપ્ત મમીષ જ છે. અદિથી તદિથો નવું નવું જાણ્યવાળા મારી વૃત્તિ ચોક્કસ વિચારથી જલનને ધરતી જણાઈ. આગમને જય થાય નહિ તેથી અનેક ગદાના અભાવનાર વૃત્તિને દલે દેવકેપર આધાર રાખી બેસી રહેવાનું, અચોક્કસ જણાયું. 'દેવ નિદિતનું નિદા લેવું, એકેલાનું બેસી રહેવું, વહેતા જનનું લેશે વહેવું' — એ રીતે જલકેપર આધાર રાખે છે. કર્મસંકાર દુર્લભ દોષ છે તે પણ મનથી સમજાવે છે. આગમ જીવન જડ છે, યત્ન છે ત્યાં ચેતન્ય છે. આવા આવા મારી મન્દ લેગવાળી વૃત્તિએ નિશ્ચય કર્યા. આગમ વિચારના વિરોધ અગત્યનો ભોધ સમજાયો કે કેવળ આગમ તત્ત્વજ્ઞથી કંઈવળનું નથી, પણ 'ત આયુષ્ માગતો હતી.' અદા ! કેટલો સરમ વિચાર ! કેટલાક આગમ નથી દોતા પણ તે ઉપયોગી જીવન માગનાર છે એમ પણ નથી દોવું. કેટલાક તરંગમાં ને તરંગમાં રહે છે, કાંઈ તે આવાપીચમાં, હરવા કરવામાં, મીનેમા નાટક જોવામાં, ગામના ગણગાનમાં, અમુક આયુષ્ ખપાવી નાંખે છે. પાણીના રેલાનેવું વરી જતું આયુષ્ પ્રતિજ્ઞા આપું થાય છે. મને માસ પૌતાના જીવનમારે ગ્લાનિ પ્રકટી શૂન્યકરના અર્થ સુમારેતો કાળ સમજાયો.

( અપૂર્ણ. )

ધો. પ્ર૦ મહેમ.

મુચના— 'ત્રેપર્યાપક' પત્રમંજુષિ મર્વ પવનવહાર દલેથી 'વ્યવસ્થાપક, આરિન્દ્યમનિર, વરોદપા, ' એ સરનામે કરવો, પરંતુ મનીઝોરડથી કિંવા અન્ય રીતે નાહ્યાં મોકળનારે એ સરનામા ઉપરાંત જમનાદાસ ગંગારામ મહેતા અથવા યોગલાલ જયરાંદર ઝોઝા એ પેઠીનું એકનું નામ અવરજ સખતું કે નળી પદોંચ આપવામાં દરકન આવે નહિ.

મીડપેન્ડજયન્તીમહોત્સવનું સાહિત્ય—( સં ૦ ૧૯૬૩ )  
ઉત્તીર્ણ લેખો.

## યુવક વિભાજ—

૧૯૨૧

૧ સ્ટ્રી ૧૯૨૧

પાદપૂર્તિ : ' શા માટે ભય ધારું આ હૃદયમાં '

( ૧ )

( લેખક : રમણલાલ જમનાદાસ શાહ—વડોદરા. )

શા માટે ભય ધારું આ હૃદયમાં, દેવે વસે શ્રીહરિ,  
શા માટે ભય ધારું આ હૃદયમાં, કૃતિ જ તેની કરી,  
શા માટે ભય ધારું આ હૃદયમાં, ધુણુ ન કોનું છુરું,  
શા માટે ભય ધારું આ હૃદયમાં, કૃતિ પરાયે કર

શા માટે ભય ધારું આ હૃદયમાં, અધ્યાત્મ કલ્પો બધી,  
શા માટે ભય ધારું આ હૃદયમાં, વાવિની ચિન્તા દહી,  
શા માટે ભય ધારું આ હૃદયમાં, યાવાનું યાપા દરે,  
શા માટે ભય ધારું આ હૃદયમાં, કમો લખ્યું ના ફરે

શા માટે ભય ધારું આ હૃદયમાં, ઉત્સાહથી વાધના,  
શા માટે ભય ધારું આ હૃદયમાં, દુ ખો આતિ લાધતા,  
શા માટે ભય ધારું આ હૃદયમાં, ધારેલ કમો ફળે,  
શા માટે ભય ધારું આ હૃદયમાં, શક્ત પ્રભુની મળે

( ૨ )

( લેખક : ચીમનલાલ નાનાલાલ મહેતા—સંતરામપુર. )

શા માટે ભય ધારું આ હૃદયમાં, છે પાસ ચિન્તામણી,  
શા માટે ભય ધારું આ હૃદયમાં, છે સત્વશિરોમણી,  
શા માટે ભય ધારું આ હૃદયમાં, ન્યા વિકૃતિ છે નહીં,  
શા માટે ભય ધારું આ હૃદયમાં, ચેતન્યજ્યોતિ બધી.

શા માટે ભય ધારું આ હૃદયમાં, કોણ ન હું છી છુંદું,  
શા માટે ભય ધારું આ હૃદયમાં, ખેનાવું હું, હું ખુંદું,  
શા માટે ભય ધારું આ હૃદયમાં, અધ્યાત્મમાર્ગે ચડી,  
શા માટે ભય ધારું આ હૃદયમાં, જીવન્ત છુંદી જડી

શા માટે ભય ધારું આ હૃદયમાં, વિદ્યો વિદ્યાસ્તી વહુ  
શા માટે ભય ધારું આ હૃદયમાં, હું બલ્લભાને રહું,  
શા માટે ભય ધારું આ હૃદયમાં, હું નારી, હું નાવડી,  
શા માટે ભય ધારું આ હૃદયમાં, શીર્ષે શીળી છાંયડી

શ્રી.

# શ્રી શ્રેયસ્સાધકઅધિકારિવર્ગતરફથી પ્રકટ થયેલા ગ્રન્થો.

રચનાર:—શ્રી શ્રેયસ્સાધક અધિકારી વર્ગના સદસ્ય શ્રી ઉપેન્દ્રજયન્તીભટ્ટસવનિભિત્ત પ્રકટ થયેલાં પુસ્તકો:—

શ્રી ઉપેન્દ્રશિશ્યુલ	૧-૮-૦૦
શ્રી દિવ્યમૂર્તિ	૧-૦-૦૦
સાધનશ્રેણી	૮-૧૨-૦૦
શ્રી સુદામાખ્યાન	૦-૮-૦૦
માતૃહંત્રમવેદન	૦-૮-૦૦
ચુરુલકિતમાદ્વાત્મ્ય	૦-૪-૦૦
શ્રી શુકગ્રન્થખ્યાન	૦-૪-૦૦
જીવનમન	૦-૨-૦૦
સાધકોનો સર્વોદય	૦-૨-૦૦

## રસદર્શન.

શ્રી ઉપેન્દ્રજયન્તીભટ્ટસવનપ્રકરે ૬૨ વર્ષે આ પુસ્તક તૈયાર કરવામા આવેલું છે. એ ઉત્તમના પ્રસંગે જાળવવાને માટે સંવાદો રચના માટે શ્રીમદ્ ઉપેન્દ્રજયન્તી પ્રાર્થનાપૂર્વક વિરામિ કરવામા આવતાં કેટલાક સંવાદો પ્રતિવર્ષ તૈયાર થયેલા છે. તે એટલા બધા આકર્ષક છે કે તેને જોવાર એની ચુકાકડી મુઠ્ઠાબાવધી પ્રસંસા કરે છે. એવા લેખોનો આમા સમાવેશ થાય છે. તે જીવરાત આયોગયોગી કાવ્યોવાગેરે નવીન શૈલિનું અત્યંત રસવાળું અને અદ્ભુત ચરણ સુન્દર સાદિત્ય પણ આમા પ્રસિદ્ધ થયેલું છે. એમાં જિજ્ઞોને ખાસ ઉપયોગી સહ પડે તેવા વૃત્ત શૈલિના અરખાઓ પણ છે. આમાના સવાદો અનેક રચે જાળવાય છે, આમાના અરખાવગેરે કાવ્યો પણ અનેક રચે જવાય છે. આ પુસ્તકોમા તમે કેવળ નવીન પદ્ધતિનું અપૂર્વ સાદિત્ય જોશો. અત્યાર સુધીમા બાવીસ બાજ પ્રસિદ્ધ થાય છે.

દોઢનું મૂલ્ય . ચારથી દસ આના છે.

સંવત. મૂલ્ય.	
કાતનો	૧૯૭૭ ૦-૪-૦૦
કાતનાદિ સાદિત્ય	૧૯૭૮ ૦-૧૦-૦૦
"	૧૯૭૯ ૦-૮-૦૦
"	૧૯૮૦ ૦-૧-૦૦
"	૧૯૮૧ ૦-૮-૦૦
" (જાવાબી થદા) ૧૯૮૨	૦-૮-૦૦
કાતનાદિ સાદિત્ય	૧૯૮૩ ૦-૩-૦૦
બાલની કામ	૧૯૮૩ ૦-૪-૦૦ નથી
કાતનાદિ સાદિત્ય	
( મદદાભા )	૧૯૮૪ ૦-૮-૦૦
" (અધ્યોદયરજા)	૧૯૮૫ ૦-૮-૦૦ નથી
રસ-દર્શન (મંત્રબદ્ધતા)	૧૯૮૬ ૦-૮-૦૦
રસ-દર્શન	૧૯૮૭ ૦-૧-૦૦
એવનાસિદ્ધિ	૧૯૮૭ ૦-૧-૦૦
રસ-દર્શન	૧૯૮૮ ૦-૧-૦૦
જનિતમલ	૧૯૮૮ ૦-૪-૦૦
રસ-દર્શન	૧૯૮૯ ૦-૧-૦૦
"	૧૯૯૦ ૦-૪-૦૦
જીવનપત્રનો	૧૯૯૦ ૦-૮-૦૦
રસ-દર્શન	૧૯૯૦ ૦-૮-૦૦
મધ્યાત્મ	૧૯૯૨ ૦-૮-૦૦
રસ-દર્શન	૧૯૯૩ ૦-૪-૦૦
ચિર જીવન	૧૯૯૩ ૦-૬-૦૦

રચનાર:—શ્રીમતી જયન્તીદેવી.

શ્રી જયન્તીપદ્મપીપ્પા ૧-૦-૦૦

રચનાર — શ્રીમાન ઠાકાવાલ જીવનકાર.

યોગિની કુમારી બામ ૨ ૨-૮-૦૦

યોગિની કુમારી બામ ૨ ૩-૪-૦૦

સુધાસ્તોતરિવની ભાગ ૧	૦-૧-૦ નથી
આગ ૧	૧-૮-૦
વિજ્ઞાનની રસિક વાર્તાઓ	૦-૧૨-૦
મ અલગેરિત સંદેશ	૧-૦-૦
અધ્યાત્મભાષાપોષક મંથમાલા	
—પ્રથમ અક્ષ	૧-૮-૦
વિદ્યાર્થીનો માથો મિન	૧-૦-૦
બ ધોક્કરનો ઉપય	૦-૧-૬
બાળકોને કવીરીતે કાવચ ૧	૦-૫-૦
અભ્યર્થ	૦-૧-૬
શેઝગાળવાના ઉપાય	૦-૧-૬ નથી
લેગથી અમવાનો માધ ઉપાય	
નથી શુ ?	૦-૧-૬
ઈશ્વરની કામિન મનુષ્યોએ શા માટે કરવી ?	૦-૨-૦
શ્રેયસ્સાધકઅધિકારિવર્ગ એ શુ છે ?	૦-૦-૬
મૂર્તિપૂજનનું અર્ચન કરનાર મૂર્તિપૂજના	
રહસ્યથી કેટલા અજ્ઞાન છે	૦-૧-૬
દુષ્ટોપચાર	૦-૨-૦
મનવાન થવાની અભેદ કલા	૧-૦-૦ નથી

શ્રેયઃ વર્ગના લેખકોના મંથા.

શ્રી ભારતી પ્રતિમા (શ્રી ભારતી દેવી)	૦-૮-૦
શ્રી અર્ચન અન્જલિ (શ્રી ભારતી દેવી)	
નિમિત્ત રમણ લેખો )	૦-૮-૦
હૃદયનિવેદન (૧૦ દેવ મહેતા)	૦-૪-૦
મદ્દેશાધ્યત્વની ( આર લેખો )	૦-૪-૦
રસાન્જલિ ( પદ્યસંગ્રહ )	૦ ૧૨-૦
ચિન્તનમીતા	૦-૪-૦
શ્રીમદ્ ઉપેન્દ્રાચાર્ય ઉપરાચન	
સ મેલન	૦-૧-૬

કૃતિ નમંજરી.

આ પ્રીતિનું પુસ્તક દર વર્ષે શ્રી સાધન મંદિરના ઉત્સવઉપર પ્રસિદ્ધ થાય છે. તેમાં શ્રીમદ્ ઉપેન્દ્રાચાર્યના તથા શ્રીમતી જ્ઞાતી દેવીના અત્યુત દિવ્ય સ્વરૂપ કૃતિનો પ્રકટ થયેલો છે. તેમજ શ્રે. વર્ગના બીજા લેખકોના સુન્દર કાવ્યો પણ તેમાં છે દર વર્ષેના છુટક વિજ્ઞાનનું મૂલ્ય રૂ ૦-૩-૦ થી રૂ. ૦-૮-૦ સુધી છે આજ સુધીમાં ૪૬ પુસ્તકો પ્રસિદ્ધ થયાં છે.

શ્રી સદ્ગુપ્તેશશ્રેણી-અધિકારી દંરથી ૭૬

શ્રી શ્રેયસ્સાધક અધિકારિ વર્ગના પ્રતિ-વાના ઉત્સવમાં જે વ્યાખ્યાનો થાય છે તે સર્વનો અને તે ઉપરાંત વિશેષ લેખોનો આ પુસ્તકમાં સંગ્રહ કરવામાં આવ્યો છે. તેમાં વિદ્વાનોના અનેક પ્રકારના વિષયના લેખો એટલા તો મહત્વના છે કે તેના જેવું બહુમુલ્ય અને વિવિધતાવાળું સાહિત્ય તમને ગુજરાતી ભાષામાં કાવ્યે જ મળશે દરેકનું શુદ્ધ મૂલ્ય આથી બાર આના સુધીનું છે

શ્રેયસ્સાધક.

—: સાપ્તાહિક :—

શ્રેયસ્સાધકોને તેમ જીવે સુખમનેને ઉપયોગી થઈ પડે એવા અનેક સદિયારોથી ભરેલું, માનવજીવનની ઉત્તરના કતવ્યમાર્ગને સરળ રૂપમાં જણાવતું પત્ર વાર્ષિક લખાણ દિનદર્શન... રૂ. ૫-૦-૦ દિનદર્શન... રૂ. ૧૦-૦-૦ પુસ્તકો વગેરે મળવાનું ટાણું —

વ્યવસ્થાપક, ચારિત્ર્ય મંદિર

વડોદરા.

દરેક પુસ્તકનું પોસ્ટેજ નૂડું આપવાનું હોય છે.

# શ્રેયસ્સાધક

એટલે

માનવ જીવનની સર્વોત્તમતા.

‘શ્રેયસ્સાધક’નો નિત્યસન્દેશ :

“જીવન ધરો”

॥ ૐ શ્રી ॥

## કયા અન્તઃકરણ પરમાર્થમાં આગલ નથી વધી શકતાં ?

વર્ષ : ૪ અંક : ૬  
સં. ૧૯૬૩, આપાદ છુદ્ધ ર  
શનિવાર  
તા. ૧૦ : ૭ : ૧૯૬૩

પત્રવ્યવહાર :  
અવસ્થાપક, આરિન્દ્રયમનિર  
વડોદરા,

વાર્ષિક લેવાનું :  
દિ.માં : રૂ. ૫-૦-૦  
દિવસદાર : રૂ. ૧૨૫-૦-૦

શ્રી આરિન્દ્રયમનિર :  
વિદ્યાર્થીને જાણવા મુજબ  
શાસ્ત્ર સંસ્થા.  
હાન દેવાયોય સંસ્થા.  
સહાય કરના શાસ્ત્ર સંસ્થા.  
વિદ્યાર્થીને સંસ્કાર આપનાર  
સંસ્થા.  
વિદ્યાર્થીમાં આરિન્દ્રયમનિર  
મદદી સંસ્થા.

રમલ : વડોદરા.

આ પત્ર શ્રી પ્રતાપભિનય પ્રિઃ  
પ્રિય, મોદીખના—વડોદરામાં  
રજીસ્ટ્રારશ્રી કિશોરભ.જી  
પટેલ, શ્રી એચ.સ.પટેલ—  
વડોદરા પ્રકાશક,  
ગે.વિ.નિ.સ.પ્ર.વં.૦ ત્રિવેદી—  
મોદી ડાખુ અને પ્રકાશક  
શ્રી વિશ્વવંશ-કલાન,  
વડોદરા, બે રમણેશી પ્રસિદ્ધ  
કર્તા, તા. ૧૦-૭-૧૯૬૩

- જે અન્તઃકરણમાં વારંવાર અશ્રદ્ધા ઉત્પન્ન થાય છે.
- જે અન્તઃકરણમાં વારંવાર હતાશ થાય છે.
- જે અન્તઃકરણમાં વારંવાર વ્યવહાર રકુયો કરે છે.
- જે અન્તઃકરણમાં વારંવાર એક વાતના જાણુ વિચાર અટકતા નથી.
- જે અન્તઃકરણમાં વારંવાર સુદ્ર વાતને માટે મોઢું રૂપ અપાય છે.
- જે અન્તઃકરણમાં વારંવાર વ્યવહારદષ્ટિ જ ઉઠે છે.
- જે અન્તઃકરણમાં વારંવાર એક પ્રસંગ કે પ્રતિકૂલ શબ્દ સાંભરે અને મન તેમાં ફરીફરીને વળગે છે.
- જે અન્તઃકરણમાં વારંવાર જરા પણ મનને ધ્યાસમય કલાવવા પ્રયત્ન—( સાધક ) કરતું નથી.
- જે અન્તઃકરણમાં વારંવાર પ્રતિકૂલને જાણવા મળતું નથી.
- જે અન્તઃકરણમાં કર્મેન્દ્રિયના—આજ્ઞાપાનાદિ વ્યવહારને દુર્બલ કરતું નથી.
- જે અન્તઃકરણમાં વારંવાર પોતાના સંકલ્પોનું શોધન કરતું નથી.
- જે અન્તઃકરણમાં વારંવાર મોહને અને કામને શાન્ત નથી રાખતું.
- જે અન્તઃકરણમાં વારંવાર નિરર્થક ચિત્તચાંચલને પણ રાખાવવા યત્નશીલ નથી.
- જે અન્તઃકરણમાં વારંવાર દેહાદિના વ્યર્થ હલનચલનને પણ અંકુશ નથી.

શ્રીમદુપેન્દ્રાચાર્યજી.

\* ૫૦ રૂ.એ રૂ. ૫૦ની નિયામિતી મળી આવેલું.

## સંયમ.

પોતાપણે બૂનવનાર	સ્વધર્મને નિભાવનાર
હિંમતથી ભૂખ લગાડનાર,	મનુષ્યત્વ લાવનાર
અમર્યાદિત સ્વરૂપમાં રચાવનાર	હિંસાત્મક રચાવનાર,
જમતને હારી કાઢનાર	જમતના દૈવી સિદ્ધિઓના પ્રત્યોભનથી ગચાવનાર,
સ્વતંત્ર બનાવનાર	પ્રતિકૂલતામાં સંઘનશીલતા ગચાવનાર
સ્વરૂપમાં રમાડનાર,	અધ્યમિન્દુપ્રતિ આકર્ષનાર
દિવ્ય આન્દોલન વહેવડાવનાર,	નિત્ય અભિનવતા ઉપભવનાર
પ્રગતિને અનુકૂલ વાતાવરણ રચનાર,	અત્યંતશત્રુિમાંથી યોગપ્રેમાત ઝગેઈવનાર
આત્મવિકાસને સજનાર	સદ્ગુરુરૂપાને વર્ણવનાર
સામર્થ્યને પ્રકટાવનાર,	અલિપ્ત બનાવનાર
સદ્ગતિ વાસનાને જોડનાર,	હૃદયસહાય અપાવનાર
હૃદયમાં છપ્પને બેનાવનાર	અઘમાં રચાડનાર
મનની મન્દતાને ઢરનાર	અદ્વૈતને મોહાવનાર—સાધન સંયમ છે.
દુર્જસતાને નિવારનાર	બુધ્ધિ ! બહેનો ! સાધે, ખૂબ આગ્રહથી,
સંત્યજ્ઞાન કરાવનાર,	ખૂબ રમથી સંયમ સાધો. પરમાત્મા તેના
ઉન્નતતા શમાવનાર	સત્સત્તા સર્વને બોલતા કરો.
આત્મપોતિ ટકવનાર	

શ્રી અચન્ટાદેવો.

॥ ૐ શ્રી ॥

## શ્રી યોગસાર.

( અનુસન્ધાન શ્રીમદ્દાકાશ સુપ રાજ, દર્શન ૨ ના પૃષ્ઠ ૧૪ થી. )

[ આપણા વર્ણના અગ્રગણ સાધકરત્વ અને પ્રખર વિદ્વાન્ શ્રીયુત બેઠીસનદોસ બેઠાબાઈ હણીયા લિખિત આ લેખ, શ્રીમદ્દાકાશ રૂપ રૂપ ( સં ૦ ૧૯.૯ ના ચેત્ર કૃષ્ણ ૧૪ ) ના દર્શન ( અ.કે ) ૬ ના પૃષ્ઠ ૧૮૧ થી શરૂ થયો હતો તે, શ્રી મદ્દાકાશ અંધ પ્રણયથી અધુરો હપાયો છે - એવું કોવા મદન તિપ્પણ સારરૂપ આ લેખ જ્ઞાનવિજ્ઞાનને અત્યંત ઉપયોગી હોવાથી તેમજ સાધકમાત્રે સમજવા જેવો હોવાથી ત્યાંથી અપૂર્ણ રજો છે ત્યાંથી તેને પુનઃ શરૂ કરતાં અહીં આનંદ થાય છે. ]



૧. શ્રાવણમાં પ્રકૃતિનું આનું જ સ્વરૂપ જણાવતાં કહ્યું છે કે નામરૂપરિનિર્મુક્તં લક્ષ્મિ  
 સંતિષ્ઠતે જગત્ । તમાઃ પ્રકૃતિં કેચિન્નામાયમેકે પોત્યગ્નૃ ॥ નામ અને રૂપથી રહિત ક્ષેત્ર  
 જગત્ જેમાં સંસ્થા પામીને રહે છે તેને જ પ્રકૃતિ કહે છે કેટલાક માયા નામ આપે છે, અને  
 કેટલાક અણુ કહે છે. અર્થાત્ પરિણામિ તત્ત્વ ને આ પ્રકૃતિ, માયા, અને અણુ એ ત્રિત્રિભ  
 નામોથી જ્ઞાનકરણ છે. x x માયાકલ્પદેવ્યાદયઃ પ્રકૃતેઃ પદ્માદયઃ ॥ પ્રાણોત્તિ વિચીકલિયેતિ  
 માયેતિ ચ તથા પેર । પ્રકૃતિયા પરા x x x માયા અવિષ્ણ ક્ષત્રાદિ પ્રકૃતિના પદોનું કહે છે.  
 કેમકે રૂપિયામાં કહ્યું છે કે અહીં, વિષ્ણુ, અવિષ્ણ, માયા, પરા, x x x. ત્યાં એ પ્રકૃતિ પ્રધાન  
 કહેવાય છે કેમકે મિમાં નામરૂપાત્મક સર્વ જગત્ રહે છે અને પુરુષના પ્રધાનરૂપ-અમલ્લક્ષ્ય  
 એ છે. જેમ શાસ્ત્રમાં કહે કાર્યો અમલ્લક્ષ્ય કહે છે તેમ શાસ્ત્રાપ પુરુષનાં કાર્ય અને અપરમરૂપ  
 કાર્યો આ પ્રધાન આપે છે. શ્રીઆદિત્યપુરાણમાં કહ્યું છે કે નામરૂપા નમરૂપા માયા નેતો  
 મયામિકા । મદસદ્વ્યામતિર્વાચના । મ.યા અથવા પ્રકૃતિ કેવલ અચર નથી કેમકે પ્રકૃત  
 થાય છે, તેમજ મદા એક રૂપે રહેનાર વગુ ને સર્વ છે તેની પણ નથી કારણ કે એ એક ધર્મને  
 લ્લખે છે અને અન્યને ને છે; તેમજ ઉત્તમસ્વરૂપ જગ નથી કારણ કે સર્વ અને અમલ જને  
 વિરોધી હોવાથી એક વસ્તુમાં રહેના નથી, તેથી એ સર્વ અને અલક્ષ્યો અનિર્ગમ્ય છે. આ જ  
 રીતે એ પ્રકૃતિ સ્વાત્મ્ય પણ નથી, કેમકે યાત્ર, રજસુ અને તમસ એવા ત્રણ આસ્થા નથી  
 એ ત્રણ ત્રિભ મિત્ર રહી એને ઉત્પન્ન કરતા નથી; તેમજ નિરવરત જગ નથી કારણ  
 કે એ સત્તાદિ ત્રિગુણાત્મક કહેવાય છે. મદ્વાદિ વિદ્યાર્થી પ્રતિજ્ઞા પરિણામ યમનાર છે તેથી  
 શબ્દવિજ્ઞાની મનુષ્ય છે અને તેની અપેક્ષાથી પ્રકૃતિ નિષ્પ છે જ્યાં એ પણ પુરુષની આરંભ  
 દૃશ્ય નિત્ય નદિ દોનાં પરિણામિ નિત્ય છે, અને પરિણામિ દોરથી જ એ ધ્રુવ છે,  
 સારસદિન છે, ક્ષ-અગ્રસમ માયાગુણ છે ક્ષત્રાદિ પ્રકારે કહેવામાં આવે છે અને  
 મદ્વાદિ વિદ્યાર્થી નો વ્યકતાત્મ્યન અસ્થાને ભ્રમરનાર છે, પ્રતિજ્ઞાને અન્ય અન્ય યનાર છે.  
 તેથી અતિવ્યવ છે. ધીષાત્જગત આખમાં જણાવ્યું છે કે મુગાનાં પર્વત સ્તંભ ન હૃદિયમ્બુજમિ ।  
 યત્તુ હૃદિયમ્ પ્રાપ્તં તન્નાયૈક સુતુષ્ઠકમ્ ॥ સત્તાદિ ત્રણ યોગેનાં ને વરદત્ત સ્વરૂપ છે, ધર્મ-  
 વિનાગ્ન મુક્ત સ્વરૂપ છે તે હૃદિયોયર યતું નથી અને ને હૃદિયોયર થાય છે તે કેવલ આશરૂપ  
 અને અતિ વૃન્ધ જ છે. આ પ્રમ.એ વિદ્યાર્થી અતિ ધ્રુવ દોરથી જ કૃતિ કહે છે કે પાચાર્ણવ  
 ચિકારાં ગામયેયં મૃતિકાપેવ માત્મ્ ॥ વિદ્યાર્થાત્ વાજીધો અસ્ત્રજ છે, નામમત્ત રૂપ છે અને  
 મૃતિકાસદૃષ્ય ને કારણ તે જ માત્ર સત્ય છે. અદિ પ્રકૃતિનું ને પ્રકારનું સ્વરૂપ પ્રતિપાદન  
 કરવામાં આવ્યું છે તે જ પ્રકારનું આ રીતે કુનિરુપિત્તિરિમાં કહ્યું છે, એ આથી  
 જણાય છે એરુપ્ત જ નદિ પણ ઉત્પત્તિમ, પ્રકૃતિયા પરિણામનો કમ ને રીતે જગ  
 માન્ય છે તે જ રીતે ધર્મમાં દર્શન્યો છે, અને આ યોગમાં માનેમાં સર્વ નનો



## જમતુ-ચગડોળ.

જમતુના ચગડોળે તે ચડવા, આપણી રસેરજાથી ચડવા, મોજ માણવા ચડવા, ઉંચે નીચે આવતાં જતાં નિઃશંકપણે પ્રકારનાં દરજો જોવાને ચડવા આનન્દથી, ઉત્સાહથી પુમવા માંધું, પણ વિચારું છે ખરું કે આપણી પાડ કેવી છે ? આપણે કેવા આધારે રજા છીએ ? આપણે સર્વ રીતે રિયર છીએ કે નહીં ?

ચગડોળમાં બેસનાર એક સમજ લગુને પડે છે તે તે જામ જતનો શય રહેતો નથી. નિર્ભયતાથી, નિઃશંકપણે આનન્દપૂર્વક એ બેસતો આનન્દ અનુભવી વિદાર કરી શકે છે. ઉંચે નીચે હસીજા ખાતા ચગડોળમાં ચડતાં કનરતાં બેસનારનું પ્થાન પેનાની પડકારિ પ્રતિભા રહેતું હોય છે. વિવિધ પ્રકારના દરજો જોતાં, શતિ, મન, દષ્ટિ એ પોતાનું પ્થાન ચૂકે છે તે હાથ દીલા પડી જતાં બેસનારને પેલી પડકારીને સંભળ મજાજૂત રહી શકતો નથી. તરત જ બેઠક ડાહડોલા થાય છે. રિયરતા જતાં એ વેગથી પુમવા ચગડોળમાંથી અને તેવા રથાને પડી જતાં મોજને રથાને મોતને અનુભવે છે.

જમતુચગડોળમાં પુમવા નીકળેલા આપણે પણ આ ક્રતા જરૂરી સેા પટે છે કે આપણી પડકારી છે ? આપણે તેના જગરે અનુભવી પૂર્વે જલચાનું, નિઃશંક અને નિમિત્ત છીએ કે નહિ ? પડકાર મધારી રીતે પડકાર પડી જ જમતુચગડોળનો આનન્દ લેવો. એ પડકાર આધારે જ રિયર બેસી મધેરજ વિદરજ કરવું.

પરમાત્માનો આશ્રય એ આપણી પડકાર છે. એ સમય આધારે આપણે જમતુચગડોળમાં પુમવાનું છે. એમાં જરા ચિમિલતા થતાં આપણે ક્યાં ના ક્યાં પટકાર પડના.

આમ તેમ કલટ સુલટ થઈ જતા ચગડોળમાં ચડનારને પણ અનુભવ થાય છે. જમતુ-ચગડોળમાં ચડવા પડી કંઈ કંઈ અવનતું, ન જોયેલું, ન ચિન્તવેલું, ન અનુભવેલું જણાવા લાગે. એકનું એક દરજ ઉભા સુલટી જણાવાનું.

ચગડોળના પુમવાથી તેમાં બેસનારને પોતે પણ જલટ સુલટ થઈ જવાનું જાન થાય છે. તેજો કરી જાય છે, અંધારા આવે છે, મજરામજ થઈ જાય છે. એવી રીતે પેલી પડકાર મજાજૂત રાખવાની સાધાનતા જે ન જાય તે બેસતો આનન્દ લઈ જાય છે.

જમતુચગડોળમાં ચડનાર આપણી પણ આ રિયતિ થાય છે. આ અટપટો બેસ બેસતો સહેલો નથી. એથી જ પ્રણયો આધાર જેમણે હોયો છે તેને તે સર્વદા સર્વ રીતે નિર્ભયતા છે જ. પરમાત્માના આશ્રય કરી પણ કટારી વ્યારોલ પામતા નથી. તે જમતુના પ્રમંથોથી લોભાતા નથી. તે પોતાને રથાને રિયર રહે છે. પરમાત્માનો આધાર જેણે હોયો છે તે પોતાની મજાજૂત પડકાર બે નિઃશંક હોય છે. જમતુના ચગડોળ તેને જાયે ત્યાં કેડી રેતો નથી. પ્રસન્નઆશયોના ગિત, શુદ્ધિ, મન, શતિ મોડ પણ પ્રકારના દરજોથી ચલિત થતાં નથી. જેમ જેમ વધારે પુમવાનું

થાય છે તેમ તેમ તે બળથી પોતાના પકડને પકડે છે તે સમજે છે કે આ બધો આનન્દ આ પકડવિના કાલુષ્યમાં વિનાશ કરનાર છે

વૃત્તિ, જ્ઞેનામાં આનન્દ દરમોમાં તદ્દનિવ ગતી પોતાનું બાન બ્રહ્મે છે, અને આધારના બળવડે જ હું તો ખેલનાર છું એ બાન જાણું રહે એ વૃત્તિ દરવાકાર થાય છે, તમ ગ ચડે છે, પરિણામે પકડથી વૃત્તિ હીજી પડતાં પતી થાય છે આ પડવું ગમે તે સ્થાનમાં ગમે તેવી રિયતિમાં થાય છે અનીતિના ખાડામાં અથવા અગિમાનના કુંઠમાં અથવા મોહની નદીમાં ડૂબી તે મરણનો અનુભવ કરે છે

એક વાર પડ્યા પછી મનુષ્ય મનુષ્ય એ સુખાવી દશે ઉભો ચાલ શખ્તો નથી જોતો આધાર સંભવ છે, જોયું આધારમાં થે પાકી ગાય જીડી છે, તેનો રત્ન ખેલવો સાર્યક છે તેનો ખેલવાનો યત્ન સફળ છે

આપણી પકડ પછી જેવી પમ્પાઇ દશે તેવું આપણે રહણ ચશે ગમે તેવા લૌકિક અલૌકિક દરમો લેવાનાં રહે તે પ્રતિ દોરવામાં જતાં પ્રતિકાણ આપણે આપણે રથાને સુરિયક છીએ કે નહીં એ તપાસનાં રહેવ થી અગોળના ખેલનો આનન્દ લેવાશે આપણે દૃઢતાથી આધારને વળગી રહીશું તો અવનવ અનુભવો મેળાં આ જગત્સગોળમાં મુખી સ્વસ્થાને કૃતરીશું આપણે વિચારવાનું, મનબળવાળા મનુષ્ય છીએ તો આ એક વિચાર રાખી જગત્—સગોળમાં ચઢી આ ન લઇશું માન એક જ વિચારવાનું કે આપણી પકડ મજબૂત તો છે જ ને !

શ્રી. પ્ર૦ શહેન.

શ્રીગણેશજયમ્મીમહોત્સવદુઃ ધનામી સાહિત્ય— સં ૧૯૬૩ )

( ઉત્તીર્ણ લેખો. )

**પુરુષ વિભાગ—** ‘ શ્રેયઃસાધકનાં આવરયક કર્તવ્ય. ’

( લેખક : મણિલાલ યજ્ઞેશ્વર શેસ્ત્રી, વડોદરા. )

**૧ પોતાના પ્રતિભુ કર્તવ્ય :—**

( અ ) શારીરિક.

- ( ૧ ) શ્રેયસાધકે બાહ્યમુદ્ધતે અગર મોડામાં મોડું સુચોદયપૂર્વે ઉઠવું
- ( ૨ ) નિત્ય પ્રકૃતિ મનુષ્યાર બ્યાયામ અને દીર્ઘશ્વાસ પ્રશ્વાસ અગર પ્રાણાયામની ક્રિયા કરવી.
- ( ૩ ) અઠવાડીયામાં એક ઉપવાસ માત્ર જલકઉપર અગર અહપ પ્રમાણમાં પ્રવાહી પદાર્થથી
- ( ૪ ) સવારે સાંજ બે વખત સ્નાન
- ( ૫ ) વસ્ત્ર અને શરીર તથા સ્થાનની સ્વચ્છતા
- ( ૬ ) વર્ષોશ્રમનું પાલન કરવાનો આગ્રહ
- ( ૭ ) આરોગ્યના—પ્રીત્ત્વાસ્તર માહેનના લેખોમાં આવેલાં—નિયમોનું ‘ ડયોગપણ’ રાખ

## ( ચ ) માનસિક.

- (૮) કૌશલ્યાય-ગીતાદિ અને તદ્વર્તન વર્તના સાદિત્યનું પરિરીક્ષન  
 (૯) બાળાની શુદ્ધિવિષે સાવધાનતા અપદિત, તદન પ્રાન્થ કે અપરાધન બોધાય  
 (૧૦) વર્તના મુખ્ય સિક્કાન્ત અને તેના રચાયક, અમરમુખ પુરોગોવગેરેના છત્તિકામર્તુ કુંક જ્ઞાન.  
 (૧૧) કર્મ, ભક્તિ, યોગ અને જ્ઞાનના રચયનું અદ્ય જ્ઞાન અને તેના અનન્વય વર્ત જેવી રીતે કરે છે તે.  
 (૧૨) જપના વિધિનું તથા જપ ઉત્તમ થાય તે માટે જેવી સાવધાનતાની જરૂર તેનું જ્ઞાન.  
 શ્રી ગુરોરસમીપ કે તેઓથીના રચાનમાં બેમવું, કહાનું, બોલવું વગેરેમાં જેવી અર્થાત્મનું પાલન કરવું તેનું જ્ઞાન

## ( જ ) આધ્યાત્મિક.

- (૧૩) યોગમાં યોગા બે દંડાક જપ, ધ્યાન અને સંવમાદિમાં રાજય જોઇએ  
 (૧૪) બે વખત-સવાર સાંજ-સંધ્યા તેમજ ઉત્યાનપશ્ચાત્ત અને રાત્રપૂર્વે છઠ્ઠરમરજ-પ્રાર્થના.  
 (૧૫) આરક્ત અમુક શ્વેદનું અર્પણ-જ્ઞાન.  
 (૧૬) યોગમાં યોગા એક દંડાક આમ્લની સિધરતા.  
 (૧૭) અગ્ની, પુષ્પાન્તરિ અને ધોડા પદ મુખપાદ  
 (૧૮) પરમપૂત્ય આપજીની સીવાના યોગ પ્રગોળનું જ્ઞાન તેમ જ શુરુપૂજન વિધિનું જ્ઞાન.

## ૨ વર્ગપ્રતિનું કર્તવ્ય.

- (૧૯) વર્તના દ્રેવાથે નિત્ય શુભ ચંદ્રમા અમર વાવના અમર જપ કે અર્પણ આપસા - એવી દે ધ પથ સત્ક્રિયા કેવી.  
 (૨૦) વર્તના મુખ્ય રસવોમાં, તેમાં ખામ, કરીને આ નમમાર લભા લાગ લેત આગદ  
 (૨૧) પોતાના રચાનમાં આશ્રમ હોય તો ત્યાં અમર નિર્મીત રથે નિર્મીત દિવમેદાજરીઆપરી.  
 (૨૨) વર્તના સાધકને વ્યાપાર, નોકરી કે વ્યવહારના કાર્યમાં વિવિધ પ્રકારની આલખા વર્ગનાં પુસ્તકોનો પ્રચાર કરવા થયલ.  
 (૨૩) સમારંભ અને જવન્તીમદોત્પવના કાયમાં ઉત્તેજનરીકે દંડક મદાળ

## ૩ કુટુંબપ્રતિનું કર્તવ્ય.

- (૨૪) કુટુંબી શ્રેમદ શત્રિએ કીર્તન. અદ્યાદીપામાં બે વખત વર્તસ અભિ કે દેવરપ્રાપ્તના કર્તવ્ય તેમ જ મુખ્ય પુરોગા છાત મંજાધિ દંડક સ્વર્ગ  
 (૨૫) પત્ની, પુત્ર, પુત્રિએને મંજાગી કરવા, તેમજ કુળન કેમ થાય, દંડવત્રેય ધાય, બોલસામાં દા છ, ના છ વગેરે વિવિધ વિરેક, અરસપરમ મળનાં 'અવમુક' નો ઉચ્ચર વગેરે મંજાનિ થે કે પ્રથમ.  
 (૨૬) યોગ વર્તનાં આપક—માનિષમે પંદર મીન્ટ તથા દંડવત્રેયમાં આગલો નિષ્કમે,

૪ મનુષ્યપ્રતિભુ કર્તવ્ય,

(૨૭) ઉત્સવમા સંસ્કારી સર્જનોને ભેગવવા પ્રયત્ન

(૨૮) આપણાં પુસ્તકો અન્યને વાંચવા અથવા અગર અને તે પોતાના મામમાં વર્ગીકૃત પુસ્તકોનું નાના પુસ્તકોસમતી યોજના

(૨૯) લેવક દેવક, ધ્યાપુત્રી સમ્યક્-નોકરી વગેરેમાં સાધકને અનરૂપ વર્તન

(૩૦) સર્વના કલ્યાણની વિનુત્ય યોગી ભીનીટ બાવના—સં ૪૬૫

(૨)

(સેમક જમનાદાસ ગંગાદેવ મહેતા—વડોદરા ૫)

૧) સૌથી, ઇન્દ્રિય તથા મનની નિદોગ અવસ્થા સાધવી.

૨) રચનાશુભતા પરિવશ પરમેશ્વરના સ્મરણ ચિન્તનથી પ્રકૃત નિર્વિંય સ્વાદમા મોહ વધારવા

૩) અસુખમાનથી દૂર રહી મિતાદારી થવું

૪) આત્મશુદ્ધિએ ગાનનીના જોવા નિર્મલ પ્રેમપ્રવાહ તેજગાં વાણીમાં અને પ્રત્યેક ક્રિયા વહેવાવડે

૫) વિષયોની દુઃખરૂપ સત્વર નિશ્ચય કરી દેવી અને તે નિષ્કાંતાનુસાર વર્તનમાં વિચર થવું

૬) ક્રિયામત્રમાં અને ભોગમાત્રમાં ઇશ્વરની શાવનાને અનુરૂપ રાખવી

૭) શ્રી સદ્ગુરુમાં ઇશ્વરશુદ્ધિપ્રેરવી, અને અચલ શ્રદ્ધા રાખવી

૮) પ્રાતઃ કાલે જમ અને તેમ વહેલા ઉઠવું દેહશુદ્ધિના કાર્યોથી મનુષ્ય પ્રવચી શ્રી કલ્યાણમાતા યોજવું

૯) અભિમાન અને નિન્દાના ત્યાગમાટે સંવિશેષ આવધાનતાપૂર્વક સતત અને આયદ્યુલ પ્રયત્ન સેરવો

(૧૦) વાણીનો નિરોધ સાધવો, સંત્ત, પ્રિય અને દિતકર વચ્ચેનો કુઝારના

(૧૧) અદ્ભુતકાવને લિલિત કરવા માટે દરેક પદાર્થમાત્રમા દોહદોહ કરતા રહેવું, જે વાસનાના ક્ષયમાટે સદા ઉચ્ચકત રહેવું

(૧૨) અત્ત કરણની શુદ્ધિ સાધવા તેમજ અર્ચ, ઇન્દ્રિયોને વશ વર્તીવવા પ્રયત્નશાળી થવું

(૧૩) સદ્ગુણ તથા મત્કર્મના ભેદારને વધારવા પ્રેમોદ્વેગિત થવું

(૧૪) આરે અપાર ક્રોધ પ્રતીત થાય ત્યારે ત્યારે તેને સદન કરી ભોજવી છૂટવું અકાળ અમરાણુ કે સંતાપ સંતાપ અનુભવીને ત્રામતુ નહિ

(૧૫) અનનતા ટાળવાના અને જ્ઞાન નામ કરવાના ઉપાયો સાધવામાં અમદ્ધ ધરવે

(૧૬) મુદ્ધસ્થાપમમા રહેતા લગી સધર્મ પ્રમરથી શોકતા મુદ્ધસ્થાપમનું પાલન કરીને પદ આ સંસારમાં સારચિનાના પદાર્થમાં બાધેલા મેલને ત્વજ અતમા શા ન થવું

# શ્રેયસ્સાધક

એટલે

માનવ જીવનની સર્વોત્તમતા

‘શ્રેયસ્સાધક’નો નિત્યચિન્તેશ :

“જીવન ધરો”

॥ ઓ શ્રી ॥

## કોણ સાવધાન છે ?

પોતાના પદાર્થો, ધન વાપરવામાં સંભાળનાર જ સાવધાન છે એમ નથી, પરંતુ જે વાણીનો ઉપયોગ કરવામાં સાવધાન છે તે સાચો સાવધાન પુરુષ છે.

પોતાની વસ્તુઓ ઠેકાણે રાખનાર સાવધાન છે એમ નથી, પણ ક્યારે શું કરવું એવું જેને જ્ઞાન છે તે જ સાવધાન છે.

ઝીણામાં ઝીણી વસ્તુ જોનારની આંખ સાવધાન છે એમ નથી, પણ કોણ દુ ખી છે, અને તેને શું દુ ખ છે, તથા કોણ શુભ છે અને તેમાં શો શુભ છે તે જોનાર જ સાવધાન છે.

શસ્ત્રને વાપરી બદલનાર જ સાવધાન છે એમ નથી, પણ પોતાની ઇન્દ્રિયોનો નિયંત્ર કરનાર ખરો સાવધાન છે.

મનને કાંઈ પણ કામમાં લગાડનાર જ સાવધાન છે એમ નથી, પણ કામના ચિન્તનમાંથી મુક્ત કરી મનને કેવલ નિ સંકલ્પ કરનાર જ સાવધાન છે.

જગતના પ્રસંગોમાં જ વ્યાપી રહેનાર સાવધાન નથી, પણ પરમાત્માના તત્ત્વમાં વ્યાપનાર સાચો સાવધાન છે.

ધોમુદરેવ.

\* પૃ. ગુરુદેવે કરી ખોલી ભોરીમાંથી મગી અંબેડુ

વર્ષ : ૪૮૫૬ : ૭  
ક્ર. ૧૯૬૭, આપદ શુદ્ધ ૬  
શનિવાર  
તા. ૧૩ : ૭ : ૧૯૭૭

પત્રવ્યવહાર :  
અરસાપક, ચારિત્ર્યમંદિર  
વડોદરા.

વાર્ષિક લવાજમ  
દિનદર્શી : ૨ ૫-૦-૦  
દિનદર્શી : ૧૬૫૬૬૬.

શ્રી ચારિત્ર્યમંદિર :  
વિદ્યાર્થીને ભણવા મુલા-  
યાગ સુરક્ષા  
દાન દેવાયોમ સુરક્ષા  
સદાચ કરના ધોમ સુરક્ષા  
વિદ્યાર્થીને સુખાર આપનાર  
સુરક્ષા  
વિદ્યાર્થીમાં ચારિત્ર્યમંદિર-  
મથકની સુરક્ષા  
સુખ : વડોદરા.

આ પત્ર શ્રી પ્રવાસનિબંધ પ્રિ.  
પ્રિસ, મોરીખના-વડોદરામાં  
રણકાંઠામાં બિચારામાં  
પરેલી, શ્રી સંપ્રદાયકરણ-  
વડોદરા પ્રવાસ,

ચે વિનિદાસ પંચ • ત્રિવેદી-  
માટે જાણુ અને પ્રકાશ  
શ્રી વિષ્ણુ-વિદ્યાન,  
વડોદરા, એ રસયોગી પ્રસિદ્ધ  
કુટું, વા. ૧૭-૭-૧૯૭૭

॥ ૐ શ્રી ॥

## શ્રી યોગસાર.

( અનુસન્ધાન મથા અંકના પૃષ્ઠ ૪૪ થી. )

બીજું સુખ્ય તત્ત્વ તે પુરુષ છે. જે જે પદાર્થો દરમિયાન છે તે સર્વ પ્રકૃતરૂપ પદાર્થોમાં અતર્કિત છે એટલે તેમનું જ્ઞાન “ તે આ છે ” એ રૂપે થાય છે પણ પુરુષનું એ પ્રકારે જ્ઞાન કોઈ દિવસ થતું નથી; અર્થાત્ જેમ ગાય, અશ્વઆદિ પદાર્થોને પદડી દહાણી નજરઆગળ ધરવામાં આવે તો તેનું જ્ઞાન દરજાને કરાવાય છે પણ તે રીતે આ પુરુષતત્ત્વનું જ્ઞાન કરાવી શકાય તેમ નથી. કારણ કે પુરુષ એ દરમિયાન પુરુષનું જ્ઞાન મળે તે “ હું ” એ રૂપે જ થાય છે અને કોઈને “ આ ” એ રૂપે યથા શક્ય નથી. આ પ્રકારે “ હું ” એ રૂપે પુરુષનું જ્ઞાન યવાધી જ પુરુષનું અસ્તિત્વ સિદ્ધ થાય છે. શુદ્ધ પણ જણાવે છે કે અસન્નેય સ મત્તિ અસદ્ વ્રણેતિ વેદ વેત્-જે કે ઇ મનુષ્ય ક્ષણ એટલે સર્વભાષક પુરુષ નથી એમ જણે અથવા માને તો તે જાણનાર વા માનનાર પોતે જ નથી એમ તેણે જાણવું માનવું જોઈએ. તાત્પર્ય કે મરં પ્રકારના જ્ઞાન-પ્રકારના, પુરતકરજ્ઞાન, સુખદુઃખાદિજ્ઞાન-પુરુષવિના સ્વરૂપને જ પામતાં નથી. તેથી સર્વ પ્રકારનાં વિશેષ જ્ઞાનો-વિજ્ઞાનોમાં જેનું અસ્તિત્વ અનુસ્યત રહેલું છે એવું તરત તે પુરુષ છે કે જે મહા સર્વદા છે જ, એને માટે “ નથી ” એમ કોઈ પણ વિચારશીલ મનુષ્ય કહી શકે તેમ નથી. આ શબ્દ અનુમાનથી પણ પુરુષની સિદ્ધિ કરે છે અને તે આગળ જોઈશું. પણ હાલ પ્રથમ એ પુરુષતત્ત્વનું છે તેનું સામાન્ય જ્ઞાન, તેનું સામાન્ય સ્વરૂપ જ્ઞાનમાં લાવવું જરૂરનું છે. ત્યાં પ્રથમ તો ઉપર કહ્યું તેમ પુરુષને “ હું ” એ રૂપે જ ઉદ્દેશ્ય કરાય છે, અને કહાણિ “ આ ” એ રૂપે ઉદ્દેશ્ય યથા શક્યો નથી.

આ પુરુષતત્ત્વ સદૃશ છે. જે પદાર્થ તરો કાલમાં અસ્તિત્વમાં રહે છે તે સર્વ કહેવાય છે પુરતક એ સદૃશ પદાર્થ નથી કેમકે એની પુરતકરૂપે સદા સર્વદા રિયતિ રહેતી નથી મહદશી આરંભી સર્વ પ્રકૃતિના પરિણામરૂપ પદાર્થો ક્ષણવિધરૂપ છે એ ઉપર જણાવ્યું છે, તેથી એમાંથી કોઈ પણ સદૃશ લક્ષ શકાય તેમ નથી. અને પુરુષ તો મહા સર્વદા છે અને છે જ તેથી એ સદૃશ છે. પુરુષ સદૃશ હોવાથી નિમ્ન છે, અને તેમાં પણ કૃતરથ નિત્ય છે જે પદાર્થ સદા સર્વદા રહે છે, જેનો અણવાળ કોઈ પણ કાલે યતો નથી તે નિત્ય કહેવાય છે. એવા નિત્ય પદાર્થ તે જ છે ( ૧ ) પ્રકૃતિ, એટલે સર્વાદિ ગુણત્રય, અને ( ૨ ) પુરુષ તેમાં પણ સર્વાદિ ગુણત્રય વિવિધ ધર્મેતિ એક સમયે પોતામાં પ્રતીત કરાવે છે અને ઇતર સમયે એ ધર્મેતરિત પોતે રહે છે, અર્થાત્ એ ધર્મેતિ અસ્ત અને અન્ય ધર્મેતિ હલ્ય પ્રતીત કરાવે છે. તાત્પર્ય કે રંગશ્રુતિપર નહ જેમ વિવિધ વેષ ધારણ કરે છે તેમ સર્વાદિ ગુણત્રયરૂપ પ્રકૃતિ વિવિધ વેષ ધારે છે, વિવિધ પ્રકારે



પરિણામ પામે છે અને તેથી નિત્ય જીવો પણ એ પરિણામિ નિત્ય છે. આથી ઉદ્ધતું પુરુષ એ દૃશ્ય નિત્ય છે, કેમકે પુરુષમાંથી શાષ્ટ પરિણામ ઉદ્ભવતો નથી; પુરુષ સદા સર્વદા એક જ રૂપે સ્થિત થાય છે. પુરુષના સંબંધમાં આવતા સ્વભાગ પદાર્થો બધે તાનાવિધ વેરોને રમે પણ પુરુષ સદા અનિકષ્ણરૂપે જ સ્થિત રહ રહે છે. આથી પુરુષ તે દૃશ્ય નિત્ય છે. દૃશ્ય નિત્ય માત્ર પુરુષરૂપ વાતુ જ છે તેથી એનું ઉદાદરણ અન્ય આવી સંશય તેમ નથી.

પુરુષ જ્ઞાનરૂપ છે અધર્મ જ્ઞાન અને પુરુષ એ પર્યાય શબ્દ છે, જ્ઞાન એ પુરુષનો મર્મ નથી, પુરુષનો શુભ નથી પણ જેમ અગ્નિ હાદરરૂપ છે, પ્રકૃતિ સ્વરાદિગુણવપરરૂપ છે, તે જ પ્રમાણે જ્ઞાન એ પુરુષરૂપ જ છે અને પુરુષ એ જ્ઞાનરૂપ જ છે. પુરુષને જ્ઞાનરૂપ શા માટે જ્ઞાનવો અને જ્ઞાનરૂપ મર્મના આશ્રયરૂપ શા માટે નદિ માનવો એનું મુખ્ય પ્રમાણ તો અનુભવપ્રમાણ છે. જે જે મહાસમર્થ અગ્નિમુનિઓએ પુરુષાત્તરત્વનો ધર્માર્થ અનુભવ કર્યો છે તે સર્વને પુરુષ જ્ઞાનરૂપ જ જણાયો છે, અને જ્ઞાનના આશ્રયરૂપ જણાયો નથી. એ અગ્નિમુનિના વચનરૂપ રમ્ભતિ અને તેના મુગ્ધજૂત શ્રુતિપ્રતિ આપણે જોઈએ તો ત્યાં પુરુષને જ્ઞાનરૂપ જ કહેવો જણાય છે. શ્રુતિ કહે છે કે સત્ય જ્ઞાનમનન્તં પ્રથમ । આત્મેવ સ્વાખ્યૌતિ ॥ પ્રજાતં પ્રથમ । ચિદેકરસો જ્ઞાપમામા । સર્વવ્યાપક બહારપ પુરુષ સદૃષ છે, જ્ઞાનરૂપ છે, અનંતરૂપ છે, આત્મા જ્યોતિરૂપ છે, બહુ પ્રજાનરૂપ છે, આ આત્મા કેવળ ચિદ્રૂપ છે ઇત્યાદિ આ મર્મ વાક્યોમાં આત્મા તથા પુરુષ એ નામો છે એમ કહ્યું નથી પણ સર્વ જ્ઞાનરૂપ છે, ચિદ્રૂપ છે એમ જ કહ્યું છે. તેથી જ્ઞાન, જ્યોતિઃ, પ્રજાત ઇત્યાદિ પદો જાણતી સાથે એક વિભક્તિમાં આવેલાં છે. તેથી એ લેવું સામાન્ય-ચિકિત્સ્ય શ્રુતિને સંપ્રત દેખાય છે. જે પુરુષ જ્ઞાનનો આશ્રય હોત તો કાં તો જ્ઞાનવાન, પ્રજાનવાન ઇત્યાદિ રૂપે શ્રુતિવાક્ય હોત અથવા જાણતું પ્રજાત, જાણતી જ્યોતિઃ એવાદિ રૂપે હોત. આ જ રીતે રમ્ભતિવચન પણ છે કે જ્ઞાનં નિવાત્મનો ધર્મો ન ગુણો યા કર્મચન । જ્ઞાનસ્વરૂપ પદાત્મા નિયઃ સર્વગતઃ શિવઃ ॥ જ્ઞાન એ આત્માનો ધર્મ નથી, એ કાશ રીતે પણ આત્માનો શુભ નથી, આત્મા જ્ઞાનરૂપ જ છે, નિત્ય છે, સર્વવ્યાપી રહેતો છે અને શિવરૂપ છે. આ પ્રકારે શ્રુતિ અને રમ્ભતિથી પુરુષ ચિદ્રૂપ-જ્ઞાનરૂપ મિદ્ર થાય છે એટલે જેમ દુ મનુષ્ય પું, દુ વાનર પું, દુ બૂખો પું, તરતો પું ઇત્યાદિ પ્રતીતિઓ, જે અદર્પક (દુઃશબ્દ) વેદ આત્મામાં મનુષ્યત્વ, શાહાદત્તરૂપાદિ સંસ્કારો ધર્મોને અને શુદ્ધાત્માત્માદિ પ્રાણના ધર્મને આશ્રય કરે છે તે શ્રુતિવંકથો આત્મા, શરીર અને પ્રાણથી વિજ છે એમ ઉપદેશ થયેતો હોવાથી, જામિન રે છે તે જ પ્રમાણે દુ જનલ પું, દુ જ્ઞાનવાનો પું ઇત્યાદિ પ્રતીતિઓ પણ જામિન કરે છે. એ પ્રતીતિરૂપ જાનિત કેવી રીતે ઉદય થાય છે તેનું આજગ રસદીકરણ કાશી. સત્ત્વથી જ્ઞાન થાય છે, ગત્ત્વનો મર્મ પ્રકાશ એટલે જ્ઞાન છે ઇત્યાદિ કથનમાં જ્ઞાનરૂપનો અર્થ વિજ્ઞાન છે અને તે જામિનો મર્મ છે અને તેથી આ જ્ઞાન વિજ્ઞાન અર્થમાં છે તેથી એ કથનમાંથી અજનું પ્રતિષ્ઠાન વિરહ નથી. વળી સત્ત્વથી જ્ઞાન કેવી રીતે થાય છે તેનું પણ રસદીકરણ આજગ જ્ઞાનવાર છે તેથી આ વેદશાસ્ત્રપ્રતિષ્ઠાત વિવર્ધા મેવને અવધાન કરતુ આવસર છે. પુરુષ જ્ઞાનરૂપ છે એટલું હાથ સમજી રાખવું પડે છે.

## લાંબુ-ટુંકું.

[ લેખક : મહિલાલ યજ્ઞેશ્વર શેલત, — વડોદરા. ]

કેટલાકની જીભ આત્મચાપાવખને લાંબી, પરંતુ પરમ્પ્રાયા કે પરસ્પર દર્શાવવામાં ટુંકી હોય છે. કેટલાકની જીભ ગામમપાટા કે વ્યથે લચ્ચોવખતે લાંબી, પરંતુ છટ્ટરમરણુથે ટુંકી હોય છે. કેટલાકની જીભ લટવામાટે લાંબી, પરંતુ વિરોધ સમાવવા કે તકરાર ખતાવવા માટે ટુંકી હોય છે. કેટલાકની જીભ સ્વપદાર્થોની ઉત્તમતા દર્શાવવામાટે આત્યંત લાંબી, પરંતુ પર પદાર્થોની ચેતન્યતા કે ઉત્તમતા દર્શાવવા માટે ટુંકી હોય છે.

કેટલાકની જીભ પોતાના દુઃખનાં રાદણાં રક્ષામાં બધી લાંબી, પરંતુ પારકાનું દુઃખ દર્શાવવામાં ટુંકી હોય છે.

કેટલાકની જીભ પારકાને ધમકાવવા કે દબાવવામાટે લાંબી, પરંતુ કાંઈને ઉત્સાહ, ધૈર્ય કે અભયનાં વચન કહેવામાટે ટુંકી હોય છે.

કેટલાકની જીભ પરોધ દર્શાવવામાટે લાંબી, પરંતુ સ્વરોધ દર્શાવવામાટે ટુંકી હોય છે.

કેટલાકની જીભ પોતાના સમજાટલા ગુણને પર્વતજેવે બતાવવા માટે લાંબી, પરંતુ અન્યના પર્વતજેવા ગુણને સમજાટલા દર્શાવવા જોટલી ટુંકી હોય છે.

કેટલાકની જીભ સ્વાર્થ સાધવામાટે લાંબી, પરંતુ પરાર્થમાટે ટુંકી હોય છે.

કેટલાકની જીભ પોતાની વાત કે મુદ્દો સમજાવવામાં લાંબી, પરંતુ પારકાની વાત કે મુદ્દો સમજાવવામાં ટુંકી હોય છે.

કેટલાકની જીભ પોતાના સંબંધના ગુણાનુવાદ કરવામાં લાંબી, પરંતુ અન્યના ચોગ્ય ગુણાનુવાદમાટે ટુંકી હોય છે.

કેટલાકની જીભ નિન્દા કે દીક્ષા કરવામાં લાંબી, પરંતુ ગુણકથન-ગુણમાનમાટે ટુંકી હોય છે.

કેટલાકની જીભ મિથ્યા સ્તુતિ કરવામાં લાંબી, પરંતુ ચોખ્ખી સ્તુતિ કરવામાં ટુંકી હોય છે.

કેટલાકની જીભ સામાને આંજ નાંખવામાં લાંબી, પરંતુ સામાની વિકલતા સમાવવા કે ગમરાટ દૂર કરવામાં ટુંકી હોય છે.

કેટલાકની જીભ સંબંધને તોડવામાં લાંબી, પરંતુ સંબંધ બાધવા કે ટકાવવાના કાર્ણમાટે ટુંકી હોય છે.

કેટલાની જીભ ક્રોધ કે બધ દર્શાવવામાટે લાંબી, પરંતુ ચોખ્ખી પ્રપ્રક્રો બળત, ધૂત કે વ્યથાપમાટે ટુંકી હોય છે.

કેટલાકની જીભ પોતાનો “દક્ષો” ખરે કરવામાં લાંબી, પરંતુ પારકાની વાત સીકારવામાં ટુંકી હોય છે.

કેટલાકની જીભ પોતાનાથી નમળાકૃતિ પર હુકમ કરવા માટે લાંબી, પરંતુ સમજમાટે ટુંકી હોય છે.

• ધીરેન્દ્રજયન્તીમહોત્સવનું સાહિત્ય—(અં ૧૯૯૩)  
(ઉત્તીર્ણ લેખો.)

પુરુષ વર્ગ—(અ) પાદપૂર્તિ.

૧

(લેખક : મણિલાલ યજ્ઞેશ્વર શેલત—વડોદરા.)  
વસન્તતિરુક.

સન્દોતભાં ચરણમાં ચિરને નમાવું,  
મામાદિ રોગ સહુ અતારૂથી રામાવું;  
સેવા કરું ચુસ્તભી અતિ શુદ્ધ ચિત્તે,  
તો દુઃખ દુઃખી કરશે મુજને શી રીતે ?  
મારું મમત્વ જગથી સધણું ત્યજીને,  
દેવી મુજો સકળ અંતરૂથી સજીને;  
જો ધૈર્ય-તત્તરિપે, અમ કાગ બીતે,  
તો દુઃખ દુઃખી કરશે મુજને શી રીતે !  
માયાતણા તિમિરને ઉરથી દમણું,  
ને જાલવાવ ઉરમાં અતિશે જમાવું;  
જો દૈત્યાવ ન વસે કદિ મુજ ચિત્તે,  
તો દુઃખ દુઃખી કરશે મુજને શી રીતે !

શાદુલચિહ્નિહિત.

એને ક્ષેપ અઠેપ ને વિપદના, રાસિ બન્ને દહાવે,  
હોને દ્રેષ વિશેષ રેરથી કરે, વ્હાણી જનો આ બવે;  
મારે છે ગુરૂર મરુતકપરે, દુઃખો શું તેને હશે ?  
મારે ગિત ! સદૈવ સ્વસ્થ રહીને મંસારમાદો વહે. ૧  
ભાવે મધન સાધીને બાલકાદી, દષ્ટાપદે ને રહે,  
સાધી શુદ્ધિનિગમ ને મન દાધી, સ્વાત્મા સદા ને સરે;  
જાણે રામ વિરામ એક જગમાં, તેઓ ન તાપો મરે,  
મારે ચિત્ત ! સદૈવ સ્વસ્થ રહીને, મંસારમાદો વહે. ૨

(૨)

(લેખક : જમનાદાસ ગંગાદાસ મહિતા—વડોદરા.)

શાદુલચિહ્નિહિત.

એને શુભ સમુદ નિત્ય, વખજો આપે ભામ વાસને,  
જો છે તારિક દમ, કેમ તજવાં, જ્ઞાનન્દ ઉદાસને,  
છે શી કદ સમગ્ર : કાકે સિરે, કદમણ તારે ગરે,  
મારે ચિત્ત ! સદૈવ સ્વસ્થ રહીને, મંસારમાદો વહે.

મુગ્ધા માદુદેને વિગમિઃ—

ત્રીભ વર્ષના અંધા પૂરા થવા  
એટલે તે વર્ષનું સરાજમ  
મોક્ષવુ જાણી દેવ તેમણે  
સત્વર મોક્ષી આપવા વિનંતિ  
કર્મી જના અને મોક્ષા વર્ષના  
માત અંધ પ્રકટ પજ ચક્ર  
ચૂકવા જના દેવતાક યાદકા-  
તરથી દજી સુખી સરાજમ  
આપ્યું નથી. દવે તેઓ ત્રીભ  
અને મોક્ષા જને વર્ષનું સરા-  
જમ સામડું મોક્ષી આપશે  
તો મદદ ઉપકાર થશે. નીદાન  
ત્રીભ વર્ષનું સરાજમ તો  
યગર વિદાળે મોક્ષી આપવા  
પા કરશે જ એવી આશા  
ગણવામાં આવે છે.

૮૫૦ શ્રે ૦

## ( ઘ ) ' જીવનનું કર્તવ્ય. '

( અવતરણ કરનાર જમનાદાસ મંગારામ મહેતા—વડોદરા. )

૧ શ્રીનૃસિંહવાણીવિલાસ—દ્વિતીય પુસ્તક.

- ( ૧ ) હે મનમગરા, હૃદયકમળમાં પેથી દરિમય ચાને,  
જાવમૃત્યુજરા, જન્માદિ કલધી તું સહજ ટળી જાને. ( ૫૬ ૧૩ )
- ( ૨ ) અનુભવશિખરે જાવની આશા ધરજે,  
હો જીવ તું અન્તરુ શુદ્ધિ કરજે,  
મારા વીરા રે, જન્મમંદિરે જીવતા જ મરજે ( ૫૬ ૧૦૦ )
- ( ૩ ) જગમાં જન્મનું સાર્થક હોય જો કરવું,  
તો કાષ્ટ રે, સદાજઈલપણે જ ઠરવું,  
મન મારી રે, સ્વરૂપ વિચારને કરવું,  
ધીરે ધીરે રે, મૂળમાં જઈને વિખરવું ( ૫૬ ૧૨૧ )
- ( ૪ ) અધિકારી રે, આપ વિષયની ઠાણી  
મન નિશ્ચિતમાં વાળો ( ૫૬ ૧૩૬ )
- ( ૫ ) જીવ સમજને જીવપણું શોધીએ રે,  
જો હું સાચો થયો છું અરૂપય  
જન્મ મૃત્યુ બધ મોક્ષ થય હો વિધિ રે,  
સા કેપાયે યવાય સર્વમાં ( ૫૬ ૧૫૨ )
- ( ૬ ) સાધક યશ, જો જીવો તો મનરિપુ એક જ જીવો,  
જેથી પૂરા, પડિત ને કવનો સમૂહ રહે જહીતો. ( ૫૬ ૧૭૪ )
- ( ૭ ) હો સાધુ જગતમડળ ચરી રહેતા  
બાણ વિષયકો સગ ત્યાગિ રે, અઠવત્તરમે વહેતા ( મિથલાવાનાં ૫૬-૭૭ )

૨ શ્રીનૃસિંહવાણીવિલાસ—તૃતીય પુસ્તક

- ( ૧ ) હે મન પ્રેમની ધારા સાધી રે, દરધડી દરિએકમાં ધાને રે,  
વિષયવિલાસની ધારા આ કુટી વીરા, માન કહ્યું તો તું ના રહાજો રે ( ૫૬ ૫૪ )
- ( ૨ ) જગમાં મોક્ષ ધરો ના કાષ્ટ, હો જગ તો સાધાની કમાઈ ( ૫૬ ૬૩ )
- ( ૩ ) જન્મ ધરીને આવો કોડો રે જગમાં તો,  
શુ રે કમાણા મારા વીરા વિચારો રે જી ( ૫૬ ૭૪ )
- ( ૪ ) જીવ જન્મીને, આ કર્તવ્ય વિચારી મુખ્યમય થાને,  
શિખ માને તો, મિથ્યા નદ ધરી ચ જાને તવ ધાને ( આખું ૧૬ ૮૩ )

- ( ૫ ) આ જન્મરજુઃખ જવા રે, મનને તો,  
હરિમાં શમાવે રજુધીર, શંભાળી રે જી. ( ૫૬ ૯૪ )
- ( ૬ ) સમજીને, ભક્તિ પ્રમુતી કરો બાહ રે,  
જેથી સઉ દુઃખ જાવ શમાઈ. ( ટી મા. મૂ. ૪ )

### ૩ શ્રીસદ્ગોષ્ઠપારિજાતક—પ્રથમ પદસવ.

- ( ૧ ) પત્ર ૭—છટ્ટમરજુ કરતાં, આવતા પ્રારબ્ધવેગને બોગવી પ્રમત રહેજો, આ મંસારના અસારપણાને વિસ્મરજુ કરશો નહિ. દુઃખદ દેહાધ્યાસને દુર્મલ પડેલો અનુભવતા રહેજો. પ્રાપ્ત પદાર્થ તથા પ્રમંથમાં સ્વપ્નવત્ જ્ઞાન વૃત્તિદ્વારા કરતા રહેજો. અપ્રાપ્તનો આતુર છટકાથી રહિત રહી જોઈમુક્ત રહેજો. નિત્યપ્રાપ્ત સ્વરૂપની યથાર્થ અપ્રતીતિ મનાયા છતાં પ્રતીતિરૂપ જ નિયમથી નિત્યસુખની અભિવ્યક્તિ અનુભવતા વૃત્તિને જાગ્રત્ જોતા રહેજો. છટઅનિદમાં વૃત્તિને સમભાવવડે સ્થગાવેલી જોવા યોગ્ય વેત રાખતા રહેજો.
- ( ૨ ) પત્ર ૮—જીજ્ઞાસી માયાના કાર્ય પ્રપંચરૂપ સંસારમાં તથા શરીરમાં જ્યારે જ્યારે દુઃખજનક પ્રસંગો આવી વૃત્તિને વિકલ થવા સંભાળ્યાજે તે જ સજે ' આ વિનાશયોજન સંતાપને પ્રતીત કરાવનારી ત્રિચિત્ર સ્વમાવચાલ્લી માયાનો પ્રમાવ છે ' એવા ભાવથી તેના ઘાતા તથા દુષ્ટા થઇ પ્રત્યેક પ્રમંથમાં બેકારારૂપે ખંધાતા દારૂ કરી નિરામય સ્વરૂપની લક્ષણ કરવી અને સ્વતંત્ર રહેવું.
- ( ૩ ) પત્ર ૧૦—પદાર્થમાત્ર અસ્થિર હોવાથી અતિ કષ્ટવડે પ્રાપ્ત કરતા યોગ્ય તથા રજુ કરવા યોગ્ય પણ જુદામનોએ કાંઈ માન્યું નથી. અને આ વિચારથી જ સુત પુરો સદગ્ર પ્રાપ્ત પદાર્થમાં જ સંતોષ માનતા છટ્ટમરજુપૂર્વક સુખથી આનુષને વ્યતીત કરતા રજા છે, અને હવે પછી પણ સુત પુરોએ એમ જ કહ્યું છે.
- ( ૪ ) પત્ર ૧૧—અન્તાઃકરણને આસક્તિપૂર્વક મમતવા અભ્યાસમાં ન જોડતાં તેથી છટવાના અભ્યાસમાં જોડતાં રહેજો. x x x જે કંઈ રજાવસતાથી વિરોધી અથવા અસ્થિરથી થાય તેને જોતાં જાણતાં ઘડાસીત રહેતા વિચારતા રહેજું અને મિથ્યા મંકરણવિકલ્પના પ્રવાહમાં વહતા અટકવું.
- ( ૫ ) પત્ર ૧૪—અનુકૂલવૃત્તિફલના ભોક્તા ન થતાં દષ્ટા અથવા ઘાતા માત્ર થવામાં સુખ છે. તેમ થયું ને આનંદમાં રહેજું.
- ( ૬ ) પત્ર ૧૬—આપકે તેા ત્રાસને તથા આપત્તિને જોવા છતાં પણ તેનાથી ન ડમવારૂપ યત્ન રાખવો.
- ( ૭ ) પત્ર ૫૩—આપણા મનને જ એવો અભ્યાસ આપતા રહેવું કે તે સર્વ વ્યવહારના શોષધવાળું છતાં પ્રિદને ન અનુભવે.

- (૮) પત્ર ૫૭-આ સંસાર કેવળ મોહનો પ્રવાહ છે એમા મોહથી શુભ યજ્ઞ નિકળે છે એ જ કર્તવ્ય છે.
- (૯) પત્ર ૬૬-આ પ્રવાહમા વહેનાર સર્વ પ્રાણીએ એ પ્રવાહપતિત અવસ્થાથી છૂટવું તથા પ્રવાહમાં હોવાપર્યંત તેનાથી થતા શોકમોહાદિથી મુક્ત રહેવું એ જ માત્ર કર્તવ્ય છે.
- (૧૦) પત્ર ૭૮-આ સંસારપ્રવાહમા વહના પ્રાણવિદેક પુરુષોએ અન્યમાં રહેલી મદ મોહ-રૂપ કલ્યાણથી ધોળના સિન્તનવડે હોડી નાખવી, તથા પોતાના મુક્તપણનો અનુભવ કરવો એ જ માત્ર કર્તવ્ય ગણ્યું છે.
- (૧૧) પત્ર ૮૨-અન્તાકરણના શુદ્ધ સારિક પરિણામદ્વારા અભિવ્યક્ત થતું સ્વરૂપસુખ અવેદકાણે અનુભવવું એ જ કર્તવ્યનું ચિન્હ છે.
- (૧૨) પત્ર ૮૬-સર્વેષા ઈશ્વરની સત્તાથી જે થાય તે જોતા શુભાશુભ સદન કરતાં રહેવું એ જ સુદને કર્તવ્ય છે.
- (૧૩) પત્ર ૧૦૯-સદા અનેક પ્રકારના ઉદયોગમાં વર્તતી જ્ઞાતિને જ્ઞાતે ત્યારે અને જ્યાં ત્યાં કષ્ટાઘિમુખ કરતા રહેવું, એ જ વ્યાવહારિક સ્થિતિમાં સુગમ તરણોપાય છે.
- (૧૪) પત્ર ૧૧૧-સાધકને તથા પ્રાણવિદેક પુરુષને વસ્તુમા ચિત્તનું અનુસન્ધાન સમયમા તથા વિષયસંબંધદ્વારા થતી આસક્તિથી મુક્ત રહેવામાં સાવધાનપણું રાખવું એ જ માત્ર કર્તવ્ય હરે છે.
- (૧૫) પત્ર ૧૧૨-સર્વેષા ચિત્તની પ્રસન્નતા જાગરવી એ સર્વ સાધનોમા મુખ્ય સાધન છે.
- (૧૬) પત્ર ૧૨૬-સુખ જે નિત્યપ્રાપ્ત છતાં સ્વભાવથી અપ્રાપ્તવત્ પ્રતીત થાય છે તેની નિત્ય પ્રાપ્તવત્ પ્રતીતિરૂપ પ્રાપ્તિ કરવી એ તથા કષ્ટા પ્રવત્તરિનાં પશુ પ્રાપ્ત થતા કુખની અપ્રતીતિરૂપ નિત્ય નિવૃત્તિ કરવી એ જીવમાત્રનું પ્રાપ્તવ્ય કર્તવ્ય છે.
- (૧૭) પત્ર ૧૪૦-વિવેકી પુરુષે પ્રતિફલની પ્રાપ્તિના સમયે ખેદમુક્ત રહેવું એ જ માત્ર કર્તવ્ય છે.

( અપૂર્ણ. )

### જાહેર ખબર.

શ્રીમદ ઉપેન્દ્રાચાર્યજી મહારાજના તથા શ્રીમત્ જોશલાલ જીવનલાલ ( માસ્ટર સાહેબ ) ના લેખિત પદો તથા લેખો જે પ્રકટ થયા છે તેના સર્વ દક્ષ સ્વાધીન રાખેલા ( ખીરાપટ ) છે. તેથી કોઈ માણસ, તેમના કામદાસર પ્રતિનિધિની અમતિ વિના, તે ડાપશે, છપાવશે, અનુવાદ કરશે, રેકૉડ ઉતારશે અથવા ઉતરાવશે કિંવા સંવાદ બજાવશે, તો તે કામદારી વિરૂદ્ધ ચાલેલો ગણાશે અને તેની આમે કાયદેસર પગલા લેવામા આવશે.

જમનાદાસ ગગરાશા મહિતા.

જોશલાલ જયરાંદર ઝોશી

શ્રીમતી જયન્તીદેવીના મુખપાત્રે

# શ્રેયસ્સાધક

જોડે

માનવ જીવનની સર્વોત્તમતા.

‘શ્રેયસ્સાધક’નો નિત્યસન્દેશ :

“જીવન ધોડો”

॥ ૐ શ્રી ॥

## ધ્યાનની ઉપયોગિતા.

વર્ષ : ૪૮ વર્ષ : ૮  
સં. ૧૯૬૩, આખરે ૬૫૫ ૧  
શનિવાર  
તા. ૨૪ : ૭-૧૯૬૭

પત્રવ્યવહાર :  
અવસ્થાપન, આરિઃયમન્દિર,  
વડોદરા.

વાર્ષિક જવાબ  
: કિન્દર્મા : ૨. ૫-૦-૦  
દિનજીવન : ૬૪ શિલ્પિ.

શ્રી આરિઃયમન્દિર :  
વિદ્યાર્થીનું જાણવા મૂલ્ય-  
શાળ્ય સંસ્થા.  
શાળ દેવાશાળ્ય સંસ્થા.  
સદાચ કરના યોગ્ય સંસ્થા.  
નિવૃત્તિ સંસ્થા આપનાર  
સંસ્થા.  
વિદ્યાર્થીનાં આરિઃયમન્દિર  
મળી સંસ્થા.

૨૫૬ : વડોદરા.  
આ પત્ર શ્રી પ્રવાસિનિય પ્રિં  
પ્રિય, મોડીખના—વડોદરામાં  
રજીસ્ટ્રારના કચેરીમાં  
પરચી, શ્રી વિદ્યાર્થીનું  
વર્ણવ્ય પ્રકારક,  
પ્રિયદાસ અં. વિદ્યાર્થી-  
નું જાણવા અને પ્રકારક  
શ્રી વિદ્યાર્થીનું કલ્યાણ,  
વડોદરા, એ રજીસ્ટ્રારની કચેરી  
કચેરી. તા ૨૪ ૭-૧૯૬૭

વાચન એ મનુષ્યના અન્તઃકરણમાં અમુક વિચારને રચાવનાર તેમ જ સિદ્ધ રાખનાર છે, છતાં જે અસાત સંસ્કારરૂપે દૈવ આપણને મળ્યું છે કે જેના પ્રેરણા આપણે પ્રેરણાએ જીએ, અને જેના સુતાનીએ આપણી વિવિધ પ્રકારની અભિપ્રાયભિતિ થવા કરે છે, એ સંસ્કારોની વિશદિ અને એમાંના દુષ્ટ સંસ્કારોનો સ્વ કેવલ વાચનને થાય એમ લાગે છે ? મનુષ્ય ચેતાની જુદીજુદી વાચનને અમુક પ્રકારના પદ આપી શકે, પરન્તુ જુદીજુદી પ્રેરક સંસ્કારો જે પ્રકારના હોય છે તે પ્રમાણે જ જુદીની પ્રવૃત્તિ થાય છે, અને તેથી જ જાનામિ ધર્મ ન વ મે પ્રવૃત્તિ : જાતામ્પર્ગ્ય ન વ મે નિવૃત્તિ : આદિ વચનો મનુષ્યના અન્તર્ગત સંસ્કારમયનું સાદારૂપ વા પ્રાધાન્ય સ્તરે છે. આથી વાચનમનનને જુદીને સુસંસ્કારી કાર્ય કરવાની અનિવાર્ય જરૂર છે : પરન્તુ તે જુદીને ઉપરથી ઉદ્ગ્રીવ કરે, પણ તેના બીતરમાં સંસ્કારજન્ય જે માસિન્ય હોય છે તેને નિવૃત્ત કરવામાટે તે વધારે સ્ત્રમ આપનારી અમત્ય છે

આને માટે મહાપુરુષો કહે છે કે શ્રદ્ધ પણ વરણના વિચારવાળા ચિન્તનને મન વિરતારવણુ બને છે, પરન્તુ તે ચેતાના ધર્મ વા સ્વાધાને નિરુદ્ધ કરી શકતું નથી. અને મનુષ્યની અન્તર્ગત સ્ત્રમ કામનાઓ ન્યાં પર્વન્ત સંસ્કારરૂપે વિવેચન છે, ત્યાં પર્વન્ત એ મનુષ્યનું જીવનવૃક્ષ શ્રદ્ધ કહે પણ ફરી ફરી કટાવવાના રહેવાનું નહિ આથી તેનો નિઃસેય સ્વ કાવામાટે જેનાદ્રાજા જીવનની વિવેચનતા રહે છે, એ સંસ્કારમય વા કામનાને શુદ્ધ વા દ્વ્ય કરી દેવાની જરૂર છે. આથી એ દૃષ્ટિ દ્વ્ય નિઃસેયજાર પાળી જાય છે ત્યારે પછી તેને પુનઃ અંકુશિત થવાનો પ્રયત્ન રહેતો નથી. અને આ પ્રકારે વાચનાના સંસ્કારો સ્વ દેતા મનુષ્યનું નિર્વાસન ચિત્ત બને છે, અને તે ચિત્ત

અહિરૂ વ્યાપારવાણું રહેવા છતાં બાલ પ્રેમમાથી કોઈ વસ્તુવિવેક વાસનાયુક્ત અંકારને મહત્ત્વ દેતું નથી, ત્યારે તે ચિત્ત અતિનિર્મલ થયું મળાય છે, તે સમાદિત જન્મ કહેવાય છે, અને એ જ ચિત્ત મનુષ્યને જીવનમુક્તારના હેતુરૂપ થઈ પડે છે.

મનની આવી-એક પ્રકારથી કહીએ તો શુષ્ક અવસ્થાને પ્રાપ્ત કરવા માટે મનને બહારના વિષયના પોષણથી ઝરૂર નથી, પરંતુ અન્તર્ગત જે સદમ વાસનામય સંસ્કારો છે તેને દબા કરવાની જરૂર રહે છે. આ દબા કરનાર શાનાગ્નિ છે ( જ્ઞાનાગ્નિ : સર્વ કર્મણિ ધૃ ). પરંતુ તે શાન આ બાલ વાચન વા મનનમાત્ર નથી, એક પક્ષથી તે તેનું પોષક વા સહાયક છે, પરંતુ દિવ્ય અગ્નિરૂપે પ્રકટનાર શાન તે છે જે સ્વભાવથી જ પ્રકટવાની સાથે જીવત્વની ક્ષિતિના આનંદ હેતુઓને દબા કરવા મળી પડે છે. પતિવનાના પગમાથી કે હાથ થસવાથી તેમણી સ્વયંમૂ અગ્નિ હિત્વન થઈ તેના રહેને બાળે છે, તેમ આપણા અન્તઃકર્મમાં આ શાન સ્વયંમૂ પ્રકટ થઈ તે અન્તર વાસનામય સંસ્કર જે જીવત્વના હેતુરૂપ છે, અને જે કથાથી દબા થતા નથી, તે એ સ્વભાવથી હિત્વન થયેલા શાનઅગ્નિવડે કારમ થઈ જાય છે આ પ્રકારનો સ્વયંમૂ શાનગ્નિ માત્ર કોઈ વસ્તુના બાલ ચિન્તનવડે જ થતો નથી, પરંતુ તેની સાથે મન જે અત્યંત વ્યાપ્ત છે, તેને નિરુદ્ધ કરવાવડે જ ઊ ન્ત થાય છે એ મન ણીન શબ્દોમાં કહીએ તો આત્માસાથે જ્યારે પુન પુન જઈને ધર્મજી પડે છે ત્યારે તેમણી દિવ્ય શાનાગ્નિ પ્રકટે છે આત્માની સાથે મનનું આ ધર્મજી કરવાના વિધિને જ શસ્ત્રો ધ્યાન કહે છે. ધ્યાનવડે મન આત્મારૂપ વસ્તુસાથે વારંવાર સંસ્પર્શ પામવા જાય છે, અને એમ ઉત્તરોત્તર જતાં તે વધારે અને વધારે સક્ષમ બને છે, કારણ જેમ જેમ તે આત્માને સંસ્પર્શવા જાય છે, તેમ તેમ તે પોતાના અન્તર્ગત વામનાના સંસ્કારોને દબા કરતું જાય છે. મનની સ્વૈચ્છતા એ વામનાઓની અધિકતા છે, મનની સક્ષમતા એ વામનાઓની નિર્લેપતા છે આથી જ્યારે તે આત્માસથે સાક્ષાત્ સંસ્પર્શ પામે છે ત્યારે તે સ્વયં નિયત થઈ રહે છે-અર્થાત્ માત્ર જ-દબા રાજ્યસમી ની સ્થિતિ રહે છે, અને તેનું મન જીવત્વને પુન જીવત્વ કહે જીવત્વરૂપ થઈ જાય નથી અને તેમ જ્યારે નથી થતું ત્યારે તે મન પરમ પ્રશાન્ત અને નિત્ય નિર્વિદ્યમ રહે છે તે કહે તે પરમ આનંદમય, અને પરમ પૂર્ણરૂપે પોતાના આત્મામય અનુભવે છે. મનની આવી નિર્લેપન સ્થિતિ થવામાં મુખ્ય સાધન ધ્યાન છે અને તેથી જ પ્રથમે શાન કરતા ધ્યાનની વિશિષ્ટતા શસ્ત્રોમાં કહેવડ છે. અવિદ્યાના વિસ્તારને અટકાવનાર શાસ્ત્રી તનમનનઆદિ છે, પરંતુ આ જીવો નિર્મૂલ કરનાર તો ધ્યાન માત્ર છે.

આથી શાસ્ત્રચિન્તનમનનની સાથે ધ્યાનનો પ્રયોગ પણ અનુકૂલ જણાય તો સધવાનો અભ્યાસ શાખવો. ધ્યાનવિના આ તો અગ્નિ, જે કુ અમાત્રના મૂલ કારણને નિર્મૂલ કરનાર છે તે ધનરૂપે પ્રકટતો નથી.

પ્રીતુલ્યવેદ.



## શ્રી યોગસાર.

( અનુસન્ધાન તથા અંક ૭ ના પૃષ્ઠ ૫૧ થી )

પુરુષ દેહકૃત પરિવ્રજેદથી રહિત છે એટલે અમુક દેહમાં છે અને અમુક દેહમાં નથી એમ નથી પણ સર્વ દેશમાં છે, અર્થાત્ સર્વત્ર વ્યાપી રહેલો છે, આ સાથે કાલકૃત પરિવ્રજેદથી પણ રહિત છે એટલે અમુક સમયે છે, અમુક સમયે નથી અથવા નહોતો એમ એને માટે કદી ટકાવ તેમ નથી પણ સર્વ સમયે એ તો છે, છે ને છે જ. માટે શ્રુતિ કહે છે કે અસ્તીત્વેત્રોપલબ્ધ્યઃ— છે એ રૂપે જ એનું યાન કરવું. પુરતક રચાતાપૂર્વે તે રૂપમાં નહોતું અને તેને શરી નાખ્યા પછી તે રૂપમાં રહેતું નથી, શરીર બાંધાતા પૂર્વે એ રૂપમાં નહોતું અને કેટલોક સમય બાંધી ન થયે એ રૂપમાં રહેતું નથી, વૃક્ષ ઉગતા પૂર્વે વૃક્ષરૂપે દેખાતું નથી અને કપાઇ ગયા પછી કે સુકાઇ ગયા પછી એ રૂપમાં રહેતું નથી તેથી એ સર્વ પદાર્થો કાલકૃત પરિવ્રજેદવાળા ગણામ છે અને તેથી ઉત્પત્તિરાજા તથા વિલય યજ્ઞ તા સ્વભાવરાજા મનામ છે. પુરુષ એ પરિવ્રજેદથી રહિત છે તેથી એની ઉત્પત્તિ નથી અર્થાત્ અજ છે અને એનો વિલય પણ નથી તેથી અનન્ત છે. તમને લાગશે કે જે સમયે પુરતક પડ્યું છે તે સમયે બીજો કે જઘનો પડે. રહી શકતો નથી તો જે સમયે શરીર હોય, જે સમયે બીજા અનાતમ પદાર્થ હોય તે સમયે પુરુષ કેવી રીતે રહી શકે ? પણ એ શંકા કરવી ઉચિત નથી. કારણ કે જે પદાર્થો ક્રિયાવાળા હોય છે અથવા સ્પર્શરૂપ ધર્મવાળા હોય છે તેમનામાં જ એ નિવસ છે કે તેવા બે પદાર્થો એક સમયે જ રહી શકે. એક ક્રિયાવાળો અથવા સ્પર્શ ધર્મવાળો, પદાર્થ હોય અને બીજો તેનો નહિ હોય તો તેના બે પદાર્થને; તેમ જ ક્રિયાશૂન્ય અને સ્પર્શશૂન્ય બે પદાર્થો સાથે સાથે એક જ સ્થાનમાં રહેવામાં વાંચી નથી. પુરુષ ક્રિયારહિત છે અને સ્પર્શથી પણ રહિત છે. ક્રિયા અને સ્પર્શ એ પ્રકૃતિના પદાર્થોના ધર્મો છે અને હમણાં જ જણાવ્યામાં આવશે તેમ પુરુષ પ્રકૃતિથી અપી રીતે જ વિદ્યમાન છે તેથી એ બે ધર્મથી પણ રહિત છે. આમ હોવાથી પુરુષને જગત્માં સર્વવ્યાપક હોવામાં ભેદ પણ વાંચી આવવો નથી.

ધર્મા આ પુરુષ એ પ્રકૃતિથી, દરખથી કેવલ વિલક્ષણ તરુ છે. પ્રકૃતિ અથવા દરખ સંસ્વાદિ ત્રણ શુદ્ધરૂપ છે ત્યારે પુરુષમાં એ ત્રણમાંથી એકે શુદ્ધ નથી પણ પુરુષ નિરત્યેશ્વર છે, નિશ્ચલ છે. આમ હોવાથી સુખ, દુઃખ, ઇચ્છા, રાગ, દ્વેષ, મોહ, ભય, ચોદાદિ અને સંસેવનાં કદીએ તો પ્રકાશ, પ્રજ્વલિત અને શિયતિ એ સર્વ સત્ત્વાદિ ત્રણ ગુણોનાં ધર્મો હોવાથી પુરુષમાં એ સર્વનો અભવ-તાભાવ છે. પુરુષમાં સુખ નથી, દુઃખ નથી, કામ નથી, ક્રોધ નથી, અવાન નથી વગેરે. આયશ્વર્યમાં સુખ, દુઃખાદિ આત્માના વિરોધ શુભો માન્યા છે પણ તે તિદાન્ત યોગજ્ઞાને સંચીત નથી. યોગજ્ઞાનથી નિર્બંધપ્રમાદિ આદ્યમાના મનાતા એ સર્વ વિશેષ ગુણો તે પ્રવિનામના તરવના ગુણો છે અને પુરુષ એ સર્વથી રહિત છે. તમને લાગશે કે આમ બે દોષ તો પછી હું સુખી, હું દુઃખી, મારી ઇચ્છા, મારી ક્રોધ ઇત્યાદિ સ્વપ્રકાર કેવી રીતે થાય ? એ

સર્વ વ્યવહારમાં “હું” પદવાચ્ય આત્મા વા પુરુષ છે અને તે સુખદુઃખાદિવાળો છે એવી પ્રતીતિ જણાય છે, આનું ઉત્તર આગળ વિસ્તારથી આપવામાં આવનાર છે, આ વ્યવહાર કેવી રીતે થાય છે તેની ઉપપત્તિ આગળ જણાવવામાં આવશે તેથી અત્ય સંક્ષેપમાં માત્ર સિદ્ધાન્તને જ કહીએ છીએ કે એ સર્વ પ્રતીતિઓ, એ સર્વ વ્યવહાર ભ્રાન્તિરૂપ છે જેમ હું મનુષ્ય છું છત્વાદિ વ્યવહારને ન્યાયસાત્ત્વ ભ્રાન્તિરૂપે સિદ્ધ કરે છે તે જ પ્રમાણે હું સુખી છું છત્વાદિ વ્યવહાર પણ ભ્રાષિત સિદ્ધ થાય છે તેથી ભ્રાન્તિરૂપ જ છે એમ આ શાંત જણાવે છે. તેથી પુરુષને નિર્ગુણ કહેવામાં પ્રવૃત્ત બ્રાહ્મિન્યૂલક વ્યવહારો માધ કરનાર નથી, સર્વ દરમ વિવેકથી શુન્ય છે, વાસ્તવ જ્ઞાનથી રહિત છે ત્યારે પુરુષ વિવેકવાળો છે, જ્ઞાનરૂપ ( ચિદ્રૂપ ) છે. આનું દરમ વિષય પરપ્રકાશ છે એટલે પોતાથી હંતર ને પુરુષ તેનાવડે ભાસમાન થાય છે ત્યારે પુરુષ સ્વપ્રકાશ, સ્વયંભ્યોતિરૂપ છે તેમજ એ કાષ્ઠના વિષય થયો નથી દીપકને આપણે બોધએ છીએ તેથી દીપક એ આત્મજ્ઞાનના વિષય થયો કહેવાય છે તે જ પ્રમાણે પ્રકૃતિ દરમ હોવાથી જ્ઞાનના વિષયરૂપ છે અને પુરુષ અવિષય છે. પ્રકૃતિ વા દરમ અચેતન છે તેથી તે વિષય થાય છે અને પુરુષ ચેતન હોવાથી વિષયી થાય પણ વિષય થઈ શકે તેમ નથી. પ્રકૃતિદ્રવ્ય પરિણામ પામનાર છે ત્યારે પુરુષ કૃદરમ રહેનાર છે અર્થાત્ અપરિણામી છે. પ્રકૃતિદ્રવ્ય કાષ્ઠ કાષ્ઠનું પણ ઉપાદાન કારણ થાય છે અને તેથી જ પ્રકૃતિ કહેવાય છે, ત્યારે પુરુષ કાષ્ઠના પણ ઉપાદાન કારણરૂપ નથી અને તેથી કાષ્ઠની પ્રકૃતિરૂપ નથી. પ્રકૃતિદ્રવ્યમાં મદનદિ કાષ્ઠના વિહારરૂપ હોય છે પણ પુરુષ તો કાષ્ઠના વિહારરૂપ પણ નથી, અમમ હોવાથી જ ત્રીસાંખ્યકારિકા અવકૃતિરવિકૃતિ : પુરુષ:—પુરુષ પ્રકૃતિ પણ નથી અને વિકૃતિ પણ નથી એમ જણાવે છે.

( અપૂર્વો. )

## કર્તવ્યઆદેશ.

( અર્તાક પ ના પૃષ્ઠ ૭૬ ના અનુસંધાનમાં )

નાસવન્ત પદાર્થોને અમૂલ્ય ગણી તેનું રક્ષણ કર્યું. તે માટે પ્રયત્ન કર્યો, પણ પણ કષ્ટ સહન કર્યું, મારે પોતાને માટે કેંઈ જ ન કર્યું કર્મકાંપમાં સત્ત્વરથી તે સાંજસુખી, ઉપર વિચાર્યો તેના કચરાને લાવી લાવી સંમલ કર્યો ન જોવાનું નેપું, ન કહેવાનું કહ્યું ન સાંભળવાનું સાંભળ્યું, ન ચિન્તવવાનું ચિન્તવ્યુ. સ્વસ્થમાં યાતેન્દ્રિય, કર્મેન્દ્રિયતા નિમ્મલ વ્યાપારો કરી ઠાલી આયુષ્ ગાળ્યું આજ મહાપુરુષના ચેતનવન્તા સ્વરોએ મને જમાડી

આજસના ત્યાગપૂર્વકે જીવનનું મૂલ્ય સમજી શું કરું ? મારું દર્શાવ્યો જ છે. શી શુરોએ બોધેલાં અનેક સાધનમાં નિરન્તર મતિને વાણેથી રાખવી. કર્મે, ભકિત, જ્ઞાનના જે જે સાધનો જણાયાં છે તે તે ઉપદિષ્ટ સાધનમાં રિપતિ યાચી જ કલાણ છે આ નિશ્ચયે એ મારું વિચારવા માંડશે. આરંભક માધકને યોગ્ય વિધિ સમજાશે કે

‘વાચક, ઉપાંચુ આદિ પ્રકારે સાધનો તાળી,  
અર્થે લક્ષણને જોડી દત્તિવેગ દડે આગી.’

હરિશ્ચરણ એ સરળ સાધન છે. સર્વે પ્રાણી એ યજ્ઞ યજે છે. જપ એ સાધનમાં-  
મર્તા વિવિધ માર્ગોમાં એક સ્વતંત્ર માર્ગ ગણાયો છે. જપ અન્તઃકરણની ભૂમિકા રચે છે, અન્તઃક-  
મથને નિયંત્ર કરે છે. હરતાં કરતાં સર્વ કાલે યજ્ઞ થકે એવું સુખમતાવળું એ સૂચન છે. જાજ,  
કૂદ, અગાન, શુદ્ધિમાન સર્વથી તે યજ્ઞ થકે છે. સાતે માટે જાણી શકાય છે, અનેક પ્રકારના  
ઉપરકરની તેમાં અગત્ય રહેતી નથી. નિરંકુશપણે વહી જતી વાણીને રોકવાનો આ સમર્થ  
હોવાય છે. પૂજ્ય ગુરુદેવે મોટી મોટી જાપ કરાવ્યા, પુરશ્ચરણ કરાવ્યાં, તેનો મહિમા આગળના  
વિચારથી વધારે સ્પષ્ટ થયો.

વાચક, ઉપાંચુ આદિ ક્રમપૂર્વક જપ થતાં કુચ્ચ કુચ્ચ અવસ્થામાં ચિત્તને રચાવે છે,  
ઉપાસ્યથી એકતા કરે છે. આરંભમાં વાચક જપથી નિદા તત્ત્વનો જપ થાય છે. આજન  
વધતાં સંકલ્પભેણી તુટે છે, એમ સમજાવું. તત્કાલ જ મારા તાલાવેશીલા સરભારમાંથી  
થોડા યજ્ઞે શીઘ્રથી સાચું અનુસન્ધાન ન થાય ત્યાં મુખી ને આનન્દ લાગવો જોઈએ તે ન  
લાગતાં જ્ઞાતિ રસપૂર્વક કેમ જોઈએ રહે ? પાછી દત્તિને રિયર કરી આજન થું પ્રવેશ્યું છે તે  
જેતાં જણાવું— ‘અર્થે લક્ષણને.’

અરેખર, મંત્રના અર્થમાં લક્ષણાટ્તિને જોડનાં બહિર્મુખ યરાની મનના નિત્યની રવ  
છટી જતાં આનંદથી, રસથી જપ થતાં બીજી દત્તિએના ન રોકી શકાય એવા વેગે શાળી જરી.

પરમતત્ત્વસાથે સંબંધ પામનારી આ લક્ષણાટ્તિ જ છે. જ્યારે જ્યારે અર્થ નાદપૂર્વક  
અનેક ભાવોએ ભમવાનને પ્રાર્થા છે તે સમયે એ વચનો આ લક્ષણાટ્તિએ જ ઉચ્ચાર્યા છે.  
લક્ષણાટ્તિ અતિ સૂક્ષ્મ છે, તે સૂક્ષ્મથી સંબંધ બાંધી શકે છે. લક્ષણાટ્તિને મંત્રાર્થમાં જોડી  
જપ કરતાં ઉપાસ્ય મૂર્તિના દર્શન કરવા સુમળ છે. આ પ્રમુખી મૂર્તિ સંમુખ જણાતાં કેવા  
ભાવો જમતા હશે ? તે માટે પૂ. વિશ્વવંશે જણાવ્યું છે કે

‘સંમુખ રચાણી છદની રમ્ય મૂર્તિ રહું કદી ન્યાળી,  
એકાગ્રતા દદ કરી જિનન ખાતાપણું દડે ગાળી.’

અતિમનોહર, સાધુપંજારી એ કિંબમૂર્તિને નિર્નિમેષ ભાવે જોતાં જોતાં એકાગ્રતા થઈ  
જાય છે, જોવાનો પૃથક્ભાવ રહેતો નથી, પરિણામે જિનનના રહેણ નથી, છદ્દથી એકતા  
અનુભવાય છે. આ પ્રકારના અનુભવથી ઉત્થાન પામતાં એ વહિતરસમાં ભીંભયેયું ભક્તદુઃખ  
યું કરવું હશે ! તેને દર્શાવતાં બહુ સુંદર રસભરિત પંક્તિઓ વાંચો—

‘પ્રેમનીઃછદ્દપ્રતિ કદી વાણી વહતાં પેતી ને કાલી,  
પ્રેમામુરડે કદી છદ્દના દડે ચરણ પ્રણાલી.’

વાહ ! મહાપુરુષો કર્મ, બંધન, શાનુભવો સાંપડને લક્ષ જાય છે એ કેવું સૂક્ષ્મ.  
જેવું છે ! ઉચ્ચ પ્રકારનો ભક્ત ઉપાસ્ય મૂર્તિમાં એકતા અનુભવી જમણે થતાં.

પરમાત્માથી વિશીન બાવ પામેથી હોવાથી કહી કહી તે પ્રેમભરી વ્હાલ ॥ વચ્ચેના વહે છે, આનન્દથી નાચે છે, કહી છબ્બના પ્રેમમા સ્તબ્ધસરખો થઈ રહે છે, જગતના કોઈ પણ પદ્મથી તેના હૃદયને સ્પર્શ કરી શકતા નથી નવસિંદમહેનાઆદિ અનેક ભક્તહૃદયોથી સમગ્રપણે છે તેમના હૃદયની આ પ્રકારની સ્થિતિ કહી ભક્તહૃદય થઈ મધુર હોય છે, જેથી એ બાવની વિશેષ જાગૃતિ થતાં આખરો વહી જતા અશ્રુથી પ્રભુચરણે અભિનેક કરે છે એ અમલની રૂપદાથી કેવલ અલિપ્ત હોય છે આ રીતે અનારૂ બહિરુ સદા સર્વદા એકત્વ અનુભવે છે પ્રભુને સન્માર્જગામી થતા પ્રાર્થના કરી કહી તે પ્રાર્થના જરૂર કરી મારી જા મતિને જાગ્રત કરવા કેવો પય બતાવ્યો ! પૂજ્ય શ્રીમાન્ વિશ્વવંશપ્રતિ પદ્મ મારું હૃદયના ભાવભર્યું નમન થઈ મધુ વળી નેચું તો જણાયું કે

‘ સંયમ સાધુ હું વળાવતથી આસનો વાળી,

કહી ઈશ્ર સુખ્ય પિ મલામાં પ્રાણ પણ ધાલી ’

અનેક અનેક રીતે પ્રયત્ન કરતા ઈસિતાયું સિદ્ધ થાય છે. માન એક જ આ મહા ધરવો નેહાએ કે આજસલા તમાપૂર્વક અખડ રસભર્યો પ્રયત્ન કરવો આ વચ્ચેના પણ જણાવ્યું કે ‘ સંયમ સાધુ-વતથી ’. જ્ઞાતિને જરા પણ ઢીલી ન પડવા રેતા મહેનત કરી-વતથી નિત્ય આ-સનઆદિ જે સરીરમનઆદિના ચિત્તે હજીરાનું મહાન એક અંત છે તે કરા જણાવ્યું અને તે મટે શુ કહ્યું ? પ્રતિવિવસ. આને થોડું જાણ્યું તે કહ્યું, કૃષ્ણિક ઉત્સવ થયો, ચર આઠ દિવસે મૂળી દીધું એ રીતે કરવાનું નથી, એ સારી રીતે સમગ્રપણે. આસન પહોળા પ્રાણાયામના સાધનથી મુખ્ય તથા નાહીમાં પ્રાણ પ્રવેશાવતો બોધ મળ્યો. મનના વેગને ધરાકનાર પ્રાણ યામ એ સર્વોત્તમ સાધન મનાયું છે, તે પણ કષ્ટવતી વચનથી સમર્પણું. સાધનસમારકમા પૂજ્ય શુભેવ આ સર્વ ક્રિયાઓ પ્રબોધિતા તેની રચિતિ જામી પ્રાણાયામનું સાધન શુભેવ્ય હોવાથી સર્વને પૃથક્ પૃથક્ પણ ચોતે દર્શાવતા મને તો સર્વ વિચારથી એક જ નિષ્કપ થયો કે સાધનમાન જાવપાં તો કણા પણ વિચાર્યા નહોતા અને કેમપૂર્વક ન કરવાથી જ્ઞાતિવિશેષ થયો તિથિપૂર્વક અનેક અનેક સાધનમાર્ગો જતા પરિણામી સ્થિતિ વર્ણવતાં લખ્યું છે કે

‘ જામીની આ ભવતી વેલ, દષ્ટ કું સંધ ઉલાળી,

કા જે છંદ્યનુમદરસિઓ મેં ક્ષિતિજમાં બાળી. ’

પરમાત્માથી અભેદભાવને પામતા આ સરીરપ્રતિની પ્રીતિ રહેતી નથી અનારૂ પદાર પ્રભુનો અનુભવ થતાં મન સર્વથી પર થઈ રહે છે સાધનજલથી આ પ્રકારની જ્ઞાતિ હૃદયભરતાં પ્રભુકૃપાના કિરણ તે પ્રત્યક્ષ અનુભવે છે અદ્ભુતમત્વવાળો જન્મન ઉપજાવનાર છે તે જતા મુખ્ય મુક્તાવતો અનુભવ કરે છે આવી અવરણ પ્રાપ્ત થવી એનું નામ જ કલ્યાણ છે. ત્યાં જ સાન્નિધ્ય, શાન્તિ, તપ્તિ, આનન્દ છે

પૂજ્ય શુભેવતા ચરણમાં મનના ઉજળતા ભાવપૂર્વક નમન કહ્યું એ જ પ્રાર્થના કરી કે પ્રભો ! મારો પ્રયત્ન નિમિત્તરૂપ ભેખી કૃપાદૃષ્ટિ વર્ણવજ્ઞે આ વિચારના અન્તમા મારી આ વિચારસૃષ્ટિ પણ સકેલક.

ધી. પ્ર૦ મહેન.

શ્રીગણેશજયન્તીમહોત્સવનું સાહિત્ય—( સં. ૧૯૬૩ )

( ઉત્તીર્ણ લેખો. )

**પુરુષ વર્ગ— ( વ ) ‘ જીવનનું કર્તવ્ય. ’**

( અનુસન્ધાન ગયા અંક ૭ પૃષ્ઠ ૫૬ થી ) .

( અવતરણ કરનાર : જમનાદાસ ગંગારામ મહેતા—વડોદરા. )

૪ શ્રી ત્રિભુવનવિજયી ખર્જ—પૂર્વાર્ધ.

- ( ૧ ) આ મન જે જીવને પોતાના વેગમાં જ તાણ્યા કરે છે તેને તે વેગથી બ્રષ્ટ કરીને આ જીવ પોતાના અનુકૂળ માર્ગમાં સ્થાપે એવું સામાન્ય મેળવવું એ જ આ જન્મમાં જન્મ ધર્મનું સાચું કલ્પ એમ મને લાગે છે. ( ૫૦ ૨૯ )
- ( ૨ ) અન્તરૂમાં રહેલી દૃઢ વૈરાગ્ય જ ત્યાગરૂપ હોવાથી સુખનો સાધક છે, અને તેથી તે સર્વ સુખેષ્ઠકે સેવનયોગ્ય છે. ( ૫૦ ૫૬ )
- ( ૩ ) સંસારમાં અન્તઃકારણમાં સર્વ પ્રપંચનો સાક્ષી આત્મામાં લગ્ય કરીને જીવનમુક્ત થવું અને તે સાક્ષી આત્માને સમસર્વત્ર પરમાત્માથી અબેદ સ્વરૂપે અનુભવી પુનરાવૃત્તિરહિત થઈ કૃતકૃત્ય થવું એ જ કર્તવ્ય મનાવું છે. ( ૫૦ ૧૦૫ )
- ( ૪ ) આ બધું મમત્વના નિરાસપૂર્વક સ્વસ્વરૂપાવરણ કરવું ( ૫૦ ૧૦૬ )
- ( ૫ ) જેમ ઈશ્વરનો કૃપા પ્રાપ્તવ્ય છે તથા તે નિમિત્ત કરવા યોગ્ય ક્રિયાને મુખ્ય કર્તવ્યરૂપ ગણી છે તેમ જ રુદ્રના મહાત્માઓની કૃપા પણ પ્રાપ્ત કરવા યોગ્ય વસ્તુઓમાં મુખ્ય છે અને તે નિમિત્ત કરવા યોગ્ય ક્રિયાઓ પણ જન્મમાં મુખ્ય કર્તવ્યરૂપ છે એવો દૃઢ નિશ્ચય કરી રાખવો. ( ૫૦ ૧૨૭ )
- ( ૬ ) આ વ્યવહારધર્મને સેવતાં સેવતાં જ નિરન્તર દુઃખને આપનાર ઇન્દ્રિય, મન તથા વાસનાને વશ વર્તીવનામાં સંવધાનપૂર્ણ રાખવું. ( ૫૦ ૧૨૮ )
- ( ૭ ) દુઃખરૂપ પદાર્થોમાંથી જીનવડે સુખભુવિ મટી જાય એવું તત્ત્વજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવા ઉદ્દેશ રાખો. x x x આ સરીરપદાર્થનો સદનાસ જાણીને x x ન્યાં સુધી રહે ત્યાં સુધી તે તે પદાર્થોનાં સ્વરૂપને જાણીને તે તે પદાર્થપ્રતિતી વિશેષ આસક્તિને ક્રમે ક્રમે ન્યૂત કરતાં ત્યજીને આમાન્ય આસક્તિવડે તે સેવયોગ્ય પદાર્થોને સેવવા, અને પમાત્ર કેવલ આસક્તિરહિત થઈને સુખમય થવું અર્થાત્ તત્ત્વાકાર થઈ રહેવું. ( ૫૦ ૧૩૫ )
- ( ૮ ) આ જીવોએ તે પોતાની અવ્યયતાનો વિચાર કરી રહ્યા દુઃખને આપનાર અન્તઃકરણમાંથી સ્ફુટ થતી સર્વ મામનાઓનો નાશ જ કરવો મરિત છે. ( ૫૦ ૧૫૫ )
- ( ૯ ) સર્વને સર્વ પ્રકારના અનર્થની પ્રાપ્તિનું મુખ્ય કારણ આ જન્મમાં શીધી નોંધએ છીએ તે જ્યાં ત્યાં માત્ર આદ્યા જ આગળ આવીને ઢીબી રહે છે, જેથી મારા સદગા

અનર્થનિવૃત્તિની આશાવાળાએ સર્વ આશાનો ત્યાગ કરવો એ જ કર્તવ્ય છે. ( પૃ. ૧૬૮ )

(૧૦) શુદ્ધિમન પુરુષોએ તો નિરંતર એ જ વિચાર કરવો ઘટે છે કે આ ઉત્તમ મનુષ્યના ચરીરનું જન્મયુગ સાવડે સાર્યું કે યયું ગણાય. ( પૃ. ૨૦૪ )

(૧૧) આ સંસારમાં સાવધાન પુરુષે અન્તઃકરણ શુદ્ધ મણિ ન હોય તો કરવું, શુદ્ધિ શુદ્ધ સંસ્કારી ન હોય તો કરવી અને મન તથા ઇન્દ્રિયો અત્યંત અનુકૂલ વેગવાળાં ન હોય તો તે સંબંધે પ્રયત્ન કરવો. ( પૃ. ૨૩૦ )

(૧૨) આ જગતમાં ધર્મબળ જ સર્વોપરિ બલ છે. મનુષ્યને ધર્મ જ સર્વોત્કૃષ્ટ રક્ષક છે, અને ધર્મ જ મરંને પરમેત્કૃષ્ટ ગતિ આપનાર છે, માટે આ લોકમાં સાવધાન મનુષ્યોએ પોતાના અવિનાશી કલ્યાણને અર્થે તેમ જ સર્વાર્થસિદ્ધિની પ્રાપ્તિ નિમિત્તે મદદ પ્રયત્નવડે ધર્મને જ સંપાદન કરવો તથા સેવવો ઘટે છે. ( પૃ. ૨૫૩ )

(૧૩) આ દશ્ય પદાર્થમાત્ર જે મને તેમનાપ્રતિ આસક્તિવડે જીવનપર્યંત કસેલ તથા અન્તમાં અધોગતિના આપનાર છે, તેમની આસક્તિનો ત્યાગ એ જ મારું અન્તિમ કર્તવ્ય છે. ( પૃ. ૨૫૮ )

(૧૪) અધિકારીએ પોતાની મતિની શુદ્ધિમાં આમહ રાખવો. સાધકની નિર્મલ મતિ જ શુભચિરના અનુમૂલકપાત્ર કરવા સમર્થ હોય છે. ( પૃ. ૨૬૦ )

(૧૫) કામને ત્યાગ જ સુખાવિર્ભાવ કરનાર છે, માટે તું ક્રમવડે સદા કામના ત્યાગમાં ચલત કરતો રહે. ( પૃ. ૨૬૧ )

(૧૬) અનેક પ્રકારના સ્વાનુભવથી તા પરાનુભવથી નિશ્ચય કરેલાં દુઃખ કે દુઃખના દેતુને યોગ્ય પ્રયત્નથી ટાળવા અને તેને અનુકૂલ માની લે એવી મતિ સુધારીને સુખાર્થે સુખના સાધનોનો નિશ્ચય કરી તેમને ચલથી સાધવા. એવિના અન્ય મનુષ્યનું કર્તવ્ય નથી. ( પૃ. ૨૬૬ )

(૧૭) આ જગતમાં અરે જન્મેનો તે જ સ્નાય છે કે જે દુઃખદય જન્મનાં કારણોનો ઉગ્રદ કદ છે અને ખરું વેતારાં ગરણને પામેલો પણ તે જ છે કે જે પુનઃ પુનઃ આવી પ્રાપ્ત થતાં દુઃખદય મરણનાં કારણને સદાકાલ માટે ટાળીને સ્વર્ગનં થઈ અવિશ્રમ સ્વરૂપને પામી રહે છે. ( પૃ. ૨૬૬ )

(૧૮) દશ્યપ્રતિભા મોહ જ આ જીવને અધોગતિ કરાવનાર છે માટે તમારે સદા વ્યવહાર સેવતાં સદા મોહનો જય કરવા ચલત રાખવો. ( પૃ. ૨૬૭ )

(૧૯) આ જન્મમા પોતાના મ પત વર્ણાદિ ધર્મોનું પાલન કરતાં, ઇષ્ટપરાયણ ચિત્ત કરતાં, નીતિધર્મવડે અન્યસાથે વર્તતાં, ઉત્તરોત્તર ઉચ્ચ અધિકારને સાધી દુઃખમાત્રથી રુદ્ધ થતા આ જન્મમુશ્કેલ સંસારને તરવો એ જ તમારું ખરું કર્તવ્ય છે. ( પૃ. ૨૬૯ )

(અપૂર્વ.)

# શ્રેયસ્સાધક

જેટલે

માનવ જીવનની સર્વોત્તમતા.

‘શ્રેયસ્સાધક’નો નિત્યસન્દેશ :

“જીવન ધોર”

॥ ૪૪ શ્રી ॥

## આપને શાથી વગડીએ છીએ ?

બીજને હસી દાઢવા, બીજને દમવા, બીજને હલકી વસ્તુતરફ દોરવા, બીજની ચાડી ખાવી, બીજની નાનદા કરવી, બીજના ખરા દોષ છપાવવા, બીજને સુધરવાની ધરી ધરી ટોકણી કર્યા કરવી, બીજને હલકા ગણી કાઢવા—આવી આપાં ક્રિયાથી આપણે પોતે જ બગડીએ છીએ.

આપણે વધારે સારા થવું હોય તો બીજમાંથી સારાંપણું શોધવું જોઈએ. બીજમાં સારાપણાને આપણે ત્યાંથી નથી જોઈ શકતા, ત્યાંથી આપણે વધારે સારા નથી થઈ શકતા. બીજમાં જે કંઈ સારું જણાય તે આપણામાં છે કે કેમ તે તપાસવું, અને તેણે ન હોય તો તે મેળવવાનું મહેનત કરવી.

સારું ચિન્તવણું સઠા, સારું કંઈ કામ,  
સારું સહિયું બાળતાં, સુધરે જીવન તમામ.  
સુધરે જીવન આપણું, જાણો જીવન તો જ,  
આટલે જીવન સુધારવું, સાવધ રહીને રોજ.  
ત્યારે જીવન આપણું, સુધરું જીવણું બાઈ,  
મહાપુરુષના મનવિશે, જવ જઈએ તજણાઈ.

શ્રી મુકુન્દય.

વર્ષ : ૪૪ : ૯  
સં. ૧૯૬૩, આષાઢ પૂણી ૮  
શનિવાર  
તા. ૩૧ : ૭ : ૧૯૬૩

પત્રવ્યવહાર :  
અવસ્થાપક, ચારિત્ર્યમંદિર  
વડોદરા.

વાર્ષિક લવણમ  
દિનદ્વાર : રૂ. ૫-૦-૦  
દિનદ્વાર : રૂ. ૬-૬-૦

શ્રી ચારિત્ર્યમંદિર :  
વિદ્યાર્થીને જાણવા મૂકવા-  
જીવન સંસ્થા.  
જાન દેવાયેલ સંસ્થા.  
સહાય કરના યોગ્ય સંસ્થા.  
વિદ્યાર્થીને સંસ્કાર આપનાર  
સંસ્થા.

વિદ્યાર્થીનાં ચારિત્ર્યમંદિર  
મથળી સંસ્થા.

સ્થળ : વડોદરા.

આ પત્ર શ્રી પ્રતાપવિજય પ્રિં  
પ્રેસ, ગોડાખના—વડોદરામાં  
જણાવવામાં આવેલો છે.  
પટેલ, શ્રી શ્રેયસ્સાધકના—  
વડોદરા પ્રકાશક.

ચોવિંદલાલ ચં. ત્રિવેદી-  
આટે છાપ્યું અને પ્રકાશક

શ્રી વિષ્ણુચંદ્ર-કુશળ, ૧  
વડોદરા, જે રચણેથી પ્રસિદ્ધ  
છે. તા. ૩૧-૭-૧૯૬૩

શ્રી ચારિત્ર્યમંદિરના વિદ્યાર્થીઓમાં પૂ. શ્રી મુકુન્દયે  
તા. ૧૮-૩-૨૧ ના રોજ જણાવ્યું.

## ત્રણ

- ૧ મનુષ્યે લય કરવાડું ... ... હું, હું, તે.
- ૨ મનુષ્યમા મેહુડું દ્રવ્ય ... ... સર, રજસ, તમસ.
- ૩ મુખ્ય નાડીઓ ... ... ઈડા, પિમલા, સુપુષ્ણા.
- ૪ કર્મના લેહ ... ... સૈયિત, કિ મમાણ, પ્રારબ્ધ
- ૫ પ્રકૃતિના લેહ ... ... કંઈ, પિત્ત, વાત.
- ૬ મનુષ્યને સર્વથા યવનો કાષ ... ... મર્મમા, મૃત્યુસમયે, સમાધિ.
- ૭ સંયમમાં સાધવાના અંગ ... ... ધારણા, ધ્યાન, સમાધિ.
- ૮ શુભ પ્રયત્નના સાધનો ... ... સેવા, પરિપ્રશ્ન, પ્રશ્નિપાત.
- ૯ મનુષ્યદિગ્ધર આવી પડતાં દુષ્ટો ... આધ્યાત્મિક, આધિભૌતિક, આધિદૈવિક.
- ૧૦ સામાન્ય મનુષ્યની વ્યતીત ઘટી જીવનની સ્થિતિ ... આધિ, વ્યાધિ, ઉપાધિ.
- ૧૧ મોક્ષના માર્ગ ... ... કર્મ, કાકિત, સન,
- ૧૨ ધર્મને ભજવનાં સાધનો ... ... ધર્મજ્ઞ, મનન નિદિધ્યાસન.
- ૧૩ પ્રાણવાયના અંગ ... ... પૂરક, રેચક, કુંભક.
- ૧૪ દાનના વિભાગ ... ... સાત્ત્વિક રાજસ, તામસ.
- ૧૫ કર્મનાથના પ્રકાર ... ... મહાત્માનો અનુમદ, પ્રત્યક્ષિન, ધર્મરાજન.
- ૧૬ લક્ષણના પ્રકાર ... ... જહલુક્ષણા, અજહલુક્ષણા, ભાગત્યાગલક્ષણા.
- ૧૭ રામાનુજ મતપ્રમાણે અનુનના પ્રકાર...સ્વરૂપજ્ઞાન, અન્યપાજ્ઞાન, નિયતિજ્ઞાન.
- ૧૮ પ્રાચીન કાળમાં વિદ્યાર્થીને પાળવાનાં } શુરુકુલનાસ, વિદ્યાધ્યયન, ધર્મધર્મ,  
મુખ્ય ધર્મો... " }  
૧૯ આગેગવ્યર્થે મનુષ્યના કર્તવ્ય ... મિતાદાઢ, વ્યાયામ, ઇન્દ્રિયોપર ચંદમ
- ૨૦ માવાનો પ્રકાર .. .. વાસ્તવો, અનિર્વાચ્યા, તુષ્ટા.
- ૨૧ અધ્યારોજ્જના તામો ... .. અધ્યાસ, વિષ્ણમ, વિપર્યય.
- ૨૨ વિદ્યાર્થીને ઉચ્ચ જનાવનાર .. .. વિદ્યાર્જાસ, નીતિ, સન્નિધિ.
- ૨૩ અવસ્થાના પ્રકાર ... .. ભયત્ત, સ્વપ્ન, સુષુપ્તિ
- ૨૪ આત્મા ... .. મુખ્યાત્મા, મિથ્યાત્મા, ગૌણાત્મા.
- ૨૫ વેદનમા વજ્રવેદા આનન્દના પ્રકાર ...વાસનાનન્દ, અજ્ઞાનન્દ, વિપય નન્દ
- ૨૬ ઇન્દ્રિયા ... .. પુત્રેષ્ણા, વિતેષ્ણા, સોપેષ્ણા.
- ૨૭ કર્મો કરવાના સાધન ... .. મન વાણી સરીર.
- ૨૮ વિદ્યાર્થીએ જીવવાના દુષ્ટો ... .. આગ્રહ, ઉદ્વેગ, ખોટી વસ્તુનો મોહ.
- ૨૯ વિપક્ષના પ્રકાર ... .. જન્મ, આયુષ્, મોગ.
- ૩૦ પ્રારબ્ધ કર્મના પ્રકાર ... .. દુષ્ટપ્રારબ્ધ, અનિષ્ટપ્રારબ્ધ, પરેષ્ટપ્રારબ્ધ.



३१	प्रह्लादना वंशमां स्येसा श्रीविष्णुना	अनताशे...पराक, दक्षिण, वामन.
३२	त्रिभुवनी वरगुप्ते...	...सुंद, मरी, भीपर.
३३	वेदान्तसाधनां ज्ञाना प्रकार...	...पारमाथिक, व्यावहारिक, प्रातिमासिक.
३४	प्रमाणमां योगम यती नहीये	...अंभा, यमुना, सरस्वती.
३५	समानुष्मगतमस्मिन्नाशयेसां तत्त्वो	...जीव, जगत्, अन्तर्हीमी.
३६	तादर्थ्यना प्रकार ...	...कर्त्तव्य तादात्म्य, सहजतादात्म्य, धान्तिजतादात्म्य.
३७	सुसाकमां रवेसा ताप ...	...क्षयताप, अतिशयताप, श्रुतिताप.
३८	ज्ञाननी त्रिपुष्टि ...	...ज्ञान, याता, ज्ञेय.
३९	कर्मत्रिपुष्टि ...	...कर्म, कर्ता, कर्म.
४०	ज्ञान ...	...रश्मि, भूत, पाताल.
४१	व्यय ...	...अव्यय, द्विव्यय, अद्वय.
४२	होपना प्रकार ...	...अव्याप्ति, अतिव्याप्ति, असंभव.
४३	अमर्य अथार्थ ज्ञानमे उत्पन्न करनार दोषो...	...प्रमातृदोष, प्रमाणदोष, प्रमेयदोष.
४४	परिच्छेदना प्रकार ...	...देशपरिच्छेद, कालपरिच्छेद, वस्तुपरिच्छेद.
४५	कर्मसाधना विभाग ...	...साक्षात्कर्म, आभीष्ट, साध्य.
४६	अध्याना प्रकार ...	...भक्त्याध्याय, देवताध्याय, पितृध्याय.
४७	संज्ञा अध्यानां साधने ...	...किराट, हिरण्यगर्भ, ईश.
४८	काल ...	...भूतकाल, वर्तमानकाल, भविष्यकाल.
४९	विज्ञानां वरगुप्ते...	...दरशां, ज्ञेयं, आभोगी.
५०	ज्ञाना गतिना साधन ...	...धूमादिमार्ग, अर्धरादिमार्ग, जनिमृतिव्यक्षणमार्ग.
५१	महाकर्मज्यो ...	...सिवरात्रि, कालाशौच, जन्माष्टमी.
५२	भारतीसमये यता नाह ...	...धर्मनाह, दुर्द्विनाह, शंभुनाह.
५३	शास्त्रात्मना भेद ...	...पाठव्यसन, शास्त्रव्यसन, अनुष्ठानव्यसन.
५४	श्रीकृष्णनी आणकीसांनां सुप्प स्थानो...	...गोदुध, भद्रा, वृन्दावन.
५५	भक्ति वारानां प्रकार ...	...छोक्तासना, शास्त्रासना, देह्यासना.
५६	श्रीकृष्णाय प्रसीना भक्तिमां रमापायेसी भूतिज्यो ...	...कृष्ण, अण्डेय, सुकेश.
५७	ज्ञानभुक्तिज्यो अनुभव करानारां साधने ...	...तत्त्वज्ञान, मनोव्यय, वासन्याय.
५८	अर्थवादानां भेद ...	...गुणवाद, अनुवाद, भूतार्थवाद.
५९	विधिना प्रकार ...	...उत्पत्तिविधि, निष्पत्तिविधि, परिश्रमविधि.
६०	ज्ञाना भेद ...	...विश्व, तैजस, प्राण.
६१	धर्मोक्ति ...	...अज्ञा, विज्ञा, सर्वज्ञ.
६२	धर्मोक्तिनी यज्ञज्यो ...	...सावित्री, ब्रह्मा, पार्वती.
६३	दिव्यमां ज्ञाना प्रकार ...	...प्रातःकाल, मध्याह्नकाल, सायंकाल.

૬૪	આલી દાથે ન જવાની દારી...	... રાજદાર, ઝરદાર, દેવદાર.
૬૫	અક્ષના રત્રપદશ્વજો ...	... સત્, ચિદ, આનન્દ.
૬૬	અનસવાને ત્યાં બાસક બનેલા દેવે...	... અક્ષ, વિષ્ણુ, શંકર.
૬૭	કુંતીના પ્રસિદ્ધ પુત્રો ...	... યુધિષ્ઠિર, ભીમ, અર્જુન.
૬૮	વિધનો ક્રમ ...	... ઉત્પત્તિ, રિધતિ, લય.
૬૯	નેત્ર ...	... શી શંકરભવવાનનાં.
૭૦	મુખ્ય પ્રાણો ...	... શીયાળો, ઉન્હાળો, ચોખાણું.
૭૧	પ્રપંચવિજ્ઞાપનનાં સાધનો	... અક્ષસાક્ષાત્કાર, સમાધિયોગ, દેતમિશ્ચાત્રચિન્તન.
૭૨	બાહ્યરુપમા આવતી જાતિ ...	... નર, નારી, નાન્યતર.
૭૩	શંકરાચાર્યના હાથ ચાલતા મઠ	... શારદા, ગોવર્ધન, શુ ગેરી.
૭૪	ભર્તૃહરિશતકના કાવ્ય ...	... નીતિ, શૃંગાર, વૈરાગ્ય.
૭૫	મનુષ્યથી યતી ક્રિયા ...	... સ્વાર્થ, પરાર્થ, પરમાર્થ.
૭૬	તાર ...	... એક ઉપવીતનો.
૭૭	વાણના સમૂહના વિભાજ ...	... મન્દ, મધ્યમ, તીવ્ર.
૭૮	રામના મન્દિરની મુખ્ય મૂર્તિઓ	... રામ, લક્ષ્મણ, જાનકી.
૭૯	સનત્કુમારના શાપથી થયેલા જ્યોતિષ્યના જન્મો.	... દિવ્યવાક્ષ દિવ્યકલશિપુ, રાવણ કુબેરજી,
૮૦	શ્રીશ કરના દેવના વિજ્ઞાનની તીર્થસ્થાનો	... સિદ્ધિપાળ દંતવકત્ર.
૮૧	મંત્રત્રિપુટ્ટિ ...	... કદારનાથ, અમરનાથ, પાશુપતેશ્વર.
૮૨	પૈસા ...	... મંત્ર, મંત્રચુર, મંત્રદેવતા.
૮૩	પાપો ...	... ટકાનાં.
૮૪	વેદાન્તમાં વર્ણીતા આકાશના નામ	... એક પૈસાની.
૮૫	વન્દનીય, પૂજનીય, શુર્વી માતાઓ	... ઘટાકારા, મહાકાશ, મહાદાકાશ.
૮૬	મુખ ...	... શ્રીનમ્દા દેવી, શ્રીમંજલા દેવી, શ્રીરુદ્રિમણી દેવી.
૮૭	નવરાત્રિના તેજાનાં દિવસો ...	... દત્તાત્રયનાં.
૮૮	કોદા પ્રકાર ...	... વણી, સપ્તમી, અષ્ટમી.
૮૯	કારણો ...	... સંજ્ઞાતીય, વિગતીય, રચત.
૯૦	અજમાસ મિદ્ધ યનાના સાધનો	... આરંભી કારણ, પરિણામી કારણ, વિવર્તકારણ.
૯૧	સ્ત્રેણુ અક્ષના નામો ...	... દીર્ઘકાલ, નેરન્તર, પ્રીતિ.
૯૨	યોગને સિદ્ધ કરાવનાર સાધનો	... દિવ્યપચમ, સ્વાત્મા, અન્તર્યામી.
૯૩	પ્રમાણના પ્રકારો ...	... તપ, રત્નાક્રમા, ઇશ્વરપ્રણિધાન.
૯૪	વેદાદ્યમા યતા-શ્રીયેશ્વરસાધકો- અધિકારિવર્ગના મહોત્સવો.	... પ્રત્યક્ષ, અનુમાન, આગમ.
૯૫	રામ ...	... ( આપાદી ) ચુરુપ્રણિમા, શ્રીઉપેન્દ્રજ્યોત્સ્ના- મહોત્સવ, કાર્તિક કૃષ્ણ ચતુર્દશી.
૯૬	રામ ...	... રામ, પરશુરામ, બલરામ.

૯૬ અમરત્યજ્ઞવિએ મારેલા અમુરો	...	આતાપિ, વાતાપિ, ઇન્દ્રવજી.
૯૭ રામનાં મત ... ..	...	એકપત્ની, એકરચન, એકગણ.
૯૮ સર્ગવારંભનો સમય ... ..	...	પ્રાતઃકાલ. મધ્યાહ્નકાલ, સાયંકાલ.
૯૯ નારાયણનાં મંદિર ... ..	...	બદિનારાયણ, હરમોનારાયણ, નરનારાયણ.
૧૦૦ જામત દયાના પ્રકાર ... ..	...	જામત જામત, જામત રચન, જામત સુપુતિ
૧૦૧ સ્વમ દયાના પ્રકાર... ..	...	સ્વમ જામત, સ્વમ સ્વમ, સ્વમ સુપુતિ
૧૦૨ આવેશરૂપ વૃત્તિમાં રહેલા અંશો. }	...	કોષ પછુ પદાર્થોનું જ્ઞાન, આવેશરૂપ વૃત્તિનો ઉદ્ભવ, શારીર આન્તર જાણ વિકૃતિ.
૧૦૩ કોપનાં કારણો .. ..	...	મૂઠરૂપ કારણ, અનુકૂલ સ્થિતિ ઉપજાવનાર કારણ, ઉત્તેજક કારણ.
૧૦૪ શક્તિ ... ..	...	સર્જન, પાલન, સંહારક.
૧૦૫ વૈદિક દેવ... ..	...	અગ્નિ, વાયુ, આદિત્ય.
૧૦૬ જ્ઞાનનો પ્રતિજ્ઞ ... ..	...	સંજ્ઞ, અસંજ્ઞાવના, વિપરીત જ્ઞાવના.
૧ ૭ આત્માના પ્રકાર ... ..	...	જ્ઞાતાત્મા, મહાન્ આત્મા, જ્ઞાતાત્મા.
૧૦૮ મનુષ્યથી યતી ક્રિયા ... ..	...	પુણ્ય, પાપ, મિથ્યકર્મ.
૧૦૯ જીવના મોખાવતનરૂપે શરીરના પ્રકાર	...	સ્થૂલ, સૂક્ષ્મ, કારણ.
૧૧૦ દિવ્વ ... ..	...	બ્રહ્મણ, ક્ષત્રીય, વૈશ્ય.
૧૧૧ અજ્ઞના પત્ર ... ..	...	કદમી અવતારના અજ્ઞના.
૧૧૨ દશરથરાજની મુખ્ય પત્નીઓ	...	કૌસલ્યા, કેકેયી, સુમિત્રા.
૧૧૩ શીંદી ... ..	...	ત્રિપુંડરી.
૧૧૪ જળની જાતોઓ ... ..	...	દિપકલ્પની.
૧૧૫ મહણ જ્ઞાથી થાય તે ... ..	...	સૂક્ષ્મ, ચન્દ, પૂરણ.
૧૧૬ પ્રસાદના માત્ર ... ..	...	પૃથ્વી, જલ, વાયુ.
૧૧૭ જન્મજન્મિ ... ..	...	સંજ્ઞ પૂજના આચરનમાં લેવાની.
૧૧૮ હલવાના ભાવ જણાવનાર સાધન	...	સંજ્ઞા, વાણી, લેખિની.
૧૧૯ રાવજી ... ..	...	અહિરાવજી, મહિરાવજી, રાવજી.
૧૨૦ નાનામહાકાદમી આવરણ પ્રત્યક્ષ વ્યક્તિઓ...	...	પિતા, માતા, પુત્ર.
૧૨૧ કાદમી પિતૃવંશમાં લેવાતા પિતૃઓ ... ( ૧ )	...	પિતા, પિતામહ. પ્રપિતામહ.
	...	( ૨ ) માતા, પિતામહી, પ્રપિતામહી.
૧૨૨ પત્રમાં ... ..	...	શ્રી વામનભગવાને બહિરાગ્રપાત્રે માતૃવી શ્રુતિનું ધન.
૧૨૩ પાદ ... ..	...	સામગ્રીના
૧૨૪ રૂપ ( સામગ્રીના રૂપો ) ... ..	...	કુમારી, યુવા, વૃદ્ધ

૧૨૫	વાહન ( ગાયત્રીના )	...	...	હંસ, મરુ, વૃષભ
૧૨૬	મંત્રના	...	...	ત્રાપિ, દેવતા, છંદ
૧૨૭	ગાયત્રી મંત્રની બ્રાહ્મી	...	...	બૂ, છુવ, સ્વ
૧૨૮	અર્ચન ..	...	...	સદસાશ્વન, અર્ચન, મહિષાશ્વન
૧૨૯	અર્ચિત...	...	...	અર્ચિત, ધીજનઅર્ચિત, ભૂમિતિ
૧૩૦	ધીજન ઉપવા માટે	...	...	એક, ખાતર, પાણી.
૧૩૧	વાદ ..	...	...	વાદ, જલપ, વિતાંડ
૧૩૨	પ્રશ્નાનત્રયી	...	...	ભગવદ્ગીતા, ધર્મસૂત્ર, ઉપનિષદ.
૧૩૩	વામના અક્ષરો	...	...	૫૨મ પુણ્ય શ્રીકૃત્તેવના.

શ્રી જયન્તીદેવો.

## સાચો વિકાસ.

ગ્રેમ બિલાપીએ, ગ્રેમને પૂજે, વિજયાબિલાપીએ વિજયમાટે વળે, ઐશ્વર્થાભિલાપીએ ઐશ્વર્યરથાને અન્નસિ અપે' અનાવનન અણુઓવા આત્માના અનુભવાથે' સ્વાર્થશક્તિને કાલિક શાન્તિ સમર્પી, વિજયા વિધવિધ વીર્યાવાન્ વિજયાન્ વીરાત્માઓનાં જીવનના વેગમર્પી વહે-  
 ચોને નિહાળ્યે તો સાચો વિકાસ એટલે શું? તેની સંપૂર્ણ સમજણ પડી શકે એક બીજ વાળું અને તે થોડા દિવસનાંક અ કુરૂપે પ્રકટ થયું તે તેનો વિકાસ વળી આત્માવરમાર્પી યુવાવરમાર્પી પ્રવેશ્યું એ પશુ વિકાસ આમ પ્રત્યેક વસ્તુ વિશ્વમાં કંઈ કરીને વિકાસને પામે છે આપું વિશ્વ વિકાસક્રમના આધારે માલી રહ્યું છે વધવાને માટે ઘટતું, હઠતું એ પશુ વિકાસ જ. આમ નરી આપિ જોઈએ તો માલમ પડે કે પાછા હઠતું એ વિકાસ નથી, પશુ શાન્ત ચિત્તે વિચારીએ તો માલમ પડે છે કે પ્રત્યેક વસ્તુને વિકાસને પામવાનું છે જ. જતાએ પુરુષાર્થી જનતું એ પ્રથમનીય છે માનવી અન્યના દોષો શોધવાને પ્રમાસ કરે તો તે પોતે વિકાસને પામે છે-પશુ તે સત્ય વિકાસને નહિ શારીરિક વિકાસ કરવો અને પછી પારકાને હમતું એ શરીરનો સાચો વિકાસ નહિ. જુદિને વિકાસ કરવો અને ધીજને જુદિબલમાં હંફાવવાની આકાશ રાખવી તે જુદિને સાચો વિકાસ ન કહેવાય સાચો વિકાસ તેને જ કહી શકાય કે જે વિકાસથી આપણું તેમજ અન્યનું શ્રેય થાય સાચો વિકાસ તો એ જ કે જે જીવનમાં શાશ્વત આનંદનાં પ્રતિષ્ઠાપન કરે. સાચો વિકાસ તો એ જ કે જે ખ્યાન કરાવે ખ્યેય વસ્તુનું, પાન કરાવે પેય વસ્તુનું, જ્ઞાન અપાવે શ્રેય વસ્તુનું ને જ સાચો વિકાસ કે જે વિકાસને પામ્યાપછી કંઈ જ પામવાનું કે કરવાનું ન રહે. સાચો વિકાસ કરવો એટલે સત્યમૂર્તિના દર્શનાથે' સત્યકર્મોદ્ધારા સત્ય પથે ગમન કરવું અનર્તામાં કહું તો સાચો વિકાસ એવો એટલે સ્વચ્છતા, પ્રીતસાદન અને સૌન્દર્યની મૂર્તિની શાશ્વત, આનાવનત ત્રિવિધતાપનિવર્તકની-ગજહજગતી અખડ તિમિરદ્યગજ-હૃદયવશતાના પ્રચારક પ્રજાનાં હિરણ્ય હૃદયમન્દિરમાં નિહાળવા ને કરવા શાશ્વત સુખની આસ્વાદન. બસ એ જ સાચો વિકાસ.

જયન્તીલાલ.

## પ્રસાદ.

( વહેંચનાર : શ્રી પ્રમીલા બેનરજી. )

૧ તમે ચિત્તની પ્રસન્નતા જાળવવામાં પ્રમાદ રાખ્યો નહિ. શુદ્ધિમાન પુરુષોને જો ન બેઠાય એવો નિશ્ચય છે કે ચિત્તની અપ્રસન્નતા એ જગતમાં મોટામાં મોટું હાનિપું કારણ છે. માટે પ્રયત્નથી પ્રસન્નતાને સેવજો. ( ૫૦ બાપજી )

૨ ચોતાના અભિમાનને મરણ નરમ કરી રાખવું જોઈએ, કારણ સઘળા દેવોને રાજ અભિમાન છે. ( ૫૦ બાપજી )

૩ કોઈની પણ નિંદા ન કરવાથી, કોઈપર મિથ્યા દ્વેષ ન કરવાથી, કોઈના પણ ગુણમાં દોષનો આરોપ ન કરવાથી, કોઈની ખરી આશનો કંઠ ન કરવાથી, કોઈની પણ નિર્જિત વૃત્તિનું ઉદ્દન ન કરવાથી, કોઈના ઉપકારને બદલે અપકાર ન કરવાથી તથા કોઈના પણ સુખનો વિનાશ ન કરવાથી અન્તઃશુદ્ધિ થાય છે. ( ૫૦ બાપજી )

૪ પૈસાનો ખર્ચાજ ઉપયોગ અટકાવવા કરતાં શુભનો ખર્ચાજ ઉપયોગ અટકાવવો એ વધું જ હિત કામ છે.

૫ તમારા ચોતાના વૈરાગ્યવિષે કોઈ આગળ દરું કહેતા નહિ.

૬ પ્રભુ અને પ્રભુભક્તની વચ્ચે અભિમાન એવો ખીન્ને અંતરાય નથી.

૭ વૈરાગ્યવિના બ્રહ્મનો વિચાર કોઈ છે.

૮ સેવક ઘણ સુખની ઇચ્છા કરે એ અયોગ્ય.

૯ સાધકની નિર્મલ મતિ જ શુદ્ધિરના અનુમૂલને પાત્ર કરવા સમર્થ હોય છે.

૧૦ સાધક જન્મ તો તેનો જ છે કે જે સાધકાકુલોએ સાધીને વિરમે છે.

૧૧ સંસાર એ જરા પણ સારવાળો વસ્તુ નથી એ વાત ત્યાં સુધી માણસના હૃદયમાં ફરતી નથી ત્યાં સુધી તે સાચો વૈરાગ્ય મેળવી શકતો નથી.

૧૨ વીરતા ત્રણ બાબતમાં જોઈ શકાય છે; (૧) અસહ્યારણ કષ્ટવિના નિર્વાહ ચલાવવો, (૨) જરૂરી સીજ ન મળે ત્યારે પણ પ્રભુની પ્રશંસા કરવી, (૩) વચર માગ્યે દાન આપવું.

૧૩ જે દાન આચરણમાં મુકાવું નથી તે પ્રાણવચરના ચરિત્ર જેવું છે.

૧૪ ૨૧૧૫ બોજન એ સર્વ સાધનમાં ખાસ મુદ્દાની વસ્તુ છે.

૧૫ આ જગતમાં એવો કયો પદાર્થ છે કે જે આસર કરવાર પીર પુરુષ પ્રાપ્ત કરી શકેતો નથી.

૧૬ 'યાતુ' ન પડે નિરાશ, પદમાં પ્રાણ રક્ષાલગી,

કાં તો ત્યજવી આસ, કાં મેળવતું નવ ડગી. ( શ્રી ખર્જી )

અમરજીવે વિનતિ : પરમ પૂરુષ શીશુરૂપે આધાર તથા સદ્ગુણપ્રતિ સખેષાં પત્રો અવ મોકલે આપવામાં આવી અનેકતરફથી સહાનુભૂતિ દર્શાવવામાં આવી છે તે નિમિત્ત તેમજ સચેત આભાર માનવામાં આવે છે. આવેલાં પત્રો જોતાં તેમાં જીવનક્રમચોગી મદદની જોવા એવી બાબતો છે કે જે સર્વને નિરંતર ચિન્તનીય છે. માટે જેમનાતરફથી તેનાં પત્રો હજી મોકલવામાં આવી હોય તેઓ તે દ્વેષ જનતી ત્વરાએ અવ મોકલી આપવા કૃપા કરશે કે જેથી પુરતક ઇલાવવામાં નિશ્ચય નિશ્ચય થવા પામે નહિ.

શ્રીઉપેન્દ્રજયન્તીમહોત્સવનું સાહિત્ય—( સં ૧૯૬૩ )

( ઉત્તીર્ણ લેખો. )

**પુરુષ વર્ગ— ( વ ) ‘ જીવનનું કર્તવ્ય. ’**

( અનુસંધાન મ્હા અંક ૮ પૃષ્ઠ ૬૪ થયે )

( અવતરણ કરનાર : જમનાદાસ. ગંગારામ મહેતા—વડોદરા. )

૫ શ્રી સન્નિવરણ મિત્રપ્રતિપત્ર-પ્રથમ પત્ર.

- ( ૧ ) સુખેચ્છાથી કામરાગદ્વારા યત્ન મમત્વ જે અનંતઃકરણને જ પરિણામ છે તે દુઃખનું કારણ છે જેમ નિષય કરીને વસ્તુવિચારદ્વારા પ્રાણીપદાર્થમાત્રના સ્વરૂપનો વિચાર કરીને મિથ્યાસત્યુત્તર બંધોલેલું અહં તથા મમત્વ અવરથ દિલિલ કરી નિર્મૂલ્ય કરતું જે જ પરિણામપ્રપન્ત મર્ત્યનું કર્તવ્ય છે, જેમ સિદ્ધ થાય છે. ( પૃ ૨૪ )
- ( ૨ ) આ પાપ તથા દુઃખનું જેમ સુખ પ્રાપ્ત કરનારને અનંતરાય કરનાર છે, તેમ જ આ જમતરમાં આ પાપ ઇન્દ્રિયાના પાપ વિષયમાં થતી અમર્યાદ આસક્તિ એ પણ સુખમાં અનંતરાય કરનાર છે, માટે તે વિષયોનું પણ વિવેકથી સેવન કરવું, અને તે તે વિષય-પ્રતિનિ અમર્યાદ આસક્તિ ત્યજવી, એ પણ સાધકનું કર્તવ્ય છે. ( પૃ ૩૬ )
- ( ૩ ) આ જન્મમૃત્યુવશ સંસારબંધનથી છૂટવું એ જ આ જમતરમાં જન્મ ધરતે કરવા યોગ્ય કામ છે ( પૃ ૪૫ )
- ( ૪ ) જેમ સંજ તેમ જ કામના પણ સુખ્ય ત્યજવા યોગ્ય છે. ( પૃ ૫૧ )
- ( ૫ ) આપણી રૂતિ તથા સત્તાઆદિકાર મહાત્માને ઝોળખી, તેમનાદ્વારા યોગ્ય પ્રયત્ન પ્રાપ્ત કરીને અને સાધીને ઇશ્વરાનુગ્રહ પ્રાપ્ત કરવો એ જ આ જમતરમાં જીવને જીવનની નિવૃત્તિઅર્થે કરવા યોગ્ય પ્રથમ કર્તવ્ય છે ( પૃ ૫૬ )
- ( ૬ ) અન્યક પ્રકારના ઉપાયથી પણ સાધનતાથી આ ત્રિવિધ કામને ત્યાગ કરવા સંભવનો દૃઢ નિષય તુ પોતાના અનંતઃકરણમાં કારણ કરી રાખજો. ( પૃ ૬૮ )
- ( ૭ ) આ પ્રકારના ત્રિચુક્રમાં, પ્રધાનપણે રજસ તમસુથી પ્રતીત થતા બંધનથી મુક્ત થવું એ જીવનું કર્તવ્ય છે ( પૃ ૬૮ )
- ( ૮ ) શાસ્ત્રની પ્રધાનતા નથી પણ ઉપદેશ શ્રી સદ્ગુરુની જ પ્રધાનતા છે; અને પ્રકૃતિ વા માયાના અતિક્રમણમાં ઇશ્વરના અનુગ્રહની આવશ્યકતા છે તેથી ઇશ્વરની ઉપાસના અવરથ કર્તવ્ય છે. ( પૃ ૭૩ )
- ( ૯ ) ( તારે જે કુચલની રમણ હોય અને મારા વચનમાં વિશ્વાસ હોય તો ) વિવેકવડે શ્રુતિસ્મૃતિઆદિ સ્મૃત અનુસાર પણ વા અધ્યયન યોગ્ય શીસશુરુદ્વારા કરવું અને ઇશ્વરાનુગ્રહનિમિત્ત શ્રી ગુરુના પ્રસાદને અર્થાત્ અનુગ્રહને પ્રાપ્ત કરવો ( પૃ ૭૪ )
- ( ૧૦ ) તું તારા પ્રાપ્ત વ્યવહારને કરતાં ગુરુઇશ્વરના નિષા રથાપીને પારમાર્થિક પ્રયત્નમાં પ્રતિદિવસ વૃદ્ધિને પામતો રહેજો, અન્ય તારા મિત્ર દિને પણ તે કર્તવ્યમાં સ્થાપજો, અને સદા સર્જનેની સત્ત્વિ સેવતાં દુઃખનોના સદૃશ સ્વથી નિરન્તર દૂર રહેજો.

( પૃ ૮૬ )

( આપણે. )

# શ્રેયસ્સાધક

એટલે

માનવ જીવનની સર્વોત્તમતા.

શ્રેયસ્સાધકનો નિત્યસંદેશ :

“જીવન ધરો”

॥ ઓં શ્રી ॥

## મધુર જીવન.

વર્ષ : ૪૯ : ૧૦  
સં. ૧૯૬૩, માવજી મુદ્રણ ૧  
સાનિવાર  
તા. ૭ : ૮ : ૧૯૬૭  
અનુબંધકાર :  
શ્રેયસ્સાધક, આરિયમન્દિર  
પટોદરા.  
વાર્ષિક સવાજીમ.  
દિવસો : ૩. ૪-૦-૦  
દિવસો ૨૬૫૬  
શ્રી આરિયમન્દિર :  
વિવાહીન અથવા મુકા-  
વિવ્ર સંસ્થા.  
શાન સેવાગ્રામ સંસ્થા.  
સહાય કરના ધાન્ય સંસ્થા.  
વિવાહીન સંસ્કાર આપનાર  
સંસ્થા.  
વિવાહીમાં આરિયમન્દિર  
મળતી સંસ્થા.  
સ્થલ : પટોદરા.  
આ પત્ર શ્રી પ્રતાપવિજય પ્રિં-  
પ્રેસ, પોલીઅના—પોલીઅના  
રજીસ્ટ્રાર કમિશનર  
પટોદરા, શ્રી શ્રેયસ્સાધકના  
વરંધા પ્રકાશક,  
આરિયમન્દિર અં. વિવ્ર-  
મંદિર ધાન્ય અને પ્રકાશક  
શ્રી વિશ્વવંદ-વંદાન,  
પટોદરા, શ્રી રમણેશી પ્રિંસિપ  
કર્ણી, તા. ૭-૮-૧૯૬૩

મધુરતા એ સર્વને પ્રિય અને પ્રાણપ્રદ રસ, જેમાં મધુરતા તે ઉત્તમ. આપણા જીવનમાં મધુરતા જોઈએ. મધુરતા એટલે માત્ર મનઃપ્રાપ્તિ, પરંતુ તે એક એવા પ્રકારનો સ્વાદ, જે આપણે ખાઈ તથા પીઈ પણ આપણા મુખમાં રહે, અને જોતા કદી કંઈકાન વાવે

મનુષ્યજીવન અને મનુષ્યમનુષ્ય આલો દોષ એ જ આપણે ધર્યોએ, શેરડી આગળથી ખાતા પીએ છીએ ખાસકરતે પર જાય. માનવ-જીવન અને માનવસમુદાય આપણે દોષ તે તે મનુષ્યને યામવા. નીચેથી ઉપર ચડતી શેરડીજેવા માનવજીવન અને માનવસમુદાય દોષ તે તે મનુષ્યને યામવા.

શેરડી ખાનાર તે જાને છે, પણ એક શેરડી ખાઈ તેના અત્તર્માં મુખમાં મધુરતા ભરે છે—અનુભવે છે; ખીજે શેરડી ખાઈ ઉપર મુખમાં અશય અનુભવે છે. માનવ જીવન જાને જોયે છે, પણ પરિણામમાં એવા જ ભેદ રહે છે. આપણે જાને કરે છે; એક આપણે દેખણું કરાડે છે, ખીજે ખનાવવા જની રહે છે.

જે જીવન વિવેકથી વાપરે છે તે મધુરતા અનુભવે છે; તેમ જ સમજવાને જે વિવેકથી જાગ્રવે છે તે પરિણામે મધુરતા મૂળેને જાય છે.

વિવાહીઓએ વર્ષકાર સમુદાય સેવ્યો. આજે પરિણામ નીચેથી ઉપર જતી શેરડીજેવા આપણે જાય તે તે મધુર ન કહેવાય. વિવાહી તે જ છે ત્યાં અને ત્યાંથી જાય ત્યાં મધુરતા જ પ્રકારવે.

અ.પણું જીવન અપણું યુમકું દોષ. જ્યાં દોષ અને ત્યાંથી જાય ત્યાં પણ સમજવાની જ વાદ આપણું રહે. જીવન તે જાનેતાએ છે; અપણું યુમકું જનનારું અને દીવસને કાતરો જનનારું—કીચ સતાર નહિ પામે.

આશ્રમનો અને વિવાહીઓના પરપરથી હજી પાતી વખતનો સમુદાય ઉપરથી નીચે જતી શેરડીસો મધુર દો.

શ્રી શુદેવ.

## શાથી જીવનવિકાસ ?

આવરણક વ્યવહારથી,  
 ગૃહસ્થામનુ યોગ્ય રીતે નિર્વહણ કરવાથી.  
 નીતિથી  
 સદાચારથી  
 દાનથી.  
 સત્તમ આત્મપ્રતિ લક્ષ્ય આપવાથી.  
 પરાયણતાથી  
 શુભ ચિંતાથી.  
 સદ્વિચારથી  
 ધ્યાનથી,  
 વિવેકથી  
 તિતિક્ષાથી.  
 સદ્ગુણશીલતાથી,  
 સત્કર્મથી.  
 ઉપેક્ષા શૂન્યથી—અસદ્ વસ્તુની.  
 નિરાશિમાનતાથી,  
 રસાધ્યાયથી.  
 ક્ષમાશૂનિથી  
 જ્ઞાનથી  
 નિરપેક્ષ કર્તવ્યથી  
 ધર્મરાસધનથી,  
 સદ્બ્રમણથી  
 ઉત્સાહથી  
 વિરાગથી  
 પ્રયેક અવશ્યામાં પ્રાપ્ત ધર્મના પાલનથી  
 શુભે અધીન રહેવાથી.  
 સત્ સાધનથી  
 સત્યથી  
 ધર્મરક્ષણથી.  
 ધૈર્યથી.

## શાથી જીવનવિનાશ ?

ધનિયોની પરતંજતાથી,  
 પરદૌર ચિન્તનથી,  
 વિધવની લોભપતાથી,  
 સ્વાર્થ શૂનિથી,  
 આસક્તિથી,  
 નિરાશાથી,  
 મિથ્યાશિમાનથી  
 પારકાનું પચાવવાની ઇચ્છાથી  
 પ્રમાદથી  
 પ્રાપ્તિયેક વ્યવહારથી,  
 વ્યસનથી,  
 ઉદ્વેગથી,  
 નિકૃષ્ટતાના વિચારથી,  
 નાસ્તિકતાથી,  
 અસાધ્યતાથી,  
 અતિલોભથી  
 કાયા કંજસાથી,  
 અસતિતાથી,  
 સમજ્યાવિના સહજમાં દોરાઇ જવાની ટેવથી,  
 ફલની લાલસાથી  
 વ્યર્થ ચિન્તાથી,  
 આસક્તિથી,  
 ક્રિયાવિનાની વાતોથી,  
 જગત્કર્ષી જ બનવાથી  
 સર્વમાં અવિશ્વાસથી  
 અગોચરથી,  
 ખુશામતથી,  
 શુભવિમુખતાથી,  
 દુર્જનના સંપર્કથી,  
 કાચરતાથી



નિર્મલ પ્રેમથી.  
 માનના મર્મને સમજવાથી.  
 પોતાપણું જૂલવાથી.  
 ઉચ્ચ આદર્શને લક્ષમાં રાખવાથી.  
 શ્રદ્ધાથી.  
 અજ્ઞાસથી.  
 સાચી સ્વતંત્રતાથી.  
 સર્વોત્તમભાવથી.  
 ધર્મભાવનાથી.  
 પરમાત્મ સત્તાને જ સર્વમાં માનવાથી.

ચુરનિન્દાથી.  
 દુર્ગંધ વાણીથી.  
 ખોટા આવેશથી.  
 દંડ વારાનાથી.  
 ખોટા દુરામદથી.  
 અનાશીઆથી.  
 સહનિવાની અપ્રીતિથી.  
 નિર્વેદવાદથી.  
 જીવત્વની અખંડ ભાવનાથી.  
 માત્ર કલ્પનામાં જ રમવાથી.

શ્રી જયન્તીદેવી.

## શ્રી નૃસિંહસિદ્ધાન્તચન્દ્રોદય.

( મતાંક ૫ ના પૃષ્ઠ ૩૭ ના અનુસન્ધાનમાં. )

આ એક સામાન્ય પ્રસંગ હતો, પણ તેમાંથી શ્રેષ્ઠસાધકોને ધણું શિખવાનું હતું. શુદ્ધેષીએતે પોતાને માથે રાખ્યામને બોલે છે, અને રાખ્યાય કરનાર બ્રાહ્મણોનો તેમણે તેમની વિદ્યાનુસાર સત્કાર કરવાનો છે. કોઈ બાહ્યથી પરના દ્વાર આગળ આવતાં જ દાસ તે આપણે તેને કઠોર વાણીથી વધાવી લઈએ છીએ:—“ મહારાજ ! આતું સાંભગવાની અમને ધૂરસદ નથી; તમારો આશીર્વાદ તમારી હરિદ્રતાને દૂર કરવામાં વપરાતો હોય તે વાપરો ”—છત્તરિ મર્મવાગાં વાક્યોથી તે મિત્રાશના મનને સંકેતવાળું કરી દેએ છીએ. આવી પ્રતિત્તિ વેદનિવાનું ઉત્તેજન નથી, અને નવા કેળવાયેલા શુદ્ધિએ આ પ્રજ્વલિ સુધારો નહિ તે વેદ માત્ર મન્યોમાં જીવાયેલા રહેશે, અને તેમાં રહેલી વિદ્યાનો બોધ કરવા આપણે પશ્ચિમના પ્રેક્ષકોને જરૂર હશે તે વિનવી બોલાવવા પડશે; અને તેએ જે અર્થ કરશે તે આપણે પ્રમાણગુપ્ત માનીશું. દાસ યજ્ઞમત તેની રિધિન ધધ બધું છે, અને પશ્ચિમના એક વેદનું અજ્ઞાન કરનાર પકિતછ એવું સાદગ્રથી કહી શક્યા છે કે સાપજાયાઈછએ વેદનો અર્થ કરવામાં ઘણી જગ્યાએ ભૂતો કરી છે, અને અમે પશ્ચિમના પંડિતો જ અમારી ઘણી ભાષાને જાણવાની અને સરખાવવાની પદ્ધતિથી જ વેદનો ખરો અર્થ કરવા અધિકારી છીએ. આપણા નવા કેળવાયેલા મેન્યુએટોને આથી થું અધિક અપમાન નેહએ છીએ !

રાખ્યાય અને પ્રચલનકૃપર મીમન્સુસિદ્ધાન્તાર્થનો એટલો ભણો આમદ હતો કે પોતાના મોટા પુત્રને “ વેદનિવાની વિદ્યા હતી ”—એમ કહી પોતે સંદેહિતો એક દેસ શિખરવા બોલ્યા બા લેખે બેવા છે. શ્રી ચુરના વાક્ય અને વર્તનમાં અખંડ યોગ્ય નેતાર પ્રાયેક શ્રેષ્ઠસાધકનું

કર્તૃભ છે કે તેમણે વેદાદિશાસ્ત્રનું અવરૂપ રવાખ્યાગરૂપે અને પ્રવચનરૂપે સેવન કરવું જોઈએ, અને તરણુમીઆ મન્યો ગાલુકેપર મૂકી મૂલ મન્યોનું પરિશીલન કરી પોતાની પ્રવર્તનો પ્રમાણે સાધવો જોઈએ. આદ્યધર્મના શુદ્ધ અભિમાનને નિર્વાહ રવાખ્યાય અને પ્રવચનવિના કદી થઈ શકે તેમ નથી, અને સદ્ધર્મનું રહસ્ય તે બે સાધનવિના હલકર્મા કરવું નથી, તરણુમા અથવા આપાન્તરે પરધર્મીઓને અર્થે છે, આપણા પોતાને અર્થે તે મૂલનું જ દેવી વાક્યમુખ્ય છે.

દેવર્ષિ અને ઘઠર્ષિપ્રતિના ઋશુનિવૃત્તિના પ્રકારનું જ્ઞાન કરાવી શ્રીમન્ત્રિદ્વાયાર્ષંછ ગૃહી-ઓને મનુષ્યઋશુનિવૃત્તિઅર્થે અતિથિયજ્ઞને બારંબાર પ્રબોધ કરતા તેમના સમગ્રા આકર મન્યોમાં ક્રતિયિદેવો મવ —એ સાસનનું સ્ત્રવ પરોવાયેલું વાયકને જણાયાવિના નહિ રહે. શ્રી સિદ્ધાન્તસિન્ધુ, શ્રી પંચવરદવૃત્તાન્ત, શ્રી ત્રિશુવનવિજયો ખર્જી—ઇત્યાદિ મન્યોમાં યુગપેલા સંનના સમગ્રા પ્રસંગો અતિથિના ચળનપૂજન પછી અતિથિદ્વારા જ અચર્યા છે, તેઓશ્રીનું મન્ત્ર્ય હવું કે ઠાક પછુ જુહમેધી પોતાના નિર્વાહના પાંચ સાધનવિના અવહાર સાધી શકેતો નથી ( ૧ ) નિવાસનું સ્થાનપછી તે પશુકુટી હોય અથવા મહેલ હોય, ( ૨ ) અન્ન, ( ૩ ) જલ, ( ૪ ) વસ્ત્ર, અને ( ૫ ) ધન. આ પાંચ સાધનો ન્પતાધિક અંશ સર્વ ગૃહીઓને હોવા જ જોઈએ તે પદ્ધતિ પ્રિયતા અને મમત્વના વિષયો થઈ પડે છે, અને છતરના સુખને અર્થે તેનો ત્યાગ કરવામાં ધણી મનુષ્યો સંકેાયવાળા રહે છે. આ સંકેાયવૃત્તિનો નાશ કરવાને અર્થે જ ગૃહમેધ છે. આપણા આ પાંચ પદાર્થો ગૃહમેધની દીક્ષાવર્જીયાએ વિતરણ કરવા સાર જ ન્યાયમાર્ગે ગેમા કરવાના છે. ઠાક પછુ અતિથિનું અમૃત્ત અભ્યાસનું આસન, ધન, જલ, વસ્ત્ર અને ધનવડે સંતપ્તપછુ કરવાના મતને ધારણ કરતાર રાજર્ષિ ત્રિપતિ પંચવરદ સંસાને પામવા હતા—એવો ઉલ્લેખ શ્રીમન્ત્રિસિદ્ધાચાર્યએ શ્રીપંચવરદવૃત્તાન્તમાં કર્યો છે. તેમનું પોતાનું જીવન આ આતિથ્ય સંબંધમાં નિર્દશનરૂપ હતું પોતાનું અદ્વિત અયાગક મત હતું, અને ગૃહસ્થા-શ્રમનો આરંભ અર્ધિક સંપત્તિવાળો ન હોય, તો પણ પોતાના આશ્રમે આવેલા—પછી તે શિષ્ય હોય કે છતર સાધુસંત હોય, અથવા ઠાક સિદ્ધ ગૃહસ્થ હોય તો તેઓ તેમનું આતિથ્ય લઈ પવિત્રતા પ્રાપ્ત કર્યાવિના મન્દિરમાંથી ચલાનું જાણ્યું અથવા સાકાળ્યું નથી આ આતિથ્ય અને જ્ઞાન તેમનું સર્વદા મધુર વાણીથી શુકલ જોવામાં આવતું, અને તેનું વૃત્તિનું ઔદાર્ય તેમના રમેરવદનઉપર સર્વદા જળકવું હતું. નીચેતો પ્રમોતર માણનો મ્લોક અમો નવો મંસાર માંભારને ધણીવાર કહેલો રમરણુમાં છે.—

દાન પ્રિયવાક્સહિત, જ્ઞાનમર્ગ ક્ષમાન્વિત ચોર્યમ્ !

વિત્ત ત્યાગસમેતે દુર્લભમેતચ્છુભદ્રમ્ ॥

પ્રિય ! શ્રીઓ શુકલ દાન કરવું, ગર્વવિના જ્ઞાનનું ધારણ કરવું, ચોર્ય કરતા ક્ષમાશુકલ રહેવું, અને ત્યાગ કરવાના મતસહિત ધન રાખવું—આ ચાર કલ્યાણમયી વસ્તુઓ દુર્લભ હોય છે. ( અપૂર્ણ )

## પુનઃ પુનઃ

જન્મનિન્નતવો આનંદ અનુભવવા કરતાં ફરી આનંદનો અનુભવ કરવા શું કરીશ ?

દરેક પદાર્થના રપઈથી સુખ અનુભવઈ છેલ્લે પરમાત્મ વસ્તુથી જ સંરુપિત રહેવા વેગવાળું બને, તેને માટે ક્યો પ્રયત્ન સેવશી ?

માનસ વૃત્તિમાં વિકારી ચિંતામાં દરદન કરી તમ થતી વૃત્તિમાં પરમ પૂજ્ય હપ્ત પરમાત્માની વિવિધ પુણ્યમય એટાના ચિત્રો તરતા રહે અને તેનું દર્શન કરતાં કંઈક જન્મ-જ્ઞાન બુદ્ધિય તે અર્થે શું આશાધરી ?

નિર્મલ ભક્તિભાવ, વૃત્તિમાં મદ્યપ્રતિ કેપકુત ભાવનાનો પ્રવાહ, અખંડ પ્રસન્નતા, બહારના છાન્નવિભોગી આપણે છાન્ના સંયોગી થવાને દવે કયું કર્તવ્ય આદરીશું ?

ખંડુઓ ! બહેનો ! વિચારો. અન્તર પ્રેરણાએ જ મૂલ્યે છે કે પુનઃ પુનઃ એનું એ જ કર્તવ્ય કરી, અને તેથી તે પ્રતિ દષ્ટિ શાખી બેઠશું તો પુણ્યકાલરે મળાતો શ્રાવણ માસ આરંભાય છે. એમાં જો પુણ્ય કર્તવ્ય આપણે મથે વર્ષે કયું દર્શન તે જ પુનઃ કરવાનું છે.

મનની નિર્વંદ્યાગી અવરથા અશામકર્ષને પ્રકટ રાખે છે. અખંડ વિચારમાં, નિશ્ચયમાં અન્તરમાં અનિર્વંદ્યાદ પ્રકટ—તરનો અને તરનો રહે તે માટે આપણા મેવ, હિંમ, ઉપાસમ પરમ પૂજ્ય સદ્ગુરુ ભગવાન ભગવાનશીએ બનેલ પુરુષાર્થો કમળાં તથા જ્ઞાન, ક્યાન અને જ્ઞાનની ક્રિયાઓ કરાવી—એ સર્વ આત્મી રમ્પતિમાં જન્મવ છે.

એ જ પુણ્યકાલ પુનઃ આવી પહોંચે. આવા સમયે જન્મના અગાની મનુષ્યો પણ નિત્યના જીવનમાંથી કંઈક જન્મત થય સત્તમ વિશેષ સાધે છે, તો નિત્યના સાધનાજ્ઞાની આપણે તો અધિક સત્ક્રિયા કરવી જ જોઈએ.

શું, સર્વ બૂધીશું ? ના, ના કિસાદ પ્રેરનાર, અનુમદ વર્ણવનાર શ્રીયુક્તેવ રપૂલ દષ્ટિથી અમણ થવા અને તેની સાથે તેઓમોના દર્શનથી સત્પ્રાપ્તિને પણ વિસને ન્તયું ? તેમાં સિધ્ધિ રહીયું તો આપણું જીવનનાર ક્યાં બચાઈ જાય ? શું બાવિ રચાય ? જોયો એ સાધનોને આકારો પણ સાધીને છાન્ન પરમાત્મનું અખંડ રમરણ જાતલ ગમ્પતની આત્મવક્ત્રી છે. ગયા પુરુષોત્ત માધર્મ્ય ક્રો વિષ્ણવ નમઃ મંત્રના ક્રોડ જપતો વિધિ મદ્યમીએ આપણી પામે કશબો, એ જ મંત્ર તેઓમોની પ્રેરણથી આ વર્ષમાં લખવાનો આરંભ કરાયો છે, અને તે જો ઈશ્વરાભિમુખ રહેવાને રખત સેરીએ છીએ.

ધિરજવાથી શ્રીયુક્તેવમતિ વૃત્તિનું આદર્શનું જન્મ, ૧૪ ૧૪ને, ૧૪ ૧૪ને, ૧૪ ૧૪ને જતિ શ્રી યુક્તારથી અનુસન્ધાન પામે, અધિભાષિક પુણ્યપતિ થવને માટે જ ધર્મના મજા મોટિ જાવ લખીને શ્રી મદ્યને અર્પવાનો નિશ્ચય કર્યો છે, અને તે પ્રમાણે બનેલ જન્મ તથા બહેનોએ મંત્રો લખી મોઝાથ છે અને મોઝા છે. પરન્તુ હજી મોઝાના પ્રમાણમાં યોગી મંજ્ઞામાં મંત્ર

લખાયા છે તેથી આ આવશ્ય માસથી આરંભી પ્રતિપદાના ઉત્સવસુધી સર્વ વિશેષ આમઠકો, અઠાઠો, ભક્તિથી સવાલશ મન લખના વેગ ધરે તો યદ્યપ્તમા ક્રોધે જપ થઈ શકે તેમ છે

રસસુતિથી આ કાર્ય કરવા તત્પર થાઓ, આ ક્રિયાથી શ્રી કૃષ્ણસાથે આપણો સંબંધ અદૃષ્ટ રીતે થાય છે. પરમાત્માસાથે સંબંધ બંધાય એ તો આપણો નિત્યનો ધ્યેય વિષય છે. તેથી જ આરંભેલા શુભ કાર્યને જમ સત્ત્વ પૂજ્ય કરી થી ઇષ્ટને અર્પણ કરતા તેમ આ પ્રુપ્ત કાર્ય પૂજ્ય કરી પરમાત્માને અર્પણ તો સ્વીકારશે જ એ નિઃસંશય છે

જેમતે લખતાં ન આવડતું હોય તે આવશ્ય માસમાં સવા લક્ષ જપ ધૂપ દીપસહિત કરે, પૂરા થયે અઠિં જણાવે, આ જપ ઉપર જણાવેલા મંત્રના જ સમજવા.

હવે સ્વવિશેષ - આ માસમાં બને તો પ્રાતઃ કાલે નિત્ય ૧૧ માળા ઓં શ્રૌં દ્રૌં શ્રીહૃદયુરવે નમઃ મંત્રની કરવી. એકામતાપૂર્વક બીજાંદત્તું માનસ પૂજન કરી, થોડો સમય ધ્યાન કરી, જપને આરંભ કરવો પૂજ્ય થયે ઇષ્ટાર્પણ કરીએ કાર્યપૂજ્ય કરવું આ ઉભય કાર્યોથી કષ્ટમંત્રનું પુનઃ પુનઃ રૂઢન થતા ઇષ્ટની અધિકતે અધિક નિકટતર જઈશું જ એ સંસપરકિત છે.

બન્ધુઓ ! બહેનો ! આપણા મનને પરમાત્માના ઉપકારના, ભક્તિના, ઉત્સાહના, અઠાઠા ચિન્તનમાં સ્થાપતાં આ કાર્ય સદૃજમા સુષ્ઠ શકશે આમઠક અને વેગ આપણે જ હવે પ્રકટાવવાનો છે. પરમાત્મા આ કાર્યમાં વિશેષ વેગ પ્રકટાવે એ પ્રાર્થનાપૂર્વક આ સ્તંભપત્રો અરબ કરી દો. સંસ્કૃતો પણ આમાં ભળી શકે છે.

અતઃ કદાચ થોડો મજે તો નેટલા દિવસ આ માવજીગાસના રૂપા હોય તેટલા દિવસની માળા રમે ત્યારે કરી લેવી. પ્રુપ્ત સમયમાં પુનઃ પુનઃ કતવ્ય સાધી દો.

## આષાઠ કૃષ્ણ ૬ નો છમાસિક પુણ્યવિધિ.

અમઠકાવરઃ : આપણા સર્ગધાર, હૃદયજન, પરમ પૂજ્ય શ્રીકૃષ્ણે સર્વ સ્વરૂપ સ્થાને આજ છ માસ પૂજ્ય થતા અમઠકાવરના સાધક બન્ધુઓએ આજો દિવસ વિવિધ પ્રકારની સત્ક્રિયા કરી હતી. પ્રાતઃકાલથી આરંભી સાંજ અગીયાર કૃષ્ણીના સવારના કાળમાં એક તરફ પરમ પૂજ્ય બાપજીની પાદુશઉપર સર્વ બન્ધુઓતરફથી શ્રોતૃકમહિન્નની પાઠપૂર્વક અભિષેક અને જીજ્ઞ તરફ શ્રીકૃષ્ણેની પાદુશઉપર અગીયાર વિદ્યાત્મ બાલકોદ્ધારા રૂપાભિષેક કરાવ્યો હતો. તેમજ શ્રી માવજીની પાદુશઉપર શ્રી હૃદયુરવે નમ ના મંત્રથી બીજીપક્ષ, અને શ્રીકૃષ્ણેની પાદુશ ઉપર છોં વિવિધ નમઃના મંત્રથી દુવસી ચલાવવામાં આવ્યાં હતાં પૂજનની ક્રિયા વેરોક્ત વિધિથી કરી હતી તેમ બન્ધુ શ્રી ધીરશાહના હસ્તે પૂજન કરાવવામાં આવ્યું હતું. અભિષેકવિધિ પૂજ્ય થવા પછી બજળ, આરતી વગેરે કરીને પ્રાતઃકાલના કાર્યક્રમની સમાપ્તિ કરવામાં આવી હતી. આ સમયનું વાતાવરણ ભાવ્ય અને અદ્ભુત શાન્તિમય હતું, અને અનેક બન્ધુઓને એવું પણ બાન થયું હતું કે શ્રીકૃષ્ણે અદરશ રીતે આ સ્થાને પ્રત્યક્ષ જ છે. સામકોમે કોતને રાખ્યાં હતાં સમજાત કષ્ટ વાગે આ કાર્યક્રમ પૂજ્ય કરનામાં આવ્યો હતો, આ પ્રસંગે પછી સારો અખ્યામાં સાધક બન્ધુઓએ બાન લઈ શ્રીકૃષ્ણેવપ્રતિની પોતાની ભક્તિ દર્શાવી આપી

છે એ અત્યંત સંતોષાવનક છે. શ્રી ચંદુલાલભાઈવરદશી સાધક મંડલ તથા શ્વાભજો મળીને  
 મળભગ ૧૦૦ મનુષ્યોને દુધપાકપૂરીનું ભોજન કરાવવામાં આન્યું હતું. શ્રીચરદેવના વિષમન-  
 પમાં આ ભાષ પછો ભાર સંખતા હતા અને કંઈ કંઈ સત્ક્રિયાઓ પણ કરતા હતા.  
 અને તેવા જ ભાવથી આજે આ સંસ્થા કંઈ છે, એ જાણીને પૂનઃ શ્રી દેવીશ્રીએ આશીર્વાદ-  
 'પૂર્વક લેમનું' તથા સર્વ જન્યુઓનું શ્રેષ્ઠ ઇચ્છ્યું છે.

અન્ય મામનિવાસી સાધકજન્યુઓને આ પુણ્ય કર્તવ્ય હિત્સાદપ્રેરક તથા આચરણીય  
 યજ્ઞ પો તેનું છે, આ સત્ક્રિયાનું સારૂ સર્વને અર્પવા કૃપા કરો એવી શ્રી ઇશ્વરીને પુનઃ પુનઃ  
 પ્રાર્થના,

**કરાંચી :-** ઉપરોક્ત પ્રશ્નનિમિત્ત કરાંચીના સાધક જન્યુઓએ પણ આ દિવસે  
 સંઘમ, કીર્તન, આરતી વગેરેના કાર્યક્રમ સંજિના અગીયાર વાગ્યા સુધીના દરો દત્તો. ભાવનીના  
 હૃદયે ત્યાંના જન્યુઓએ શ્રી ચરદેવના ચુખાનુવાદ માયા હતા. એ સ્વજન્યુઓ અત્યંત દૂર રહેતા  
 હોવાથી શ્રી ઇશ્વરીના સંજોમાં કવચિત્કરચિત્ત હિત્સાદિપર આવતા હતા તેમ છતાં આ પ્રકારનો  
 ભક્તિભાવ અત્યારે પણ આ સંસ્થામાં કંઈપી રહ્યો છે એ જ ઇશ્વરીમાંથી તેમજ અન્તરેનો  
 સાચો સંજો અધિશત્રુ સ્થાન કરે છે. ઇશ્વરીથી દૂર હોવા છતાં જે પ્રમાણે પૂર્વે ત્યાંના આગમમાં  
 વિવિધ સત્ક્રિયા કરતા હતા તે જ પ્રમાણે હવે પણ સિધ્ધિ ન થતાં આગ્રહ રાખીને કર્ણ કરશે તે.  
 ઇશ્વરીની અધિક અને અધિક કૃપા મેળવવા દેઓ ભગવાદાસી કરો જ. આ સત્ક્રિયા કરવા માટે  
 શ્રી દેવીશ્રીએ સર્વ જન્યુઓનું શુભ ચિન્તવનું છે. પરમ પૂન્ય શ્રી ચરદેવ આ જન્યુઓની સત્ક્રિયા  
 ઔદયમાં આવે સ્વીકારવા કૃપા કરો એ જ તેઓઓપ્રતિ વિનંતી.

ધીરેન્દ્રજયન્તીમહોત્સવનું સાહિત્ય—( સં ૧૯૬૩ )

( ઉત્તીર્ણ લેખો. )

**શ્રી વિભાગ—પાદપૂર્તિ.**

( લેખક : શ્રી પ્રમીલા બહેન. )

હરિગીત છંદ.

આ વહી જઈ જઈ જાણી નહીં જાણી શું શેષનું જગાણ છે,  
 રવિ પ્રકટતાં પુરુષ પીરગદ્દ શોધું ના શોધાય છે;  
 વળી અર્ધગુણ ઉડી જતાં એ પાંચુ ના પાંચ છે,  
 જાણ છે એ બહેન! જીવન સમય આજ જ જાણ છે. ૧

ભાણ છૂટું સરસ કનુ, પાણુ તે ન વાગે છે,  
 જેમ વેગ મળે જોઈથી કદીયે નહીં યોગ્ય છે;  
 માનવ જીવ એમ કપરમરખું કોણું કોણું થાય છે,  
 જાણ છે એ બહેન! જીવન—સમય આજ જ જાણ છે. ૨

( ૨ )

( લેખક : અમૃત સોનાશાંતીદેવેન દેસાઈ. )

શુભરશ્ચ માં દિનરાત જાતી, દુઃખ દર પળાય છે,  
 નિર્ભય છું આતમશાંતિમાં, આનંદ દર ઉત્તરાય છે,  
 સંસારભય ભાગી ગયો, સંશય સહિ દર થાય છે,  
 જાય છે એ જાહેન ! જીવન—સમય આમ જ જાય છે ૧

પ્રભુને મજા જાવવા જતા, જીવ આ લલચાય છે,  
 જગતા સુખોત્તુ સર્વદા, મિથ્યાપણ સમજાય છે;  
 તદપિ ન દૂરવો ગોદ, મન સંસારસુખને વધાય છે,  
 જાય છે એ જાહેન ! જીવન—સમય આમ જ જાય છે ૨

હું કરું કરું કરતાં જીવન જગતેલપેરે જાય છે,  
 કરવાનું કંઈ થાવું નથી ને ન કરવાનું થાય છે;  
 પ્રજુલકિત ત્યાગી મન આ, વિષયોપ્રતિ ઝટકાય છે,  
 જાય છે એ જાહેન ! જીવન—સમય આમ જ જાય છે. ૩

( લેખક : શ્રી મણિજીવેન સુનીલાલ )

ઉત્તમ તનુ યશુ પ્રાપ્ત તદપિ, મૂલ્ય કાં સમજાય છે ?  
 પોષાયલા દોષોવડે, નિજ હમને વિસરાય છે,  
 કંઈ કંઈ નિરર્થક વ્યર્થ એછામાદિ તનમન માય છે,  
 જાય છે એ જાહેન ! જીવન—સમય આમ જ જાય છે. ૧

એલે ગઈ ગોળી ફાલો ને હજી પણ અજાણાય છે,  
 મરી આમ, મરીમાં તેમ જાડી, જીવન પૂરું થાય છે,  
 જગતે સમર્થ થીસદૃશુ પશુ હજી કયા ચેતાય છે,  
 જાય છે એ જાહેન ! જીવન—સમય આમ જ જાય છે. ૨

શ્રી ચારિત્ર્ય મંદિર : આલ્વારીવામાં એક દિનસંઘાષ્ઠ્યાન રૂપે કાઠું પશુ વિષયક પર  
 બોલવાનો ક્રમ વિદ્યાર્થીઓએ શરૂ કરી તા ૨૪ : ૭ : ૩૭ ના રોજ ચર્ચાનો વિષય 'આધુનિક  
 જીવનશૈલી' રાખ્યો હતો. પ્રારંભમાં પરમ પૂજ્ય શ્રી શુરદેવને પ્રજ્ઞામાન્જલિ અર્પી અનેક  
 વિદ્યાર્થીઓએ હીક હીક વિચારો દર્શાવ્યા હતા. શ્રી મંથિલાલ શેલે ઉપસંહારમાં 'હૃદયની  
 જીવનશૈલી' એ સાચી જીવનશૈલી છે, એ ઉપર લક્ષ્ય એ ચો શુરદેવનું તથા શ્રીમાન મારત્તર સાહેબનું  
 નકશું રચીકાણું હતું. તા ૧ : ૮ : ૩૭ ના રોજ 'આપણે સારા ધર્મા માટે શું કરવું' એ  
 વિષયક પર પશુ સારી ચર્ચા થઈ હતી.

## શ્રી વિશ્વવંદના નિત્યકર્મનું નિદર્શન.

તા. ૧૦-૧૦-૯૩, મુંબઈ

અનન્ત એવંશ પન્ન, સર્વાધાર, સર્વ વિરોધજાતીત, શીસદશુર પરામાત્મનું !

આ મન્દહી આપ પરમાત્માશ્રીના તથા સર્વ અનન્ય સ્વરૂપોના પદમ શ્રેયસ્કર પદપદ્મમાં  
સપ્તમ સાં ૬૦ પ્ર૦ અર્પે છે

આપશ્રી અર્પિ સર્વની પ્રકૃતિ નિરામય દશે

આપશ્રીનું ઠકાય દવે મહેસાએ પ્રયાણ થયું દરી

આપશ્રીમા વૃત્તિ અનુસન્ધાઈ રહે એ અભ્યર્થના છે

હોઠુભાઈ, દરિયા કરે, આશ્વા, ચોધરી, દિ મતલાવ, દયાશ કર આદિ સપ્તમ સાં ૬૦

પ્ર૦ અર્પે છે

અન્ય નિવેદનીય કાઈ નથી,

સૌરઠા

બવભવના દરનાર, દોષ ન જોશો જીવના,

પગ પગ ધરીને પ્યાર, દુર્ગતિથી પ્રભુ ! રક્ષો

ખું હું પ્રભુ ! મતિમન્દ ભવરૂ નિત્ય ફરતી પડું,

બોણું દુ ખના વન્દ નિન્દ ફરતીમાં પશુ ભીકું

સાર્યાં સુખ દેનાર બલે ન સુખને આપજો

પણ આ દુષ્ટ વિકાર, મનના પ્રતિદક્ષ કાપજો

તનુના બ્યાધિ નાથ ! સદન યવા છે સોજતા,

મનના બ્યાધિ અસાધ્ય, અસલ્ય પણ પ્રભુ ડોઢધા

મનોબ્યાધિના વેઠ ! ચિતાપ શુભીને રોગીના,

ભેષજ દો અનવશ સદ્ય પ્રમત્ત બ્યાધિ રમે

એ જ વિં

હીં હીન છોટાના સપ્તમ સાં ૬૦ પ્ર૦

પરમ પૂજ્ય શ્રી શુરદેવે વિવિધ સાધકો તથા સદ્ગુણપ્રતિ લખેલાં પત્રો પૈકી જે અનેક પત્રો આ તરફ આવ્યા છે તે જોતાં તેમાં જીવનઉપયોગી મહત્વની અનેક બાબતો હોવાથી કશ્ય જીને હૃદયનાર પ્રત્યેક મનુષ્યને તે નિન્નર મનનીય છે આવેલાં પત્રોની સખ્યા જ્વાલમાં લેતાં જણાય છે કે હજી કેટલાંએ તરફથી મોકલવાની જ હી રહેલા છે આ પત્રો પુસ્તકરૂપે છપાવવામાં વિનાશરણુ વિલંબ નહિ થાય તે અર્થે જેણે તેણે પોતાના ઉપર આવેલાં પત્રો અન સતત મોકલ્યાં અ પત્રો તા ૩૧-૧૦-૩૭ ના દર્માં અકમા રમરજીરૂપે વિનંતિ કરવામાં આવી હતી છતાં અ થી પુન વિનંતિ કરવામાં આવે છે કે જેમના તરફથી પેતાના પત્રો મોકલવાના હજી પણ બાકી રહ્યા હોય તેથી તે આ તરફ દવે વખરે વિલંબે મોકલી આ સંતોષમાં સદાદાર કરવા કૃપા કરશે

## શ્રી યોગસાર.

( અનુસન્ધાન અતઃક ૮ ના પૃષ્ઠ ૬૦ થી )

વળી આપું પ્રકૃતિદ્વય વિવિધ સહકારીની અપેક્ષા રાખી કાષ્ઠ કરનાર હોવાથી, પૂર્વ અધ્યાયી તથા છીએ તેમ, સ્વામી, આસનઆદિની માફક પરાયણ છે એટલે પુરુષના ભોગ અને અપવરગને માટે વિવિધ વેદ્યા કરનાર છે ત્યારે પુરુષ સ્વાયં છે, પુરુષ પ્રથમ તો વેદ્યા કરતો જ નથી અને તે સાથે વળી કોઇના પ્રયોજનની સિદ્ધિમાં હેતુભૂત નથી પણ સ્વતંત્ર અને સ્વાયંચિત છે. પ્રકૃતિ ત્યારે જાહેર જગત્તમ્ એ સિદ્ધાન્તપ્રમાણે પ્રતિપક્ષ ક્રિયા કરતી રહે છે, અચિત્ત સ્વભાવવાળો રહે છે ત્યારે પુરુષ સદા સર્વદા નિસ્તરંગ સમુદ્ભૂતમાફક ક્રિયા-રહિત, સ્થિર સ્વભાવવાળો અદર્શરૂપે વિરાજે છે. પ્રકૃતિ જરૂર હોવાથી યોગ્યત્વની યોગ્યતાવાળી છે, ત્યારે પુરુષ ચેતન હોવાથી જોગ્યત્વની યોગ્યતાવાળો છે, પ્રકૃતિ ધનઆદિ પદાર્થમાફક સ્વ યવાની યોગ્યતાવાળી છે ત્યારે પુરુષ ધનના માલિકની માફક સ્વામી યવાની યોગ્યતાવાળો છે. આ પ્રમાણે પ્રકૃતિ જડતા, પરાયણતા અને પરિણામિતા એ ત્રણ પ્રકારની અશુદ્ધિવાળી છે અને પુરુષ એ ત્રણ પ્રકારનો અશુદ્ધિથી રહિત હોવાથી શુદ્ધ છે, નિરંજન છે, નિરાકાર છે અને અવ્યય-રહિત હોવાથી નિઃકલ છે. પ્રકૃતિથી પુરુષ આમ વિવેકજ્ઞ હોવાથી એનું પ્રતિપાદન “ આ ” છે એ રૂપે યદ્યદ્ સંસારા અસંસારા હોવાથી શ્રુતિ નેતિ નેતિ-આ નથી, આ નથી એમ કહી પુરુષને વર્ણવે છે અને અસ્વૃણમ્, અનણ, નિષ્કલં, નિરવયમ્, નિર્ગુણમ્ છત્યાદિ નિષેધ મુખે પ્રવૃત્ત થનાર યજ્ઞેથી એને સ્વયં છે, એટલું જ નહિ પણ પ્રકૃતિની માફક દશ યજ્ઞ નહિ હોવાથી જ યજ્ઞામતે તસ્ય મતમ્ પતો યાગો નિયતંતે અપ્રાપ્ય મનસા સદા છત્યાદિ વચનોથી મન અને વાણીથી પરરૂપે એને સ્થાપે છે. કારણતો કાષ્ઠમાં અન્વય યામ છે, મૃતિકાદય કારણ પદમાં અનુસંત યથેલી છે, તન્મયો પદમાં અન્વિત યથેલી છે, અને તેથી કાષ્ઠના કરતાં કારણ શુદ્ધ હોય છે અને તેથી આખા વિશ્વમાં પ્રકૃતિ એ શુદ્ધમાં શુદ્ધ તત્ત્વ છે. પુરુષ ત્યાં પ્રકારનું અન્વયવિહારજી નથી, પુરુષ કોઇના પણ ઉપાદાન કારણરૂપ નથી તેથી કોઇ પણ વિદ્યારૂપક પદાર્થમાં અથવા પ્રકૃતિમાં અન્વય પામતો નથી છતાં એ પુરુષનાવ તે પ્રકૃતિના કરતાં પશું શુદ્ધ છે. આમ હોવાથી જ થો કોઇપણિદ્ધમાં દ્વિન્દ્રિયેભ્યો પરાદર્શ્યોઃ અર્થેન્દ્રિય પરં મનઃ છત્યાદિ શ્રુતિમાં શુદ્ધતાની અધિકતા જતાવતાં જતાવતાં પુરુષમાં એનું પર્મવસ્થાન, સમાપ્તિ કમું છે અને કમું છે કે પુરુષાણ પરંકિંચિત્ સા કાષ્ટા સા પરામતિઃ । પુરુષથી અધિક શુદ્ધ કોઈ નથી પણ શુદ્ધતાની પુરુષમાં જ કાષ્ટા છે, પરિસમાપ્તિ છે.

આ પ્રકારના સ્વભાવવાળો, પ્રકૃતિથી અપતિરિતો પુરુષનું અસ્તિત્વ અવશ્ય સ્વીકારવું જોઈએ. પુરુષની સિદ્ધિ કરનાર પ્રથમ પ્રમાણ તો પ્રત્યેકનો અનુભવ છે. સર્વને જાણ



પદાર્થવિષે સંશય થય શકે છે કે તે હશે કે નહિ, અથવા આવો હશે કે તેવો હશે પણ પોતાના અસ્તિત્વ વિષે હું હું કે નહિ એવો સંશય અથવા હું નથી એવું વિપરીત જ્ઞાન થતાં નથી. તેથી સર્વના અનુભવથી જ પ્રથમ તો પુરુષનું અસ્તિત્વ સિદ્ધ થાય છે. ક્રુતિ પણ કહે છે કે અસન્નેય સ્વ ભવતિ અસદ્ વ્રજેતિ વેદં જેત્ — બ્રહ્મરૂપ પુરુષ અસત્ છે, નથી એમ કાંઈ કહે તો તે પોતે જ નથી, એમ કહેનારો જ છે નહિ, ક્ષત્ર છે એમ જે જાણે છે તે જ છે એમ સર્વ વિવેચી સમજે છે. વળી ક્રુતિ પણ રચે રચે પ્રજ્ઞાનેં પ્રજ્ઞ, અમમાત્મા પ્રજ્ઞ, સત્યં જ્ઞાનમનન્તં પ્રજ્ઞ ઇત્યાદિ વચનોથી કંઈકવધી પુરુષનું અસ્તિત્વ રચાવે છે એ પ્રમાણ બતાવતા શ્રી સંખ્ય કારિકા કહે છે કે સંઘાતપરાર્પણવાત્ ત્રિગુણાદિ વિપર્યયાદધિષ્ઠાનાત્ । પુરુષોઽસ્તિ મોક્ષમાવા-  
ત્તૈવલ્લાર્થ પ્રવૃત્તેષ્વ ॥ ૧૭ ॥ આ કારિકામાં પ્રથમ અનુમાન એ કહ્યું કે સંઘાતપરાર્પણવાત્, એ હેતુથી અનુમાન એ બતાવ્યું કે પુરુષ છે કેમકે સંઘાત પદાર્થ છે. અવ્યક્ત, મહત્, અહ કાર વગેરે સર્વ સુખ, દુઃખ અને મોહરૂપ છે તેથી જેમ સૂચ્યા, આસન આદિ સુખદુઃખ મોહરૂપ પદાર્થો સંઘાતરૂપ છે તેમ એ અવ્યક્તાદિ સર્વ પણ સંઘાતરૂપ છે. અને જેમ સંઘાતરૂપ-અનેકના સમૂહરૂપ કલ્યા, આસનાદિ પદાર્થો પોતાથી પર જે બોક્ષતા તેને અર્થે છે તેમ આ અવ્યક્તાદિ સર્વ સંઘાતો પણ પોતાથી પર કાંઈ વસ્તુને માટે હોવા જોઈએ. આથી પ્રકૃતિથી વિદ્યક્ષણરૂપ તત્ત્વની સિદ્ધિ થાય છે અને તેને જ ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે આ રાજ્ય પુરુષ ‘સંશય’ આપે છે તેથી આ અનુમાનથી પુરુષની સિદ્ધિ થાય છે. આદિ એ કહેલું કે આ સંઘાતો અન્યને અર્થે છે એટલું જ આ અનુમાનથી સિદ્ધ થાય છે પણ તે અન્ય અર્થ તે અસંહત-અનેક તત્ત્વોનો નહિ બનેલો એવો અર્થાત્ અસંઘાતરૂપ પદાર્થ છે એ સાચી સિદ્ધિ થાય છે-એ યોગ્ય નથી. કેમકે એ આ ક્રાંતર પદાર્થ પણ સંઘાતરૂપ જ હોય તો તે પણ અન્યને અર્થે હોવા જોઈએ, એ ઉપરના અનુમાનથી જ સિદ્ધ થાય છે. વળી એ તૃતીય પદાર્થ પણ જે સંઘાતરૂપ હોય તો તે કાંઈ અતુલ્યને માટે હોવા જોઈએ, એ પાચમાને માટે, તે છઠ્ઠાને માટે એમ થતાં અનવરથા આવે છે, જ્યાં અનવરથા અટકાવી શકાય ત્યાં અનવરથા લાવવી એ કષ્ટનાર્તુ ગૌરવ છે અને તેથી ન્યાયના નિયમથી વિરુદ્ધ છે. તેથી આ અનુમાન જ સિદ્ધ કરે છે કે એ અવ્યક્તાદિ સંઘાતો જે અન્યને અર્થે હોય તે અસંહત, અસંઘાતરૂપ પદાર્થ હોવા જોઈએ, અને પ્રમાન તથા તેના વિકારમાત્ર સંહત જ છે તેથી એ પદાર્થ અસંહત હોવાથી જ એ સર્વથી વિદ્યક્ષણ બિન્ન વસ્તુરૂપ હોવા જોઈએ એ પણ સિદ્ધિ થાય છે અર્થાત્ એ સંઘાતરૂપ સર્વ પદાર્થો ત્રિગુણાત્મક, વિવેકરહિત, વિપરેષ, અચેતના, પ્રસવધર્મવાળા છે તેથી જેને માટે એ સંઘાત છે તે અર્થાત્ પુરુષ એ ક્ષણ-થી રહિત હોવા જોઈએ એટલે કે ત્રિશ્ણુગીત, વિવેકવાળો, યાનના વિવરૂપ નહિ એવો, ચેતન-રૂપ અને અપરિણામી નિત્ય હોવા જોઈએ એ સિદ્ધિ થાય છે.

( અપૂર્ણ )

## ગ્રહણ અને પ્રસારણ.

આસો, આપણે પેલાં જમીનમાં ખેડેલાં બીજને લેખએ

પેહું બીજક પૃથ્વીમાં ઉંડે નાંખું છું' કાવું કરી રહ્યું છે ! પોતાને જેવા રૂપમાં જહાર પ્રકટ થયું છે તેને અનુકૂલ સામગ્રી મદલ્ય કરવા માંડે છે. પૃથ્વીમાંથી, પાણીમાંથી, આનરમાંથી, વાયુમાંથી, પ્રકાશમાંથી, સ્પર્શમાંથી, ચન્દ્રમાંથી પોતાને યોગ્ય જે કંઈ છે તે મદલ્ય કરી વેગથી વધી, પૃથ્વી ભેદી, પોતાની શુદ્ધતા નિવારી દરિયાણું સુદર રૂપ ધારણ કરી જહાર પ્રકટ થયું છે.

પ્રથમ અનુકૂલ જે કંઈ હતું તે મદલ્ય કરી દવે એ પ્રસારણ કરે છે. યુગ પ્રકાશની સુત્ર-પ અર્પી રહ્યું, દસ પ્રકાશની તુમિ આપી રહ્યું, નિરંતરવાળું બની જાયા આપી તાપ દરનારું થયું છે.

પરમાત્માની સીલા અપાર છે. કામે કામ એવી ગુના કરી છે કે જેમાં તેમાંથી વિદ્યસના માણે મળા આવે છે. પરમાત્માનો ચમત્કાર આ સદિમાં અનુભવ્ય છે. આપણે પણ તેમાંથી જ ગોપ્ય મદલ્ય કરી સર્વોત્તમ પદે ઘાબીએ.

એક બીજક મનુષ્યને મદલ્ય-પ્રસારણ કરવાનો મામું કિયતો સમજાવી રહ્યું છે. જેમ નાના બીજકે પોતાને પોષક દ્રવ્યો કર્ત્રમાંથી મદલ્ય કરી તેનું પ્રસારણ કર્યું, કાપ્યું, કુટ્યું, રખ્યું, તેમ આપણે પણ, આપણે કેવા થયું છે તેના નિમગ્ન કરી અનુકૂલ સામગ્રી મદલ્ય કરતાં વિદ્યાસને પામીએ

તેનું બીજક દેવ છે તેનું તે પોતાને અનુકૂલ મદલ્ય કરે છે. ગુલાબ, ગુલાબરૂપે શોભાય, પરિમલ અર્પવાની સામગ્રી મદલ્ય કરે છે. આકાશનું બીજ પોતાને અનુકૂલ મદલ્ય કરે છે. બાવળ કાંધાણું વરા યાગ યોગ્ય મદલ્ય કરે છે. આંબો મધુર દાઘ પ્રકાશવા યોગ્ય મદલ્ય કરે છે. એના એ જ પુત્રી, પાણી, પ્રકાશમાંથી એ પોતાને યોગ્ય એવે છે અને જહાર આવે છે.

આપણામાં ચૈતન્ય એક વિશેષ પ્રમાણમાં પ્રકટ દેવાનો વિચારઆદિ સાધનરૂપે જેવું મદલ્ય કર્યું, આપણે કેવા થયું, એ સર્જનો આપાર આપણા પોતાના ઉપર છે. વિચારની સામગ્રીથી પેલા બીજ કરતાં મનુષ્ય વિશેષ સામર્થ્યમય છે, તેથી જ આપણે કેવા થયું છે એનો નિર્ણય કરી તેને અનુસરતું મદલ્ય કરતાં હિંમતવારું સત્વરે સિદ્ધ થઇ શકે.

આપણામાં રહેલું ચૈતન્ય વિશેષ કક્ષામાં જામવું થાય, તેમાં જ માનવનું માનવપણું છે. ચૈતન્યની જામતિપૂર્વકનું મનુષ્યત્વ પામવાયોગ્ય, જાણવાયોગ્ય, અનુભવવાયોગ્ય મનાયું છે, એ સર્વોત્તમ સિદ્ધિ છે.

ચૈતન્યની જામતિ જે નિમિત્તી, જે વિચારથી થય એવું મદલ્ય થયું તેમજ. તેને અનુસર મદલ્ય થતાં સુખમદરણું જાણણું ચૈતન્યતરંગ પ્રકટ થાય છે. આથી કુદરી વિદ્યા તેનાં-કનિષ્ઠ વિચારો મદલ્ય કરતાં એ ચૈતન્ય જામવું નથી-ખીલવું નથી.

તેને જેવા થયું છે તેને અનુકૂલ સામગ્રી મદલ્ય કરાધી તે પ્રકૃતિ દાઘવાની થો છે. એક ચિત્તાર સુદર, આકર્ષક ચિત્ર ચોતરવા ફરે છે. તળાવ એ ચિત્તનું મનમાં કાપ રહી

બહારથી રંગ, પીછી વગેરે સાહિત્ય પ્રદર્શ કરે છે, તો જ તે ચિત્ર ચીતરી શકે છે. ચિત્રકાર કવિતામાં ચિત્ર રચના ધારે અને આમથી એક ગવૈયાની ભેગી કરે તો શું એ ચિત્ર ચીતરી શકશે ? નહીં જ.

એ જ રીતે કોઈ ચિત્રપી ચૂંતે ધડવા ઇચ્છે તો તે પોતાને અનુકૂલ શાકકું, પર્યટ, આરસ, દીકણી આદિ સાહિત્ય પ્રદર્શ કરે તો જ તે ધાયું કરે. તેથી વિશેષી પદ્યોએ પ્રદર્શ કરતાં તે પોતાના કાર્ષ્ણ્ય નિષ્કૂલ નામ છે. કવિ, સેખર, વિદ્યાર્થી, સર્વ કોઈ પ્રથમ એક નિશ્ચય દેવ કરી પોતાને અનુકૂલ સાધનો સંપ્રદી કર્યાં સફલ કરે છે. જેમ બીજાને પણ તેને અનુકૂલ ખાતર, પાણી, પ્રભાસ મળે તો જ તે ખીલી ઉઠે, ન મળતાં એ બીજા ઉગી શકવાનું નહિ જ.

આપણે પણ આપણામાં ચૈતન્ય પ્રકટાવી સર્વોત્તમ રૂપે જગતમાં અને જીવનમાં ખીલવું છે તો એ ચૈતન્ય જે રીતે પ્રકટ થાય એવું પ્રદર્શ કરવું.

જગતના ધર્મોથી અતિરિક્ત ચૈતન્યનો અનુભવ કરવા ઇચ્છનારે, જગતના વિચારો, વર્તનને મનથી ન પ્રદર્શ કરતાં ચૈતન્ય જે રીતે પ્રકટ થાય તે પ્રદર્શ કરવું જોઈએ. કવિના બ્યાપાર કરનાર લોકના બળરમાં કરવાથી જેમ કવિના બ્યાપારી ધરાવું નથી તેમ આપણે પણ પ્રતિકૂલ ક્રિયાઓ કરતાં ચૈતન્યમય બની શકવાના નહિ.

આથી જેમણે ચૈતન્યને અનુભવ્ય છે, જે ચૈતન્યસ્વરૂપ છે એવા સત્યરૂપોનો સમાગમ તથા સ્વાધ્યાય એ ચૈતન્યજાગૃતિઓ પ્રદર્શ કરવા યોગ્ય છે. કેવા આચારવિચારના પ્રદર્શોથી તેમણે ચૈતન્યને અનુભવ્યું એ વિચારી તે પ્રમાણ-તત્ત્વરૂપ આચરણથી જીવન સંચલન બને છે.

જે ચૈતન્યના ગુણધર્મો જાણી જડત્વ ત્યાજ દેવાથી ચૈતન્ય આલિંગ્ય પામી શકે છે. સત્ પુરુષના જીવન ચૈતન્યમય હોવાથી તેમની કૃતિ રીતિના અવલોકનથી યોગ્ય રૂપે શું પ્રેરેલા બેનું છે એ રપટ થાય છે, બીજું સ્વાધ્યાયથી.

ચૈતન્ય કેવી રીતે વિકાસ પામે તે દર્શાવનાર ધર્મગ્રંથોનું નિત્ય રસપૂર્વક, ધ્યાનપૂર્વક, નિયમિત અધ્યયન કરવાથી પણ શું પ્રદર્શ કરવા યોગ્ય છે તે સમજી શકાય છે. આ રીતના નિત્યના અભ્યાસથી મનમાં રહેલું જીવત્વવાળું મહિન દ્રવ્ય વિખરાઈ નામ છે, નવીન સમર્થ નામ છે-જડમાંથી આપણું જીવન-ચૈતન્યસ્વરૂપ ખીલવું નામ છે; જેમ જેમ ઉડુ મનન થવું નામ છે તેમ તેમ સત્પૂર્વ વિકાસ થતો રહે છે. આથી જ ઉચ્ચમાં ઉચ્ચ સંગતિ, સદ્વિચાર, શુભ ચિન્તન પ્રાપ્ત છે.

બીજા જમીનમાં મયા પછી અમુક કાળ પોતાને અનુકૂલ સામગ્રી પ્રદર્શ કર્યાં જ કરે છે. પછી તે બહાર બાવે છે-પ્રસારણ કરે છે, તેમ સત્સત્ત્વ, સ્વાધ્યાય, સત્યચિન્તનમાં આપણે સ્થિર થવું-ત્યાં ટકવું; જેમ થયા પછીથી જ તે આપણામાં રહેલા શુભ સંસ્કારોને ખીલવે છે, જેવા સંસ્કારો મનને આધ્યા હોય તેવું તે પ્રકાશન કરે છે. આ પ્રકારે યોગ્ય મનન થતાં આપણામાં એ શુભ શક્તિ બહાર પ્રકટ થાય છે. જેણે પ્રદર્શ કરેલું પ્રસારણ હોય છે, તેમ શુભ શક્તિનું પ્રદર્શ સ્વભાવથી જ શુભનું જ પ્રસારણ કરે છે.

એવા સંસ્કારી હૃદયનું વાતાવરણ શુદ્ધ જ હોય છે. સંબંધમાં આવનાર સર્વને તે શાન્તિ, આનન્દ, મુખ, સંતોષ, ઉત્સાહ અર્પે છે.

જેમ પેશું બીજા કામ પુર્વ પ્રકારથી અનાયાસ સર્વને સખ અર્પે છે, તેમ શુભ શુભે-મુખ દેવી જીવન સર્વત્ર શુભનું જ પ્રસારણ કરે છે, એટલું જ નહિ પણ તે અન્તઃકરણનું કમ્પ જ એવું વહેતું દોષ છે કે અસ્તંભમાં આવનાર સર્વને તે ન ઝલ્લાતી ઉચ્ચગામી કરે છે.

આ પ્રકારનું મદજી પ્રસારણ કરવું એ આપણું તથા પરનું કિત સાધનાર છે. મદજી કરવાથી જીવન ધન્ય છે, પ્રસારણથી પોતાને તથા પરને લાભ થાય છે.

સત્પુરુષોના સદ્ગુણ આથી જ દેખાઈ મનાયો છે. સર્વ કાલ તેમનું અન્તઃકરણ દિવ્ય બાવચાળું હોય છે, મૈત્ર્યની સંવાસ પ્રસારણનાર દોષ છે.

હવે આપણે કેવું મહેતું અને કેવું પ્રસારણ એ આપણી પોતાની ઇચ્છાકર છે. મનુષ્યમાંથી હંમેશાં એ ચેતના દેવ થવું, ઈશ થવું, સાક્ષાત્ બ્રહ્મ થવું એ આપણા મુદ્દાજીવ છે. અથવા મનુષ્યમાંથી પાછા વૈદ્ય, પદ્મ, પદ્મી કે પત્યર થવું એ પણ આપણા મદજીજીવ જ છે. જેમ મોખ લાગે તેમ કરવા સર્વ રતન છે.

છી ઘડું વહેતું.

ગોરડી: પરમ પૂજ્ય ધીરુદેવની ૭ માસિક પુરવલિયિનિમિત્ત સાધકજન્ય થી અિરધરલાસ શંભુલાલને ત્વં શ્રી ગુરુપૂર્ણિમાના પુણ્ય પ્રમાણથી કાત રિવમવર્ષાન્તે. સાધન અપાદ્ય જેના કાર્યક્રમ ગોદવત્તમાં આપેલા દત્તે. અરજ જમણીયા, વગેરે રથોના મળા ચીરેક જન્ય-કાચિનીઓએ આ સદ્કાર્યમાં ધણા ઉત્સાહ અને કારવરૂંક ભાગ લીધો હતો. મુદ્દમાં એક શાન્ત નિરુપાધિક રથે સંવમરથાનની યોજના કરવામાં અથી અધે માગરુદેવની પ્રતિભા રધાપન કરી ધૂપ, દીપ, અગરબત્તી વગેરેથી અને તેટલું સારિક કરવામાં આજીવું હતું. દરેક પ્રાતઃકાલે ૭ થી ૧૦ સુધી જપાદિ અંધમને અંબજૂત ક્રિયા અને ત્યાર પછી પૂજન આરતી પ્રમાદ વગેરેના વિધિપૂર્વક સવારનો કાર્યક્રમ પૂર્ણ થતો. બપોરે બોધક પ્રતિગોનું વચન તથા ચર્ચા રાખવામાં આવ્યાં હતાં. તે સમયમાં 'વેપરસાધક'ના અ.કે. ૮, ૬ ખાસ વચિતમાં આવ્યા હતા, અને તેમાં પરમ પૂજ્ય શ્રીમતી જગન્ની દેવીને "વ્રજ" નેખ રિત્તારથી ચર્ચાઓ હતો. પુ. દેવીજીના શાસ્ત્રોના કૃદ પ્રશ્નોના ચાનથી અને તેમાં દરવિથા એમના અપૂર્વ સુવિચિત્રથી સર્વ આશ્ચર્ય-મુખ થયા હતા.

સાધકોએ સમુદનરે જઈ ત્વં પણ સચિન્તન થવું, સચિએ એ કલાક કીર્તનો મચતાં હતાં. સપ્તાદના ઉવટના રિવસે જમાસિક પુરવલિયિનિમિત્ત મળિએજન કાચ્યું હતું. અિરધરલાસ-કાષ્ટએ તન મન અને ધનના ભોગે આ મહામૂર્તી યોજના ગોદાવી ને નિમિત્ત થવું તેમને આભાર માની તેમનું શુભ યાચ્છો એવી માનુદેવને પ્રાર્થના કરતા કરતા પોતપોતાને રથને પાછા ફરી દત્તા.

આનો પુણ્ય વિધિ કરાવો વેગ પ્રકરેલા દેવને મદદા રપટ થાય છે કે આ જન્યુએએ કાષ્ટરે રથામેલા ચીરકારને અન્નદત્ત ઉડાળ્યાં ગોલ છે. જુદોદેવ આલે રેગ દુકાળી અન્નક-રજોમાં સર્વદા સ્થિર રાખી-વધારો તેમનું ઉત્તર તારા અનિક કદાચ માયો એ જ શુભેચ્છ.

સુંબર્ષ: આ જ પુરવલિયિના રિવસે કાષ્ટ નોશાકાત મુગદભાષ કાંધીએ પોતાને ગેર કીર્તનો વગેરેના કાર્યક્રમ રાખ્યો હતો, અને તે પ્રમમે જાદેન ૧૬એ કારવરૂંક અજનો મદજ આ પ્રસન્ને સાચક કપો દત્તે.....કપદવલુજના પણ તે જ પ્રમમે સન્નિધિ થવું હતું.

xx

xx

xx

xx

xx

શ્રીરવેન્દ્રજયન્તીમહોત્સવનું સાહિત્ય—( ૨૦ ૧૯૬૩ )

( ઉત્તીર્ણ લેખો. )

( અનુસન્ધાન ગતાક ૯ ના પૃષ્ઠ ૭૨ થી )

૬ શ્રી લાભિની ભૂપણ—૫ અમાલ કાર.

( ૧ ) આ સંસારવૃક્ષને મુખ તથા દુખ એ બે ફલ છે. તેમાં મુખ ધર્મથી અને દુખ અધર્મથી પ્રાપ્ત થાય છે. તેથી તેમજ મુખ સર્વની ઈચ્છાને વિધિ છે તેથી મુખ આપનાર ધર્મવ્યવસ્થા જ કર્તવ્યરૂપ છે. પ્રથમ પોતાપોતાના વર્ણાશ્રમધર્મનું પાલન કરવું ભગિત છે. ચોરી અને જલ તપણે વ્યવહાર ધર્મને સેવરા મોહ તપણે ધનાદિ પદાર્થોનો ભોગ તથા સફળતા કરવો. પરે પકાર કરવો. પ્રાણિમાત્રપર સામાન્ય સ્નેહ રાખવો. સર્વ પ્રાણિપર દયા રાખવી સદા ચિત્તની પ્રસન્નતા રાખવી દોષવાતના દોષ જાણીને તેની ઈપેક્ષા કરવી તેમના સંસર્ગથી રહિત રહેવું પદાર્થમાત્ર નાશવાન છે, અને અવિનાશી ઈશ્વર છે, માટે નાશવાન પદાર્થોપ્રતિની આસક્તિ છોડવી અને પરમેશ્વરમા પ્રીતિ રચાવવી ઉપાધિગ્રન્થ મુખની અધિક રચના ન કરવી તોપ, વૃદ્ધિ અને શીત, તથા અન્ય આધિવ્યાધિઆદિયો જન્ય દુખને સહન કરવાનો અભ્યાસ રાખવો. ઈન્દ્રિય તથા અન્ત કરણને નિમ્મહર્મા રાખીને તેમનો જય કરવો. મત્સ્યત આમલથી યાજુ સહશુર તથા સરથાઆમા વિશ્વામ રાખવો. એક દિવસ મૃત્યુસમયે જ્યારે આ સર્વ પ્રાણિએનો આમય છૂટે છે ત્યારે સર્વના આધારરૂપ માત્ર ઈશ્વર જ છે, અને તેથી તે જ નિરંતર આશ્રય કરવાયોગ્ય છે, એવો દઢ નિશ્ચય કરવો. સ્ત્રી, પુત્ર, ગૃહ, શ્વેતાદિ પદાર્થ મારા છે, અને હું એમનો છું, એમના હું એ હું હું ખી, અને એમના મુખે હું મુખી એવા શાવધી જે દઢ મમત્વભાવ બધાય છે, તેનાથી મુક્ત થવું વગી દઢ મમત્વ તમા દઢ અહંકાર બંને છત્રને પ્રાપ્ત હોય છે તો તે અહંમમ સહસ્રા છત્રથી ન છૂટી શકે એવી ઃ થીરપ થઈ રહે છે, જેને વિદ્વાનોએ મહામોહ કહ્યો છે, તેનાથી પશુ છૂટવું વિષયપદાર્થેષુ બધી ઊંઠતી વાસનાને શુદ્ધ ભેદજ્ઞવામનાવડે ત્યજવી અને અન્તર્માં તે ભેદજ્ઞવાસનાના વિનાયનપૂર્વકે છત્રમુક્ત થઈ સ્વર્ગે સ્થિત થવું, એ કર્તવ્ય છે. x x x જે કલ્યાણની કલ્યાણબો પૂરવ પૂર્વ પૂર્વ સાધનેને સિદ્ધ કરતો ઉતાર ઉપર સાધનોનો અધિકારી થાય છે તેને છત્રમુક્તિ સુખમયથે આ જન્મમાં જે પ્રકારની અન્તરૂ બહિર ક્રિયથી વાસનામય, મનોલય અને તરવરાન થાય છે તે તે સાર ક્રિયાઓ અન્તિમ કર્તવ્યરૂપ છે. અદૃષ્ટ બલથી પ્રાપ્ત અપ્રાપ્ત પદાર્થોમાં સતો માનીને વિહિત આચાર સેવવાનો અભ્યાસ રાખનાર મનુષ્ય જે વ્યવહારભારને કમચી વહન કરી રહ્યો હેય છે તે સહજમાં આ સંસારને તરે છે. કુરતર કુખરપ સંસારને તરવો એ જ છત્રમાત્રનું કર્તવ્ય છે.

( પૃ. ૭૨૫ ૩ ૬ )

( અ. ૧૭ )

# શ્રેયસ્સાધક

એટલે

માનવ જીવનની સર્વોત્તમતા.

શ્રેયસ્સાધકનો નિત્યચન્દ્રિક :

"જીવન ધોર"

॥ ઐ શ્રી ॥

સદ્વચનો. \*

વર્ષ : ૪૭૬ : ૨૨  
ક્રમ : ૧૪૬૩, આખરું કુલ ૧૫  
દાનિવાર

તા. ૨૧ : ૮ : ૧૯૩૩

પત્રવ્યવહાર :  
અધ્યક્ષશ્રી આરિન્દ્રભટ્ટ  
વટોદરા.

વાર્ષિક લઘાનમ.

દિનદર્શી : ૧૫-૦-૦  
દિનલગ્ન : દારિદ્ર્યજિત.

શ્રી આરિન્દ્રભટ્ટ :

નિવાસિન અણના આવા-  
ગોળ સંસ્થા.  
શાન દેવાધાન સંસ્થા.  
સદાચરણ સંસ્થા.  
નિવાસિન સંસ્થા આખરું  
સંસ્થા.  
નિવાસિન સંસ્થા આખરું  
મળવી સંસ્થા.

સમય : વટોદરા.

આ પત્ર શ્રી પ્રતાપનિલય પ્રિ-  
યમ, મોડીજાતી-મોડીજાતી  
મળીજાતી મળીજાતી  
પરથી, શ્રી વિપ્રસાધનમ-  
તરફથી પ્રાપ્ત.  
શ્રી દિનદર્શી ૧૫-૦-૦ નિરેલ-  
માટે પ્રાપ્ત અને પ્રાપ્ત  
શ્રી વિપ્રસાધનમ.  
વટોદરા, એ રાજ્યના પ્રસિદ્ધ  
શ્રી : તા. ૨૧-૮-૧૯૩૩

\*\*\* વાળીનો ઉપદેશ મુન્દર છે, મૂક ઉપદેશ મધારે  
મુન્દર છે, સર્વ કલિમય ભણતું એ સર્વથી મુન્દર.

\*\*\* આનન્દ, શરીરના આદિગ્ય કરતાં શાંતના  
કથાયલાપણામાં વિશેષ છે.

\*\*\* તમે સુધરતા જાઓ છો? બીજાના દોષ જોવાથી  
તમને સુધરતા ન માન્યો. બીજાની ટીકા કરવાની તમારી  
શક્તિથી તમને સુધરતા ન માન્યો.

\*\*\* એ બલે નિરાશ હોય, તમે ઉત્સાહ અર્પો.

\*\*\* માણસ છોડો! માણસ તે જે દરેક વસ્તુને  
વધારે સારી કરવા પ્રયત્ન કરે છે.

\*\*\* દેહરક્ષા કરતાં નિનિશાને વધારે પ્રિય અને  
અનુકરણીય જાઓ.

\*\*\* સદિઆરની સિદ્ધિ તમારે જાન્યવી તમારે સદિઆર  
અપાર નવાર જલવાન વેગથી ઉઠે.

\*\*\* નાશવાનુને માણુ અસ્થિર હોય છે.

\*\*\* દોષનું કાંઈ પણ મુક કરતું, એ આપણું મુક-  
મગાં સુખની રીતે મુક કરવાને કુકામાં કુકા મારાં છે.

શ્રી મુન્દર.

\* પદમ પૂજ્ય શ્રી રુદ્રદેવે ક્ષી મુક્તી નેત્રિગારી મળા આવેલું.

## સંયમની ઉપયોગિતા.

### બન્ધુઓ !

પ્રત્યેક માનવ હૃદય પોતાનામાં અપૂર્વ સામર્થ્ય પ્રકટાવવાને સમર્થ છે. પોતાની સત્તાથી આખા જગતનું રૂપાંતર કરી શકે છે. અનંત શક્તિનો, અગ્રાંકિ સિદ્ધિનો અધિષ્ઠાતા બને છે. કારણ કે તેનામાં અત્યંત કોષ એવી વસ્તુ રહી છે કે જેને લીધે મનુષ્ય સર્વ કાંઈ પાછું કરી શકે છે. પણ ક્યારે એ થાય છે કે ક્યારે તેના પર રહેલાં આવરણો દૂર થાય છે ત્યારે. એ વસ્તુ તે માનવ હૃદયમાં રહેલું ચૈતન્ય છે. ચૈતન્ય તો જતું, પણ સર્વમાં છે, પણ એ દેહમાં ચૈતન્ય જામવું યશ્ન શકતું નથી, માનવ હૃદય જ સર્વ કરી શકના સમર્થ છે આ ચૈતન્યને જામવું કરનાર ક્રિયા સંયમ જે જીવનને જામવું કરનાર-જીવનમાં અદ્વિતીય પરિવર્તન કરનાર અને અનંતરૂની ઊંડી શક્તિ વિશેષ રૂપે બહાર લાવનાર કોષ પણ ક્રિયા હોય તો તે સંયમ જ છે. જ્યાં પર્યાપ્ત આપણમાં સદૃશ રામ ! રહી હોય છે ત્યાં પર્યાપ્ત આપણા બલનો આપણુને અનુભવ થતો નથી. સૂક્ષ્મ વાસનાના અકુશ સંયમથી કપાય છે-હૃદય થાય છે અને તેથી જ વારંવાર યોગ સંયમ કરવા માટે ઇષ્ટથી આપણુને સૂચવતા-સાવધાનતા રખાવતા એ સૂચનથી સંયમનું માહાત્મ્ય આપણે ધૂરંધર જાણીએ છીએ, પણ સર્વોચ્ચથી હજી સંયમ સાધી શક્યા નથી. તેથી સંયમસંબંધી વારંવાર ચિન્તન કરવાની જરૂર રહે છે શરીર, મન, વાણી સર્વોપર ધ્યાન આપવાથી યથેનેા સંયમ સ્વપ્રકટ બને છે. માત્ર જિહ્વાથી જ જાણ કરવાની નથી, કારણ કે શબ્દાત્મક વાણી હૃદયસુધી પહોંચતી નથી જેને સંબળાવવા પ્રયત્નથી જીએ ત્યાં સુધી તે શબ્દો જતા નથી પણ આ વાણી-શબ્દો ભયારે બાવાત્મક બને છે ત્યારે વિદ્યુત્તુની પેઠે સત્ત્વર અંતરૂને ઉંડાણે પહોંચી જાય છે. બન્ધુઓ ! બાવાત્મક વાણી ધિરે જઈ સામળથી. આપણે આને મન જાતી વાવવામાં રહીએ એને માટે પૂગતી સાવધાનતા સંયમમાં રાખવાની છે. આ ક્ષણે વિદ્યાર્થીની કે શાસ્ત્રજાણીની આવશ્યકતા નથી. અનંતગત નિવસેશ્વર તરફ બાવને જીએ છે ફરી ફરીને બાવાત્મક જાણ કરવો. આ એક પ્રકારનો સંયમ છે, શરીરના સંયમમાં આસન વગેરે આવે છે. આરંભમાં આસન બરાબર વાળાને-ટટાર રહીને ક્રિયામાં પ્રવેશવું જોઈએ. બેઠા પઠી આપણે એક વસ્તુ પ્રતિ મુખ્ય લક્ષ્ય આપવાનું છે. એ વસ્તુ તે આપણું મન છે. મન એ મનુષ્યાણાં કારણ કન્યમોક્ષયો.. પૂજ્ય બાપજીશ્રીનું પણ વચન છે કે "મનની ન શુદ્ધિ ને કરે, જીવ તે ન સુખમાં તો કરે." મનુષ્યને લાભ કે દાનિ ઉપજાવનાર મન છે અનંત-કરણનું વિકાસન મનની શુદ્ધિ થતાં થાય છે. અનંતવિકાસન મુખ્ય બળ છે. "મનની ન શુદ્ધિ ને કરે, જીવ તે ન સુખમાં તો કરે"-સ સાર આ સત્યની સાક્ષી પૂરે છે. સાંસારિક સુખો હોવા છતાં મનની અશુદ્ધિથી આપણે દુઃખાનુભવ કરીએ છીએ, મન અનંત-કરણનું વિકાસન વા સંકેતન કરે છે આધારરૂપ પાયાઉપર જેમ ગંગાનુબી મહાલય બધા પડે-ટકે છે, તેમ સુખ-દુઃખના આધારરૂપ વસ્તુ મન છે. આ મનની શુદ્ધિ સંયમથી થાય છે ફરી ફરીને મનને સત્ચિત્-અનંત

નમાં બેઠવું એ માનસ તપ છે. અભ્યાસથી તે સિદ્ધ થાય છે. માનસ તપમાં વિગ્રહસંયમની પણ જરૂર પડે છે. સંયમકાંક્ષે “દુ” બહુ છે. “એ વિચાર ઉઠાડવો હોય-તેને ટકાવવો હોય-તો તેનાથી વિરોધી વિચારોનો સંયમ કરવો જોઈએ. સમાધિની કાષ્ઠ અદ્ભુત અનુશાસન-જેવલ નિરૂદ્ધ દશામાં-વિચાર માનસો સંયમ હોય છે. આપણે હજી તેવી સ્થિતિને પ્રાપ્ત નથી તેથી હાલ તો વિરોધી વિચારોનો સંયમ આપણે માટે કર્તવ્યરૂપ છે.

વિચારસંયમથી માનસ તપન ઉત્તમ રીતે સધાય છે. માનસ તપનકેવર અલગ રાખીને માત્ર શારીરિક તપનથી અર્થસિદ્ધિ થતી નથી. કુંભનેગા જેવા પ્રસંગમાં આપણે જોયું છે કે કેટલાક સાધુઓ ઘણી મહિન શારીરિક તપમથી ફરે છે પરંતુ મનસાથે તેમનો સંયમ હોતો નથી, તેથી ક્રોધાદિકનું દર્શન તેમનામાં આપણને થાય છે. દેહતપનથી કુંભ માનસ તપન છે. આ તપનને સદાચક્ર મધ્ય પડે એવા દેહતપનની આવ જરૂર છે. મન ઉપર પાતા બોદા સંસ્કારો અકાષવા, પડેલા હોય તેને હઠાવવા એ માનસ તપન છે. આખા દિરભરતી આપણી કિંવાના સંસ્કારો આપણા મનકેવર પડે છે. જેવા એ સંસ્કારો હોય છે તેવા સંયમમાં આપણી સ્થિતિ રહે છે. અર્થાત્ બહિર્ચિન્તનમાં રહેવું મન અત્મચિન્તનમાં રિયર થવું નથી. રિયર ન થતાં સંયમમાં ગાળેલો કાળ નિરર્થકજેવો યથ રહે છે. કારણુ ફક્ત મેગવરા આપણે સત્વર સમર્થ થતા નથી. તેથી વારંવાર, કાલ જેમ શીશોસિક્કામભાષાએ અભ્યાસ સમવાનું જણાવ્યું હતું તે પ્રમાણે, સદા અભ્યાસથી માનસ તપન યોગ્ય રૂપમાં થાય છે. ગયમમા બેસા દોષજે ત્યારે સોવમાં જેમ દોષો પરીણીએ તેમ શાન્તિથી જરૂરી ધારા ચલાડીને મનને ચેતન્યમાં પરોવવું. શાન્તિ ન રહેતી હોય તો આરંભમાં જલસી જરૂરી ધ્યાન અકાષવા. ઘંટની પેઠે જપ્તે રણકાર કરતાં મનને તરવમાં-છટ્ટની રૂપ મિતિમાં લીન કરવાનો વારંવાર અભ્યાસ કરવો. આપણા છટ્ટથીએ માનસ તપન સંબંધી ઘણું જણાવ્યું છે તેનું જ પુનઃ સ્મરણ કરવું છે. જેથી આપણે હજી પણ સમા-રંભના રીપ રહેલા બે ત્રણ દિવસ સંયમ સારો કરી છડીએ. માનસ તપનથી અનન્યકરણનું વિકાસન કરતા-સંયમ સાધતા આપણે સાચા સખના ગોકના યજ્ઞો. એ છટ્ટા સત્તર શિદ થતા પરમાત્મા સતત અનુગ્રહ વાંઘે, એ પ્રાર્થનાશૂલક આ વિચારોનો વેગ સમાવું છું. \*

મી જયન્તીદેવી.

× × × પરમપૂજ્ય શ્રી ગુરુદેવે વિવિધ સાધનો તથા મહાનેપતિ મહેર્ષા પદોમાંથી જનહિતકર આપ્તો પૂરતા અવતરણી કરી પુત્રકાકારમાં ડાખવવાના હેતુથી એ પત્રો આ તરફ મોકલ્યા આપના અનેક વખત વિનમિ કરી છે જ છતાં પુનઃ કરવામાં આવે છે કે દરપણ જેમના તરફથી તેનાં પત્રો મોકલવાના ગાઈ રતાં હોય તેઓ, અમારો શુભ હૃદય લક્ષમાં કાઢ, દવે બનતી તરફએ અત્ર મોકલ્યા આપના વેગ અને ઉત્સાહ પરવા પૂજા કરશે. અવતરણ કરી સમ્ભારાં અસપ્ત પત્રો જેને તેને તરત પૂજા મોકલ્યા આપવામાં આવશે. તેની ખાતરી આપવામાં આવે છે.

• આ લેખ તથા સાધન સમાચરના પ્રસંગે વાંચકમાં આજ્ઞા હતો.



## શ્રી યોગસાર.

( અનુસન્ધાન ચતુર્થાંક ૮ ના ૫૪ કંઠી )

બીજો હેતુ એ આત્મો કે પુરુષ તથા શુદ્ધી સંબંધિત છે. એથી એ સમયથી કે ત્રિશુલ્કવાદિ ધર્મો સંહતત્વથી વ્યાપ્ત છે, જ્યાં જ્યાં ત્રિશુલ્કવાદિ ધર્મો રહે છે ત્યાં ત્યાં સંહતત્વ રહે છે પુરુષમા ત્રિશુલ્કવાદિ ધર્મો નથી અર્થાત્ ઉપરના અનુમાનથી પુરુષ ત્રિશુલ્કવાદિથી સંહિત શિદ્ધ થયો એટલે એ સંહન થી એ પણ સિદ્ધ થાય છે. અને તેથી મૂલ્ય શરીર, ઇન્દ્રિયો, મન તથા શુદ્ધિ એ સર્વ સંહત પદાર્થોથી અતિરિક્ત પુરુષ છે અર્થાત્ એ સર્વથી વિન્ન આત્મા છે એ સિદ્ધ થાય છે.

અન્ય અનુમાન એ કારિકામા આ જણાવ્યું કે રથ તરીકે અવેતન પદાર્થો ને સુખદુઃખ-મોહાત્મક છે તે મન પોતાથી અન્ય રથો, સ્વત્ત્વાદિથી અધિષ્ઠિત છે એ દષ્ટ છે શુદ્ધિ, ઇન્દ્રિયો, શરીરઆદિ અવેતન પદાર્થો સુખદુઃખમોહાત્મક છે તેથી પોતાથી પર એનો ઠાઠ અધિષ્ઠાતા હોવો જોઈએ અને તે સાથે એ અધિષ્ઠાતા શુદ્ધિનયથી અતીત હોવા જોઈએ, નહિ તો એ અધિષ્ઠાતા પણ ને ત્રિશુલ્કાત્મક હોય તો એને સીધે એનો અધિષ્ઠાતા અન્ય અન્ય હોવો જોઈએ. તેથી આ હેતુથી ત્રિશુલ્કો પર એવા પુરુષની સિદ્ધિ થાય છે.

સુખ તથા દુઃખ એ બેમાં ને અનુકૂલવેદનીય છે તે સુખ છે અને પ્રતિકૂલ વેદનીય તે દુઃખ છે અને એનો પ્રત્યાત્માને અનુભવ થાય છે અર્થાત્ એ બે ને બોખ છે. માટે એ બેથી અનુકૂલનીય અને પ્રતિકૂલનીય ઠાઠ પદાર્થ હોવો જોઈએ એટલે કે એવો ઠાઠ પદાર્થ હોવો જોઈએ કે જેને સુખ અનુકૂલ સાથે છે અને દુઃખ પ્રતિકૂલ જણાય છે. એ પદાર્થ તે શુદ્ધિ, મન આદિ આનાત્મ પદાર્થો નથી કેમકે એ શુદ્ધિની વૃત્તિરૂપ જ સુખ અને દુઃખ છે અર્થાત્ સુખ અને દુઃખ એ શુદ્ધિરૂપ જ છે અને પોને પોતાનો અનુકૂલનીય ના પ્રતિકૂલનીય ઠાઠ થકે નહિ તેથી શુદ્ધિથી અતિરિક્ત બોક્તા હોવો જોઈએ અર્થાત્ મન, ઇન્દ્રિય, શુદ્ધિઆદિથી પર બોક્તા હોવો જોઈએ કે જે સુખાદિરૂપ નહિ હોઈને અનુકૂલનીય તથા પ્રતિકૂલનીય ઠાઠ રહે, અન્ય રીતે કહીએ તો બોક્તા એટલે દષ્ટા, અને બોખ એટલે દરથ. શુદ્ધિઆદિ સર્વ દરથ છે એ સિદ્ધ છે. દષ્ટાવિના જરૂરતા સંભવતી નથી તેમ દરથથી દષ્ટા વિન્ન દોવો જોઈએ તેથી આ રીતે દરથથી અતિરિક્ત દષ્ટાની સિદ્ધિ થાય છે.

હેતુઓ હેતુ કૈવલ્યાર્થ પ્રવૃત્તિ એ આત્મો કે આત્મો કે જણાવ્યું કે શાસ્ત્રોમા આધ્યાત્મિક, આધિદેવિક અને આધિભૌતિક એ ત્રણ પ્રકારના દુઃખના આત્મનિત્તક ઉપશમરૂપ મોક્ષનું વર્ણન કરેલું છે અને ક્રિય જ નાનાળા અભિધિઓના અનુભવથી એ સિદ્ધ થાય છે તો એ મોક્ષ જાને થાય. શુદ્ધિ ત્રિશુલ્કાત્મક પદાર્થોમાત્ર ત્રિશુલ્કાત્મક હોવાથી એમા રજાસૂત્ર અસ્થિતત્વ હોય છે અને રજાસૂત્ર પશ્ચિમ દુઃખ છે તેથી શુદ્ધિઆદિ સર્વ આનાત્મ પદાર્થોના સ્વભાવ દુઃખરૂપતાનો છે અને ઠાઠ પદાર્થ વસ્તુમાંથી તેનો સ્વભાવ પૃથક્ થઈ શકે તેમ નથી તેથી શુદ્ધિઆદિનો મોક્ષ સંભવતો નથી માટે એ મોક્ષની સિદ્ધિમાટે ઠાઠ પણ ત્રિશુલ્કરૂપિત પદાર્થ હોવો જોઈએ અર્થાત્ ત્રિશુલ્કીત પુરુષની એથી સિદ્ધિ થાય છે.

અન્યોમાં શ્રી કૃષ્ણલીલાના પ્રસંગો આસેખ્યા છે આપણે પણ તે દિવસે એ જ મહિમાને માધરું.  
કેવી રીતે ? શ્રી સુદામાચરિત્રના વાચનથી

ભગવાન વ્યાસરાગિત શ્રીભાગવત, શ્રીકૃષ્ણની ભગવદ્ગીતા, શ્રીભગવાનશ્રીરાગિત  
સુદામાચરિત્ર—એ ગાતાં શ્રીવિષ્ણુના અવતારરૂપ શ્રીકૃષ્ણ અને થ'ભગવાનશ્રી ઉભય દિગ્ધ  
મૂર્તિનું—અવતારનું આપણને સ્મરણચિન્તન યશો પ્રતિવર્ષે પરમ પૂજ્ય શ્રીશુરદેવ શ્રીકૃષ્ણ  
લીલાની અદ્ભુત કથા રચીને પોતાની હૃદયગમ વાણીથી આપણને 'બોધામૃતનું' પાન કરાવતા તે  
સગવડની કલામય રચના તેઓશ્રીનું અદ્ભુત મોહક શાન્ત, વિદશણ ખુમારીવાળા સ્વરૂપનું દર્શન  
યતાં શ્રીકૃષ્ણરૂપ આશુરદેવ છે, એવું સદસા સર્વને જ્ઞાન થતું પ્રત્યેક પ્રસંગે નૂતન સર્જનકારે  
હવે એ સર્જનું વિસ્તરન કથું છે પરંતુ આપણા આગળ શ્રીકૃષ્ણલીલાનું સુન્દર સુદામાખ્યાન  
મૂક્ય છે એ કથાનું જન્માષ્ટમીએ વાચન—શ્રવણ યશો તે! છુ કંઈક કૃતાર્થતાને અનુભવીશું

એ પુણ્ય દિવસે સવ પોતપોતાના પૂજાર્યાનને સુશોભિત કરી ધૂપ દીપસહ શ્રી સુદામાની  
કથાનું એક વ્યાવર્તન કરી જમ્ય નાત્રિએ ખાર પાગે કથા પૂરી થાય એવી રીતે તેના આરભ કરી  
દેવો દુઃખ બિવર્ગને પણ અવશ્ય કતાવળાને અમ લખે પછી કીર્તન પૂજન, આરતી વગેરે સંક્રિયા  
કરી થ'છપ્રમારમાનુ અધ્યતન દિવ્ય સ્વરૂપ હૃદયમા રમુટ કરતાં પુણ્ય કાર્યની સમાપ્તિ કરવી

શ્રીરામચંદ્રજયન્તીમહોત્સવનું સાહિત્ય—( સ ૦ ૧૯૬૩ )

( ઉત્તીર્ણ લેખો. )

અનુસન્ધાન ગતાં ૧૧ ના પૃષ્ઠ ૮૮ થી. )

૭ ઓપચવરૂદ્ધુત્તાન્ત—દ્વિતીય સમાગમ

( ૧ ) વિજીત્ય, સર્વશત્રુત, સર્વશમિતમત્વ, તથા સ્વતંત્રત્વ એ આપણા સ્વાભાવિક વા સ્વરૂપ-  
ધર્મની પેઠે આપણામા અભિવ્યક્ત કરી લેવા, એ જીવમાનને પ્રાપ્ત્ય છે અને એ  
લક્ષણ વા ધર્મ મેળવવા અર્થે જોમાં એ, સ્વરૂપ લક્ષણરૂપે વા સ્વધર્મરૂપે છે એવા  
કારણસ્વરૂપ ધર્મવરની ઉપાસના કરવી એ કર્તવ્ય છે ( પૃ ૭૪ )

( ૨ ) આ અનનો અમનભાવ કરવો, આ વિપરીત જુદાને સહયોગધર્મયુગ નિશ્ચયને ન  
કરનાર નિરોધ કરવી, આ નિયમસંસ્કારવાળા ચિત્તના અતિચ અસપણરૂપ  
સ્વભાવનો તેના કારણસંકલિત લય કરવો અને ચાતિચવિરોધિત, સમર્થયુક્ત ચિત્તનો  
અચરચલ સ્વભાવ પ્રકટ અનુભવવો, આ દરયપ્રતિ બંધાયેલો અભિમાનીનો મમત્વભાવ  
કમે કરીને નિર્મૂલ કરવો તથા ચરીરીની આ અહંભાવવાની ચિધિલતા તથા લય,  
અથવા તે અપરિચિન્ન મદત શાદાભિમાનનો અથલ ભાવ પ્રકટાવવો આ સમજી  
કમથી યતાં જીવનયુક્તિ સુખનો અનુભવ કરતા અન્તર્માં, મી, જુદિ, ચિત્ત તથા  
અહંકરનો એકલાવાચિત્ત દર્દ સ્વરૂપભાવનાવડે લય થઈ પુનઃસ્થાનરોધિત  
સ્વરૂપે રહેતું ( પૃ ૮૫ )

## સાચા સહકારમાટે આમંત્રણ.

આજે “ ક્રેસ્ટસાધક ” ના ચોથા વર્ષે નો ૧૨ મો અંક પ્રસિદ્ધ થાય છે, અર્થાત્ એ વર્ષની કસ્ટોમર થવાને અહીંમાસ ઉપરાંત સમય થયો છે. નીચળ વર્ષનું લવાજમ મોકલી આપી તથા આજુ વર્ષના અંગેના આજ સુધી સ્વીકાર કરી સુદ આદર્શોએ સહકાર તથા સહાનુભૂતિ દર્શાવી અમારા ઉત્સાહમાં જે વધારો કર્યો છે તેને લીધે અમે અંક પ્રકટ કરવાની નિયમિતતા સાચવામાં આજ સુધી લાગ્યેલાલી થયા છીએ.

નીચળ વર્ષનું લવાજમ ચોથા આદર્શોત્તરફથી આવવાનું હતું પણ માફી છે આશા છે કે હવે તો તેઓ સંતર મોકલી આપવાનો રેગ મરવા કૃપા કરશે જ.

આજુ ( ચોથા ) વર્ષનું લવાજમ આજથી એક માસની અંદર મોકલી આપવા સર્વ સુદ માદમને વિચારિત કરવામાં આવે છે જેમની મુજબ માહક તરીકે જારી રહેવાની નહિ થતી હોય તેમજે એક કાર્ડ વખી પોતાની તેવી મુજબા અમને સંતર જાણાવવા કૃપા મરી જેમના તરફથી લવાજમ કિવા ચત્ર બંધ કરવા માટેના પત્ર એક માસની અંદર અમને મળશે નહિ તેમને સોજમેા અંક વી પી. ડી. મોકલવામાં આવશે આમ કરાવી ટપાલ ખાતાને રજાવવા અને અમને નાહક તકલીફમા ઉતારવા કિવા વી પી ડી અંક રવાના કર્યા પછી તે પાછો વાળી અમને વિવા કારણ ખરચમાં ઉતારવા કાંઈ પણ વિવેકી માહક ઉચિત ધારશે નહિ.

સહકારવિના કાંઈ પણ કાર્ય સિદ્ધ થઈ શકતું નથી તેથી આવા જીવનવિદાસને ઉપયોગી પુણ્ય કાર્યમાં અમારી સાથે સાચો સહકાર કરવા સર્વ માદમને સુપ્રેમ આમંત્રણ રવામાં આવે છે.

આવશ્ય શુકલ પચમી આ પુણ્ય દિવસ પરમ પૂજ્ય બાપજીશ્રીના સ્વરૂપાવસ્થાનો દિવસ છે તે દિવસે અમદાવાદના મહાદે ત્યાના મંદિરમાં ઉત્સવનું પાલન કયું હતું પ્રાત કાલે ૮ વાગ્યાથી કાલ ક્રમને આરભ કર્યો હતો પરમ પૂજ્ય બાપજીશ્રીની તથા પ્રજાશ્રીની પાદુકાઉપર સુન્દરભક્તિમળના ૧૩૫ પાડવા પારાયણસદ અભિષેક કર્યો હતો આ ક્રિયા ધણી જ શાન્તિ તથા ઉત્સાહથી સર્વ જન્યુએ કરી રહ્યા હતા અને ઘણા ખગ્ગને એમ જાન થતું કે પોતે જે રીતે ક્રિયા કરવાનું સચવતા તે જ રીતે તેઓશ્રીની સત્તાથી આજે આ ક્રિયા થાય છે જ છુ મન્નજામની પ્રકૃતિ શિથિલ હોવા છતાં સર્વ રચના સુદર રીતે કરી હતી અભિષેક પૂર્ણ થયા પછી સર્વ જન્યુએએ શ્રીફળગુરુજ નમ મ તથી બાપજીશ્રીની પાદુકાઉપર બીલીપત્ર અને જો વિળાવે નમ મ તથી છંદશ્રીની પાદુકાઉપર હાસીપત્ર ચઢાવ્યાં હતાં વડિલ સાધક જન્યુએ પશુ ઉત્સાહથી ભાગ લઈ રજા હતા કીર્તન પૂજન, આરતી વગેરે કરી સક્રિયાની પૂર્ણાહુતિ કરી હતી જે જન્યુએએ આ સ કલ જેવા ભાવથી કર્યો તેવા જ તેમને ખુદ સાથે મનોષ થયો, અને તેઓએ પૂજ્ય દેવીશ્રીની કૃપાની સાચના કરી છે બહારના જલ્દાણે અને સરા વિદ્યાથીઓસદ સર્વ જન્યુએએ સાથે પ્રસાદ લીધો હતો પુન ત્રિજે ભગ્ગન નવચન મરી શ્રી છંદના ઉ કારના જાનસંદ ઉત્તમવની પૂર્ણાહુતિ કરી હતી.

## પરમ પૂજ્ય શ્રી મહામાયા શ્રીમાજીશ્રીનું સ્વરૂપાવસ્થાન.

શ્રી શ્રેયસ્સાનકગણિમરિવર્જના સમર્થ નેતા, ચાવક, પાલક, શ્રીસદ્ગુરુ પરમાત્મા શ્રીમન્નૃસિંહાચાર્યજીથી અભિન્ન મહામાયા શ્રીમાજીશ્રીના ધાવણ કૃષ્ણ નવગીને મોમવારના દિવસે ધધેલા રવિપાવરયાનનો અતિદુઃખદાયક પ્રસંગ શ્રી શ્રેયસ્સાધકમા આયેખવાનો અમારા દુઃખીએ આવ્યો છે.

જેમનું હાયાકાળ અમારુ જન્મતર્માં રક્ષણ કરતું, જેમની સમગ્ર જીવનપ્રગતિ કર્મયોગને જમાવતી, જેમની વાણી ઈશ્વરીયાને શ્રવણ કરાવતી, જેમનું સામીપ્ય અનેક પ્રકારના સુખને આપતું, જેમની વિવિધ કૃતિ અન્યના આજસપ્રમાદને હાલવતી, જેમનું સાન્નિધ્ય હૃદયમાં ભક્તિ-પ્રવાદને રેલાવતું, જેમનું પુણ્ય દર્શન ઈશ્વર્યાને વધીવડતું, એવા દિવ્ય પ્રકૃતિના લીલાતનુની અપ્રતીતિ આજ હૃદયમાં શોકકલેષને પ્રકટાવી રહી છે.

આ વિશ્વનું સર્જન પરમાત્મા પ્રકૃતિની મહાયથી કરે છે. પરમતત્ત્વ ત્યારે માયાનો સ્વીકાર કરે છે ત્યારે જ પુલકોડહ વહુ સ્યામ્ રૂપે બને છે. રામકૃષ્ણાદિના અવતારમાં પણ સાથે શક્તિનું અવતરણ થયું છે, અને એ હારા અનેક કાર્યો કર્યા છે તે જ પ્રમાણે મોઢ વિવશણ્ય સંકેતથી શ્રીગદ્ગુરુ ભગવાન શ્રીમન્નૃસિંહાચાર્યજીનું આ ભૂયોઃકર્મા અવતરણ થયું. યેત્તપ્રમારીમાં મરત એ પરમતત્ત્વે શ્રીપ્રકૃતિસ્વરૂપા પરમપૂજ્ય માણશ્રીનો સ્વીકાર કરીને, ચેલ્લમજીવનની લીલા દર્શાવતા શ્રી શ્રેયસ્સાધકઅધિશરિવર્જનો આ વિશ્વાગ્રસગા ઉદય કરી અનેકનું પરમ કદનાણુ સાધુ છે અને અમારા ગેય, ધ્યેય, પરમ પૂજ્ય શ્રીમદ્ ઉપેન્દ્રાચાર્યજીનું પ્રકટીકરણ કરી આજપર્યંત એ દિવ્ય તનુહારા વર્ગનું પરમ હિત કર્યું છે.

શ્રીસદ્ગુરુ ભગવાન શ્રીમદ્ નૃસિંહાચાર્યજીના રવિપાવરયાન પછી દીર્ઘ કાલપર્યંત જેમની હાયાથી સાધકસ્વર્ગ નિર્ભયતાનું ભાન કરતો હતો, અને શ્રીમદ્ ઉપેન્દ્રભગવાનના રવિપાવરયાન પછી કંઇક હૃદયઆત્યાસન ભેગવતો એવા દિવ્ય શક્તિનું અપર્યાપ આજ અમારા ચિત્તને વિવ્લવ કરે છે.

પરમ પૂજ્ય શ્રીમદ્ ઉપેન્દ્રભગવાનના રવિપાવરયાનને હજી માત્ર સાત મારા થયા છે એ વિરહથી તપન હૃદયમાં જેમ ધૂનથી અગ્નિ અધિક પ્રજ્વલિત થાય છે તેમ પરમ પૂજ્ય માણશ્રીની અપ્રતીતિ એ વિરહાગ્નિને આજ અધિક પ્રજ્વલિત કરે છે.

શ્રીમદ્ નૃસિંહાચાર્યજીની લીલાનું તથા શ્રીમદ્ ઉપેન્દ્રભગવાનની આગશીલાનું શ્રવણ જેમના વદનહારા અમે શ્રવણ કરી પાવન થતા હતા એવા પ્રકૃતિતરંગનું શમન આજ રંગને વિશ્વમાં નિરાધાર કરી મૂકે છે.

જેમના સ્વીકાર પડી અને જેમના આદિકર્મોદ્ધી આ વર્ગ મુલ્યવરિયત રૂપમાં યોગ્ય આજપર્યંત ઉત્તરોત્તર માર્ગ રીને વૃદ્ધિને પામ્યો છે એવાં ઉભય િન્ય તરોવનું આ વર્ષમાં

પ્રકરનું હોય ને દર્શાવ્યું છે, અને પરિણામે યુરવિરઠ કેવા હોય તે પણ તેઓશ્રીએ પોતાની જીવનશૈલી સમાપ્ત કરતા બતાવ્યું છે, પરમ પૂજ્ય શ્રીમદ્ ભગવદ્ગણવાનના સ્વરૂપાવસ્થાન પછી જન્મત ચિન્તનને શૂન્યને પૂજ્ય માછાશ્રીએ તેઓશ્રીનું પુરુષ સ્મરણ અખંડ કરતા અત્યંત સમયમાં જ પોતાના દેહને પરિત્યાગ કર્યો છે

શ્રી મહાયુરભગવાનના સ્વરૂપાવસ્થાન પછી શ્રીમદ્ ભગવદ્ગણવાનને ઉઠેલા તથા રડાણુ કરવા અથવા જ પોતાનો દેહ ટકાવીને જગતમાં રવાના અને તેઓશ્રીના શમન સાથે જ પોતે પણ શમન કર્યું આ વિલક્ષણું એકત પણુ પ્રાપ્ત હોતુસર થયો છે એમ સહસા બાન થાય છે

પરમ પૂજ્ય મહામાયા શક્તિસ્વરૂપા માછાશ્રીનું પુરુષ સ્મરણ કરતા તેઓશ્રીના અનવધિ ઉપકારના નહસામાં સજ્જ નેત્રે સાધકવર્ગ એ જ પ્રાર્થના કરે છે કે—જ્યારે દેહાબ્યાસ પ્રતિમધકરૂપ થાય, તિતિશ્ચા કરગમના દુર્નિવૃત્તા પ્રકટે, ફલનિક્ષયને પાલન કરવામાં શિથિલતા જણાય, આપણે જ સુખ ભાગ્યોએ એવા સ્વાર્થટૂંકિતો ઉદય દેખાય, આવરયક વ્યવહારધર્મને નિભાવવામાં પ્રતિ બોગે જાનતો આડંબર ધરે, વિનય વિવેક દર્શાવવાને યોગ્ય મનુષ્યપ્રતિ ઉદત થતાં આવીશ આવે, અને છેવટે અમારા છાત્રને શૂલાવી મનટૂંકિત અન્ય ચિન્તન કરે—એ સર્વ પ્રસન્નતા એ શક્તિસ્વરૂપા ! આપનું સ્મરણ અખંડ જાયતુ રહે, અને આપ જેમ શ્રીછાત્રમાત્માનું સ્મરણ કરતાં સ્વરૂપમાં શમ્યાં તેમ અમને પણ અમારા પ્રારબ્ધના અવધિએ સ્વરૂપમાં શમાવશે અનંતમાં આ રતુતિ કરતાં વિશ્વોએ છીએ કે

‘ ઉભય આપસરમાં સુખદાતા, સાધકને શિર તાલ ને માતા,

નહિ જન્મે નથી ભયા —

જય જય જન્મપતિ, જય મહામાયા

શ્રી જયન્તીદેવી.

પદ ( યદામમી ઠકે પરમ જ્યોતિ—એ લય, )

પંદરરૂપિણી પરમ શક્તિ, વાત્સલ્યસુધાસારિણી,  
આયકરૂણા ભક્તકેરી, અવિદ્યાસંહારિણી;      ઇંદ્ર  
મોહપારાવિહારિણી જય, જયતુ અમૃતદાયિની,  
વિવિધ રૂપવિકારિણી જય, જયતુ વિશ્વોદારિણી,      ઇંદ્ર  
સર્વ કિલિપહારિણી જય, અભયઅનુગ્રહકારિણી,  
જય કૃષ્ણેન્દ્રમંદાયિની જય, સાધકશિર કરપારિણી;      ઇંદ્ર  
જય પરમ કલ્યાણિની જય, સિદ્ધ વર ઉચ્ચારિણી,  
જય મહાલક્ષ્મી વિજયિની, દો વર ધર્મને ઉદારિણી,      ઇંદ્ર  
ઓ જાં દેવી.



## કૃષ્ણગુણચિન્તન.

સત્યનું ચિન્તન થતાં યુધિષ્ઠિરની જીવનચર્ચાનું સ્મરણ થાય, - હરિશ્ચન્દ્રની સ્મૃતિ આવે, કંઈક માનવ હૃદયઉપર સત્યની સત્તા પ્રસરે, આદર્શ માનવ જીવનને સોમતાં માનસ જગતમાં રામ વિહાર કરે, આદર્શરૂપ આચાર સિદ્ધ કરવા મન લલચાય, ભાવનીનું હૃદય ખનતાં, ભક્તિ-રસમા તરખોળ થતાં, પેલા હનુમાન્ દષ્ટિએ ચઢે, એવું દાગવ કરવા વૃત્તિ-વેગ ધરે; મૃત્યુનો જય કરવાનો વેગ પ્રકટતાં કાળનો સત્તાધીશ સ્વેચ્છાથી બાહુશ્યામાં પોટેલા ભીષ્મપ્રતિ વૃત્તિ દોરાય, કંઈક સ્વધર્મનું ઉત્તમ પ્રકારે પાલન કરવા મન આગ્રહ ધરે, કૌમર્યપણુ શુભ વા વરણનું ચિન્તન વડતાં તત્કાલ તેની સાથે શાંતિ ધરાવતી વસ્તુ વા વ્યક્તિપ્રતિ દબરો વર્ષના કે યુગના કાળને બેઠીને માનવ વૃત્તિ વળે છે. જૂતકાળરૂપે બનેલી વરણો, સ્મરણવૃત્તિમાં તો સદા વર્તમાનકાલ-રૂપે જ લાગે છે.

આજ શ્રાવણ વદ અષ્ટમી છે વર્ષમાં અષ્ટમી ધર્મી આવે છે પરંતુ આગંતી અષ્ટેમી કૌમર્ય નિલસણુ ભાવને જગાવે છે, કારણ આ કૃષ્ણજન્માષ્ટમી છે આજના દિવસમાયે સંજય ધરાવતું કૃષ્ણનું અદ્ભુત સ્વરૂપ અન્તર્યામી પ્રકટ થાય છે અવિનાશી કૃષ્ણતત્ત્વને વૃત્તિ સ્પર્શે કરે છે. મનના પ્રવાહ એ ચિન્તનમાં વહે છે કતી, - છતાં અકતીનું સ્વરૂપ કેવું હોય એ વિચાર પ્રકટતાની સાથે જ આજે કૃષ્ણની અકસિત સીમાપ્રતિ સદા વૃત્તિ આકર્ષાય છે. સર્વ કંઈ કરતાં છતાં મર્વથી અખડ નિર્લેપ ભગવાન્ કૃષ્ણનું અદા ! કેવું સુરમ્ય દર્શન, આપણી આન્તર દષ્ટિ કરી રહી છે. જૂતકાલના પાંદડીપર આનેખામેલાં સુન્દર ગિરો અવલોકતા, આપણે વર્તમાનકાલ આધ્યાત્મિક બને છે. અવલોકો ! કૃષ્ણ પોતાના સામર્થ્યથી તથા ઇચ્છાથી સર્વ કંઈ કરે, અને નિમિત્તરૂપ કોઈને બનાવી તેને વિષ્ણુમાં વશ આપાવે. - જગતપ્રતિ બુદ્ધિ ! ત્યાં મનુષ્યો કોઈને અર્થે કંઈ કરે, પણ જ્યારે જગતનારો કે એનાથી આ કામ થયું છે, ત્યારે જ તેનું અન્તર સંતોષ પામે, અને કૃષ્ણસમા જીવન, સદા વિષ્ણુમાં અકર્તારૂપે રહીને કામ કરે છે. ત્યાં જ ઉદ્ધત છે, કૃષ્ણનો-ઈશ્વરનો-શુભનો અહિમા છે.

અર્જુનને પણ કૃષ્ણે એ જ ઉપદેશ આપી ચુક કરવાને નામત્ કર્યો છે કે 'તું' અમુકને મારે છે એવું બાન ન રાખ' કતીપણુનું અદ્ભુત ન પ્રકટાવતાં, મારી ઇચ્છાપ્રમાણે કરતી, તને કૌમર્યપણુ પ્રકારના દોષ નહિ લાગે વગેરે. સ્વર્પમાં તાત્પર્ય કે જે કાષ્ઠ થાય તે મૃત્વસંતાપી જ થાય છે, બહે ઈશ્વર નિમિત્તરૂપ આપણને કે કોઈને બનાવે, અને એ પ્રમાણે હર્ષશોકાદિથી રહિત રહીને આવરણ કતબ કરતાં ગિરિપતાનો અનુભવ કરવાના અધિકારી થઈએ છીએ.

અર્જુન મિતરૂપ હોવા છતાં તેનું અભિમાન ગસિત થવાના પ્રસંગે કૃષ્ણભગવાને ઉપજાવ્યા છે. જયદયને મારવા લીધેથી પ્રતિજ્ઞા, તે પ્રમત્ત તથા ઉવટે કાખાધો હાંડતા અર્જુનના પ્રસંગથી સમજારી કે અર્જુનમાં પણ પરિણામે સત્યનું બાન કરાવ્યું છે.

કૃષ્ણભગવાનનો ઉપદેશ કેવળ પાંડવોને માટે જ હતો એમ નથી, અને તે સમયે અભિમાન ટાળવા જે ક્રિયા કરી હતી તે પણ તેમને જ માટે હતી એમ નથી. આપણે માટે પણ તે જ નિયમ છે, પરમ પૂજ્ય શુરહેવનો પણ એ જ પ્રબોધ હતો.

શ્રીગણેશજયન્તીમહોત્સવનું સાહિત્ય—( સં ૧૯૬૩ )

( ઉત્તીર્ણ લેખો. )

શ્રી વિભાગ—અવતારોની તથા દેવદેવીઓ અને મહાપુરુષોની

જયન્તીના માસ તથા તિથિઓ.

( લેખક : ૨૫૦ સૌં શિવસક્ષ્મીબહેન ચોડા. )

( ૧ ) કાર્તિક... તિથિ.

નામ.

શુકલ ૧	...	...	શ્રીજયન્તીદેવીશ્રીની જયન્તી.
કૃષ્ણ ૧	...	...	શ્રીગુરુદેવ ઉપેન્દ્રાચાર્યજીજયન્તી.
કૃષ્ણ ૧૪	...	...	પરમપૂજ્ય સદ્ગુરુ શ્રીમન્દસિદ્ધાચાર્યજીજયન્તી.

( ૨ ) માર્ગશીર્ષી... શુકલ ૧૧

શુકલ ૧૪	...	...	શ્રીગીતાજીજયન્તી.
શુકલ ૧૪	...	...	શ્રીમાણિકવપ્રભુજયન્તી. ( નિત્યામ દેવભાઈ )
શુકલ ૧૫	...	...	શ્રીદત્તાત્રયજયન્તી.

( ૩ ) પોષ ... શુકલ ૧૫

શુકલ ૧૫	...	...	શ્રીચંપિકાદેવીની જયન્તી.
---------	-----	-----	--------------------------

( ૪ ) માઘ ... શુકલ ૪

શુકલ ૪	...	...	શ્રીમણ્વેયજયન્તી.
શુકલ ૮	...	...	શ્રીગોપાલાનન્દજીજયન્તી. ( શ્રીરામી નારાયણ )
કૃષ્ણ ૧	...	...	શ્રીનિરૂપિનાચજીજયન્તી. ( આગંધી )
કૃષ્ણ ૧૪	...	...	શ્રીદિવજીજયન્તી.

( ૫ ) ફાલ્ગુન... શુકલ ૨

શુકલ ૨	...	...	શ્રીપરમહંસ રામકૃષ્ણદેવજયન્તી.
--------	-----	-----	-------------------------------

( ૬ ) ચૈત્ર ... શુકલ ૭

શુકલ ૭	...	...	શ્રીગનાદનંદજીજયન્તી. ( મદાસાંદ )
શુકલ ૮	...	...	શ્રીમત્સયજયન્તી.
શુકલ ૯	...	...	શ્રીરામદાસજીજયન્તી.
શુકલ ૧૫	...	...	શ્રીસદાનન્દજીજયન્તી. ( શ્રીરામી નારાયણ )

શુકલ ૧૫	...	...	શ્રીદનુમાનજીજયન્તી.
---------	-----	-----	---------------------

કૃષ્ણ ૧૧	...	...	શ્રીવલ્લભાચાર્યજીજયન્તી.
----------	-----	-----	--------------------------

( ૭ ) વૈશાખ... શુકલ ૮

શુકલ ૫	...	...	શ્રી ૫૨ગુણજયન્તી.
--------	-----	-----	-------------------

શુકલ ૧૭	...	...	શ્રીમત્ સોમનાથજીજયન્તી.
---------	-----	-----	-------------------------

શુકલ ૧૪	...	...	શ્રીમીનાજીજયન્તી.
---------	-----	-----	-------------------

શુકલ ૧૫	...	...	શ્રીનરમિંદજયન્તી.
---------	-----	-----	-------------------

શુકલ ૧૫	...	...	શ્રીકૃષ્ણજયન્તી.
---------	-----	-----	------------------



( ૮ ) જ્યેષ્ઠ ... શુકલ ૧૦	...	...	શ્રીમ ગાંધીજીજન્મન્તી.
( ૯ ) આશ્વિન...			
(૧૦) શ્રાવણ... શુકલ ૫	...	...	શ્રી કલ્પલગ્નવાનજન્મન્તી
, શુકલ ૭	...	...	મહાત્મા શ્રી દુહરીદાસજન્મન્તી
કૃષ્ણ ૨	...	...	શ્રીમત્ સુરેશરામાયજન્મન્તી.
કૃષ્ણ ૮	...	...	શ્રીકૃષ્ણજન્મન્તી.
			શ્રીહાનેશ્વરમહારાજજન્મન્તી.
(૧૧) બાદપદ... શુકલ ૩	...	...	શ્રીવરાહજન્મન્તી
શુકલ ૧૨	...	...	શ્રીવામનજન્મન્તી.
કૃષ્ણ ૫	...	...	શ્રીવાસુદેવાનન્દસરસ્વતીજન્મન્તી.
			( મરુતેશ્વરવાળા )
કૃષ્ણ ૭	...	...	શ્રીમતી મહાલક્ષ્મીદેવીજન્મન્તી.
(૧૨) આશ્વિન... શુકલ ૧	...	...	શ્રીમુક્તાબાઈજન્મન્તી. ( આળંદી )
શુકલ ૪	...	...	શ્રીનથરામશર્માજન્મન્તી.
શુકલ ૧૦	...	...	શ્રીસુહૃદેવજન્મન્તી.
			શ્રીમન્વાચાધીજન્મન્તી.
કૃષ્ણ ૧૩	...	...	મહાત્મા શ્રીવિશ્વનાથજન્મન્તી.

## ( ૨ )

( લેખક : અમૃત સિંહ શાન્તાબહેન કેસાઈ. )

( ૧ ) કાર્તિક... શુકલ ૧	...	...	સ્વામી શ્રી રામતીર્થજન્મન્તી.
શુકલ ૬	...	...	શક્તિસ્વરૂપા શ્રીજન્મન્તિદેવીનો જન્મદિવસ
શુકલ ૧૫	...	...	શ્રીહરપરમાત્મા શ્રીસુરદેવની જન્મન્તી.
કૃષ્ણ ૭	...	...	કાલભૈરવની જન્મન્તી.
કૃષ્ણ ૧૪	...	...	શ્રીહરપરમાત્મા શ્રીમન્નૃસિંહાચાર્યજીની જન્મન્તી
( ૨ ) માર્ગશીર્ષ... શુકલ ૬	...	...	શ્રીનરસિંહમહેતાની જન્મન્તી.
શુકલ ૧૧	...	...	શ્રી ગીતાજન્મન્તી.
શુકલ ૧૫	...	...	શ્રીદત્તજન્મન્તી.
( ૩ ) પૌષ... શુકલ ૯	...	...	શ્રી રામાનન્દસ્વામીની જન્મન્તી.
			શ્રી નંદરાયજીનો જન્મદિવસ.
શુકલ ૧૫	...	...	શ્રી અ બાજીની જન્મન્તી.

( ૪ ) માધ ... શુકલ ૧૩	...	...	શ્રી વિવેકમોજવન્તી.
કૃષ્ણ ૬	...	...	શ્રી યથોદયવન્તી.
( ૫ ) શાસ્ત્ર...શુકલ ૨	...	...	સ્વામી શ્રી રામકૃષ્ણ પરમહંસની જવન્તી.
કૃષ્ણ ૭	...	...	(જનના) શ્રી ગંગાબહેવની જવન્તી.
( ૬ ) શ્રી... શુકલ ૩	...	...	શ્રી મત્સ્યાવતારજવન્તી.
શુકલ ૯	...	...	શ્રી રામચન્દ્રજીની જવન્તી.
શુકલ ૧૩	...	...	શ્રી મદાવીરરામીની જવન્તી.
શુકલ ૧૫	...	...	શ્રી દનુમાનુજવન્તી.
કૃષ્ણ ૧૧	...	...	શ્રીમદ્ વલ્લભાચાર્યજીની જવન્તી.
( ૭ ) વિશાખ... શુકલ ૩	...	...	શ્રી પરશુરામજવન્તી.
શુકલ ૫	...	...	શ્રી અગ્નિ શંકરાચાર્યજીની જવન્તી.
શુકલ ૭	...	...	શ્રી જ્ઞાનકોજનો જન્મદિવસ.
શુકલ ૧૪	...	...	શ્રી ભૂમિંદાવતારજવન્તી.
શુકલ ૧૫	...	...	શ્રી કૃષ્ણવતારજવન્તી.
( ૮ ) નવેમ્બર... શુકલ ૧૦	...	...	શ્રી ગંગાજવન્તી.
( ૯ ) ડિસેમ્બર...			
(૧૦) આવળ...શુકલ ૫	...	...	શ્રી કમ્પીઅવતારજવન્તી.
શુકલ ૧૫	...	...	શ્રી હંપામોવજવન્તી.
કૃષ્ણ ૮	...	...	શ્રી કૃષ્ણજવન્તી.
કૃષ્ણ ૯	...	...	શ્રી રામાનન્દરામીની જવન્તી.
(૧૧) જાન્યુ... શુકલ ૩	...	...	શ્રી વશિષ્ઠજવન્તી.
શુકલ ૪	...	...	શ્રી ગુણપતિજવન્તી.
			શ્રી અન્નાવાનીજવન્તી.
શુકલ ૮	...	...	શ્રી રાધાજીની જવન્તી.
શુકલ ૯	...	...	શ્રી દિગ્ગજીજવન્તી.
કૃષ્ણ ૯	...	...	શ્રી મદાવતારજવન્તી.
કૃષ્ણ ૧૨	...	...	શ્રી રામજવન્તી.
			શ્રી ગાંધીજવન્તી.
(૨૧) આશ્વિન...શુકલ ૨	...	...	શ્રી ગણેશમહાશયીની જવન્તી.
શુકલ ૫	...	...	શ્રી ભુવિદિગ્ગજવન્તી.
શુકલ ૧૦	...	...	શ્રી ભુદેવજવન્તી.
કૃષ્ણ ૧૩	...	...	શ્રીમન્મહાદેવ સાદેવ (વિશ્વવંશ)ની જવન્તી.

## ઉન્નતિ અર્થે—

કૃતસાહ ..... પશુ મોહરહિત.  
 કર્તવ્ય ..... યશસ્વિરહિત.  
 આદેશ ..... અશુદ્ધ ભાવરહિત  
 આશા .... કામનારહિત.  
 ત્યાગ ..... વાસનારહિત  
 રાગ ... .. દેશરહિત.  
 પ્રેમ ..... વિકારરહિત.  
 તાક્ષાવેદી ... કંપનારહિત.  
 ગાન ..... આડંબરરહિત.  
 ધ્યાન ..... સિદ્ધિ, સામર્થ્યપ્રતિ અપેક્ષા-  
 શુદ્ધિરહિત.  
 પ્રમત્ત ..... શક્તી છંછારહિત.  
 ઉદ્ધરતા ..... કરીને કરી બતાવવાના ભાવ-  
 રહિત.  
 શુભાચિન્તન ... આચરણસહિત.  
 વિરાગ .. ... ત્યાગસહિત.  
 દાન ..... વિરાગરૂપિણી ભાવનાસહિત.  
 ઉપેક્ષા ... .. સમવૃત્તિસહિત.  
 સેવા .. ... અદાભક્તિસહિત.  
 અનાસક્તિ ... સર્વમાં પ્રભુ જીવાની પ્રતિસહિત.  
 શાન્તિ ... .. ઉદયની સરલતાસહિત  
 સર્વ કાર્ય ..... ઈશ્વરાપેશ્ય ભાવસહિત

## મનનો વ્યાયામ.

મનને-નિરાસાદાના વચન બોધતાં અટકાવવું તે  
 મનને-નિરાશામાં ચડતાં રોકવું તે.  
 મનને-સૌકીક અસૌકીક પ્રત્યેકબળાથી રોકવું તે.  
 મનને-અન્યા ઉદ્દેશવેધક સપ્ટેડી અવશ્ય કરતાં  
 શાન્ત રાખવું તે.

મનને-વિવિધ વિકારોને આંબોદાસ બદાર  
 આવતા અટકાવવું તે.

મનને-અપ્રસન્ન ચાતું મોટી પ્રસન્ન રાખવું તે

મનને-સતત ઉલ્ભા બનાવવું તે.

મનને-જેના તેના ખોટા વિચારોમાં ન બળી  
 જવા દેવું તે.

મનને-પરની સેવાઅર્થે બદાનાં કાદતાં રોકવું તે.

મનને-અખંડ નિરપૂર્ણ રાખવું તે

મનને-પરાવર્તી ન થવા દેવું તે

મનને-સરીરની, અવરથતાકાલે શરીરમક્ત ન  
 બનવા દેવું તે.

મનને-દાન કરી કહી બતાવવા તત્પર થતાં  
 અટકાવવું તે.

મનને-સત્તાની મરતી ચડતાં તત્કાળ અવરોધવું તે

મનને-પોતાના મન્તવ્યથી જૂદું કવણ્ય કરતાં  
 સ્થિરતામાં ટકાવી રાખવું તે

મનને-પ્રતિકૂલ પ્રત્યે પ્રસન્ન રાખવું તે.

મનને-ખોટી અર્થભાવનાથી રોકવું તે.

મનને-સપૂર્વક નિદા ટીકા કરતાં તથા સાંભળતા  
 અટકાવવું તે.

મનને-ચરની પ્રમત્તામાં જ પ્રસન્નતા સમજવા  
 ફેળવવું તે.

મનને-ઈશ્વર ને કરે છે તે યોગ જ કરે છે એ  
 નિશ્ચયમાં રમાડવું તે.

મનને-ચરકંઠરમાં ચંકા ઉપજવતાં રાખાવવું તે.

મનને-સર્વ હિન્દીયોના ખોટા બંધાપારેમાં ન  
 જોડાવા દેવું તે

મનને-અશિમાતનિવૃત્તિઅર્થે ચરચરે રથાપવું તે

આ પ્રકારનો મનનો વ્યાયામ મનને બલ-  
 વાન તથા પુષ્ટ કરે છે.

શ્રી ધ્રુવ વહેન.

સુપ્રેમ સ્મરણ :- ગતિક ૧૨ ના પૃષ્ઠ ૯૬ ઉપર મોકલેલા આશ્રમ ત્રણ પ્રમાણે આપુ  
 વર્ણન લવાજમ તા. ૨૧-૯-૩૭ નુપી મોકલી આપવા કૃપા કરી શો નો તે મુદતમાં મોકલવા  
 મવા ન દોષ તે ક્યારે મોકલવાનું થશે તે પત્ર લખી જણાવશો, કે જેથી તેમનું પરવી પી ૧૨માં  
 ન આવે

# શ્રેયસ્સાધક

એક

માનવ જીવનની સર્વોત્તમતા.

‘શ્રેયસ્સાધક’નો નિત્યસંદેશ :  
“જીવન ધોર”

॥ ઓં શ્રી ॥

## સદ્વચનો.

વર્ષ : ૪ વ્ષ : ૧૫  
સં. ૧૯૬૩, બાદશાહી મુકાદ  
શનિવાર  
તા. ૧૧ : ૯ : ૧૯૬૩  
પ્રવચનદાર :  
શ્રીયત્તમચંદ્ર શાસ્ત્રી-ચમન્દર  
ચટ્ટોપાધ્યાય.  
વાર્ષિક લાભગ્રસ્ત.  
દિ. ૧૦ : ૧૨ : ૧૯૬૩  
દિ. ૧૦ : ૧૨ : ૧૯૬૩  
શ્રી શાસ્ત્રીચમન્દર :  
વિદ્યાભિનિ શાસ્ત્રી શાસ્ત્રી-  
શાસ્ત્રી શાસ્ત્રી  
દાન દેવાશાસ્ત્રી શાસ્ત્રી.  
સદાશિવ શાસ્ત્રી શાસ્ત્રી.  
વિદ્યાભિનિ શાસ્ત્રી શાસ્ત્રી.  
શાસ્ત્રી.  
વિદ્યાભિનિ શાસ્ત્રી શાસ્ત્રી.  
શાસ્ત્રી શાસ્ત્રી.  
શાસ્ત્રી : ચટ્ટોપાધ્યાય.  
મા પત્ર શ્રી પ્રતાપનિલચંદ્ર શ્રિ-  
પ્રેમ, શાસ્ત્રીશાસ્ત્રી-ચટ્ટોપાધ્યાય  
શાસ્ત્રીશાસ્ત્રી શાસ્ત્રીશાસ્ત્રી  
ચટ્ટોપાધ્યાય શાસ્ત્રીશાસ્ત્રી-  
શાસ્ત્રી શાસ્ત્રી.  
શાસ્ત્રીશાસ્ત્રી શાસ્ત્રી-  
શાસ્ત્રી શાસ્ત્રી અને પ્રતાપ  
શાસ્ત્રી શાસ્ત્રી-શાસ્ત્રી.  
ચટ્ટોપાધ્યાય શાસ્ત્રી શાસ્ત્રી  
શાસ્ત્રી, તા. ૧૧-૨-૧૯૬૩

xxx જેનો તેની દરેક વાત માંમળની ધોર છે. કાલિયા પંચી  
કાલિયા કાલિયા પંચી.

xxx જરા તારા મોખડે નજર કર, તેં જેવું જાન મુકું ?

xxx તમારે તમારી પ્રકૃતિનાને તમારે જ સુધે રાખી નથી;  
જાણી સ્વર્ગમાં પણ તમને તે આવી મળનાર નથી.

xxx જે વાસનાશિલિત અને છે તેને મુકું નહીં નથી.

xxx પ્રમાણમાં સુખ જીવે પરમાત્માપ કરે છે.

xxx જ્યાં મુખી આપણે પ્રવળ કરતા જાણી પગ નથી ત્યાં  
મુખી આપણે કરી પણ દર્શા મળતા નથી.

xxx લીવેલા કામને પાં કરે જ હોમું. જેની જાનની જેને  
નાનપણથી દેવ પાડી દેવ છે તેના જીવનની મદદના આંકડીએ પાતું  
આપી કામ છે.

xxx અતર તાપથી તપ થતા હતા તેની અરબી મુખકૃપા  
ન જાનવી.

xxx પ્રભુ એક વગળ જુએ છે—આ પ્રવળપ્રવળ મુખી; તેને  
ખાતરી થયે પછી તે જલ કરતા દેતા નથી.

xxx જાણીના મોક્ષના અને તેના આજીવનની આજીવના રાખે.

શ્રી મુખ્યં.



## સહભક્તિભાવારૂઢ શ્રીડોસાભાઈ.

શ્રીકૃષ્ણચતુમહપાત્ર, આદર્શ સાધકચરિત, સદૈવરત્નપરાયણ, પ્રિય શ્રીડોસાભાઈના હૃત્તરે વર્ષે, બેટમાં તેમના નિવાસ સ્થાનમાં, આવશ્ય શુક્ર ચતુર્દશી શુક્રવારે બપોરે એક વાગે દેહ વિલાપના સમાચાર આલેખતા હૃદય આદર્શ બને છે.

જે ભક્તહૃદય પ્રભુને વચ વત્સુ, પ્રભુને વચ વર્તાવી મધુ,

જે ભક્તહૃદય ભક્તિના આલેખથી ભાવભીનું રહુ. પ્રભુને રાખ્યમ,

જે ભક્તહૃદયે ભગવાનને આકર્ષ્યા, આજ ભગવાને તેમને સમીપ આકર્ષ્યા

આવા પરમ ભક્ત સાધકશ્રેણી શ્રીચુત ડોસાભાઈનો દેહવિલય સાધકચરિતે આશ્ચર્યપ્રદ થયો છે.

યુવાવરધાથી તે ઉત્તરમાધવખંત વારતવ સદૈવરત્નની પ્રાપ્તિની આતુર અભિલાષાવાળું એ જીવન હતું, અને એ જ આતુરતાથી એમણે યુવાવરધામાં એક બંગાળી માધુનો અમાગમ કયો હતો. સત્સમાજમધી પ્રત્યક્ વિરાગદૃષ્ટિ વ્યવસ્થા યત્ન, યોગની ત્રિવિધ ક્રિયામાં પ્રવેશ કયો. મધન સાધવાને માટે તેમના નિવાસસ્થાનથી થોડે દૂર એકાન્ત સ્થાનમાં એક ગુફા બનાવી તેમાં ધણે ખોલ સમય ગાળતા. એવામાં એ મહાત્માનો દેહવિલય થતાં, પ્રભુશોધક હૃદય મહુ મુગ્ધ થુંનઃ સત્પુરુષની ખોળ કચવા માંડી. પૂર્ણ સુભાગ્યથી સદૈવરત્ન ભગવાન શ્રી બાપજીશ્રીનું ચરણ પ્રાપ્ત થયું. અચક્ષ્ણ શ્રદ્ધાથી બાપજીશ્રીના સ્મરણ ચિન્તનમાં સમય વીતાવતાં, અનેક સત્સાધનો અખંડ સાધવા તેમની વૃત્તિ વિશેષ કૃત્યુકે બનતી મઠ. ઉત્સવઉપર દર્યોનાથે આનંદ માંડ્યું, બાપજીશ્રીના સ્વરૂપાવરણ પછી આપ કળમાં સાધનસમારંભની યોજના થતાં તેમાં આગ્રહપૂર્વક પ્રતિબંધ આવતા, અને ભક્તિભાવથી પરમ પૂજ્ય શ્રીગુરુદેવના ચરણમાં અધિક સમય વીતાવવા માંડ્યો.

શ્રીગુરુદેવની ખાધ્યાવરણમાં તેઓશ્રીને ખેલાવતા, સમાડતા એ જ ડોસાભાઈ, તેઓશ્રીને બાપજીશ્રી સમાન નિદાણી કદી પ્રેમાવેશથી ગાંધેલા બની જતા, અને હરતાં હરતાં 'ઓવિન્દ' નામનો ઉત્સવ કરનાર તેઓ, 'ભગવાન' શબ્દનો ઉચ્ચાર કરી વાતાવરણને ભક્તિથી મજબૂત.

એમની અદ્વિત સેવાવૃત્તિનું વર્ણન વાણીથી યત્ન એકે એમ નથી. શ્રીગુરુદેવના સ્થાનમાં પોતાને ખસે હોયને યુદ્ધી જન્મીને એડી, ધૂણીનાં તુટી પડેલાં ડાળ પાંખળાં, સમાડતાં લાકડાં, કારેલી બામનો ખુણે ખુણામાં ફરી એકાંકી કયો, લાકડાં ગળ્યાં. શુ શું ઇચ્છારીએ ? પોતાને ધેર અત્યંત મુખમાં રહેનાર ભક્ત, ભગવાનને અર્થે, દેહાસકિતથી કેવા પર હોય છે તેને આદર્શ ભગવાને બતાવ્યો.

અગ્રેક સત્સંગને શ્રીકૃષ્ણચરણમાં લાવતા, અને તેમાં પોતાનું પરમ કલ્યાણ માનતા.

પરમ પૂજ્ય શ્રીગુરુદેવનાં દર્શન કરતાં તેમના નેત્રમાંથી હૃદયશુદ્ધિના વહી જતી, અને ભક્તહૃદયનો ભાર ઝીલતાં, ભગવાનના નયનો મુગ્ધ થતાં

અન્ય રથને મળતામાનમાં સન્માનને પ્રાપ્ત છતાં ઇષ્ટધનમાં આત્મન્ત નિરભિમાની, અખંડ કર્તવ્યપરાયણ, વૃદ્ધાવસ્થા છતાં યૌવનમાં તત્પર, તન મન અર્નેષ્ટથી શુભેચ્છા કરનાર, અર્ધ પ્રદરે દુરુચિ ચેષ્ટાના કરનાર, બેચેરી મુઠા વગેરે મોજના સાધનો સિદ્ધ કરનાર, સામાન્ય ક્રિયામાં પણ વૃત્તિનો દૃઢતાદ દર્શાવનાર, પ્રત્યેક પ્રસંગમાં સાવધાનતા, રાખનાર, બદારથી મરત ધૂની જેવા જણાતા છતાં સર્વનું સૂક્ષ્મ અવલોકન કરનાર, શુદ્ધિમાન, સત્ય વશનું સમજવાની યતિત ધરાવનાર—એવા વિરલ કદશુભો અને સત્યરક્ષાશીલો ભરેલા શ્રી ડોસામાઈના જીવનને ધન્ય છે,

ધન્ય શુભેચ્છના રવરૂપાવસ્થાન પછી તેમની વૃત્તિ વિરલથી અતિ વ્યાકુલ રહેતી હતી અને ‘આ દેહ ત્યા માટે ટકાવેલો’ એવા ઉદ્દેશ્ય કાઢના કરના હતા. અર્ધ સમયમાં જ આ બ્રહ્મદુરૂપ તો પ્રભુમાં ભળી ગયું, ધન્ય છે એવા જીવનને,

શ્રીહરિદ્રજયન્તીમહોત્સવનું સાહિત્ય—( સં. ૧૯૬૩ )  
( ઉત્તીર્ણ લેખો. )

## પુરુષવિભાગ—‘ પુરુષ બનો. ’

[ લેખક : ઉમયાશંકર ઠાકર, આણંદ ]

પુરુષ બનો. ત્યા માટે ૧ પુરુષમાં એનું તે શું સમાવેશું છે કે પુરુષ બનવું ? પુરુષ એટલે શું તે જ વિચારીએ.

પુરુષ એટલે જીવનસંગ્રામનો યરવીર ચોદો. પુરુષ એટલે સેવાધર્મનો સાધી. પુરુષ એટલે પરમ પક્ષનો પક્ષિક. પુરુષ એટલે અગ્નિ હાલજાં. પુરુષ એટલે પરમાર્થનો પ્રેરક. પુરુષ એટલે પાપીઆને ઉન્નત પથે દોરનાર દિશ્વરો. પુરુષ એટલે વિશ્વકર્મે વિદરનો અનુપમ ધારી. પુરુષમાં જ આરાધ્ય જગતનું ૧૧ ચમાવેશું છે. માટે પુરુષ બનો.

પુરુષ અને પ્રકૃતિની બેધરીમાં જ આખી સજિનો કમ સંકળાવેલો છે. પુરુષ તો સજિનું એક પાત્ર જ છે. એ જાં જ નેટનું સનેજ, નેટનું તીરણ, નેટનું ઉત્તમ અને નેટનું રમખાનું તેટનું જ સજિકમનું સાચુંજ. માટે પુરુષ બનો—પુરુષ બનો.

શ્રીરામચંદ્ર દેવી પુરુષ હતા. રાજકુમાર હોવા છતાં એમને એ જીવનનો મેદાન હતો. પિતાના વચનને ખાતર રાજ્યની અને માણની પણ ધરવા ન કરે. ચૌદ વર્ષ વનવાસ મેળવે. અર્ધજીવ દુઃખો સલાંઠાં અધર્મને અધર્મીઓનો મેદાર કર્વે પોતાના જીવનની ધારી—પ્રધૂરી સવામ ચોમેર ફેલાવી. ‘ રામ રાજ્ય ’ સદ્ગતી માંચે કલ્પ ગરકાર ને કારણથી કાવન એ એઓ મૂળી ગયા. આરં પુરુષાત્તમ જતારીને એ જામર યથા માટે પુરુષ બનો—પુરુષ બનો.

પુરુષ તરીકે તો એક પુરુષોત્તમ શ્રીકૃષ્ણજન્મ અવતર્યા. એમણે જીવંત જીવનગામ ખેડ્યો, વ્યવસ્થાના ગોધાનને પોષકને ને પૂજ્યને એ ગોધાન જન્મ્યા. એમાં એમને કીર્તિ ૧૬ ન

લાગ્યું એમણે ગૌસેવાનો ને ગૌપૂજનો! મદ્ય મોથેરો મન્ય માનવીઓને આપ્યો! શરીરમાર્ગ સહુ ધર્મસાધનમૂલો પાઠ પોતે શરીરસંપત્તિ મેળવીને સહ કોઈને સ્વયંભો, ધર્મનો જીવ અને પાપનો હાથ કયો સંકેત સાચેનો નવનીતરૂપ શ્રીમદ્ ભગવદ્ગીતાનો ઉત્તમોત્તમ ઉપદેશ અર્થો, ને કેટલાય માનવીઓને ઉત્તર પથે દોર્યાં. એક પ્રભાવશાલી રાજવી હોવા છતાં સુદામાની સંધિને સંખાધર્મ સાંભો અને સારામ વિશ્વને સખાધર્મ શીખવ્યો. જીવનની પળેપળનો અને ક્ષણે ક્ષણેનો એમણે સદુપયોગ કરીને જીવનનું સાર્થક્ય કયું ને એ અમર થયા, આટે પુરુષ બનો—પુરુષ બનો.

ભગદ્વીર બીજમ્પિતામહે ' બીજમ્પ્રતિસા ' (લીધી અઘર્યનું) પુરુષાત્તન દાખવ્યું. મૃત્યુને પણ હાથ પાછું દહાડ્યું. આતું નામ તે પુરુષ અને પુરુષપત્નું માટે પુરુષ બનો—પુરુષ બનો.

રાજા ભગીરથ પુરુષ હતો પોતાના પુરુષાત્તનથી સ્વર્ગગંગાના આર્ધાવતરના અવતરણ કરાવ્યાં. પિતૃએની સહજતિ કરીને પિતૃઋણમાથી મુક્ત થયા. આર્ધાવતરને નિમળા છાતી પોતાની ધારી છન્ડા પૂર્ણ કરીને અનુપમ નામના મેળવી, આતું નામ સમો પુરુષ, માટે પુરુષ બનો—પુરુષ બનો.

એકલવ્ય એક સામાન્ય બીલકુમાર હતો, પણ એની નસોમાં સાચા પુરુષનું લોહી વહેતું હતું પોતાના ગુરુને ખાતર, મદ્ય મહેનતે મેળવેલી ધનુર્વિદ્યાના લોપની પણ પરવા નહિ કરતાં પોતાનો અગ્રીય ગુરુદક્ષિણામાં ગુરુને ચરણે ધર્યો ને જગવિખ્યાત બન્યો આતું નામ તે પુરુષ માટે પુરુષ બનો—પુરુષ બનો.

વચનને ખાતર રાજા હરિશ્ચન્દ્ર, રાજા શિબિ, બ્રહ્મ મધુરૂપજ વગેરેએ પોતાના પ્રાણની પણ પરવા ન કરીને અસલ દુઃખો વેઠ્યાં એ તો દુઃખોથી ન કટાળે તે પુરુષ દુઃખોની સામે યજ્ઞને પોતાની કાર્યદક્ષિા નહીં કરે તે તેને પાર પાડે તે જ ખરો પુરુષ માટે પુરુષ બનો—પુરુષ બનો.

ગૌતમશુદ્ધ રાજકુમાર હતા, છતાં રાજમાદીનો એમણે ત્યાગ કર્યો પોતે જગ્યા અને ખીજાઓને જગ્યાતા, અહિંસાનો મેધિશ મન્ત્ર આપ્યો ને કેટલાયનાં જીવનમાં અમૃત રૂઝા, આતું નામ પણ પુરુષાર્થ. માટે પુરુષ બનો—પુરુષ બનો.

વીર પ્રતાપે શુ કયું ? માતૃભૂમિને ખાતર, રાજપુતપણાને ખાતર એણે એનો ટેક ન હોજો જ મને જંગલે એ લટકયો, ચેટલાના એને સોસા પણ, પણ એ ખરો પુરુષ હતો. એણે એ દુઃખોને નમતું ન આપ્યું. દુઃખોની સામે એ લડ્યો. એ અગ્ર રહ્યો ને વિજયી નિવજ્યો. આતું નામ તે પુરુષ, માટે પુરુષ બનો—પુરુષ બનો.

જનપતિ શિવાજી એક સરદારનો દીકરો. સામાન્ય માણસ. પણ તેનું અન્તઃકરણ સામાન્ય ન હતું. એના હૃદયમાં જ્વલંત બગેરો જળહળતો હતો. એના વિચારો અને ભાવનાઓ ઉત્તર હતા દિન્દુપતને અર્થે એ રક્ષી જાણે ગુરુને ચરણે આપુ રાજપાટ ધણું ને ભગવો મંડો અળદળતો કર્યો વિક્રંત પ્રસંગોમાય એ હિમત ન હાર્યો. મોટી મોઝડ સન્તતવને પણ એણે, હાલી અને અન્તે નામકિત બન્યો. માટે પુરુષ બનો—પુરુષ બનો.



ગાંધીજી શરૂઆતમાં એકલા હતા. પછી એ અડમ નિમ્મીને કારે તપસ્વી એ અપ્પટ તપ તમા આપી દુનીયાને એ દયમઆવી શક્યા ખાલી ને અલ્લિસાનો મંત્ર એમણે આપ્યો છેવટે એ મહત્તાની પદવીને પામ્યા. માટે પુરુષ બનો-પુરુષ બનો.

મરમિદ મહેતા, નમંદ, કવિવર ટાંગોર, જમદીયચંદ બોચ, સ્વામી રામતીથ, પરામહંસ રામકૃષ્ણ, સ્વામી વિવેકાનંદ, સમ્રાટ નેપોલીયન, વીર માર્શલ, પ્રેસીડન્ટ લિ કન ને એવા ઘણા પુરુષોએ સમયપરતે પુરુષાવન દાખવીને જન્મને પુરુષાણું બતાવી આપ્યું ને અત્યારે તેમના નામ તરફને મુખે યદ્ય મર્મ છે, એનું નામ તે પુરુષ માટે પુરુષ બનો-પુરુષ બને

પામરને પરામ પદે પહોંચાડે તે પુરુષ શબ્દ પ્રેમનો પૂલરી તે પુરુષ મોહમાં ન ફસાય ને ન ફસાવે તે પુરુષ દુખોને ડરાવે તે પુરુષ અમદાપને માથ આપે તે પુરુષ ખરોપકારમાં પાછો ન પડે તે પુરુષ આખો સમય પારખે તે પુરુષ ઉચ્ચ અભિયાપાઓ પી ઇચ્છ કરે ને એવાં આચરણ આચરે તે પુરુષ જીવ્યું માર્ચક કરે તે પુરુષ. જીવન-જ્યોત્સના મહદળાવે ને જીવનની ફેરમ ફેલાવે તે પુરુષ

ટેકને ખાતર પ્રાણ અર્પે તે પુરુષ સાદસ, ઉત્સાહ, પ્રેમ, ઔલખ, સદાચારીલના, નીતિ, શૈર્ષ, ઓગમ્ વગેરે જે જે ધરાવે તે તે પુરુષ મારે પુરુષ બનો-પુરુષ બનો

## સન્દેશ.

[ લેખક શ્રી મુલોચનાબહેન ]

હે સનપખિ ! તું છડ, મારો પ્રભુપાસે જા હું તને કારેલીબાજના મમનઆજગ મૂકી હઉં હું પ્રભુની સોધ કરી જ્યા હોય ત્યા તારી પખિના ફફડાટથી તેમને જાગવ કર અને તેમના કણમાં રાજાવ — આપના દર્શનમાટે તપસે છે તે કૃપા કરી પધારે બાલકનો મંદેશો બાપુ નહિ સંભળે તે સંભળનાર કાણ રહ્યું સત્વર જ, સત્વર જ રાજાવ મંદેશો એ મારા પ્રિયતમ પ્રાણ પ્રભુને.

‘મનપંખી હૈયું’ હૈયું શોધવાને જાણ છે એ જાણે છે કે પ્રભુ તે કામ રત્નગરિત મિલકતને વિશજતા કરી પુણ્ય કાંઈ ત્યાં બાળ્યા નહિ દિવ્યોચાખાં કુલના દશે—ત્ય તેને મળ્યા નહિ.

શોધતા શોધતા એક રથાને જઈ પહોંચ્યું પ્રભુ ક્યા દશે, મંદેશો મને પહોંચાયું એ ચિન્તનમાં પ્રભુને જોવાખવા આગર યદ્ય રહ્યું

આ રથાને તેમના દર્શનમાટે એક યજ્ઞાગર દખને જોતું મેડું પૂજારીપદને રવચ્છ કરવા મલિન બાણ્યોને વિગ્રહતા એ પ્રભુને નિરખ્યા માનસિક પ્રજ્ઞામ મખર્પી આ દરખ જોવાની કચ્છ જલિયો ત્યાં જ રથ બધું

પૂજીને અભિમાન ઉપજે છે કે મારાં કેવાં સદ્ભાગ્ય ! અરે ! સાક્ષ વ પ્રભુ મ રાકુપ ની ! મચિનતા ફર કરે છે, અને અલખુને ભિયાગં ક્યાં ને ક્યાં બટકતો અંગાધ મંદેશો,

સમજાવી પ્રભુ સર્વથપર સરખી દયા પ્રકટાવી રહ્યા છે. પૃથ્વીનું અવિમાન-સારિક અવિમાન હતું જોપણ તેને દૂર કરવા પોતાના ચરણતળે એને રખાવી અને મલિન અણધુનને પોતાના અંગલપર ધરી લીધા.

મનપંખી એ દર્શને જોતું અણધુનને ધન્યવાદ આપતું સંદેશ પહોંચાડવા ડાળીએથી છડી પ્રભુસમીપ જઈ પાખિના ફફડાટથી, જે તેમના મૂળ સ્વરૂપને જોવામાં પડદારૂં દતા તેને લેકાડી મૂકી, શુદ્ધ મૂલ-વાસ્તવ-નિર્મલ સ્વરૂપના દર્શન કરી આનંદમાં મગ્ન થઈ ગયું. બાવળમાં પ્રભુએ ચરણમાં સમર્પી જે સંદેશ દેવા ગયું હતું તે આ સંદેશ લઈ પાછું આંધુ:—

હૃદસમી પણ સાચી સેવા એ પ્રણુકૃત્ય.

## સમાચાર.

ભારૂચ-આવળ્ય કૃષ્ણ પછી-શ્રીહજના સંતમાસિકના પુણ્ય દિવસે વડોદરાથી સાંજ ની ગાડીમાં વોસેક સાધક બન્ધુ શાનિનિઓએ, શ્રીહજના સ્વરૂપાવરણના રચનાના દર્શનાથે શ્રી ભુશનેત્રપ્રતિ પ્રમાણુ કયું ભક્ત્ય રેરેરેથી શ્રીલોનેન્દ્રાય નમઃ ઉદ્ગિજયકત વિશંકર જય જયની ધૂન કરતાં રથને પહોંચ્યા. રથાન સમીપ પાએક કલાક પૂથે અલિપ્તપત્તેર્વક ગદ્ગદિત હૃદને ધૂન કરી, એક ભજન ગાઈ સર્વ મંદલ સ્નાનાથે નમઃદાણતરે અર્ચે હતું. ત્યા પૂજ્ય ગુરુદેવનું સ્મરણ કરતા કેટલાક બન્ધુઓએ પુરુષભૂતને પાઠ કર્યો હતો. રનાનાદિથી પરવારી સર્વેએ સ્થાનમાં આવી શ્રી હજપ્રતિમાનું પૂજન કરી શાનિના સાડા નવના સુમારે ભજનને આરંભ કર્યો ધૂપટીપથી રથાનું વાતાવરણ અત્યંત પવિત્ર મંજીર લાગતું હતું શ્રી હજપ્રતિ ભાવ ધગવનાર તત્સ્ય સંજ્ઞાને તથા બહેનોએ, લગભગ ગોણોસોની સંખ્યામાં ભાગ લીધો હતો. મંથરાત્રિએ ગ્યારતી, પુષ્પાન્જલિ અથ પ્રસાદ વહેંચાયા પછી સર્વ સંજ્ઞાનસમુદાય વિખરાયો તે પછી સાધક-સમુદાયસમક્ષ સાધકબન્ધુ ડૉ. બાલમન્દે હજીઓએ શુ શુ કયું, કયા કયા રથલે બેઠા, કેવી રીતે બેઠા, તે સમયે તે રથલે શો શો ઉપરકર હતો વગેરેનું અથથી તે ક્ષતિસુધીતું વર્ણન પોતાની ભાવભરી મંજીર શૈલીથી કર્યું હતું. ત્યાર બાદ શ્રી હજીઓના પ્રસંગોનું સ્મરણ કરી સર્વ બન્ધુઓએ પુનઃ ભજન ધૂનનો આરંભ કર્યો હતો પ્રાતઃકાલ થતાં જન્મહત્તી હોવાથી સર્વ નમઃદારનાનખાટે બધા હતા આ કાર્યક્રમની ન્તણ થતાં જલ્દીથી, અંદરેથી, કલક વગેરે રથલેથી કોઈ કોઈ સાધકબન્ધુઓ આવી પહોંચ્યા હતા. સાધકબન્ધુ ડૉ. બાલમન્દે પોતાને ત્યાં આવેલા અતિથિઓની વ્યવસ્થા થઈને સ્વરે રીતે રહી હતી.

અખેડાવાકઃ અમદાવાદના સાધકમંડલે આ પુણ્ય તિથિએ ચોવીસ કલાકનું મનાનુદાન કર્યું પચમીના સાયંકાલથી આરંભી પછીના સાયંકાલે પૂર્ણાહુતિ કરી કર્તન, આરતી વગેરેથી માર્ગની સમપ્તિ કરી

• કૃપાવલ્લુજી • કૃપાવલ્લુજીના મંડલે અલિપેક, કીર્તન વગેરે સક્રિયા રહી હતી

# શ્રેયસ્સાધક

એટલે

માનવ જીવનની સર્વોત્તમતા.

શ્રેયસ્સાધકનો નિત્યસાન્દેશ :  
“જીવન ધોર”

॥ ઓં શ્રી ॥

સદ્વચનો.

વર્ષ : ૪ જાન્યુઆરી : ૧૯૬૩, આદ્યપદ સુસ્થાપિત  
શાંતિવાર  
વા. ૧૮ ૧૯ : ૧૯૩૭  
પ્રવચનવાર :  
શ્રેયસ્સાધક, આરિયમન્દિર  
વડોદરા.  
વાર્ષિક લેવાનું.  
ફિન્ડમાં : રૂ. ૫-૦-૦  
ફિન્ડવાર : રાશિલેખ.  
શ્રી આરિયમન્દિર :  
વિદ્યાધાન અલ્પા મૂલ્યવા-  
નું સ્થાન.  
ફાન દેવાપાત્ર સંસ્થા  
સદાચ કરનારો સંસ્થા.  
વિદ્યાધાન સંસ્થા આપનાર  
સંસ્થા.  
વિદ્યાધાન આરિયમન્દિર  
મળવી સંસ્થા.  
રમણ : વડોદરા.  
આ પત્ર શ્રી પ્રતાપજીવ પ્રિં  
ટર, મોડીયાના-વડોદરામાં  
પ્રાપ્તિનાથ પ્રિંટરના  
પરેણે, શ્રી શ્રેયસ્સાધકના  
વડોદરા પ્રકાશક,  
મેડિનિસાના ન્યૂ ૦ વિવેદી-  
અટ ઇન્ડિયન અને પ્રકાશક  
શ્રી નિશ્વર-દાસ,  
વડોદરા, એ સ્થળેથી પ્રસિદ્ધ  
કર્તા. વા. ૧૮-૬-૧૯૩૬

---xxx--- આત્મર મોહમુશ્વ-મના-જાત-મનસ અકૃતથી જનરને  
અભેદ્ય માર્ગે વહેતું અટકાવતું.

xxx વિકસતાના મધ્યમાં પણ અવિકસતા રાખવી.

xxx માનવ પ્રાણી દુઃખને સુખરૂપે ખસે, અસાધ્યમાંથી શાશ્વ  
જેવી એ તેો તે સાચો મનુષ્ય.

xxx કોઈ પણ લેખકોની કામ કરવાવિના સમય માગવો એ  
મોટામાં મોટું પાપ છે.

xxx આપણામાં જાત પ્રવેશ થાય છે, જાતમાં આપણામાં  
પેસી તેનું આપણને રમરમ કરાવી વર્તમાનના અભિમાનથી આપણને  
મટ કરી દે છે તે ન કરાવવું.

xxx કોઈ અનવાદન છે, આનંદ અનન્ત છે.

xxx મનુષ્યની ઉત્કૃષ્ટતા, અન્ય પ્રાણીઓ કરતાં સર્વોત્તમ  
કિંમત મેળવી શકે છે તેમાં રહેલી છે.

xxx ચન્દ્ર કરતાં વધારે સુન્દર, નિર્મલ અને અખંડ માનવ-  
નાતિપ્રતિભા પ્રેમ છે.

શ્રી ગુરુદેવ,

## પરમ પૂજ્ય શ્રીમહામાયા માણશ્રીનું ઉત્તરાર્ચન.

આપણા જેવ, ડોચ અને ઉપાસ્ય શ્રીસદ્ગુરુ ભગવાન શ્રી વ્યાપકશ્રીથી અભિન્ન, પરમ કૃપાશુ, પરમ પૂજ્ય શ્રીમાણશ્રીના ઉત્તરાર્ચનના પુણ્યવિધિ તા. ૧૫ સપ્ટેમ્બર ૧૯૩૭, સુધરારે સો નૃસિંહાશ્રમમાં થયો હતો.

શ્રી મંદિરમાં પૂજનના સ્થાનને આસીપાલવ, કુંડ વગેરેથી સુસજ્જિત કરવામાં આપ્યું હતું. મધ્યમાં પરમ પૂજ્ય શ્રીમાણશ્રીની પ્રતિમા ઉચ્ચ આસને સ્થાપવામાં આવી હતી. પ્રાતઃકાંડે સાંતાનવ વાગે 'જય સદ્ગુરુ સન્નિધાતન્દ, જય શુરુ નૃસિંહ પરમાનન્દ'ની ધૂનથી પરમ પૂજ્ય શ્રી સુરેશ્વર ભગવાને કાર્યક્રમનો આરંભ કર્યો હતો. આદ્ય કલાક પછી પ્રાર્થાવિક કલ્પદેખરે પરમ પૂજ્ય શ્રીમાણશ્રીના પરમ અને વિશ્વાસુ ભક્ત શ્રી જગનાદાસભાઈએ પોતાના હૃદયના ભવે દ્વારે એક વિસ્તૃત લેખદ્વારા, અત્યંત ભાવમયી વાણીથી દર્શાવી એ દેવી શક્તિને : જ્ઞાનાન્નદિ આપી હતી અને તેઓશ્રીનો અપરિમિત વાત્સલ્યભાવ, ત્યાગ, તિતિહાસ્યાદિ દિવ્ય રસોનું સ્વાનુભવપૂર્વક આન કરી સર્વને પાવન કર્યા હતા. એટલું જ નહિ પણ શ્રી માણશ્રીપ્રતિ સાધકભક્તિનીશ્રી અનુભવેન તથા સાધકજનપુ શ્રી બાઈલાલભાઈનો જે અપૂર્વ ભક્તિભાવ હતો તેવું, તેમજ શ્રીમાણશ્રીનો તેઓ લેખકમાં જે પૂર્ણ વિશ્વાસ હતો તેવું સ્વપ્નમાં દિગ્દર્શન કરાવી ભક્તિનું આદર્શ રૂપ હોય તેવું કંઈક સ્વરૂપ પ્રકટ કર્યું હતું. આ લેખવાચનપથાન શ્રી કૌટિશમભાઈએ વૃત્તિની એકામતાપૂર્વક અને ભાવભરી ગંભીર વાણીથી 'પ્રજુશિર ગાગે છે,' 'જય દેવી જય દેવી' વગેરે કીર્તનોદ્વારા શાન્તિનું વાતાવરણ પ્રસાદ્યું હતું. તે પછી શ્રી જગન્નાથ પંડિતે પણ પોતાના નૈસર્ગિક મધુર સ્વરથી 'જગજનની રે'—નું ભજન ગાઈ સર્વેની વૃત્તિ શ્રીમાણશ્રીપ્રતિ અવિસુખ કરી હતી. કીર્તનો પૂર્ણ થયા પછી પૂજન, આરતી વગેરેના પુણ્ય વિધિપૂર્વક પ્રાતઃકાંડના કાર્યક્રમની સમાપ્તિ કરી હતી.

મખાદને પ્રસાદ લીધા પછી થોડી વિશ્રાન્તિ લઈ, રાનાદિશી પરવારે ગ્રામકાંડે સર્વગુનઃ એકમ થયા હતા. સંસ્મરણમાં પરમ પૂજ્ય શ્રી સુરેશ્વર ભગવાને 'સંમલનનો દેવ' એ નિવધ-ઉપર શ્રેય વર્ણવ્યો હતો. ત્યાર પછી શ્રી કૌટિશમભાઈએ, માયા લક્ષ્મી અને ભલ માયાથી કાર્ય કરે છે, એમ ઉપોદ્ધાતમાં બધાનો પોતાના વિદ્વાપૂર્ણ વ્યાખ્યાનનો આરંભ કર્યો હતો અને શ્રીમાણશ્રીની સૌભાગ્યમય તથા વિદ્યામય જીવનશીલાનું સ્વરૂપ વર્ણવી તેઓશ્રીની દિવ્ય શક્તિઓનું જ્ઞાન ઓત્તરાર્ચન કરાવ્યું હતું. તેમજ શ્રીજગન્નાથ પંડિતે પણ એ જ વિચારઉપર પોતાનો હૃદયભાવ પ્રસિદ્ધ કર્યો હતો. પથાવ શ્રી દલપતરામ પુરાણી, શ્રી કૌટિશમ, અ. સી. શ્રી જાન્ટાપહેન શેખ, શ્રી દિગ્મતલાલભાઈ દવે, તથા ભાઈ વિષ્ણુપ્રસાદ મજુમદારે સ્વપ્નમાં પોતપોતાની વ્યાખ્યાનિ શ્રીમાણશ્રીને આપી, સ્વાનુભવના પ્રસંગોનું વર્ણન કરતાં તેઓશ્રીના શુશ્રુણુવાદ ગયા હતા. છેવટે પૂજ્ય શ્રી સંધવીશ્રીએ સ્નાતન ધર્મનું વિપરિત સ્વરૂપ, યથાના સમયમાં ધર્મનું અંકુષ કરના અર્થે જીનાશ્રીનો પાદભાવ, એ સાધાર્ણની મિલિધા

श्रीमालाश्रीनु' अन्तरस्थ तथा तेजोश्रीये भारतवर्षीना श्रीवर्षी भाटे विरंगिमय तथा तपोभव लून  
माणवान्नी लीक्षा करी वनेरे विचारोडिपर सुद्ध व्याजमान क्यु' ह्यु .

જાપ્તવાનો સમાપ્ત થતાં સંજ્ઞાપૂર્વકે કીર્તનનો આરંભ । કથો હો, પરમ પૂજ્ય શ્રીમતી જયન્તારોવિ ત્રિરંગિત ' જયમાન ' તું સુરમ્ય પદ આરંભમાં ગાવાનું હતું. આશીર્વા તમામ કીર્તનો સાન્નિધી ગવાઈ રહ્યા પછી દરેક બીનીટ સુધી પરમ પૂજ્ય શ્રી સુરેશ્વર જગવાને ધૂન કરાવી અને છેવટે પરમ કૃપાપુ શ્રી ગુરુદેવે પચાસમી સદુપદેશ શ્રેષ્ઠીમાં પ્રસિદ્ધ કરેલા ' જય જય જયગપતિ, જય મદામાયા ' ના અત્યંત હૃદયસ્પર્શી ઉદ્દેશ પઢાવા પ્રકૃતિપતિ અને પ્રકૃતિની અન્તિમ અવધાના કરતાં આજના પ્રવચનિણી પૂર્ણાદિત કરી હતી

ત્રેયસ્માદકચ્છાધિકારિવર્ગની જાણ થકિત શ્રીમદ્વામાયા—આજ્ઞામોના અનેકાનેક ઉપકારના પ્રવર્તી પાંખડીસમુ' જ્યાં મધ્યકૂલથી દરી ઉવરની બાવલરી પશુમાનસિ અપર્તા, કેજામોના જયધોષ કરતા, અને પરમ કૃપાક્રુ શ્રીચરદેવ શ્રીમહા ઉપેન્દ્ર મજનાની દાયે કુલે પડતી ઉપ્પ જાણતાં અશુભપૂર્ણ લંદેયે તેઓશ્રીનું પુણ્ય સ્મરણ કરતાં મલેય ખરે સાધકવર્ગ પોતપોતાને રચાને જવામારે વિખરાયો હતો.

### શાનું સાધન થું ?

વિદ્યાર્થીજીવનને બચાડનાર ...	ખેડી સ્વતંત્રતા.
આરોગ્યને બચાડનાર ...	અમિતતાહાર.
જીવનના વિદાસનું રથાન ...	સત્તેજાતિ.
વિગ્રહ કરનાર ...	વાણીની સ્વચ્છંદતા.
ધારેની કાર્યસિદ્ધિ કરાવનાર ...	નિયમિતતા.
આરોગ્ય ખોડું જાણનાર ...	વિવેક.
અરુચિસર્મ સંકલ્પતા લાવનાર ...	મદ્ય-ધારણ્યુચિત્ત.
મનને બચાડનાર ...	અસહ વિચાર.
કલ્પનાને પ્રત્યક્ષ કરનાર ...	તીવ્રચિત્તા.
જગત્સાક્ષિતને ડોડનાર ...	પ્રજ્ઞપ્રતિભા રામ.
કિંવાથી ઘેપળતા દુઃખને અટકાવનાર	સાવધાનતા.
ચિત્ત શુદ્ધ કરવાનું સાધન ...	કર્મ.
પ્રજ્ઞાવર્ધી પાઠા ન કહાવનાર ...	આત્મપ્રદા.
બકાલુબવ કરાવનાર ...	'બકાલુ' નો નિષ્કર્ષ.
જ્ઞાનાભ્યાસની પરીક્ષાનો શત્રુ	અચાર.
વિદ્યાર્થીને આશી રાહબ આપનાર ...	સુનિમિત.
વિદ્યાર્થીને મદન જાણનાર ...	સુખ આચર.
ફક્ત પ્રકાશનાર ...	નિર-નરનો અભ્યાસ.

श्री ज० देवी

## શ્રી યોગસાર.

( અનુસ્થાન ચતોર્થ ૧૫ ના પૃષ્ઠ ૧૧૫ થી )

આ પ્રકારના સ્વપ્નસ્વભાવવાળું પુરુષનામનું બીજું તત્ત્વ આ યાત્રા સ્વીકારે છે. અહિં એ પ્રથમ સ્વાભાવિક રીતે યાવ છે કે ભયારે પુરુષ દશસ્વરૂપ છે, જ્ઞાનસ્વરૂપ છે ત્યારે તે જ્ઞાતા, દશા કેવી રીતે થાય ? તેમ જ મુખ્ય, દુઃખાદિ ધર્મો પુરુષમાં નથી ત્યારે હું મુખી છું, દુઃખી છું, દંભ્યાદિ જ્ઞાન કેવી રીતે થાય છે ? આ પ્રશ્નોના ઉત્તર યોગશાસ્ત્ર આ પ્રમાણે આપે છે:- પ્રકૃતિના સ્વરૂપના પ્રતિ-  
પાદનમાં મહત્ત્વ તત્ત્વ અથવા શુદ્ધિનું પ્રતિપાદન કરવામાં પૂર્વે આવી ગયું છે. એ શુદ્ધિતત્ત્વના પર્ણાય આપતાં તત્ત્વસમાસમાં જણુ બ્યું છે કે મનોમતિર્મજ્જાન્ બ્રહ્મા સ્થ્યાતિઃ પ્રજ્ઞા શ્રુતિર્મૃતિઃ । પ્રજ્ઞાનનતનિઃસ્મૃતિર્ષાસ્તુદ્ધિઃપરિકલ્પ્યતે ॥ મન, મતિ, મહત્ત્વ, યજ્ઞા, ખ્યાતિ, પ્રજ્ઞા, શ્રુતિ, મૃતિ, પ્રજ્ઞાનમતિ, સ્મૃતિ અને ધી, એ સર્વ શુદ્ધિના પર્ણાયરૂપે વર્ણાય છે. એ શુદ્ધિને સમર્થિ મહત્ત્વ તત્ત્વના અભિમાનીસાથે અભેદરૂપે યજ્ઞી એને યજ્ઞા નામ આપ્યું છે અને એને લીધે મનની પ્રજ્ઞતિ યતી હોવાથી અથવા મનન કરવાનું કામ શુદ્ધિ ટરતી હોવાથી એને મન નામ આપ્યું છે એકાદશ સ્તંદિયમાં જે મનનામનું તત્ત્વ છે તે આ શુદ્ધિથી કિન્ન છે. આ શુદ્ધિ એટલે મહત્ત્વ તત્ત્વનું અર્થ તે પ્રકૃતિ અથવા પ્રજ્ઞાનનું કાર્ણ છે, પ્રકૃતિના પરિણામરૂપ છે. આમ હોવાથી સત્ત્વ, રજસ્વ અને તમસ્વ એ ત્રણ ગુણ જે પ્રકૃતિના છે તેના અન્વય આ શુદ્ધિમાં છે તેથી એ શુદ્ધિ પણ વિશુદ્ધાત્મક છે. એમ કહતાં પ્રધાનપણે એ શુદ્ધિનું અર્થ છે, એટલે કે એ અણુમાં ઉપરના ભાગમાં સત્ત્વ આધીને રહેતું છે, અને રજસ્વ અને તમસ્વ એમાં હોવા છતાં તે એ અંદરના ભાગમાં છે. આ લક્ષણ આ શુદ્ધિના અર્થએને બીજા અર્થએથી પૃથક્ કરે છે. પૃથ્વીઆદિ ભૌતિક અર્થએમાં સત્ત્વ ઉપરના ભાગમાં રહેતું નથી પણ અંદરના ભાગમાં જગુ રહે છે, અને રજસ્વ અને તમસ્વ સંપાદીયર આવે છે આ રિયતિ યવાથી આ એ પ્રકારના અણુના સ્વભાવમાં, એટલે એ પડે છે અને તે છે કે સત્ત્વ સ્વરૂપ અને નિર્મલ છે તેથી એ પ્રતિબિંબને મહત્ત્વ કરી શકે છે અને તમસ્વ અસ્વરૂપ હોવાથી એ પ્રતિબિંબને મહત્ત્વ કરી શકતું નથી. તેથી શુદ્ધિનું અર્થ ઉપરના ભાગમાં સત્ત્વવાળું હોવાથી એને યોગશાસ્ત્ર તથા સમ્યક્શાસ્ત્રમાં શુદ્ધિસત્ત્વ તથા ચિત્તસત્ત્વ નામ આપવામાં આવે છે અને પુરુષ તેા સર્વવ્યાપક છે તેથી એ અણુનો પુરુષસાથે મેયોગ થાય છે, અને એ નેયોગ સ્વાથી એ સ્વરૂપ શુદ્ધિસત્ત્વનું અર્થ પુરુષના પ્રતિબિંબને મહત્ત્વ કરે છે. જેમ સ્ફટિકપિંજી સ્વરૂપ છે તેથી જેની પાસે જપ્પાકુસુમ જે લાલ રંગનું ફોલ છે તે મુકનામાં આવે છે તે એ સ્ફટિક જેને એનું જાળુ જપ્પાકુસુમના પ્રતિબિંબને મહત્ત્વ કરે છે તેથી લાલ ફોલ તેની પ્રતીતિ થાય છે, તે જ પ્રમાણે આ શુદ્ધિસત્ત્વનું અર્થ સ્વરૂપ છે તેથી પુરુષના સંનિધિમાં આવતાં એમાં પુરુષનું પ્રતિબિંબ પડે છે તેથી એ શુદ્ધિસત્ત્વનું અર્થ બને જડ છે છતાં એવન હોય તેનું મધ રહે છે. આને ચિત્તજાગૃપતિ અથવા ચિત્તજાગૃપકાન્તિ કહેવાય છે. ચિત્ત એટલે ચેતનરૂપ પુરુષ, તેની

હોવા એટલે પ્રતિબિંબ અને તે પ્રતિબિંબની આપતિ એટલે પ્રાપ્તિ. તેથી ચિન્હાભાષણ એટલે ચેતન્યરૂપ પુરુષના પ્રતિબિંબની પ્રાપ્તિ. અહિં 'પ્રસંગસ્થાત્ જણાવતું' એમએ કે ચિત્ત અને ચિત્ત એ બે શબ્દોના ભેદને સારી રીતે લક્ષમાં રાખવો પડે છે. ચિત્ત એ ચેતન પુરુષનું નામ છે, અને ચિત્ત એ શુદ્ધિસત્ત્વના અણુનું નામ છે. શુદ્ધિસત્ત્વ ચેતનત્વ ઘટ રહેલું હોય તેનું આ રીતે પ્રતીત થાય છે. શાસ્ત્રમાં આ રીતે ચિત્તશક્તિ બે પ્રકારની માનવામાં આવે છે: (૧) નિત્યોદિતા ચિત્તશક્તિ, અને (૨) અભિવ્યંગ્યા ચિત્તશક્તિ. પુરુષ એ નિત્યોદિતા ચિત્તશક્તિરૂપ છે કેમકે એની ચેતનશક્તિ સદા સર્વદા હિતિ જ છે, જામત્ જ છે, અને આ ચિત્તશક્તિની જે ચિત્તશક્તિ તે અભિવ્યંગ્યા ચિત્તશક્તિ છે. કેમકે એ ચિત્તશક્તિ મદા સર્વદા જામત્ નથી પણ પુરુષના સંનિધાનથી જ જામત્ થાય છે અને તે નહિ હોય ત્યારે અભિવ્યંગિત દશામાં એ હોતી નથી. અહિં જે ચિત્તશક્તિ પુરુષનું પ્રતિબિંબ ચિત્ત-સત્ત્વમાં પડે છે એમ કહ્યું તેનો અર્થ પણ એ જ છે કે પુરુષના સંનિધાનથી આ શુદ્ધિસત્ત્વની ચિત્તશક્તિ જામત્ થાય છે, અભિવ્યક્ત થાય છે. આથી કોઈ પુરુષ એમ શંકા કરે કે જે મલિન પદાર્થ હોય તેનું પ્રતિબિંબ શુદ્ધ પદાર્થમાં પડે છે એવું કોઈકા દર્શનાદિમાં દટ છે; દર્શણ એ શુદ્ધ પદાર્થ છે અને તેમાં તેજના પ્રતિધાતના સામર્થ્યવિનાના મુખનું પ્રતિબિંબ પડે છે, પણ શુદ્ધ જે દર્શણ તેનું મુખમાં પ્રતિબિંબ પડતું નથી આં જ પ્રમાણે જે મર્નાદાવાળો પદાર્થ છે તેનું જ પ્રતિબિંબ પડી શકે છે, અને વળી પ્રતિબિંબ એ તેજમ પદાર્થના સંબંધમાં જ દોઈ શકે છે, જેમાં તેજમ મુખ નથી તે પ્રતિબિંબ ચક્રણ કરી શકતો નથી તેથી પુરુષ શુદ્ધ છે અને અમર્ણ છે તેથી એનું પ્રતિબિંબ કેવી રીતે પડે ? આ શંકા યોગ્ય નથી એ રૂપરૂપ થાય છે. કેમકે કોઈકાં પણ સ્વચ્છ પદાર્થરૂપ જે નથી એવા જગમાં તારામંડલનું પ્રતિબિંબ પડી શકે છે તથા આકાશ અમર્ણરૂપનું છતાં તેનું પ્રતિબિંબ તેનાથી નાના એવા જલાદિ પદાર્થમાં પડી શકે છે, એટલું જ નહિ પણ અત્ર જે પુરુષ-પ્રતિબિંબ કહ્યું છે તેનો અર્થ મુખનાન્તરુ પ્રતિબિંબ પડે છે એવો નથી, પણ માત્ર પુરુષના સંનિધાનથી ચિત્તસત્ત્વમાં રહેલી અભિવ્યંગ્યા ચિત્તશક્તિ જામત્ થાય છે; ચિત્તમાત્ર અચેતન છતાં ચેતનત્વરૂપને ઘટ રહેલું હોય તેનું સામ છે એટલે જ અર્થ છે. તેથી આમાં ભેદ પણ શંકાને અવકાશ રહેતો નથી.

(અપૂર્ણ.)

લવાજમ સંબંધી : ચાલુ વર્ષનું તેમજ ગયા (ગીલ) વર્ષનું બાપી દોષ તો તે ખાતનું પણ સવાજમ હવે સત્તર મોડેલી આપરા, અધવા ક્યારે મોડેલી આપરો તે ઝડકારા લખી જણાવવા કૃપા કરો.

પણ જાણો તથા સજ્જનો તરફથી લવાજમ આબુ છે ને ક્યારે મોકલશે તેના પછી પણ આવ્યા છે તેથી કાલ આ અંક વી. પી. કરવાનું જ બં રાખ્યું છે. આટલું છે કે સુદ માસે લવાજમ સત્તર મોડેલી આપરો જેથી વી. પી. કરવું ન પડે.

## બળવાન બનો.

શરીરથી બળવાન બનો.

બાધિની અસહ્ય વેદના પ્રસન્નતાથી સહેતાં બળવાન બનો.

બાધિ કોઇ પણ પ્રકારની ઉન્નતિ અર્થે છે—આ નિશ્ચય બળવી રાખવામાં બળવાન બનો.

શરીર અને આત્મા બૂદા છે—આ નિશ્ચય સતત ટકાવવામાં બળવાન બનો.

શરીરથી દુ બ શ્રદ્ધા લેતાં પણ અન્નને મદદ કરવામાં બળવાન બનો.

શરીરથી સ્વાર્થ ન સાધતા પરાર્થ સાધવામાં બળવાન બનો.

શરીરને યોગ્ય ઉપાયે સુદૃઢ બનાવવામાં બળવાન બનો.

મનથી બળવાન બનો.

શાન્તિથી અન્યના મર્મવાક્યો આનન્દથી સહેવામાં બળવાન બનો.

પ્રતિદૂષ પ્રત્યે અન્નતરૂનું સ્વાસ્થ્ય બળવી રાખવામાં બળવાન બનો.

ઇન્દ્રિયના સમગ્ર બાપારસમયે તેનો યોગ્ય ઉપયોગ કરવામાં બળવાન બનો.

તિરસ્કારને ખર્ચા લેવામાં બળવાન બનો.

માન મળે ત્યારે અહં જાગ્રત્ ન થાય તે માટે બળવાન બનો.

કોઇનું અપમાન મળતાં સમસ્થિતિથી રહેતાં બળવાન બનો.

કોઇનું પણ અશુભ ન થાય એવું ચિન્તન કરવામાં બળવાન બનો.

શુભદષ્ટિ રાખવામાં બળવાન બનો.

દબ્બ બનું રહેતાં નિશ્ચિન્તતા રાખવામાં બળવાન બનો.

દબ્બ અર્થતાં ચોક્કસરહિત રહેતાં આનન્દસદ્ બળવાન બનો.

પારકામાટે વ્યય કરવામાં કૃત્સાદથી બળવાન બનો.

આત્માથી બળવાન બનો.

સર્વસાથે આત્મશુદ્ધિથી જ્ઞેયવામાં બળવાન બનો.

વાણી નિરંકુશ ન થાય તે માટે બળવાન બનો.

સ્વાદેન્દ્રિયને વશ કરવામાં બળવાન બનો.

શરીર, મન, ભુદ્ધિ, ચિત્ત—સર્વથી 'હું' આત્મા પૃથક્ છે, એ જ્ઞાન યત્નપૂર્વક રાખવામાં બળવાન બનો.

આત્મા જ સર્વજ છે, હું જ સર્વમાં વ્યાપી રહ્યો છું—એ જ્ઞાન જાગ્રત્ રાખવામાં બળવાન બનો.

હું સમિચલન-દ પોતે જ છું, એ ચિન્તનમાં બળવાન બનો.

શરીરથી, મનથી, આત્માથી બળવાન બનવાના નિશ્ચયમાં બળવાન બનો.

શ્રી મં ૦ યદેન.



ધોતપેન્દ્રજયન્તીમહોત્સવનું સાહિત્ય—( સં. ૧૯૬૩ )

( ઉત્તીર્ણ લેખા. )

**શ્રી વિભાગ—**(૧) 'રાત્રિના બાર ત્રાગે આવેલા-મહેમાનોનું' પોણા  
ઠંસાકમાં આલિથ્ય.

( લેખક : શ્રી હીરાબહેન મહેતા ———— શ્રી પ્રમિલા બહેન. )

ગોળપાપડી.  
વેગણનાં સંભારીયાં.  
કુખીનાં સુકીયાં.  
ગલકાના સાકચી લોટ બાધીને તુરીયાના  
સાકમાં ટોકળી.

ગોળપાપડી.  
સુકીયાં.  
કેળાની પૂરી.  
કેળાં, કુખી, કોલમીર, લોટુ ત્રગેરના લોટના ગોરા.  
ચણનો લોટ, રવો, કોપર, રાવો નાંખેલા  
રાખવલાકુ.  
ચટણી—અથાણાં (કાકડી વગેરેનું તરત બનાવેલું).

(૨) 'શ્રેયસ્સાધકવર્ગની શ્રીઓનું' સાહિત્ય'.

૧ ( લેખક : શ્રી હીરાબહેન મહેતા. )

( ૧ ) સ્વ. પરમ પૂજ્ય તમા મંગલામાતુશ્રી... 'મંગલવિચાર' નામનો સદ્ગ્રન્થ પ્રકટ કર્યો છે.

( ૨ ) પરમ પૂજ્ય વાલ્મીકી શ્રીમતી દેવીશ્રીમુઃ—

પ્રકટ થયેલું.....અને.....થતું.

પવણીપણ ( પવના ) ....પુસ્તકરૂપે.  
શ્રી સદ્ગુરુદેવશ્રેણીમાં.....ગવ—પવરૂપે.  
સદ્ગુરુસંમેલન ( બામ ૩ માં ) પદ.  
કીર્તનમન્જરીમાં ... ..પદરૂપે.  
સદ્ગુરુસંમેલનમાં... ..  
પંચમીઉપર પ્રકટનામાં ... ..  
વિદ્યાધરસંમેલનમાં ... ..  
શ્રી શ્રેયસ્સાધક સાપ્તાહિકમાં ... ..

શ્રી સદ્ગુરુદેવશ્રેણીમાં  
કીર્તનમન્જરીમાં.  
શ્રી સદ્ગુરુસંમેલનમાં.  
પંચમીના ઉત્સવકેપર.

આ શિવાય પણ તેઓશ્રીનાં ગવ—પદો દરી  
એમ લાગે છે.

( ૩ ) પૂ. શ્રીમતી પ્રમીલા બહેનના— બાહ્યપદ્યતરંગિણી, કીર્તનમન્જરી, સદ્ગુરુસંમેલન તેમજ  
શ્રી સદ્ગુરુદેવશ્રેણીમાં ગવ—પવો પ્રકટ થયાં છે અને થાય છે. 'શ્રી સદ્ગુરુસંમેલનમાં  
પણ પદો પ્રકટ થયાં છે.

- (૩) ૧૨૫૦ શ્રીમતી પૂ. બારતી દેવીનું—' બારતિ-પ્રતિભા ' નામનું પુસ્તક પ્રકટ થયું છે.
- (૪) ૨૧૦ શ્રી બાલગૌરી બહેનના—શ્રી ભક્તિપદ્મતરંગિણીમાં તથા શ્રી સદુપદેશત્રેણીમાં ગવ અને પદો પ્રકટ થયાં છે.
- (૫) ૨૧૦ વિમલા બહેનના—શ્રી ભક્તિપદ્મતરંગિણી અને શ્રી સદુપદેશત્રેણીમાં ગવ-પદો પ્રકટ થયાં છે.
- (૬) શ્રી નાનીબહેન અર્જુનના—શ્રી ભક્તિપદ્મતરંગિણી નામના પુસ્તકમાં તેમજ શ્રી સદુપદેશત્રેણીમાં ગવ-પદો પ્રકટ થયાં છે.
- (૭) ૨૧૦ શ્રી ધનુમારીના—શ્રી ભક્તિપદ્મતરંગિણી અને શ્રી સદુપદેશત્રેણીમાં ગવ-પદો પ્રકટ થયાં છે.
- (૮) શ્રી ચન્દુબહેનના શ્રી સદુપદેશત્રેણીમાં પદો પ્રકટ થયાં છે.
- (૯) શ્રી જડીબહેનના—શ્રી સદુપદેશત્રેણીમાં પદો પ્રકટ થયાં છે.
- (૧૦) શ્રી સુલોચના બહેનના—શ્રી સદચરીસંગેસન અને છીતનમંગલોમાં કાષ્ઠ કાષ્ઠ પદો પ્રકટ થયાં છે.

### ૨ ( લેખક : શ્રી પ્રમીલા બહેન. )

૫૦ મંગલા માતૃશ્રી	...	...	મંગલવિચાર
શ્રી જયન્તીદેવી	...	...	પદ્મપીપ્પ, શ્રેણી વગેરેમાં લેખ-ભજન.
શ્રી ભારતી દેવી	...	...	ભારતિ-પ્રતિભા.
શ્રી બાલગૌરી બહેન	...	...	ભક્તિપદ્મતરંગિણીમાં પદ અને શ્રેણીમાં લેખ.
શ્રી ધનુમારી	...	...	બે નાટક, લેખ, ભજન.
શ્રી વિમલા બહેન	}	...	ભક્તિપદ્મતરંગિણીમાં પદ અને શ્રેણીમાં લેખો.
શ્રી નાની બહેન			
શ્રી સુલોચના બહેન			
શ્રી ચન્દુ બહેન			
શ્રી જડી બહેન	}		...
			ચોડાં ભજનો.

xxx માન વગર શોકનું પ્રસંગન કરવા બીને ઉપાય જ નથી.

xxx તમે મંદારભાવનાઓને ત્યજો, અને માવધ રહીને તમારાં ચિત્ત ધર્મકંપર નિમગ્ન કરો. કારણ કે પરશોકમાં જતાં માત્ર એક ધર્મ જ બન્યું ( સદાય ) છે.

xxx સર્વ પ્રકારના શાપોનો ઉપાય છે, પરંતુ માતાએ દીધેલા શાપનો છૂટકો કરનારો કંઈ પણ ઉપાય નથી.

xxx ક્રોધ, યોશીઓના મહાદુષ્ટો કરીને ગેમિત કરેલા ધર્મનો નાશ કરે છે અને ધર્મજીનો કષ્ટગતિ પ્રાપ્ત થતી નથી. શમ જ ક્ષમાથીય મતિઓને મિલિદાપક છે. અર્થાત્ પરશોકમાં શુભ કંઠના ૧૭૦ જે ને ક્ષમા ગમ્યાની એ જ ધર્મ કૃતમ છે. ( શ્રી મહાભારત )

# શ્રેયસ્સાધક

એલે

માનવ જીવનની સર્વોત્તમતા.

‘શ્રેયસ્સાધક’નો નિત્યસંદેશ :

“જીવન ધોર”

॥ ઓં શ્રી ॥

## શ્રાદ્ધની આવશ્યકતા.

વર્ષ : ૪ બ્રહ્મ : ૨૫  
સં. ૧૯૬૩, બાદપદ ૧૫૬  
દાનિવાર

વા ૨૫ : ૬ : ૧૯૩૭

પત્રવ્યવહાર :  
વ્યવસ્થાપક, આરિન્દ્રપ્રભાકર  
વડોદરા.

વાર્ષિક ધનાજમ.

કિંદાસી : ૨.૫-૦-૦  
કિંદાસી : ૨.૫-૦-૦

આરિન્દ્રપ્રભાકર :  
વિદ્યાધારી સરસ્વતી મુદ્રા-  
વિદ્યા સંસ્થા.

ફોન દિવાળી સંસ્થા.  
સંસ્થા કરના વિદ્યા સંસ્થા.  
વિદ્યાધારી સરસ્વતી આપનાર  
સંસ્થા.

વિદ્યાધારી—આરિન્દ્રપ્રભાકર  
મથુરા સંસ્થા.

રથ : વડોદરા.

આ પત્ર શ્રી પ્રભાવિજય શ્રી-  
પ્રેસ, યોગીઆના—વડોદરામાં  
રથુદાસના સ્થિતિમાં  
પટેશ, શ્રી શ્રેયસ્સાધકના  
વડોદરા પ્રદાશક.

શ્રેયસ્સાધક સં. વિદેશી-  
માટે આપું અને પ્રમોશ  
શ્રી વિદ્યાર્થ-કલાન,  
વડોદરા, એ રથુદાસી પ્રસિદ્ધ  
કર્તુ. વા ૨૫-૬-૧૯૬૩

[ આજથી સત્તર વર્ષ પૂરે લખાણેથી આ લેખ છે. શ્રી પ્રમોશ-  
મહેનતા પૂર્વક મિત્રોની શ્રદ્ધાભિમિત તેમની પ્રાર્થનાથી પરમ કૃપા  
થી મુદ્રેથી આ લેખને કથારૂપે સર્વને થયેલ કાળેથી. શ્રદ્ધાના  
આવશ્યકતા, પરસ્પરનો સંબંધ કેવી રીતે રહે છે, ક્યાં ક્યાં સમેશ  
સંકલ્પે પિતૃને સારૂ પહેલે છે, કાલુ પહોંચાડે છે એ તમે સદૃશ  
વિચારો શ્રદ્ધાથી પદ્ધતિથી નદિ પરન્તુ આપણે માની રહીએ, સમજ  
સહીએ તેવી સુન્દર, સરલ સૈદ્ધાંતી શાસ્ત્રમાં વ્યુત્પત્તિ શ્રદ્ધાના રહસ્યને  
જણાવવા કૃપા કરી છે. શ્રી પ્રમોશનું મહત્ત્વ આ લેખ મળી આવ્યો છે.  
શ્રદ્ધા શ્રદ્ધા વિવેકો ત્યાં છે, તેમાં આ પ્રવચન લેખ શ્રદ્ધા કરનામાં  
સવિશેષ ઉત્સાહને તથા અનુમોદને પ્રેરશે એ હેતુથી આ સમયે પ્રકટ  
કર્ષો છે. આ વાર્ષિક શ્રદ્ધાની સત્ક્રિયાદાસ પશુ સાધકનું પુણ્ય  
પોતાનું શ્રેય સારૂ સાધે એ જ શ્રી પરમાત્માપ્રતિ પ્રાર્થના. ]

પદ.

એક જ જીવન જન્મમાં, વહેતું, એક જ જીવન જન્મમાં,  
પૃથ્વી અપ્ વાયુ તેજસ્ કે, પશુ પક્ષી ને નગમાં; વહેતું  
ધાતુ, વૃક્ષ, પાષાણ, શીટ ને, માનવીની રમરમમાં; વહેતું  
પિતૃ—દેવાદિ લોકલોકાન્તર, મન્દ અને વળી ખજમાં; વહેતું  
જન્મજન્માન્તરમાંદિ, નિઝાલે, વાણી, પાણી કે દમમાં; વહેતું  
કિપર નીચે, અંતરૂ શ્રદ્ધિરૂ, અલ્પ અલ્પમાં કે દમમાં; વહેતું  
નખીએ, એક સતત જીવનના, રચામિશ પત્રમાં; વહેતું  
શ્રુતિ કહે છે એકમેવાદિતોષ્ય બહુ એક અને આદિતીય—જેમાં  
બીજાપણું—દિતીયપણું નથી એવું—એક છે એમ કહે છે. અને  
સર્વ સ્વરૂપે પ્રકટ નેદ નાનાતિ કિયન, અને મન્દ સર્વરૂપે દેખાય  
છે, તે પશુ બહુ અર્થોત્ એક જ છે અને તે એક સદૃશ જ માન  
વિદ્યા વધુવા વદન્તિ અર્થોત્ તે એકને જ માન્યો—સમજનાગમો  
અનેક રૂપે વ્યુત્પન્ન છે—જુને છે.

વળી ધૃતિ વદા છે એવો દેવ સર્વ મૂતેષુ ગૂઢ । સર્વવ્યાપી સવમૂતાન્તરાત્મા । પરમતત્ત્વ એક જ છે, અને તે એક જ તત્ત્વ સર્વ પ્રાણિમાં રહ્યું છે તે એક જ તત્ત્વ સર્વેષુ અર્થાત્ ચાર દિશા, ચાર કોણ અને આકાશ પાતાલ તથા મધ્ય એ સર્વ સ્થાનમાં વ્યાપ્ય છે, અને એ એક જ તત્ત્વ પદાર્થ અથવા પૃથ્વી, અપ્ આદિ પાંચ મહાભૂતોમાં અનેકમાં-સર્વેમાં-આવેલું છે

આ રીતે જે કાંઈ અનેક છે, અનન્ત છે, અપાર છે, બહુ છે, સર્વ છે તે સપ્તમ વસ્તુત એક છે એકની જ આ મુર્તિ મેળાએ છે હાલિએ આવતાં અનન્તો સ્વરૂપો નેહ નાનાસ્તિ નાના નથી-અને નથી પણ તે સર્વ એકતા જ ઘાટ છે એક જલમાં પ્રકટતા અનેક શુદ્ધિદો માત્ર છે એકના જ અનેક સ્વરૂપો છે-એ જ ખાડનાં અનેક રમકડાં છે, એક જ ર્તાં અનંત વસ્તો છે

આ રીતે આ જે અનેક દેખાય છે તે સર્વની સ્થિતિના કારણજ વસ્તુ વા હેતુ એક જ છે, તેમ આ જે અનેક દેખાય છે તે સર્વની ગતિના કારણજ વસ્તુ પણ એક જ છે, અને તે જીવ છે દરમ અદરમ, જડ ચેતન, ગરુ કાંઈ એક જ કારણમા-એક જ વસ્તુમા સ્થિતિ કરી રહ્યું છે તેમ એ સર્વ દરમ અદરમ, જડ ચેતન, એક જ વસ્તુને લીધે-એક જ કારણને લીધે અભિભાગિત કરી રહ્યું છે, અને તે કારણ-તે વસ્તુ-તે જીવન છે.

જેમ જ્ઞાનું મૂલ ખીજ છે, જેમ સુખનું મૂલ સ્વત છે,

મદમૂલ જેમ એશ્વર્ય છે, અગ્નિમૂલ જીવત્વ છે,

તેમ વિવિધ ભાતિ અભિ કરે, આ વિશ્વજેર આપ આણ

છે મૂલ કારણ જીવનનું, એ સર્વમાં વ્યાપકપણું

અને તેનું-એક જ જીવન જગત્ત્વ

બહા કે જેમાં અદ્-ધનં સ્થિતિ કરી રહ્યું છે, તે એક છે, તેમ જીવન કે જેમાં એ અદ્-ધનં અર્થાત્ જગત્ત્વ ગતિ કરી રહ્યું છે તે પણ એક જ છે અદ્-ધનંની સ્થિતિનો હેતુ જેમ બહા છે તેમ અદ્-ધનંની ગતિનો હેતુ જીવન છે આ બહા અને જીવન પણ અદ્-ધનંનાં એક જ છે

આને એક વસ્તુની ગતિ થાય છે, પૂર્વે એ જ વસ્તુની ગતિ થઈ હતી અને હવે પછી એ જ વસ્તુની ગતિ થશે એ ત્રણે કાલમાં યનારી ગતિનો હેતુ એક જીવન જ છે

એક જ નદીની માફક એક જ જીવન છે કાશીમાં કડકતામાં તપાગમાં કે કન્દારમાં બધે જુદે જુદે સ્થાને-વહેતી ગતિ એક જ છે તેમ આ અનન્ત પદાર્થમાં વહેતું જીવન એક છે અને તેથી જ

એક જ જીવન જગત્ત્વ, વહેતું એક જ જીવન જગત્ત્વ

અભિભાગિનિમારે જીવોની ફર અને જગત્ત્વગતિ વહેતું

દેહ અથવા અનંત માત્ર નહીં છે પણ જગત્ત્વ એક છે તેમ દેહ અથવા પ્રાણિપાત્ર માત્ર જુદા છે પાંતુ તેનાં જીવન એક છે આને અપરો અદ્ધિ છીએ કાસે બીજે ગામ જુદાએ પાંતુ વિવિધ રીતે જમ જહાંએ પણ તેમાં આપણે એના એક જ છીએ, તેમ સર્વ

હાપર, ગ્રેતા અને કલિમાંથી કાષ્ઠ પુત્રમાં, કાષ્ઠ દેશમાં કે પશુ, વૃદ્ધ, પાપાળ, કીટ કે મનુષ્યના દેહમાં આપણે આવીએ કે જમએ, પણ આપણે એકના એક જ છીએ. લાલ, પીળા, કાળા, ધોળા કે ગમે તેવા રંગવાળા પહેરવા છતાં આપણે એના એ રહીએ છીએ, તેમ ગમે તે શરીરમાં આવવા છતાં જીવન એકનું એક જ રહે છે. મનુષ્ય અણ્ણાદ બને, કાચ બને, હાઈડ્રોજન અને કે મુકશ્લીય બને, પણ તેની જીવનનર્મદા એક જ હોય છે. દેહો જૂઠા જૂઠા દેશ છે, તેમાં વહેતું, વહેલું અને વહેનાર જીવન એક જ છે. જેમ ગંગા બધે એક હોવા છતાં, કશીની ગંગા, હરદ્વારની ગંગા, પ્રયાગની ગંગા, બાગીચી ગંગા, બાઘની ગંગા, વગેરે દેશ તથા પ્રગોજનપરતે જૂઠાં જૂઠાં નામો ફરે છે, તેમ જીવનનાં પણ બે નામો છે સર્વજ વ્યાપી રહેલું-સર્વની સતિના હેતુરૂપ જે જીવન તે સમષ્ટિ જીવન છે, અને જૂદી જૂદી વ્યક્તિમાં પ્રતીત થતું અને તેની સતિઆસતિના કારણરૂપ જે જીવન તે વ્યષ્ટિ જીવન છે. વડોદરાનો, કલકત્તાનો, લંડનનો, જેરીસનો, જર્મનીનો કે આફ્રીકાનો વાયુ એક જ છે, તેમ સર્વનું જીવન એક જ છે. છતાં ઉપાધિભેદ કરીને દરેક સંદેરની દવા જૂદી જૂદી ભંતરી હોય છે, તેમ ઉપાધિભેદને અંગે એ જ સમષ્ટિ જીવન, વ્યષ્ટિ જીવનરૂપે જૂઠા જૂઠા પ્રકારે જતાં ત્યાં જ અણ્ણાદ છે. પણ તેથી વ્યષ્ટિ જીવન અને સમષ્ટિ જીવન-માત્રા જીવન, તમારા જીવન અને આ જગતના જીવનમાં ખરું જોતાં કશો ભેદ નથી, એટલું જ નહિ, પરંતુ તે એક બીજાથી સંધાયતું છે, આપણે સર્વ જૂઠા જૂઠા થઈ અને રચાનમાં રહેલા દેહશિખરો છીએ; આપણા બધાનાં સતિના કારણરૂપ જીવન એક છે.

શ્રી ગુરુદેવ.

(અપૂર્ણ.)

## શ્રી યોગસાર.

(અનુસન્ધાન ચતુર્થક ૧૬ ના પૃષ્ઠ ૧૨૫ થી)

જે સુદિસર્વ અથવા ચિત્તસત્ત્વ છે તે જાતે એક સૂક્ષ્મ અણુરૂપ છે, છતાં એ પરિણામિ દ્રવ્ય છે. એટલે એનો પરિણામ થાય છે. ત્યાં એ અણુ સ્પૃશ્વ થઈ એમાં અહં એ અભિમાનરૂપ ધર્મ પ્રકટ થઈ જે તત્ત્વનાંતર પરિણામ થાય છે તે તો પૂર્વે કહેવાઈ ગયો છે. પણ એ ઉપરાંત બીજો એનો પરિણામ થાય છે. જેમ રાસ ક્ષેત્રમાંથી ધૂમ્ર તાંતણા બેંચી કાઢાય છે, જેમ અગ્નિના કાલકા સળગાવવામાં આવે તો તેમાંથી જૂરી જ્વાલા નીકળે છે અથવા જેમ સૂર્યભિંજનમાંથી જાળરો સૂક્ષ્મ તાર નીકળે છે જેને આપણે એ સૂર્યનાં કિરણ, રશ્મિઆદિ નામથી ઓળખીએ છીએ તે જ પ્રમાણે આ ચિત્તસત્ત્વ વિશેષ સ્પૃશ્વ થતું નથી, છતાં એમાંથી આતા સૂક્ષ્મ તત્ત્વો નીકળે છે. જેમ રૂના તત્ત્વ એ રૂના પરિણામરૂપ છે અને જેમ સૂર્યરશ્મિ એ સૂર્યભિંજનના પરિણામરૂપ છે તે જ પ્રમાણે આ ચિત્તસત્ત્વના આ સૂક્ષ્મ તત્ત્વો એ પરિણામ છે. એ પરિણામને આપણે વૃત્તિ એ નામ આપીએ છીએ અને યોગદાન પણ એને એ જ નામથી ઓળખાવે છે. એ વૃત્તિ તે આમ સૂક્ષ્મ તાંતણાજેવા પદાર્થ છે, દ્રવ્ય અને ચિત્તાના શુદ્ધરૂપ, ધર્મરૂપ નથી. એ શુદ્ધ હોત તો જેમ લાલાસ, લીલાસ આદિ શુભો ક્રિયા કરતા નથી, ક્રિયાક્ષણ થતા નથી તે જ

પ્રમાણે આ જીવિમાં પણ દિમા નહિ સંભવે. પણ તેમ નથી. એ જીવિમાં ગતિઆગતિ થાય છે એ હમણા જ કહેવાયે તેથી એ કિવાના આશયરૂપ આ જીવિ હોવાથી એ દબરૂપ છે અને ગુણરૂપ નથી. શ્રી સંખ્યસૂત્રમાં સ્પષ્ટ કહ્યું છે કે ભાગુણ્યામ્યાં તત્ત્વાન્તરે વૃત્તિઃ સંવેધાર્ય સર્વૈતિ । જીવિ એ ચિત્તનો વામ નથી, તેમ જ ગુણ પણ નથી પણ ચિત્તના પરિણામરૂપ દબ છે અને તેથી જ વિવેકસાધે સંબંધ થવા એ ગતિ કરે છે. જેમ સર્વમાંથી બનેલ રશ્મિ નીકળે છે તે જ પ્રકારે ચિત્તમાંથી પણ બનેલ જીવિઓ નીકળે છે, એ જીવિઓ એક વખતે નીકળે છે એમ કહેવાયો આશય નથી પણ બનેલ જીવિઓ નીકળે છે એટલું જ માત્ર વિવક્ષિત છે. આ બનેલ જીવિઓ કિલ કિલ પ્રકારની હોવાથી તેને કિલ કિલ નામો આપવામાં આવે છે. એક જીવિને આપણે રાત્ર કહીએ છીએ તો તેથી જાન પ્રકારની જીવિ કે જેને આપણે સદા જાગત રાખવા ઇચ્છીએ છીએ તેને સુખ નામ આપીએ છીએ; જાન પ્રકારની જીવિ કે જેને આપણે સદા સમેકો જ રાખવા ઇચ્છીએ છીએ તેને દુઃખ નામ આપીએ છીએ; જે જીવિનો ઉદય સ્વાથી જે આપણા મુખવ્યાદિને કરાવે છે, નીચું નખાવે છે તેને લલ્લ નામ આપીએ છીએ; જે કરીશમાં આવેલ પ્રકટાવે છે, સ્પિશાકિસરણને વેગ આપે છે વગેરે કામ કરે છે તેને ક્રોધ નામ આપીએ છીએ; જે આખા શરીરમાં અને આપણને સંકુચિત કરે છે વગેરે કારણે પ્રકટાવે છે તેને ભય નામ આપીએ છીએ વગેરે તાત્પર્ય કે રાત્ર, સુખ, દુઃખ, લલ્લ, ક્રોધ, ભય, માત્ર, અપમાન, પ્રીતિ, દ્રેષ, મત્, ચિન્તા, વિચારો, આવેશો વગેરે, આ ચિત્તસત્ત્વની કિલ કિલ જીવિ માત્ર છે. આ જ કારણથી ક્ષુતિ કહે છે કે કામઃ સંકલ્પો વિચિચિત્સા યદ્દાઽદ્યદા ધૃતિરધૃતિર્જીર્વામી-રિત્યેતરસર્વ મન દ્વન્-ક્રામ, યોરૂપ, સંસુષ, શ્રદ્ધા, અશ્રદ્ધા, ધૈર્ય, અધૈર્ય, લલ્લ, રાત્ર, ભય, કલ્પાદિ સર્વ ચિત્તની જીવિરૂપ હોવાથી-કારણથી કામ ચિન્તન નથી એ સિદ્ધાન્ત પ્રમાણે-ચિત્તથી અભિન્ન છે, ચિત્તરૂપ જ છે. આ સર્વ ચિત્તની જીવિઓ એકદા ઉદય થતી નથી પણ એક હો છે અને બીજી રામે છે. જેમ કામનો પોતાના કરીશમાંથી પોતાના અંગોને બહાર કાઢે છે અને પુનઃ અંદર અંકુશો સે છે તે જ રીતે ચિત્તમાંથી આ તાત્પર્ય પરિણામ નીકળે છે અને તરત પાછો રામે છે, વળી અન્ય નીકળે છે અને તે રામે છે, વળી તૃતીય નીકળે છે અને તે રામે છે. આ પ્રકારે નહીન પ્રવાહની માફક ચાલ્યા કરે છે. જેમ નદીનું જલ નિરન્તર ગતિ કરતું રહે છે તેથી એક રમાને એક જલના અણનો પુજ આવે છે અને તરત ત્યાંથી બળો રહે છે, વળી ત્યાં બીજી આવે છે અને તે જતો રહે છે, તે જ પ્રમાણે ચિત્તસત્ત્વમાં કેટલાક કણ એક પ્રજ્વલિને ઉદય દેખાવ છે, વળી તે અણપાત્ર બન છે અને ત્યાં અન્ય આવીને ઉબેસો હોય છે. તે અણપાત્ર છે અને વળી અન્ય આવે છે. જેમ નાલકની રંજભૂમિઉપર વિવિધ પાત્રો તે તે પ્રસંગને અનુસરી આવે છે અને જાય છે તે જ પ્રમાણે આ ચિત્તરૂપ રંજભૂમિઉપર વિવિધ જીવિરૂપ વેષો વારાકરતી આવ જ રહી જ કરે છે. જ્યારે પુરુષો નિરવગ નિદ્રામાં પ્રવેશે છે ત્યારે જ આ જીવિઓને ખેલ તેડેસો સુચ્ય અટકે છે. જેમ કોઈ પત્ર કાપ કરવાથી અમિત થઈ જાય છે તેમ આ ચિત્તપત્ર પણ વારંવાર આ જીવિને કલ્પા તથા ઉપસંહારવાના ખેલના જમથી યાદી બન છે ત્યારે તે ઉઘી જાય છે એટલે તે દબેસો થઈને પડે છે અને તેથી જોને ક્ષોભ કરનાર ( ઉચ્ચેતનાર ) સાધારણ કારણો બાબ પ્રાપ્ત થાય છે હતા તેને લીધે સતેજ થઈ પોતાનો ખેલ કરવામાં બેસતું નથી, આ સ્થિતિ તે સુપૃષ્ઠિ છે.

( અપ્રક. )

## શ્રી વિશ્વવંદના નિત્યકર્મનું નિદર્શન.

શ્રી વિશ્વવંદની શ્રી સદ્ગુરુભગવાનપ્રતિ આર્ચા હૃદયની પ્રાર્થના.

પરિશ્વર્સપન્ન, શુભનિધિ, પરમ દયાળુ, સૌન્દર્યવાન, સમદર્શી, શુદ્ધ, શુક્લ, પતિતોદ્ધારક, શરણને આશ્રય આપવે સુમર્થ, પરમ પૂજ્ય, એવિષ્કલનિષ્ઠ ગુરુ શ્રીનૃસિંહાચાર્યના પવિત્રકર ચરણે સાદાંજ વંદન કરો, દીન અચક્ષુ રંક, ત્રિવિધિ તાપથી રજ્ય થયેલો અને ભવસાગરમાં ગોથા ખાતો છોટો અર્થાત્ અદ્ય પ્રાણી વિનયપૂરક શુદ્ધ શ્રીતિભાવે દીન વાણીએ અને આર્ચા હૃદયે અર્જ કરે છે કે :—

ગીતિશ્રુત.

નિજ જન ગર્જુનિ સ્વામી, ભવભક્ષાગ્નિ કરો બધી મારો,

કનેશો સર્વ નિવારો, દો દીનજનપુ દયાયજી તારો.

પ્રિયતમ ગુરુ, મારી અર્જ આ બે જ હોટીમાં છે; પરન્તુ એને સત્ત્વ કિંચિત્ વિવેચન કરજી સેવક આઠા માંગે છે. આપની મંજુશાય દર્શન થયા પછી, જે અનેક તરંગો મારા મનમાં ઊભા છે, તેનું ચયાસ્થિતિ પચાન આ જગ્યાએ કરવા હું અસમર્થ છું. અન્તર્ધામિ ! આપથી તે અનુપમા નથી. મારો રૂપિ આપની તરફ કેટલી આકર્ષક છે તે જ્યારે જાણાવરાતી ને કે બીજકુલ તરફ નથી તો પણ પ્રસંગોપાત્ કવિતારથે જે ઉમરા મારા મનમાં ઉભા હતા, તે સજ્જા વિના મારું મન સંતોષ પામતું નથી.

કેહરો.

મંત્રગમય ગુરુમર્જુવિષ્ણુ, એક વિષય નવ જાણ,

હૃદય વિરાગ્યું રૂપ તે, કેમ કરી જુલાય

હુલણી છંદ.

જગતાં, ઉંઘતાં, બેસતાં, ચાલતાં, આપવિષ્ણુ જન્ય વિચાર નાવે,  
કામ કરે તોય પણ ચિત્ત ગુરુચર્યમાં, નિત્ય રમતું રહે પ્રીતિભાવે.  
“કથાર પામું ગુરુમુખદર્શન રકું”, જંખના એક મનથી ન ભાવે,  
હું વડું હે ગુરુ ! આપ જાણે બધું, ચિત્ત નવ અન્યપતિ કથાર પાવે.  
આપના ચર્યમાં શીક મૂકું પ્રભુ, મર્જુભય કેમ ના નાથ દાશે !  
ચર્યમાં આવીયું, પ્રાણી તે પાળીને, મપરો મોદતી કુટ જાણ.

\* શ્રીમાન વિશ્વવંદ શ્રીનાપજીમાંના ચરણે આજ્ઞા તારે-એટલે આરંભ કાગમાં-સખાયેલી આ ભાવમરી પ્રાર્થના છે. ગુરુદર્શનથી ગુરુઅગ્નિમુખ અનેલી જ્ઞાતિના ઉદ્ધારો કેવો હોય તે આ પત્રથી રમટ જણાય છે. વ્યવહારચિન્તનનું નિરમાણ, અર્થાંક ગુરુનું રમણુ વગેરે શ્રેયસપાત્રને ઉપયોગી કતંબને દર્શાવતું નિત્યકર્મનું આ એક દર્શન.

ઉપર બતાવ્યા પ્રમાણે દુ આર વાગે હકમે હતો પ્રભાવીયાં માયા પછી રનાનક્રીયાયાં પરવાયો. ત્યાર પછી સંધ્યમન્દુ-ભગિનિઓ અને મિત્રમંડલ ધીમે ધીમે પધારવા લાગ્યા લગભગ આઠના સુમારે મેં શ્રી સદ્ગુરુદેવકી જપ મોલાવો ઉત્સવની હાજીઆત કરી.

ધૂપની મધમધની સુવામ આરે બાણુ છાયાઈ રહી હતી. હીપકની જ્યોત સુન્દર રીતે પ્રકાશતી હતી. એક સાધકબન્ધુએ પ્રતિજ્ઞાબાગણ કરેલી મોહવણી ( કુંડા વગેરેથી ) મને ધણી જ આકર્ષક લાગી. ખરેખર વૈકુંઠજેતુ જ ભારતું.

ત્યાર બાદ પધારેલી મંડલિએ બજન, છીર્તન ત્રણ કલાં બહિ બવાયેલા આઠાંક બજનોએ, રસ્તે જનારા સંજ્ઞોનાના ઉદયના ઉદયમા સ્થાન લીધું પહેલાં તે તેઓ મોટી વાર રતબધ થઈ ગયાં, પનન્તુ મોટીવાર પછી તેઓ ઉપર આવ્યા, જે તેમને આદરપૂર્વક બેસાડ્યા અગીયાર વાગ્યાસુધી મંડલિ બજનના તાનમાં મસ્ત બનેલી દેખાઈ.

હું મારા સ્થાનેથી હટ્યો. હાથમાં પૂજનની સામયોવાળો લાળ લાઇ પ્રતિમાપાસે ગયો. વિવિસર પૂજન કરી, ઇષ્ટદેવને નમસ્કાર કરવા લાગ્યો તે વખતે મારી અખિમાં હાંથ આવી ગયા ત્યારે જ મેં ઇશ્વરનું ખરૂં સ્વરૂપ જોયું, બપુનું તે વિચ્છેદનું.

ત્યાર પછી સંજ્ઞોનાએ પ્રતિમાનું પૂજન કર્યું. લગભગ ત્રણ વાગ્યા, હવે આત્મીની તૈયારી થઈ, આશરે પોણોસો સંજ્ઞોના એકઠા થયા હતા. મેં મારા હાથમાં આરતી લીધી. મધુર શંખનાદ બને મંદનાદ થવા લાગ્યા. હુંકુબિ પછુ મજકવા લાગ્યા, આ અવાજ કાને પડતાં થણા સંજ્ઞોના દોડી આવ્યા અર્ધાં કલાકે આરતી પૂરી થઈ પ્રસાદ વહેંચાઈ ગયો. મંડલિ ચિવામના સર્વે સંજ્ઞોના ઘેર ગયા.

ત્યારપછી નેવેઘમાટે કરેલો મહાપ્રસાદ લીધો. મહાપ્રસાદ લેવાની જગ્યા પછુ સુન્દર રંગીનીથી શોભાઈ રહી હતી તે શોભામાં ધૂપ હીર પછુ વૃદ્ધિ કરતા હતા. ત્રણના સુમારે સર્વે મહાપ્રસાદ લાઇ ઉઠ્યા અર્ધો કલાક આરામ લીધો.

માર વાગ્યા. ઇષ્ટદેવની માલીપાસે યાન, ભકિતમંજુષિ ચર્ચા થવા લાગી જ સામાજિક સર્વે બન્ધુઓ રાનાસંધ્યા કરવા ઉઠ્યા, સાપકમંડલના એક અગમપૂજ બન્ધુએ ‘લક્ષ્મીકાના લક્ષ્મી’ ઉપર અતિસુન્દર વ્યાખ્યાન કર્યું. આઠ વાગે બહેનોએ તેવાર કરેલા ખરના પછુ ગવાયા. આ વખતે પછુ થણા સંજ્ઞોના હાજર હતા રાત્રે અગીયાર વાગે આખી મંડલિ ઘેર ગઈ હું ઇષ્ટદેવનું રમરમ કરતો સંજ ગયો.

ત્રોથે દિવસે છતાંજી સમાર બ જરવામાં આવે! હવે, તેમાં છતાંમની વહે ચણી પછુ ધણી સારી રીતે કરવામાં આવી હતી.

હવાજામ સંધ્ય ધી - ચાણુ વર્ષનું તેમજ ગયા વર્ષનું બાકી દોષ તે તે વર્ષનું પછુ લગભગ હવે સત્તર મોકલી આપવા અધ્યયા કરારે મોકલતો તે ૫ ડંભરા જથ્થાત્રવા કૃપા મરી, કે જેથી વી. પી. કાનું પડે નહિ અનેક તરફથી લગભગ આવી બવાથી તેમજ ક્યારે મોકલારો તેના પત્રો પછુ આળ્યાથી હાલ અંક વી. પી. કરવાનું મુલતવી ચમ્પું છે.



# શ્રેયસ્સાધક

એટલે

માનવ જીવનની સર્વોત્તમતા.

‘શ્રેયસ્સાધક’નો નિત્યસન્દેશ :

“જીવન ધોડો”

॥ ઓં શ્રી ॥

## શ્રાદ્ધની આવશ્યકતા.

( અનુસન્ધાન મતઃકિ.૧૭ના પૃષ્ઠ ૧૩૧ પી. )

એક જ જોરમાં હું એક બારણું છું, તેમ જીભું બારણું છે, તે જીભું બારણું છે. આપણે બધા એક જ જોરમાં બારણું છીએ. અને તેથી તે જોરમાં વહેનારો વાયુ, ગમે તે બારણામાંથી આવે અથવા જામ-જાતિ આગતિ કરે-પણ તે વાયુ એક જ છે; આપણે સર્વનો જીવનવાયુ એક જ છે. આ વિશ્વ એક જોરમાં છે, પ્રાણીપ્રસાર્ય તે જોરમાં દારો છે, તે દારોમાં અને મધ્યના અવકાશમાં મંથનિત થતો જીવનવાયુ એક છે, જેમ

જે સૂર્યમંદિ પ્રકાશ છે, આ ચન્દ્રમાં પાણી તે જ છે, આ અગ્નિમાં તે દીપમાં-હો પ્રકાશ એના એ જ છે; છે એક તેજ, પ્રકાશકર, છે સ્વરૂપ અનેક છે, તેમ સર્વ પ્રાણીપ્રસાર્યમંદિ, જીવનતત્ત્વ જ એક છે.

આ રીતે પ્રાણીપ્રસાર્યમાત્ર સંધાપક છે. કૃષ્ણની જગ્યાની સારી અથવા ખોટી, જડ અથવા જીવંત સ્થિતિમાં-સર્વમાં એક જીવન છે, સર્વ એક જીભથી સંધાપક છે, મારે જ સર્વ એક જીભથી સંધાપક દોષવાળી આપણને જણાય છે કે

એક જ જીવન જગમાં, વહેતું, એક જ જીવન જગમાં, જ્ઞાન અને તેના સ્વામીમાં, સાધુ અને વળી કમમાં - વહેતું - જેમ સમગ્રિતું એક જીવન છે, તેમ વ્યવિતું પણ એક જ જીવન છે. આપણા અનેક જગનો યથા હતાં, આપણું જીવન એક જ દોષ છે. આપણે ગમે તે સુતમાં અને ગમે તે ચોનિમાં જગીએ, આપણે યાદ યાદએ, પશુ યાદએ, પથરી યાદએ, બીજાની યાદએ કે ધીમંતા યાદએ, પશુ આપણામાં એક જ જીવન વહેતું દોષ છે.

આ રીતે આપણે આપણી સાથે અને પ્રાણીપ્રસાર્યમાત્ર સાથે સંબંધ રહે છે. આપણે આ લોકમાં દોષએ કે, અન્ય લોકમાં જ

વર્ષ : ૪ અંક : ૧૮  
ક્રમ : ૧૯૩, બાદપદ ૧૦૫ ૧૩  
શનિવાર  
તા : ૨ : ૧૦ : ૧૯૩૬

પત્રવ્યવહાર :  
અવસ્થાપક, આર્થિકમંદિર  
વડોદરા.

વાર્ષિક લેખનમ.  
દિ.માં : ૧. ૫-૦-૦  
દિ.નવાર : ૨૨ સિદ્ધિ મ.

શ્રી વાર્ણિયમંદિર :  
વિજયપુર બજાર મુખ્ય-  
ધોળ સરેયા.  
હાત દેખાવ્ય સરેયા.  
સુદાય કરવા ધોળ સરેયા.  
વિજયપુર સરેયા આપનાર  
સરેયા.  
વિજયપુરમાં વાર્ણિયમંદિર  
મથકી સરેયા.

રચક : વડોદરા.

આ પત્ર શ્રી પ્રતાપવિજય શિં.  
પ્રેસ, મોડીઆના-વડોદરામાં  
રજીસ્ટ્રારના કચેરીમાં  
પડેલો, શ્રી લેખસ્થાપકવર્ગ-  
વડોદરા પ્રકાશક,  
ગોવિંદલાલ ગ્રંથો વિવેકી-  
પ્રોડે જામનું અને પ્રકાશક  
શ્રી વિજયવંશ-કપાન,  
વડોદરા, એ રજીસ્ટ્રારી પ્રસિદ્ધ  
ક્રમ : ૨-૧૦-૧૯૩૬

જન્મીએ, આપણે પૂર્વ જન્મ્યા હોઈશું, આજે જન્મ્યા છીએ, અને હવે પછી જન્મીશું, તે સર્વનો એક બીજા સાથે સંબંધ છે, મન કાલના જે આપણે, તેની સાથે આજના આપણેનો સંબંધ છે, અને આજના આપણેનો આવતી કાલના આપણે સાથે સંબંધ રહેશે. અગાસીમાં બેઠેલા આપણે ધરમાં જવાથી બદલાઈ જતા નથી, વચ્ચે માળે રહેતા આપણે નીચે આવવાથી કે નીજે માળે જવાથી બદલાતા નથી, તેમ આપણે આપણી સાથેનો સંબંધ છુટતો નથી, તેવી રીતે જન્મ-જન્માન્તર પામવા છતાં અને લોકલોકાન્તરમાં જવા છતાં, નથી આપણે બદલાતા, કે નથી આપણે આપણાથી સંબંધ છુટતો. માટે આપણે કાં તો જઈએ

પિતૃ-દેવાદિ લોકલોકાન્તર, ચન્દ્રલોક કે ખમમાં; વહેતું.

મનુષ્યનું આ રીતે સર્વ કાંઈ, સર્વ દેશ અને સર્વ રિયતિમાં એક જ જીવન હોવાથી, અને તે જીવનનો સર્વ દેશ, સર્વ ક્ષેત્ર અને સર્વ રિયતિમાં સંબંધ હોવાથી આજના આપણા સંકલ્પનો, આજની ક્રિયાનો અને આજના વિચારનો આપણા જન્મજન્માન્તરસાથે સંબંધ રહેતો બાબતો છે, અને હવે પછી રહેશે. તુલાની ડાબી અને જમણી બંને બાજુના ખેતરમાં નીકા કરી હોય, અને તેના સંબંધ કુવાસાથે હોય તે કુવામાંથી કાઢેલું પાણી બંને બાજુ વહી જઈ, એ બંને ખેતરો તેનાથી તુલિઆદિ બનુભવે છે, તેમ આપણા આ વર્તમાન જીવનમાં કંઈકાં સંકલ્પો, આપણા પૂર્વપર જીવનમાં કંઈકાં અસર કરે છે, આપણામાં નહીં જીવનના અંશો અથવા સ્થાનો છે. આપણા પૂર્વના જીવનના કર્મસંસ્કારોનો કોય આપણી પાસે જ છે, અને આપણા બાવિ જન્મને માટે રચાતા અથવા જમા થતા સંસ્કારકોયનું સ્થાન પણ આપણામાં જ છે. આથી આજના આપણે પૂર્વના આપણે સાથે અને ભવિષ્યના આપણે સાથે જેવા પ્રકારનો સંબંધ બાંધવા ધારીએ તેવા બાંધી શકીએ છીએ, અને તેમ કરી પૂર્વના સંસ્કારકોયમાંથી કાઢ સંસ્કારને દબા કરીએ છીએ, તે કાઢને પોપણ આપી વૃદ્ધિ કરીએ છીએ, કાઢનું સ્થાન્તર કરીએ છીએ, તે કાઢનો જલદી ફળ આપવા માટે વહેલો વિકાસ કરીએ છીએ. તેમ જ વર્તમાન જન્મમાં કંઈકાં જેવા કર્મો આપણે કરીએ છીએ કે જેનું ફળ આપણે બાવિ જન્મમાં જ ભોગવવાનું રહે છે. આથી આપણે આપણા સર્વ કલ્પના જીવનસાથે સંબંધ રહે જ છે અને પ્રત્યેક સમયના સંકલ્પો પ્રત્યેક કાલના જીવનમાં અસર ઉપજાવી લાભલાભ પ્રકટાવે છે.

આપણે પોતાનો આપણા પોતાના જન્મજન્માન્તરસાથે જેમ સમ્બંધ છે, કારણ કે આપણું મૂલ જીવન-અષ્ટિજીવન-એક જ છે, તેમ સમષ્ટિજીવન અથવા આપણું સર્વનું જીવન પણ એક જ હોવાથી આપણે સર્વનો પરસ્પર સમ્બંધ છે, અને સર્વ એક બીજાથી સુખદુઃખાદિના બનુભવમાં સદ્ભાગી રહીએ છીએ.

આપણે આજનો સંકલ્પ અથવા આજની થતી ક્રિયાનું પુણ્યપાપરૂપ ફલનો અંશ આપણા છતર જન્મસાથે સંબંધ પામી ત્યાં તે તેની સિદ્ધિ અથવા ફલિશૂનતા અથવા કંઈ નહિ તો ફોજ મુત્ર પણ કરે જ છે, ધારીથી નીકળેલી રીસને જેમ દરકારની, પ્રયાગની કે કલકત્તાની

મંગામાં જન્મ-દરી દરી-પ્રે છે, તેમ આપણા સંકલ્પે આપણા જન્મજન્માન્તરમાં દરી-પહેાંચી શકે છે. તેમ જ આપણને શોધવા નીકળેલી બીજા રહીમર એ જ મંગામાં આપણને મળે ત્યાં મળી જાય છે, તેમ આપણે મારેના અન્યના સંકલ્પે આપણને મળે તે કાલે અને મળે તે જન્મમાં આપણને આવી મળે છે. મંગાને માત્ર જન્મ એક છે અને સંબંધ છે, તેમ આપણે સર્વ એક જ જનનવાળા હોવાથી વ્યક્તિ જીવનનો સંકલ્પ સમષ્ટિ જીવનને અને સમષ્ટિ જીવનનો સંકલ્પ વ્યક્તિ-જીવનને અસર કરે છે

( અર્થ. )

શ્રી ગુરુદેવ.

પરમ પૂજ્ય શ્રીમાજીશ્રીના ઉત્તરાર્ચનપ્રસંગે આપાયેલી

પ્રણામાન્જલી. \*

શ્રી-પ્રજ્ઞાપાત્ર સાધકમનુષ્ઠા તથા અગ્નિનિષ્ઠા ।

અવદિતવટના પટીવણી — અનિર્વચનીય માયાની ઘટના વિશદ્ધિ અને અગમ્ય છે. શ્રીસદ્ગુરુ પરમાત્માના ન કળી છકાપ એવા સંદેતાનુસાર આજથી સાત માસપૂર્વે આજ જ પરન્તુ આપણા વર્તને પરમ આધારરૂપ વ્યતિકરનિમિત્ત શ્રીવિશ્વવંશ-ઉદાનમાં આપણું સંમેલન થયું હતું, અને આજ પુનઃ તેવા પ્રકારના નિમિત્તથી અત્ર મી રસિંહાશ્રમમાં થયું છે, જન્મને ઈશ્વરથી છૂટા પડતા નહિ હતા તેનાપ્રતિ અખંડ આકર્ષી શાખનાર જેમ મહામાયા સક્રિય એક સક્રિયરૂપ છે તેમ આપણા વર્તને શ્રી સદ્ગુરુતત્ત્વથી જોઈ માત્ર પણ અલ્પ નહિ થવા દેતાં તેનાપ્રતિ સંતત આકર્ષા શેખનાર આપણા પરમ પૂજ્ય મહામાયા સક્રિયરૂપ માજીશ્રી છે, જે કે માજીશ્રીનું રમ્ય લીલાવિષય અદરશ થયું છે, તોપણ તેઓશ્રીની સત્તા-વાસ્તવ દક્ષિતતત્ત્વ-નેં યદ્યપિ જતાં અખંડ અને સર્વવ્યાપી છે, અને જે પોતાના મૂલ સ્વરૂપે અદ્વિત્ય હાથ કરવા સમર્થ છે તે સત્તાની મર્માદાની બહાર આપણે ગયા નથી તેમ જન્મ રાજીએ તેવું પણ નથી. તેથી આપણા આજની સંમેલનનું માર્મિક કલ્પ્ય એ જ છે કે એ સક્રિયમતી સત્તાના યુજાનુવાદ મયામતિ આવવા અને આપણા વર્તના અવિરળતા કલ્યાણ મટે આપણને સન્માર્ગે દેરતા રહેવા અને ઉત્તરોત્તર અધિકારની જાદી થતી રહેવાના કંમમાં રથાપવા સચિનય પ્રાથના કરવી.

માજીશ્રીના યુજાનુવાદ મયાનું હાથ એટલું બધું કદિન છે કે તેઓશ્રીના સંબંધમાં સમાગમમાં-પરિચયમાં સતત અને દીર્ઘ કાલ આવવા ઉપરાંત તેઓશ્રીની દિનચર્યાનું સ્વક્રમ જુદિપૂર્વક અવતોડન થવી શકાય એ કાવં કરવાની હિંમત ધરવી એ એક સાહસ છે. આમ જતાં અને પોતાને ચોક્કસ ધણે જે લાજ મળે છે તથા તેઓશ્રીના મહા દેવી યુજાસાગરમાં

\* મર્મવાદ: ૧૫-૨-૩૩ ના રોજ પરમ પૂજ્ય શ્રીમાજીશ્રી નિમિત્ત થયેલા ઉત્તરાર્ચનસંમેલનવા પ્રસંગે શ્રી નમનાતસમાધયે પોતાના પ્રાર્થનારૂપે ઉદ્દેશનારૂપે આ લેખ લખ્યા હતા.

મારો કુદરત અસંકલ્પનશીલ છે તેનો સ્વા. આપણા સર્વ અનુભવોને ધ્યાનમાં લઈને પ્રવર્ત કરવાનું ધાર્પણ કરું છું

૮. હિપોદિધાતમાં એક રીતે અભિમાનપૂર્વક નિવેદન કરવાની રજા લઈ છું કે મારું ધર મારું આત્મ કુદરત આજથી લગભગ ૫૩ વર્ષ પૂર્વે આપણા સદ્ગુરુ શ્રી બાપજીશ્રીના ચરણમાં આવવા બાગ્મશાળી બન્યું છે, અને તેના નિમિત્ત કારણરૂપે મારા નાના કાકા શ્રી નગીનદાસ એકગદામ મહેતા-જેઓ બાપજીશ્રીના એક આદર્શ ભક્તિમાન શિષ્ય ગણાય છે, તેઓ છે મારે પ્રથમ તો હું તેમને મારા અત્તરજીવપૂર્વકના પ્રણામ સમર્પું છું તેમના જ પ્રતાપે મારા વડિય કાકા, જેઓના ચરોર હજી પણ વિદ્યમાન છે અને જેઓ છેલ્લા ૪૩ વર્ષથી ( મારા વડિય કાકાના અવસાને લીધે ) સુરતમાં જ રહે છે તેઓ પ્રથમ શ્રી છટ્ટચરણમાં અને શ્રીમાજીશ્રીના સમાગમમાં આવવા બાગ્મશાળી થયા ત્યાર પછી જ મારા વડિય કાકા અને મારું આત્મ કુદરત શ્રી છટ્ટપર માત્રાના ચરણમાં દરજી મારા વડિય કાકા અને વડિય કાકાની ભક્તિભાવ એકોત્તરો જુદી જગત થયો કે તેના પરિણામે બાપજીશ્રી અને મારા વડિય કાકા વચ્ચેના પવનવહાર એક કુદરતીના જેવો ભૌતિક દૃષ્ટિથી લાગે એટલું જ નહિ પણ ભૂત પર્વત તેઓ વડોદરા રજા ત્યાં પર્વત તેઓ ઉભય લીલાતનુભાવ થયા બાદ સમાગમ અને પરિચયમાં આવી શક્યા પરિણામ એ આજે છે મારા કાકા નાદુરસ્ત પ્રકૃતિના કારણે રજા લઈ અજીરા કે કુમ્ભ દરદાર એક બે માસ ભવ ત્યારે બાપજીશ્રીને પોતાની સાથે પધારવા આમહુપૂર્વક વિચારિત કરે, અને આવા વિચારિતો રચીકાર બાપજીશ્રીએ એક બે પ્રસંગે કરવા કૃપા પણ કરી હતી એવો મારો ભાવ અનુભવ છે

હું બુદ્ધિને નહિ હેઠળે તો લગભગ સને ૧૮૮૪ ની સાલમાં ઉપર પ્રમાણે અજીરા દરદાર જતાને પ્રસંગ આવ્યો ત્યારે શ્રીબાપજીશ્રી આપણા માજીશ્રીસહ મારે ત્યાં સુરત પધાર્યા હતા એટલે તે સમયે અર્થાત્ લગભગ ૫૩ વર્ષ પૂર્વે અને આપણા માજીશ્રીના લીલાતનુના પુનિત દયાન પ્રથમ જ થયા શ્રી બાપજીશ્રીસાથે સર્વોચ્ચ બંધાવા પછી અત્તર સમયમાં જ આ પ્રસંગ હોવાથી હું એક સ્વકથો દર્શાવે કે જેમ પુરુષ અને પ્રકૃતિ વસ્તુત એકરૂપ હતા ભક્તિદૃષ્ટિથી તદન બિન્નપ્રકારે પ્રતીત થાય છે તેમ આપણું બાપજીશ્રીએ પોતાના ગાદુલોત્તર મારે દક્ષિણ દિશાનું કોઈ નામનું ગામકું પમદ કમું ત્યારે આપણા માજીશ્રીએ પોતાના આલિંગીય મારે ઉત્તર દિશાનું વિસનગર ગામ પમદ કમું પોતેશ્રીએ ભારે લગ્ન અને પ્રતાપમય આશરમાં લીલાનિવ્રદને પ્રતીત કરાયા ત્યારે માજીશ્રીએ એક ગામ વધકિત તરીકેની લીલા પાશરી પર જી શક્તિશક્તિમતોરમેદ એ ન્યાયે જેમ અંગેને ધર્મથી રીતે રચણ કરતાં નવું વસ્તુ અભિરૂપ જ થઈ રહે છે તેમ આપણા માજીશ્રીએ શ્રી બાપજીશ્રીના યજ્ઞધર્મા આવી પોતાની દિવ્ય શક્તિઓ કંમે કંમે રકડ કરવાની લીલા કરી અને તન્મય બન્યા

તે સમયે માજીશ્રીના પ્રત્યક્ષ દર્શન અમુક માનનીય સામકનામકો શિષ્યા અન્ન સર્વને ફાલે જ લઈ હતાં તેઓશ્રીની બહારની પ્રવૃત્તિમય લીલા દરકાષ સાધ્ય અવનોકી તેમ જ

સમજવા હારે તે સમજી કો તેવી હતી. જાપણીની અદ્ભુત કૃપાના પ્રભાવે હું તેઓની કૃત્યાક અંગદ કાર્યોમાં સજ્જાત્ નિમિત્તરૂપ બનવા બાબતચાલી રહ્યો અને તે જ પ્રભાવે હું 'માણ્યોની ટેટલીક લીલાતું' મારી શુદ્ધિઅનુસાર નિરીક્ષણ પણ કરી ચક્રવે.

મને મારી શુદ્ધિના પ્રમાણમાં સમગ્રપુ' કે મહાશબ્દના પણ મહાતાજા 'કરતાં વિશેષ સન્માન અને પૂજ્ય ભાવ જે અમાનુષ્ય બાકિત-આપણા જાપણી-પ્રતિ અનેક શીમાન તથા સત્તાધારી અમલદારો ધરી રહ્યા હતા, અને જેઓની દર્શન અને સમાગમ કરવા તથા વચના-મૃતનાં પાન કરવા અનેક વર્ષોના સફળતા તથા સાધુઓ તિવિધ રથલેધો થા નૃસિંહાશ્રમમાં જાતી ચડતા હતા, અને જેઓનીના તે સમયના વૈભવ-પ્રતાપ તથા ઐશ્વર્યનો સર્વ મધ્યાદન કાલસમે પખર રીતે પ્રકાશી રહ્યો હતો તેવા અતિરૂઢલૂપ સમયે પણ આપણા માણ્યો પોતાના અગ્રણી રીતે રીક સિદ્ધિને અનુરૂપ શ્રી આશ્રમના નાનાં મોટાં સર્વ કામ સ્વકસ્તે કરવાને કોઇ વિવસ અને કોઇ કાલે-પણ પાછા પડ્યા નયો. મેં મારી અગિયો નિદાન્યું છે કે શ્રી આશ્રમનું તમામ અવગર પોતે જાતે વીણતા, ઝાટકતા, છડવા, સ્વચ્છ કરા. ખાંડના ( સાંભિલા વતી ) અને તેમ છતાં તે કામમાં પોતાને લેશ માત્ર પણ મદદ કરવા, પોતાની પાસે આવનાર કોઇ પણ બહેનને (સાંભાલમિતિને) કહી પણ આગા કરતા નહિ. એથી ઊંચકું આવા કોઇ બહેન કામમાં મદદ કરવા પ્રસ્તુ થાય તે લેને તેમ કરતાં અટકાવતા અને મિષ્ટ વચનથી તેમ નહિ કરવા વિવતતા; છતાં જે જે સ્વેચ્છાપૂર્વક અને આમદ તથા લીલાસથી મદદ કરતા તેમના માટે પોતે ઉપકારરતિ દ્વેષે દર્શાવતા. તેઓની વાણી એટલી મૃદુ-ચાન્ત તથા વાતસલ્યપૂર્ણ હતી કે જે જે તેઓની સમાગમમાં આવતા તેનાથી કંઈને કંઈ પણ રીતનો મદદ કર્યા વિના રહેવાનું જ નહિ.

( અપૂર્વ. )

શ્રીદેવેન્દ્રજયન્તીમહોત્સવનું સાહિત્ય—( સં ૧૯૯૩ )

( ઉત્તીર્ણ લેખો. )

સામુદાયિક વિભાગ:— ' મેં આજે શ્રી દેવજયન્તીને ઉત્સવ કેવી રીતે ઉજવ્યો. '

( અનુસંધાન મતક ૧૭ ના પૃ ૧૩૬ થી. )

૨ ( લેખક : શ્રી મણિલાલ પંડે રોલત. )

( ૧ ) દસ દિવસપૂર્વે આ ઉત્સવ ઉજવવાનો લાભ પ્રાપ્ત કરવા પરમ કૃપાકુ મુલેવે સમીપ અમીશ તથા દવ્ય બેટ મુદ્રી પ્રાર્થના કરી પ્રાર્થનાને સ્વીકાર થવા પછી સ્વચ્છે જમ ઉત્સવની તૈયારીને આરંભ કર્યો. સદાચ તથા મચાક માટે ગોઠવેલી બધું જડીયા તેમ જ એ ત્રણ બધુંને ઉત્સવપૂર્વે આપી જવા ગોઠવણ કરી.

( ૨ ) ઉત્સવ ઉજવવા તથા બધુંએને મુકામ આપવા યોજાન વગેરે વ્યવસ્થાવળી, ગામથી સદગ દૂર મકાનવાળી વાડી રાખી.

- (૩) વાડીમાં પૂન શુદ્ધેવ તથા પૂન દેવીશ્રીના મુકામ માટે મકાન પસંદ કર્યું અને સમીપમાં ઓમકંડલ માટે સુંદર માડવાની યોજના કરી તે સમીપમાં સ્નાનનાં સ્થાન તેમ જ સહજ ફર દિ વચ્ચે-આશ્રમ ખુરસીઓસહિત મર્યાદા મર્યાદાવ તોવા સ્થાનની યોજના કરી
- (૪) શુક્રસ્થાનથી વિશેષ દૂર આધેડેતે કિતરવાનો મોટો મંડપ તથા અચરણ બંધુઓમાટે ત્રણ ગવડીની યોજના કરી સમીપમાં પતરાઈથી રનાતશુદ્ધ તથા બે જળજરની યોજના કરી
- (૫) પૂજનવિધિમંત્ર વિદ્યાળ સુંદર મંડપ બાંધાવી તેમાં કરા ચોગ્મ ઉચ્ચ રેતેજ, ઉત્તમ લેખનાં કાંડબોર્ડો-વર્ણાળી, તોરણ, શેત્રણ વગેરેની યોજના કરી તેની સમીપમાં ચર્ચા-સહવાર્તા માટે મંડપની યોજના કરી
- (૬) શુભ દિન જોઈ બંધુઓપર મોકલવાની તેમ જ મર્ગાસ્નેહી તેમ જ મિત્રો અને મામના સંબંધિત સંજ્ઞાને આપવાની-બે જળતની આમ ત્રણપત્રિકાઓ છપાવી વડિલ બંધુઓને પત્રિકાસાથે પધારવા કૃપા કરવા પ્રાર્થનાપત્ર લખવાનો પ્રબંધ કર્યો
- (૭) માર્ગ નિવાસસ્થાન તથા જ્યન્તીના વિધિમાટે રાખેલી વાડીનાં નાનાં મોળાં મકાન ધોળામાટે કઠીયા વગેરેને કાપે સોંપી દીધું
- (૮) નિવાસસ્થાન તથા શેરી તેમ જ ઉત્સવના સ્થાનમાં ધ્વજ પતાકા તેવાર કરી તે બંને તેમ જ બીંધવાની યોજના કરી
- (૯) શ્રીજીનાર માટે કેટલીક વસ્તુ શ્રી શુક્રસ્થાનમાંથી મંગાવી લીધી.
- (૧૦) દીવાળીમાટે મામના જતીવાળાને બોલાવી જઈઅમ્ન કર્યો રજાકર્તા તેમ જ હરા પદર હાથપાનસ સંજ્ઞા ધીવગેમાંથી મેળવ્યાં અને ચારપાયેક ખરીદી, વાડીમાં ઘડે તે જગાએ લામટમાટે રમ બેઠાં હટાવ્યા
- (૧૧) ઉત્સવમંડપની મધ્યમાં વિરિધાકાર કપારા બનાવી તેમાં સત્તર ઉગે તેવી લીસોતરી-જવારા વવરાવવાની યોજના કરી
- (૧૨) પીવા તથા રૂસોષવગેરેના જલમાટે વાડીના કુવાસમીપ નાની ચણેલી ટાકી (ગ્રેડી કુંડી) તથા તાંના પિત્તળના મોટા નળાવગેરેના પ્રબંધ કર્યો, માડીનાં માલ્લાં, ધડો, કુંડા તથા ચડવાની પથ્થ બચરસા કરી
- (૧૩) માળાને બોલાવી વોરણુ-કુપ-હાર અને ડુલની આજીવ હોય તો તેના માણસને મોકલી અન્ય રચણેથી લાવી આપવા ઘટિલ સૂચના કરી
- (૧૪) રજાકર્તા તેમ જ ઉત્સવના સ્થાનમાં ચોધરીયાની વ્યવસ્થા કરી.
- (૧૫) શ્રીતેજ પસંદ કરી ઉત્સવમાટે નાનું પુસ્તક (ચેણીથી ચાસે એમ હોય તો પુસ્તકવાર)
- (૧૬) મુકામના સ્થાનમાં ધર્મનાં તેમ જ અન્ય સારા પુસ્તકો અને દૈનિક પત્રનો નાનો મંડપ.
- (૧૭) મુખ્ય સ્થાનમાં પૂન બાપણશ્રી, શ્રી મારતર સાહેબ તથા મહાપુરોહોની જમીનમાં સ્થાપવાની યોજના,

સ્વાગત: શ્રેષ્ઠપદ શુદ્ધેવનો સત્કાર કરવા વાનરી તથા રેલ્લેમંજીને તે સમયે સમજાવી  
 સમજા કરવા તથા મોહવવાનું કાર્ય ખાનિયા જે પુરુષને સોંપ્યું, તથા રેલ્લેવર યાદો  
 સમય ભેમરા ( મીમાપૂજનરેલો વિધિ ) માટે શ્રેષ્ઠ મારનરને મળી કરવા મોખ વ્યવસ્થા  
 કરવાની મોજના કરી. બને તો ત્યાં આવેલા કાઠભોટે એક એક ખીસ આપવાનો વિચાર  
 પશુ રાખ્યો હતો:

ઉપાદાર— મેવરો, કળોના શાકુ, વજેખી, અથાળાં મચ્છ અને મેળાપપટ્ટી. ખપારે ત્યારે  
 ભોજન. [ લાપટી અને જલનતીના પુવ્વ દિને મદા પ્રચ્છાદિ શિખંડપૂરો ( દત્તચને દિવસે ).  
 પ્રવાળને દિવસે મોહનદાર ને પૂરી. નામર રમેષ્ઠ્યો તથા સર્વ સામાન્યમાટે રમેષ્ઠ્યવાની  
 વ્યવસ્થા. રમેષ્ઠ્યો મોટાં નાનાં વાસજી. પીરસવાની વાસજી, ડાળમાં, વચ્ચે તમેરે. સીધું-  
 ધખા છર, મર્યા વિં. મપાયા. ધી, તેજ. શુદ્ધેવના રમનમાટે તેમ જ જરૂર પડે તો  
 અન્ય ઉપયોગમાટે ચરેક રરવતી મોજના. પનરાગી, પડીયા, પાટયા, રમેષ્ઠ્યી, ચડા  
 ગોરીનો મંદોમરત ( પીનાર દોલ તો ). પાણી ભરવાની ડેસો, મુખચાસ માટે પાન વગેરે.

વાદન— કામકામમાટે જે સામકસચાગા અને એક ગાદી-પોશાગાદી, પાણી ભરતર. કચો  
 નોકર. [ વાગનાર તથા વાસજી ઉકેલનાર. શુદ્ધેવમાટે આ કામમાટે જે નાહ તથા એક પુરુષ  
 નોકર. મોડીધર, દળમ, પાણી છાંટનાર, બનો કરનાર.

શયન: શુદ્ધેવનામાટે રવંચ ચાદરો, બનના સુતી ન વપરાયેલાં મોદાં, ડેસીમાં, નાના જે  
 પમજ, મન્દોશની, ગાદીયા, રોવંચ્યો, રવંચ કે બનુમ. સર્વને ખીંઠાનું સાથે  
 ભારત વિરહિ હતાં પોર્કા મોદાં વિં ની વ્યવસ્થા.

સ્વયંચોલક : ૧ એક શુદ્ધેવમાટે સ્વયંચ બનુમની પરિમિત સાપડ.

૨ ભોજનની દેખરેખ-નોકરપર દેખરેખ રાખનાર.

૩ ભોજન પીરસનાર.

૪ દવાલેખાંધી વ્યવસ્થા રાખનાર તથા ગામમાંથી વરતુ મંગલવાનાની વ્યવસ્થા કરનાર,  
 શુદ્ધેવનામાટેનું સાદિત્ય : ( ૧ ) પાટલા. ( ૨ ) નદાયા ધોવળા સાજુ. ( ૩ ) દેધ.  
 ( ૪ ) કાંઈકા. ( ૫ ) નચ દુધાલ. ( ૬ ) ઉપ પાણી માટે બોલો. ( ૭ ) કાનચ.  
 ( ૮ ) સખરતું સાદિત્ય. ( ૯ ) આચમ ખુરસી, રેનચ. ( ૧૦ ) પોર્કા કાંઈ-કર-  
 રેલ્લે. ( ૧૧ ) કપડા. ( ૧૨ ) વચ મુકવાની મોજના. ( ૧૩ ) રર. ( ૧૪ )  
 પુવ્વચળ-પાણી. ( ૧૫ ) વીચકળા. ( ૧૬ ) મરો મેવો-ગોરી-ચાદ-ખંડ-વગેરે.  
 ( ૧૭ ) રોપવાનું સાદિત્ય—તપેલી, આખી, તમેરો વિં ( ૧૮ ) દિસો ( ૧૯ )  
 ચાલ તાકીલાનો એક. ( ૨૦ ) રોવંચ્યો. ( ૨૧ ) ચાદરો. ( ૨૨ ) પાણીનો ચાદલી,  
 પાલા, મરખાં.

પૂજનનું સાદિત્ય : ( ૧ ) મનન માટે ડેમર, મોરબીએ, ગુખા. અનામચળ, અચર.  
 કાર-કુલ. ( ૨ ) પુવ્વચળી, પુવ્વ, પુર્વેયો, બનર. ( ૩ ) ગાંડી-ચર, ઠંખ-રેલ્લે-

નોખત ( ૧ ) પંચામૃત ( ૫ ) અનીલ, ગુણાલ, સિન્દુર, કુંકમ. ( ૬ ) ગુરુદેવ તથા  
ગુરુપત્નીને બેટ મૂવાવા વસ્ત્રો પાત્રો વગેરે  
ગુરુદેવમાટે. રેશમી પહેરવાનું ઝીણું કોસ્તું જેવું વસ્ત્ર રેશમી તથા મજમલની યજ્ઞા  
ઓદગનું-રેશમી જેવું કે સુંદર થાય.

દેવીકીમાટે : સુંદર કોરવાળી રેશમી સાડી ચોળી તથા ચણીવાનું કેપડું અને કંઈક અવકાર  
પાત્રોઃ ચાંદીના પૂજનપાત્રો, બે ટાટ, ચાર વાગ્ગા તથા ચમચા-ગાંદીની પાકુકા ચાંદીના  
હાથવર વાગ-૦

અવકાર. સુવર્ણની વીટી-ખોડો

( ૭ ) આરતી ( ૮ ) પ્રસાદ. ( ૯ ) જડીદાર-ઘોઘરીને ફાંસિયા તથા વસ્ત્ર. ( ૧૦ ) પાન,  
સોપારી, ફળાદિ મેવો ( ૧૧ ) ધીના દીપકો-નાના દીપકોથી સ્વરિતક

કીર્તનવગેરે પરચુરણ ( ૧ ) પુસ્તકો, દોસ મંજરા વગેરે વાલ ચોવિન-દલાલ, પદ્મા વગેરેને  
આમદપૂર્વક બોલવ્યા હતા ( ૨ ) જપ-નીના પુણ્ય દિને વિકાન્ બાકીઓ તથા સરકરી  
ઘાઘ ઘાઘ સફળો-મિત્રોને પણ રૂઢા પ્રસાદમાટે આમંત્રણ આપવામાં આવ્યા હતા.  
( ૩ ) યાગાર્માં પતાસા વહે ચવાની ચોજના પણ હતી.

જપ-નીનો કાર્યક્રમ ( કાર્તિક કૃષ્ણ ૧૪ )

( ૧ ) પાંચ વાગે ઉત્થાન અને પ્રાર્થના-પ્રભાત

( ૨ ) શ્રી કલ્પનું મંત્રણ સ્નાન-પંચામૃત તથા સુગંધિત દ્રવ્યથી.

( ૩ ) ૮ થી ૬ — જપ-કીર્તન

( ૪ ) ૬ થી ૧૧ — પૂજન, આરતી, પ્રબોધ-જલિ, પ્રસાદ ( શીશી )

( ૫ ) ૧૧ થી ૧૨.૩૫ — પરમ કૃપાલુ ગુરુદેવનું વ્યાખ્યાન તથા મારી પ્રાર્થના

( ૬ ) ૧૨ થી ૩ — મહાપ્રસાદ.

( ૭ ) ૩ થી ૪ — વિશ્રાન્તિ

( ૮ ) ૪ થી ૫.૩૦ — અર્ચા-સ્નાનગ્રાહિ

( ૯ ) ૫.૩૦ થી ૭.૩૦ — સ્નાન-ગ્રંથાદિ

( ૧૦ ) રાત્રિના ૮ થી ૯ — વ્યાખ્યાન.

( ૧૧ ) " ૯ થી ૧૧ — અરબા, કીર્તન.

કાર્તિક કૃષ્ણ ૩૦ પ્રાત્ર કાલે ૯ વાગે ૫૦ કૃં. લગવાનુંકીની સ્વસ્થાને પદરામણી વાળતે  
જાળતે વીકરોરીયામા ગુરુદેવ અને શાંતિમામા ૫૦ દેવીશ્રી અને શ્રીજી બે ગાડીમા વૃદ્ધ  
શ્રીપુરુષોત્તે પદરામ્યા કીર્તન પછી પૂજન, અર્ચાન તથા બેટ પચાત શ્રીગુરુદેવની  
ચોખા અને કલ્પથી છતાં અને તે અલખું બિલુકવર્ગમા દાન અને આકરનો પ્રસાદ  
શ્રીમંડલે પ્રસંગ નુસાર મજલ ગીત ગાયા ૧૨ વાગે નાસ્તો બે વાગે મોહનદાર ને  
પૂરીનો મહાપ્રસાદ સાજના પ્રવાણ



# શ્રેયસ્સાધક

એલે

માનવ જીવનની સર્વોત્તમતા.

‘શ્રેયસ્સાધક’નો નિત્યસંદેશ :

“જીવન ધોર”

॥ ઓમ શ્રી ॥

## શ્રાદ્ધની આવશ્યકતા.

( અનુમન્યતા સ્તંભ ૧૮ ના ૫૪ ૧૩૬ થી. )

મરાઠી સાખી.

ચરીરતણા જેમ એક કાનમાં, યહિ બોધવાથી,  
આખા ચરીરવિષે એ સોવતી કંઈક અસર જેમ થાતી,  
તેમ બધાં જીવને થતું તે સમજી જવને.

જંઝામાં કોઈનું વડાનું ખાંટે રસને ચડે અથવા લાંબા માર્ગે ચડે તો  
આપણને મોડું મળે છે, તેનું વડાનું વચન મળવાનું થતું જાય તો  
આંખી પરે અને આપણે પછો ન જાય તેમ જણી જાતે છે, જાણ વડાનું  
પ્રમાણ થતું હોય તો બીજું વડાનું આપણને મદદરૂપ થઈ આપણે  
કદાર જણી હોય છે; આવી બધી દશાએ આપણા જીવનવડાનું આપણા  
તેમ જ પારખવા મંદરૂપથી થાય છે આ રીતે એક જીવનનો મુદ્દત  
આપણા અથવા અન્યના પર જીવનને ક્રમે તે સમયે મળ્યા વિના અને  
તેનો અમર ઉપગ્રહના વિના રહેતો નથી.

તે જ પ્રમાણે જડ જાણતા પદાર્થને પણ એ જાણીએ અથવા  
એ જાણતાં હોય છે: ૧ મદ્યુર્ગીય જાણુ અથવા જુગળું, અને બીજી  
પ્રમાણ જાણુ અથવા જુગળું. એ જડ પદાર્થની પ્રકર—અથવા  
આંતર ગુણ તે પદાર્થની મદ્યુર્ગીય જાણુએથી અન્યના મોડરૂપને  
પોતાનામાં પ્રદણ કરે છે અને બીજી પ્રમાણ જાણુએથી પોતાનામાં  
રહેલા મોડ પણ દબાવે પ્રમાણ કરે છે. મુખ્ય પ્રમાણ જાણુના છતરને  
ક્રમશઃ આપે છે, જ્યારે મદ્યુર્ગીય જાણુથી તે જાણુઓમાંથી કોઈ  
વસ્તુના અણ જાણુના સમજનાર કે એવા જ દબાવે પોતાનામાં  
પ્રદણ કરી મે છે. કોઈ પોતાની પ્રમાણ જાણુથી અન્યને પ્રમાણ  
આપે છે, જ્યારે પોતાની મદ્યુર્ગીય જાણુએથી દબાવે કોઈમિત્ત  
તાવને તેમ જ દબાવના રીત્થક અણ સમજનાર તાવને તે પોતાનામાં  
પ્રદણ કરી મે છે.

પૃષ્ઠ ૧૮ અંક: ૧૯  
સં ૧૯૪૩, આશિનવૃત્તિ ૫

સાવિત્રી

તા. ૩ ૧૧ ૧૯૪૩

પ્રવચનદાર :

અવધાનક, શાસ્ત્રિયમંદિર  
વડોદરા.

વાર્ષિક ઉપવાસ.

દિવસ : ૩. ૫-૬-૭  
દિવસવાર : ૧૫ સિદ્ધિવત્.

શ્રી શાસ્ત્રિયમંદિર :  
વિદ્યાધર્મી અથવા મૂળના-  
જાત સંસ્થા.

દાન દેવનાથ સંસ્થા.  
સંસ્થા સંસ્થા સંસ્થા  
વિદ્યાધર્મી સંસ્થા અથવા  
સંસ્થા.

વિદ્યાધર્મી આશ્રમપર  
મળી સંસ્થા.

૧૫૬ : વડોદરા.

આ પત્ર શ્રી પ્રતાપવિભવ શ્રી.  
પ્રેસ. મોટીખના—વડોદરામાં  
પ્રાચીનકાળ વિદ્યાધર્મ  
કરે, શ્રી સંસ્થાધર્મ  
વડોદરા પ્રાચીન,

શ્રી વિદ્યાધર્મ સંસ્થા વિદ્યા-  
ધર્મી સંસ્થા અને પ્રમાણ  
સા વિદ્યાધર્મ-ગુણ,  
વડોદરા, એ મહેશી પ્રસિદ્ધ  
કર્મ. તા. ૧-૧૧-૧૯૪૩

આવુ મહત્વ અને પ્રસારણ જડ જણાતા પ્રત્યેક પદાર્થમાંથી થાય છે, અને તે દારૂ એ પદાર્થનું જીવન પોતાના નવા મંડારને રચે છે. આપણે કેટલાક સારા નંદરપો ગ્રેસીએ તો એ જડ પદાર્થ પોતાની મહત્વશીલ બાબતોમાંથી આપણા સંસ્કારને લે છે, અને તે દારૂ પોતાના મૂલ કારણમાં ફેરફારને કરે છે. આપણે સ કદપ બલવાનુ દેાય છે અને તે એક લાક્ષણના કક્ષાપ્રતિ પ્રેરણ છે તો તે લાક્ષણની પ્રત્યક્ષશીલ બાબતો એ સંસ્કારને પોતાનામાં લાગ લે છે. પછી એ બલવાનુ સ કદપ એ અભિમાની બાબત કારણને પામ્યુ હોય, તો જડ તે બલની શુદ્ધિ સાધે છે તો સ કદપ અત્ય ત બલવાનુ દેાય તો તે લોકકુ ત કાળ અન્ય દેહ ધરવાપર્યંત ફેરફાર પામે છે. પચ્ચરનો કક્ષો રામચન્દ્રનો પણ અડકતાં અલક્ષ્યાર્થ આ જ રીતે થયો. પણ પ્રેરક મનુષ્યનો એ તેવો બલવાનુ સ કદપ નથી હોતો તો એ લાક્ષણના અભિમાની અભિમાની થોડી પરિશુદ્ધિ કરે છે તેની થોડા પ્રમાણમાં ઉત્તરિત કરે છે એટલે તે લાક્ષણને એક પાદુકારે થવા જેટલી સ્થિતિમાં પેલા પુરુષનો સ કદપ મૂકી દે છે. પછી એ પાદુકા મરુપરુપ ધારણ કરે છે, અને તે મહાપુરુષનો સ કદપ એ તે કાલમાટે થાય છે, તો તે કાલને અભિમાની યુવ અધિક ઉચ્ચ દેહાદિને ધારણ કરે છે. આ રીતે જડ પદાર્થની પ્રત્યક્ષશીલ બાબતો પીગના સ કદપ વગેરેને પ્રત્યક્ષ કરે છે અને તે દારૂ અન્યત્ર શુદ્ધિ અથવા ઉચ્ચત ને સાધે છે. આથી જ મહાત્માના સ અભિમાની બાવતા જડ પદાર્થો પણ કદપાણુ પામનારા અને ધન્યાર્થ-મહોત્સવ-મનાયા છે. તે પદાર્થો અન્યત્રથી ઉચ્ચ કે શુદ્ધ થતા પોતાની પ્રસારણ બાબતોમાંથી અધિક ઉત્તમ વસ્તુને જ પ્રસારે છે સામા દારૂકા કરતા સુખના લાક્ષણમાં પ્રસારણ દન્ય ઉચ્ચ જાતનું દેાય છે એ પ્રસારણ દન્યની ઉત્તમતાને લીધે એ બીજાને પ્રસન્ન કરે છે, અને પોતાના તરફ અન્યના ઉત્તમ સ કદપને જ-પ્રસન્નતાના સ કદપને જ-એ છે, અને એ રીતે પોતાનું ઉત્તરોત્તર વધારે દિત સાધે છે. મારે જ એવીએએ માયુ છે કે

ધન્ય ધન્ય એ મોક્ષ જામ ધન્ય એ ધરતીને

મારે વધારે કાંઈ વિશ્વાસ "

આપણા છુટથી પણ સતમાદા અને ગ તા કયે છે તે ઝીલો કે

સ તયારણ જે ભોમે ફરીયા તે ધરણી ધન્ય ધન્ય જીને,

અરજ ધરા તે કહીએ કાઈ આસુરો વૃષિ અન્ય જીને

એક દારૂક મહત્વશીલ બાબતોથી અરાજને જ પ્રત્યક્ષ કરે છે, અને અરાજ જ પ્રત્યક્ષિને પોષક તમા ઉત્પાદક સક્રમ કલ્પને જ પોતાની પ્રસારણ બાબતોમાંથી કાઢે છે. જેથી તેના તરફ કાંઈના ઉત્તમ મંદકદપ જવા પ્રથમ સંભવ નથી આવતો. પણ દારૂકાતના દારૂકામાં શેત્રિનિવારક દ્રવ્ય હોવાથી-તેનું તે અસ્તરી પ્રસારણ કરતુ હોવાથી અને બહારથી સૌ નર્પને લીધે તે સર્વથી પ્રસારના સ કદપો પ્રત્યક્ષ કરતુ હોવાથી તે પોતાના મૂલ અભિમાની બાબતોની જડથી ઉત્પન્નતા સાધે છે.

દેવે જે દારૂક દાસની પરિસ્થિતિમાં અરાજ જ મન્ય અને પ્રસાર કરે છે તો ગુ તમારે કદી ઉદ્ધાર નહિ થતા દેાય એમ રજ થશે. પા તુ તેનો ઉદ્ધાર આ રીતે થાય છે. પ્રત્યેક

૧. વસ્તુમાં તેને હિંમત આપવાનું કામ કય તો સરખપણે હોય છે, ફેટલાકમાં તે જામવું હોય છે,  
 ૨. ફેટલાકમાં તે સુખ દશામાં છે, ફેટલાકમાં તે ગાદ દશામાં છે, ફેટલાકમાં તે ધન દશામાં છે.  
 ૩. જામવું કરતાં સુખ દશાવાળામાં હિંમત પ્રકટાવનાર કય વધારે ઉંડું જઈ તેના ઉપર ખરાબ  
 દબના થર વધારે જામેલાં હોય છે, તેના કરતાં ગાદ અને ધનમાં અત્યંત વધારે પ્રમાણમાં ખરાબ  
 દબના થર ઉપર આસેલા હોય છે. આવા સુખ, ગાદ અને ધન દશાવાળા પદાર્થો ઉત્તરોત્તર  
 અધિક અધિક પ્રમાણમાં ખરાબ અંશને જ નહાર પ્રસારે છે, અને ખરાબ અંશને જ  
 મદલ કરે છે. (અપૂર્ણ.)

શ્રી ગુરુદેવ.

## શ્રી યોગસાર.

(અનુસંધાને ગવાંક ૧૭ ના પૃષ્ઠ ૧૩૨ થી)

આ જ પ્રમાણે સમય પીરવીર પુરવો એ ચિત્તરૂપે પોતાની સત્તા જમાવી એને પોતાના  
 ખેતરથી અટકાવે છે, તાત્પર્ય કે એમાંથી વૃત્તિને હલ વધા દેતા નથી આમ પ્રવૃત્તિપૂર્વક કરેલો  
 વૃત્તિને નિગ્રહ તેને યોગ, સમાધિઆદિ નામેથી આપણામાં માધારણુ રીતે જોળાયાવાય છે. આ  
 બે દશાઓ મૂઢી દશાએ તો આકાંક્ષી મર્વ દશામાં આ ચિત્તની રમત ચાલતી જ હોય છે, એ  
 ચિત્તરૂપ રંગભૂમિઉપર વિવિધ વેગરૂપ વૃત્તિઓ ઉડે છે અને શમે છે. જેમ રત્નને એક કાકડી લાકડા  
 અને તેને હાથપરથી પકડી ખેંચીએ તો તેમાંથી સૂક્ષ્મ એક રત્નને તાર નીકળે છે, અને દાઢ  
 મૂઢી દશાએ એટલે તરત એ તાર પાછો રત્નમાં મળી જાય છે તે પ્રમાણે ચિત્તમાંથી વિવિધ  
 કારણોને લીધે આ રત્નના તારજોથી સૂક્ષ્મ વૃત્તિઓ નીકળે છે અને તે કારણનું બલ ન્યૂન થતાં એ  
 વૃત્તિ શમે છે એટલે કે પાછી ચિત્તરૂપ થઈ રહે છે. જેમ વાયુનો વેગ હોય છે ત્યારે સમુદ્રમાં  
 મોજાં ઉભા થાય છે અને તરત એ મોજાં પાછા હમે છે એટલે જલરૂપ થઈ રહે છે તે જ  
 પ્રમાણે ચિત્તમાં પણ સતરંગ અને નિરતરંગ એવી બે દશા થાય છે. નિરતરંગ દશા એ જેમ  
 મધુદત્તની સ્વાભાવિક સ્થિતિ છે અને વૃત્તિવાળી સ્થિતિ જે એ ચિત્તની સતરંગ દશા છે તે  
 નિમિત્તને લીધે થતી હોવાથી અગિયુક દશા છે આ પ્રમાણે ચિત્તસમુદ્રમાંથી તરંગરૂપ વૃત્તિ  
 ઉડે છે અને શમે છે-પણ એ શર્મ એટલી તો ત્વરાથી થાય છે કે એના સમવની તુલના કરવી  
 અત્યંત કઠિન છે, અને સામાન્ય મનુષ્યો તો બે વૃત્તિ ઉડે તેની મધ્યે મગમ રહેતા જ નથી,  
 જેમ પણ જ્ઞાનિમાં પડી જાય છે. પણ ખરું જોતાં બે વૃત્તિની વચ્ચે દબેલાં કંઈક સમવનો  
 અન્તર અવરણ હોય છે. આ વૃત્તિ પણ ચિત્તસત્ત્વની માફક જ સૂક્ષ્મ અને સ્વચ્છ છે, તેથી  
 જેમ પુરુષનું પ્રતિબિંબ ચિત્તસત્ત્વમાં પડે છે તેમ આ વૃત્તિમાં પણ તે જ અંશથી પડે છે,  
 એટલે કે જેમ પુરુષના સંનિધાનથી ચિત્તસત્ત્વમાં ચિત્તરાક્તિ અજિવ્યકતા થાય છે તે જ પ્રમાણે  
 પુરુષના સંનિધાનથી જ આ વૃત્તિમાં પણ ચિત્તરાક્તિ અજિવ્યકતા થાય છે અને તેથી આ વૃત્તિ  
 પણ અચેતન છતાં ચેતનાવાળી થઈ રહે છે. સર્વ વૃત્તિઓ મત્તપિ વૃત્તિરૂપે સમાન છે છતાં એના  
 આકારમાં ભેદ હોવાથી એમાં ભેદ રહે છે. જેમ પિત્તગતો રસ કરી એક બીજામાં રેવામાં

આવે છે તે એ રૂપ તે બિખાના જેવા આકારમાં ગોઠવાઈ જાય છે એટલે તે બિખાના જેવા આકારવાળો થઈ રહે છે, તેમ જા જ્ઞાતિઓ પણ જે અર્થપ્રતિ જાય છે તેના આકારને પામે છે. જ્ઞાતિ અને પુરતકનો સંબંધ યવાથી જ્ઞાતિ પુરતકાકાર થઈ રહે છે. પુરતકાકાર પરિણામને પામે છે; જ્ઞાતિ અને કામળનો સંબંધ થતાં જ્ઞાતિ તેના આકારવાળો થઈ રહે છે. જા જ પ્રમાણે સુખાકાર, દુઃખાકાર, સંયુક્તાકાર, ક્રોધાકાર આદિ પરિણામવાળી જ્ઞાતિઓ થાય છે અને એ જે આકાર તે જ એ જ્ઞાતિએને એક પાડનાર હેતુ છે. દરે જ્યારે જ્ઞાતિ પરિણામિ હોવાથી આમ વિવિધ આકારને ધારણ કરે છે ત્યારે એમાં રહેલો ચિત્ક્રાંકિત પુરુષ પણ તેવા આકારવાળો દેખાય છે. આપણે જાણીએ છીએ કે અગ્નિનો આકાર નથી પણ હીનાળામાં ફાડવાની કાંડીના ધારમાં જ્યારે એ અગ્નિ પ્રકટે છે ત્યારે એ ધારના અણુઓ જે જ્ઞાતિ આકારમાં ગોઠવાઈ રહે છે તેવા આકારવાળો અગ્નિ દેખાય છે. અગ્નિ તે આકારવાળો થતો નથી પણ માત્ર તે આકારવાળો પ્રતીત થાય છે. એક લાંબો, ઊંચો નીચા પ્રદેશવાળો લાકડાનો કઠોડો સળગાવીએ છીએ તો એ અગ્નિ પણ તેવો જ લાંબો અને ઊંચો નીચા પ્રદેશવાળો પ્રતીત થાય છે. આ જ પ્રમાણે ચાંદુ' તે જ આકાર-વિનાયુ છે પણ જ્યારે આપણી દાયેરીઉપર એ પડે છે ત્યારે આપણી દાયેરીના જેવા જ આકારવાળું તે થઈ રહેલું' હોય તેમ દેખાય છે, લાકડીઉપર પડે છે ત્યારે લાકડીના જેવું જ લાંબુ ચપેટું તે દેખાય છે. આ જ પ્રમાણે જ્યારે જ્ઞાતિ સુખાકાર થઈ રહે છે ત્યારે ચિત્ક્રાંકિતરૂપ પુરુષ વસ્તુના આકારવિનાયુ છે પણ એ જ્ઞાતિના જેવા આકારવાળો જાણે થયેલો હોય તેવો દેખાય છે, જ્ઞાતિ જ્યારે મોઢાકારા થયેલી હોય ત્યારે એ જ્ઞાતિમાં પ્રતિબિંબિત પુરુષ પણ મોઢાકાર જાણે થયેલો હોય તેવો દેખાય છે. સંયુક્તમાં એ જ કે જ્ઞાતિનો જે આકાર તેવો પ્રતિબિંબિત પુરુષનો આકાર હોય તેમ દેખાય છે. આતું' નામ યોગસાચ જ્ઞાતિમારૂપ આવે છે. જે એતું' રૂપ (આકાર) સમાન હોય છે તે બે પદાર્થો સરૂપ કહેવાય છે. એ સરૂપપણું તે સારૂપ - છે. શ્રી પાત જન્મ ઈર્ષાનમાં કહ્યું છે કે જ્ઞાતિસારૂપમિતરૂપ ॥ ૧૪ ॥ ઇતરૂપ એટલે ચિત્તની જ્ઞાતિમારૂપનો નિરોધ જે દશામાં હોય છે તેથી બીજી દશામાં; જે દશામાં એક પણ જ્ઞાતિ ઉદય થયેલી હોય છે તે દશામાં, જ્ઞાતિમારૂપનો નિરોધ નથી અને તેથી આ ઇતરૂપમાં તે અણાય છે એ દશા તે બુદ્ધિવાન કહેવાય છે. તેથી ઇતરૂપ એટલે બુદ્ધિવાન દશામાં. આ સૂત્રથી એ કહ્યું કે બુદ્ધિવાન દશામાં પુરુષને જ્ઞાતિનું સારૂપ હોય છે, એટલે કે જ્ઞાતિનું' જે રૂપ, જે આકાર તેને મમાન આકારવાળો પુરુષ દેખાય છે આથી રપષ્ટ છે કે ચિત્તસરૂપમાં જ્ઞાતિનો-એક પણ જ્ઞાતિનો ઉદય થાય છે એટલે પુરુષને આ જ્ઞાતિમારૂપ થાય છે. આ રીતે પ્રથમ તો ચિત્તમારૂપ અને પુરુષ એ બેનો અભેદરૂપ થાય છે અને આ જ્ઞાતિમારૂપ થવાથી પરસ્પરતા થયેલો પદરૂપમાં આરોપ કરવારૂપ ક્રમ થાય છે. તેથી સુખ, દુઃખ, આદિ સર્વ ચિત્તની જ્ઞાતિઓ છે તેથી ચિત્ત જ્ઞાનવાળું, સુખી, દુઃખી, શ્રદ્ધાવાળું, શ્રદ્ધાક્રિતઆદિ અર્થ એમાં છે છતાં જેમ સેનાએ કરેલ જય અને પરાજયનો તેના સ્વામીમાં આરોપ કરાય છે, જેમ જે રાજાની સેના હારે તે રાજા હાર્યો ગણાય છે તે પ્રમાણે ચિત્તમાં બુદ્ધિ નામની જ્ઞાતિનો ઉદય થવાથી તે ચિત્તમાં જે પુરુષનું પ્રતિબિંબ પડ્યું' હોય તે ચિત્ત જે

પુરુષનું' સ્વ છે; તે ચિત્તને જે પુરુષ સ્વામી છે, તે પુરુષ મુખવાલો છે, સુખી છે એમ જ્ઞાનિતથી જણાય છે અને મનાય છે. ચિત્તમાં જ્ઞાન નામની વૃત્તિનો હલ્લ થયો એટલે તે ચિત્ત 'ખરું' જોતાં જ્ઞાનવાળું, દૃષ્ટ થયું છતાં તે ચિત્તસ્તવનો સ્વામી જ્ઞાનવાલો અને દૃષ્ટ થયેલા જણાય મનાય છે. તેથી ઉપર કરેલી ચંકાનું ઉત્તર આ શબ્દ એ જ આપે છે. જે પુરુષતત્ત્વ વસ્તુતઃ દૃષ્ટિસ્વરૂપ જ છે, જ્ઞાનસ્વરૂપ જ છે અને દૃષ્ટ નથી પણ જ્ઞાન ઉદાસીન સાક્ષીરૂપ છે છતાં ચિત્તસ્તવની સ્વચ્છતાને લીધે અને આ વૃત્તિમાર્ગે યવાથી પુરુષ ઉપદૃષ્ટ થાય છે અને તેથી માત્ર જ્ઞાનિતથી દૃષ્ટ, સુખી, દુઃખી જણાય મનાય છે. (અપૂર્ણ.)

ધ્રોતપેન્દ્રજયન્તીમહોત્સવનું સાહિત્ય—( સં. ૧૯૬૩ )  
( ઉત્તીર્ણ લેખો. )

**સામુદાયિક વિભાગ:—** 'આંગળી અને અંગુઠા' વચ્ચેનો સંવાદ.

[ લેખક : મણિલાલ યજ્ઞેશ્વર શેલત. ]

એક પ્રસંગે સામાન્ય વાતચીતકેપરથી આંગળી અને અંગુઠા વચ્ચે ચોતાની મદતાના મંબંધમાં મરમાનરમ થઈ ગાલી:—

અંગુઠા :—તું તો એક અજ્ઞા, અચક્ષ્ણ. તારું નામ તો આંગળી, તારું નામ જ નિમોઘ્ન મારું નામ અંગુઠા. જેતું લીરતાબરેલું નામ । તું મહાન કામ કરવા તરન અચક્ષ્ણ.

આંગળી :—અભિમાન ન કર. મારો તો અનેક ઉપયોગ તારો શો ?

અંગુઠા :—પતરાજ ન કર. તું તો બીંધાની સિંચ નેની મુઠ્ઠકડી. મારો નંબર પણ પહેલો. મારા પછી તું. સમજ । ઈશ્વરે પણ મને તારા કરતાં વિશેષ મહત્ત્વ આપ્યું છે.

આંગળી :—બેસ બેસ, છૂપી રીતે કંઈ વાત સમજાવવી હોય અગર પાંચ માણસમાં મગ્યના ખાતર છીંકને બાકે છાતરથી સમજાવવાનું કામ મારું. પૂજન નેવા પવિત્ર કાપમાં પણ અન્નન કરવામાં હું.

અંગુઠા :—અલ્પવાદ મા કર. તારો દિમાગ શો ? માંત્રલિંગ પ્રસંગે કુંડમળી ચાંદલો મારાથી યાવ. રાજ રાજ્યપદાદ થાય ત્યારે તિલક કરવામાં પણ હું. કન્યાઓ ચાંદલાવત લે તેમાં પણ બંધનું કામ.

આંગળી :—દક્ષિણ મેલ. વાંદાની કિમત શીન જોસડ મારાથી મટાવ. લેલ પદાર્થો મારાથી ચખાય. મારા નાકારા સ્વાદની પરીક્ષામાં મારે ઉપયોગ થાય. 'નલેખી' નેતું મિદિન છૂપી રીતે દર્શાવવામાં નિશાન પણ મારાથી થાય. સ્રમજ્યો કે ?

અંગુઠા :—નિદ્રાથી, પુલીને કાળસ મા થા. જાલક જ-એ ત્યારથી અંગુઠો ધાવે. શ્રી કૃષ્ણ જેવાએ પણ મને મુખમાં રાખેલો. ઉપરનું સ્થાન હૃદયે, તે પણ અંતઃકર્માત્મા-મારા કદનું. મારું મહત્ત્વ તું શું સમજે ? ક્યાં તું ને ક્યાં હું ? ક્યાં રાજ ભોજન ને ક્યાં ગણિ લેલો ?

આંગણી :- લાજુ ના યા લાજુ. લીલાગર લીધી હોય એમ લાગે છે. કંઈ આપ્યા વિના કું પુણ્ય રખાવું. કહેવત સાચાળી છે કે નહિ ? ' આંગણી કમીનું પુણ્ય '. હજારનથી કંઈ કંઈ દર્શાવું મૂકાને પણ વાત કરાવું છું કાણ ? કપાળમાં ડામ જેવો તિરસ્કારભર્યો બાવ દર્શાવવામાં છું આમળ. ' તારા કર્મમાં ટીકો '—એવા બચુલ લાવમાં પણ છું પહેલો. દુધમા સાકરને છું બચુલ મીઠાવું બરજક બંધ કરવાની નિશાની કરી કાલાહલ યમાવું. ' મુઠિને માથે એક ઈશર છે, ' એ લાવ પણ કું જ દર્શાવું. શુદ્ધા ! તું તે કાણ માન ? દવાખાના, દુકાનો તેમ જ જૂદા જૂદા રયાનના રસ્તા, પાળીયા ઉપર રત્ન ભેરંગથી, મારી ઝમીદારા, દર્શાવું

આંગુઠો :- યું કર ! વીસથી સદી છે બેરીઓ પણ કાર્યોનું મંત્રી કરણેનું દાસી—કર્તાબ્રહ્મ યમ બેરીઓને જેમાં તેમાં આગળ પડવાનો પવન વાયો છે ' સ્ત્રીઓ કરશે વધીતાત ત્વરે બરશે કાણ પાળી ? ' એવો પ્રશ્ન પણ ઉઠાવ્યો છે. એટલે તું પણ તતમનાટ કરે એમ યુ નવાઈ ?

આંગણી :- અ. ત્યા, અણલના એકથીર ! મુમળની જ કિમત. મારી જાતિનો—મારો ભરનો—સાષકલ, મોટોર, રમીમર, આંગણી, બહુને કંવો પ્રતાપ છે ! જ્યા ત્યા કેવી મદલે છે ! મારે ' હુ તે હુ ને છુ તે છુ '

વાદવિવાહઉપરથી તેઓ મારામારીપર આવવાની તૈયારમાં ફર્તાં એટલામાં ત્યાંથી પમાર થતા કોઈ સાધુ—સંત તેમને જુએ છે અને જ નેના બતાવનાથી દસે છે વિચારનું કારણ પૂછે છે. કારણ નિવેદન કરી જાને, તેમના વિવાદનો નિર્ણય કરી ન્યાય આપણ, તેમને પ્રાર્થના કરે છે,

સંત :- તમારી તકરાવનું કારણ અચાનક છે ઉભય પોત પોતાના રચાવમાં ઉપયોગી છે પરંતુ જાનેના સંયોગ યામ તો તમારા ઉલ્લાસમાંથી, એકથી જે ન થય તેવા મોટા કાર્મ કરી યમજ પુરુષ અને પ્રકૃતિના સંયોગથી આખા જગતનું મહાણ પ્રકૃતિ વિના પુરુષ પોતાનો પ્રગટ દર્શાવી શકે નહિ પ્રકૃતિ પુરુષનું અંશજ દર્શાવવાનું દાર છે જગદૃષ્ટિ તેમ જ વનિરધતિચ્છિને પણ આ નિયમ લાગુ પડે છે સૌન્દર્ય, કલા, ભૌતિકીયા, સામયિક તે પુરુષ + પ્રકૃતિ અર્થાત ઈશ્વર ને માનવો સંયોગ અંગુરે એકઠો અને તું મીઠું જાનેના સંયોગથી કિમત વધે અનુભો આ નિયમનો જાંજ કરવાથી ઉભા શૂન્ય ભોજરી ચકતા નહી—પોત તો સંપૂર્ણ વિકાસ કરી શકના નથી તમારા મંથોજથી મુખમાં મિટાનન મુગય, પ્રાણપામ સાથ, વરતુ મહાણ લામ વગેરે અનેક કાર્મ થય

સન્તની વાર્તા શ્રવણ કરી જાને પ્રસન્ન થયા પ્રજામ કરી બે લી ઉઠયા, ધન્ય ! યજુ ધન્ય ! મદદ ઉપકાર થયો મિથ્યા અજાને અમને જમાગવા આ લાજુથી અમે પ્રેમથી જોડાય અમને શુભાશિર્ આપવા કૃપા કરો.

સન્ત આશિષ હાથે તાને માર્ગે જાય છે અને આંગુઠો તથા આંગણી હાથથી અવિષમમાં અનેક શર્થો કરી જીવન મુક્ત કરે છે

## પરમ પૂજ્ય શ્રીમાણશ્રીના ઉત્તરાર્ચનપ્રસંગે અપાયેલી

### પ્રણામાન્ગલી.

( અનુસન્ધાન ગતાંક ૧૮ ના પૃષ્ઠ ૧૩૯ મી. )

પોતે સ્વદસ્તે રસોઇ બનાવી તમામ અતિથિઓને-પછી તે માધક હોય હિંવા અને તે હોય તો પણ સ્વદસ્તે જ આમદર્શવૈક તેમ જ ભાવપૂર્વક જમાડતા. તે સમયે થી જાપજીનીના સમાગમમાં અનેક સાધકો તથા સંનિ. કવખતે પણ આવી ચડતા, એટલે કોઇ કોઇ પ્રમતે તો માણશ્રીને આખો દિવસ રમેડાવું કામ સંભાળવાની ફરજ પણ પડતી હતી. છતાં એવાં એક પણ પ્રમતે આસાં એવાં જાણકારોમાં નથી કે જ્યારે પોતેથી આ કાર્યથી કોઇ પણ કંટાળ્યા હોય, કિંવા અતિથિચંદ્રકારમાં કોઇપણ રીતે ન્યતતા આવવા દીધી હોય, સદ્ભાગ્યે ચારી આ રાજ્યની ૩૫ વર્ષની એકંદર નોકરી પૈકી સત્તર ૩૩ વર્ષની નોકરી તલવડોદરામાં જ થય છે, અને સને ૧૮૮૮ થી મને આ લીલા જોવાનો લાજ મળ્યો છે. રસોઇ હપરાંત વાસણ માંજવા, એકવાડ કાઢવો વગેરે પ્રકારનું કલકું મણાવું કામ પણ પોતેથી મોટે ભાગે સ્વદસ્તે જ કરતા. જાપજીશ્રીએ કામ કરનાર જાઇ તથા કેટલોક સમય એક ભક્તિમાન માધવચંચને પણ માણશ્રીની સેવામાં રોક્યા હતાં છતાં માણશ્રીને તમામ કામ તદ્દન સ્વચ્છ તથા નિષ્પ્રમિત થવું જોઇએ એવા આમદત્વા કારણે કોઇ નોકર લગી કાળ દહી શકેના નહોતો. આખા દિવસકારના આવા ચુદસંસારના કામગળીથી વિના કારણ તાસ વેડવાની જરૂર નથી, માટે ચાપ તેટલું કામ કરવું, 'ખાકીનું' રહેવા રહેવું વગેરે કાવના આચાસન વચ્ચેના જાપજીશ્રી વખતે તખત ઉચ્ચારના તેમજ મને ને નોકરને નિભાવી સેવા પણ ચંચના અપતા છતાં સ્વચ્છતા, સુષ્કતા અને પવિત્રપણું સાચવવાના આગ્રહી સ્વભાવવાળા માણશ્રી કોઇ પણ રીતે હીન અને પરાધીન બનતા નહોતા.

જેવી રીતે કુદકામ વ્યવસ્થિત રીતે કરવાની કાળજી રાખતા તેવી જ રીતે જાપજીશ્રીની સેવા કરવા, તેઓશ્રીની પ્રસન્નતા અપાડ સાચવવા અને થી આશ્રમના મથાઈ રીતના શક્તિદેવી-સ્વરૂપે રિધત થવા પણ સતત કાળજી ધરતા. શ્રી તુસિંદાશ્રમના અતિથિમતકારમાટેનું સાચું આદર્શ આપણા માણશ્રી જ છે. મારો નોકરીની યદ્વાતમાં-એટલે મને ૧૮૯૪ના એપ્રિલ માસમાં મારે શ્રી આશ્રમમાં જ નિવાસ કરવાનું મુખાબ્ધ હતું. લગભગ ૧૫ દિવસ સુધી જાપજીશ્રીની સન્નિધિમાં શ્રી આશ્રમનો પ્રસાદ શ્રીમાણશ્રીના દસથી પીરસાયેલો જમવા કું બાબજીશ્રીને જન્યો હતો. તેઓશ્રીની પીરસવાની અનુરૂપા હિંચણના ભાવવાળી આમદ-પૂર્વકની લીલામય પ્રવૃત્તિ આદર્શની પનાકાણે પહોંચતી હતી. મારા પોતાના જ અંબધમાં નહિ પરંતુ મારા જેવાં લાભ અન્ય જે જે સાધકબંધુ તથા હુતર સંનિને, માણશ્રીના વરદ દસ્તેથી પીરસાયેલી રસોઇ જમવાનો મળ્યો છે તે તે આ વાતની સાક્ષી પૂરે તેમ છે. આશ્ચર્ય તો એ હતું કે બાબ હિંચણ દર બહારનું સ્વદસ્તેથી પીરસાય અને જાપજીશ્રીની અધિધિમાં પ્રસાદ છાંદાય નહિ તેથી તે મને તે રીતે આજ જવાની એક રીતે ફરજ પણ પડે છતાં કોઇ દિવસ તેનું અજીર્ણ થયું હતું જાણ્યું કે અનુભવમાં આપ્યું નથી. અર્થાત્ માણશ્રીનો આ અનુભવો જોય તથા વત્સલભાવ અદ્વિત દતો એવાં મારો જન અનુભવ છે.

શ્રી આશ્રમના અંગે મને તેટલા પ્રમાણમાં કામ કરવાનું પ્રાપ્ત થાય તોપણ તેઓથી કોઇ માત્ર પણ કંટાળતા નહિ, પરંતુ હૃદયું મેવાકૃત્ય કરવાનો પોતાનો સ્વધર્મ સમજી પરમ ઉચ્ચ-

મથી તથા સર્વ પ્રકારના શારીરિક કષ્ટ વેદોને પણ તેઓથી ક્યાં જતા. ત્યાં પર્ષન્ત પદ્મશ્રીએ પોતાના હાથા વિગ્રહને પ્રતીત કરાવ્યું ત્યાં પર્ષન્ત સેવા ધર્મની આદર્શ પાઠ તેઓથી-એટલે માણશ્રીએ સર્વને શીખવે એ અને તે મૂક રીતે અને જાતે આચારી બતાવીને, તેની સાથે નાના મોટા સર્વ સંમંધમા આવનાર પ્રતિ કોષ પણ પ્રકારના પદ્મપાત્રવિના સમાન પ્રેમભાવ, સર્વને ઘટે તેવું માન આપવું, નિરુપાધીને ઉત્સાહ આપવો, અન્યના દુઃખે દુઃખી થવું અને તેની સાથે તેને અને તેટલી સાહાયા આપવી, કોષનું મન કદી પણ અને કોષ પણ નિમિત્તે દુઃખાવ નહિ તે માટેની અર્થક સાવધાનતા રાખવી, મૃદુ પ્રિય અને દિલકર વાણીથી સર્વના હૃદયમા શાન્તિનું ભાવ કરાવવું. આપણા પરમ પૂજ્ય શીશ્યપદવિહીન શીશ્ય ત્રિકમસાલભાષ જેવા ઉચ સ્વભાવવાળાના અન્ય કોષ પણ સંદન નહિ કરી શકે એવા કેવા સ્વભાવે અનેકવાર સંભાળવા હતાં તેને મળી જવા ઉપરાંત તેમના પ્રતિભો પ્રેમભાવ લેશ માત્ર પણ ન્યૂન થવા નહિ દેવો વગેરે વગેરે હૃદય દૈવી શુભો એવા તો તરતા રહેતા હતા કે જેના પરિણામે તેઓથી આ આશ્રમના પરમ શોભારૂપ હતા અને હજી પણ છે.

શ્રી જાપણશ્રીના સ્વરૂપાવસ્થાન પછી માણશ્રીએ પોતાની જીવનસૌરા પસરી નાંખી અને યથાર્થ તપસ્વિની બની રહ્યા. નિત્ય પ્રાતઃકાલે મોટે ભાગે તારાસ્નાત અને છેવટે અને તેટલું વહેંચે સ્નાન કરી લગભગ એક પ્રહર કે તેથી પણ અધિક કાલ સંમંધાદિ ક્રિયામાં ગાળવો, બોજન પણ અમુક વસ્તુનું જ કરવું, દિવસનો ઘણો ખર્ચો સમય સમિચિન્તન, સહવાગન, જપ, બજન વગેરેમાં ગાળવો, અનેક પ્રકારના કઠિન તપપ્રયોગો કરવા અને આવી આવી સુક્રિયામાં જ તનુને ગાળવું—એવો એમનો આચલદુક્ત નિશ્ચય જણાવેલો હતો. શરીરની મને તેથી રિયત હોય છતાં શુદ્ધિ નિમિત્ત સ્નાન કરવાને તેઓથી કદી ચૂક્યાં નથી. શીશ્યપદવિહીન શ્રીમતી ભારતીદેવીના મદદારક સમયથી હું માણશ્રીના પ્રત્યક્ સમાગમમાં અધિક અને અધિક આવવા બાંધણાથી બન્યો એટલે અને તેઓથીની દિનચર્યાનું નિરીક્ષણ કરવાનું મહત્વાક્ય પ્રાપ્ત થયું, આજસુધીના અનુભવથી મને સમજાયું છે કે તેઓથીએ પોતાની જીવનસૌરામાં જે પદ્મશ્રી ક્યાં તે બહુ અદ્યુત પ્રકારનો હતો અને તેમા પણ આપણા ભગવાનશ્રીના સ્વરૂપરૂપ થવા સમયથી તો એ પદ્મશ્રીએ અતિ અદ્યુત સ્વરૂપ ધારણ કર્યું હતું.

( અપૂર્ણ. )

xxx કામા એ જ ધર્મ છે, કામા એ જ યજ છે, કામા એ જ વેદ છે, અને કામા એ જ શાસ્ત્ર છે કામા એ જ પરબ્રહ્મ છે, કામા એ મત્ત છે, કામા એ સચિન અને સચાતા પુણ્યની રચક છે કામા એ તપ છે કામા એ શોય છે, અને કુ કામા કદીએ તો સર્વ જગત કામાના આધારે રચી રહેલું છે તેજસ્વીઓનું તેજ કામા છે, તપસ્વીઓનું તપ કામા છે, સત્ત્વવાદીનું સત્ત્વ કામા છે, યજ કરનારાઓનો યજ કામા છે, અને મનને સંમંધમાં રાખનારાઓની શાન્તિ પણ કામા છે.

xxx જેઓ વૈરને સંભારતા નથી, અનુચ્છેદને જોતા નથી પરન્તુ શુભોના તરફ દૃષ્ટિ કરે છે તથા કોષની સાથે વિરોધ કરતા નથી તેઓને હિતમ પુરુષ જાણવા.

xxx કાન, યજ, સત્પુરુષની સેવા, વેદધ્યન અને સમસતા-આટલાને મુખ્ય ધર્મ કહેવા છે અને તે જગવાનું ધર્મ, આ લોકમાં તથા પરલોકમા સ પૂર્ણ સુખ આપે છે.

xxx મત્ત એ વિજયનું મૂળ છે.

( શ્રી મહાભારત. )



# શ્રેયસ્સાધક

એટલે

માનવ, જીવનની સર્વોત્તમતા.

શ્રેયસ્સાધકનો નિત્યસન્દેશ :

"જીવન ધરો"

॥ ઐ શ્રી ॥

## શ્રાદ્ધની આવશ્યકતા.

( અનુશ્રુમાન બનાઈ ૧૬ ના પૃષ્ઠ ૧૪૭ થી.)

વર્ષ : ૪૮ વર્ષ : ૨૦  
સં. ૧૯૬૩, આશ્વિન સુદ ૧૧

ચાનિવાર

તા. ૧૧ / ૧૦ / ૧૯૬૩

પત્રવ્યવહાર :

અવસ્થાપક, આરિઃવ્યમનિદર  
વડોદરા.

વાર્ષિક લેખાનુમ.

દિ. ૬ : ૧. ૫-૨-૬૦  
દિ. ૧૦ : ૧૦ સિદ્ધિ અ.

શ્રી આરિઃવ્યમનિદર :  
નિવાસીને અભુજા મુદ્દા-  
ચોક્કસ સંદેશ.

કાલ દેવચોક્કસ સંદેશ.  
સુદાસ કર્ણાચોક્કસ સંદેશ.  
નિવાસીને સસાર અપનાવ  
સંદેશ.  
નિવાસીમાં આરિઃવ્યમનિદર  
મળવી સંદેશ.

૧૫૭ ૩ જાહેરાત.

અ પત્ર શ્રી પ્રવાસનિવસ્ય શ્રી  
પ્રેમ, મોડી અના-વડોદરામાં  
રજીસ્ટ્રારના કિશોરના  
પરેશ, શ્રી કેવરસાધાર્મ-  
વરોથી પ્રાણ,

એનિ-દલાલ અર્થ નિવેદી-  
મોડી ધાનુ અને પ્રાણ  
શ્રી નિમજ્જન-વધાન,  
વડોદરા, એ રજીસ્ટ્રાર પ્રસિદ્ધ  
૧૫૭, તા. ૧૧-૧૦-૧૯૬૩

આવી અસાધ્ય દ્રવ્યના અત્યંત ઘર નમોશી વસ્તુ એ ૧૮ રૂપે  
કોષ્ટના તરફથી સાશ મોકલપને મદલુ કરવા અપવા પોતાનામાંથી કોષ  
સુદેશને પ્રસારવા અસમર્થ હોવાથી તેનું રૂપાંતર કરવામાં આવે છે.  
એના મૂલ 'સ્વભાવ'ને ઉચ્ચ દ્રવ્ય છે કે ને જનતા કોષ પૂર્ણ  
દિતમા ઉપમોશી થાય એમ છે, એ દ્રવ્યના યાના પુરજની દૃષ્ટિએ તે  
વસ્તુ આવે છે, કા તો તે તેને કોષી કદાઈ છે, અને પછી તે પુરજ એ  
દાકાકાથી દલથી વસ્તુને બાળી, નાંખે છે, તેની રાખોડી બનાવે છે.  
આ રીતે તેના ખાજાં દ્રવ્યના માદા અથવાં ધન નાંચે બળી જાય છે,  
અને ને શુદ્ધ દ્રવ્ય છે તે બાકી રહે છે. પછી એ રાખ અમુક પ્રકારનાં  
જલવાન ગુણધર્મવાળી થાય છે, એ રાખ પછી ઔષધમાં કે તેના  
જનમ થયેલા મુજ્જમને અનુરૂપ કાર્મમાં વપરાય છે, અને એ રીતે  
તે જલદી વિકાસ પામવાના કાર્મમાં આવી જાય છે. મનુષ્યોની  
દૃષ્ટિમાં તેનું મદલ્ત્વ રથપાવ છે, અને તેમ ધર્તા તેનાપ્રતિ યોગ્ય મોકલપે  
અધિકાધિક આવતા જાય છે. આ રીતે તે દાકાંકુ અપવા એવી વસ્તુ  
રૂપાંતર પામતાં બીજા એવા રૂપને ધારણ કરે છે કે જેમાં તેની  
મદલ્ત્વીય બાજુ અને પ્રસારણ બાજુ—જનને વધારે ઉચ્ચ પ્રકારની  
બની હોય છે, જેથી તે ઉત્તમનું ઉત્તરોત્તર પ્રસારણ અને મદલુ  
કરવા સમર્થ થાય છે. અને આમ તે કમે કમે ઉચ્ચતાને ધારણ કરે છે.

અનુજો ! દલે વિચારો કે મોકલ ૬૮૫ અદલુન કાર્મ કરે છે,  
મદાપુરજોને એક મોકલ ૧૦૦ ર્મ સુધી પહોંચે છે, અને કેવા અમુક  
અને અદલ્ત દેરારી કરે છે !

મહાજનનો સંકલ્પ, એક જ, મહાજનનો સંકલ્પ,  
 દુષ્કર્મો દૂરેલાને પણમાં, સુખ ઉપજાવે એકલ્પ, એક જ  
 ક્ષણમાં પ્રાપ્ત કરાવે એ કલ્પ, પમાય જાતા કલ્પ, એક જ  
 અનવધિ ઉત્તરિકારક થાતો, યથાપિ હોમે સ્વલ્પ, એક જ  
 ઉપેન્દ્ર પ્રભુઅનુમદ સ્વલ્પ જ, તદાપિ કલ્પ અનલ્પ; એક જ

જે પદાર્થના વિભાસકર્તા દિયાર કરતાં સદૃશ વિષયાન્તર થઈ ગયું. પુનઃ મૂલ વિષયનું અનુસંધાન કરીએ

જાંમા વહેતા વદ્ધાજોતા દદાન્તથી આપણે વિચારી ગયા કે આપણા જીવનને કેવળ આપણા જ સંકલ્પો અસર કરે છે, એમ નથી, પણ અન્ય કોઈના પણ સંકલ્પો આપણને સારી માઠી અસર કરે છે અને તે આપણા આજના-કાલના-જીવનમા જ અસર કરે છે, એમ નથી, પણ જન્મજન્માન્તરમા તે અસર કરે છે આથી વ્યવહારજીવન અને અમલજીવનનો સંબંધ મહત્ત્વ સ્પષ્ટ થાય છે, અને તેથી આપણે વાસ્તવિક શક્તિએ છીએ કે

એક જ જીવન જન્મમા, વહેતું, એક જ જીવન જન્મમા,

અમર્મા, તમર્મા, પેલાર્મા તેમ, દસ અને વળી બગર્મા,—વહેતું.

અને આ ઉપરથી સમજાય છે કે પ્રાણીપદાર્થને ઉન્નતિ પામવા માટે ધર્મને કેટલું બધું સંબંધ છે, અહીં, પ્રાણીપદાર્થમાત્ર ઉપર પરમાત્માના આપનો કેટલો મહત્ત્વ ઉપકાર ! ભગવન ! આપના આ મહદૌહાર્યને જોતાં મહત્ત્વા વધી જવાય છે કે

સંતત રે, કરતા, સર્વ જીવતણું પ્રભુ ! દિત

સર્વ આપને મન છે ઉચિત,

આપને કલ્પ ન વિદિતાવિહિત રે,—

સંતત

એકપણા દિતઅર્થે અનેકને, આપ કરો છો નિમિત્ત,

સર્વને સર્વના દિતમાદિ પ્રેરી, કરાવતા એકય પ્રતીત રે,

સંતત

સર્વનો સહસારે સ જ બ સાર્થી દાખ્ય આપે ઉદાર ચિત્ત,

એવા સર્ગપને અગ્રો અજ્ઞાનથી માની રજા અનુચિત રે,

સંતત

સર્વનું દિન કરવા માટે સાધન, દધ સોને પ્રેરતા નિત્ય,

એ જ મહત્ત્વ આપનું હઠી મતિ, આપમાં ચતી મોહીત રે,

સંતત

આપુ વિષ એક આત્માનું હોવાથી તે એક ખીળથી સંધાગતુ છે મનુષ્યમાત્ર વિષ-બન્ધુ છે, રક્ષ, પશુ, પક્ષી, પાપાણુ વગેરે સર્વ એક જીવનમય હોવાથી તે એકખીળથી સંબંધ છે, અને એકખીળના સંકલ્પ અને સંસ્કારને ધારણુ કરે છે રક્ષ, પશુ, પાતુ, લાકડું, ઘાસ, એ એક અનન્ત જીવનની અવસ્થાઓ છે આત્મ, મુલા, વૃક્ષ, અતિજૂદઆદિ અવસ્થા એ જ મનુષ્યની જેમ થાય કે તેમ એક જીવન જુદા જુદા દેહનાં રૂપો ધરે છે એક વખતના પશુ પક્ષી, પાપાણુ કે રીંછ, તે જ આજના આપણે અને તેથી એ બધી અવસ્થાના કોઈ કોઈ સૂક્ષ્મ મંદભંગ આપણામા આજ પછી હોઈ શકે

(અપૂર્વ)

શ્રી ગુરુદેવ.

## જીવનહોકાયન.

‘હોકાયનની સોય જેમ મુખ ઉત્તરમાં રાખે છે,  
અભિમુખતા પણ ન ત્યજે, હો મંત્ર ફેરવી નહિ છે;  
તદ્વત્ત જામત સુપ્રતિ સ્વામે, મુમુક્ષુ આત્મા જાંખે છે,  
વિવિધ દુઃખની પ્રતીતિઓને, સ્વરૂપથીલા સદી સંખે છે.’

ઉપરની દિવ્ય, રહસ્યમય, જીવનનો પંથ સરળ કરનારી, અમૂલ્ય પંક્તિઓ આપણને  
કર્તવ્યની દિશા સૂચવે છે. હોકાયનની સોયરૂપ આપણી જીતિની સ્થિતિ કયી દિશાપ્રતિ વળેલી  
છે તે જોતાં જ સમજાય છે કે આપણે આપણા જન્મતત્ત્વ માર્ગે રહીએ છીએ કે અન્ય દિશાએ.  
મહાસમુદ્રમાં પ્રવાસ ખેડતા જનને હોકાયનથી જેમ દિશાનું જ્ઞાન સ્પષ્ટ થાય છે તેમ આપણે  
પણ જીવોદયમાં કયી દિશાએ વહી રહ્યા છીએ તેનું જ્ઞાન આપણી જીતિના વળણઉપરથી જ  
સ્પષ્ટ થાય છે.

જગતમાં જન્મી, જીવીને સ્વસ્વરૂપની પ્રાપ્તિ કરવી એ પ્રત્યેક મનુષ્યનું કર્તવ્ય છે.  
સ્વરૂપપ્રાપ્તિ એ જ મનુષ્યને સામ્ય કરવાનું હોવાથી આપણી જીતિ, હોકાયનની માર્ગ, પ્રતિક્ષણે  
સ્વરૂપપ્રતિ વળે તો જ જાણવાનું કે આપણે યોગ્ય માર્ગે વહી રહ્યા છીએ. ગમે તેવી સ્થિતિ પ્રાપ્ત  
થાય, સ્વજનતા નાશ થાય, ધનકેશ થાય, અપકીર્તિ થાય, અપમાન પમાય, કેવલ નિર્ધનતા  
અનુભવાય, સ્વરૂપમાં જગતમાં મનાતાં દુઃખો એકસામટા આવી પડે ત્યારે પણ આપણે આપણી  
સ્વરૂપપ્રતિની અભિમુખતા ન ત્યજી દઇએ તો જાણવું કે આપણે યોગ્ય માર્ગે જઇએ છીએ.

સર્વકાલે, સર્વાવસ્થામાં આપણી જીતિ, આપણા સ્વર્ગ વિચારો, આપણા સર્વ મનઁગ્યો  
આત્માના ગુણધર્મોથી ભિન્ન નથી થતા તો જ આપણે નિર્ધનિત રથને પહેાચી શકીએ.

અન્તરૂથી બદલાતું અને નિશ્ચયો બનતાં આ યજ્ઞ શીકે. વંચને ત્રમે તેમ ફેરવવામાં  
આવે છે છતાં તે તો તેની સામ્ય દિશાપ્રતિ જ વળેલું રહે છે, તેમ અનેક પ્રકારના વિચેષો  
આવતાં છતાં એ જીતિની સ્થિતિ સ્વરૂપવિમુખ નથી થતી તો આ બત્તસમુદ્રનો પ્રવાસ મુજમ છે.

પ્રતિપજની સાવધાનતા, આપણી પ્રત્યેક યોગ્યાયોગ્ય ક્રિયાનું સદૃઢ નિરીક્ષણ આપણને  
સમજાવે છે કે આપણું જીવનનાવ યોગ્ય માર્ગે વહે છે કે ઉપી દિશાએ.

સપ્ત, રસો, રૂપ, રસ આદિ પંચ વિષયોપ્રતિ જ આપણે ખેંચાયા જઇએ તો જાણવું  
કે આપણે આપણી દિશા ભૂલ્યા છીએ. પશ્ચિમમાં જવું છે અને પૂર્વમાં દોડવા જવું આ  
મૂલ્ય છે. અનેક પ્રકારની દુઃખોનું ભાન સ્થા પંચ વિષયપ્રતિના મત્તવથી જ યાજ છે તેથી  
સ્વરૂપને પ્રાપ્ત કરનાર મુમુક્ષુ એ વિષયોના પ્રતોબનમાં સપડાતો નથી અને સારથ ને માર્ગ  
રહેવા યત્નાથીક હોય છે.

આ પ્રકારની વિભાજિતુષ્ણ જીતિ સ્વરૂપાભિમુખ બની રહેતી નથી અને આ પ્રકારની બૃજથી  
એક જીવન તો મું પણ અનન્ત જીવન ક્ષેત્રમાં પણ યોગ્ય માર્ગે વજરા અગ્રગર્થે જતી રહે છે.

કુખ આવો કે સુખ આવો, જમે તે થાઓ. પણ પુનઃ પુનઃ સન્નિવેશમા સિદ્ધર થતો સ્વયં રશાનથી જે ચલિત નથી થયા તે જ સ્વરૂપસામ્યભાવને પામી સત્ત્વમે વિરામ્યા છે.

આપણે પશુ સાવધાનતાપૂર્વકના નિરન્તરના અભ્યાસથી આપણી વૃત્તિની ગતિ મૂળ સ્વરૂપપ્રતિ જ વળેલી રાખતા વિકલ્પને પામવા આગ્રહી મહશુ.

સ્વરૂપસાધેનો અખંડ સંબંધ બધામાં કુખમાત્ર દેખાવા પૂરતું જાણવાતું. તેનો અર્થ વૃત્તિ કરી નહિ શકે કેમકે કુખનો અર્થ કરવો એ સ્વરૂપધર્મ નથી. અને આ પ્રમાણે જો બને તો જ બાંધવું કે આપણા જીવનહોશાયની સોમ સેના સદ્યપ્રતિ જ વળા છે. એક જ હતીએ કે આપણે શુ કરીએ છીએ અને શું વિચારીએ છીએ એ વારંવાર જેવા કરવાથી વૃત્તિની ગતિ અમદ્દ રાકાય છે, અને આ પ્રકારે કરવા થતું કરવો એ એક સાચા સાધકવીરને અશક્ય ન હોય.

શ્રી પ્ર. બહેન.

## જેવી દષ્ટિ તેવી સૃષ્ટિ.

[ લેખક : મણિલાલ યૌ શેલત ]

ધણા વર્ષ પૂર્વે તણુપુર નામે એક નગર હતું અને તેમાં મનસિંહ નામે રાજા રાજ્ય કરતો હતો. રાજા ધર્મિષ્ઠ અને પવિત્ર હતો. તેના રાજ્યમાં પ્રજા પણ શુભસંસ્કારી અને સુખી હતી અને રાજાને અતઃકરુણથી ચઢાતી હતી. રાજા પશુ પ્રજાને સુખી કરવા પોતાનાથી બને તેટલો શ્રમ લેતો હતો. રાજા સર્વ પ્રકારે સુખી હતો પરંતુ તેને નેત્રનો વ્યાધિ હતો. અનેક પ્રકારના ટીપાયો કર્યા છતાં આ વ્યાધિ નિવૃત્ત થયો નહિ. વિવિધ દેશના વેદ કળીંગોએ બતાવેલી અનેક ઔષધિઓનો ઉપયોગ કર્યા છતાં પણ વ્યાધિ દૂર થયો નહિ. કોઇ કોઇ ઔષધિથી અલ્પ સમય આરામ થતો પણ પુનઃ વ્યાધિ મૂળ સ્વરૂપ ધારણ કરતો.

તે નગરમાં અન્ય દેશના એક સુપ્રખ્યાત વૈદ્યને આજમન થયું. આ વૈદ્ય યાત્રા કરવા નીકળ્યો ત્યાંથી રસ્તે આ નગરમાં આવી ચડ્યો હતો. રાજાએ આ વૈદ્યને પોતાનાં નેત્ર ખેંચાવ્યાં. વેદે કહ્યું કે કોઇ પણ ઔષધિ આ વ્યાધિમા કામ કરે એમ નથી, માટે કું બતાવું તે ઉપાય કરો. તેણે રાજાને કહ્યું કે જો માત્રપર્યંત તમારે નેત્રથી માત્ર લીલા રંગની જ વસ્ત્રોએ જોવી. લીલા રંગ લિવાય અન્ય કોઇ પણ રંગ દષ્ટિએ ચડશે નહિ નોંધ્યો. આ ઉપાય બતાવ્યા પછી વૈદ્યરાજાએ નગરમાંથી સાદા થયા. આને માટે શુ કરવું તે વિશે રાજા તથા તેના પ્રધાને ખૂબ વિચાર કર્યો અને છેવટે એ નિર્ણય ઉપર આવ્યા કે નગરના બાજારોની દુકાનો, માગો ઉપર આવતા રતા ઉપરના મકાનો, કચેરીઓ તેમજ નર્મરની અન્ય સર્વ વસ્તુઓ લીલા રંગથી રંગાવી નાખવી. આ પ્રમાણે કરવા માટે નગરમાં દાંડી પીટાવી અને આ કાર્યને માટે રંગ તેમ જ રંગનાથ શરીંગેશ અને મણુરોની બચસ્થા કરવાની ધમાક આલી રહી અંગીય પ્રજાને આને માટે રાજ્યમાંથી સદામ આપવાની જોગવાણી કરવા માટે એક સમિતિ નીમવામાં આવી.

આ પ્રસંગે તે નગરમાં ફાતાનાવંદજી નામના કેાઇ સંપુરણ પધાર્યા. અનેક નિદાસ સંકેતોનોત્તેમના સત્કર્મ અર્થે તેમની પાસે જવા લાગ્યા. આ સંપુરણની કીર્તિ રાજ્યના કષ્ટસુધી પહોંચી; રાજ્યને પોતાના પ્રધાનને તે સંતની પાસે મોકલ્યા અને રાજમહેસમાં તેમને પધરાવ્યોને શ્રમ દિવસ નિર્ણયિત થયો. નિર્ણય કરીને દિવસે સંતની રાજમહેસમાં પધરામણી થઈ અને રાજ્યને પૂરત્તાકિ વગેરેનો વિધિ કર્યો. એ વિધિ પૂર્ણ થયા પછ્યાર તે સંતને, અંદર રીતે રાજ્યગરેલા એક ખંડમાં પધારવા વિરુદ્ધ કરી. એ ખંડમાં સંત, રાજ્ય અને તેના આમ વગર દિવાલ અન્ય કોઇ દગું નહિ. અન્ય કેટલીક વાર્તા થયા પછી સંતે, નગર અને તેની અંદરની તમામ વસ્તુઓ લીલા રંગથી રંગાવવાની ધમાલ અને તેને અંગે લાખો રૂપિયાનો ખર્ચ કરવા વિશે રાજ્યને પ્રશ્ન કર્યો. રાજ્યને તેમની સમીપ સર્વ હકીકત નિવેદન કરી. સંત આથી ખંણ આશ્ચર્ય પામ્યા. તેમણે રાજ્યને કહ્યું કે આને માટે આટલો ખર્ચ ખર્ચ અને આની ધમાલનું શું પ્રયોજન? મરીમ ખીચારી રૂપતને તેમ જ આપના નોકરવર્ગને પણ કેટલો તાસ? રાજ્યને સંતને નિવેદન કહ્યું કે મદારાજ! અનેક ઉપાયો કર્યા છતાં મારા નેત્રો વ્યાધિ વિટત થયો નથી અને છેવટે આ ઉપાય એક સુપ્રસિદ્ધ વેદરાજે બનાવ્યો છે. નેત્રથી અધિક શું છે? માટે મારે નિષ્પાયે આ પ્રમાણે કરવું પડે છે. આ વાર્તા બંધાય કરી સંતે કહ્યું: દે નરેન્દ્ર! હું આપને એક સરલ ઉપાય બતાવું તે અજમાવી બુઝો. આથી સાખ્યો રૂપિયાનો ખર્ચ થતો બચશે અને કોઇને કોઇ પ્રકારનો શ્રમ પણ લેવો પડશે નહિ. આણું નગર અને તેની અંદરની તમામ વસ્તુઓને લીલા રંગથી રંગાવવાને બદલે આપ પોતે જ લીલા રંગના સ્વર્માં પારણું કરો તો આપને સર્વ લીધું લીધું હેબાશે. નગરની અંદરની જ વસ્તુઓ માત્ર નહિ પરંતુ આપ ત્યાં ત્યાં દટિ કરશે ત્યાં ત્યાં સર્વ લીધું અને લીધું જ હેબાશે અને નગરને લીલા રંગથી રંગાવવાની બીલકુલ જરૂર રહેશે નહિ. રાજ્ય અને સમીપ બોલેલા સર્વના આનંદનો પાર રહ્યો નહિ અને સર્વે સંતની સ્તુતિ કરવા લાગ્યા. આ ઉપાય પ્રમાણે કરવાથી રાજ્યનો વ્યાધિ દૂર થયો અને નેત્ર નિરાશ તેમજ તેજસ્વી થયા.

આ વાર્તા મનુષ્યમારને ઉત્તમ સુખોદ આપે છે. જગતના અનેક મનુષ્યો ત્યાં ત્યાં આ માથે વેરી છે, અમુક મારી નિંદા કરે છે, અમુક માઠં ત્યાં ત્યાં માપતો કરે છે, મારા કુટુંબમાં અમુક અમુક નદિ દોષ તો હું સુખી યાત્રી હમકે એ લોશો અને સુખે ભેલવા દેના નથી. અમુક લોભી છે, કોપી છે, ખુદામતીઓ છે—આવી આવી ફરીવાર રાત દહાડો કર્યા કરે છે. એમને જગતમાં ત્યાં ત્યાં સર્વ પ્રતિષ્ઠા જળાય છે. આમ જળાવામાં તેઓ પારકાનો—અન્યનો—દોષ કાઢે છે તે પારત્રિક રીતે વિચાર કરતાં યોગ્ય નથી. દરેકને પોતાના અનંતકરણની રિયલિ પ્રમાણે જ બદલનું સર્વ જળાય છે. જગતમાં અનુદય કે પ્રતિષ્ઠા જળાવામાં જેને તેને પોતાનું અનંતકરણ જ કારણ છે, જે મનુષ્યની શુભ દટિ દોષ છે અર્થાત્ જેમાં તેમાં સાઠ જ એવાના સ્વભાવવાળા દોષ છે, તેમને તો સર્વમાં શુભનું જ રહ્યું થાય છે, પરંતુ જેમની

તેવી દષ્ટિ નથી એટલે જોમા તેમાંથી સારરૂપ શુભ જોવાના અભ્યાસવાળા નથી તેવાને અનુભવું જ દર્શન થાય છે. આમ હોવાથી મનુષ્યે સ્વર્ગ, સુદિવાર કે એવા અન્ય સત્સાધનદ્વારા પોતાનામાં—પોતાની દષ્ટિમાં—યોગ્ય ફેરફાર કરવાની ખાસ અગત્ય છે. તેમ યતાં જે જગત્ તેને પ્રતિદૃષ્ટ કે દુઃખમય બાસે છે તે જ જગત્ તેને શુભથી ભરેલું જણાયે. યુધિષ્ઠિરને સભામાં સર્વ મનુષ્યો સારા જણાવામાં અને દુર્યોધનને તે જ સર્વ, દુષ્ટ જણાવામાં પોત પોતાનું અન્તઃકરણ જ કારણરૂપ હતું. આમ હોવાથી સુખી થવા ઇચ્છનાર પ્રત્યેક મનુષ્યે પોતાની દષ્ટિને ધવલવાની અત્યંત જરૂર છે. સંત પુરુષને આ જગત્ જ્યારે બદારૂપ બાસે છે ત્યારે અજ્ઞાનને તે દુઃખરૂપ બાસે છે. દષ્ટિ ધવલતાં નરકનેવું જણાતું જગત્ સ્વર્ગમય થઈ રહે છે. 'દષ્ટિ ધવલતાં સૃષ્ટિ નવીન જણાય'—એ પ્રકિત વચાર્થ છે. આખા જગત્માં ફેરફાર કરાવે બદલે મનુષ્યે પોતાનામાં જ ફેરફાર કરવો આવશ્યક છે. ઠંડકથી ભરેલા જગત્ને આમણથી મદી સેવાને વિચાર કરવાને બદલે પોતાને ચરણે જ ઉપાનહ ધારણ કરવાથી ઠાંધ પણ રથને ઠાંઠા વાગવાનો લાભ દૂર થાય છે. સમગ્ર વિશ્વનું આદિ કારણ સંત—બ્રહ્મા—હોવાથી અને તેના અન્તર્ગત સર્વ વસ્તુઓ વિવર્તમાન હોવાથી તે વસ્તુતઃ બદારૂપ છે. માત્ર આપણી દષ્ટિ તેના ગર્ભ બાજમાં પહોંચી જાય એવું દિવ્ય અંજન આજવાની અગત્ય છે આપણું દિવ્ય અંજન આજનાર—અર્થાત્ સત્પચાનરૂપી ગરમાતું જ્ઞાન આપનાર—શ્રીસદૃશ જ હોવાથી તે પ્રાપ્ત યતાં દષ્ટિ આપે આપ ધવલાય છે અને સર્વ સુખમય બાજાય છે. માટે જ શાસ્ત્ર કિંકિત વગાડે છે કે વ્રહ્મણી દર્શિ કૃત્વા પરમેત્વ વ્રહ્મણ્યે જગત્.

પરમ પૂજ્ય શ્રીમાજીશ્રીના ઉત્તરાર્ચનપ્રસંગે અપાયેલી

પ્રણામગ-જલી.

( અનુસન્ધાન ગતાક ૧૯ ના પૃષ્ઠ ૧૫૨ થી. )

તેજોશીનો આશપ્રતિભા વાતસલ્લભતાવ, મારા મન્તવ્ય પ્રમાણે, પદાપાતી હતો. જો કે તેથી હું મને પોતાને ધન્ય સમજી છું છતાં મને તે એવા અદ્વિતીય પ્રકારનો સમજાયો છે કે તેનું ઠાંધ પણ અંધમાં ચિત્ર આ પ્રસંગે બાલેખ્યા સિવાય મારાથી રહેવાતું નથી. મારી પ્રયમની ધર્મપત્ની ન્યારે મંભાર પ્રકારની મંદગી બોગવતી હતી ત્યારે-એટલે લગભગ ૨૨ વર્ષ પૂર્વે-હું મારા કે વખતના મોટીખના ખાસેના મહાનમા એકલો હતો તે છતાં, માજીશ્રી પોતે તખીયત જોવા સ્વતઃ પધાર્યા હતા, અને મારા ધર્મપત્નીને અનેક રીતે આશ્રાસન આપ્યું હતું. મારા માણુશ્રી, માજીશ્રીના સંબંધમાં-અમાગમમાં-રહી રીતે આવી શક્યા હતા અને એ મહાવસંધી મારા માણુશ્રી ઉપર એવી છાપ પડી હતી કે તે પોતે પાકા વૈજ્ઞાન હોવા છતાં એક પ્રસંગે મોલી ઉઠ્યા હતા કે મેં જો ( સુરતના ) મોટા મંદિરના મહાગજ પાસેથી ઉપદેશ નાદિ લીધો હોત તો હું આપણીપામેથી જરૂર ઉપદેશ લેત માજીશ્રીગણે મારા માણુશ્રીને એવા અગ્ર સંબંધ બધાં ગણે હતા કે તેના પરિણામે ન્યારે આપણા શ્રીમજીશ્રીના શ્રીમહાદેવજીને ધ્યેય થયે હતા ત્યારે માજીશ્રીની માથે, તેમની સારવાર તથા સેવા કરવામાં મારા માણુશ્રી કલ્યાણપૂર્વક શ્રીમંદિરમાં અગ્ર રજા હતા

બજવાનથીએ ત્યારે એ વાં પૂર્વે રેણીવણ દેવની પ્રતિ આદરી તે સમયે મેં માતામાં આવવા સ્પષ્ટ રીતે અને અનેક વખત ના પાડી. ત્યારે માણસીને પણ રેણીવણમાં સાથે લેવા પોતે સફલ થયા ત્યારે તેઓશ્રીએ માણસીને કહ્યું કે 'જમુ મારું' કહ્યું તથી માનતો, પત્ર તું જો કરેશે તો માનશે. 'આ ઉપરાંત માણસીએ મને રેણીવણમાં સાથે થવા આમંત્ર કર્યો. માણસીની ઇચ્છા વિરુદ્ધ કરી નહિ થવું એવો મારો દૃઢ નિશ્ચય છતાં રેણીવણમાં આવવાનો અંગૂઠ અડવડો, આસનો બાંધી, મારો અમુક પ્રકારની કાન્ટો વગેરે, બહુ વિવશપૂર્વક માણસીને સમજાવી અને મને હાથ આપવા પ્રાર્થના કરી. પોતે ઉત્તરમાં એવા તો ભાવપૂર્વક અને મદમદિન કરી જણાવ્યું કે 'જાણ! આપણા બધામાં તું એકથી પરિચિત રહી નય છે, અને તારે કોઈ પણ પક્ષ આવી યાત્રી નથી તે જાણી મારું મન દુઃખાય છે. તું આમ, હું તને કેમ પણ રીતની આચલ્ય નહિ પડવા છું, તારાથી ચલાવ એવી ચોરી વસ્તુ જાતે કરી આપીશ, અને તારી જનની સમગ્રી મનઃ સાચવીશ. આ વચનો એવાં તો અત્યંતની લામણીપૂર્વકનાં દનાં કે તેનું રમરમુ આજ કરતાં પણ મારું હૃદય દ્રવી નય છે. છતાં મેં તેઓશ્રીના વાત્સલ્યપૂર્ણ વચનોનો અનુદર જ કર્યો અને પુનઃ પુનઃ હાથ પામી. પોતે લાચાર બન્યા અને મુખ ઉપર એવો ભાવ જતાવ્યો કે મારી જનક માતાને પણ આદરી લામણી યાજ કે કેમ તે જાણ મને કાણકર પણ ચંકા થઈ અને માણસીના વચનોનો અનુદર કર્યા બદલ મને ઝાનિ પણ ઉપજી, પરંતુ મેં મારા અસ્પષ્ટ ઉત્તરભાવપ્રમાણે મારી દૃઢ છાદી નહિ અને વિદ્યવગીરીના પ્રજામ કરી તેઓશ્રી પામેથી વિદાય થવાની રજા માગી, ત્યાંથી તરત જ બજવાનથીના અરજીમાં આવ્યો. રાત્રિનાં ૯-૧૦ ને શુભર. બજવાનથીને પણ વિદ્યવગીરીના પ્રજામ કરી સતમજ ૧૧ વાગે રજા માંગી. તે પૂર્વે મારી પદા વિદાય થઈ મારે ત્યાં જઈ ઉઠી પણ મઈં દની. બજવાનથીએ રજા આપવાને બદલે જે મમતાશ્રિક વચનો હઆમાં અને પેતામીની મારા પ્રતિની સમજાવનાં જે ભાવ પ્રસિદ્ધ કર્યો તેના પરિણામે મેં તરત જ મારી હાને ત્વજ રેણીવણમાં સાથે થવાનો નિશ્ચય પ્રકટ કર્યો. પેતામીને બહુ જ સંતોષ થયો. મેં વિદાય માગી નિવેદન કર્યું કે માણસી મારે માટે બહુ સંતાપ પામ્યા છે. માટે પ્રથમ વધાયણી તેઓશ્રીને આપું છું, એમ કરી માણસીપામે અગ્રહ્યો. માણસી પોતે નૈવારી કરવાના સુખજ વચનાંમાં દનાં છતાં મને એકદમ આવેયો જાણી અંદરથી બહાર આવ્યા અને બોલી ઉઠ્યા કેમ જાણ! આમ, એમિયો પાડો કેમ કે મેં કહ્યું માણસી પથર પગથો છે અને હું સાથે આવું છું. માણસી ઉતા દના તે એકદમ એમી થયા અને ઉદ્ગાર છટકા કે, હોં! શું કહે છે! વાદ! બહુ જ મારું થયું, મને ધડે જ આવડ થયો. પ્રિય બન્યો! એ સમયના અમારા વાર્તાલાપનું પ્રત્યક્ષ દર્શન તમે કહ્યું દેશ તો તમને મદન ખાતરી થાન કે માણસીને મારા ના પામ્યાથી, નહ પારનો અનુદ થયો દનો, માગ શુભાગ્યે અને બજવાનથીના કૃપાપ્રમાણે મને છંદના ઇચ્છમાં એક રતન અને મને તેમજ મે તેની જ સુન્દર ભગ્યા મળી અને મારી સાથેના જ પત્નામાં આપણા માણસી દના. એટલે સમય

અમે આ પ્રમાણે ૩૦૪માં આવે સાચે રજા, તેટલો બહો સમય માણસો મારી તળીયત મને વખતે વખત પડે, તેમ જ સાધાં તને અમુક ખાવાતું કરી આપું, છું કહે તો અમુક વસ્તુ હમણી જ રત્વ ઉપર કરી આપું—વચેરે વચેરે વચેરે યુન યુન વડી મારા રૂપાં ઉભા કરતા હતા અને તે વદવામાં તેઓપીની એવી તો ભાવભીની વત્સલતાને તરતી હતી કે મારી જનક માતા કરતાં આવાં દેવી માતૃપીની છત્રછાયા નીચે આવવા, રહવા અને આવાં હાડકાં વચેરે શુભવા ભાગ્યદાથી ધનાથી વુ પોતે મારા જીવનને એક રીતે બંધ સમજું છું રોપરીવધ ફેનમાં બજારનીએ મારી અદ્ભુત પ્રકારે અને અસામાન્ય રીતે તમામ સગવડો સાચવી છે અને માણસોએ તેમાં પૂરેપૂરો સાચ આપી મારો આખો પ્રવાસ આનંદજનક તથા સાધક કરી આપ્યો છે

તેઓપીની ઉવડની માદગીના પ્રવગમા ત્યારે ત્યારે હું દરેકને કરવા બહાં ત્યારે વાછાં ! આવો, તળીયત કેમ છે—આવા વચેરો તરત જ શ્રીમુખમણી નીકળે અને મારા તરફથી સંતોષકારક ઉત્તર મળતા સમાધાન સેવે મારી તળીયત એક સમય એટલી નરમ હતી કે માર્કશી દરેકાથે જઈ લાકતું નહોતું ત્યારે માણસો પોતે પદાર્થોમાં જતાં દરેક જ રવિમ બદેનને કે લેન્ડ કાઢને મારે ત્યાં મોકલી મૂકી તળીયત પૂજાવે એક પ્રસંગે તો માણસોએ એટલો વાત્સલ્યભાવ ઉભારાઈ આવ્યો કે પોતે સ્વત ચાહે અને મને ખજાર આપ્યા વિના જ ખાસ ધીમા તૈયાર કરેલી પોચી અને મારાથી સહેલથી ચાચ એવી વસ્તુ હતી હતી કરી મોકલી આપી આ વસ્તુ મને મળી ત્યારે મારું હૃદય હૃદય ઉભારાયું અને અંતરૂપી કારણ આવ્યું કે આવો પ્રેમ અન્ય કોણ ચખાડન ર છે ?

માદગીના ઉવડના મમયમા મારા નિયમ હતો કે નિત્ય એકવાર તો દરેકને કરવાં જ ર ત્રિએ કોઈ નહિ હોય અને પોતે નિશ્ચિન્ત સુતા હોય ત્યારે જ જનતાં સુધી જતા હતાં મને આ પ્રમાણે જુએ અને પોતે વાણીથી અથવા મેવદારા આનંદ પ્રદર્શિત કરે તેથી એક દિવસ પોતાને સખત જ્વર આવ્યો હતો અને આરવરથ પથ અધિક હતી, તેથી તે દિવસે સંજે ૭ વાગે ખાસ દરેકને માટે મયો દારૂ મળના જ અંદર આવવાની રજા મામી તો ચન્દુખહેનદારા, 'હિલા રહો' ના રાત્રે સંભળાયા ચન્દુખહેને જદાર આવી પ્રકૃતિના મમાનાર જાણ્યા અને સીમ કગ બેહું છે એવી હકીકત કહી, એટલે દારૂમાંથી પ્રજુભ કરી પાઠો રૂપો ખીતે દિવસે રાતે મયો ત્યારે પ્રકૃતિ તેની જ અરવરથ છતાં મેત્રા પથ મીમેલાં હતાં એટલે ચન્દુખહેનમાથે પ્રકૃતિસંજ્ઞા વાત કરી મણ કાને સાંજે સાક્ષાત્ દરેકને કપો વિના પાછા જવુ પડ્યું તેથી મને સહજ લાગ્યું હતું એવા ભાવના ઉદ્ભાવ મારાથી કદાર્ધ મથા તરત જ માણસોએ અરવરથ છતાં પ્રથમ કયો 'કાલે કેમ પાણુ જવુ પડ્યું' ? મે કહ્યું, માણ ! મારી પોતાની જ બૂલ હતી કે કાને સાચે કરખને એટલે ૭ વાગે આ મે, હતો, અને સીમ કગ આપની સુધીપ દેવાથી જ મે વિશ્વેષ દરરાતું ઉચિત ગપ્પુ નહોતું, આવો ઉત્તર સંભળવાથી પોતેપીએ મૌન ધર્યું અને હું મગજ રાક્યો કે પોતે મારા પાછા ફરવાને અંતરૂપી સહન કરી રાક્યા નહોતા

( અપૂર્ણ )



# શ્રેયરસાધક

એવો

માનવ જીવનની સર્વોત્તમતા,

શ્રેયરસાધકનો નિત્યઅનંદય :

"જીવન ધોર"

॥ ઓ શ્રી ॥

## શ્રાવની આવક્યકતા.

(અનુસૂચિત ગ્રામિક ૨૦ ના ૫૪ ૧૫૪ થી.)

વર્ષ : ૮  
ક્રમ : ૨૨  
સં : ૧૬૬૩, આશિન ૧૫૭ ૪  
સાનિટાર  
તા : ૧૩ : ૧૦ : ૧૯૩૦

પરબંધકાર :  
અધ્યક્ષ, આરોગ્યઅધિકારી  
વડોદરા.

વાર્ષિક જવાબદારી.  
દિવસ : ૩ ૫-૦-૦  
દિવસ : ૨૪ સિદ્ધિ.

શ્રી આરોગ્યઅધિકારી :  
નિવાસી અધ્યાપક મુલા-  
ચિત્ર સરકાર.

જાન રેસીડન્સ સરકાર.  
સરકારી કાર્યાલય સરકાર.  
વિદ્યાપતિ સંસ્થા આપનાર  
સરકાર.

વિદ્યાર્થીઓ, જે શ્રી આરોગ્ય  
અધિકારી સરકાર.

૧૫૭ : વડોદરા.

આ પત્ર ૧૩ પ્રતાપવિજય શ્રી  
પ્રેક્ષ, મોડી ખાના-વડોદરામાં  
૧૯૩૦માં વિદ્યાર્થી  
પરેષ, શ્રી અધ્યક્ષ પ્રકાશ-  
લેખક પ્રકાશ,  
મ. વિ. રાજ્ય-૧૦ વિદ્યાર્થી-  
અને ૧૯૩૦  
૧૩ વિદ્યાર્થી ૩૬૦,  
૧૯૩૦, ૧૯૩૦, ૧૯૩૦  
૧૬ : ૦૩ : ૧૧-૧૯૩૩

આ સર્વ વિદ્યાર્થી મહાત્મ વિજય-પુત્ર દેવાથી તે પેનાને માટે  
તેમ જ સર્વમાટે કિલ્લા સંસ્થા કરી રહે છે. મંડલ જેમ આ લેખના  
જડ એવન સર્વને માટે થાય, તેમ અન્ય સેના પ્રાપ્તિ સર્વને પળ  
રહી રહે. સંકલ્પ એક જ વસ્તુ કરી છે કે જે સેનાનારમાં અને જડ  
એવન પ્રાપ્તિ સર્વને માટે જડ એવન સર્વને પ્રવેશી રહે છે, અને અને  
તેથી રેખા કરે છે, અભિરૂપની તપેલીમાના રાજમાં આમ જેમ કરવા  
ઉપલવે છે, અને છતાં છતાં નિષ્ણા પાસેને એક રસરસ કરે છે:  
પ્રથમ શાસ્ત્રને પાલ કરી તેના પરમાણ્યને અધિક મદલુચીસ  
સ્થાપના કરે છે, અને પછી તેમાં નિષ્ણા વપાસમાંથી મધ્યમાટ,  
આંગળીમાંથી અસર, મીઠામાંથી અસર, આંતરમાંથી અસર, દિશમાંથી  
મધ્યમાટ, અગામાંથી નીચામાંથી સર્વને રાજના પ્રાપ્તિ પરમાણ્યમાં  
તે અગ્નિ પ્રમાણી, સર્વને એકરૂપ અને રસરસ કરે છે. તેમ સંકલ્પ  
ઉપર જે અભિમાની મુલા છે, તે અભિમાનીને એ સંકલ્પ કરવું  
કરે છે, અને સત્તમ પ્રકારના અંદરે મદલુ, પાણ તમા સર્વને  
અંદરના તેના અંતર મધ્યને તેનામાં સર્વિદ્ય પ્રકારે છે-અગ્નિ  
જેમ અન્યમાંથી અગ્નિ ઉપલવે છે, તેમ આ રીતે સંકલ્પ મધ્યને  
કિલ કરવાને અસાધ્ય સમાપ્ત પે તમામાં થાય છે, એ  
નિર્મલ છે. એ મંડલ સર્વને પ્રકારી થાય છે, ૧૨૫ ૩

એક જ જીવન અમમાં, વડોદરા, એક જ જીવન અમમાં.  
આરોગ્ય નિરૂપ ઉપરથી આપણે એ નિર્લેપ થાય છે કે  
મધ્યને લેખકમાંના પ્રાપ્તિ સર્વને સર્વને મધ્ય કરે છે,  
અને તે પ્રાપ્તિ સર્વને સંકલ્પ છે. અંકલ્પ પ્રકાર અગ્નિ પ્રાપ્તિ  
દેવ ત્યાં જ રહે છે, અને તેથી આપણે પર્વને કિલ્લા

કરના આપણે મનથી જાએ, દિન-દિન થવું શક્ય છે, અને તેમનું દિત કરવાની આપણામાં શકિત છે, તો આપણે તે કરવાને બંધાયેલા જાએ, આપણા પૂર્વજોના દિતના સંકલ્પ સાત્તીય પદ્ધતિથી કરવાની કિયાને શ્રાદ્ધક્રિયા કહે છે.

હવે એક પ્રશ્ન થશે કે સંકલ્પરૂપ પત્ર લોકોનો જાનતરમાં જાય છે, તો તે કેવા પ્રકારનો સંકલ્પ હોવો જોઈએ, અને કયા વિધિથી તે બધાં મોકલવા હોય ત્યાં મોકલી યામ ?

મંકલ્પનાટે હવેપૂર્ણ એ કાળજી છે. એકામતાની કલ્પમયોતે લખવાતો છે, અન્યના દિતનો શુદ્ધ અને સખલ જાવ, એ તેનું પરખીડીયું-Cover-છે. આટલું તો પત્રની તૈયારીનાટે જોઈએ, છતાં હજી તે પત્ર કાઢી જતાએ જવા સમર્થ નથી લૌકિક મનકેપર જેમ સરકારી ટીકીટની જરૂર છે, તેમ આ પત્રકેપર પણ સરકારી ટીકીટની જરૂર છે, અને તે શક્ય છે આપણા ધરતી બતાવેલી ટીકીટ ચાલતી નથી, પણ સરકારી જાપની ટીકીટ જોઈએ છે, તેમ આ શક્ય, તે મમે તેમા ધારણ કરેલી મદદ નહિ, પણ ઉધરમાં ધારણ કરેલી શક્યતા જ ટીકીટ લખાવવાની જરૂર છે, મદદ વિના કોઈ મંકલ્પમાં કપાદિ જવાનું બળ આવતું નથી, આથી શ્રાદ્ધમાં મદદાયક સંકલ્પની જરૂર છે. શ્રાદ્ધનો અર્થ જ છે કે શ્રદ્ધાયા દેયમ્ શ્રદ્ધમ્-શ્રદ્ધાવડે અપાણું તે શ્રાદ્ધ.

શ્રાદ્ધ સર્વને માટે થાય છે. મરણને માટે, જીવતાને માટે, હલકાને માટે અને મોટાને માટે, શ્રાદ્ધનો રૂઢ અર્થ મરણનાટે થતી ક્રિયા એવો થાય છે. જીવન્ત મનુષ્યોને શ્રાદ્ધવડે જે અપાય છે તે જાત છે, પોતાનાથી જોણ કોટિના મનુષ્યોને શ્રાદ્ધવડે જે અપાય છે તે આશીર્વાદ છે, અને અગ્નિ, દેવાદિતિ શ્રાદ્ધવડે જે અપાય છે, એમને જે તૃપ્તિના હેતુરૂપ થાય છે-તે તર્પણ કહેવાય છે.

ઉધરની કર્મકલપવર્તીક સત્તા એ પોસ્ટમાસ્ટર જનરલ છે. તેણે સ્થાપેલી સત્તા, નિયમ અને કમરડે સર્વત્ર સર્વની સંકલ્પટપાલ વહે ચાય છે. લૌકિક પત્ર અથવા પદાર્થ મોકલવા મંજૂરાવાની વિવિધ પ્રણાલિકા છે, તેમ આ સંકલ્પપત્ર પ્રેરવાની તથા કાઢી કલ્પ પદાર્થ મંજૂરવાની, પણ વિવિધ પ્રણાલિકા છે, અંકલ્પ કાર્ડ-કરના પત્રરૂપ હોય, Not-paid પત્રરૂપ પણ હોય, Regd letter પણ હોય, V. P. પણ હોય, Money-order રૂપ પણ હોય, Insured Registered letter રૂપ પણ હોય અને Uncolaimed letter પણ હોય શકે:

૧ વારંવાર સદાજ સ્વભાવે સામોન્યરૂપે થતા સંકલ્પો તે કાર્ડ-કરની રૂપાલ છે તે અત્યારનુવાર બન્યા કરે. મોકલું વહેલું ચાલ-કાળજી અને પ્રેર્યો હોય તે મનુષ્ય-હતર કોટિમાં હોય તો તેને તે ન પણ મને-મને તો ધણો માધિ મળે-બધું મનરૂપે મળે. વખતોમાં થતો સંકલ્પ તે કાર્ડ-કરની રૂપાલ છે.

૨ સકામ સંકલ્પ એ Reply Post-Card છે. Reply Post-Cardનાટે જેમ ત્રણ રૂપા અરથના પડે છે, તેમ કાઢી કાળજીની મિદ્ધિનાટે કરેલો સકામ સંકલ્પ પ્રથમથી જ આપણોપાસે ભેર્યો પુરુષાર્થ માટે છે Reply Post-Cardનો ન્ને કે સાધારણ રીતે જવાબ મળે છે, પણ જવાબ ફેનારની હાલ ન જોણ તો તે ન પણ અપી શકે,

૩ Rego Letter એ મુખમા વાળીનો સંકલ્પ છે. એ એના માલીકને જ મળે છે. પણ એમાં કયરે આપણા વિચાર ત્રીજી જગ્યાનાથી પોરતને રહેતી નથી. આપણે મુખમા વાળીનો સંકલ્પ જેવો દોષ તેવો સંકલ્પ તેને જ્યાં દોષ ત્યાં મળે. પરમતીમાં કરેલો સંકલ્પ Ordinary તારત્ર્ય છે. તેની જગ્યાનાથી પોરત ખાતાને માથે પ્રણી દોષ છે. તે માલીકને જલ્દી પહોંચાડે છે. પણ પરા વાળીમાં થયેલો સંકલ્પ Urgent તાર છે. તે તત્કાળ જ માલિકને મળે છે.

(અર્થ)

શ્રી ગુરુદેવ.

શ્રી વિશ્વવંધના નિત્યકર્મનું નિદર્શન.

શ્રી વિશ્વવંધની શ્રી સદ્ગુરુભગવાનપ્રતિ આર્દ્ર હૃદયની પ્રાર્થના.

(અનુસંધાન તારાંક ૧૭ ના પૃષ્ઠ ૧૩૫ થી.)

હરિશીત ઇશ્વર.

હે દીનજન્યુ, અર્જુન વન્દુ, ચિત્ત સંપુ માદર,  
તમ ચરણપ્રત્યે, ભાગ્યું નિત્યે, શુદ્ધ પ્રીતે, હે શુર !  
આસક્ત ગુણમાં ભક્ત, ખુણમાં પ્રાર્થના નિજ ઉચ્ચરે,  
નરસિંહ શુરવિણ્ણ મુક્ત છાત્રમ, હા ! હરિ કે નહિ કરે.  
હે આપ શુર ભગવાન, કરચ દાણ, સદૃ અગાનની,  
મનિમાન ને ગુણવાન, હે નહીં ભેદ ભક્ષ્ય માનની.

જગજગિત ઉર્જિવજ આણ, જગદે ગાનને નિજ અન્તરે,  
નિઃશ્ચય હે શુર નિત્ય, ઉર્જિવજ ચિત્ત, અનુપમ આપ હો,

નરસિંહ

અમ દિતમાં અતિ પ્રીત દાણો, સત્ય સદ્ગુણઆપ હો,

નવ ભીન, રતિ નિજ ચિત્ત, ગુણી ગુણગીન કવિઓ શું બળે,

નરસિંહ

નિઃશ્ચય આનન્દરૂપ, સુખ ભૂષણે એ પ્રતિ વૃક્ષ હે,

હે અનુપ પ્રીતિ સઉપરે, નહીં કોઇ મન નીચ ઉચ હે;

મૃદુ વાણ, મધુની આણ, મન સુક જનનાં નિજ અમ દરે;

નરસિંહ

હો, પૂજ્ય પદ એશ્વર્યથી, ભગવાન સંગ, ચોગ્ય હો,

અતિ પૂજ્ય માન, પ્રતાપવંતા, મુખોરા આપ હો.

અમ ભક્ષણે દાર, પ્રાણાધાર, ચિત્ત તમમાં રરે;

નરસિંહ

હે આપ, શુર માણપ, કરચ તાપ, વારિ કેશી,

જળવી અમાપ દયા પ્રણુ સદૃ આપ પ્રીતે ફેશી,

ધર્મ ગાનરે ગાય, ભેરો નરય ભોધાપી શરે;

નરસિંહ

નિજ દાસકેરી, આશ પૂરી, નાશ કરશે જ્ઞાન્તિને,  
 દુષ્પથચક્રી કરી મુક્ત, રાખે પાસ દષ્ટ શુભ જ્ઞાન્તિને  
 અજામ માયાનો નિવારો, જ્ઞાનપ્રકાશ કરી હોશે  
 આવી હોશે સુતાર, પાડે પાર, સ્વામી માહરા,  
 કુર્માજી, અન્ય હામ, શુરુ તમવિષ્ણુ, આ ચિત્ત દારવા,  
 કે આપવિષ્ણુ શુરુરાય, આ મુજ વિનતિ અનન્ત ધરે,  
 ચિત્ત ચોગીયુ તમ ચર્ણ, રાખે શર્ણ, બાળક, હે પ્રભુ,  
 કરી મર્ણનો ભય હર્ણ, દહને તર્ણ, એ વિનતિ કરે  
 નવ જ્ઞાન માયા વણુ, કર્ણ જે ધર્ણ કે આખી કરે,  
 વિશ્વામ શુરુપદમા ધરી, આ પ્રાર્થના પ્રીતિ ભણી,  
 જે ચોખ્ખ લાગે તે મને, નિજ દાસમા લેશે ગણી  
 શિશ પ્રાર્થને શુરુચર્ણને, માદ્યાંગ વન્દુ પ્રેમથી,  
 હે નાય, મુજ પિતુ માત, તમવિષ્ણુ સ્હાય કે અદીયા નથી  
 હોદરા

નરસિંહ

નરસિંહ

નરસિંહ

પ્રેરે શુભ પથે પ્રભુ આપી જ્ઞાનદરમ,  
 મુક્તપુરીએ લઈ જશે, ધારી સાત્ત હેમ મ  
 જ્ઞાનવિના મુક્તિ નહી, વહે દાસ શુભ વાણુ,  
 તેમ શુરુવિષ્ણુ જ્ઞાન પથુ યાગે નહી નિદાન  
 પ્રગયે જ્યોતિ જ્ઞાનનો, માટ શુરુ શુણ્ધામ,  
 દેજો અનન્ત જ્ઞાન્તિને, શિશ્ય ગણાને મામ  
 આરતી

જય દેવ જય દેવ, જય જય શુરુ ત્રાતા ( ૨ ),  
 સકળ ઋષિ જન માતા ( ૨ ), યય તમ પિતુ માતા,  
 દુપાતાય કરી મેદેર, કરુણા નિજ દાખો ( ૨ )  
 ૧. ગિપુચકો બચવા પ્રભુ ( ૨ ), નિજ શરણે રાખો  
 નર્થા નર્થા રેતી નાય ગિયર જ્ઞાતિ મારો ( ૨ ),  
 રિતનિરોધ હિપાયો ( ૨ ), કહો દવા ધારો  
 મુક્ત કરો મહારાજ, માયાથી અમને ( ૨ ),  
 અખડ આનન્દમાહી ( ૨ ), અદાવશે રમણે,  
 મનમગ ધોમો આપ મોલજળે મારો ( ૨ ),  
 અવપણુ દાગીને ( ૨ ), ભય સહ નિવારો,

જય

જય

જય

જય

જય

દોષમજેથી યુક્ત, અદ્ય અમે પ્રાણી ( ૨ ),	
શુદ્ધ થવા મુરદારે ( ૨ ), વાયા ખુર્તી આણી;	૪૫૦
આસ પૂરો મહારાજ, મર્ણી નિજ જન મુંજને ( ૨ ),	
આપવિના દુઃખ સપણું ( ૨ ), ઝડું ડું કાણુ કને;	૪૫૦
સમર્થ હો શુરદેવ, દરવા સઉ તાપો ( ૨ ),	
પાણી જાણી મુંજને ( ૨ ), નાથ ન હયાપો;	૪૫૦
ચર્ચું મર્ણું મહારાજ, તર્જું દવે દેશો ( ૨ ),	
હોદમ નિજ જન મર્ણીને ( ૨ ), અનિત હરી લેશો;	૪૫૦

## પરમ પૂજ્ય શ્રીમાજીશ્રીના ઉત્તરાર્ચનપ્રસંગે અપાયેલી પ્રણામાઝ-જલી.

( અનુસન્ધાન તાંકે ૨૦ ના પૃષ્ઠ ૧૬૦ થી. )

જ્યારે જ્યારે જોઈ કે પોતે આંખ મીંચેલી છે અને હું આવ્યો છતાં ઉધાડતા નથી ત્યારે કંઈ પણ જોડ્યા ચાડ્યા વિના માત્ર પ્રણામ કરી અને ચંદુનહેનથી પ્રકૃતિની દર્શકત જાણી છાનોમાનો પાછો ફરતો. પરંતુ જ્યારે રસ્થા ચાલ ત્યારે તરત ચંદુનહેનને પૂછે કે જમું નથી આંખો ? અને ચંદુનહેન ઉત્તર આપે કે આવી ગયા પણ આપ નિદાવડ હતા તેથી મોનપૂર્વકે જતા રહ્યા હતા. આવે ઉત્તર મળે ત્યારે જ પોતે સમાધાન માનતા હતા-એટલી બધી મમતા મારે માટે પોને ધરાવતા અને પ્રત્યક્ષ બતાવતા પણ હતા. મને એક રીતે સાત્ત્વિક અભિમાન ધરવા સજ્જ કારણ મળે છે કે તેઓશ્રીએ મારામાં હૃદયપરાવતો વિશ્વાસ ધર્ષો હતો, અને તે વાત શ્રીકૃષ્ણે મને સ્પષ્ટ સ્પષ્ટીમાં કહી સંભળાવી પણ હતી. આપણા ભગવાનશ્રી પોતે આ વાત જાણતા હતા કે માજીશ્રીને મારા ઉપર બહુ વિશ્વાસ છે. એટલે એક પ્રસંગે—સગભગ આજથી માર વર્ષ ઉપર ( સને ૧૯૭૫ માં ) જ્યારે હું વડોદરા બહાર મોકરીયા અંગે કાઠીવાડના પ્રવાસમાં ગયો હતો ત્યારે એક જાગત ભગવાનશ્રી પોને માજીશ્રીને હા પડાવી સંજ્ઞા નહોતા તેથી તે જાગત ભગવાનશ્રીએ મને પગદાર મારા પ્રવાસમાં સખી જણાવી અને સૂચન કર્યું કે માજીશ્રી મારું નહિ માને પણ તારું માનશે માટે તું આ કામ કર. ભગવાનશ્રીની આ વિચિત્ર લીલામય પ્રકૃતિને ચિરસાવંદ અર્પી એ માજીશ્રીને સવિનય પ્રાર્થના કરી. આશ્ચર્ય તેમ જ એક રીતના અભિમાન તથા પરમ આનન્દસદ્ જણાવુ છું કે માજીશ્રીએ મારી પ્રાર્થનાને સ્વીકાર કરી મારા ઉપર અનંદદ કૃપા દર્શાવી અને જે જાગત ભગવાનશ્રી માજીશ્રીપસે કમવળા ધ્રુવતા હતા તે જાગત માજીશ્રીએ કરી પણ દીધી.

પરમ પૂજ્ય માજીશ્રીએ મારામાં અસાધારણ વિશ્વાસ મૂકવાની જે આશ્ચર્યકારક લીલા આદરી છે તેનો જ આધાર હૃદય તેઓશ્રીની પ્રેરણાથી જ છતાં મારી અજ્ઞપદ જીવંત અનુભાર હું ઉદ્દગાર શબ્દવાને અતિદર્ષ પાસું છું કે આપણા માજીશ્રીની તન-મન-ધન અને સ્વાસ્થ્યપૂર્ણ

સુદિથી વર્ષોના વર્ષપર્યંત અખંડ એવા કરનાર જો મોઢ પશુ બનિત હોય તો તે મારા સાધક-  
ભગિની શ્રી ચન્દુબહેન છે. એમણે માણશીની સેવામાટે એટલે જ્યાં જ્યાં ભાવ ધર્યો છે,  
અક્ષરશઃ આચારમાં કિતારી પશુ જતાવ્યો છે અને તે એટલી કઠાએ પહોંચ્યો છે કે જેમ થી  
વિષ્ણુ બચવાનતા સ બધમાં શ્રી નારદજી તેઓશ્રીના મનરૂપ ગણાય છે તેમ શ્રી માણશીના  
મંજુષમાં શ્રી ચન્દુબહેન તેઓશ્રીના મનરૂપ જ યદુ રહ્યા છે, એવી મોઢ પશુ બાબત-પછી તે  
શ્રમમાં શ્રમ હોય તો પશુ-નહિ હોય કે જે શ્રી માણશીએ શ્રી ચન્દુબહેનને નહિ જણાવી હોય.  
શ્રી માણશી અને શ્રી ચન્દુબહેનના ભૌતિક સુરીશ બિન્ન બિન્ન પ્રતીત થવા છતાં તેઓ ઉભય-  
શ્રીનાં મન અને આત્મા તદ્દન અભિન્ન-એકાકારને પામેલાં હતા અને છે એમ કું નિષ્પક્ષપાત-  
પણે તથા પ્રમાણિકપણે કહી શકું છું માનવજીવન દોષને પાત્ર છે એટલે શ્રી ચન્દુબહેનનાં ભૌતિક  
દૃષ્ટિએ મને તેવા દોષ હોવાનો કંઈ અન્યતરથી આશ્ચર્ય થાય તો પશુ જેમ અગ્નિના પ્રમાણ અને  
સર્વોગ સ્પર્શથી મને તેવી નિરૂપ્ત વસ્તુ પશુ પરિણામે અમિરૂપ બની રહે છે તેમ શ્રી ચન્દુબહેન  
પોતાના મન અને આત્માથી શ્રી માણશીના દૈવી આત્માસાથે, ઉચ્ચતમ પ્રકારની સેવાવૃત્તિથી,  
સંપૂર્ણ પ્રકારનું તત્ત્વપથ્યું સિદ્ધ કરેલું હોવાથી શ્રી ચન્દુબહેનને આત્મા પરમાર્થદૃષ્ટિથી તો  
અસૌકિક બની ચૂક્યો છે, તેમના ઉપર શ્રી માણશીના અનંતરૂપ આરીવાદો મૂળથી જ વર્ષોના  
આગ્રહ છે અને સતત વર્ષો પશુ કરે છે તેમ જ સ્વયં કહું તો આપણા સમય વર્ષમાટે એ પોતે  
સાચી સેવાવૃત્તિના આદર્શ બની રહ્યા છે.

એ વર્ષ પૂર્વના સ્થેયીવસ દ્રેનના પ્રવાસમાં માણશીની પ્રકૃતિ અનેક પ્રસંગે અસ્વસ્થ  
ધર્મેલી અને પોતે વીલકુલ દ્રેનની બહાર જઈ ચક્રતા નહોતા તેવે સમયે યાત્રાના અતિ  
મહત્વના જોવા જેવાં તીર્થસ્થાનો તથા દુધો વગેરેને તિલાંજલિ આપી શ્રીમાણશીની સેવામાં  
જ અને તેઓશ્રીના ચરણમાં જ સર્વ તીર્થો, સર્વ દર્શનો, પવિત્ર સ્થાનો સમાયેલાં છે, એમ સ્પષ્ટ  
ઉદ્ગાર ઠાઠી શ્રી ચન્દુબહેન શ્રી માણશીની સેવામાંથી એક દાણ પશુ છૂટા પડ્યા નથી અને  
તેજાધારાવાનું સતત અને સાચા બાવપૂર્વકની સેવા પરમ ઉત્સાહથી કર્યું કરી છે. આવી રીતની  
ઉચ્ચ દૈવિની સેવા તેઓ અખંડ જ કરતા રહ્યા હતા એવો મારો જાત અનુભવ છે. તાત્પર્ય કે  
જવાબથી એમણે શ્રી માણશીના ચરણમાં સ્વાત્માર્થપૂર્વકનો સેવાભાવ સ્વીકાર્યો ત્યારથી એટલે  
આજ અનેક વર્ષોથી-તેમની આવી સેવાવૃત્તિ અસ્ખલિત છતાં રૂબાં રૂબાં કરે તેવી છે મારા આ  
વચનો કેટલાં વચાઈ છે તે તો જે બહેનોએ શ્રીમાણશીનાં ચરણ સેવ્યાં છે તથા જાદ પરિચયમાં  
આયાં છે તેઓ જ સમજી શકે તેમ છે પ્રિય બન્ધુઓ! આમાં સેલમાત્ર પશુ અતિશયોક્તિ નથી  
એમ સત્ત્વ માનજો, ઘરણ કે આ નયનો કું શ્રી જીસિંહજીમમાં આપણા પરમ પૂજ્ય, જેષ્ઠ, પ્રેમ  
શ્રી મહાત્મ્ય પરમાત્માસમક્ષા ઉચ્ચારું છું એટલે મારી અત્પ્રભુદિ પહોંચે છે ત્યાં પર્યંત એક અક્ષર  
પશુ કું જણી જોઈને અસત્ત્વ બોલતો, નથી એ નક્કી માનજો.

આજ શ્રી ચન્દુબહેનના મન્ય શાગ્ન પરમાર્થ દૃષ્ટિથી અપરિમિત છે અને તેમણે પોતાનું  
જીવન આ પ્રકારે સાધ્યું કર્યું છે એમ કું સમજું છું. (અપૂર્ણ)

ધીરેન્દ્રજયન્તીમહોત્સવનું સાહિત્ય—( સં ૧૯૬૨ )

( ઉત્તીર્ણ લેખો. )

**પુરુષવર્ગ:—** ૧. ' પ્રગતિકારક ત્રણ આબતો : જ્ઞાન, ધ્યાન ને જ્ઞાન. '

[ લેખક : જમનાદાસ ગંગારામ મહેતા. ]

( ૧ ) જ્ઞાન :— જ્ઞાન એટલે ત્યાગ, ત્યાગ બે પ્રકારે થઈ શકે. ઇચ્છાપૂર્વક અને ઇચ્છાવિરુદ્ધ. ઇચ્છાપૂર્વક ત્યાગ કરવાથી જ્ઞાન નહીં, ઉત્સાદનું જ્ઞાન થાય છે અને ઇચ્છાવિરુદ્ધ ત્યાગ કરવાના પ્રયત્ને કસેય, સંતાપ ઉપજે છે. આપણા મનસ્વનો કોઈ પણ પદાર્થ-નાની કિંવા મોટા-મોટાજી જવાથી અથવા તેનો નાશ થવાથી આપણને અપાર દુઃખનો અનુભવ થાય છે ત્યારે તેને તે જ પદાર્થ નો આપણે રવેચ્છાથી કોઈને જ્ઞાનમાં આપી દઈએ તો ઉપરો જ્ઞાનનું થાય છે. સંયોગ અને વિયોગનો ક્રમ જગતમાં અખંડ ચાલ્યા જ રહે છે. અને આપણા મનસ્વના પદાર્થ સાથેના આપણો સંબંધ સદા કાલ ટકનાર નથી એવું આપણને અનુભવથી સમજાય પછી છે. તો તેવા પદાર્થનો જાણકાર ત્યાગ કરવાનો પ્રયત્ન આપે તેના કરતાં આપણે રવેચ્છાથી જ તેના શક્ય તેટલો ત્યાગ થા મારે, નહિ કરવો એ વિચારવાજોઈ જાય છે. બ્યવહારના નિર્વાહમાટે દ્રવ્યની અત્યંત અમત્ય હોવાથી દ્રવ્યપ્રતિ આપણું મનસ્વ વિશેષ હોય છે. તેથી એ મનસ્વ શિથિલ કરવા માટે દ્રવ્યનો ઇચ્છા અને ઉલ્લાસપૂર્વક ત્યાગ-અર્થાત્ તેનું જ્ઞાન-કરવાનો એ આશ્રય સંભવ તો પરિણામે વિરાગની કસા સિદ્ધ થવાનો સંભવ છે. ક્ષપાતને તેમ જ જોને જે સમયે ખરી જરૂર હોય તેને તે સમયે જરૂરીયાત વસ્તુનું જ્ઞાન કરવાથી તેમના અન્તરૂમાં જે જ્ઞાનની ભૂમિ હોય છે તે જ્ઞાનનું પરમ કરવાય સાધે છે. એવે સત્યુચોનો ભરદેશ છે. તેમાં કોઈ પણ પ્રકારનો બદલો મજબૂતી આશા રાખ્યાવિના કેવળ નિષ્કામભાવે અને સાચી પ્રીતિથી કરવામાં આવતું જ્ઞાન સ્વિશેષ કરવાજોઈ સાધી શકે છે. મારે કરવાજોઈ ઇચ્છાવાળા પ્રત્યેક અનુધ્યે આ પ્રકારનું નિષ્કામ કૃતિથી અને અન્તરૂના સાચા આવધી જ્ઞાન કરતા રહેવાનો આશ્રય રાખી પોતાનું કરવાયું સાધવું આવરવક છે.

( ૨ ) ધ્યાન :— હોળામલા પાણીમાં જેમ ચૂર્નનું કે ચંદનનું કે એવી કોઈ પણ વસ્તુનું નોંધીને તેનું સ્વચ્છ પ્રતિબિંબ પડતું નથી તેમ અનુધ્યના હોળામલા અર્થાત્ અનેકવિધ વિચારોના વમજમાં જોયા જાતા મનમાં આત્માનું પ્રતિબિંબ-પ્રકાશ-વચ્ચે રીતે પડી શકે તો નથી. સ્વચ્છ પ્રતિબિંબ પડવા માટે જેમ પાણી તદ્દન સ્થિર થવાની આવરવકતા છે તેમ આત્માનો પ્રકાશ મન ઉપર થવાય રીતે પડવા સાર મન નિર્વિક્ષિત-સ્થિર-સંકેપરહિત-થવાની આવરવકતા છે. અહર્નિશ અનેકવિધ ચંક્રક્રમ કરતા રહેતા મનને સ્થિર કરવા માટે તેને કોઈ એક આસન્ન-વિચાર કરવાનો વિષય-આપવામાં આવે તો હંમકમા વિનાના અનેક તરંગોને વશ નહિ રહેતા આસન્નવાળા વિષયપ્રતિ વળતું અને વળતું રહી શકે. આત્મ આસન્નન પછી રસજ્વલિ નીકળે શકે એવું હોવું જોઈએ. મારે કોઈ પણ પરમ પ્રીતિના વિષયનું-જેમકે સદાચી કિંવા

કેમ પણ ઇતિ અથવા દેવીની કે મહાત્માની હૃદયગમ મૂર્તિનું—આશયન આપી તે મૂર્તિને વિચારહારા અનુભવમાં ખડી કરવાનો અર્થાત્ પારખા સિદ્ધ કરવાનો અવશ્ય પાડવો જરૂરનો છે. આવી પારખાની પરિચાક રિયતિ થતા મન જેમ જેમ રિચર શત્રુ જરૂર તેમ તેમ ધ્યાનની કલા સિદ્ધ થતી જશે. દરમ પદાર્થમાત્ર વિનાશી હોવાથી રથ થી મુખને આપી રકિ તેમ નથી, એને રથાપી મુખ પાઆવિના વધાર્યું શાન્તિવૃત્તિનો અનુભવ થવો સંભવનો નથી માટે સુખેચ્છે પરમ શાન્તિમારે મનને નિ સંકલ્પ કરવાનો પ્રયત્ન સતત અને આશ્વપૂર્વક કરી ધ્યાનની કલા સિદ્ધ કરવી જોઈએ.

(૩) જ્ઞાન — દરમ પદાર્થમાત્ર અસત્-મિથ્યા છે અને ધક્કા-ચેતન્ય જ સર્વજન વિહારી રહ્યું હોવાથી સત છે એવો અનુભવ તે જ્ઞાન છે. દ્વેતાદૈ મય મલતિ—ત્યાં મુખી એક કંતાં વિશેષ પદાર્થની પ્રતીતિ છે ત્યાં મુખી વય અને કુખ હવા જ રહે છે. આવી દ્વેતાવાની પ્રતીતિનો અપવન્તાભાવ થવા માટે સમ સર્વત્ર અભિતરવનુ જ્ઞાન આખડ જામત રહેવું જોઈએ. કાલ જે જગતરૂપે આપણને દેખાય છે તે વસ્તુત ચેતન્યનો વિલાસમાત્ર છે, અને જગતરૂપ પ્રતીતિ એ કેવલ ભ્રાન્તિ છે એવું શબ્દજ્ઞાન આપણને શાસ્ત્ર તથા શ્રી સદ્ગુરુહારા પ્રાપ્ત છે. આ શબ્દજ્ઞાનને મનનદ્વારા ચિત્તમાં દટપણે કંઠાવી અતે નિહિધ્યાસનદ્વારા એટલી કક્ષાએ પહોંચાડવું જોઈએ કે એ જ્ઞાન અરિતાર્થ અને અનુભવસિદ્ધ થઈ રહે જ્ઞાનાદેય દિ મુક્તિ ત્યાગ-આવુ અનુભવસિદ્ધ વધાર્યું જ્ઞાન જ મોક્ષને આપનાર સમર્થ સાધન હોવાથી તે પ્રાપ્ત કરવું અત્યંત જરૂરનું છે.

## ૨ ‘માનવી ! તું પામરતા છોડ.’

[ લેખક ક્ષીરકેશ કુર્બંધર ત્રિવેદી ]

માનવી ! તું કાલની અનન્તતાનો વિચાર કર તારા નાનાં મજજ્જમાં કાલની શરૂઆત અને કાલના અન્તની કલ્પના કરવા એટલી પણ શક્તિ નથી ! એ અપરિમિત, અનાદિ અને અનન્ત કાલમાં તારે જીવન કેટલું અલ્પજીવી છે તેનો તું વિચાર કર એ કુ તને આપવામાં આવેલા સમયમાં તું શુ શુ કરવા ખારે છે, શુ શુ કરવા માગે છે, તેનો પ્લાન ધરી કદાચ તારી જીવનસંસ્પૃકાપર વાર વર એ દહીંધી જોતાં થીખ અને નારી પામરતાનો ત્યાગ કર.

માનવી ! તું રથકળી અનન્તતાનો વિચાર કર જીવોળની મદદથી તું વખતે આ જગતનો વિચાર કરો તરશે વખતે સૂર્યમંડળમુખી તારી કલ્પના હોવાશે, પણ તેથી તારી છોડ બાનુ આશિ જરૂર શકતી નથી આ પૃથ્વીપર થોડી ક્ષમિના સ્વામિત્વ માટે તું કેટલાં વલખાં ખારે છે, કેટલાં આત્માઓને કુ ખી કરે છે, કેટલાં ચાકતીઓ કરે છે, તેનો વિચાર કર અને તારી પામરતા છોડ, માનવી ! તું શક્તિની અનન્તતાનો વિચાર કર સમુદ્રના ધુધપાટને, વાદળાની મંજનીને, વીજળીની તીલછુતાને, અગન ન સવિતાના પ્રતાપને યાદ કર અને તેની સાથે તારી અકલ શક્તિઓને સરખાવ અને તારી પામરતાને છોડ.

પર તું કાલ રથસ અને શક્તિની અનન્તતાનો વિચાર કરી, તારો વ્યકતાને તેની સાથે સરખાવી, તારે નાસીપાસ થવાનું અર્થ નથી કારણ માનવી ! તારામાં અલ્પમાધા મહાન થવાની ટંબમાંથી રિચ થવાની અમોઘ ચૂંદ શકિત જરૂર રહેલી છે એ જ્ઞાનથી હૃદયોદિન થણાએ છવે. ધિતરને પ પાના દાખલા માત્ર-દત્તિકાસ માં મેલ્યું છે, તે તારો પામ તાને ધોડી તે ચિતરને પ્રમ થતા દટિમદ થા.



# શ્રેયસ્સાધક

શ્રેયસ્સાધકનો નિત્યસન્દેશ :  
“જીવન યોગ”

એકે  
માનવ જીવનની સર્વોત્તમતા.

॥ ૐ શ્રી ॥

## શ્રાદ્ધની આવશ્યકતા.

( અનુસન્ધાન મર્તાક ૨૦ ના પૃષ્ઠ ૧૧૩ થી. )

આમાન્ય જીવો નિમિત્ત આદરણે કરાતા સંકલ્પ તે Money-order છે. આપણે આપણા જીવને તેની સાથે પ્રેરવું પડે છે-નાણું પડેલેથી સાથે મોકલવું પડે છે-ભરવું પડે છે. તે તેમને મળે છે. અને તેનાથી તેઓ પોપણ પામે છે. નેટલા દ્રવ્યનો તમે Money-order કરો છો, તેટલું જ દ્રવ્ય પિતરને મળે છે; તેટલા પ્રમાણમાં તે સુખી થાય છે.

ઉચિતરસ સંકલ્પ પ્રેરવા એ Value Payable પત્ર છે. તે પત્રમાં નેટલો આંકડો ભર્યો હોય છે, તેટલી રકમ ઉચિતરસથી વ્યાપજીને મળે છે. એ કામગીરીની કામગીરી લેવાનો જ નથી. કારણ તેમાં તો લેનારે તરત દ્રવ્ય આપવાનું રહે છે. સદ્યુક્ત અથવા મદાપુરનો માટે કરાતા સંકલ્પો અથવા થતી શ્રાદ્ધાદિ ક્રિયા આ V. P. પત્રરૂપ છે. તે દ્વારા આપણે નેટલી રકમ માગી હોય છે, તે મળે છે. એ આપણા જ હિતને માટે છે. એવી ક્રિયાથી મદાપુરનો કે સદ્યુક્તને આપણે આપતા નથી, પણ જીવનું તેમની પાસેથી ધારેલું હાથે છીએ.

આ પ્રમાણે શ્રાદ્ધ નિમિત્ત થતી ક્રિયા અને સંકલ્પ આપણે પિતરોના મેષ નિમિત્ત મોકલાવે Money-order છે. અને તે એ અભિમાની બના હોય છે, ત્યાં તેને જાણને મળે છે. અભિમાની જામદ દસ માં હોય છે તે તેને તે સંકલ્પદ્વારા અધિક અથવા ન્યૂન સુખાદિનું ભાગ થાય ક. એ તે સુખ દશમાં હોય છે તો તે Money-order ત્યાં એમનો એમ રહે છે; તેના કર્મકોષમાં પડે છે, અને જામદ થતા તેને લેને કાલ મળે છે.

આ સંકલ્પરૂપ દશાને વહેવાની દેન તે વાત વરજી છે. નેમ દર દશમાં દશાલ મોકલવી હોય તો વધારે રીકીટ ચોદવી પડે છે તેમ જીવ્ય પ્રકારના સક્રમ વાતાવરણમાં જે ની દશાલ મોકલવાનો પ્રેમ છે.

જ્યેષ્ઠ ૧૪ અંક : ૨૨  
સંવત ૧૯૬૩, આશ્વિન કૃત્તિકા  
શનિવાર  
તા ૩૦ : ૧૦ : ૧૬૩૫  
પત્રવ્યવહાર :  
અમરવાપર, ચારિત્ર્યમંદિર  
વડોદરા.  
વાર્ષિક લવાજમ.  
દિ.દર્શા : ૧-૫-૦૦  
લિ.દર્શા : ૧૬૩૫  
શ્રી ચારિત્ર્યમંદિર :  
નિવાસિની સંજ્ઞા મુજબ-  
શ્રેયસ્સાધક સંજ્ઞા.  
દાન દેવાયોગ્ય સંજ્ઞા.  
સંકલ્પ કરનારો અથવા સંજ્ઞા.  
વિવાહિની સંસ્કાર અપનાવ  
સંજ્ઞા.  
નિદા, ત્યાં ચારિત્ર્યમંદિર  
મમતી સંજ્ઞા  
રમલ : વડોદરા.  
આ પત્ર શ્રી પ્રતાપવિજય શ્રી  
પ્રેમ, મોદીઆના-વડોદરામાં  
વજુદાશ્રી ક્રિયાશ્રી  
પડેલે, શ્રી શ્રેયસ્સાધકમં-  
વડોદરા પ્રકાશક,  
એન.દલાલ યં. ત્રિવેદી-  
મદિ જાણ અને પ્રકાશક  
શ્રી વિશ્વવંશ-વડોદરા,  
વડોદરા, એ રમણેથી પ્રકાશક  
શ્રી, તા ૩૦-૧૦-૧૬૩૫

તેને મહાની વધારે ટીકાંટો મારવી પડે છે. મનોમથ અને જ્ઞાનવડે થતા સંકલ્પ જ ઉચ્ચ પ્રેરણા-પર્યન્ત જઈ શકે છે.

જેનું પૂરું સરનામું ન જાણતા હોઈએ તો પછી તેના ઉપર લખેલો પત્ર તેને ન મળે, તેમ જે પિતરોની કથા રિયલિટી છે તે ખરૂં નથી, તેના માટે દરેકો સંકલ્પ શી રીતે પહોંચે એ સંકલ્પ થવા જેડી છે. પણ ગાયકવાડ સરકાર ઉપર વિશ્વવત્ દયાલ મોકલવી હોય અને તેમનું સરનામું ખરૂં ન હોય તો ચોમક કુકની C/O મોકલીએ તો તે તેમને મળે છે, કેમકે તે કંપનીની ગાયકવાડ સરકારની રિયલિટીનું જ્ઞાન છે, તેમ આપણામાં પણ શ્રાદ્ધવિધિ કરતી વખતે વિશ્વજ્ઞની સ્થાપના કંવામાં આવે છે; અને તેમની સાક્ષીએ ક્રિયા કરી તેમના દ્વારા આપણે આપણા પિતરોને સંકલ્પે પહોંચીએ છીએ, જેથી જ્યાં તેમની રિયલિટી હોય ત્યાં તેમને તે સંકલ્પનું ફળ એ સર્વંથ સત્તા આપે છે. આથી શ્રાદ્ધક્રિયામાં આપણા અર્ચાત્મક સંબંધ વિશ્વસાયે-આપણા કલ્પસાયે હોવાની જરૂર છે. આપણા કલ્પસાયે-પરમાત્માસાયે-સર્વંથ આદ્યા વિના થતી શ્રાદ્ધક્રિયા વ્યર્થ છે. પિતરોની તો લક્ષણ માત્ર કરવાની છે, પણ શુદ્ધ સ્વરૂપ કલ્પનું જ આપણી જ્ઞાતિમાં રચવાનું છે; જેમનાદ્વારા મોકલવાના સંકલ્પો જ પિતરોને મળતાં છે, જેમ આપણે ગમજવાનું છે, માટે જીલો જન્મ્યો છે.

કલ્પનાય વદાલા નિત્ય સુખે ભાષ્યતો જ્ઞ,

અત્રે આમ સંકલ્પથી જ પિતરો તુમિ પામે છે તો પછી શ્રાદ્ધક્રિયા કરવાની શી જરૂર? સંકલ્પમાત્ર કરી લઈએ તો શો વાધો? એમાં પિંડ આપવાની, ચટકે પ્રત્યક્ષ બ્રાહ્મણને પિતરોએ કલ્પવાની જરૂર શી? બ્રહ્મણને જન્માડવાની જરૂર શી? બ્રાહ્મણે ન જન્માડતાં પીંડ રીતે જાન લઈએ તો ત્યાં કં કેમ?

જેઓ સંકલ્પમાં અંપૂર્ણ શ્રદ્ધાવાળા છે, જેઓ સંકલ્પવડે પોતાના પ્રામખ્યને સુદૃઢ જ્ઞાતિને અનુભવ કરવા સમર્થ છે, એટલે જેઓ સંકલ્પમાત્રથી પોતે ભોજન જમવાનો આનંદ કે તુમિ અનુભવી શકે છે, 'હું લક્ષ્મણપતિ છું' એવો સંકલ્પમાત્ર કરવાથી પોતાને લક્ષ્મણપતિનું જ્ઞાન રહે છે, તેમને શ્રદ્ધા કરવાની કદી જરૂર નથી. જેઓ વૈષ્ણવોમાંથી નોંચેલિતરી મધ્યમામાં જઈ આવ્યા સંકલ્પ કરે છે, તેમને નેના સંકલ્પથી પોતાને અસુક અંશમાં તુમિ થવાનું જ્ઞાન થાય જ છે, પરંતુ તીવ્ર ઉત્તરીને સંકલ્પ કરે છે, ત્યારે તેમને અધિક તુમિ અથવા તદ્વરતુવિષયક સિદ્ધિનું જ્ઞાન થાય છે. આમ જેનાથી હું ઉતરી પોતાના સંકલ્પનું પોતાને જ ફળ મળતું અનુભવાય છે, તેણે તો જાણ કરી જ દિશા કરવાની નથી. બહારની દિશા કરતાં અનંત શુદ્ધ અધિક ફળ તે પ્રકાશે છે.

પણ જેમનામાં તેથી ઓછી નથી, જેમને પોતાના સંકલ્પથી પોતાને જ કદાચ સુદૃઢ સુખ, તુમિ, આનંદ, શાન્તિનું જ્ઞાન થતું નથી તેવાએ પોતાના સંકલ્પને મનઃ જગવળા સમગ્ર તેમણે બીજાનો આશ્રય લેવાની જ રીત છે. જેમનાથી એમને એમ ન થાય તેમણે લોકોનો કે પારકોનો દેશ લેવાનો અત્યંત રહે છે, અને એ વાળી રીતના રહે તે સરલિયા છે. દાંત વિનમ્નને

કોતના મોકમની અને હુબ્બા નેત્રાવળાને અમ્મની જરૂર છે, તેમ જોઆ પેતાના સંકેપો મધ્યમાપાર જઈ કરી શકતા નથી, તેમને અમ્મના સાહાય્યનો અપેશા છે

જળને ભક્તિભાવે, શુરુજનતણી સદાય મહેવા,

વિના સાહાયે તો, કહી રૂસ ન હોવોથી સહેવા,

શુરુ શક્તિ આપી પછી કમથી સ્વાતંત્ર હજી,

પછી વિષે તે તો, બહુ જનતણું એવ કરી મે.

પૂર્વે જ્ઞાતિઓ સદૃષ્ય વહન કરવામાં મગર્ય દતા આપણી કમળા તેમને નિવેદન કરવાથી, તાર મારતરને આપણા શબ્દો કહેતા, તે પોતે જાતા હોવ થી એ શબ્દોને તારજનથી ગમે ત્યાં મોકલી આપે છે, તેમ મોકલી આપતા તેમને-જ્ઞાતિઓને-મધ્યમા, પરચની અને પરાથી બેસતા આવડતું હતું, અને તેથી તે તરફાળ આપણે સદૃષ્ય પિતૃઓને અથવા તે અભિમાની બધા હોય ત્યાં તેને પહોંચાડી શકતા અને મારે જ પૂર્વે પણ દાદમા ઉત્તમ જ્ઞાતિઓને બોલાવવાનો આમર શક્તિ કથી છે

જેમની જ્ઞતિ સદૃષ્ય વસ્તુઓએ રવત, સર્વપ્રવાણી થઈ શકતી નથી, તેમને આજ પદાર્થના આર્થનની જરૂર રહે છે આસન્ને કોઈ પદાર્થનું જ્ઞાન કરાવતું હોય છે, તે તેને ચિત્તથી કરાવતાં મૂલ વસ્તુનું જ્ઞાન મદલ્ય કરવામાં સુગમતા પડે છે. તેમ પિંડ, ચટઆદિ બાદ વિધિ તે મૂલ વસ્તુનું ઉપલક્ષક ચિત્ત છે એથી તેમા દિશુમતિ મનુષ્યોને અત કરણી રિયર કરવાનું અધિક સુચમપણે બની શકે છે.

(અપર્ણ)

શ્રી ગુરુદેવ.

## શ્રીરૂપેન્દ્રજયન્તીમહોત્સવ — ૧૮ મો મહોત્સવ.

આ પરમ પુરુષપ્રદ પ્રસંગ નિકટ આવતો જાય છે અનુકૂલ જગીનમાથી ઉપયોગી વનરપતિ હશે જ છે, તેમ અનેક સ્વસ્તસ્તરી કદમમાંથી, હામની વિગમ સ્થિતિમાં, આગ્રામી મહોત્સવ પાનન કરવાનો નિર્ણય તથા તે સંબંધી કષ્ટક દર્શાવનારો યોગ આવે છે

આ મહોત્સવ મંચ ૧૮૬૪ના કાલિક કૃષ્ણ પ્રતિપદા, શુક્રવાર તા. ૧૬:૧૧:૩૩ નાં પુરુષ દિને થીવિષ્ણવ—ઉદ્યાનમાં પાસન કરવામાં આવશે

પ્રતિવા આ સંબંધી અનેક રમજરી આકર્ષક રચનાનો આરંભ આજથી થઈ જતો. શ્રી ગુરુદેવ સર્વનો નિર્વ્યગ્રજિને જામવા કરે, મત્તરકારને જગાવનાર નૂતન કાર્યમાં મોજાવા આદ્ય કરે, સર્વ કોઈ આનંદથી, ઉપસથી તેમાં બને—એ સર્વ આ સમયે રવમંચ થઈ ગયું.

સર્વ હોય ત્યાં પ્રમણ ચંદ્ર હોય ત્યાં આકાશી તેમ જ્યાં ગુરુદેવ પ્રકટ હોય ત્યાં અપૂર્ણ આનંદ, ઉત્સાહ, નૂતનતા કર્તવ્યમનુષ્ઠિત બહુતા, દારણ્ય મર્ચના કેન્દ્રરૂપ, પ્રાણરૂપ શ્રી સદ્ગુરુદેવ દતા. તેઓનીના અદર્શનનાં માર્ગે જ આનંદ વગેરે જાણ ગ્યા હોય એમ ધણી પારને અનુભવ થાય છે એક પ્રકારના મૃદ અવસ્થા રહેતો હોય એવું બધું છે. પરંતુ આ

મહાત્મવ નિકટ આવતા શુ કરવું તેનો વિચાર પ્રકટવો એમાં જો કાંઈ કરવાનું સ્પષ્ટ તેવું સ્વરૂપ નીચે આપ્યું છે તેમાં પોતાનો સ્વધર્મ સમજી સહ કાંઈ આમહમી બાજે અને એ રીતે શ્રી ગુરુદેવનું આજ્ઞા સ્મરણ કરે

આ અમર પારિતોષિક યોજના પ્રકટ થતી હતી તેમાં લેખો, કાવ્યો વગેરે સાહિત્ય લખાવું અને શ્રી વિશ્વવંશ—ઉદ્યાનમાં પણ આસન, વ્યાખ્યાનઆદિ કરાવવામાં આવતું હતું. આ વર્ષે આ ઉપવસા એ યોજના બધી રાખી છે, પરંતુ આપણા કલ્યાણમાટે કંઈ પણ કર્તવ્ય કરવું એવો નિશ્ચય યત્નથી કેટલીક યોજના પ્રકટ કરવામાં આવે છે તેમાં સર્વ કાંઈ બાબી રહે છે

### ઉત્સવપૂર્વકું ધર્મકૃત્ય.

કાર્તિક શુકલ તૃતીયાથી પચમીસુધી તથા દ્વિતસમાં શ્રી લામિનીસુરજીના ચતુર્થ અંક કારમાં ધર્મકૃતિના આવેલા આખ્યાનની કથા કરવી

ઘરમાં અનુકૂલ પડે ત્યાં એક સ્થાન નક્કી કરી તેને સ્વચ્છ, સુન્દર તથા પવિત્ર બનાવી તેમાં એક અમન રમી શ્રી કૃષ્ણપ્રતિમા સ્થાપવી વિધિપૂર્વક ધૂપ, દીપ નેવેલ આદિ પદોપચારથી પૂજન કરવું અન્યપૂજન કરી તે ઉપર પુષ્પ ચઢાવવાં શ્રી કૃષ્ણે નમસ્કાર કરી કથાના આલમ આલમ શ્રી ગુરુદેવનું સમગ્ર એશ્વર્ય અને અમર વિશ્વતિસદ્ધ માનસ આવાહન કરવું માનસ પૂજન કરી નીચેનું પદ ભાવપૂર્વક ચાન્તિથા આવું એક મનુષ્યે જ તે માતું સર્વેએ એ પદના ભાવને હૃદયમાં જાગત રાખી શાન્તિથી અવધુ કરતાં શ્રુતિ છંદમાં સ્થાપી પ્રાર્થનામય રાખવી —

પદ ( કથા કથા અનુભવીયું મેં—એ લય. )

પ્રભુ હું આવાહન હઉં આજ  
વિવિધ વિશ્વતિસરે રાખી, વળી નિજ સકિતકાશે  
વિનંતિ સ્વીકારી, નાથ ! પધારી, મૂકે કર મુજ માથે,—  
ચરીર ને આ શૃલ જોને હું કહું છું મારું મારું,  
મા અરણ્યે કરાવવાને, આજે મેં નિર્ધાર્યું,—  
હિત્યશાન્ધિ આપ પ્રભુને, યોગ્ય ન એમાં કાંઈ  
તો પણ મુજ હૃદય વસાવતાં, નાથ ! પધારે આહી,—  
પ્રેમવડે નિજ અરણ્યકમલને, ફેરવતા પ્રભુ ! ન્યા ન્યા  
પૂર્ણ અલૌકિકતાનો પરિમલ, પ્રસરી રહ્યો ત્યાં ત્યા —  
જે રમણ દીપક ઝકટે તે રમણ, પ્રકાશથી જગાયે  
આપ પધારો તે રમણ દિવ્યતા, અનાયાસ થઈ જાયે —  
સ્મરણપડે કદી, કીર્તનથી કદી પલ્લેવન કરી પ્રોતે  
આપ પ્રભુને પ્રસન્ન કરા, પતા કરીશ હું નિત્યે —

પૂજનથી કદી, બોધપ્રવચ્ચા, કદી અનુચરભાવે  
આપ પ્રભુને મેલીશ-હુ કદી, સમ્પપણુને રાવે,—  
અર્ચન કરી, કદી વન્દન કરી, કદી, કરી સમર્પણભક્તિ,  
અનન્ય ભાવ ધરી કદી મુજને, સદીસ ન ન્યારી વ્યક્તિ,—  
જે વિધિથી પ્રભુ પ્રસન્ન થાયો, મેલીશ તે વિધિને હુ,  
અથવા આ વિધિથી જો રીઝ્યો, થલીશ તો તેને હુ,—  
જે રીતે કહેશે તે રીતે, મેચા કરીશ તમારી,  
રીઝીશી લેજો તે નકલેદરિ પ્રભુ, મુજ ગૃહ આ પધારી,—

( શ્રી સદુપદેશત્રેણી—૨૬ )

પદ પૂર્ણ થતા શ્રી સદુપદેશવળી જળ ભોળાવી નમરકાર કરી કથાનો આરંભ કરેલ.  
આપસુ ઇલમિત્રાદિને આમ તણુ કરતું અમુક સમય નક્કી કરી તે જ સમયે તણુ દિવસ કયા કરવી.  
કયા વંચાઇ રવા પછી સર્વને અન્નન કરતું તથા પ્રસાદ આપવો. નિત્ય આ વિધિ થવો જોઇએ  
કથાની સમાપ્તિએ પાચ મીનીટ હરિ ઓ ની વૃત્ત કરી.

ધનત્રયોદશીથી ૫ થયી મુખી નિત્ય પ્રાત કાલે શા કલ્પગુરવ નમ ની બાર માળા ફેરવવી,  
અને સાપકાને અથવા જે સમય અનુકૂળ હોય તે સમયે અન્ધો કનક સાગં બાવચાલી સ્તુતિનો  
કીર્તનો વરમાં સુર્વેએ આધે મળીને ગાવા.

પ્રત્યેકે, અને તો ધર્મના સોટના દીવાડાં કરી તેમાં ઘી પૂરી પૂમક સાથે પાચ દીપક, ઇશ્વર  
પૂજનરથાનમાં પ્રકટાવવાને, પોનાની સાથે અવ લેતા આવવા, તેમજ આરતી પછી પ્રસાદ  
વશવચાનિમિત્ત ચણુના સોટનું કાષ પચ્ચ ભંડનું મિષ્ટ નેવેશ થયાતકિત સાવડું

### સામુદાયિક વિભાગ,

( ૧ ) શ્રી ગુરુદેવના મળધર્મા પોતે અનુભવેલો કાષ પ્રમ મ અવિરતર લખી મોકલવો, અથવા  
કાષ વિપ્લવ સંલંધમા ઉપયોગી ચર્ચા થઇ હોય તો પોતે શા શા પ્રશ્ન પૂછવા, તે સમયે  
કાણુ કાણુ કાજર હતા વગેરે ઉપયોગી સર્વ બાબતો કિતાવથી જખાવવી

( ૨ ) શ્રી ગુરુદેવને શું અમણ, અને શું અમણ નહોતું તે જણાવવું

( ૩ ) પદર લીંગીમાં પ્રભુપ્રાર્થના લખવી

( ૪ ) નીચેની શાહીભાવકીર્તિ વૃત્તની ફેરવી લીંગી જે નેના ઉપરથી પ્રથમની મળ કડીઓ લખો  
જે અથવા તણુ હંદમાં

‘ એવા મીમડુમેન્દનાથય જે અપુ’ પ્રભામન્દનસિ ’

( ૫ ) બાપકાએ નિત્ય પ્રાત કાલે ‘ તમે બાનકના ભગવાન હો ’ એ કીર્તન ગાવું. તથા  
પુનઃપાઠ કરવું ધનત્રયોદશીથી ૫ થયી મુખીમાં ૧૧ આ કીર્તન ગાલેલો પ્રમુખપાદ કરી  
દોષ એવું વડિયેએ કમવવા આમદ મેરવો

ક) 'સેવના મિદિ' સલાદમાંથી સુંદર અથને જણાવનાર ૫૦ સહવાક્યો લખી મોકલવા  
(૧૭) દૂતને વા. ૫૨૨૫૨ ૫૬૨ સુંદર વાક્યો લખવાનું શ્રી શુદેવે જણાવ્યું હતું તે જ પ્રમાણે  
આ દૂતને વર્ષે ૫૨૨૫૨ ૫૬૨ વાક્યો લખવા અને તેની એક નકલ અન્ન મોકલી આપવી  
આ લેખો ક્રિતિક શૂન્ય એમની સુધીમાં અન્ન મોકલી આપવા

પ્રિય જનુઓ ! નહેનો ! આવા સ્વધર્મસાધક કાર્યો કરવા તત્પર થાઓ આવશ્યક  
કર્તવ્ય સ્વીકારીને આગ્રહ પ્રકટાવે.

પરમ પૂજ્ય શ્રી શુદેવે આપણા કલ્યાણમાટે અને પ્રકારના માર્ગો દર્શાવ્યા છે આપણી-  
આથે સાધનપ્રયોગોમાં એકમને આપણા ઉત્સાહને ટકાવ્યો છે, સત્સંસ્કારને ખીલાવ્યા છે  
આ સર્વ તેઓશ્રીનો અવિદ્યમાનતામાં વિસરવાનું નથી, પરંતુ તેઓશ્રીની અધિક પ્રસન્નતા  
મેળવવા એ જ સાધનક્રમે પુનઃ પુનઃ સાધવા તત્પર જવું જોઈએ.

સત્પુરુષો તો માત્ર દિશા બતાવે તે લખ્દ રથાને પહોંચવું એ તાઘકતું કર્તવ્ય છે આવી  
સત્કાર્યો આપણે પૂર્વવત્ યથાશક્તિ કરીશું ત્યારે જ સમગ્રશે કે હૃદયોએ સ્થાપેલા સંસ્કારની જાપ  
આપણે આપણા અન્તરૂમાં કેટલી ડુંકી પાડી છે જો એમાં શિયિતતા પ્રકટે તો જાણવું કે આપણે  
એ વિચારોને માત્ર ઉપર ઉપરથી જ જાંયા છે આગે આપણે તો શ્રી છંદપરમાત્મા આપણા  
અન્તરૂમાં મંખીપ જ છે અને મન કંઈ મદલ કરે છે, એવી વહાલો આ કર્તવ્યમાં જોને  
તેજસા વેગપૂર્વક લાગવા નિશ્ચય સેરવો પડે છે.

આ દર્શી માસમાં વિવિધ સ્થળનિવાસી આવકજન્યુઓ શ્રી છંદનિમિત્ત વિવિધ સંસ્કારો  
કરી રહ્યા છે, અને તે તેમના અવતા સ્થાણમાં અત્યંત ઉપકારક થશે એ નિર્ણય છે કલ્યાણની  
અભિવૃદ્ધિ રંગાર શ્રી ઉપેન્દ્રચ તીમદોહતવર્માં જાગ લેવા સર્વ આગ્રહ ધરી આવજો, સત્કાર્યને  
સાધજો અને જીરનમાં પુણ્યારને રજાજો.

સવને પુ. ૧ પુનઃ પ્રાર્થના કે ધર્મકૃત્ય વગેરે કરવા અવશ્ય આગ્રહ અને ઉત્સાહ થશે.

**પરમ પૂજ્ય શ્રીમાજીશ્રીના ઉત્તરાર્ચનપ્રસંગે અપાયેલી**

**પ્રણામગ્રંથી.**

( અનુસં. ૧૧. ગતા. ૨૨ ના પૃષ્ઠ ૧૧૬ થી )

જેવી રીતે શ્રીચંદુબહેને માજીશ્રીની અમાધાર્ય મેલા કરી છે તેવી જ રીતે બીજી ન જો  
આપણા સાધકજન્યુ ધીમાજીવજીમાંની મેલા છે, એવા મારી ખાતરી થઈ ચૂકી છે અનેક  
વર્ષોથી હું જોતો આવ્યો છું કે જાણકાણકાણનું નિત્યનું નન છે કે ગમે તેવું મોજુ થયું હોય  
તોપણ આપણા માજીશ્રીનું તથા જાગવાનું પૂજન સ્થાં વિના જોગ્ય કરવું નહિ આશ્ચર્ય  
તો એ છે કે આ મન તેમને ઉપજ નાવોના લીધા વિમલતા અદર્શનકાને પણ જોઈને મેતુ માત્ર  
મજ્ય છે એ જાણ્યે પણ તન મ. અને પાત્રી તેમજ અનેક પ્રકારના ભોગે માજીશ્રીની સાચી  
મેલા કરી છ અને માજીશ્રીના પરમ કૃપાના તથા મ પૂર્ણ વિશ્વાસના પાન યાવ આ મુશારી  
થવા છે એટલું જ નહિ પણ માજીશ્રીએ તેમને પોતાના પુનવત્ જ માંની લીધા છે.

બ્રીજવેજયન્તીમહોત્સવનું સાહિત્ય—( સં. ૧૯૬૨ )

( ઉત્તીર્ણ લેખો. )

સામુદાયિક વિભાગ—આજ,

[ લેખક : હરિલાલ ચુ. કામળાચાર્ય—વડોદરા ]

વિશ્વની એક એવી અવિનાશી વસ્તુ છે કે જેને જગત રોજ વધાવે છે. અતિ મહત્વની ચીજ માત્ર એક જ છે કે જેમાં સર્વ કલ્યાણ થયે જાય છે. કંઈનું પતન થાય છે, તે માટેનું ઉત્ક્રમણ થાય છે, તે પણ એક એવા પર્યાયથી થાય છે કે તે સંભારતી મિલિવાળી વસ્તુ છે.

આ વસ્તુ જેને જીવન છે—અનુભવ છે. મૃત કોઈ તેમાં લીન થાય છે. અને તે વસ્તુ “ આજ ” છે વિશ્વના સર્જનથી તે પ્રવય સુધી “ આજ ” અખંડ રહેશે.

કર્તવ્યનો કાય, સાધનનો સમય—પ્રગતિની પણ આજ છે. આજનો ઉપયોગ તમામ પ્રાણી-માત્ર કરે છે. કોઈ તેના ઉપયોગથી મુગ્ધ પ્રાપ્ત કરે છે તો કોઈ દુઃખનો નશામાં મેળવી રુદન કરે છે.

વિશ્વમાં ચેતન પ્રસારનાર સૂર્ય, રાત્રિના પ્રચાન્ત સમયમાં સુષ્પ રેડનાર ચંદ્ર પણ આજનો ઉપયોગ કરી જગતના પ્રાણી પોષે છે. વાયુ, નેજ, અગ્નિ ઇત્યાદિ પણ આજના ઉપયોગરૂપે વિશ્વનું સંસ્થાપ્ય કરે છે.

મનહર ઉપાનની રમ્ય પુષ્પકસિંચો પણ આજના ઉપયોગથી પ્રકૃત્ત્વ થઈ જીવન મહેંક મહેંક કરી મૂકે છે, જ્યારે કંઈક કસિંચો કચ્છાઈ ધરણીપર રોળાય છે.

સમય વિશ્વનું અસ્તિત્વ, આનન્દ, ઉત્કાન્તિ, શાન્તિ, અને સિદ્ધિ આજના છે. આજને માધી સેનાર સર્વ મિલિને હરતામલકવત કરી લે છે.

ચોળી ભનુવતિએ ચોમ સાંધેા, ભગવાન પુરે ત્યાજ સાંધેા, ભગીરથે મંગાનું અતરણ કરાવ્યું, સાવિત્રીએ સત્તવાનું જીવન પ્રાપ્ત કર્યું. તે આજના સમયમાં જ.

માનવ, પ્રાણી આન્ત્રી એક છે વિશ્વની પ્રત્યેક વસ્તુની એક છે. પરંતુ આજ એ નો એક આન્ત્રક વસ્તુ છે.

જેને જીવન કૃતાર્થ કરવું હોય, જેને જીવનમાં સત્સુખની પ્રાપ્તિ કરવી હોય, જેને મનુષ્યપ્રાણી રેવ થવું હોય, જેને જીવ મટી શિવ જનવું હોય તેને આજને સિદ્ધ કરવાની આવશ્યકતા છે.

આજની અસિદ્ધિ એ તમામ જીવનની અસિદ્ધિ છે.

આજ નો પૂર્ણ જાણ સેવા મનુષ્ય જન્મસિદ્ધ દૃક મારાવે છે, મનુષ્ય સર્વ શક્તિ મારાવે છે, મનુષ્ય સર્વ જ્ઞ મારાવે છે આજ પોતાનું સર્વરેવ હુંદાવવા તૈયાર છે, પરંતુ એવો કોઈ વિરમ આજને મળતો નથી.

આજની પાસે અપુત્ર વેલવ, અચત શક્તિ, અપરિમિત જ્ઞાન, સમગ્ર વિશ્વને આપવા જેટલું છે. આજને સિદ્ધ કરે છે તે આજપાસેથી સર્વ કાર્ય પામે છે.

ઈશ્વરનો ખોળો આજ છે. કપરક, તેમજ ચિન્તામણિ એ આજ છે.

પરમાત્માને ઓળખવા, ઈશ્વરને પામવા, અજ્ઞાનને વશ કરવાનો આજ એ એક જ રસ્તો હોય છે. પ્રેમ, પ્રદક્ષા, તરસિંદ મરેતો, ઝીંગીઆઈએ આજને સાધી લઈ પરમાત્માઉપર નિર્ભર મેળવ્યો છે.

“ આજની ઘડી તે રળીયામણી ”—આ વાક્ય અનુભવસિદ્ધ છે. જીવનની તમામ આજ આપણે ગુમારી દીધી છે, હવે દશ આપણા દાયમાં આજ છે. જ્યારે પારીએ ત્યારે આજનો પચાઈ સાધી શકીએ.

“ આજ કરી હો, આજ કરી હો, કર્તવ્યને કરી હો આજ ”—એ ઉપદેશને હૃદયમાં ધર, રચાને રથાથી આજને અમૂલ્ય સમગ્ર, જીવનની ગાડી રહેલી આજમાં મો સદ્ગુણરૂપાથી આપણે પરમાત્માને સાધી શકીએ, એ આજ મારા આપણા સિદ્ધિ થાય એવી મો ઈશ્વરને પ્રાર્થના કરીશું.

# શ્રેયરસાધક

‘શ્રેયરસાધક’ નો નિત્યસન્દેશ :

“હવન ધર્મ”

એટલે

માનવ હવનની સર્વોત્તમતા.

॥ ૐ શ્રી ॥

જાણી શકો છો :  
 ૫. ૧૯૬૩, કાર્તિક શુકલ ૩  
 રોનિષ્વર  
 વા. ૧ : ૧૧ : ૧૯૬૩  
 પત્રવ્યવહાર :  
 મનમોહન, આરિયમંદિર  
 મહેલ.  
 નામિક લખાણ—  
 દિનકર્મા : ૬. ૫-૧-૬૦  
 દિનલઘ્વા : ૬૫ મિનિટ  
 શ્રી આરિયમંદિર :  
 વિવાહીને બહુવા પ્રમા-  
 ણીય સંસ્થા.  
 માન દેવાયોય સંસ્થા  
 સદાય કોવાયોય સંસ્થા.  
 વિવાહીને સંસ્થા આપ-  
 ના સંસ્થા.  
 વિવાહીમાં આરિયમંદિર  
 મંદિર સંસ્થા...  
 સ્વસ્ત્ય મહેલ.  
 આ પત્રકોમાંથી મહેલની  
 પ્રિ. પ્રેસ, રાજકોટ : આ  
 કાર્તિક મહીમાં-વૈશાખમાં  
 યાગાચાર્યશ્રીના મહેલ,  
 શ્રી મેનરસાધાનમાં તારકી  
 પ્રકાશ :  
 મેનર-સાધાન મંદિર વિશે  
 મહેલમાં અને પ્રાચીન  
 શ્રી વિષ્ણુ-ગુપ્ત,  
 મહેલ, મેનરેશી પ્રકાશ  
 મહેલ, વા. ૧ : ૧૧ : ૧૯૬૩

નૂતન વર્ષનું કર્તવ્ય.

નવીન વર્ષમાં શુદ્ધ સદ્વિચારબલે આ  
 સંસારના મોહના વેગને શિથિલ કરતા, હંધ-  
 ચિન્તાનદ્વારા અધિક સુખ-શાન્તિ અનુભવતા  
 સુખરૂપ રહેશો. આખરે જગત્ તે જગત્-  
 જનારી વસ્તુ જ છે, તેથી એનાથી આપણે  
 કે આપણાથી એ કોઈ કાળે અળગી થનાર  
 છે. આથી અખંડ સુખ આપનાર પરમાત્મ-  
 સ્મરણ સેવતા અધિક અધિક આનંદ,  
 શાન્તિ તથા વૃત્તિને અનુભવો.

શ્રી ગુરુદેવ.



## પ્રાર્થના.

ભગવન્ ! આજના નૂતન વર્ષના આરંભક દિવસે આપશ્રીના પુનિત ચરણોમાં માનસિક પૂજન-અર્ચન વિધિથી સાધ્વી પ્રણામ આપું છું.

પ્રભો ! મારાં ચક્રને ત્રે આપશ્રીના પ્રત્યક્ષ દર્શન કરવા આજ સાગ્રાચાથી યત્ન નથી; છતાં મારી સદૃશ દષ્ટિ આપને જ નિહાળી રહી છે-એટલું પણ પ્રભુ ! સ્મરણ પ્રકટ રહે છે તે મારું સદ્ભાવ્ય, આપશ્રીની અમી દષ્ટિ.

પરમાત્મન્ ! હું જન્મતિ, અનેક દોષોથી બરેલી, કમલે ને પમલે બૂસો કરતી, આપશ્રીની આજ્ઞાઓને ન અનુસરતી, ક્ષણમાં પથાપાપ કરતી, કાલકેષ કર્મનાં ચિન્તન કરતી, છતાં વદાલા ગુરુદેવ ! હૃદયથી આપને અજાત્રા કર્મો નથી. મારા ગુરુદેવ ! કોઇ પણ પ્રભારની આપશ્રીની સેવા થઇ શકી નથી, મનની-પ્રાણની ચંચળતાએ મને આમથી તેમ ખૂટ બટકાવી છે, પરન્તુ વળી વળી જતિ પાછો આપ ચરણોમાં જ રમતી. મને આવી જાણવા છતાં પણ, અપારે ત્યારે મેં આપની મારાપરની મીઠી દષ્ટિ જ નિહાળી છે. પ્રભો ! આપની કેવી કૃપા !

આપશ્રીના અમલ્લ વચ્ચે કીર્તનદ્વારા, સદ્ભોધશ્રવણદ્વારા ( મારા હૃદયમાં એટલાં સંચોટ છતરી ગયાં છે કે તે વચ્ચે ) મને અનેક પ્રતિકૂલ સંભોગમાં મારા નમળા પડી જતા મનને પ્રેત્સાહન આપું છે, વિવિધ ખાડામાં પડતાં રહી છે. મારામાં ધણુંજે પાશખ દોષો છતાં, કિચ્ચ બાવના પ્રકટારી છે. છું છું સંભાર !

પરમાત્મન્ ! કંઈ પણ સાધન ન કરતી હોવા છતાં, એવી કૃપા રાખતા તેવી જ, કૃપા અર્પડ રાખજો.

પ્રભો ! મારામાં સાધન કરવાનું જલ પ્રકટાવે-મારામાં ચૈતન્ય, ઉત્સાહ, આનન્દ જગાશે-મારી સર્વ પ્રકારનો અઘ્ઘાન્તિ દૂર કરી, અનેક યથેલા યતા દોષોની ક્ષમા આપે.

ભગવન્ ! મને ન બૂલસીશ, આપમાં મારી અદ્વા, પ્રેમ, બકિન ઉત્તરેત્તર વધુ ને વધુ પ્રકશે. આપનું દિવ્ય સ્વરૂપ મારા હૃદયમાં હંમેશા જાગત રહે. મારામાં જેટલું જેટલું અક્રમ છે, તે સર્વને વિલાવી દો. એ જ આજની પુનઃ પુનઃ અભ્યર્થના.

મં. શુભકેન.

x x x x x x

અથ અંકમાં દર્શાવેલી સતિકવા સર્વેએ સાધી હશે જ. છતાં કોઇને અંક મોડો મળ્યો હોય તો દહુ પણ તે કાશંકમ આરંભીને પ્રતિપદાસુધીમાં પૂર્ણ કરે, ઓવજને કોઇ પ્રતિમંધ આળે હોય તે તે હવે પછી ગમે તે અનુકૂલ દિવસોમાં કયાં વજરે દરે. મહોત્સવ નિકટ નિકટ આવે છે બન્ધુઓ-નહોને ! પૂરે આવતા હતા તેમ હાલપણ આવજો, કુકળીવર્મને સાધે લાગજો, અને પુણ્ય કર્તવ્યને ચૂકરો નહિ.

શ્રીગેન્દ્રમયતોમહોત્સવસંબંધી.

મયા ૨૨મા અંકના 'પૃષ્ઠ ૧૭૩ ઉપર સામુદાયિક વિભાગના ક્રમાંક (૫) માં જાણીએ નિત્ય પ્રાતઃકાસે આવતું કીર્તન સંચલ્યું છે, તે કીર્તન સામાં 'છપયું' છે તે જણાવવાનું રહી ગયું હતું. તે દાસ અત્ર પ્રકટ કરવામાં આવે છે. તેથી કદાચ જાણીએ જો કીર્તન કુખપાદ ન ચલ્યું હોય તો હવે પંચમીથી આરંભી પ્રતિપદાસુધીમાં કીર્તન કરે.

પદ. (પ્રિયતમ પ્રભુ કરીએ. એ લખ.)

તમે જાણકાં જાનવાન હો,	
જાણકસદ જાણકમાન હો;	તમે.
સિધુધિપર આધિપ દેવામાં,	
આપ ઉદાર મદાન હો;	તમે.
વિશ્વને ભયભીત કરનારા તમે,	
પ્રદક્ષાદનું અભય રચાન હો;	તમે.
દાષાં ક્રુવને જાવિચલ ક્રુપક,	
એવા કહેણાવાન હો;	તમે.
માકંડને વિશયુષ દેવારા,	
એકં તમે જાણવાન હો;	તમે.
જનકસિંહાસને અપાવકને,	
ચદાવનાર સોધાન હો;	તમે.
જાણકને મદા પદ દેવામાં,	
આપ તો જસ સુમતાન હો;	તમે.
ઉપેન્દ્રપ્રજા જાણકના આજક,	
પાણક દયાનિધાન હો;	તમે.

સમાચાર.

નૂતન વર્ષના આરંભના મુખ્ય દિને શ્રી વિશ્વવંદ્ય-ઉપાનમાં કાર્યક્રમ યોજવામાં આવ્યો હતો. હિંદુશ્વ દિશાના ઉજાવાળાં સ્થાનમાં સુન્દર-મંડપ રચી એ મધ્યે પંચમી પૂજા શુરે-દેવની પ્રતિમા પધરાવવામાં જાતી હતી. તેની સમીપમાં સુન્દર રમિણી પૂરી તેમાં પ્રજ્વલાદિ બીજાકે રચવામાં આવ્યાં હતાં. તત્ત્વ વામતા સુધીમાં આશરે ૭૫ બંધુઓ તથા બહેનો એકત્ર થઈ હતાં. આશરે કલાક અગ્નિરક્ષા પૂર્ણ કીર્તનો વાદિતસદ બારપૂર્વક ગવાઈ હતાં અને તેથી વાતાવરણ અતિશય સંરેકાગ્રીથી 'છપયું' હતું. કીર્તનો પૂર્ણ થયા પછી પૂજન તથા આરતી વગેરેનો વિધિ થયો હતો. તે પૂર્ણ થયા પછી શ્રી મધ્યીભાષ શેષને ઉપાદ્રમાતરે આપ-જાક વિવેચન કરી પછી પૂજન મદામાવારપ રેવીશીએ નૂતન વર્ષારંભના સન્દેશરૂપે લખેલો સેખ સરને વાંચી મરજી કરાવ્યો હતો. ત્યારપછી પંચમી પૂજા શુરેદેવનો "નૂતન વર્ષ" નો સેખ પૂર્વના "સેખરસાધક" અંકમાંથી લાઘ મી જિલ્લાભાષ્યે સ્પષ્ટ અને સુન્દર રીતે વાંચી સંભળાવ્યો હતો. આ સેખ શ્રવણ કરી સર્વ અત્યંત પ્રસન્ન થયા હતા અને પૂજન શુરેદેવની અપૂર્વ અને રસમરી સેખિનીના સુકૃત કૃતિ સ્મૃતિ વચનો ઉચ્ચારતા કાર્યક્રમની પૂર્ણાવૃત્તિ કરી હતી.

હૂઈ વિગળવે નમ્ર, મંત્ર સખવાતું જાણ્યું  
દઈ અને તે, પ્રમાણમાં કેટલાક બંધુ-બહેનો-  
તરફથી સખાઈ આવ્યા છે, પરંતુ દઈ જેમણે  
પુરાન સખ્યા હોય તે પણ પુનઃ સખવાનો  
આગ્રહ થરે અને પ્રતિપદામુખીમાં જેટલા  
સખાયા હોય તેટલા સાથે સાવચાં ફૂંપા કરે, શ્રી  
દષ્ટ પરમાત્માનું ચંદ્રર રચાય ત્યારે એ મંત્ર  
શ્રી દષ્ટને સમર્પણ કરવાના છે, માટે સહકોષ  
આ પ્રવન કાર્ય કરવાને ઉત્સાહ તથા વેગ થરે.

સવાજમ સંબંધી: ધીમે ધીમે સવા-  
જમ આવતું જાય છે, તેથી જાહેરી. પી.  
કરવાનું દાસ નાંધ શામ્લું છે. જેમને મોકલ-  
વાનું નાકી હોય તે ઉત્સવ ઉપર જરૂર સેતા આવે  
અથવા ત્યાં સુધીમાં મોકલી આપવા ફૂંપા કરે.

શ્રી શુક્રેવળ સખેલા પત્રો મોકલવા બે  
તજવાર જાણવામાં આવ્યું છે. ઘણાં પત્રો  
આવી ગયા છે, અને તેથી શ્રી દષ્ટાનુચરથી  
પત્રના અન્યના મુદ્દલકાર્યનો આરંભ પણ થઈ  
ગૂઢ્યો છે. એટલે જેમણે પત્રો ન મોકલાવ્યા  
હોય તે દલે સત્વર મોકલી આપવા ફૂંપા કરે કે  
જેથી તેનો સમાવેશ અન્યમાં થયો રહી જવા  
પામે નહિ. કદાચ પત્રો નહિ જડતાં હોય તો  
શોધી કાઢવાનો પરિશ્રમ સેવા ફૂંપા થવી.

અન્યથ મંડરે શ્રી વિશ્વવંશ-વિજ્ઞાનમાં  
ધનત્રયોદશીએ શ્રી વિશ્વવંશ-અપન્તીનું  
પાસન કમું, સમજમ સડિક મનુષ્યનો સમુદાય  
એકત્ર થયો હતો. શાન્તિથી કલાક કીર્તન કરી,  
પરમ પૂજ્ય શ્રી શુક્રેવળે, દિવ્ય ક્ષેત્ર નો  
અતિ સુંદર લેખ વાંચી, શ્રી વિશ્વવંશના  
શમરણચિન્તનમાં સર્વ લીન થતાં પ્રાપ્ત  
કર્તવ્યની સમાપ્તિ કરી હતી.

પૂર્વવત્ દર રવિવારે સાંજના કીર્તન,  
આરતી વગેરે કાર્યક્રમ નિમમિત રીતે ચાલે છે.  
પ્રતિમાસની ઇકની પુણ્યતિથિએ પ્રાત કાલે  
કીર્તન, આરતી વગેરે કરવામાં આવે છે. અને  
સાંજકાલે એ કલાક કીર્તન કરી સાધકસમુદાય  
પોતાનું શ્રેય સાધતા રહે છે.

ઉમરેકમંડરે પણ આ સત્ક્રિયા ઉત્તમ  
રીતે સાધી છે અને સાધે છે. હૂઈ વિગળવે નમ્ર.  
મંત્રનું ચોવીસ કલાકનું જાપનાંકાન, બે તજ  
વખત આ પુણ્ય દિવસે કમું છે. અખંડ, દીપ,  
પણ રાખવામાં આવે છે. શ્રી ધીરશાપ્તએ એ  
નિમિત્ત પોતાને ત્યાં પ્રકાશોજન કરાવ્યું દઈ.  
નવરાત્રિના દિવસોમાં પણ આ મંડરે સવિશેષ  
ક્રિયા સાધી હતી દષ્ટમાં નવરાત્રિમાં કંઈ કંઈ  
વિધિ જણાવતા હતા તે પ્રમાણે નિત્ય નૂતન  
ક્રમ રાખી કીર્તન, પ્રાર્થના, ધૂન કરતા. કાન  
પણ ગયાસહિત કરતા, સ્વતંત્ર ઉત્સાહ પ્રકટાવી  
નવ દિવસનો વિધિ સુંદર રીતે કર્યો હતો.

આ પત્રનું મુદ્દલકારમ વખારે સારું થાય એ હેતુથી છાપખાનાનો દેશકાર  
કરવો પડ્યાથી તેમ જ હીપોતસવીના તહેવારોમાં લાગણાગટ તજ દિવસ ગ્રેસ અંધ  
રહેવાથી માત્ર એક દિવસ જેટલા અદ્ય સમયમાં આવડેલા તજ અંક શુક્રેલીથી બહાર  
પાડી શકાયો છે. વળી આગાની ઉત્સવના કાર્યક્રમના અંગે હાલ વિશેષ સાકાશ્ય થતું  
હોવાથી હવે પછીના બે અઠો પ્રતિપદાઉપર સામટા આપવામાં આવશે.

# શ્રેયસ્સાધક

એટલે

માનવ જીવનની સર્વોત્તમતા.

‘શ્રેયસ્સાધક’નો નિત્યસન્દેશ :

“જીવન ધોર”

॥ ૩૬ શ્રી ॥

## શ્રાદ્ધની આવશ્યકતા.

(અનુસંધાન વર્તિક ૨૨ ના પૃષ્ઠ ૧૦૨ થી.)

આત્મર શ્રેષ્ઠતાચિન્તા મનુષ્યને બહાર રહી પશુઓની આશુક પ્રકારની રચના કરી દેખ છે તે તેમાંથી કલ્પનાવડે, લક્ષણ-વડે, તે પોતાનામાં તદ્દ વસ્તુવિષયક મૂલ્ય લક્ષ્યને વિશેષ ઉપરિચિત્ત કરી શકે છે. તેની કલ્પનાક્રિતિને આલંબન મળે છે, તેની લક્ષણને ઉત્તરોત્તર ક્રમથી નવીન પંથમાં ચલાવી સદાપ મળે છે. તેમ જ તે સમયે બેઝેલા પવિત્ર આત્મરો પોતાની કલ્પિતવડે વ્યવહારના હલવની શુદ્ધિ અને શ્રેષ્ઠતા સાધી શકે છે. આ બધાનો પરિણામ એક જ આવે છે કે વ્યવહાર પોતાના સંકલ્પને બહુ શુદ્ધ અને પૂર્ણ રીતે રચી શકે છે—પોતાના સંકલ્પને તે અધિક શ્રદ્ધામય કરી શકે છે.

એવામાં.

હક સંકલ્પનું બળ જો મહાશ્વે, પ્રથમ મહાશ્વેનઆયય મહાશ્વે, કાષ્ઠ ગાદીથી બાલક જેમ—આલે, ગુરુઆશ્રયથી તેમ—આલે પ્રથમ, નિજ સાધનયથી, સાથે સાથે બળ પામે નહીં. સમગ્ર યતા આશ્રયને ત્યજે, સંકલ્પમાં જવ રિપરતા સળે. આવી રીતે ક્રમથી પથે વડો, હક સંકલ્પનું બળ જો મહો.

શ્રાદ્ધમાં લક્ષણોને જમાવવાનો હેતુ એ પ્રકારનો છે કે, જાણમાં પડેલું અન્ય પથમાં અને તેનો શુદ્ધ રસ થવામાં વાણીના ઉપરોત્ત-ઉપર બહુ આધાર રહે છે. જેની વાણી બહુ સમય અને સ્વતંત્ર તથા જે વાણીમાં સર્વોત્તમ શબ્દોનો જ બલવાનપણે ઉચ્ચાર થવા કરે છે, તેવી વાણીવાળા મનુષ્યના જ્ઞાનમાં અન્ય પથન થઇ જે રસ પ્રદે છે, તે બહુ જ ઉત્તમ દેખ છે. તેનાથી તે મનુષ્યના શરીર-ભાગો પોષાય છે, જેથી તે એથી પશુ ઉત્કૃષ્ટ બલવાન બને છે. આ શરીરભાગો તે તેના પદ્યકો છે, એ પદ્યકોરપ મંત્રો જેમના બહુ

વર્ષ : ૩૬ અંક : ૨૪-૨૫  
સં ૧૯૬૪, કાર્તિક કૃષ્ણ ૨  
રાત્રિવાર  
તા ૨૦ : ૧૧ : ૧૯૩૭

પત્રવ્યવહાર :  
અવસ્થાપક, આદિત્યમન્દિર  
વડોદરા.

પાલિક લવાજમ :—  
દિનમાં : રૂ. ૫-૦-૦  
દિન-બહાર : દશ સિલિંગ.

શ્રી આદિત્યમન્દિર :  
વિદ્યાપીઠે લાલુચા મુકના-  
ચોખ્ખા સંસ્થા.  
દાન દેવાયોઅ સંસ્થા.  
સદાય કરવાયોઅ સંસ્થા.  
વિદ્યાપીઠે સંસ્કાર આપ-  
નાર સંસ્થા.  
વિદ્યાપીઠે આદિત્યમન્દિર  
મલતી સંસ્થા.

સ્થલ : વડોદરા.  
આ પત્રકો લક્ષી ઉદ્દેશીક  
પ્રિ. પ્રેસ, રાવપુત્ર, આદિ  
મંત્રોની તરીકા—વડોદરામાં  
ધારાલાલ લાલજીવ પટેલ,  
શ્રી શ્રેયસ્સાધકનું તરફથી  
પ્રકાશક :  
ગોવિન્દલાલ અં ૦ પ્રિવેરી  
મટ્ટે ધાર્મ્ય અને પ્રકાશક  
શ્રી વિશ્વવંશ-દયાન,  
વડોદરા, એ રમણેશી પ્રસિદ્ધ  
પૃષ્ઠ. તા ૨૦ : ૧૧ : ૧૯૩૭

સ્વચ્છ છે, તેથી તે યંત્રોવડે મને ત્યાં તાર ગોઠવી શકે છે. આપણને તે યંત્રો પ્રાપ્ત છે, છતાં તેના ઉપર મેલના થરના થર આપણે જામવા દીધા છે. પૂર્વના બ્રાહ્મણો નિરંતર વેદમાન કરતા હોવાથી તે ઉચ્ચારો અન્નને પશુ ઉત્તમ રીતે પચરતા, તે અન્નનો રસ તેમનાં પદ્મકોને પોષતા, અને તે યંત્રો યશ્ન દિવ્ય રહેતાં.

પદ્મકની અર્થ પ્રબલ—સુંદર, કારણથી સાધને,  
આધારથી આરંભી જીવે, કમવડે કંઈ વાધને;  
સર્વ ચક્રમાં યજ્ઞ રિપત પ્રથમ, સંકલ્પમાત્ર ત્યજી દીધો,  
સિદ્ધિ થતા ત્યાં જ્યાંની, સંકલ્પસુખ પછી બહુ લીધો.

દેહસાક વેદમંત્રો જ એવા હોય છે કે જેનું વિધિપૂર્વક ચત્વેણું જાન શરીરમાં અગ્નિ ઉપજાવે છે, એ અગ્નિ અન્નાદિ ખાદ્ય પદાર્થથી જ શાન્ત થાય છે, એવા પવિત્ર આન્તર અગ્નિમાં અન્નની અપાએલી આદતિ તરફજ તેમથી સર્વોત્તમ અંશને ઉપજાવી શકે છે, અને યગના અગ્નિ-મયી યજ્ઞનાશયણ જે ખાદ્ય પદાર્થ આપે છે, તે જેમ અતીવ સામર્થ્યવાળો હોય છે, તેમ વેદમંત્રવડે પ્રતીત થયેલો દેવી જ્ઞાનગિ બહુ સામર્થ્યવાળો હોઈ તેમાં પડતા પદાર્થનું એકદમ અદ્વિત રૂપાન્તર કરે છે, અને એ જ્ઞાન ક્રુડમયી કોષ દેવી તરફને તે બહાર કઢાકે છે, જે તેના તંત્રમંદિરમાં દળારે સૂર્યસરો પ્રકાશ કરે છે.

આથી તેના સમર્થ બ્રાહ્મણોને અપાયેલું ભોજન પિતૃઓની પરિતૃપ્તિ સાધે છે. ફાલ આવે પરીશ્રુત ન પ્રકટવામાં વિધિનો દોષ નથી, પરંતુ બ્રાહ્મણોનો દોષ છે.

હાલની પરિસ્થિતિ સર્વ રીતે બદલાયેલી હોવાથી પૂર્વના શ્રાદ્ધવિધિમાં રૂપાન્તર થાય એ રવાનાવિક છે. આદિજો આદિજાને દોરી શકતો નથી, તેમ હાલના દુર્બલ વિષયાસક્ત બ્રાહ્મણ દુર્બલ યજ્ઞમાનના સંકલ્પમાં બળ ન યેરી શકે એ સંભવિત છે. પરંતુ ખેતરમાં વસિના કકડામાં પહેરણુ બસાવી, ઉપર ઠાણું દાંડણું મૂકી બનાવવામાં આવેલી મનુષ્યાકૃતિ પક્ષીઓને તેા ભયના કારણરૂપ યજ્ઞ રહે છે, અને તેટલા પૂરતો ખેતરનો અર્થ સરે છે, તેમ ફાલ પશુ બ્રાહ્મણભોજનાદિ પવિત્ર શુદ્ધિથી કરવામાં આવે તો યજ્ઞમાનમાં ત્યાગવૃત્તિ, જનસેવાવૃત્તિ, અન્યમાં માહાત્મ્ય કલ્પવાની વૃત્તિ વગેરે શક્તિઓ પોષાય છે, અને તેથી તેને કંઈક અંશમાં પશુ લાભ જ થાય છે. છતાં બ્રાહ્મણ-ભોજનપ્રતિ જેની આમદવૃત્તિ ઉઠી યજ્ઞ છે, તે અન્ય વિદિત નિમિત્તમાં દાનાદિ કરે તો તેમાં ખાદ્ય નથી, અને કોઈ સુખાત્ર મળે તો તેને ભોજનઆદિ અર્પવાં એ લાભ જ છે; છતાં તેવા સત્પુરુષની વૃત્તિ અન્ય પ્રકારના દાનથી સુવૃષ્ટ થતી હોય તો તે વિધિ સેવતાં કશા જ ખાદ્ય નથી.

અનુભો ! આ પ્રમાણે અત્યંત સ્વલ્પમાં તેમ જ અનેક રીતે અપૂર્ણ, છતાં યોગ્ય વિચારથી શ્રાદ્ધસંબંધી કંઈક વિચાર કર્યો શ્રદ્ધવિધિ જરા પણ ખોટો નથી. શ્રાદ્ધથી પિતરો કશું પામતા નથી, એવું જો કોઈ કહે તો તે કોઈ રીતે સહ્યુ નથી.

માત્ર એટલું લક્ષમાં રાખવું કે શ્રાદ્ધ એ શ્રદ્ધામય આચાર છે, શુદ્ધ દિત્તસંકલ્પ એ તેનું મૂલ અને મુખ્ય તત્ત્વ છે, અને સંકલ્પસિદ્ધિમાં ધૃતિરવિષયક શ્રદ્ધાની અત્યંત જરૂર છે. જે પુરુષ

અદામય બની સત્યમંદિર મમે ત્યાં જમે તે રિયતિમાં કરે છે તે તે શાદામય બને છે, અને પિતરોને પરિતુષ્ટ કરે છે; તેને યુગ ઉપખ્યે છે, કેમકે 'શ્રદ્ધા સંકલ્પ યુગમૂલ્ય છે.' પરમેશ્વર શ્રદ્ધાત્વ તેના સંકલ્પને સિદ્ધ કરવા પ્રવળ કરે છે.

આવી રીતે પૂર્ણ અદામય બની સંકલ્પ કરવો એ સર્વનું કર્તવ્ય છે. એવા સંકલ્પથી શાશ્વત્વ પરમાત્મા વૃત્તિ પામે છે, તે પિતરો પામે એમાં તે શી મોટી વાત છે? થકના દિવસે આપણું કર્તવ્ય એ છે કે બહુ અદ્યપૂર્વે સત્ય સંકલ્પો પિતરાનિમિત્ત કરવા. આરમ્ભ જન્યુનું કે મોક્ષસાક્ષાત્કારમાં આપણે સંકલ્પ લઈએ છે, અને તેના નિમિત્તે તે ક્ષણે દોષ છે, તેને કુખલનિ-આદિ પ્રકારે છે, તેને કોઈ જાતિમાં સદાવશ થાય છે. આપણે દુર્ગત સંકલ્પવાનું દોષએ, પણ આપણા હૃદય સમર્થ છે; તેથી તેમના દ્વારા એ સંકલ્પ ભાઈ ત્યાં સમર્થ છે; આ રીતે આપણું જીવન અનેક જીવનને ઉત્તમ કરવા સક્તિમાન થાય છે, અને સત્ય સંકલ્પને આપણે સર્વને મુખ્ય-નુભવ કરાવી છીએ છીએ. ત્યારે શાએ કે

એક જ જીવન જન્મમાં, વરદેવ, એક જ જીવન જન્મમાં.

શ્રી ગુરુદેવ.

## સદ્બોધસુધાસ્રવણ.

( ૫૦ થી ૧૦ શેક્ષતની નેપિયેથીમાંથી. )

[આ શીર્ષકનીમે, શી સદ્બોધ પરમાત્મા શીમદ્ ઉપેન્દ્ર ભગવાનની આજ્ઞાથી, નિર્મલ સાત્ત્વિક આત્મનને રેલાવતી, મદ રહરપને જમાવતી, અર્થતાત્પર્યને સરસ રીતે સમન્વતી, અન્તરૂની સંકલ્પે સમ્પાદિત નિવારતી, સાક્ષાન્તરૂદિ પણ પરિણામ રીતે સાધકને તેનું કર્તવ્ય દર્શાવતી, દિવ્ય વિશાસો અનેક પ્રકારે તિલ તિલ રીતે એ સુવેપ અધારો છે તે રાજ રાજના રમુનિષદ્વેષ અગ્નિ ધરો છે, અને રાજની નેપિયેથીમાં વખાયો છે. આને એ વિશાસનનો સ્થાન સર્વના રમુનિષદ્વેષથી તથા પોષાથી વદાર રેલાવો, તેમાં નિમજ્જન કરનારને અર્પણ આત્મન તથા સાક્ષિનું જ્ઞાન થાય, એ દેવગો આ વિષયને પ્રથમ કરનામા આગ્યો છે. મારે એ એ સાધકભ્રમુપાસે આવા સદ્બોધની નેપિ દોષ, વા રમુનિષા ભગ્ય દોષ તે અવકાશો તે અવકાશો પોષાવે. પોષાવે વધે તેને પ્રસિદ્ધ કરનામાં આગ્યો, આ કર્તવ્યમાં તેમનું વધાર સર્વનું પરમ જ્ઞાન છે.]

પ્રત્યેક મનુષ્ય પોતાના જીવનને ધારાને અર્થાત્ વિશાસ કરનારે બ્યારે બ્યારે પ્રાર્થના પ્રવળ કરે છે ત્યારે જ જીવન ધારા છે. અને એવા જીવનમાં જ દુષ્ટને અનુભવ થાય છે. અથા સંપૂર્ણ સુખનો અનુભવ, એ એવસુ.

આ પ્રમાણે એવસુને ઇચ્છાર, સાધનાર મેવાસાધક છે. મેવાસાધકને યંત્રસિદ્ધિ કરવાને વિવિધ રીતે સાધનમાં પોતાનું પો છે. સાચા સાધક સાધન સધે છે, સદ્ગુણને સારને નવ છે, અને

તેને થી સહાયકે લગવાનું પશુ જેનો જેવો અધિકાર તેવા સાધનો, અથવા પ્રસંગે વ્યાખ્યાન, અર્થ તથા વાતોદ્ધાર સાધનની દિશા સૂચવે છે. પોતાની સામર્થ્યથી વાણીથી જોતાના ઉંધા નિષ્ણે, વિચારો પસંદ છે અને શ્રવણ કરનારને તેમાં સહજ પશુ શ્રમ જણાવે નથી—વિવિધ પ્રકારનું યાન પ્રકટે છે.

પરમપૂજ્ય શ્રી ગુરુદેવના સાક્ષાત્ પરિચયમાં જે વારંવાર આવેલા છે, તેમને અનુભવ છે કે ચાર પાંચ કલાક સુધી અનેક પ્રસંગે વાતોદ્ધાર સંકુપદેશ મળ્યો છે. પાંચ સાત મનુષ્યો બેઠા હોય તો તેમને પ્રયોજને ઉપયોગી યજ્ઞ પડે તેવી, તેમના અધિકારાનુસાર વાત મળતી કરતા. કોઈ પ્રશ્ન પૂછે તો તેનું સમાધાન કરતા. તેઓઓની હૃદયગમ વાણી શ્રવણ કરતાં 'આવાપીવાસુ' બાન જુલાઈ જઈ. કોઈ કોઈ સમયે સરિતાતટે કે એવા કોઈ ચાલત રથમાં પ્રાત કાલથી મંથાન કે કઠી સાયંકાળસુધી અર્થ વાતાં આસતી પશુ ત્યાંથી ઉઠવાની કોઈને વૃત્તિ થતી નહોતી.

આજપર્ષન્ત એવી જે જે વાતો, અર્થ યજ્ઞ છે તે સર્વની જે તેમાં યજ્ઞ હોત તો કેટલાએ પ્રયોજ રચાત. આ તો માત્ર એ મિત્રામૃતના છૂટા છવાયા બિન્દુ બાપીએ છીએ. આ અમૃતનું એક બિન્દુ પશુ અમરતને અપશે એ નિશ્ચયથી તથા શુભાશાથી, કોઈ કોઈ પ્રસંગે યથેએ વાતાં—વિનોદ અને તે દ્વારા અર્પાયેલો સહબોધ પ્રસિદ્ધ કરવા વેગ ધરીએ છીએ.

તા. ૪:૧૦:૨૦. પડોદરા.

મંથાનકાસે પ્રસાદ લીધા પછી શ્રી મન્દિરમાં કૃપાલુ ગુરુદેવ દિ કેળાપર વિરાજ્યા છે, પોતે આનન્દવાતાં કરતા સોપારી કાતરે છે. સમીપમાં પૂજ્ય...જોને... તથા ગજેન...જેકાં છે. ઉપયોગી વાતાં આલી રહી છે. આ પ્રસંગે ...ને વ્યાધિ હોવા છતાં શુદ્ધમય કરી શકે છે, અથવા સમયપૂર્વે અસાધ્ય દુઃખ હોય અને આ કોણે બાવેલે બસ કેવી રીતે કરી શકતાં હશે એ સંજ્ઞા વાત નીકળી

પૂજ્ય... જપાદિ સત્ક્રિયાનું વિશેષ—આશ્વપૂર્વક પ્રાસન કરનાર હોવા છતાં, સહજ વ્યાધિમાં વિજળતા પ્રકટે ત્યારે શૂ તે સત્ક્રિયાની અસર નહિ થતી હોય ?

શ્રી ગુરુદેવ —મનને તો જેમાં કેળવે તેમાં કેળવાય. જપમાં કેળવ્યું હોય તો નિરતિ વિશેષ સમય તેમાં મેસી શકાય. શ્રી ...જાણ્યે ૩૦ કેળવેલું તો ...જાણ જપમાં પાંચ કલાક કે તેથી વિશેષ સમય મેસે. પરંતુ ભોજનમાં અમે તેમ હોય તો ન ચાલે. તેમાં વ્યવસ્થાસર જરૂર સારું નેષ્ટએ, નહિ તો મેન ન પડે. કેમકે તે વ્યાખ્યાનમાં મનપ્રતિ વિશેષ લક્ષ આપેલું નહિ તે જ પ્રમાણે ચારીને પશુ ચારી રીતે કેળવ્યું હોય તો તે વ્યાધિમરત હોવા છતાં ચારીરિક શ્રમ કરી શકે. એ તો કેળવણીઉપર આધાર છે. મનને ઉત્તમ પ્રકારે કેળવે તો વ્યાધિ જાતે હોય છતાં નકામો ગભરાટ કરે નહિ. વ્યાધિસમાજ જપ, ઉપવાસાદિ સત્ક્રિયા કરે અને આવેશને વશ યજ્ઞ અમુક સમયસુધી ખવાતી ઇચ્છાને નિરોધ કરી શકે; પરંતુ તે પૂર્ણ થતાં અસાધવાનતાને લીધે નિરોધિતરે લક્ષ આપે નહિ તો યથાર્થ ફલ પ્રકટે નહિ. અમુક સમય મૌન કે એક વખત ભોજનનો નિયમ હોય

પર-વ તે પૂજી યતી મનને નિરોધ ન કરી દો, માત્ર આવેશથી કરેલી ક્રિયાનું ફળ નહ. માત્ર શ્રાદ્ધને ઓપરેશન કરવામાં આવ્યું ત્યારે, કોરોડોફામંતી તેમણે પોતે ના પાડી, વજર કોરોડોફામંતી ઓપરેશન પૂજી યતી સુધી કાદવત્ દાસ્યા આશ્વારિના રજા. એ તે મનોજ્ઞ. ડાક્ટર પછુ સ્મિત થવા, તેમણે કહ્યું: 'મેં મારી ઉમરમાં આવો માણસ જોયો નથી.'

...તાણ:—મનોજ્ઞ અને મનની કેળવણીમાં ફેર ખરો કે ?

શ્રી ગુરુદેવ:—મનોજ્ઞ એટલે મુક્તિપ રિક્તમ રદિન—આવેશવશ નહિ—પૂજી રિપર. મનને કેળવવું એટલે તેને જગમાં બેસવાની, મૌન સેવવાની, ઉપવાસની, વિશારને વશ નહિ થવાની—એવી એવી ક્રિયા કરવાની અભ્યાસથી દેવ પાડવી તે.

ત્યાર પછી સૌ...જદેને, યોગ દિવસ પૂર્વે પરમ કૃપાળુ ગુરુદેવને સ્વચ્છતાને પધરાવી પૂજનવચેરે વિધિ કથે ત્યારે પ્રાતઃકાલે શ્રી ગુરુદેવ ઠોઠે અને સન્નિભ પોતે સ્વપ્ન કરે તેટલા સમયમાં પેતાશીના ઉપયોગમાં આવતી સર્વ વસ્તુઓ—કંઠપાવતી, સ્થાનની, પટ્ટેરવાની વચેરે—અર્પણ કરેલી તેમાં સૌ...જદેને કેવી સુદૃઢ બુદ્ધિ વાપરેલી તે વિષે ...જદેને ચાતી કરી.

શ્રી ગુરુદેવ:—ક્રિયાની સાથે વિચાર અને ત્યારે જ તે ઉત્તમ યાગ છે અને તેથી ફળમાં પણ ફેર પડે, તેમાં બેમની તો વાત જ થી કરવી કે એક પછુ વગર મોરે જાગે રહી શક નથી.

## બે.

૧. લક્ષ્મીના પ્રકાર—૧૨૫લક્ષ્મી, હસિનલક્ષ્મી.
૨. અશ્વત્થો ભેદ—સમષ્ટિઅશ્વત્થ, અષ્ટિઅશ્વત્થ.
૩. શક્તિના પ્રકાર—વિદ્યેષ, આચરણ.
૪. આચરણના ભેદ—અશ્વત્થાચરણ, અસદાચરણ.
૫. અશ્વત્થના નામ—મુલા વિદ્યા, તુલા વિદ્યા.
૬. અશ્વત્થના પ્રકાર—સ્વરૂપ, અશ્વત્થ, સંસારાશ્વત્થ.
૭. સાધનના પ્રકાર—અનાર્જન સાધન, અદિર્જન સાધન.
૮. શાન—પરોક્ષ, અપરોક્ષ.
૯. અશ્વત્થના ભેદ—સંકલ્પ, નિષ્કલ્પ.
૧૦. હન્દિય—કર્મેન્દિય, શાનેન્દિય.
૧૧. અશ્વત્થના પ્રકાર—પ્રાણાચરણ, અશ્વત્થાચરણ.
૧૨. રમ્પિયા પ્રકાર—અશ્વત્થ, અશ્વત્થ, અશ્વત્થ.
૧૩. સંકલ્પના ભેદ—પ્રમાણસંકલ્પ, પ્રમેયસંકલ્પ.
૧૪. અશ્વત્થ નિષ્કલ્પ પ્રમાણના ભેદ—તક, વિષય.



૧૫. ભમના બેઠ—સોપાધિક, નિરુપાધિક
૧૬. અહંકારના પ્રકાર—સામાન્ય, વિશેષ.
૧૭. સંન્યાસના પ્રકાર—વિવિદિષા સંન્યાસ, વિદ્યુ સંન્યાસ.
૧૮. વાદના પ્રકાર—સત્કામવાદ, અસત્કામવાદ.
૧૯. સૃષ્ટિના પ્રકાર—યુગપત્સૃષ્ટિ, ક્રમસૃષ્ટિ.
૨૦. શરીરના બેઠ—સમષ્ટિ, વ્યષ્ટિ.
૨૧. અસંભાવનાના બેઠ—પ્રમાણ્યતા, પ્રમેયગતા.
૨૨. તાત્પર્યના બેઠ—વક્રતાત્પર્ય, શબ્દતાત્પર્ય.
૨૩. નિગ્રહના પ્રકાર—ક્રમનિગ્રહ, હઠનિગ્રહ.
૨૪. પરિણામના પ્રકાર—વેકૃત પરિણામ, અવેકૃત પરિણામ.
૨૫. વર્ષના વિભાગ—ઉત્તરાયન, દક્ષિણાયન.
૨૬. માસના વિભાગ—શુક્લપક્ષ, કૃષ્ણપક્ષ.
૨૭. મોક્ષના પ્રકાર—ક્રમમોક્ષ, સાક્ષાત્તમોક્ષ.
૨૮. તનુના પ્રકાર—કર્મજ, અકર્મજ.
૨૯. અકર્મજ તનુના પ્રકાર—લીલા વિગ્રહ, અદૃષ્ટવિશેષજન્ય.
૩૦. ભક્તિના પ્રકાર—ફલભક્તિ, સાધનભક્તિ.
૩૧. યોગના પ્રકાર—અસંપ્રસાત, સંપ્રસાત.
૩૨. શરીર રચનાર દ્રવ્ય—શુક્ર, શીષ્ણિત.
૩૩. પ્રાણના બેઠ—જીવપ્રાણ, ઈશ્વરપ્રાણ.
૩૪. યોગના બેઠ—જન્ય, અજન્ય.
૩૫. પ્રપત્તિ—ચર, અચર.
૩૬. સુકિત—જીવ-સુકિત, વિદેહસુકિત.
૩૭. માયાના નામ—વસ્તુરૂપા, અવસ્તુરૂપા.
૩૮. પ્રણા—રિચર પ્રણા, અરિચર પ્રણા.
૩૯. સમાધિના પ્રકાર—સવિકલ્પ, નિર્વિકલ્પ.
૪૦. વેશજન્ય—પર, અપર.
૪૧. શબ્દ—વર્ણાત્મક, નાદાત્મક.
૪૨. કૈવલ્ય—સર્વેશ્વરપ્રાપ્તિ, આત્મસુખપ્રાપ્તિ.
૪૩. પદાર્થ—દૃશ્ય પદાર્થ, દૃશ્ય પદાર્થ.
૪૪. વિભૂતિ—નિત્ય વિભૂતિ, અનિત્ય વિભૂતિ.
૪૫. સાક્ષી—જીવ, ઈશ્વર.
૪૬. રામના પુત્રો—હવ, કુલ



૭૮. કૃષ્ણાવતાર સમયે થયેલા તેમના જન્મનામ—શિશુપાળ, દત્તવકત્રે.  
 ૭૯. મનુષ્યોના જોડ—અનિર્વેદવાદી, નિર્વેદવાદી. ૧૩  
 ૮૦. ગણપતિની કૃપાળીઓ—સિક્કિ, બુદ્ધિ.  
 ૮૧. પાંખડીઓ—આચાર્યકની.  
 ૮૨. દૂતથી કુઃખ અનુભવનાર—પડિવો, નળરામ.  
 ૮૩. શૂલવાયોગ્ય ચિન્તન—બૂતનું, ભાવિનું.  
 ૮૪. મહાશ્વ—સૂર્યમહાશ્વ, ચન્દ્રમહાશ્વ.  
 ૮૫. પાટા—રેલવેના.  
 ૮૬. મુવના તારા—ઉત્તરમુવ, દક્ષિણમુવ.  
 ૮૭. વીજળીનો પ્રવાહ—Positive, Negative.  
 ૮૮. પદ્ધતિ—ગણવાની.  
 ૮૯. કક્કા—હાથકા માટે.  
 ૯૦. કરા—ધરના.  
 ૯૧. યાચવલકચની પત્ની—મેરેથી, કાત્યાયની.  
 ૯૨. પ્રત્યેક પદાર્થની જણાતી સ્થિતિ—આદિ, અન્ત.  
 ૯૩. પડ—ધંડીના.  
 ૯૪. પ્રકાશ આપનારા મહો—સૂર્ય, ચન્દ્ર.  
 ૯૫. શરીરના જણાતા ભાગ—વામ, દક્ષિણ.  
 ૯૬. અડધા—રૂપીયાના.  
 ૯૭. હિન્દુસ્થાનમાં સ્વતંત્ર રાજ્યો—નેપાળ, બૂતાન.  
 ૯૮. દન્તુશળ—દાથીના.  
 ૯૯. દેવવૈદ્ય—અમ્મિનીકેમાર.  
 ૧૦૦. પ્રત્યુત્તરમાં જોવાતા શબ્દો—હા, ના.  
 ૧૦૧. જીવહા—સર્પની.  
 ૧૦૨. શાકર્યા—અનાજનાં  
 ૧૦૩. વિશ્વમાર્ગપ્રસરી રહેલાં તત્ત્વો—પુરુષ, પ્રકૃતિ.  
 ૧૦૪. આદર્શ મુખ્ય સ્થળ—ગયા, સિદ્ધપુર.  
 ૧૦૫. ગુજરાતમાં વધારે પવિત્ર ગણાતી નદીઓ—તાપી, નર્મદા.  
 ૧૦૬. ભાગ—નરખાંડા.  
 ૧૦૭. શીકૃષ્ણને નિમંત્રણ કરવા ગયેલા મુખ્ય પુરુષો—અણ્ણન, હુર્યોધન.  
 ૧૦૮. પૃથ્વીના વિભાગ—ઉત્તર ગોળાર્ધ, દક્ષિણ ગોળાર્ધ.  
 ૧૦૯. દાથીના હાંત—સાવનાના, દેખડવાના.

૧૧૦. મુખ્ય આસન—પદ્માસન, સિદ્ધાસન.  
 ૧૧૧. મનુવેદના વિભાગ—સુક્ષ્મ મનુવેદ, સૂક્ષ્મ મનુવેદ.  
 ૧૧૨. સીતાને જગત્તા ગયેલા અયુધો—મરીચી, સુગાદ.  
 ૧૧૩. ખાણીના તત્ત્વો—Hydrogen, Oxygen.  
 ૧૧૪. મનુષ્યને અનુભવાતી રિયતિ—મુખની, દુઃખની,  
 ૧૧૫. રામને મળેલા પક્ષીઓ—જટાણુ, સંખાતિ.  
 ૧૧૬. થી સુધાશ્રોતસ્ત્રિનીના—ભાગ.  
 ૧૧૭. સમુદમાં થાય છે તે—ભાતી, ઓટ.  
 ૧૧૮. મો ગુરુદેવે પ્રસિદ્ધ કરેલા મંત્રો—ઈ ધી હ્રીં ધી રુદ્રગુરુવે નમઃ ।

હ્રીં વિરુણવે નમઃ ।

શ્રી મં. દેવી.

## શ્રી યોગસાર.

( અનુસન્ધાન ગ્રંથ ૧૯ ના ૫૪ ૧૫૧ થી. )

મો પાર્તિજ્ઞ સૂત્ર પશ્ય કદે છે કે ત્વ દશિમાત્રઃ સુક્ષ્મોઽપિ મત્યયાનુવદ્યઃ ૧૨. ૨૦૫  
 એ સૂત્રનો અર્થ આ પ્રમાણે છે:—

ત્વ—એટલે વાસ્તવે દશ નદિ, પશ્ય ભુદિત્તિ ત્વારે અર્થશર પરિજ્ઞામને પામે ત્યારે  
 તેનો પ્રતિબિંબદાસ દશ મનાતો પુરુષ.

દશિમાત્રઃ—એટલે કેવલ યતસ્તત્ત્વ છે. માત્ર પદ્મી દશતત્ત્વના સત્ત્વદિ ધ્યોની  
 બ્યાર્તિ કરાષ છે, અર્થત દશિમાત્રઃ એટલે પ્રતિના ગુણેથી શ્વિન કેવલ  
 યાનસ્તત્ત્વ.

સુત્રઃ મયિ—એટલે પ્રતિતિની એ અશુદ્ધિ, જે અત્ત, પરાત્ત, પરિજ્ઞામિત એ મને  
 તેવાથી શ્વિન અર્થત અપરિજ્ઞામી, ચેતન અને સ્વાર્થ.

મત્યયાનુવદ્યઃ—મત્ય એટલે અર્થશર પરિજ્ઞામને પામેલી ભુદિત્તિ, તેનો અનુવદ્યઃ  
 એટલે સદાત્ત એવાર નદિ પશ્ય પ્રતિબિંબદાસ દશ મનાર અર્થત ઉપદેશ.

આ સૂત્રથી એ કહ્યું કે પુરુષ અને યાનસ્તત્ત્વ જ છે અને પ્રતિતિના જત્ત્વદિ ધર્મેષ્વ  
 અશુદ્ધિથી શ્વિન દેવાથી શુદ્ધ છે, છતાં તે બુદ્ધિવાન દશમા ઉપર વર્જન કયું તેમ ઉપદેશ થય  
 રહે છે. ભુદિત્તિ જિત્તે પ્રકાશ કરવી એ પુરુષનો બ્યાર્ત છે જ નદિ તેથી પુરુષ દશ મને નથી,  
 ધર્માત્મી અને દુરાચાર્યે રિયત યદ્ય રહેતા છતાં તેના પ્રતિબિંબદાસ ભુદિ ચેતનવતી થય રહેવાથી  
 પુરુષમાં ભુદિત્તિ એ દશમા આરોધ થાય છે. બ્યાર્તિ શ્વિન યાન છે કે જેમ દું મનુષ્ય મું, ધર્માદિ  
 પ્રતિતિઓ કેવલ યાનસ્તત્ત્વ છે, તે જ પ્રમાણે દું યાનવતો મું, દું સુખી મું ઇત્યાદિ પ્રતિતિઓ

પણ્ય ભ્રાન્તિરૂપ જ છે. અને તેથી પુરુષનું જે વાસ્તવ સ્વરૂપ કહ્યું તે બાધિત થતું નથી અને તે સાથે બ્યવહારશાસ્ત્રનો અનુભવ પણ ઉપપન્ન થઈ શકે છે.

આથી એ પણ સ્પષ્ટ થાય છે કે પુરુષનો બાહ્ય વિષયોસાથે સાક્ષાત્ સંબંધ નથી. પુરુષનો સાક્ષાત્ સંબંધ માત્ર હૃદયસ્તત્ત્વ અથવા ચિત્તસ્તત્ત્વસાથે જ થાય છે. ચિત્તસાથે સંબંધ થવાથી ચિત્તવૃત્તિઓની સાથે પણ સાક્ષાત્ સંબંધ છે, તે એટલે સુધી કે ચિત્તની વૃત્તિનો હૃદય થાય એટલે તે વૃત્તિ તરત જ પુરુષથી બાંધાય થાય છે. પુરુષ વિશ્વ તરફ છે તેથી ચિત્તવૃત્તિનો હૃદય યતા જ તેમાં પ્રતિબિંબ પાડે છે અને એ યતા જ એ વૃત્તિનું સ્વરૂપ પ્રગટ પામે છે કે એ તે જાનત વૃત્તિ છે, મોર વૃત્તિ છે કે મૂઢ વૃત્તિ છે અર્થાત્ એ તે જ્ઞાનરૂપ વૃત્તિ છે, અજ્ઞાનરૂપ વૃત્તિ છે, શોકરૂપ વૃત્તિ છે, દર્પરૂપ વૃત્તિ છે, ક્રોધરૂપ વૃત્તિ છે કે રાગરૂપ વૃત્તિ છે—વગેરે. વૃત્તિનો હૃદય થાય અને તેનો પુરુષતત્ત્વથી પ્રકાશ નહિ થાય એમ કદાપિ થઈ શકે તેમ નથી. આમ હોવાથી જ વૃત્તિના સંબંધમાં કાંઈને સંશય થતો નથી. અમુક સ્વાણ્ છે કે પુરુષ છે, અમુક સ્થલે તારો છે કે નહિ એ પ્રમાણે બાહ્ય વિષયના સંબંધમાં સંશય થાય છે કેમકે બાહ્ય વિષય પુરુષના સાક્ષાત્ જોય નથી. બાહ્ય વિષયો લોકલ્યુ બદ્ધ જેવા છે અને ચિત્ત એ લોકલના જેવું નથી. લોકલ્યુ બદ્ધમાં સાક્ષાત્ જાતિ નથી પણ આકર્ષણ કરવાનું બલ એમાં છે અને લોકલમાં આકર્ષણવાની શોભતા છે. આ પ્રમાણે બાહ્ય વિષયો પોતાના આન્દોલનો સારે તરફ પ્રકટાવે છે, જેમ સૂર્યના કિરણ કોઈ દિશામાં પ્રસરી શકે છે, જેમ એક ખનિ કરવામાં આવે છે કે તેના આન્દોલનો દવામાં બધી દિશાએ પ્રસરવા મંડે છે તે જ પ્રમાણે સર્વ બાહ્ય વિષયોના આન્દોલનો બધી દિશાએ પ્રસરતા રહે છે. રથૂલ સૂક્ષ્મ સર્વ વસ્તુ પોતાના આન્દોલન આ રીતે પ્રસરાવી રહી છે, રથૂલ વસ્તુના આન્દોલનનો વેગ ન્યૂન હોય છે પણ આન્દોલન રથૂલ હોય છે અને સૂક્ષ્મ વસ્તુના આન્દોલન સૂક્ષ્મ હોય છે પણ તેનો વેગ વધારે હોય છે, કપૂર એ રથૂલ વસ્તુ છે, એના આન્દોલન રથૂલ છે અને તેથી કાંઈ પણ અનુબ્ધ કપૂરના સંપર્ષમાં આવે છે એટલે તેને એ કપૂરનો બન્ધ આવે છે; પણ એ આન્દોલનનો વેગ વિસ્તૃત હોતો નથી તેથી અમુક અન્તર સંધી જ એનો વાસ જણાય છે અને તેથી દૂર રહેલા અનુબ્ધને એ કપૂરનું બાન થતું નથી. એવા કરતાં ખનિના આન્દોલન સૂક્ષ્મ છે અને વધારે વેગવાળા છે. જેટલે દૂરથી કપૂરનું બાન થઈ શકે છે તે કરતાં અધિક દૂર દેશથી ખનિનું અવલુ કરી શકાય છે આના કરતાં પણ તેજના આન્દોલનો વધારે વેગવાળાં તથા સૂક્ષ્મ છે તેથી દુનિયા માનવને અન્તરે રહેલા સૂર્ય, ચંદ્ર, તારાઓદિ તેજસ્વી પદાર્થોના આન્દોલનો આપણને મળતાં તેની આકૃષ્ટ પ્રતીતિ આપજીને થઈ શકે છે. આ જ પ્રમાણે વિવિધ પદાર્થો પોતાની રથૂલતા અને સૂક્ષ્મતાના પ્રમાણમાં આન્દોલનો પ્રકટાવે તથા પ્રસરાવે છે. એક વિદ્વાન ગ્રન્થકાર<sup>૧</sup> નીચે પ્રમાણે આન્દોલનો જણાવે છે, 'ખનિના આન્દોલનથી શરૂ કરીએ અને પ્રથમ ૧૬ જનુ એક સેકન્ડમાં એક આન્દોલન લઈએ તો આ પ્રમાણે આન્દોલનો થાય છે.—

એક સેકન્ડમાં યતાં આન્દોલન.

૧ સપ્તક ... .. ૨

૨	...	...	...	...	...	૪
૩	...	...	...	...	...	૮
૪	...	...	...	...	...	૧૬
૫	...	...	...	...	...	૩૨
૬	...	...	...	...	...	૬૪
૭	...	...	...	...	...	૧૨૮
૮	...	...	...	...	...	૨૫૬
૯	...	...	...	...	...	૫૧૨
૧૦	...	...	...	...	...	૧,૦૨૪
૧૫	...	...	...	...	...	૩૨,૭૬૮
૨૦	...	...	...	...	...	૧,૪૭,૫૭૬
૨૫	...	...	...	...	...	૩,૩૫,૫૪,૪૩૨
૩૦	...	...	...	...	...	૧,૦૭,૩૭,૪૧,૮૨૪
૩૫	...	...	...	...	...	૩૪,૩૫,૬૭,૩૮,૭૬૮
૪૦	...	...	...	...	...	૧૦,૬૬,૫૧,૧૬,૨૭,૭૭૬
૪૫	...	...	...	...	...	૩,૫૧,૮૪,૩૭,૨૦,૮૮,૮૩૨
૪૬	...	...	...	...	...	૭,૦૩,૬૮,૭૪,૪૧,૭૭,૬૬૪
૪૭	...	...	...	...	...	૧૪,૦૭,૩૭,૪૮,૮૩,૫૫,૨૨૮
૪૮	...	...	...	...	...	૨૮,૧૪,૭૪,૬૭,૧૭,૧૦,૬૫૬
૪૯	...	...	...	...	...	૫૬,૨૬,૪૬,૬૫,૩૪,૨૧,૩૧૨
૫૦	...	...	...	...	...	૧,૧૨,૫૮,૬૯,૮૦,૬૮,૪૨,૬૨૪
૫૧	...	...	...	...	...	૨,૨૫,૧૭,૯૯,૮૧,૩૬,૮૫,૨૪૮
૫૭	...	...	...	...	...	૧,૪૪,૧૧,૫૧,૮૮,૦૭,૫૮,૫૫,૮૭૨
૫૮	...	...	...	...	...	૨,૮૮,૨૩,૦૩,૭૬,૧૫,૧૭,૧૧,૭૪૪
૫૯	...	...	...	...	...	૫,૭૬,૪૬,૦૭,૫૨,૩૦,૩૪,૨૩,૪૮૮
૬૦	...	...	...	...	...	૧૧,૫૨,૬૨,૧૫,૦૪,૬૦,૬૮,૪૬,૯૭૬
૬૧	...	...	...	...	...	૨૩,૦૫,૮૪,૩૦,૦૬,૨૧,૩૬,૬૩,૯૫૨
૬૨	...	...	...	...	...	૪૬,૧૧,૬૮,૬૬,૧૮,૪૨,૭૩,૮૯,૯૦૪

ખનિ.

અચાત તરવ.

વિષ્ટુ.

અચાત તરવ.

ઉષ્ણતા.

પ્રકાશ, તેજસ્.

સાસાનિક રશ્મિ.

અચાત તરવ.

એકસ રશ્મિ.

અચાત તરવ.

(આ રમકો પ્રસંગવશાત્ કેહેલું જોઇએ કે જેમ જેમ વરૂણની સફળતા થાય છે તેમ તેમ આન્દોલનની સંખ્યા વધતી જાય છે, અને તેથી તે આન્દોલનો ઉત્પન્ન કરનાર સત્ત્વજુ જલ અધિક હોલું જોઇએ એ રૂપ છે. આથી ચિત્તસત્ત્વના આન્દોલનોની એક સેકન્ડમાં કેટલી સંખ્યા હશે અને તેના પ્રમાણમાં તેનું જલ કેટલું હશે તેનો સામાન્ય ખ્યાલ આવ્યા વિના નહિ રહે, અને તે જોતાં મનુષ્યશ્રદ્ધિ માત્ર સ્તબ્ધ જ થઇ રહે તેમ છે. અન્તઃકરણની, મનની, ચિત્તની ૭૪૩૫૨ કેટલી સત્તા હોય છે તેનું સ્વરૂપ ન સમજનાર અધ્યાત્મ મનુષ્યો જ એ સત્તામાં સંશય ધરે છે, ચિત્ત અથવા

હુદિ ધારે તે કરવા સમર્થ છે, તે આથી ૨૫૯ સિદ્ધ થાય છે, એને મારે અધિક પૂરાવાની અપેક્ષા ન રહેતી નથી, કેમકે આ સર્વ તારવો કરતાં ચિત્ત તેા હજી અતિશય સૂક્ષ્મ તત્ત્વ છે.)

( અપૂર્ણ. )

## સંસ્કાર.

જીવનની યજ્ઞચાતથી જ મનુષ્ય સંસ્કારિત બને એ અર્થે શાસ્ત્રકારોએ અનેક પ્રકારના સંસ્કારના વિધાનો યોજ્યા છે. અર્ચાધાન સંસ્કાર, નામકરણ સંસ્કાર, ઉપનયન સંસ્કારઆદિ સંસ્કારોથી જીવનને હવ્ય પ્રકારનું બનાવવાના આ સર્વ ઉચ્ચ માર્ગો છે. આ સર્વ રીતથી સમજી શકાય છે કે જેવા જેવા સંસ્કાર એટલે જાણ પાડવામાં આવે છે તેવું જીવન બને છે. જેવી જેવી જાણ પડે છે તેવું પ્રયત્ન તો માનસ ચિત્ત રચાય છે અને પછીથી તદ્વત્ પ્રતિ-ક્રિયા-કરણ છે.

આ સંસ્કાર અથવા જાણ કેવી પડે છે એ જે સમજી શકે છે તે જ સર્વ કંઈ સારું કરી શકતા, ઉત્તમતિને પામવા સફળ થાય છે. આ જાણ જેટલી હદી અથવા આછી પડી હોય છે તે પ્રમાણે વર્તન થતાં મનુષ્ય ઉચ્ચે જાય છે વા અવનતિને પામે છે.

વિચાર એ જાણ પાડનાર છે. કોઈ પણ પ્રકારના-પછી તે કુઃખના હોય કે શુખના હોય, આરોગ્યના હોય કે રોગના હોય, નિર્ધનતાના હોય કે શ્રીમન્તાઈના હોય, પ્રેમના હોય કે દ્વેષના હોય, શત્રુના હોય કે વિરાગના હોય, આહુત્વના હોય કે નૃપતિ થવાના હોય, -જમે તે પ્રકારના હોય તો પણ જે વિચારો વારંવાર ચિત્તનરૂપ થઈ જાય-શુણ્ય પણ એ વિચાર ખરી ન શકે, તેના સંસ્કાર બંધાય છે. આ જ ક્રિયા મનુષ્યજીવનમાં મહાન્ પરિવર્તન કરનાર થાય છે. ઉચ્ચ પ્રકારના વિચારથી ઉચ્ચ સંસ્કાર બંધાતા મનુષ્ય ઉન્નત બનતો જાય છે, નિમ્ન પ્રકારના વિચારથી અવનતિને પામતો જાય છે. જેટલી પ્રજ્ઞાસત્તાથી એ વિચારો આવે છે તેટલા જ વેગથી સંસ્કાર બંધાતા જાય છે, જમે તે પ્રકારના વિચારો પણ જો ઉઠાણથી થાય છે તો તેની ઉંડી જાણ અંકિત થતાં શુણ્યમાં મનુષ્યને હવ્યપક્ષે સરો છે અને થાય છે.

આ સંસ્કાર ત્રણ રીતે પડતા જણાય છે: એક તો રહેઠેલ પર પેનથી જેમ અક્ષરો સખીએ અને બૂંસી ઇશ્વર તેવી રીતે; બીજી રીતે એટલે કાચગઉપર પેનસીલથી સખી રખડી બૂંસી ઇશ્વર તેવી રીતે, અને ત્રીજી રીત કે ત્રાંના પિત્તળના વાસણઉપર ટાંકણાથી અક્ષરો કાતરીએ તે રીતે.

આ ત્રણ રીતે આપણમાં સંસ્કાર પડે છે; જેમાંથી પહેલી રીતના સંસ્કાર શુણ્યભરના હોય છે, બીજી રીતના તેથી હંકા જતાં ટકી શકે તેવા હોતા નથી, અને ત્રીજી રીતના ચિરસ્થાયી હોય છે, આ ત્રણે રીતે આવે પણ છે અને ત્યાંજ પણ છે.

પ્રત્યેક મનુષ્ય સમજી શકે છે કે અગ્રુક વિચારો જીવનને બગાડનાર-અવનતિ આ નનાર છે. એવા વિચારોના વાતાવરણમાં, સમાજમકાસે પ્રયત્નની રીત અહણ કરવા જેવી છે કે જેથી તેની

જાપ મનુષ્યપર રહેતી નથી અને હાથમાં ખૂંસી યાગ્ય છે. તેમ જ એ જ રીતનો ઉપયોગ કરી, શુભ સંસ્કાર જ્વાળી પડતા હોય તેવા સંયોગમાં-તેવી શુભ સંજ્ઞામાં મન 'આ કાને સાંભળ્યું' અને પેલે કાને કાઢી નાંખ્યું' એ રીતે વર્તવું જણાય તો તેને બહારકોરે તે વાત મનાવવા બલવાન કરવાની અત્યંત છે. સ્વસ્થમાં સાકું જીવન જીવવાની ઈચ્છાવાળાએ કંઈ પણ અશુભ, દુર્બલતા લાગવાર, કંઠાશ બનાવનાર, નિરુત્સાહી કરનાર, દીનત્વને અર્પનાર, નિરાશામાં દુઃખાવનાર; પ્રસંગ પ્રાપ્ત થતાં સાવધ બની તેને 'સાંભળ્યું ન સાંભળ્યું' કરી આપણી હૃદયસ્થેર ઉપરથી તે જાપ ખૂંસી નાંખી સ્વચ્છ રાખતાં ખોટું કદી પણ દબી શકતું નથી. એ જ રીતે કંઈ પણ શુભ, ઉત્સાહ અર્પનાર, વીરત્વ અર્પનાર, ઐશ્વર્ય અર્પનાર, આગસ પ્રમાદને ઢંકાવનાર પ્રસંગો પ્રાપ્ત થતાં 'સાંભળ્યું ન સાંભળ્યું' કરવાથી જીવનમાં જીત ન મળતાં જીવન હારી જવાય છે. માટે એવા સર્વોત્તમ વિચારના તથા ક્રિયાના પ્રસંગે ઉપરની પ્રથમની રીત ગ્રહણ કરવા જેવી નથી. એક જ રીત પણ સમયપરતે યોગ્યોગ્ય વિચારવાથી ઉપયોગી છે.

બીજી રીત કે જેમાં પ્રથમની રીત કરતાં વિચારોની જાપ કંઈક ઉઠી પડે છે તેનો ઉપયોગ કરવામાં પણ પૂર્વવત્ વિવેકશક્તિને જગાવી સાવધાન બની ખોટા સંસ્કારો પડવા મંડતાં જ તેને ધસી નાંખવાની તેમ જ જે જીવનોપયોગી છે તેને જીજ્ઞસીને ટકાવી રાખવાની અત્યંત છે.

ત્રીજી રીત સર્વથી વધારે ઉંડા સંસ્કાર પાડનાર છે. એ સંસ્કાર પડતાં પૂર્વે જ અતિથય સાવધ રહેવાય છે તો જ તેથી થતાં લાલ દાનિ અનુકની મનુષ્ય સુખી વા દુઃખી થવાનો નિર્ણય કરી શકે છે. આવા સાશ વા ખોટા સંસ્કારો જ જન્મમરણ આપનાર છે, એ જ વાસના છે અને વાસના જ જન્મમૃત્યુનું મૂલ કારણ છે.

વાસણુઉપર ટાંકણથી કોતરેલાં જાક્ષરો તે જાગી પુડી જાય છતાં નાશ પામતા નથી, તેવી રીતે મનમાં આ પ્રકારના પડેલાં ઉંડા સંસ્કારો નાશ ન પામતાં જીવનમાં જગાઈ રહેતાં જીવનનાશકો તે અન્ય જન્મના કારણરૂપ થઈ રહે છે. કોઈ પણ પ્રકારના જીવન ઉન્નત કરનાર કે અવનત કરનાર સંસ્કારોએ અનેકના જીવન પથની નીંખ્યા છે. આવા સંસ્કારો પડવામાં કોઈ પણ વિષયની એકાગ્રતા કારણરૂપ છે. એક જ વિષયનું વારંવાર થવું ઉંડું ચિન્તન ઉઠી જાપ પડે છે અને ઉંડાણથી થવું ચિન્તન શું કરે છે એ આપણે જોઈએ છે. છુદ્દ ભગવાને હાથમાત્રમાં સાધુત્વ યાથી સ્ત્રીકાણું ? નિઃસાર જન્મતું ચિત્ત તેમનામાં ઉંડાણથી કોતરાઈ ગયું હતું. સમ્રાટ બનવડિએ એક જ હાથમાં રાજ્ય યાથી ત્યજ્યું ? રાણી પિંગલાના વતને તેમનામાં ઉંડામાં ઉઠી લાગણી ઉત્પન્ન કરી, જેથી તેમણે નિમેષમાત્રમાં વિરાગનો પંથ લીધો. આવાં આવાં અનેક દૃષ્ટાન્તો છે. બિશ્વમંગલમાં એક ઠાસે જે કલ્પિત આસક્તિવાળાં ઉંડા સંસ્કાર દત્તા તેવા જ ઉંડા સંસ્કાર ચિન્તામણિના શબ્દથી પડતાં હાથમાં તે આવી નીકળ્યા અને પરમ ભક્ત બન્યા.

આ પ્રકારની જાપ-સંસ્કાર ત્રીજા પિંગળના વાસણુઉપર પડતા અક્ષરો જેવી છે, જે કદી ખૂંસાતી નથી. જેથી ઉન્નતિને ઈચ્છનાર સદા સાવધ રહી રાજ-દુષ્ટતા, દુર્બલતા, નિરાશાના



પ્રસન્ને જો ઉઠાણથી તે મદ્ય નથી કરતા તો પ્રતિને પામે છે. 'અમુકે અમુક વચન કહ્યું' તે તો મારા મનમાંથી ખસવાનું જ નહિ, મારાથી તે બૂધાય જ નહીં. 'આવા વિચારો તે તે વિષયની છંદી છાપ પાડે છે અને તે સંસ્કાર પરિણામે વેદભાવ, દેવભાવ, તિરકારને જન્મે છે, જેને પરિણામે 'પુનરપિ જનનમ્ પુનરપિ મરણમ્' સિદ્ધ થાય છે.

આવા સમયે તેનું વિરમણ જોમ જોને તેમ સત્વરુ થાય તેમ કરવા હૃદયમાં વીરત્વ પ્રકટાવવાથી આવા જોડા સંસ્કાર છંદી છાપ પાડી શકતા નથી. જન્મમૃત્યુના ફેરા ચોળા કરવા પડે છે.

તેની જ રીતે ભક્તિના, જ્ઞાનના, વિરાગના આવા ઉડા સંસ્કાર, જેવા વિચારથી-જે ચિન્તનથી પડે છે તેપ્રતિ વૃત્તિની એકાગ્રતા સાધી આમદ્યુત્કે પાડવાની અશ્વત્થ છે કે જે સંસ્કારના બલે ઈન્દ્રિયે ઈન્દ્રિયે ચડી થકાય છે.

પ્રત્યેક પ્રવૃત્તિના સમયે યોગ્ય નિરીક્ષણ છુદિ પ્રકટ અને પ્રકટ રાખી થકાય તો કેવા સંસ્કાર પાડવા અને કેવા નહિ પાડવા તે સ્પષ્ટ થઈ શકે. ઉપરાંત ત્રણે રીતે ઉપયોગી છે. સમય વિચારી તે રીકારવી એ જ ઉન્નાતિ પામવાની ધમ્મજા સેવનારનું કર્તવ્ય.

શ્રી ૩૦ બહેન.

## શ્રી ઉપેન્દ્રસમરણમાલા.

શ્રી ભગવાન શ્રી ! કે શું ?

૧. આપશીના સાધક, સ્વજનો, -આમંડલને એકાએક ત્યાગી સ્વરૂપપ્રાપ્ત કરવું આપશીને ઇચ્છિત લાગ્યું કે શું ?
૨. આમારાથી રીસામ જવું આપશીને રહું લાગ્યું કે શું ?
૩. આમારા અનેક દોષોએ આપશીને ડંખ દોષો કે શું ?
૪. આમારા કરતાં અધિક આકર્ષક કોઇ અન્ય સંસ્કારે આપશીને આમંડળ કે શું ?
૫. આમારા ઉપર અધિક ઉપકારો કરવા આપશીને અપ્રમાણ લાગ્યા કે શું ?
૬. આપશીના સાકાર સ્વરૂપનું અધિક સમય દર્શન કરવાને અને અધિકારશીન નીવડ્યા કે શું ?
૭. આમારા આન્તર મલની નિહતિ અટક્ય ભારી કે શું ?
૮. અમારી વૃત્તિ વિષમય લાગી કે શું ?
૯. અમારી પ્રવૃત્તિ પાપમય લાગી કે શું ?
૧૦. અમારા સંસ્કારોના સ્મારણા અટક્ય સમજાઈ કે શું ?
૧૧. અને સિયર સંયમી નહિ થઈ રાખીએ એમ માન્યું કે શું ?
૧૨. અમારા દોષોએ અપૂરત અનુભવ્યા કે શું ?

૧૩. અમારી માયનાઓ નિરર્થક ન્યાયી કે શું ?
૧૪. અમારી પ્રાર્થનાઓ કુર્બાન લાગી કે શું ?
૧૫. અમારા ઉત્સાહમાં ઇશુપ સમન્વય કે શું ?
૧૬. અમારા ભાવોમાં ભેદ ભાસ્યો કે શું ?
૧૭. અમારા મનમાં ગિર્વેદ નિહાળ્યો કે શું ?
૧૮. અમારી જ્ઞાનમહાશક્તિ છુટી લાગી કે શું ?
૧૯. અમારી વાસનાઓનો ઉગ્રોદ અચકળ લાગ્યો કે શું ?
૨૦. અમારા પ્રારબ્ધમાં, ભવરબ્ધમાં ભટકવાનું જ સમન્વય કે શું ?
૨૧. આપશ્રીની આજ્ઞાઓનું ઉત્કર્ષન કરવાથી અભાવ ઉપન્યો કે શું ?
૨૨. અમારા અચળ ચિત્તની ચીતળી ચડી કે શું ?
૨૩. અમારા અરિશર સ્વભાવની સૂઝ આવી કે શું ?
૨૪. અમારા શિષિય તનપ્રતિ તિરસ્કાર આવ્યો કે શું ?
૨૫. અમારા મન્દ પ્રાણ પ્રાણુદીન લાગ્યા કે શું ?
૨૬. અમારી નિઃસંતવ હૃદિયોથી અણુઓ ઉપન્યો કે શું ?
૨૭. અમારું રાકિડું હૃદય વિવેકચન્પ લાગ્યું કે કેમ ?
૨૮. અમારી સામગ્રીઓમાં કંઈ પણ સાર નહિ બાળ્યો કે શું ?
૨૯. અમારો સાથ અત્રેપરકર લાગ્યો કે શું ?
૩૦. અમારી જમદાસકિતઓની જમાત કુર્બાન લાગી કે શું ?
૩૧. અમારી કામનાઓ નિર્લ લાગી કે શું ?
૩૨. અમારી તૃષ્ણાઓ અછેલ લાગી કે શું ?
૩૩. અમારી આજ્ઞાઓ અનુસંજનીય લાગી કે શું ?
૩૪. અમારી આગસતાદ આપશ્રીની કુંહથી પણ અઢાય છે કે શું ?
૩૫. અમારો પ્રમાદવાયુ આપશ્રીની કુંહથી પણ ફેરે એવો નથી કે શું ?
૩૬. અમારી કુર્બાનની આપશ્રીના સ્પર્શ સ્પર્શથી પણ યમે એવો નથી કે શું ?
૩૭. અમારા ત્રિતાપ આપશ્રીની શીતલ હાથથી પણ યમે એવો નથી કે શું ?
૩૮. અમારા જીવનશૃદ્ધમાં પ્રવેશોશ બપચોરને પકડી બાંધી મારી હાલાય એમ નથી કે શું ?
૩૯. અમારી મૃત્યુપાતને શમજાણુ ઘા કરવા યોગ્ય બાણુ નથી કે શું ?
૪૦. અમારી દુર્મતિને ફેર કરવા શીપાદપ્રદાર અપૂર્ણ છે કે શું ?
૪૧. વિષવાસનાદિ વિષપાનથી અગને ઉમારના અશ્વત્પાત નથી કે શું ?
૪૨. આપશ્રીના ભાગવત આગળ અમે ભેંટ જેવા લાગ્યા કે શું ?
૪૩. આપશ્રીની ગીતા આજળ અમે થેટા જેવા લાગ્યા કે શું ?
૪૪. અમને પ્રભોધેલા પ્રવચનાદિ, પથરરૂપર પાણી જેવાં જણાયાં કે શું ?

૪૫. અમારા કૃત્ય કાળા કૂડા લાગ્યાં કે શું ?
૪૬. અમારી ભક્તિમાં ડાળ દેખાયો કે શું ?
૪૭. અમારા ચાંતતંત્રીઓ ગણમણી લાગ્યા કે શું ?
૪૮. અમારા સાદાંત્ર ભાવશૂન્ય લાગ્યા કે શું ?
૪૯. અમારા પ્રણિપાત ગ્રેમશૂન્ય લાગ્યા કે શું ?
૫૦. અમારા પડરિ અશૂન્ય લાગ્યા કે શું ?
૫૧. અમારા પંચકલેશુ નિવારણ અશક્ય બાસ્તુ કે શું ?
૫૨. અમારા રામરૂપ વજ્રસેપસમાં લાગ્યા કે શું ?
૫૩. અમારું અહં ન વિલાવી શકાય એવું લાગ્યું કે શું ?
૫૪. અમારી અવૃંચ ન ઉકલી શકે એવી લાગી કે શું ?
૫૫. અમારું મિથ્યાભિમાન મલિત થયું અશક્ય સમજાયું કે શું ?
૫૬. અમારું મોહમાયાવશત્વ અનિવાર્ય લાગ્યું કે શું ?
૫૭. અમારા વાણી અને વર્તનમાં અવિલેક શરૂ થાયું કે શું ?
૫૮. અમારા મનમાં મલિનતાના મંડાણ મંડાયા કે શું ?
૫૯. અમારા તનમાં ભરેરામના તંત્ર તથાચેલા લાગ્યા કે શું ?
૬૦. અમારા ધનરણ્યકારમાં મહમણીકાના શુંમારતી જાળી થઈ કે શું ?
૬૧. અમારા દારૂમાં કોઈની કસ્ટી થતી બાસી કે શું ?
૬૨. અમારા શોકમાં કોઈનું અશુભ અવલોકાયું કે શું ?
૬૩. અમારા રૂઢનમાં દુરાચર દેખાયો કે શું ?
૬૪. અમારા મનમાં કોઈ પવન બરાચેલો લાગ્યો કે શું ?
૬૫. અમારે બાલ બ્રહ્મકૃમિચિહ્નથી રહિત લાગ્યા કે શું ?
૬૬. અમારા નયન નિરતેજ અને નિરાશાથી મલિત થયેલાં લાગ્યાં કે શું ?
૬૭. અમારી નાસિકા પ્રાણાવામથી પરવારી ગયેલી બાસી કે શું ?
૬૮. અમારા કુશળ સદુપદેશપ્રવેશમાટે જાળી વ્યાપ્ત ગયાં છે કે શું ?
૬૯. અમારા મુખમાંથી કુવચનપ્રવાહ વહેતો થયો છે કે શું ?
૭૦. અમારા દારૂપય અવિદિત આચરણચક્રત બાસ્તુ કે શું ?
૭૧. અમારા ઉરમાંથી આસ્તિકતા ઉડી મૂકી કે શું ?
૭૨. આપણી કરતાં અન્ય કોઈને અમે અધિક માન્યા કે શું ?
૭૩. અશીશ્ય સ્વતંત્રતા અમે છડી કે શું ?
૭૪. આપણીના રસમય જીવનમાં અમે નિરસ સમજાયા કે શું ?
૭૫. આપણીની ચતુર્ધૃતિએ અમે મામાનવત્ત મગી કે શું ?

૭૬. આપશ્રીની સર્વોચ્ચતાને જાણે તુમ્હ અણી કે શું ?
૭૭. આપશ્રીનું સ્વામિત્વ સ્વીકારવામાં અમે સરમ માની કે શું ?
૭૮. આપશ્રીનું વિમાન વધુ સમય નહિ રોકી શકાયું કે શું ?
૭૯. આપશ્રીનું પ્રવાણ અનિવાર્ય સમજાયું કે શું ?
૮૦. આપશ્રીના જ શ્રેષ્ઠા વિશ્વગવરણના નિયમને માન આપવું પડ્યું કે શું ?
૮૧. આપશ્રીના ખેલમાં આપશ્રીને જ ખતેસ કરવી પડી કે શું ?
૮૨. દુઃસ્વાવતારમાં રત્ન પાતાલાદિ લોકને સદાય કરવા આવી પડેલા જોવા કોઈ આકર્ષક પ્રશ્ન સંપડ્યો કે શું ?
૮૩. નગરચરો જોવા માટે જેમ રાત્રી છૂપી રીતે વિદરે છે, તેવું આપશ્રીએ પણ અદરય યદ આદ્યું કે શું ?
૮૪. અમને કસોટિ પર ચઢાવવાની ચતુરાઈનું નિદર્શન કરાવવા ધાણું છે કે શું ?
૮૫. પિંજરના પંખોને પિંજરમાંથી હટકવાનો પ્રયોગ સિખરવા ધાર્યો છે કે શું ?
૮૬. આપશ્રીના સાન્નિધ્યપૂર્ણ છતાં સારા જીવનને અમે ઝીંઘી સકવાને નાશાયક બન્યા કે શું ?
૮૭. જાદીના હવાપાણી બનુદૂલ નહિ આવ્યા કે શું ?
૮૮. અમારે માટે કોઈ નવીન સાધનશોધમાં ચાલ્યા કે શું ?
૮૯. સાધનસમારંભમાટે આ લોકમાં એકે રચાન ન ગમ્યું કે શું ?
૯૦. આપશ્રીના પતિતપાવન ચરણકમળોનો અધિક દલાવો સેતા પૃથ્વીમાતાને લગ્ન આવી કે શું ?
૯૧. અમારા વિના આપને ગમશે કે શું ?
૯૨. 'એવરસાધક રેપરવલ' માં બાનનજ અપૂર્ણ રહેવાથી 'રત્નપસિદરેપરવલ' પકડી કે શું ?
૯૩. ઉતારેગોના કબળા અવ્યવસ્થિત સાગ્યાથી આસ સત્તન જોગાયું કે શું ?
૯૪. અમને અગાઉથી એતાબા હોત તો પ્રચાલમાં વિન આવત કે શું ?
૯૫. અમારા જોવા પામર જીવદર્માં વસતું વસતું લાગ્યું કે શું ?
૯૬. અમારા વિરહોપાલંબ શ્રવણ કરવાનું મન યદ આવ્યું કે શું ?
૯૭. અમારી પ્રતક્ષ પ્રસન્નતા કરતાં અમારા પરોક્ષ શોભાદ્યાર અધિક રચ્યો કે શું ?
૯૮. પાલખીમાં પોદી છૂમવાનો શોખ લાગ્યો કે શું ?
૯૯. પત્થનવદર કરતાં કાચળ-પેન્સીલનો દુઃકાસ પડ્યો કે શું ?
૧૦૦. 'એવરસાધક' પ્રતિ અપ્રીતિ ઉપજી કે શું ?
૧૦૧. સરસ્વતિઆદિ શક્તિઓનો મદિયા નષ્ટ નહિ થવા દેવાના હેતુથી તેમને અમય આપવા આ માર્ગ અજત્યાર કયો કે શું ?
૧૦૨. દેવસમુદાયના મન્દિરોનું માદાત્મ જળવાઈ રહે તે અર્થે આ માર્ગ મદજ કયો કે શું ?
૧૦૩. શ્રી આપશ્રીના પરમ પદે પગવા અને એકાકાર થવાની વિનાયક આવી કે શું ?

૧૦૪. શ્રી બ્રહ્માણ્યે, પોતાના સર્જનકાર્યમાં કેંઈ કંઈ પડવાથી આપશ્રીને પ્રાર્થના કરી તેમજ્ઞા કે શું ?  
 ૧૦૫. શ્રી વિષ્ણુભગવાનનું સૃષ્ટિપાલનશક્તિ કાર્યમાં પડવાથી સાદાપણ કરવા આપશ્રીને તેડું આપ્યું કે શું ?  
 ૧૦૬. શ્રી શંકરભગવાનની સંદેશશક્તિ ક્ષય પામવાથી ચક્રિતવરદાનમાટે આપશ્રીને તેમજ્ઞા કે શું ?  
 ૧૦૭. દેવેશોની સલામત પ્રમુખપદ-સિંદાસને શોકવા અને શોકાવવા સ્વરૂપલીલામાં લીન થવા કે શું ?  
 ૧૦૮. હે ભગવાન્ શ્રી ! કૃપા કરી કહો કે શું ? કે શું ? કે શું ?

શ્રીમનલાલ પી. પંડ્યા.

## શ્રી ઉપેન્દ્રજયન્તીમહોત્સવનું સાહિત્ય—( સં ૧૯૯૨ )

( ઉત્તીર્ણ લેખો. )

સામુદાયિક વિભાગ—સ્વર તથા અંજનના અક્ષરવાકયો.

૧ [ લેખક : શ્રીમતી જયન્તીદેવી. ]

અભ્યાસ અને વૈરાગ્યથી મનનો નિરોધ થાય છે.  
 આત્મજ્ઞા દારણ કરવાથી મનુષ્ય નિરંતર પ્રગતિમાન રહે છે.  
 ઇશ્વરની સિદ્ધિ પ્રપન્નમાં છે.  
 ઇશ્વરપ્રસિદ્ધાન નિરંતર કરતુ.  
 ઉમ કર્મથી પ્રારબ્ધ ફરે છે.  
 જીવમાં સત્ સોક છે.  
 જ્ઞાપિય, વિશ્વામિત્ર ક્ષત્રી છતાં કર્મથી પામ્યા હતા.  
 એકલવ્યે માટીના પુતળામાં દ્રોણની ભાવના કરી ધનુર્વિદ્યા મેળવી હતી.  
 ઐસાવત દાથી ચૌદ રત્નમાંની એક વસ્તુ છે.  
 ઐસાસને છરીમાં ધર કરવા દેવું નહિ.  
 ઐસાદર્શવૃત્તિ દ્વિવિધીની રાખવી.  
 અંતર જુડું ને બહાર જુડું રાખવું નહિ.  
 કપુર ગરી સાથે રાખવાથી કપુર ઉઠી જવું નથી.  
 ખરાબમાંથી સારું જોવાની દૃષ્ટિ મેળવવી જોઈએ.  
 ગમનાગમના હેઠળ મુખ્ય વસ્તુ લેવાસના છે.  
 ઘડપણમાં સાધન સાધવાનો વિચાર કરવો એ મૂર્ખનું કામ છે.  
 ચણનાં સોટનું નેવેય શુરુનું ચણાય છે.  
 છોલા બીના ધકેતો સોટ પચવામાં બારી છે, તેથી મુલાવાળો સોટ વાપરવો.  
 જનકવિદેહી, મહારથાશ્રમીમાટે ઉત્તમ આદર્શ છે.

અકંપથી ચાલતું, જેથી સરીરને વ્યાયમ મળે છે,  
ટકાર એસતાં આસ પ્રમાસ બરાબર ચાલે છે.

કેરેલી મતિ કોષને માટે સતત અભિપ્રાય બાંધતી નથી.

ટરકણ ચતું નહિ, વિદિત ક્રિયાઓ નિરરપણે કરવી.

કળાજીવથી મનુષ્યની કેળવણીનું અનુમાન થાય છે.

તપ કેવલ સરીરનું નહિ, પણ મુખ્ય મનનું સધાતું જોઈએ.

થકને અરેલીને રાત્રે એસતું નહિ.

હમન ઇન્દ્રિયોનું વિચારપૂર્વક કરવું.

ધર્મ, અર્થ, કામ અને મોક્ષ ગૃહસ્થાશ્રમમાં પ્રાપ્ત થાય છે.

નવધા ભક્તિમાં અશુભને સખ્યભક્તિ સાધી છે.

પરીક્ષિત શ્રવણભક્તિથી તર્કા છે.

ફરી ફરીને જાપનાં અનુષ્ઠાન કરવાથી પ્રતિકૂલ કર્મનો લાભ થઈ ખ્યેયનાં દર્શન થાય છે.

અધિકારાભી આત્મનિવેદનભક્તિથી પ્રાપ્ત થઈ વિશ્વભ્રમવાન પાતાળમાં તેના દ્વારપાળ થયા છે.

ભગીરથ પ્રયત્ન ચતાં કાર્યની સિદ્ધિ થાય છે.

મન, શ્રવણ કરેલા બોધનું મનન કરે છે ત્યારે જ અન્તરમાં ફરે છે.

યમ યોગનું પ્રથમ સાધન છે.

દુસંવિદ્યા, હંદયને ઉત્તમ અધિકાર પ્રાપ્ત ચતાં સિદ્ધ થાય છે.

લક્ષ્યજીવિતને સમજવૃત્તિમાંથી જોડતાથી સતત અભિમુખતા થાય છે.

બહુલ ઝાડના રેખના થાય છે.

શરદ્ ઋતુમાં પ્રતિષ્ઠાનો ઉત્સવ આવે છે.

પરચકનો વેધ યોગીજ્ઞા કરે છે.

સર્વેમાં સમાન વૃત્તિ થાય ત્યારે જાણતું કે કતંબનો છનિ આવ્યો છે.

હનુમાનની ભક્તિ દાસભક્તિ કહેવાય છે.

દ્વારની અસાધધાનતા ત્રિપરીત કલને અર્પે છે.

જાપિત અદ્યત્નો લય ચતાં પ્રકટે છે.

૨ [ લેખક : હિમતલાલ મનુ દવે. ]

અભયપદાન ઉત્તમ દાન છે.

આસક્તિવાળાને જાન્ય ને દુઃખ છે.

ઇન્દ્રિયનિમગ્ન અવરૂપ કર્તવ્ય છે.

ઇશ્વરની લીલા અકલિત છે.

ઉત્તમ વસ્તુ અધિકારવિના ટકતી નથી.

હિષ્કામી થતું, અધોમામી નહિ.

એક આત્મા જ અખંડ છે.

એકમ સર્વોપરિ બધ છે.

ઝાંસના મોતીઝેવે સકલ સંસાર છે.

ઝાંસના સર્વ કંઈ જાત જુલાવે છે.

ઝાંતકાળ જ સહીયા કર્મ કર કાળ છે.

કર્મની મતિ મહન છે.

ખરચી ખૂટે ત્યારે ચારી ઘટે.

બચેલો સમય પાછો મળતો નથી.

ધર મરતીનો છેડો છે.

ચંચુ ચંચે તે કવિ સાનો ?

છત છાતી ન રહે.

જળ્યો તો તે જ કે જોતે ફરી જન્મ નથી.

ઝાંડો કરવો સહેલ છે, પણ પતાવવો મુશ્કેલ છે.

ટકો મળે પણ ગયેલી તક મળે નહિ.

કરેલપણું ઉભર ચિત્તાં બાવળું નથી.

કમતે કમતે આગળ વધવું—મનુષ્યનું કર્તવ્ય છે.

કળજીવરથી માણસની પરીક્ષા થાય છે.

(તત્ત્વગાન સર્વોત્તમ ગાન છે.

તક મળવી કૃત્રિમરૂઢીન છે, પણ તેનો લાભ લેવો મનુષ્યને અધીન છે.

થવા આમળ કોઈ ગણું નથી.

દયા કર્મનું મૂળ છે.

ધર્મ જ ચરણસમયે માણસની સાથે જાય છે.

નરકનાં ત્રણ દારૂ—કામ, ક્રોધ, લોભ છે.

પણપણનો સફાવોત્તમ જીવનને સાર્થક કરે છે.

ફગની આરા વખતનું કાર્મ જ આદર્શીય છે.

બજારીનને આત્મા મળતો નથી.

લાતીનું દિલ જ ધ્રુવ છે તે જ લાપાં.

મદા મુજબનાં ચરિત્ર શુભ શુદ્ધિદાન દે છે.

ચણતી જીવન એ જ ઉત્તમ જીવન છે.

રમપૂર્વક કરેલી ક્રિયા જ સાચી ક્રિયા છે.

લલાટે લખ્યા લેખ મિથ્યા થતા નથી.

વર્તમાન કાળ જ આપણો કાળ છે.

જાનિતો ખોટો ઉપદેશ પોતપોતનો છે.

પદ સંપત્તિ સાધકે અવશ્ય પ્રાપ્ત્ય છે.

સત્યુચ્ચેનો સર્વ સંસારના બન્ધનમાંથી છૂટવાનું અગ્રીમ ઔપચ છે.

હરે કરે સો દોષ.

ફામા બીરનું બૂપણ છે.

શાંતિ પ્રવલ્નમાં સંગ સાધન છે.

## શ્રેયસ્સાધક

અપ્રત્યે

માનવ જીવનની સર્વોચ્ચતા.

श्री उपेन्द्रजयन्तीमहोत्सवअंक.

이러한 사실은, 이념이 아닌 현실을 기반으로 한 대안적 정치의 필요성을 시사한다. 이념을 떠나서 현실을 기반으로 한 대안적 정치가 가능할 때, 우리는 진정한 민주주의를 실현할 수 있을 것이다.

॥ ॐ श्री ॥

काम करो.

शरीर सुधारवुं होय तो—  
 स्वभाव सलु सज्जवो होय तो—  
 पुद्दिना विकास करवो होय तो—  
 सहनशील धवुं होय तो—  
 जनप्रिय धवुं होय तो—  
 रसमरी निद्रा लेवी होय तो—  
 शान्तिनुं सुभ लोगववुं होय तो—  
 मनने निश्चिन्त सज्जवुं होय तो—  
 प्रसुनी पधती जती झीला अनुभववी होय तो—  
 दुःभने भूववुं होय तो—  
 विद्योग विसरवो होय तो—  
 पारमनी निन्दा करवां अटकवुं होय तो—  
 प्रसुप्रिय धवुं होय तो—  
 लववनी सार्थकता करवी होय तो—

श्री गुरुभ्यः

पयः ४      अंकः २९  
 स० १९६४, क्रान्तिक हृष्य १०  
 शनिवार  
 दि० २७ : ११ : १९७७

पुनर्व्यापारः  
व्यापार्यापक, यारिग्यमनिर  
परीहरा.

वार्षिक लेखात्मः—  
दिनां : ३. ५-०-०  
दिनांकः ३१. १२. ००

श्री आदिभक्तिरः  
विद्यार्थीने समुदा भूतवा-  
योज्य संस्था.  
इन हेतुयोज्य संस्था.  
सद्व्यवस्था योज्य संस्था.  
विद्यार्थीने संस्कार आप-  
नार संस्था.  
विद्यार्थीमां आदिभक्तिरः  
भगवती संस्था.

સ્વલ : પડોદરા.  
આ પત્ર શ્રી તરૂની ઉચ્ચાક્રીક  
પ્રિં. પ્રેસ, રાવપુરા, બાક  
કાળેની મલીમાં-વડોદરામાં  
છાયાજાલ લાવનાર પડેલે,  
શ્રી એવરસાધાવગે તરૂની  
પ્રકાશક :

આચાર્યશ્રીના અધીનમાં શ્રી  
મહાદેવજી અને પ્રકાશક  
શ્રી વિશ્વવંશ-વપાન,  
વડોદરા, એ સ્વચ્છે પ્રસિદ્ધ  
પૃષ્ઠ. તા. ૨૦ : ૧૧ : ૧૯૭૩



## પ્રભાત-પ્રાર્થના.

પરમાત્મનું ! આપની જાગૃતિ એ જ અમારી જીવનની જાગૃતિ, આપનો આનન્દ એ જ અમારો જીવન આનન્દ, આપની શાન્તિ એ જ અમારી શાન્તિ, પરિણામે અને એ જ પુનઃ પુનઃ પ્રાર્થના.

પ્રભો ! આપે લીલાવિમ્લક કરીને શું શું દર્શાવ્યું ? અમને સર્વોત્તમ ગુરુપણું, સેવકપણું, સાધુપણું; સર્વોત્તમ ભક્તિ, જ્ઞાન, આનન્દ, કૌશલ્ય, કર્તવ્ય; ઉત્તમ પ્રકારની શાન્તિ, ઉપેક્ષા; સર્વોત્તમ ક્ષમા, ત્યાગ અને વૈરાગ્ય; સર્વોત્તમ સહનશીલતા, વાતસલ્યપણું, સૌન્દર્ય; સર્વોત્તમ વાણી કેવી, દૃષ્ટિ કેવી, વિચાર અને આચાર કેવા, અને પરિણામે અને સર્વોત્તમ રીતે સ્વરૂપાવરધાન; સર્વ કાંઈ બતાવ્યું સર્વોત્તમ જોડું, ઉપજાવડું, સેતુ, એ વારંવાર અમારા ચિત્તમાં ઠસાવવા, પ્રભો ! આપે અચામ પરિશ્રમ કર્યો સાદી ભાષામાં કહીએ તો, આપે આપના જીવનની આકૃતિ આપી, આપના બલને અમારા કદવાળુઓએ અખંડ ઉપયોગ કર્યો, પ્રસંગે નિન્દા-ટીકાને સહન કરી અનેક પ્રકારનાં કષ્ટ વેઠ્યાં, છતાં અમારાથી ન કંટાળવા, વિયુખને પણ ન તરછોડ્યાં; ઉલ્લાસ તેને અધિક સન્માનથી વધાવ્યા, ઈશ્વરે સ્થિત છતાં અમારે માટે આપે કચરા કાઢ્યા, અમારે માટે જાગૃતી કર્યાં, અમારે માટે આહાર વિહાર સુખને પરિત્યજ્યાં આજના ઉત્સવપ્રસંગે બળે દિવસના ઉપવાસ અને કેટલાય દિવસના ઉપવ્રજ કર્યો. શાને માટે ? અમારી પ્રતિભા અને કલ્યાણ માટે જ્ઞાન, એકાગ્રતા, દાન વગેરે જીવનમાં ઉત્તમ રીતે સાધી શકાય એવા સાધનોમાં યોગ્યા.

પરમાત્મનું ! શુ શુ આપની અકલ લીલા માઇએ ? આપના શરણને પામીને અમે તો મન્ય થયાં આપે જ આપના સ્વરૂપસાથે વિવિધ રીતે અમારો સ્પર્શ કરાવ્યો, જીવદષ્ટિ પલટાવી, આ-બાલશૂદ્ર સર્વના હૃદયને આપ સુન્દર રીતે સ્પર્શ્યાં, અને આજે પણ સર્વની વૃત્તિમાં અખંડ સ્પર્શી રહ્યા છો. પાશુ અને વાદળો જેવા આપનો અને અમારો સંબંધ થયો હોય એમ પ્રતિશક્ષિ બાન થાય છે. પરંપરા જેવાં દેવાંને વાદળોરૂપ બનાવ્યાં એ જ પ્રજા ! આપની પ્રજ્વલતા, એ જ શુભતા.

પરમ તત્ત્વસાથે સર્વોત્તમ ઉડો. ઉડો સ્પર્શ કરીએ એને માટે આજના ઉત્સવની રચનારી યોજના, અને તેમાં જણાવેલી અનેક મુન્દર કલા, બજવનું ! ઉત્તમ કલાકારને ત્યાં પણ ન જોઇ. આવી રીતે આનન્દ સાથે જ્ઞાનમાં પ્રવેશ કાંઈ પણ જ્ઞાનીએ ન કરાવ્યો. આવાં અનેક અર્થસૂચક રંગ ચિત્રો કાંઈ પણ ચોગી ખાનીએ ન બતાવ્યાં. સર્વ કાંઈ સર્વોત્તમ બતાવ્યું. આપની પ્રત્યેક પ્રવૃત્તિ સંદોહિત અમારા વાસ્તવ હિતને માટે જ દત્તી, તેનું પૂર્ણ બાન હવે થાય છે. પણ પ્રજા ! હવે આપ કર્યાં, અને અમે કર્યાં ! કાયુભર વૃત્તિ જગત્ અને છે. પુનઃ આપના સ્વરૂપને ચિન્તી શન્ત ધમ્મને છીએ વરનવ વિચારથી તો આપ સમીપ જ છો, છતાં પ્રત્યક્ષ દર્શનથી આનન્દ અનુભવનાર આ ભક્તદષ્ટિ આપના અદર્શનથી અકલ્ય પરિલાપને અનુભવે છે.

અમારા વિમિત નિત્ય પ્રવર્તમાન ચતા બગવાનું ! સંકેતની સિદ્ધિએ આપે આપનું કર્તવ્ય સંકેત્યું, દૃષ્ટિથી અચરવ થય, પણ હજી આપનું કર્તવ્ય તો બાકી કે, અને તે એ કે આપની સાથે અમારો અભેદ કરાવવાનું.

અમારા અન્તરૂમાં તથા આગળ પાછળ રહીને અર્થેડ સાવધાનતાપૂર્વક સચિંચા સંધાવળે, ચકિંચિત્ પતનને ક્ષણ બનાવળે.

થોડાથી રીઝાણું અને ધણું આપવું તે તો આપનો સ્વભાવ જ છે, છતાં પુનઃ એ સ્વભાવની ભગ્નિ રાખવા પ્રાર્થાએ છીએ.

શુરુતરવ પોતાની અવિઘ્નમાનતામાં પણ સ્વસત્તાળે અસાધારણ કલ્યાણ સાધે છે, એ સત્યને અનુભવસિદ્ધ કરાવવાને જ આપ બાદ રૂપથી હુપત થયા હો, એમ અમારા અન્તરૂમાં વારંવાર ઉઠે છે, કારણ તેનો કંઈક અનુભવ અમને આ વ્યતીત દય માસમાં થયો છે. આ અનુભવ દ્વે સર્વના જીવનમાં અધિક અધિક સત્વર અનુભવાય એ જ આપના પ્રતિ અમારી યાચના.

પરમાત્મનું ન્યાયાસને ચઢી અમારા હોયો કે પ્રવૃત્તિઓના ન્યાય આપે કદી નથી આપ્યો, કે કદી અનેક રૂપસંતોનું ગણગીપતક નથી રાખ્યું. રાખ્યું હશે તો આપે સ્વીકારી લીધેલા અમારા શુચિનું. અઢાઢા ! થી આપની ઉદારતા ! દ્વે તે આવી ઉદારતાનું જીવનકર અદર્શન થયું.

આધ્યાત્મિક વસ્તુમાં કેવલ સામાન્ય અથવા નદિવત્ ઉપયોગી કાર્ય સાધીને જાણે ધણું મદદરતું સાધ્યું હોય એમ માની ગૌરવમાં ધૂમતા અમને જોડેને, “ ધણું સારું કયું ” એમ અમને વખાણતી, અઢા ! આપની મધુર વાણી અમારા જીવનમાં તો દ્વે કયાંકિ પણ નદિ સંજગાય. દ્વે તે માત્ર આપનું પ્રુણ સ્મરણ અમારે કરવાનું રહ્યું.

અન્તઃકરણની ઉચ્ચતા સાધવા શક્તિમાં તનમનાડ, નિષ્કલતામાં અવિકલતા, અન્યતા સુખ-માટે અત્યન્ત કાળજી, પોતાના સુખાથે નિઃસ્પૃહતા, પોતાના અન્તરૂનું કંઈક ઉંડું સંશોધન, અન્યતા સદૃશ્યનું સંશોધન, રસવૃત્તિ અને નિરસતા, રાગ અને વિરાગ વગેરે અદ્વિજીત રીતે અમારી પાસે સંધાવ્યા; તેમ નિરન્તર સંધાવળે.

પરમાત્મનું આપનો જન્મ સાધકને અજન્મમારૂપ થયો. આપનો અન્તર મધુર સ્વર જન્મના મોસાદસને બેહીને અર્થેડ પ્રદાન-દના પડ્યા પાડળે. આપનો દિવ્ય રસ જેમ પ્રત્યક્ષ રેલાતો તેમ અદરવ રીતે આપના રસસંચનથી સર્વ પ્રપ્રુદ્ધ હો, સર્વ જીવન્ત હો.

શ્રી જન્મ દેવી.

## શ્રી ઉપેન્દ્રજયન્તીમહોત્સવનું પાલન.

પ્રુણપ્રક ઉત્સવનો કાળ બાળો, અગપાયો. પરમપૂજ્ય ગુરુદેવના અદર્શનથી સર્વતી શક્તિ અત્યન્ત વિકસ હોવા છતાં, સર્વેએ પ્રાપ્ત પ્રસંગને સર્વોત્તમ રીતે વજાવ્યો, અને શુભ દષ્ટિથી તેમાંથી કંઈ કંઈ સત્સંસ્કાર જામનું રહે એવું ક્રીડ્યું. અયોગ્ય અન્તઃકરણ ઉચ્ચમાંથી તુચ્છ મેળવે છે, સામાન્યમાંથી સારરૂપ તરંગને કદળુ કરે છે, તે જ પ્રમાણે શ્રી ગુરુદેવ વિના યતો આ ઉત્સવમાં

સર્વજ્ઞે જ્ઞાવીને ભાવથી જાગ લીધો, જ્ઞે તેમના જ્ઞાતાઃકરજીની ઉચ્ચતા તથા શ્રી ઇષ્ટપ્રતિમા ઉભરાતા પ્રેમવિના ન બની શકે.

પ્રભાતમાં સાકચાર વાગે ધનંતરે ઉત્સવદિનનું ઉદ્ઘાટન કર્યું. શ્રી ઇષ્ટદર્શનવિહોણા આધકબંધુઓ તથા બહેનો જિન્ન હૃદયે પ્રભાતકીર્તન ગ્રથણ કરવા જોઈત યજ્ઞ થયા. જે સ્થાને ઇષ્ટશ્રી પૂર્વે વિરાજતા હતા ત્યાં તેઓશ્રીની પ્રતિમા રચાઈ હતી. બહેનોએ, નવાં રચાયેલાં પ્રભાત-કીર્તનો આપ્યાં, ઇષ્ટપ્રતિમાનું મંગલમય પ્રભાતપૂજન કર્યું. તે પછી પરમ પૂજ્ય શીમતી જ્યન્તદિવીવિરચિત, જ્ઞાનન્ત હૃદયસ્પર્શી પ્રાર્થના બાદ જ્યન્તીલાલે મહામહિત હૃદયે આદરવરથી વાંચી સંભળાવતાં, શ્રી ગુરુદેવના પુણ્ય સ્મરણમાં સહસ્રા અનેક હૃદયો ભાવભીનાં થયાં, તન્મય બની ગયાં, પછી સર્વે, ઇષ્ટશ્રીના જ્ઞાનન્ત ઉપકારોને ચિન્તવતાં, તેઓશ્રીને પ્રત્યક્ષ ન નિહાળતાં જિન્ન હૃદયે વેરાપા.

યોગ સમયમાં નિત્યકર્મથી પરવારી ગયાં શ્રી ગુરુદેવનો મંગલ સ્નાનવિધિ યતો હતો ત્યાં સર્વે જોઈત થયા. આ રથજે જ્ઞાસોપાસવથી આજ્ઞાદિત નાના મંડપમાં શ્રી ઇષ્ટપાદુકા તથા પ્રતિમાનું રચાવન કરી પુરુષસૂત્રતથા જ્ઞેકાદશ જ્ઞાવતંત્રથી પાદુકાઉપર દુધના અભિષેકનો આરંભ થયો. મંગળા શુદ્ધ ઉચ્ચારપૂર્વક તથા ભાવભરિત સ્વરથી ક્ષાત્રણ બંધુઓએ આ શ્રેષ્ઠકર વિધિના આરંભ કરતાં સર્વેના જ્ઞાન્તરૂમાં પણ જ્ઞાનન્ત ભાવની જ્ઞાપ્રતિ યજ્ઞ. આ ક્રિયા પૂર્ણ થતાં શ્રી ઉપેન્દ્રાચ નમઃ—જે મંગળી ધૂન કરતાં કરતાં પાદુકાને પૂજનના મુખ્ય સ્થાનમાં પધરાવી અને જ્ઞાન કાર્પાકંભની યજ્ઞજ્ઞાત યજ્ઞ.

શ્રી ઇષ્ટના સમાધિરચાનઉપર જે આકારનું (સ્મારક) મંદિર રચવાનો નિર્ણય થયો છે તે આકારનો વિશાલ મુરખ મંડપ રચવામાં આવ્યો હતો. છેલ્લા બે વર્ષથી આ રથજે જ શ્રી ઇષ્ટપૂજન થવું હતું અને હમેશને માટે આ રથજે જ રાખવાની ઇષ્ટશ્રીની ઇચ્છા હતી. કોઈ વિધક્ષણ સંકેતથી ત્યાં જ તેઓશ્રી પોદયા તેથી આ સમયે પણ જ્ઞે જ રથજે રાખવાનો નિર્ણય થયો.

પ્રતિવર્ષના નિયમ પ્રમાણે આ સ્થાને તેઓશ્રીની પ્રતિમા, તેની જ્ઞેક જાણ પૂજ્ય શ્રી મુરેશ્વર ભગવાન(તું) જ્ઞાસન, તથા જીજી બાણુએ શીમાન્ વિદ્યવંદની પ્રતિમા રચાવામાં આવ્યાં હતાં. ઇષ્ટપ્રતિમાથી યોગે દર મધ્યમાં પાદુકાનું સુશીક્ષિત સ્થાન અને તેની આગળ નૂતન સદ્ગન્ધનું સ્થાન રચવું હતું. કલામય, રમ્ય અને જ્ઞાન્ત વાતાવરણભરિત આ મંડપમાં પ્રવેશતાં જ જ્ઞાન્તરૂ દિવ્યતાને ધારણ કરવું દોષ જ્ઞેમ ધણીખરાને જાન યજ્ઞ હતું, અને જ્ઞેરૂ ઇષ્ટશ્રી અપ્રત્યક્ષ રહીને પણ આપણી સાથે જ છે, તેઓશ્રીના બળથી તથા જ્ઞાનુમદથી સર્વે કંઈ ચાલી રહ્યું છે, જ્ઞેવું પણ જ્ઞાન શ્રદ્ધાન્વિત જ્ઞાન્ત કરણોમાં પ્રતિક્ષણ થવું હતું. જ્ઞેટણું જ નહિ પણ ઇષ્ટશ્રીએ પોતાની કલા વર્ગેરેનું જ્ઞાન અભિમુખ જ્ઞાન્તરૂમાં કેટલું ઉજું ઉત્તાલું છે, તેનું દર્શન પણ આ સમયે થતાં તેઓશ્રીના મહિમામાં સર્વે લીન થયા હતા. જાઈ કાલાકાલે આ પ્રસંગે ઇષ્ટશ્રીના સમય જેવી જ સુન્દર રચના સર્વે રથજે કરી ઇષ્ટશ્રીએ જ્ઞાનપૂર્વક લીધેલા મંગલ ચરિતાયે કરી ભતાવી તેઓશ્રીના સવિશેષ જ્ઞાનુમદના પાત્ર યજ્ઞ રચા.

પાદુકારાપનપછી થોડાં કીર્તનો મનાયાં. પછી શ્રી સદ્ગોષ્ઠ-મંદારના ઉદ્ધાટનના કાર્યક્રમનો આરંભ થયો. શ્રી મણિભાષ થોડો સારિલ્લની દષ્ટિએ, આધ્યાત્મિક દષ્ટિએ, આરોગ્ય પ્રાપ્ત કરવાના વિચારની દષ્ટિએ આ મંથની ઉપયોગિતા વિશે વિચારો દર્શાવ્યા. તેમાં આ મંથ પ્રકટ કરવામાં બાષ રમણજીએ અત્યંત પરિશ્રમ લીધો છે, એ બાષ ચારિત્રમંદિરના પૂર્વના એક વિદ્યાર્થી અને ગામડાના એક બાલક કર્તા તેનામાં સત્યરહસ્યો ઉદય વિદ્યક્ષણ રીતે યશ પામ્યો, હજીશ્રીસમીપ રહીને કંઈ કંઈ શીખ્યા, તેઓશ્રી લેખ લખતા ન્મય અને આ બાષ પ્રેમમાં છવાવવા લખ ન્મય-છત્યાદિ પ્રકારની સેવા કરતા, પરંતુ આ મંથ આ ઉત્પત્તિના મંગલ દિને અવરૂપ પ્રકટ થાય એવી આશર હમ્મશી બૂપ અને ઉભયશ્રી વેદી સ્વપ્ની પણ નહિ ધારેલી એવી સાચી સેવા તેમણે કરી ખતાવી છે; હજીશ્રીનું જે છાયાચિત્ર બાષ માધવજીએ લીધેલું તેના ઉપર સુંદર રંગો પૂરી અનુપમ દર્શન કરાવવામાં બાષ નરેન્દ્રે પણ ધણો શ્રમ લીધો છે; પરમપૂજ્ય દેવીશ્રીએ આપણા ઉપર કૃપા કરી વિવિધ સ્થળેથી પત્રો મંગાવી તેની નકલો કરી બ્યવસ્થાપૂર્વક ગોઠવી આપી આ પ્રુવપ મંથનું દર્શન કરાવ્યું છે-વગેરે જણાવી વ્યાખ્યાનની સમાપ્તિ કરતાં જયધોષના નાદથી બન્ધુ શ્રી છાયાલાલ જોડાએ મંથઉપરનું આચ્છાદન દૂર કરી મંથનું દર્શન કરાવ્યું. દર્શન થતાં જ સર્વ ઉત્તા થયા. પ્રુવપાત્રા પૂજ્ય શ્રી કૈશિકશમજીએ, આ મંથનિમિત્ત મંગલરૂપે રચેલા સુંદર ભાવવાહી સ્તુત્યાત્મક શ્લોકો બાષ અંબાલાલ પંડ્યાએ સુંદર ઉચ્ચ સ્વરે ગાયા અને એ તે સમગ્રાત્મીના અક્ષરદેહઉપર સર્વએ પ્રુમ્પની દૃષ્ટિ કરી અને શ્રી ગુરુદેવના જળનાદથી મંડપને ગળવી મૂકયો. વેલશા જન્મુ અમૃતલાલે આ શ્રેષ્ઠકર મંથ સંબંધમાં બાવભણ હૃદયોદયાર કાઢતાં હજીશ્રીના અક્ષરદેહના સ્પર્શથી સતત પાવન યવાની સર્વને તાલાવેલી યધ ગઈ, અને જોત જોતામાં મંથોની નકલોથી ગરેસો ગોરો યાગ ખાલી યધ ગયો. મુદ્ધવવાન સાચી વરણનું જેટલું મુદ્ધ છે તે આ સમયે સ્પષ્ટ જણાયું.

મંથદર્શનપછી પૂજ્યઆરતીનો વિધિ થયો. પછી પૂજ્ય શ્રી સંધવીજીનું વ્યાખ્યાન થયું. શ્રી કુલંભારામબાષ તથા વિષ્ણુબાષ મજમુદારે પ્રસંગાનુરૂપ વિવેચન કયું. ત્યાર પછી 'એવા કી મહુધેન્દ્રચનાધયરણે અયુ' પ્રજામાગ્ગસિ' ની નિર્ણોત થયેલી પાદપતિના પોતે રચેલા છંદો અનેક બન્ધુ તથા બહેનોએ માથેને કૃપાકુ ગુરુદેવને પોતાની પ્રજામાગ્ગસિ-ભાવાગ્ગસિ અર્પણ કરી. બાષ હરિનારાપણે કીમહુધેન્દ્રાદ્યકસ્તોત્રથી પોતાની અગ્ગસિ અર્પી. સમાપ્તિએ પરમ પૂજ્ય દેવીશ્રીને લેખ બાષ જળવંતીલાલે વાંચ્યો, જેથી નિરાશ અનેલા સાધકોમાં ઉત્સાહ પ્રકટયો, આશાસન મળ્યું. છેવટે જપજાન કરતાં પ્રાતઃકાલના કાર્યની સમાપ્તિ કરી.

ભોજનનો સમય થતાં, સર્વએ પ્રસાદ લીધો અને અરૂપ કાગ વિશ્રાન્તિ લેવા પોતપોતાને રમી ગયા.

બગેરે શ્રાઢ ત્રણ વાગે હિપાસનારયાન સમીપ ઠવ' પુનઃ એકત્ર થયા. જેટલાક બન્ધુઓ તથા બહેનોએ શ્રી ગુરુદેવના પોતે અનુભવેલા પ્રસંગો વાંચી સંભળાવ્યા. તેઓશ્રીની દેવી રુક્મિ, વાતસલ્ય બાવ, સિદ્ધ વાણી વગેરે સંબંધી પ્રસંગો સંભળતાં સર્વને અધિક આનન્દ થયો હતો.

## શ્રી સદ્વોધમન્દાર.

શ્રીમદ્ ઉપેન્દ્રાચાર્યજીએ દેવસ્થાપકોને તથા સત્જનોને પ્રસંગોપાત્ત જે પત્રો લખ્યા હતા તેમાંથી બોધક ભાગોનો આ ગ્રંથમાં સંગ્રહ કરવામાં આવ્યો છે, આ ગ્રંથમાં વેદાન્તના સિદ્ધાન્તોથી ઐતપ્રીત, આખ્યાલવૃદ્ધને ઉપયોગી વિચારો અત્યંત રસવાળી શૈલિથી જણાવ્યા છે. શ્રીમદ્ ઉપેન્દ્રભગવાનનું 'રસદર્શન' વગેરે સુંદર સાહિત્ય શુભરાતી સાહિત્યમાં અપૂર્વ રસવાળું છે, એમ તેને જોનાર, પાંચનાર મુકાકે મુખ્યભાવથી પ્રશંસા કરે છે. તેવો જ અદ્ભુત આ ગ્રંથ છે. પાંચનારનું ચિત્ત ઉચ્ચ વસ્તુપ્રતિ સહજ સ્વભાવે આકર્ષાય છે, અને તેમાં દર્શાવેલા વિચારોને આચારસિદ્ધ કરવા એમ પ્રકટાવે છે.

ગ્રંથમાં શ્રીમદ્ ઉપેન્દ્રાચાર્યજીની સુંદર ત્રિરંગી છાપી તથા હસ્તાક્ષર મૂકવામાં આવ્યા છે.

જીવનમાં ઉચ્ચ આનંદ, ઉત્કર્ષ તથા મુખ અનુભવવા

હોય તો આ પુસ્તકને વાંચાલ જ મળાવે.

મૂલ્ય રૂ. ૨-૦-૦ ( પોસ્ટેજ શૂદ્ધ )

## ❀ રસદર્શન. ❀

શ્રી ઉપેન્દ્રજયન્તીમહોત્સવનિગિત ખાસ રચાયેલા રમય, બોધક અને ભાવલસિત કીર્તનો તથા શ્રીમદ્ ઉપેન્દ્રભગવાનરચિત 'શુભલક્ષિતમાહાત્મ્ય' ના અદ્ભુત અને આકર્ષક સંવાદોનો આ હમુ પુસ્તકમાં સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે. મૂલ્ય રૂ. ૦-૬-૦ ( પોસ્ટેજ શૂદ્ધ )

મળવાનું સ્થલ વ્યવસ્થાપક, આરિયમન્દિર, વડોદરા.

# શ્રેયસ્સાધક

એટલે

માનવ જીવનની સર્વોત્તમતા.

‘શ્રેયસ્સાધક’નો નિર્વાચન-દેશ :  
“જીવન થી”

॥ ૐ શ્રી ॥

— શ્રી ક —

પર્વ : ૪ અંક : ૨૭  
સંપાદક : આર્ચિષ્ઠીયુગલ  
શાંતિવાર  
તા : ૪ : ૧૨ : ૧૯૭૭  
પરમપદ : ૨  
અવસ્થા : આરિયમન્દિર  
પટ્ટાકરણ  
આર્ચિક લવાનમ : —  
વિનમ્ર : ૩. ૫-૦-૦  
વિનમ્રદાર : દશાશિવિન.  
શ્રી આરિયમન્દિર :  
વિવાહીને અણુના ગુણ-  
શાસ્ત્ર સંસ્થા.  
દાન દેવાપાત્ર સંસ્થા  
સદાચરણ શાસ્ત્ર સંસ્થા.  
વિવાહીને સંસ્કાર આપ-  
નાર સંસ્થા.  
વિવાહીમાં આરિયમન્દિર  
અથવા સંસ્કાર.  
સ્વયં : પટ્ટાકરણ.  
આ પવચીત્રકોષીયુગલ  
પ્રિ. પ્રેમ, સવપુત્ર, આ  
કાળેની અગ્રીમાં-વટોદારમાં  
પ્રાચીનતા લાભાક પટ્ટાકરણ.  
શ્રી સેવરસાધક સંસ્થા  
પ્રકાશક :  
સાવિત્રીવાલ, ૨૫ ૦ પ્રિવેરી  
માટે ડાહ્યું અને પ્રકાશક  
શ્રી વિશ્વવંશ-ગુપ્તા,  
વટોદાર, શ્રી સ્વરૂપી પ્રકાશ  
પુસ્તકાલય, તા : ૪ : ૧૨ : ૧૯૭૭

એક શબ્દ : ૐ.  
એક બાવના : સર્વ કોઈ મુખી રહો.  
એક વિચાર : હું સર્વોત્તમ કેવી રીતે થાઉં ?  
એક ક્રિયા : પોતાના તરફ દૃષ્ટિ.  
એક અવસ્થા : પૂર્ણ પ્રશાન્તિ.  
એક સિદ્ધિ : સર્વ પ્રકારની અનિચ્છા.  
એક ભવ : કથાથી પાછા ન હોવું.  
એક આધ્યાત્મિક : પરમાત્મા મારા છે.  
એક મિત્ર : જેનાથી કંઈ જ છૂપું નથી.  
એક નિશ્ચય : મુજબ મારું હિત જ કરે છે.  
એક દૃઢતા : જેમાં કદી વિકલતા નથી.  
એક વૃત્તિ : પરમ ઉત્સાહમય.  
એક પ્રેમ : જે કશા બદલાને ઇન્દ્રિયો નથી.  
એક અકિતા : જેમાં કશું જ યોગ્ય નથી.  
એક વિવાહી : પોતાની બધી શોધનાર.  
એક શિક્ષક : જે દૃઢતામાં વિવાહીને પેસાડે.  
એક સ્તુતિ : કશું યોગ્ય નું સુખ.  
એક અકિતા : સમા.  
એક જ્ઞાન : હું કોઈ જ નથી  
એક અનુભવ : હું સર્વ કોઈ છું.  
એક નિત્ય ક્રમ : કોઈની પણ સેવા કરવી.  
એક મર્યાદા : નિન્દા ન કરવી.  
એક વાક્ય : કશી શીકર નથી.

શ્રી ગુરુદેવ.

## શ્રી યોગસાર.

( અનુસન્ધાન મતાર્કિ ૨૪ ના પૃષ્ઠ ૧૬૨ થી. )

આ આન્દોલનો સર્વત્ર આમ પ્રસરતાં હોવાથી તે ઇન્દ્રિયોતે અચક્રમ છે. ચિત્તસત્ત્વ જાતે સદૃશ છે છતાં વ્યુત્પાન દશામાં એનો દ્રવ આખા શરીરમાં વ્યાપી રહેતો હોય છે, એટલે કે એનો સદૃશ રસ ઇન્દ્રિયગોલકકક્ષથી વ્યાપી રહેતો હોય છે. પદાર્થોનાં આન્દોલનોદ્વારા ઇન્દ્રિયમાં શોભ થાય છે, અને એ શોભ ચિત્તસત્ત્વનાં દ્રવમાં અનુરૂપ શોભ ઉપજાવે છે. એ શોભ થતાં ચિત્તસત્ત્વમાંથી વૃત્તિરૂપ પરિણામ ઉપજે છે એ વૃત્તિ ઇન્દ્રિયગોલકકક્ષારા ઉપરામ પામી, ઇન્દ્રિયના ગ્રંથુધર્મથી અસર પામી એ ગોલકકક્ષારા બહાર નીકળે છે અને તે આન્દોલનોનાં જ્યાંથી ઉપજે છે, તે પદાર્થપ્રતિ એ શોભના બન્ને પડોએ છે અને ત્યાં તે પદાર્થોદાર પરિણામને પામે છે. જેમ ખીજામાં રહેતો લોહ-આદિનો રસ તે તે ખીજાના આહાર જેવો થઈ રહે છે, તેમ આ વૃત્તિ પણ તે તે વિષયાકારા થઈ રહે છે આ સમજી ક્રિયા ચર્તા સામાન્ય મનુષ્ય ધારણે કે ધણે સમજ જતો દરો પણ તેમ નથી. એ ક્રિયાને શબ્દમાં બોલતાં જેટલા ક્ષણ જામ છે તે કરતાં એ ક્રિયાને ચર્તા ધણા જ ઓછા ક્ષણ જામ છે આમ આતિ ત્વરાથી થતી આ ક્રિયાવડે વિષયાકારા વૃત્તિ થઈ રહે છે, વિષય વૃત્તિમાં આરંભ થઈ જાય છે એટલે એ વૃત્તિને પુરુષ પોતાના પ્રતિબિંબદ્વારા કારમ કરે છે અર્થાત્ એ વૃત્તિનું સ્વરૂપ જણાય છે, અને એ સ્વરૂપ જણાતાં એ વૃત્તિનો આહાર જણાય છે અને એ આહાર વૃત્તિમાં વિષયદ્વારા જ આવેલો છે તેથી અને તે વિષયનું સ્વરૂપ સ્પષ્ટ થાય છે તેથી વિષયો ચિત્તસત્ત્વની વૃત્તિદ્વારા જ પુરુષના દરમ થાય છે અને ચિત્તવૃત્તિઓ સાક્ષાત્ દરમ થાય છે. ઉપર વિષયોનાં આન્દોલનો સર્વત્ર પ્રસરતા રહે છે એમ કહ્યું તેમાં કોઈને શંકા થાય કે અપારે આમ છે ત્યારે પ્રતિ-ક્ષણે વિવિધ આન્દોલનો ચિત્તસત્ત્વમાં અથડાવા કોષ્ઠએ અને તેથી ચિત્તસત્ત્વમાં વિવિધ વૃત્તિઓ થતી જેમકે, અને વળી સર્વ ચિત્તોને તે તે આન્દોલનનો શોભ થવાથી તે તે વિષયનું જ્ઞાન થતું જેમકે, પણ આ શંકા યોગ્ય નથી. કારણ કે આન્દોલનો સર્વ પુરુષના ચિત્તસત્ત્વને અચક્રમ છે પણ તે સર્વના ઉપર સરખી અસર કરતાં નથી. સાધારણ પવનનો શોભ ચર્તા સુક્રમાર વતરપતિ વળી અપ છે અને કેટલાક છોડવાં બાંગી જામ છે વા ઉપરી જામ છે પણ તે જ પવનનો શોભ મોટા વૃક્ષને કષ્ટ અસર કરી શકતો નથી. માત્ર તેનાં તે પત્ર જ દલે છે અને તેનાં ચક્ર તથા મૂલ એમનાં એમ જ રહે છે, અને વળી જે પાપાણ્ડુમમ પર્વત છે તેમાં તે કોષ્ઠ પણ ગતિ આ પવનના હો નથી પ્રતીત થતી નથી તે પ્રમાણે જે સૂચ આન્દોલનો છે તે વ્યુત્પાન દશાને સેવનાર ચિત્તમાં શોભ કરે છે પણ જે સૂક્ષ્મ આન્દોલનો છે તેનું તે અતિ સૂક્ષ્મતાને પામેલાં ચિત્તો જ મદલ કરી શકે છે જે સૂક્ષ્મ ચિત્તો હોય છે, જેમાંમાં સૂક્ષ્માર્થને મદલ કરવાનું જન આવ્યું નથી તે એ સૂક્ષ્મ અન્દોલનોને મદલ કરી શકતાં નથી અર્થાત્ તેમાં એ સૂક્ષ્મ આન્દોલનો અથડાવ છે ખરાં પણ તેથી એ ચિત્તમાંથી વૃત્તિ પ્રગટતી નથી તેથી બાહ્ય ચિત્તોનાં આન્દોલનો મર્યાદિતને સરખી અસર

કર્તા નથી અને તેને લીધે એક વિષયનું જ્ઞાન એ જ આ-હો-હોનાદાર એક ચિત્તે થાય છે અને  
 ઇતર ચિત્તને યદુ' નથી. વળી ચિત્તનો એવો સ્વભાવ છે કે જ્યારે તેમાંથી એક વૃત્તિ નીકળે છે ત્યારે  
 તે ચિત્ત સર્વાત્મના તેના પ્રતિ વળેલું' રહે છે અને તેથી તે સમયે એવું' બીજા વિષયપ્રતિ અનવધાન  
 રહેવાથી બીજા વિષયને તે જાણી શકતું' નથી. માર્ગમાં જતાં ધણીએ ગૃહો આવે છે, તે સર્વ  
 ગૃહોનાં આન્હોહોનો ચિત્તસંસ્કરણ કરને અપચાપ છે પણ આપણે કોઈ વિચારમાં લીન થયા હોઈએ  
 છીએ તો તે સમયે આપણે આપણા પોતાના ચલનથી ચિત્તને સર્વાત્મના-સર્વ' રીતે તે વિચારમાં  
 બાંધી દેવી દીધેલું' છે તેથી તે આન્હોહોનોના હોહોને એને વચ થવા દેતા નથી. તાત્પર્ય' કે ચિત્તની  
 આ ક્ષણથી બે વૃત્તિ એક સાથે નીકળતી નથી અને તેથી એક સમયે બે વૃત્તિ નહિ હોવાથી બે  
 જ્ઞાન આપણને યતાં નથી. જે પુરુષોનાં ચિત્તસંસ્કર ચક્ષુમાર્ગને ગ્રહણ કરવા સમય' થયાં હોય છે  
 તેમનું' ગ્રહણસામર્થ્ય' વધવાથી તે અધિક વેગથી પદાર્થોને ગ્રહણ કરી શકે છે તેથી ચતાધારનીની  
 માદક તેમને યુગપત્ત' જ્ઞાન યદુ' હોય તેનું' જ્ઞાન ઇતરને થાય છે. પણ ત્યાં પણ ક્રમિક જ્ઞાન જ હોય  
 છે, પણ તે અતિ ત્વરાથી થાય છે તેથી કેમનું' જ્ઞાન ઇતરને જદુ' રહે છે. તેથી ઉપરાંત બંને શંકા  
 ઉચિત નથી એ સિદ્ધ થાય છે. માટે બાહ્ય વિષયોને જાણવા ચિત્તને અર્થાકાર યનું' પડે છે, ચિત્તની  
 વૃત્તિ અર્થાકારા યદુ' રહે ત્યારે જ તે વિષયનું' જ્ઞાન યદુ' શકે છે અને પુરુષેના ચાક્ષાત્ દશ્ય તે  
 આ વૃત્તિ છે અને બાહ્ય વિષય નથી એ સિદ્ધાન્તમાં અનુપપત્તિ નથી. જેમ ચિત્તસંસ્કરને વિષયના  
 જ્ઞાનમાટે વિષયાકાર યદુ' પડે છે તે પ્રમાણે પુરુષને વૃત્ત્યાકાર યદુ' પડતું' નથી, પુરુષનો વૃત્ત્યાકાર  
 પરિશ્લુપ્ત થતો નથી પણ વૃત્તિને ઉદય થતાં પુરુષ તેના સારસ્થને વૃત્તિના સ્વભાવથી જ પામેહો  
 રહે છે તેથી એ વૃત્તિનું' સદા જ્ઞાન યદુ' રહે છે. વૃત્તિ ઉઠી જતાં તેનું' જ્ઞાન યદુ' નહિ એમ અનદુ'  
 જ નથી. આમ હોવાથી પોતાની વૃત્તિમાટે કોઈને સંશય થતો નથી. અમુક સ્થાણુ છે કે પુરુષ છે  
 એમ બાહ્ય વિષયના સંબંધમાં સંશય થાય છે પણ હું' સુખી છું' કે દુઃખી છું', મને આ હાલે  
 અમુકનું' જ્ઞાન છે કે અજ્ઞાન છે ઇત્યાદિ વિષયમાં સંશય કોઈ દિવસ યતો નથી. આ એ જ બતાવે  
 છે કે વૃત્તિઓ ઉદય થતાં તરત જ જ્ઞાત યદુ' જાય છે. એ જ્ઞાત નહિ થતી હોય તો કદાપિ પણ  
 સંશય થવાનો સંભવ આવે. પણ એ સંભવ આવતો જ નથી. તેથી એ એમ સૂચવે છે કે  
 વૃત્તિઓ સદા જ્ઞાત થાય છે. આથી ઉલટું' વિષયો કોઈ વાર જ્ઞાત છે અને કોઈ વાર અજ્ઞાત રહે છે.  
 જે વિષયાકાર વૃત્તિ થાય છે તે વિષય જ્ઞાત થાય છે અને જે વિષયાકાર વૃત્તિ યદુ' થતી નથી તે  
 વિષય અજ્ઞાત રહે છે. તેથી જ્યારે ચિત્તના વિષયોત્પન્ન બાહ્ય પદાર્થ' જ્ઞાન અને અજ્ઞાત  
 હોય છે ત્યારે પુરુષના વિવરણ વૃત્તિ સદા જ્ઞાત જ હોય છે. આનું' કારણ એ  
 છે કે ચિત્તનો વિષયાકાર પરિશ્લુપ્ત થતો જોઈએ અને પુરુષ અપરિશ્લુપ્તો હોવાથી  
 એને પરિશ્લુપ્ત પામવાનું' રહેતું' નથી. આમ હોવાથી જ અમુક સ્થળે અમુક પદાર્થ  
 નથી એ આપણે નિશ્ચય કરી શકીએ છીએ. એક કોરમમાં જયા અને ત્યાં એક છત્રીને માટે  
 આપણે તપાસ કરી જતાં તે છત્રી આપણને ન દેખાઈ પણ માન જોત અને જાણીતરેને જ



જાણ્યું તો આપણે નિશ્ચય કરી કહીએ છીએ કે આ જોરડામાં અમુક છત્રી નથી. કેમકે જો છત્રી હોય તો તે આપણા દરમરૂપ યદ્ય યદ્યે એવા વિષય છે, આપણી અદ્ભુતિન્દ્રિય બરાબર છે એટલે એ પ્રતિમાકાર આપણી વૃત્તિ યદ્ય યદ્યે છે, અને વૃત્તિ પ્રતિમાકાર યદ્ય એટલે તે તરત પુરુષથી ભાસ્ય યદ્ય ભય છે, જો પુરુષથી વૃત્તિ કેઈ વાર ભાસ્ય થતી હોય અને કેઈ વાર નહિ થતી હોય તો જોરડામાં પ્રતિમા છે, આપણી વૃત્તિ તદ્દાકારા યદ્ય છે છતાં તે પુરુષથી ભાસ્ય નહિ થતાથી આપણને તેનું જ્ઞાન ન થઈ શકે હોય એમ પણ જાને તો તે સંભવ છે તેથી આપણને સંશય આવ થયો જોઈએ કે આ જોરડામાં પ્રતિમા હોય કે નહિ હોય પણ આ જોરડામાં પ્રતિમા નથી જ એવો નિશ્ચય કદાપિ પણ યદ્ય શકે નહિ, પણ પરતુત એ નિશ્ચય યાય છે, તેથી તે પણ એ જ સિદ્ધ કરે છે કે વૃત્તિઓ સદા સાત જ હોય છે. (અપ્રજ્ઞ.)

શ્રી ઉપેન્દ્રાય નમઃ ૐ વિજયંકર વિશ્વંભર જય જય.

(સાથ-પ્રાર્થના.)

ભગવન્ ! આજ આપનો જન્મમહોત્સવ. આજે આપે શ્રી તૃપ્તિદશમવાનનો સંકેત પૂર્ણ કરવા બૃત્તલે અવતાર ધારણ કર્યો. આજે આપે પ્રકૃતિનો આશ્રય લઈ વિગ્રહને સ્વીકાર્યું. આજે આપે પંચ તરંગોને પાવન કર્યા. આજે આપે શ્રી ઉપેન્દ્રનાથ ધારણ કર્યું. અનામી, અરૂપ એવા પરમ તત્ત્વરૂપ આપ પ્રભુ અમારા હૃદયકર્ષક, તપનાકર્ષક સ્વરૂપધારી યદ્ય જન્મનો પ્રકટ થયો.

આજનો પુણ્યપ્રકર પરમ મંગલકારી દિવસ કે જે કાલે આપ જે વાસ્તવે નિર્વિકારી છો તેમજે યદ્ય વિગ્રહોને સ્વીકારી તનુધારીએ વિશજમાન યદ્ય સાધકોના શ્રેયની રચના કરી. તિલ્ય શાન્ત, નિષ્ક્રિય આપના સ્વરૂપાનંદમાંથી હૃદયના પામી અમારે અર્થે સક્રિય સ્વરૂપે અમારા અક્ષુભમીપ શોભવા.

આજ એ જ મહોત્સવ કે જ્યારે અમારા આ જીવનના આર સુકાંતી બન્યા. આજ એ જ સર્વોત્તમ દિવસ કે આપના પ્રાદુર્ભાવે અખંડ સ્વરૂપમશત, યાનારૂઢ, નિરપ્રદ, નિષ્કામી શ્રી ભગવાન આપણીને પણ આપના અવતરણે પ્રેમવિરચ ગનાબ્યા, આપનાપ્રતિ વેદ્યોશીએ હૃદયનો પાક્ષપાત પ્રતીત કરાવ્યો, આપની વૃત્તિ કેઈ પણ રીતથી ન હુ આપ એવી કાગજ રાખી અને સર્વ પાસે રખાવી. વાસ્તવ દ્રષ્ટિથી આપ અને શ્રી આપણીએ એક હોવા છતાં આ પ્રકારની લીલા જન્મને બતાવવામાં આપ નિમિત્તરૂપ બન્યા. આપનો પ્રાદુર્ભાવ સર્વ અજુનાર પ્રભુએ મહા આનંદરૂપ બણ્યો. અહો ! શો આપનો સ્વરૂપમહિમા, અને શી આપણીની અઠક્ષિત લીલા !

ભગવન્ ! કેવો આજનો મૂઠ સંકેત જાણવો દિવસ ! એ રો અમારા ભાગ્યમાનનો હૃદયકાર. અમારી શુભ જીવનવાટિકામાં ચેતનરસ ભરનાર આજનો દિવસ, જે ચૃતસમા અમારા જીવનને સજીવન કરનાર.

અમે મહદાશ્રયી છીએ તે નિહાળવાને આજનો પરમ મહિવરૂપ દિવસ, આપના લીલા-  
વિમલનું પ્રકટનું તે અમારા જીવનકલહ દમાવવા, આપનું શાસન કરાવવા, અમારી દુષ્ટિથી જગત  
દરાન બુલાવવા, આપની વાણીને આપાર, અમારી સર્વ વાણી દમાવવા, આપનું અમારા પ્રતિનું  
જેવાપણું, અમારા ત્રિવિધ તાપ દમાવી અમને સાક્ષીપદે સ્થાપવા, આપના અનેકવિધ વ્યાપારો,  
અમને મન, બુદ્ધિઆદિ કરણોથી નિર્ભયપાત કરવા અર્થે.

પરમાત્મન ! આપનું પ્રકટીકરણ અમને ચત્ત ચિત્તરે ચિત્તર કરવા, આપનાં નેવનું  
નાટક આપના અમને અને અમારામાં આપનું સ્વરૂપ સ્થપાવા અર્થે.

હે ભક્તવત્સલ ! આપ કૃપાસિન્ધુનું ઉછળતું અમારા જીવત્વનિન્દુની આપશ્રીથી  
એકતા થવા અર્થે.

આપનો અમારા પ્રતિનો પ્રગલ પ્રેમ અમારી જગદાસકિત ટાળવા અર્થે, આપના સંકેતો  
અમને નિઃસંકેપ કરી સ્વસ્વરૂપ કરવા અર્થે, આપની બહિર્મુખતા અમને અન્તર્મુખ કરવા અર્થે.

હે અનન્તાનન્ત ! અનન્તમાં વસેલા આપ આજે અમારે માટે, અમારાં ચક્ષુને ખાવન  
કરવા અમારી નિકટ પ્રકટ થવા.

આપ પૂર્ણપૂર્ણ, અપૂર્ણને પૂર્ણ કરવા સ્વસ્વરૂપમાંથી ઉત્થાન પામવા એ જ આજનો  
મહિમાવન્તો દિવસ, એ જ અમારું સુભાગ્ય.

આપનું સ્વરૂપ અગ્રમ્ય, આપનાં કાર્યો અગ્રમ્ય, આપના મર્મો અગ્રમ્ય, આપનો વિનોદ  
અગ્રમ્ય, આપનો ભોલ અગ્રમ્ય.

આપે અમારા માટે જન્મ સ્વીકાર્યો, પતિતોદ્ધારક બન્યા, પાપીમાં પવિત્રતા આણી,  
પરચરત્તેજા ઉદયોમાં પ્રાણ પ્રસાદ્યા, આપનું આપની અગ્રમ્ય કૃતિ નથી ?

દેવ ! આજે આપ સ્વરૂપથી જન્મ્યા, અમને જગાવ્યા. દેવ ! આજે આપને વાસના ઉદ્ભવી,  
અમારી જીવત્વવાસના નિદારવાની. દેવ ! આજે આપે પરિત્સલ્પે સ્વરૂપમયોજા, અમારા કલ્યાણ  
અર્થે અમારાથી સંજ્ઞે સદયોગ. શું શું આપની લીલા શાવી !

આપ પૂર્ણતમ સામર્થ્યવિપતિ, અમારે કાળે આઠી પુરુષાર્થ કૃતિ. અમને દક્ષિ અર્ધી  
હુધા સ્વીકારી. સાધકોના કલ્યાણની આપને તીવ્ર હુધા જ હતી. આપે અમારે માટે સર્વ કાર્ત્ત્ત્વ કર્યું.  
અમારા જેવા મન્દાધિકારીને આપે નિશાળ્યા, નિશાળ્યા એટલું જ નહિ, અમને સ્વજન મુખ્યા.  
અમારા પ્રતિ પદપાત દર્શાવ્યો. શું આપનું ઉછળતું હૃદયકાલપું વાતસલ્ય ! હે વિશ્વંભર !  
શાસ્ત્રામતોને પાઠ્યાં, પોષ્યાં, રક્ષ્યાં, રક્ષે છે તેમ રક્ષાને, હે હૃદયધાર ! સ્વરૂપમંગ તજી અમારા  
સંગી બન્યા-સંગી રક્ષા, જીવનના અવધિપત્યન્ત સંગી રહેજો.

અમારે માનવપણું શું હોય ! આપ અમારા અન્તર્વર્તી હો, માગતાં પહેલાં જ આપી દો  
છા, જેથી અમે મન્દમતિ અન્ય કાર્ત્ત્ત્વ ન માગતાં એ જ માનતા કરીએ છીએ.

" પશુ કદીએ નવ સંજ્ઞાં છૂટશે, તારો અને એક મારો, હું એક પ્રતિહસ ન હો. "  
એ જ આજના પરમ પુણ્યપ્રદ મહોત્સવના સમયની માન્યતા છે.

પ્રભો ! પુનઃ પુનઃ આપના અરજકમલમાં વન્દન કરી આપના જયધોષા ગાળવીએ છીએ.

પ્ર ૦ બહેન,

## સત્સંગતિ: કિં ન કરોતિ પુંસામ્.

અધ્યાત્મિકવિકાસના અનેક સાધનોમાં સત્સંગ એ પણ એક સાધનરૂપ છે. સત્સંગનો મહિમા પૂર્વ કાલથી ચાત્રમાં ગવાયો છે. સત્સંગતિ કમે કમે મનુષ્યના હૃદયમાં ઉચ્ચ સરકાર રધાયે છે; અદ્ય પ્રપત્ને ધારેલું કાર્ય સિદ્ધ કરે છે. સત્સમાગમની ઇચ્છા પુરવવાનું અનંતરમાં જાગે છે માત્રી ઇચ્છાને હિંમત થતાં તેને કોઈ સત્પુરુષ મળે છે, તેના દ્વારા પોતાનો જીવનવિકાસ કરે છે. કોઈ પુરવવા શેશે પ્રાચીન સમયમાં ધર્મપુર નગરની પ્રજા શુભ સંસ્કારી-ધર્મજગવાળી હતી; કારણ એ નગરનો વૃષ્ટિ ભક્તિમાન અને સત્સરકારી હતો. વારંવાર નિર્ભિમાનપણે સત્પુરુષની સેવા તથા સમાગમ કરતો. પોતાના નગરમાં કોઈ મહાત્મા આવ્યા છે કે કેમ તેની તપાસ કરાવતો હતો. એક સમયે સર્વ શાસ્ત્રમાં નિષ્ણાત, ઉચ્ચ ક્રેડિટના મહાત્મા ત્યાં આવી ચઢ્યા. તેમના આવાગમનની ખબર પડતાં નગરની સંસ્કારી પ્રજાએ એ પુરુષનો સારો રીતે સત્કાર કર્યો, અને તેમના સમાગમનો લાભ લેવા માંડ્યો. અર્ધ સમયમાં આ સત્પુરુષની કીર્તિ, પુણ્યની સુવાસ જોમ ચારે તરફ પ્રસરે તેમ પ્રચરો ગઈ, ધીમે ધીમે આ વાતની રાજને જાણ થતાં એ સત્પુરુષને પોતાના મહેલમાં પધારવા પ્રાર્થના નિવેદન કરી. સત્પુરુષે રાજાનો લાવ જોઈ પ્રાર્થના સ્વીકારી. નિર્ધૂર્ત કરેલા દિવસે સત્પુરુષને પોતા સન્માનપૂર્વક રાજ્યમહેલમાં પધારાવ્યા, પૂજન અર્ચન કરી સૂર્યવાન વસ્ત્રોએ તેમને તથા તેમની સાથેનો મંડલિતે અર્પણ કરી. પછી મહેલના વિવિધ ભાગે બતાવતાં કાચના બનાવેલા એક ખંડમાં આવ્યા.

વૃષ્ટિને પરુ પક્ષી પાળવાની ઘણી શોખ હતી, તેથી જન્મ જાતના પોપટ, મધર, હરિયુ, કુતરા વગેરે જાળતો. આ કાચના ખંડમાં રાજા એક પાળેલા કુતરાને પૂરતો, કુતરો કાચમાં જ્યાં ત્યાં પોતાની પ્રતિમા-પડછાયો-જોઈ તેને કોઈ અન્ય જ્ઞાન સમજાવે કસવા માંડતો. ચારે બાજુએ જ્યાં જ્યાં ત્યાં કુતરાને જોઈને અન્ય કુતરા હશે એમ ધારી ખૂબ જોરથી બસવા મઠિ, રાજા આ દરમિયાન જોઈ આનંદ પામે, અને જો કોઈ પોતાને મળવા આવે તેને આ દરમિયાન કુતરા બારી બસીને ચાકી નાંચ ત્યારે બહાર કાઢે.

આ મહાત્માની મંડલિસાથે એક સુંદર પાળેલી કુતરી હતી. તીર્થાટન કરતાં માર્ગમાં હેઠ નાનાં બચ્ચારૂં તે મળી આવી હતી, તેના દેખાવ તથા સ્વભાવ આકર્ષક હોવાથી સાધુઓની તે કૃપાપાત્ર બની. આ કુતરી આ સમયે સાથે હતી, તેને કાચના ખંડમાં પૂરીને આનંદ લેવાની રાજાને ઇચ્છા થઈ. મહાપુરુષને વિચારી કરી. આજા મળતાં આ કુતરીને ખંડમાં પૂરી હાર બંધ કરી સર્વ બહાર પોઠા.

કુતરી તો રાજા થઈ આમ તેમ રહે. આનંદથી પુંછડી પટપટાવે થોડો સમય રીતે નિરાંતે ત્યાં મંપમાં બેઠી. આ જોઈને રાજાને થયું આશ્ચર્ય થયું, અને એમ લાગ્યું કે આ કોઈ અન્ય જન્મનું પ્રાણી હશે. જ્ઞાન હોય તો બાસના વિના કેમ રહે ? શું જાતિસ્વભાવ કોઈ દિવસ પણ નાંચ ખરા ? તેણે સત્પુરુષને કહ્યું " મહારાજ ! આ પ્રાણી જ્ઞાન છે કે કેમ ? મેં અનેક જ્ઞાનીને આ રથે

પૂર્ણ છે, પરન્તુ એક પશુ જ્ઞાન કાચા વિના રહ્યો નથી. જન્ય જ્ઞાનને તોતાં ધુરંધરું એ તો એનો સ્વભાવ જ છે. અને આ તો આશ્ચર્ય કહેવાય. આ જ્ઞાન નહિ હોય. મહાત્માએ કહ્યું કે વ્યાપ જરાપર તપાસો અને સંદેહ દૂર કરો. સર્વજ્ઞે પુનઃ નિરીક્ષણ કર્યું, અને આ જ્ઞાન જ છે એમ નિશ્ચય થયો. જ્ઞાન છતાં જાતિસ્વભાવ કેમ જામવત્ત ન થયો તેનું કારણ સમજાવવા રાજાએ મહાત્માને વિનંતિ કરી.

મહાત્માએ કહ્યું : “ કે નરેન્દ્ર ! આ તો સત્સંજ્ઞા પ્રતાપ હય. બારા વર્ષ સંતનો સંજો એ ફિરતી હય. સંત લોક તિલક લગાવે હય હિસ સમય હિસડી સામને કપાંધુ રખ કે વિનોરમે હિસો બી તિલક લગાવે હય. બહોત દિનકા જાગ્યાસે એ બી જાનતી હય કે કપાંધુમે’ હેખાતા મુખ મેરા મુખડી પ્રતિમા જ હય. હિસ સીએ એ કાચતી નહિ હય. સત્સંજ્ઞા પ્રભાવ જૌર હય. સત્સંજ્ઞ જેસા મોઢ સાધન નહિ હય. ” આ વાર્તા જવણ કરતાં સત્સંજ્ઞનું મહાત્મ્ય કેવું અદ્ભુત છે તે સર્વના જ્ઞાનમાં આવ્યું. એ દિવસથી જ રાજાએ તથા તેમની સાથેના જનોએ કોઈ પણ સત્પુરુષનો સમાગમ કરવાનો દહ નિશ્ચય કર્યો.

આ વાર્તા નાની છતાં કેવી સુંદર તથા યોગ્યદ્ર છે ! સત્સમાજમ માનવ વિકાસમાં અત્યંત ઉપયોગી સાધન છે તેની લક્ષણા કરાવે છે. સત્સંજ્ઞ પૂજ્ય પદે રથારે છે. દનુમાન, નન્દી, સંજ તેના દશાન્તર છે. રાજાની હાથ પડતાં કામજનો કહેડો મૂલ્યવાન ( નોટ ) બને છે. એક પ્રસંગે એક કહાર કુશનઉપર ધૂળ પડેલી જોઈ. તેણે કહ્યું : “ હે ધુલિ ! એ પવિત્ર કુશન હરીફર હું કદાંસે એક ગઢ ? ” ધૂળ કહે : ‘ સંજ્ઞા પ્રતાપસે. ગુહપર મેં થી. એ ગુહો કોઈ બકતને કુશનપર ચઢાયા તો સાથ મેં બી આ ગઢ. એ મેરી તાકાત નહિ, એ તો સત્સંજ્ઞા પ્રતાપ ’.

અનુષ્ઠા ગમે તેટલા જય તપ કરે પણ સત્સમાજમ શિવાય તેનો મથાય લાભ સત્વર મળતો નથી. તેથી અધિકારી જનો વારંવાર સત્પુરુષ-સંજ્ઞુનો સમાગમ કરે છે. દૂર રહેવાનું હોય તો જુલિદારા તેમનું રમરણ ચિન્તન કરી તે પ્રતિ લક્ષણા બાંધીને પણ સમાગમનો લાભ પ્રાપ્ત કરી શકાય છે. ( જુઓ શ્રી સંજોધપારિગતક, પત્ર ૧૦૦ ). પરમ પૂજ્ય આપજીથી સત્સમાગમે ઉત્તમ સાધન તરીકે દર્શાવ્યું છે.

ઉન્નતિની ચતિ વધારવાને મનને અર્ખંડ સાવધાન રાખવાની અત્યંત આવશ્યકતા છે. જપાદિ સદ્વિધાના સમય પછી મનની અસાવધાનતા સાધનના સંપૂર્ણ રૂપને પ્રકટાવતી નથી. અર્ખંડ રેસપૂલક મન જેનું ચિન્તન કરે છે તેના બળવાન સંસ્કાર પડે છે, તેથી સદ્વિચારમાં મનને રમાડવાની જરૂર છે. સદ્વિચારો એ પણ એક પ્રકારનો સત્સંજ છે. સત્પુરુષના અભાવે તેમના અદ્યારેહનો અને સદ્વિચારોનો સંજ થતાં તે પણ શુભ સંસ્કારને જામવત્ત રાખે છે. મનની ઉચ્ચ રિયતિ પ્રાપ્ત થતાં જ્ઞાનદાશ સદ્ગુણો સંગ કરી સાધક મિષ્ટિતાઈની સિદ્ધિ કરી શકે છે. જેવા સંગ તે પ્રમણે જીવન ધમાય છે. આ વાર્તાનું પણ એ જ તાત્પર્ય છે. મારે પુનઃ પુનઃ સમૂર્ણ અભિમુખતાથી હિંચો તે ઉચો સમાગમ કરવો. સત્પુરુષ પણ એ જ કહે છે કે :

‘ જે જેનું ચિન્તન કરે, તે તેમય થઈ જાય,  
પ્રભુ ચિન્તી પ્રભુમય થયું, કીટલમરને ન્યાય. ’

શ્રી ઉપેન્દ્રજયન્તીમહોત્સવનું સાહિત્ય—(સં ૧૯૯૨)

( સ્તૂતીર્ણ લેખો. )

બાલ બાલિકાઓ માટે—‘ શુ’ શર્થા છતીશ ? ’

[ લેખક • જાની ગોવિન્દલાલ નર્મદાશંકર. ]

ઔષધવડે બ્યાધિને છતીશ  
 શસ્ત્રવડે રિપુને છતીશ  
 ગ્રેમવડે જગતને છતીશ.  
 સેવાવડે સ્તપુરુષને છતીશ.  
 સંયમવડે મનને છતીશ.  
 ભક્તિવડે પ્રભુને છતીશ.  
 આત્મજલવડે પ્રતિકૂલતાને છતીશ.  
 મસન્નતાવડે ઉદ્વેગને છતીશ.  
 સત્યવડે તપને છતીશ.  
 સંતોષવડે લોભને છતીશ.  
 વૈરાગ્યવડે યોદ્ધાને છતીશ  
 મનોનિશ્ચલવડે કામને છતીશ.  
 વિનયવડે પદને છતીશ.  
 જ્ઞાનવડે આવધાને છતીશ.  
 વાણીના સંયમવડે નિન્દાને છતીશ.  
 વિવેકવડે સમાજને છતીશ.  
 ઇષ્ટાનુશ્ચલવડે વૃત્તિવિકલતાને છતીશ.  
 શાન્તિથી ક્રોધ છતીશ.  
 આનન્દથી કલેશ છતીશ.  
 ધૈર્યથી કષ્ટ છતીશ

# શ્રેયસ્સાધક

એટલે

માનવ શુભત્તી સર્વોત્તમતા.

‘શ્રેયસ્સાધક’ નો નિર્વચનરેશ :

“શુભત ધોડા”

॥ ૐ શ્રી ॥

## મનુષ્ય એટલે ?

શું હું મનુષ્ય છું ? તે નહીં. મનુષ્ય જ તે. હું તો મારે રક્ત જ બનવું જ જોઈએ, પદાર્થોનો જોડું રચાતો હોય તો મારે તે અવસ્થિત રાખવા જ જોઈએ, યારી જો મારું હોય તો મારે તે શુદ્ધ અને પવિત્ર રાખવું જ જોઈએ. માનવ શુદ્ધિ ઉત્તમ ધર્મ છે. તે મારે તે હિત કરી જ જોઈએ. મારે વિદ્યાર્થીમાંથી વિદ્યારાજ બનવું જ જોઈએ. જો હું મનુષ્ય હોઉં તો મન મારું, નહિ કે હું મનનો. મારામાં આત્મા છે. મારે તે જોડો જ જોઈએ.

મનુષ્ય એટલે ખાનાર જ નહિ. ખવડાવનાર પણ. મનુષ્ય એટલે નિકામ જ નહિ; નિર્માય કરનાર પણ. મનુષ્ય એટલે પામનાર જ નહિ; આપનાર પણ. મનુષ્ય એટલે સેવ કરાવનાર જ નહિ; કરનાર પણ. મનુષ્ય એટલે સુખનો ભોગરનાર જ નહિ; દસતાં સદન કરનાર પણ. મનુષ્ય એટલે શુભતર જ નહિ; શુભાકાર પણ. મનુષ્ય એટલે ધિર ધનાર જ નહિ; ધિર રક્તાર પણ. મનુષ્ય એટલે કોષ કરી ભજનાર જ નહિ; પણ તેને વધ કરનાર. મનુષ્ય એટલે પ્રતિફલદાયી બનાર નહિ; પણ પ્રતિફલદાને દયાવનાર. મનુષ્ય એટલે મહિનથી બદલનાર નહિ; પણ મહિનને સુધારનાર.

અને શું હું મનુષ્ય છું ? બદલનાર. તે શું કરે ? ઉત્તમ બનું અને ઉત્તમ બનાવું.

શ્રી મુનંદેવ.

વર્ષ : ૪ અંક : ૩૦  
૬૦૧૬૬૪, માર્ગશીર્ષક પુષ્ક  
શનિવાર  
તા ૨૫ : ૧૨ : ૧૯૭૭

પ્રવચનદાર :  
અવસ્થાપક, આરિયમન્દિર  
વડોદરા,

વાર્ષિક લેખકામ :—  
દિનમાં : ૨. ૫-૦-૦  
દિનબદાર : દસ સિલિંગ.

શ્રી આરિયમન્દિર :  
વિદ્યાર્થીને બહુવા મૂલવા-  
યામ સંસ્થા.  
દાન દેવધામ્ય સંસ્થા.  
સદાય કરવા યોગ્ય સંસ્થા.  
વિદ્યાર્થીને સંસ્કાર આપ-  
નાર સંસ્થા.  
વિદ્યાર્થીમાં આરિયમન્દિર  
મળતી સંસ્થા.

સ્થળ : વડોદરા.  
આ પત્ર મીલકતી ઉચ્ચકક્ષી  
મિ. શેષ, રાવપુત્રા, વાઝ  
કાળેની ત્રણીમાં-વડોદરામાં  
જોડાવાત લાવવામાં પડેલે,  
શ્રી શ્રેયસ્સાધકને તારૂંથી  
પ્રકાશ :

જાનિત્રલાલ અંબા વિનેદી  
મદિ છાત્ર અને પ્રકાશક  
શ્રી વિશ્વ-વિદ્યાન,  
વડોદરા, એ સ્થળેથી પ્રસિદ્ધ  
પત્ર. તા ૨૫ : ૧૨ : ૧૯૭૭

## મંત્રયોગ.

[ ભેષ્યક : સ્વામી શ્રી ત્રિવિક્રમતીર્થ. ]

આશિનીવિજયતંત્રના પાંચમા અધિકારના ચોવીસમા સ્તોત્રમાં યોગબ્રહ્માનાં નામ આપેલાં છે. એ વાંચ્યા પછીથી એ આઠ નામોમાંના યોગનામ લક્ષણ અને વર્ણન જાણવાની મને છતાં સાધ્ય. અનેક યોગના પરિશીલન પછી મને એમ સમજાયું કે જિન્ન જિન્ન ઉપાસનામાર્ગમાં વધુવેલી આદ્યમાક્ષ તોરની જૂદા જૂદા નામ તો એક જ લક્ષને પદોચાડતી એક જ પદતિ છે.

પ્રપંચલક્ષ્ય નામના મંથમાં એ પ્રકારની પદતિનું નામ મંત્રયોગ એમ કહ્યું છે, અને એના જ અવધાસનો પરિપાક થતાં જિન્ન જિન્ન અવરથાના અનુભવને લઈને જિન્ન જિન્ન નામ આપેલાં છે: મંત્રયોગ, સ્પર્શયોગ, હાવયોગ, અહાવયોગ અને મહાયોગ.

મંત્રયોગનું લક્ષણ તેમાં નીચે પ્રમાણે જણાવ્યું છે.—

‘મન્ત્રાન્યાસવર્તેતેવ મન્ત્રવાર્ષ્યાર્પણોચરા |

અવ્યક્ષેપા મનોવૃત્તિ મન્ત્રયોગ ઉદાહરતઃ ||

મંત્રજપના અવધાસદ્વારા મંત્રવાર્ષ્ય દેવતાપ્રત્યે અર્પણિત રીતે મનોવૃત્તિને નોંધી તે મંત્રયોગ.

એ મંત્રયોગના જિન્ન જિન્ન દેવતાઓની ઉપાસનાને અંગે જૂદા જૂદા બેઠ પડે છે: જેમકે શેવ, વૈષ્ણવ, સૌર, શાકેન અને મંડપત્ત.

એ પાંચ પ્રકારનું વર્ણન થોડા થોડા બેઠવાવધી તે તે સંપ્રદાયના મંથમાં કરેલું હોય છે. અર્થે તે અમે શાકત મંત્રયોગને લગતું જ પ્રકરણ વિસ્તારથી લખવા પ્રયત્ન કરીશું.

યોગ એટલે જોડાયું-જોડાયું. શેવ અને શાકતો બંનેનું પરમ લક્ષ્ય શિવપદમાં જોડાયું એ છે, અને એની શેવ અને શાકત તંત્રોમાં ધણું જ યોગપ્રક્રિયાના સંબંધમાં મજતાપણું આવે છે.

એ યોગ અથવા યોગના પુર્વબ્રહ્મની અર્થતા શમે ત્યારે થઈ શકે. એ પુર્વબ્રહ્મ પ્રાણને આશ્રયે અને શન્ય આશ્રયે રહેલી છે એમ સ્વપ્ન અને સુષુપ્તિનું ઉંડું મનન કરતાં સમજાય છે. પ્રાણ અને શન્ય પદનું સમન કરવામાં પ્રાણના વહનનો, દેશનો અને કાળમાં રહેલું પ્રમાણ અવરથ જાણવું જોઈએ. પ્રાણનું વહન આરોહ અને અવરોહરૂપે થાય છે અને તે પ્રાણ પોતાની મર્યાદાથી અધિકજ્ઞાન શિવાય પરી સમજી શકાય નહીં, એથી અન્વેષણ પણ ઉપયોગનું ફરે છે. અધિકૃત-હૃદયના પ્રાણોચ્ચારણના નાદરૂપના શાન શિવાય થઈ શકતું નથી, એથી પ્રાણોચ્ચારણને પણ અવરથ જાણવો જોઈએ. પ્રાણદ્વારા કર્મે કર્મે અર્થેક રચણ અને તે રચણે રહેલ કારણરૂપ દેવતાઓનો ત્યાગ જાણવો જોઈએ-અને તે સાથે પ્રાણોચ્ચારના કાળનો પણ ત્યાગ સમજવો જોઈએ. શન્ય પણ શમન કરીને આગળ વધવાનો, એથી થયને સમજી સામરસ્યને અનુભવવામાં ઉપયોગી થઈ પડે તેનું મંત્ર, આદ્યમા, નાદી વગેરેનું સામ્ય અવરથ જાણવાનું અને જાણીને તેથી પણ ઉચી ફકરમાં જવાનું.

આ સુધી અંધીભેદ થતો નથી ત્યાં સુધી જેને ચંદી ચાકતું નથી, અને જે અંધીભેદ થાત અથવા યોગદ્વારા યદ્ય શકે છે. અને જે રિયલિટી પ્રાપ્ત કરવા માટે ઇન્દ્રિયોચ્ચારણથી અર્થનું જ્ઞાન હોતું અતિ આવરણક છે. અને જે અર્થજ્ઞાનને લાભને ઇન્દ્રિયોચ્ચારણને અનુભવ થવામાં અંતઃકરણમાં ભાગી લેતો હોય અતિ આવરણક છે.

આ પ્રમાણે જ્ઞાનપૂર્વક પ્રાણ અને ચતુષ્ને ચમાત્રી હોને અંધીભેદ કરી આશ્રય વધવાથી શ્રેષ્ઠાભિદશાનો અનુભવ થઈ શકે છે.

જે પ્રમાણે વર્ણવેલા પ્રમેય પરિચાનદ્વારા જ્ઞાનપૂર્વક કરેલા પ્રયત્ન યોગપ્રાધાનમાં સંસ્કૃતા આપે છે અને અનુભવશાસ્ત્રમાં કહેલો અનુભવ સચાચ છે એમ પ્રતીતિપૂર્વક આત્મજગતો આલેખી શકે છે.

પ્રાણસંચાર માટે એ સંચાર અને તેનું પ્રમાણ બંને જાણવું જોઈએ. પ્રાણસંચારના મુખ્ય બે ભેદ છે: ૧ દેહસંચાર, અને ૨ કાળસંચાર.

દેશસંચાર એ હૃદયકમલથી પ્રાણનું વહન સમતા સ્થિતિપર્વત એટલે હૃદયમાં રચાતસુધી કમે કમે એક પછી એક રચાત તથા અંશીએનો ભેદ કરતે કરતે થઈ શકે છે. સમતા સુધીનો સંચાર થવા એ તો ઘણા કાળ સુધી નિરંતર શ્રદ્ધાપૂર્વક કરેલા અભ્યાસનું પરિણામ છે. પંચેન્દ્ર પ્રાથમિક સાધકને તો પ્રાણસંચારનો અનુભવ હૃદયકમલથી માંડીને આશર અંશુલ સુધી તાલુકરચાનપર્વતનું જ થઈ શકે છે, કારણ કે એ રચાત પાસે આયામંથીનું રચાત જેને કુદરતથી કહે છે એ રચાતનો ભેદ કરવા એ શુરુપાસેથી કમ જાણવા વિનાય થઈ શકતો નથી. જેણે એ અન્યીભેદકમ શુદ્ધકાર શીખી લીધો છે તે તો મધ્ય નાડીદ્વારા ભૂમધ્ય રચાતને બેઠીને કમે કમે આશ્રય વધે છે. તાલુકરચાનથી ભૂમધ્યરચાત સુધીનું અંતર ૭ અંશુલ સુધીનું મનાય છે. (અપૂર્વ.)

## સર્જન, ચિંતન, વર્તન.

[ લેખક : શ્રી પ્રમીલા બહેન. ]

માનવ જીવનને પાખી જીવનવિકાસ પામવો એ જીવનની મહત્તા જાણવી-અનુભવવી એ પ્રત્યેક માનવીનું કર્તવ્ય રહે છે. ઉત્તમ પ્રકારે વિકાસ સાધવાના મુખ્ય ત્રણ માર્ગ : ( ૧ ) સક્રિય-ચરણ, ( ૨ ) સત્ક્રમણ, ( ૩ ) સત્ક્રમણચિંતન. તેમાંથી સત્ક્રમણચિંતન કરતાં એક પ્રસંગે અત્યંત રસ પડતો જણાવવા લાગ્યો. તેમાં ફાલેલા વચનેના અર્થતાત્પર્યમાં જુદા જોડાના લાગી અને જાનવાસે અને કુદેશી કેરલાક વચને જોલી જવના. તે પછી તેની જ વિચારધારા આવી.

અહોહો ! કનક છે, કનક છે, પુવવનો પરાવધિ, સુમાન્યનું સચિત્ત, તેની ઉન્નતિ ! હે મન ! સાવધ યા, દેવોને પણ સુદુષ્ટીય, અમર્યાદ સામર્યને ઉત્પન્ન કરનાર, વિચારનાર, અમર્યાદ કરનાર, પંચ તરવોને આંતરગીત દેરવાડેપર વલ્ય કરાવનાર એવી એક વસ્તુ છે તેને જાણ્યા



તેનો ઉપયોગ કરી, જાત્રાત યા ! અનર્થ જ સંપત્તિસંપન્ન થા. શા માટે નિર્ધનતાનું મહા દુઃખ બોલવે છે ? અનંત સામર્થ્ય જે વડે હું મેળવી શકે તેમ છે તેવી શોધ સતત કર.

તે વસ્તુ ક્યાં શોધવી ? આ પ્રશ્ન ઉપરિચિત થાય છે કેમ ? પ્રિય બાપ ! તે વસ્તુની પ્રાપ્તિ માટે પૃથ્વીના ખડા શોધવાના નથી, સમુદ્રમંથન કરવાનું નથી, અનિજ તરવોને જાણવાના નથી, ઉચ્ચ આકાશમાં ઉડવાનું નથી, હિમાલયની કંદરાઓમાં પ્રવેશવાનું નથી, તેમ તે માટે અનેક પ્રકારની વિદ્યા, કળા જાણવાનો પરિશ્રમ કરવો પડે તેમ નથી એવી ને સહજ પ્રાપ્ત થાય તેટલી સુખમ છે, સુખમ છે તેટલી જ અપ્રમય છે કેમકે જ્યાં સુધી તેની મહત્તા જાણી નથી, કેવી રીતે તેનો ઉપયોગ કરવો તે વધાર્યું સમજાયું નથી ત્યાં સુધી તેનું સામર્થ્ય રહસ્યનામાં આવે એવું નથી.

હે મન ! તંત્રેચ્છ અધિક, અધિકતર વધવી જાય છે ? હવે તે ક્યારે મળે, ક્યારે મળે એવી જૂતી રી રિધિન શુદ્ધ છે ? તો હવે નેમ્ર સે-ને વસ્તુ કોઈ જાણીશુકી નથી, શુદ્ધ વનસ્પતિ નથી, એવું કોઈ દિગ્માનન નથી, એવો દેરી રહ નથી તેમ ચિંતામણિ નથી, સુરતરુ નથી જ્યાં ચિંતામણિથી અમૃત્ત્વ છે. ચિંતામણિ તને તારો ચિંતાની. પદાર્થ આપણે જાણુ તે માયાહત હોવાથી અવ્ય. નહીં જ હોવાનો, પણ આ તો એવું સામર્થ્ય અર્થે છે કે જ્યાંકે વધ વર્તાવાનું જાણ આવે છે, જ્યાંકે તો શુ પણ માત્ર ૧ પાલક ધિપતિ તારાપ્રતિ આકર્ષણ આવે છે, તારા પોતાનામાં પરમાત્મા સાક્ષી ૧ પ્રવક્ત્ર થાય ને. આથી શુ વિશેષ હોય છે ? આથી અધિક સર્વોત્તમ પ્રાપ્તવ્ય શું હોય ? હજીમાત્ર જ્યાં સમી રહે એવી આ રિપ્રતિ.

કેટલો બાળેશ્ય ! સુખમવતા દારૂરૂપ, પરમ પુનિત, વંદનીય અને અત્યંત નિકટ છતાં દુર્લભ એવી આ વસ્તુ તે તારું પોતાનું આ માનવ શરીર છે. એ જ શરીર તે પરમાત્માનું નિવ મ રથાન છે, પરમાત્માન અત્યંત રમણીય અને અત્યંત મનોહારી મંદિર છે. મનુષ્યશરીર એ કેટલું અસૌકિક, સામર્થ્યવુક્ત ઔશ્વર્યવુક્ત અને જાણુક્ત છે !

શુ મનુષ્યને દુર્લભ, દીન, અપ્રપચ અને અપ્ર શક્તિવાળો કહી શકાય ? અરેરે ! આજે માનવ શરીરની કેટલી દુર્લભતા ? તેની મહત્તા, અદ્વૈતા, અદ્વૈતવત્તા કોઈ પુણ્યવાન અને પ્રવલ્લભાળી મનુષ્ય જ અનુભવી શકેલો હશે.

ચિંતામણિની પ્રાપ્તિ તો યદ્યપ્ય જેમ કોઈ મૂર્ખે તપનું ચિંતાત કહ્યું કે જેથી પરિણુ મે વિનાશ થિવાવ કશું મેળવી શકાયો નહિ, તે જ રીતે પોતાના જ અસરને ચિંતામણિરૂપ આ માનવ શરીરની અવજાણના કરી મનુષ્ય વેત્રાની નીચે ને નીચે ઉતરવો જાય છે, જોને જ પોતાનો પાત કહે છે, પરમ પવિત્ર મંથા નહીને હવેખી આગકુ ઢીના પાણીથી ખરડાય છે.

મનુષ્ય પોને જ હેરાન, ઈચરને પ મવા સમર્થ છે, ઈશ્વરથી પણ પૂણું પરિણામી પદને રવામી યદ્ય શકવા સમર્થ છે, મહારવરમ થાય છે. મનુષ્ય સર્વ કરવા સમર્થ અને શક્તિવાળો છે, આ જ કાદજીથી માનવ તનુની અદ્વૈતા કાલે વચ્ચેન કરી છે.

અનેક સંદેશોમાં વિકાસ થતાં થતાં આ મનુષ્યશરીરની પ્રાપ્તિ થતી એ સંપૂર્ણ સુખાનુનું ગિહ છે, કેમકે પાપ જી, વનસ્પતિઆદિમાં તો કમથી જોડેલો અને જોડો વિશાલકમનો

નિષ્પન્ન હોય છે તે રીતે તેનો વિકાસ થતો રહે છે, પણ મનુષ્યમાં સ્વતંત્ર જન મનુષ્ય હોય છે, જે વડે તે જેવો ધારે તેવો તે વિકાસ કરે છે, તેથી જ મનુષ્યજન્ય સર્વોત્કૃષ્ટ છે, કે.કે. પણ પ્રકારની પરાધીનતા હોતી નથી, સ્વર્ગમાંથી પણ પ્રુણ સમાપ્ત થતાં અતરંગ થાય છે, પણ મનુષ્ય તો જનમમૃત્યુનો જપ કરી શકે છે, કેવળ સ્વતંત્રતા અનુભવે છે.

ઉત્તમ ઉત્તમ પ્રકારની એવી શક્તિ મનુષ્યમાં સ્થાપવામાં આવી છે કે તેનો યોગ્ય માર્ગે ઉપયોગ થાય અને હિંસાદયુક્ત મતલ પ્રવર્તન ચાલુ રહે તે જે જે દિશામાં તેની જે પ્રકારની છૂટકા હોય તેમાં તે અવરણ વિજયને પ્રાપ્ત કરે છે, અને તે જ રીતે તેનો વિચારચત્ર દુરુપયોગ કરે તો સત્ત્વર અવનતિને મેળવે છે.

હવે જે જે શક્તિઓ મનુષ્યમાં સ્થાપવામાં આવી છે તેને કેવા રીતે અને કયા માર્ગમાં વાપરવી તે મનુષ્યના પોતાના જ જ્ઞાનમાં છે, મુખ્ય વિચાર એ જ કરવા જેવો છે કે તેને જેમાં વાપરવો તે નવી સ્થિતિને અર્થગાર ન થાય, વિવિધ પ્રકારની વિધિઓ, કલાઓ, શાધો, કંઈક ગુપ્ત રહસ્યો જાણવાનું જ્ઞાન, સર્વ આ શક્તિઓ ઉપયોગે છે, જેમ જેમ નવો સર્વોત્તમ ઉપયોગ થાય છે તેમ તેમ આ જ માનવ મહિરમાં અનેક દિગ્ગંધ વૈભવો, અનેક ઔષધો, અનેક સામગ્રી, સર્વોત્તમ જ્ઞાન વગેરે અને જે જે કંઈ સર્વોત્તમ આ વિશ્વમાં મળાય છે તે ધાતુના પદાર્થ સહિત આ મનુષ્ય પોતે જ પોતાનામાં અનુભવે છે.

જેવી રીતે તેનો ઉપયોગ થાય તેવું તેનું પરિણામી કાળ પ્રકટે છે, દુરુપયોગ થતા મનુષ્યમાંથી પશુરૂપ અને કાઠવમાં રત્નહોળાનાર કોરો પણ થાય છે. એકતો એક જ દીપક ગૃહને સુંદર પ્રકાશિત કરે છે તે જ દીપક ગૃહને બાળી પણ ખૂંદે છે. એ જ દીપકથી દેવમંદિર પત્તુ જ્વેરાબ છે, અને એક મહિનમાં મહિન છુંપી પણ જોઈ શકાય છે. શું જોવું તે જ્વેરાસરી મનિઉવર આમાર શણે છે.

જોતી એ જ શક્તિને વિચારપૂર્વક મોહને ઓડીસને આગે વિવિધ શાધો જનસમાજ-મનોપ્ર ગૂણ છે. ઓડીસનમાં જ વિરોધ કંઈ છે અને બીજામાં નથી જોય નથી, પણ તેની કળ તેણે જાણ્યાર બાળી તેનો સુંદર ઉપયોગ કર્યો છે. ( અર્થ )

## અલ્પ દાનનું તથા અલ્પ સ્વાર્થનું ફલમાહાત્મ્ય.

એક ગાયમાં એક બાલક રહેતો હતો. તે અત્યંત પવિત્ર અને વાકિનાત્મો હતો. પરંતુ તેની પાસે પાષાણથી કરનારી તંબા નિકૃષ્ટ સ્વભાવની હતી. તેને સ્વભાવ પશુરૂપને આ બાલકે વિવિધ પ્રકારનો જોગ આપી નિરાતર પ્રવર્ત કરતો હતો આ સ્વાર્થે કંઈ પણ અપર થઈ નહિ. થોડાં વર્ષ પછી આ પવિત્ર બાલકનું મૃત્યુ થયું. ગામ ચવાયાં એ સ્વાર્થે કંઈ પણ થય ન રહેવાથી સ્વતંત્ર અને નિરંકુષ હતી, અને સ્વાપરણના મહામાં પોતાની છૂટકાનુમાર વર્તવા લાગી ધીમે ધીમે પોતાની સર્વ સંપત્તિ ધૂમળી, અને પછી દૂર એક નજરની જગતે નિરૂપ કરી. કંઈ પણ

પ્રકારનું શુભ વર્તન કરવાનું તો તેને મળે જ નહોતું, અને કરવાની હરકત પણ નહોતી, તેથી તમે તેમ અયોગ્ય ક્રિયાથી પોતાનું પોપણ કરવા માંડ્યું, કમે કમે વૃદ્ધાવસ્થા આવી, શરીરની કુંદરતા તથા સર્વ શક્તિઓ ક્ષીણ થઇ. આવાપીરાનું પણ ન મળે એવી રિયતિ આવી, તે સમયે તેને પોતાના પતિનું તથા તેણે આપેલા ભોધનું સ્મરણ થયું પોતાની શૂન્યતા પશ્ચાત્તાપ થવા માંડ્યો, પણ હવે શું કરે ? પોતાના નિર્વાહ માટે ઘેર ઘેર ક્ષિક્ષા મંત્રના માંડી, પરંતુ સર્વ તેને અગત્યતા હોવાથી ક્ષિક્ષા ન આપતાં તેણે તિસ્તકાર કરતા અને ગર્ભવગ્નો સંવર્ણાવતા. આથી છેવટે કંટાળાને તે સ્થાન ત્યજી ત્યાંથી દૂર ખીખ આમની એક ધર્મશાળામાં સુશાપ નાખ્યો, એ ધર્મશાળામાં કાંઈ કાંઈ પ્રસંગે રાંતો આવીને નિવાસ કરતા, તેથી તેમના સદ્વચનો આ સ્ત્રીના સંવિજવામાં આવતા, આમ થવાથી તેને અત્યંત પશ્ચાત્તાપ થવા લાગ્યો અને પોતાના પાપકર્મોને સ્મર કરવા માટે ધ્યેયસ્મરણ કરવા માંડ્યું.

એક સમયે અન્ન ન મળવાથી તેને ત્રણ દિવસના ઉપવાસ થવા, ચોથે દિવસે કોઈએ તેને એક સફરદેડી આપી, તે ખાવા માટે તૈયારી કરે છે, તે સમયે એક બીખારી આવી ચડ્યો. તે અત્યંત વૃદ્ધ અને કુપાથી લપટીયા ખાતો હતો. તેના શબ્દો અરણ્ય કરી આ ગાંધના મનમાં ઘસા આવી, અને વિચાર આવ્યો કે મને ત્રણ દિવસના કડાકા છે, પણ મેં આ બીખારીના પ્રાણ જાળવું તો તેનું પુણ્ય મને મળે અને મારા કર્મો પાપ પણ ધોવાય; ભલે મારો દેહ કાંઈ પડતો હોય તો આજે પડે. આમ વિચાર કરે અને સફરદેડી તેને આપી દેતા રિચારે કે શૂળના કુખનું તેને જાન થાય અને હવે પાછું શૂળે દે એમ ત્રણ વખત કહ્યું. પણ ડેરડે એ બીખારીને દેડી આપી દીધી અને તેને દૂર જઈને ખાવાનું કહ્યું, કારણ પાસે એકો હોય તો તેમાંથી થોડી દેડી ખાવાનું મન થાય આટલું શુભ કાર્ય કરી પછી આ સ્ત્રીનું મૃત્યુ થયું. તેણે પાપા-ચારણના જીવન માટેનું હોવાથી બચ્ચતો નરકતરાર તેને લઇ ચાલ્યા, અને પુણ્યવાનને સ્વર્ગપ્રતિ લઇ જવા લાગ્યા. આ જોઇને આ સ્ત્રીએ પોતાને સ્વર્ગના માર્ગે લઇ જવાની હતોને પ્રાર્થના કરી. નરકના કુખોના વિચારથી તેને બમ થયો. કહ્યું કાલાવાલા કર્મ, હતોએ કહ્યું કે જોઇને સ્વર્ગમાં કે નરકમાં લઇ જવાની અમને સંતા નથી. માત્ર તે પ્રાણીનાં શુભ વા અશુભ કર્મ તેને સ્વર્ગ કે નરકની પ્રાપ્તિમાં કારણરૂપ છે. તે કંઈ પણ શુભ કર્મ કહ્યું હોય તો તેનું સ્મરણ કર, તે તને આ સમયે સહાયરૂપ થઇ પડશે આ વચન અરણ્ય કરી તેને અત્યંત કુખ તથા પશ્ચાત્તાપ થયો. તેને વિચાર આવ્યો કે મેં મારા આશુ જીવન અવિદિત ક્રિયામાં ખાળ્યું છે, પતિને પણ સંતોષ આપી તેમનો આશીર્વાદ મેળવ્યો નથી છેવટે બહુ વિચાર કરતાં રાતમાં આપેલી સફરદેડીનું સ્મરણ થયું. સ્મરણ થતા જ એક મોટી દેડી તેના જોવામાં આવી. એક દેવદાસ તે દેડી પકડવા તેને હાથો કરતો જણાયો. આ દેવદાસ તે તેના કરેલા પુણ્યનું મૂર્તિમાન સ્વરૂપ હતું. સ્ત્રીએ તત્કાળ દેડીને એ દૃષ્ટિ મજાજૂત પકડી. તેના પકડવા પછી તે દેડી સ્વર્ગપ્રતિ જવા લાગી. આ જોઇને તે અત્યંત હર્ષથીથી કહ્યું પણ જાન શૂલી તેને સ્વર્ગપ્રતિ જતી જોઇ તેની સાથે નરકતરાર જતા દેવદાસ પાણ્યે તેના પગ પકડી લીધા. જેણે એના પગનો આધાર લીધો તેના પગનો બીજાએ, બીજાનો

ત્રિભુજે, એ પ્રમાણે એક બીજાના આત્મરૂપી સ્વર્ગપ્રતિ જન્મ પાડેલા, આ બંને સ્વર્ગપ્રતિના આનંદમાં પોતાના પમે પામી સાત પ્રાણીઓ વળગ્યાં છે તેની ખચર પડી નહિ, પરંતુ સમાર વધારે વધતાં તેનું આત્મ પોતાના યમકેપર ગયું. દષ્ટિ કરતાં જણાયું તો મોટી લાંબી દાર જોઈ. આ પ્રમાણે જોતાં વિચાર આવ્યો કે બાપ રે ! ટેકીને મારો મને મળેનો લાભ આ બધા જાનો લે ? કદાચ મેં ક્યાં તેનો લાભ મારા શિવાય અન્યને કેમ અપાય ? આવો સ્વાર્થ વિચાર હૃદયવતાની સાથે જ પેલી ટેકી અદરબ થઈ પુનઃ નરકપ્રતિ ગમન થયું. પોતાની બુદ્ધિ સમગ્રતઃ, પૂજી શું કરે ? સ્વાર્થી વિચારે સ્વર્ગનો ત્યાગ કરાવ્યો. ત્યાં સુધી સ્વાર્થ-શુદ્ધિ-મમત્વ-નો ત્યાગ ન થાય ત્યાં સુધી સદૃશની પ્રાપ્તિ થતી નથી. સ્વાર્થનો વિચાર કર્યાવિના અશ્વિના સમયે કરેલું અજ્ઞ સરખું દુઃખ કમં પશુ મદદ રજાને રહતાવે છે. નાનકડી ટેકીના દાને સ્વર્ગના દાર ઉધાડ્યા, જ્યારે નાનકડા સ્વાર્થવિચારે તે બંધ કરી નરકના વાહુખતા દાર ખુદો કર્યો.

મં ૫૦ શેલત.

શ્રી ઉપેન્દ્રજયન્તીમહોત્સવનું સાહિત્ય—( સં ૧૯૯૨ )

( ઉત્તીર્ણ લેખો. )

પુરુષવિભાગ—૧ ' માનવજીવનનું હિત કરનારાં ત્રણ સાધનો. '

૧ [ લેખક : શ્રી પ્રમીલા વહેન. ]

રોકડા.

વિવેકના પરિણામરૂપ, ત્યજવે જે અનુશય,  
વિત્તેપણા છતાંવીને, જાન દીએ વૈરાગ્ય. ૧  
ધ્યાને સંકલ્પો સમે, ત્રિપુટિ લપ થઈ જનવ,  
સોફેપણા રહે ન ત્યાં, અદ્ભુતમતર વિસાવ. ૨  
સક્તિ વાસના તપ થઈ, દાંતિ તૂંધિ લલાવ,  
સર્વ જાદુ અનુભવરૂપે, જ્ઞાન મળે સમગ્રવ. ૩

૨ [ લેખક : મં ૫૦ શેલત. ]

મમત્વને મોળું કરી, દેને વિરાગદાન,  
હરિ સરખાને વચ રહે, એ સાધન તે ' દાન '. ૧  
દરપથી વૃત્તિ વાળાને, જે દે નિરોધદાન,  
હેરી મજ દિલમાં ભરે, તે સાધન છે ' જ્ઞાન '. ૨  
જનવ હરિ, હરિ જનવ એ, પ્રકટાવે હર જાન,  
દેત હરી નિર્ભય રહે, તે સાધન છે ' ધ્યાન '. ૩

૩ [ લેખક : ૪૪૦ મું ૦ મહેતા. ]

( બ ) સત્યનુ પાલન,

જ્યાં છે અંતે સત્યનો, નિશ્ચય સમગ્ર મર્મ,  
પરંતુ જીવનથી ઘટે, પાળવું સદી નિજ ધર્મ. ૧

( ઘ ) સત્સમાગમ

ભાવે, દીનપણે, સતત, સદ્ગુરુપ્રેમ કરાય,  
અભિમુખતાને સાધતા, જીવનમાં દળી જાય. ૨

( જ ) ગુરુસેવા.

પ્રાણપાલન-રમ-પ્રેમથી, વિશ્વસંકામે થાય,  
યથાર્થ સેવા, જાણીને, દિવેશ્વર જીતાય. ૩

## ૨. ' પાદપૂર્તિ. '

૧ [ લેખક : શ્રી મમીલા ખલેન. ]

મેથી ખાર મનાય છે પ્રલયના, જે કન્દ્રઆધીન છે,  
ત્યેલોક્યાધિપતિ મણિય જગમ્, ન્યાં સર્વે કો દીન છે;  
દેવેતા પણ દેવ વાસવતણું, સામર્થ્ય તો મું બણું,  
તોયે માનવીઓતણું જીવન તો, ઐથીય ઉંચું બણું. ૧  
આકાશ વિદરે વિલાકર સદા, જેની મહત્તા અતિ,  
આરાધી જન જેદને, હૃદયની, સત્યી કરે ઉન્નતિ;  
સ્થંભાવ્યા અટકે ન જે, જીવન છે, આખાય આ વિશ્વનું,  
તોયે માનવીઓતણું જીવન તો, ઐથીય ઉંચું બણું. ૨

૨ [ લેખક : ૪૪૦ મું ૦ મહેતા. ]

છોને પુત્ર, કલત્ર, વિત્ત, ભુવને ધાર્યા પ્રમાણે મળે,  
હો પોખાર પડે સદા સકલર્થ, પાપા, અકલ્પુ રજે;  
હો પામે મધ, ભોમરે જનનૂર્મા સ્વામિત્વ રાખ્યોતણું,  
તોયે માનવીઓતણું જીવન તો, ઐથીય ઉંચું બણું. ૧  
દુઃખાભાવ, ચિરાયુ, દિવ્ય વિકલે, સંપત્તિ દેવી તયા,  
આધિ વ્યાધિ જરા ન અલ્પ પણ ન્યાં રરખે કદી દે વ્યથા;  
એણું પ્રાપ્ત કરાય દુર્સંભ ભસે ઐશ્વર્ય દેવોતણું,  
તોયે માનવીઓતણું જીવન તો, ઐથીય ઉંચું બણું. ૨

# શ્રેયસ્સાધક

એટલે

માનવ જીવનની સર્વોત્તમતા.

‘શ્રેયસ્સાધક’ નો નિત્યસન્દેશ :

“ જીવન ઘોડો ”

॥ ૐ શ્રી ॥

— વે શબ્દ —

જીવનમાં યાદ રાખવાના બે દર્શન-શબ્દ :

ભોગવતું	—	ભોખવાવતું
ચિખતું	—	ચિખરાડતું.
બૂલતું	—	બૂલાવતું.
દસતું	—	દસાવતું.
જાણતું	—	જાણાવતું.
ખેલતું	—	ખેલાવતું.
આપતું	—	આપાવતું.
કાતું	—	કાઠાવતું.
જીતવું	—	જીતીડવું.
પાળવું	—	પાળાવવું.
ભેલું	—	ભેળાવવું.
ચલાવું	—	ચલાવવું.
શોભવું	—	શોભાવવું.
રમવું	—	રમણાવવું.
તણવું	—	તણાવવું.
ભાજવું	—	ભાજાવવું.
પાગવું	—	પાગાડવું.

આ બે શબ્દોમાંથી મ. ૭” સુધી મને એમ છે, તે તારે કે એમાં શુદ્ધ વિવેક વપરાય જાય.

આ બંને ઘેડાની રેન વિવેકને દ. ૪ ભાગે અને પડી ને સિદ્ધ કરવું દેવ તે કરી શકે.

શ્રી ગુરુદેવ.

વર્ષ : ૪ અંક : ૩૩  
સં. ૦૧૯૯૪, માર્ગશીર્ષક પૂર્ણિમા ૩૦  
રાનિવાર  
તા. ૧ : ૧ : ૧૯૯૮

પત્રકાર :  
અવરણાથક, આરિયમન્દિર  
વડોદરા.

વાર્ષિક લવાજમ :—  
દિનમાં : રૂ. ૫-૦-૦  
વિત્તબદાર : દસ શિલિંગ.

શ્રી આરિયમન્દિર :  
વિદ્યાપીઠે લાલુઆ મૂકવા-  
યોગ્ય સંસ્થા.  
દાન દેવાયોગ્ય સંસ્થા.  
સહાય કરવા યોગ્ય સંસ્થા.  
વિદ્યાપીઠે સંસ્કાર આપ-  
નાર સંસ્થા.  
વિદ્યાપીઠે આરિયમન્દિર  
મળેલી સંસ્થા.

સ્થાન : વડોદરા.  
આ પત્રક વડોદરાથી છપાડી  
પ્રિ. પ્રિંસ, રાજપુરા, ભા. ૩  
કામેની બીલીમાં-વડોદરામાં  
છાપાવાલ લાલભાઈ પટેલ,  
શ્રી શ્રેયસ્સાધકના વાંચકી  
પ્રકાશક :  
આરિયમન્દિર ૦૫૦ વિવેકી  
મોટી બાજુ અને પ્રકાશક  
શ્રી વિશ્વવંશ-કલાન,  
વડોદરા, એ રાજેશી પ્રસિદ્ધ  
કર્તુ. તા. ૧ : ૧ : ૧૯૯૮

## શ્રી યોગસાર.

( અનુસંધાન મર્તાક ૨૯ ના ૫૪ ૨૨૬ થી. )

વળી આ મનમાં અન્ય દોષ સ્મૃતિનો સંકર પ્રાપ્ત થાય છે. જ્યારે પુરુષાદિ વિષયના અનુભવમયે અનન્ત રાતો થયા છે ત્યારે એવી સ્મૃતિ થતાં પશુ તેના ત્રિપરૂપે પણ એ સર્વ જ હોવાનાં તેથી સ્મૃતિસમયે આ અનન્ત સ્પુરણો પડે. આ સત્ય નથી કેમકે સ્મૃતિમાં માત્ર એક જ સ્પુરણ થાય છે અને અનન્ત યત્તાં નથી. બીજી રીતે જોઈએ તો એક વસ્તુ-પુરુષ-ની સ્મૃતિ આ હોયે હૃદયથી તો એના અનન્ત વિષયો હોવાથી એનો લાભો પ્રાપ્ત થાય. હવે દ્વિતીય હોયે સર્વની સ્મૃતિ ઉપજી તો તેનો પ્રવાહ પણ તે જ રીતે આવશે. તો આ એ પ્રવાહ એટલી વળે કેવી રીતે થશે ? અને શામે તો એક બીજામાં મિશ્રિત એ થઈ જશે. તેથી આ રીતે પણ 'સ્મૃતિની સંજ્ઞા'તા જ થવાનો યોગ આવે છે. તેથી આ એ દોષને તોયે ચિત્ત બીજા ચિત્તનું દરેક થાય છે એમ માની શકાય તેમ નથી. અને ચિત્ત બને દરેક હોવાથી તે સ્વાભાસ નથી માટે ચિત્તના પ્રગટ-માટે એનાથી અતિરિક્ત પુરુષતત્ત્વ સ્વીકારતું જોઈએ. વળી આપણે જોઈએ છીએ કે જ્ઞાના, આસન, ગૃહાદિ પદાર્થો અનેક સદ્ધારીની અપેક્ષા રાખી કાપ કરનાર છે તેથી, પૂર્વે પ્રતિપાદન કયું છે તે પ્રમાણે, એ પરાય છે. ચિત્તની પ્રવૃત્તિ એ થાય છે તે પણ કર્માદિની અપેક્ષાએ તથા બાહ્ય પદાર્થો આવના હોવાની અપેક્ષાએ થાય છે તેથી ચિત્ત પણ છતર સદ્ધારીની અપેક્ષા રાખી ચોતાના કાપ-રૂપ વૃત્તને પ્રકટાવે છે. તેથી ચિત્ત પરાય છે એટલે છતરને માટે છે. એ છતર તે કોણ ? એ કાષ્ઠ પણ પદાર્થ હોવા જોઈએ કે જેના અર્થની સિદ્ધિ માટે એક પરાય પદાર્થ માટે છતર પરાય પદાર્થની પ્રવૃત્તિ માનતાં અનવરથા આવે છે. માટે એ છતર પદાર્થ તે સ્વાર્થ-સ્વતંત્ર હોવા જોઈએ. અને તે જ પુરુષ છે. તેથી આ હેતુથી પણ પુરુષ એ ચિત્તથી અતિરિક્તરૂપે સ્વીકારવો જોઈએ. આ જ અર્થ થી યોગસૂત્રમાં જણાવતાં કહ્યું છે કે સદમસ્ત્યેય પ્રાતનામિદિપ્રમયિ પર્યર્થે હૃદયકારિત્વાત ॥ ૪ ૨૮ ॥ અર્થે તત્ત્વએ ચિત્ત, જ્ઞાન-ગણી ન શકાય, કળી ન શકાય તેટલી વાસના એટલે સ સ્વરૂપી ચિત્ત એટલે રજિત, નાના રૂપવાળું. સજ્જ્વલકારિત્વાત્ એટલે અન્ય સદ્ધારીની અપેક્ષા રાખી કાપ કરનાર છે તેથી, આ સૂત્રથી એ અર્થ કહ્યો કે એક જન્મમાં યત્તાં વિવિધ અનુભવોના સંસ્કારો ચિત્તમાં પડે છે એ આપણે જોઈએ છીએ, તે પ્રમાણે અનેક જન્મમાં સંસ્કારો ચિત્તમાં પડેલા હોય છે અને એ સંસ્કારોને અનુરૂપ વિવિધ રાગદ્વેષાદિ વાસના પણ ચિત્તમાં હોય છે. તેથી આ રીતે ચિત્ત અસંખ્ય સંસ્કાર-વાસનાના આશ્રયરૂપ છે, અને તેથી એ સંસ્કારનું સ્પુરણ થયે ચિત્તની પ્રવૃત્તિ થાય છે. અર્થે જેનાં તો ચોક્કસાત્મા સિદ્ધાન્ત પ્રમાણે પુરુષતત્ત્વની સંનિધિથી જ ચિત્તની પ્રવૃત્તિ થાય છે છતાં કોઈ પુરુષતત્ત્વ ન માનીએ અને તેથી એ સંસ્કારોમાનથી જ ચિત્તની પ્રવૃત્તિ થાય છે એમ લઈએ તો પણ એ ચિત્ત ગૃહાદિની મારફત વિવિધ સદ્ધારીની અપેક્ષા રાખી કાપ કરનાર છે, વિવિધ સદ્ધારીને લીધે જ્ઞાન, સુખ, દુઃખાદિ વૃત્તિરૂપ કાપ કરી શકે છે તેથી પરાય છે, છતરના જોગ અને અપવર્ગને અર્થે છે એ સિદ્ધ થાય છે. અને જે સ્વાર્થતત્ત્વના જોગ અને અપ-

વર્તને માટે ચિત્ત છે તે તત્ત્વ તે પુરુષ છે. તેથી આ રીતે પણ પુરુષતત્ત્વની સિદ્ધિ થાય છે. તેથી સર્વ રીતે વિચારતાં ચિત્ત અને પુરુષ એ તરવા માનવા જોઈએ અને એમ માનીએ છીએ ત્યારે ચિત્તની વૃત્તિ એ પુરુષના વિષયરૂપ છે તે સદા યાત જ હોય છે અને ચિત્તના વિષયરૂપ જે બાહ્ય પદાર્થો તે પ્રસંગે યાત અને પ્રસંગે અચાત હોય છે, એ સ્પષ્ટ થાય છે. આમ હોવાનું કારણ એ છે કે વૃત્તિના પ્રકારમાટે પુરુષને પરિણામ પામવું પડતું નથી અને વિષયના પ્રકારમાટે ચિત્તને પરિણામ પામવું પડે છે. શ્રી યેશુનામાં કહ્યું છે કે ચિત્તેરશતિસંઘવાદાસ્તવાકરતાપતી સ્વચ્છિસંવેદનમ્ ॥૨૧॥ ચિત્તે:-એટલે ચિત્તિ અર્થાત્ ચિત્તશક્તિ પુરુષાનું. અતિસંઘવાદાઃ એટલે પ્રતિસંઘમ એટલે વિષયપ્રતિ ગમન તે જોને નથી એવી ચિત્તિશક્તિનું. તદાત્મા એટલે હૃદિવૃત્તિના સદૃશ આકારને પામવાથી. સ્વચ્છિસંઘ; એટલે ધોતાની જે હૃદિવૃત્તિ વા ચિત્ત તેનું યાત. આ સૂત્રથી એ કહ્યું કે જેમ હૃદિની વૃત્તિને ધોતાના વિષયરૂપ પદાર્થોને જાણવા માટે બહાર ગમન કરવું પડે છે, જેમ પુરાતકના જ્ઞાનમાટે ચિત્તની વૃત્તિ બહાર ન જાય પુરાતકાકાર પરિણામને પામે છે તે પ્રમાણે ચિત્તિશક્તિ ને પુરુષ તેને બહાર નીકળવું પડતું નથી તથા રિષયાકાર પરિણામને પામવું પડતું નથી, તેથી એ ચિત્તિશક્તિ-રૂપ પુરુષ અપ્રતિસંઘમ છે. એ વૃત્તિના આકારને પ્રતિબિંબદ્વારા પામે છે એટલે જ તે વૃત્તિ તથા તેમાં આશ્રયથેયો વિષય અનેનું યાત થાય છે. તાત્પર્ય કે પુરુષના વિષયો આ પ્રમાણે પુરુષ અપ્રતિસંઘમ હોવાથી સદા યાત છે અને વૃત્તિ પ્રતિસંઘમવાળી હોવાથી એના વિષયો યાત અને પ્રસંગે અચાત-એમ જન્ય પદાર્થના છે. આ રીતે ચિત્તવૃત્તિમાં આશ્રય થયેલા આકારો પુરુષથી બાહ્ય થાય છે, તેથી ચિત્ત જ પુરુષને વિષયદર્શન કરાવી વિષયોના સાક્ષાત્કારદ્વારા સુખદુઃખાદિના ભોગ આપનાર છે. ત્યાં જ સુખદુઃખાદિ વૃત્તિરૂપ છે તેથી ચિત્તના જ ધર્મો છે, તેથી વાસ્તવ સુખ-દુઃખનો આધાર ચિત્ત છે માટે ચિત્ત જ વાસ્તવ ભોક્તા છે.

( અપૂર્વ. )

## સર્જન, ચિંતન, વર્તન.

( અનુસન્ધાન ગાંઠિક ૩૦ ના પૃષ્ઠ ૨૩૭ થી )

મનુષ્યમાત્રમાં આ બધું રહેલું છે પણ તેના અગામી, કંઈક અલગથી જૂના જૂના સ્વરૂપે મનુષ્ય દુઃખને અનુભવે છે. બીજારીના દાંધે ચડી આવેલા દીરાજેનું મનુષ્યને થાય છે. જેથી આ ઇકિતિઓનું પૂર્ણ જ્ઞાન મેળવ્યાથી આજના વધવાનું યાત આવે છે, તેમ કેવી ભૂમધી અવસ્થા થાય છે તે પણ સ્પષ્ટ થઈ રહી છે. આટલું સમજ્યા પછી એ રીતે કાવું હોય, જે પ્રાર્થનામાં આશ્રય હોય ત્યાં આત્મા મહિમું, કોઈ શેકનાર નથી કેમકે મિથ્યા અન્યને ઘિરે મનુષ્ય દેહારોપ મૂકવા દાંધ તૈયાર ગાય છે. પણ સત્ય સમજનાર સ્પષ્ટ થઈ તેમ છે કે મનુષ્ય પોતે જ પોતાને તારનાર કે દુઃખનાર છે, પોતે જ પોતાને રોક જતાવનાર કે કોટવધિપતિ કરનાર છે, પોતે જ પોતાને પ્રખર વિદ્યાનુ જનાવનાર કે મૂર્ખ સાબનાર છે. સ્વસ્થમાં ને ને કંઈ વ્રતમ



અને જે જે કંઈ નિકૃષ્ટ રિયતિઓ છે તે સર્વને મનુષ્ય પોતે જ ઉપગમવાર છે, અને તેને સંદર્ભી પણ છે.

આ પ્રકારનું સર્વોત્તમ સામગ્રીયુક્ત આ શરીર મનુષ્યને પ્રાપ્ત થવું એ જ ઉન્નતિની પરાકાષ્ઠા નહિ તો શું જ થા માટે હેવાને દુર્લભ ન મનાય ! એ સામગ્રીવંદ મનુષ્ય પોતે જ પોતાનું બાવિષ્ય ધરે છે, પોતે જ પોતાને ઉત્પન્ન કરે છે. તેથી કેવા થવું એ સ્વતંત્ર વિચારવાનું છે.

ચિત્રકારસમીપ ત્રિવિધ જ્ઞાનના રંગો, પીંછીઓ, કામજો વગેરે સધળું સાદિત્ય તૈયાર થકવું છે, હવે તે મનમોહક ચુંદર રંગમ કૃષ્ણ ભગવાનની મૂર્તિ ચિત્રે છે કે એક ભયંકર ધાતરી રાત્રી બિલાડો કે શુંક ચિત્રે છે તે ચિત્રકારના વિચારઉપર છે. એવું એ જ સાદિત્ય ભે પ્રકારના ચિત્રોમાં ઉપયોગ લાગે તેમ છે; તેમાં કંઈ જ જૂઠું નહીં જોઈએ છતાં ચિત્ર તૈયાર થતાં કેવો ફેર જણાશે ? તે જ રીતે મનુષ્યે પોતાના બાવિર્માં શું ધરવું, પોતાના બાવિને કેવું ધરવું તે તે સ્વતંત્રતા ઉપર છે.

‘દુગ્ધ દરતમાં તારે બાવિ, દુગ્ધ વિચાર, દુગ્ધ બાવિની ચાવી,  
સુખી કરે, કે દુઃખે કુખાવી, દુઃખે કે કુખાવી.’

સાધન સર્વ તૈયાર છે. એવી કથી શક્તિ મનુષ્યનું બાવિ ધરી શકવા સમર્થ છે તેન બીજું પણ કેટલીક શક્તિઓ જે એક એકને અનુકૂળ થવાથી માનવ શરીરને ધણપ્રદાન બતાવે છે તેનું જ્ઞાન મેળવવું આશયક છે. ચિત્રકારે ચિત્ર કાઢતાં પહેલાં ચિત્રસંબંધનું રંગનું સર્વ જ્ઞાન મેળવી તે કલામાં વિપુલ થવું જ પડે છે, તેમ મનુષ્યે પણ પોતાનામાં કેવી શક્તિઓ કેવું કાર્ય કરનાર છે, કથી મુખ્ય છે, કથી ગોખું છે તે જાણવું તેટલું જ અભ્યસનું છે. તત્કાલ તો મનુષ્ય પોતે જ પોતાને રચનાર છે, પોતે જ વિધાતા છે, એ સંબંધતા આશ્ચર્યમાં કૃષ્ણ જાણ તેમ છે, કેમકે પોતાનામાં શું છે તેનું તેને કેવળ અજ્ઞાન છે.

પોતાના જ મુદ્દમાં ધન દારેલું હોય છતાં કયે રથને ધન દાટવું છે તે મનુષ્યને જાણવામાં ન હોય, તેમ બ્રહ્મરવિધાનું જ્ઞાન ન હોય ત્યાં સુધી જો તે કયે વીખારી રહે છે, પણ બ્રહ્મરવિધાના એક માતાને તે તે રથને દટિ પાતા જ જણાય છે કે આ રથને અગ્રણ્ય સંપત્તિ છે, તે જ રીતે કેવી કેવી શક્તિઓ મનુષ્યમાં કામ કરી રહી છે તેનું અજ્ઞાન હોવાથી આ સિદ્ધાંત મનુષ્ય સતત સ્વીકારતો જ નથી; પણ તેના માતા મહાપુરુષોએ આ સંબંધમાં અનુભવપૂર્વક નિશ્ચય કર્યો છે તેથી આ વાર્તા સત્ય જ છે એમ નિષ્કૃંપ પ્રથમ જ કરવો અમત્યનો છે. આ પ્રકારનો નિશ્ચય દૃઢ રચ્યા પછી કેવી રીતે પોતાનું બાવિ ધરી શકાય છે, કેવી રીતે મનુષ્ય પોતે જ પોતાનું બાવિદાર જાણી શકે તેની કૃપા તેને મળે છે. કેમકે જ્યાં સુધી મનુષ્યની ભક્તિ અને અવિદ્યામસ્ત થયેલી મતિમાં આટલો નિશ્ચય ન રચાય ત્યાં સુધી પાયાવિના મહાભય કેવી રીતે ટકી શકે, એવી રિયતિ થાય. જેથી આ નિશ્ચય કેટલો અગત્યનો છે એ સહજ સ્પષ્ટ થાય છે.

મનુષ્યજીવન એ તેની પોતાની કલ્પનાઉપર રહેલું છે. એ કલ્પનાને સજ્જનશક્તિ પણ હોવાય છે. મનુષ્યમાત્રમાં કલ્પનાશક્તિ હોય છે જ. કલ્પનારહિત મનુષ્ય હોતો નથી, અને એ

શક્તિમાં અગ્રાધ ભળ રહ્યું છે. આજે પ્રત્યેક મનુષ્ય તેનો ઉપયોગ કરે છે, અને મનુષ્યો તે જ કક્ષપાથી પોતાનું જાનિ રચવાનું છે. આજે જે પરિસ્થિતિમાં તે છે તે પરિસ્થિતિ પણ કક્ષપા-શક્તિનું જ કાર્ય છે. પણ અજ્ઞાનમાં રહેતો મનુષ્ય તે સમજી શકતો નથી. આ શક્તિ કેવી રીતે કામ કરી રહી છે તે થુંપજી જાણવા પછી કર્તવ્યમાં ભેદ પડશે. આજે કક્ષપાના દોરખો મનુષ્ય દોરવાય છે તેને સ્થાને મનુષ્યે પોતે જ એ શક્તિને કેળવીને આધીન કર્યા પછી પોતાની ક્ષમ્જાનુસાર કાર્ય તેની પાસે કરાવવાનું રહે છે. આટલો મમય મનુષ્ય તેનો સહમાત્રી થયો છે, અને મનુષ્યે તેને સહમાત્રી કરવાની છે. મનુષ્યની પોતાની સ્વતંત્રતા અને સત્તા તેના ઉપર વાપરવાની છે. આજ સુધી તેની રૂપમાં મનુષ્ય દબાયેલો હતો, મનુષ્ય દાસ હતો, તે સત્તાધીશ હતો; તે મુખ્ય હતો, મનુષ્ય મૌખ્ય હતો. હવે કર્તવ્ય અધિથી જ રાજ થાય છે. તેને દારી જનાવવાની છે, ધારેલું કામ તેની પાસે કરાવવાનું છે, તેની પાસે જ ઉત્તમેષ્ઠમ જે હોય તે સર્જાવી આ માનવમંદિરને શાળા-વવાનું છે. તે અદ્વિત્ય શક્તિ છે અને સર્વોત્તમ થવાને અર્થે થું થું ઉત્તમ છે અને થું કાર્ય કરાવવું, કેનાં મિત્રો પગવવાં અને એ જ કાર્ય કરે-મનુષ્યને પોતાને માટે ઉત્પત્તિ અર્પનાર છે કે નીચે લઇ જનાર છે-એ સર્જાવી ઉપર અત્યંત સાવમાનવાની અત્યંત છે.

મનુષ્યના પોતાના લક્ષ્યથી લેટ પણ પ્રતિકૂલપણે કક્ષપા ન જાય એ જ ભેદવાનું છે, કેમકે તેને સ્વતંત્ર વર્તવાની ટેવ હોવાથી તત્કાળ તે મનુષ્યના લક્ષ્યથી વિરુદ્ધ દિશામાં જાય છે તો મનુષ્યની વિચિત્ર રિપત થાય છે. આજે જેટલી જેટલી અવનતિ થઇ છે તે આ પ્રકારે થઇ છે.

( અપજી. )

શ્રી ઉપેન્દ્રજયન્તીમહોત્સવનું સાહિત્ય—( સં ૧૯૬૦ )

( ઉત્તીર્ણ લેખો. )

( અનુસંધાન ગર્નાક ૩૦ ના પૃષ્ઠ ૨૪૦ થી )

૩. એક વિષયના દશ મુદ્દાઓ.

૧ [ લેખક : શ્રી પ્રગીલા બહેન. ]

૧ જીવન, ૨ જીવનશા, ૩ સત્સમાજમ, ૪ લીંગેશ્વરી, ૫ મુક્તશાધી, ૬ સાવધતા, ૭ સત્સચિત્તન, ૮ મનોનિશ્ચય, ૯ વાસનાનો જય, ૧૦ જીવનમુક્તિ

૨ [ લેખક : શ્રીમતી જયન્તી દેવી. ]

૧ જીવન, ૨ આત્મચક્ર શુદ્ધિ વ્યવહારનું પાલન, ૩ સત્સમાજમ, ૪ શ્રી સદ્ગુરુનું શરણ, ૫ વિવેક, ૬ વૈરાગ્ય, ૭ દાન, ૮ જ્ઞાન, ૯ તત્ત્વચિત્તન, ૧૦ જીવનમુક્તિ.

૩ [ લેખક : જગ ગંગ મહેતા. ]

૧ જીવન, ૨ જીવનચક્રોત્તર, ૩ અખંડ-વિદ્યાસંપાદન, ૪ ગુરુચાત્રમ, ૫ આર અસારનો

વિવેક, ૬ વિધિમાત્રમાં દોષદર્શન-વિરાગ, ૭ ચિત્તની સાત્ત્વાવસ્થા-સમરિધિતિ, ૮ અગત્યો ઈશ્વરના વિલાસરૂપે અનુભવ, ૯ ભેદભાવનાની નિઃશેષ નિવૃત્તિ, ૧૦ જીવન્યુક્તિ.

### ૪. 'દ્વિવસના નય કર્તવ્યો.'

૧ [ લેખક શ્રી પ્રગીલા બહેન. ]

૧ પ્રાર્થના, ૨ વ્યાયામ, ૩ ઇષ્ટાનુસંધાન, ૪ સત્સમાગમ, ૫ રત્નભાષ, ૬ સેવા, ૭ પરોપકાર, ૮ ઇષ્ટરમરણ, ૯ આત્મનિરીક્ષણ

૨ [ લેખક શ્રીમતી જયન્તી દેવી. ]

૧ પ્રાતઃકાલે ઇષ્ટચિંતન, ૨ વ્યાયામ, ૩ જ્ઞાન, ૪ મિતાદ્વાર, ૫ આજીવિકામટે કંઈ કમ, ૬ સત્સમાગમ, ૭ મહાશુરશ્રૂતી, ૮ શૃંગની સ્વચ્છતાવ્યવસ્થાપર લક્ષ આપવું, ૯ કુટુંબને સદ્વર્તા શુશ્રૂાવવી.

## સમાચાર.

### એચરકર કર્તવ્યપાલન.

અમદાવાદમાંડળે મામંથીય' કુણુ પછીની અતિમ મસિક તિથિએ એચરસાધકને આદર્શરૂપ મમંજન્ય કરી બતાવ્યું છે.

સાચો સહવાર કહિત જણાતાં કાર્યને પશુ મરણ કરી દે છે. દર બાર વર્ષથી આ મંડળ વિવિધ સક્રિયા કરી રહ્યું છે. તેના પરિણામે આજે પોતાની શક્તિ ઉપરાંત પણ દબ્બો બોલ આપી જે સત્કાર્ય કર્યું છે, એ બહુ જાને આનંદ નહિ થાય ? એમના પ્રયત્નથી પ્રસન્ન મહા અનુભવ કરી પરમ પૂન્ય ઇષ્ટક્રીએ ત્યાં જે વર્ષમાં પશુ માસ ત્યાં રિધિત કરી હતી અને વિવિધ રીતે તેમના ઉત્સાહને વધાર્યો, ધન્યવાદ આપ્યો અને પોતાના કરકમલથી ત્યાં પુનઃ પાદુકાનું સ્થાપન કર્યું. આ મંડળે એ સર્વ પ્રયત્નને સાર્યક કરી બતાવ્યો.

જ્ઞાન, પ્યાન અને જ્ઞાન શ્રેયસાધકને કર્તવ્યરૂપ છે, એ પરમ પૂન્ય સહશુર ભગવાન બ્રાહ્મણશ્રીને ઉપદેશ પણ ચરિતામં કર્યો

ઉભય શ્રી ઇષ્ટપરમાત્માના ભોધનું પાલન કરીને પોતાનું જીવન પ્રગમી કર્યું, અનેકને પરમાર્થમાર્ગી કરવા બનતો પ્રયત્ન કર્યો, અને આવાં સત્કર્તવ્યોથી આ મંડળે પોતાના સાધક-જીવનને જોવાવ્યું છે. શ્રી ઇષ્ટના અનુગ્રહપાત્ર હતા અને વિશેષ ધ્યા.

પ્રાતઃકાલે આઠ વાગે ક્રિયાનો આરંભ કર્યો. શ્રી હીરુભાઈએ શ્રી શુરુદેવની પાદુકાનું પેડેપચારથી પૂજન કર્યું. પછી સુવાસિત જલથી લઘુ રુદ્રાભિષેક, એકાદશ વિઠ્ઠાનુભવોદ્ધાર, કરાવ્યો. સાથે જ શ્રી બ્રાહ્મણશ્રીની પાદુકાપર શ્રી મહિમસ્તોત્રથી અભિષેક કર્યો. અભિષેક થઈ

રસા પછી કીર્તન, ધૂન, આરતી વગેરે પ્રાતઃકાલની સત્ક્રિયાની પૂર્ણાદિતિ સાધી. આ સર્વ સમયનું વાતાવરણ અત્યંત સ્વચ્છ અને મંદીર અનુભવાયું.

અષ્ટાદ્વેતી રાત્રી સુધી આશ્વિન-સાધકમંડળસાથે સાઝ ચારસો મનુષ્યોનું-અક્ષમેળન કરાયું.

સાધકોએ પુનઃ એક જ થઈ કીર્તન કર્યાં. બાદ સાધુઓએ 'સ્વરૂપાનંદાગી' એ કીર્તન બહુ જ હૃદયના કાવચૂર્ક થાયું, તથા તેમના એક નાના બચ્ચીએ 'જ્યેષ્ઠ ભાલક પાલક પરમેશ્વર' ગાયું, તે સમયે સર્વનાં હૃદયમાં શ્રી ઇષ્ટશ્રીનું પુનિત રમરણ અધિક જાગૃત થયું. સર્વનાં હૃદય તનમય થયાં.

આ પછી, અમમદાવાદમંડળની પ્રાર્થનાથી પૂજ્ય શ્રી દેવીશ્રીએ ભખી મોકલેલી પ્રાર્થના વચિત્રામાં આવી, તે સમયે કેંઈ અદ્ભુત વાતાવરણ રચાઈ ગયું હતું.

હેતે સર્વ સાધકબંધુઓએ-બહેનોએ 'વત્સલપાલક પક્ષી ચરણીયા' એ કીર્તન ઉઘાડી માતા સર્વ સમુદાય અશ્રુપૂર્ણ નયને ગદ્ગદિત થઈ મળ્યાં. શ્રી ઇષ્ટશ્રીપ્રતિના કાકિતલાવણું વિદક્ષણ વાતાવરણ ઊભાઈ ગયું.

શ્રી ગુરુદેવનું રમરણ કરતાં, તેઓથીના અનંત ઉપકારોને ચિંતવતાં, હૈવદની ભાવ-ભરી અંજલિ સમર્પતાં, એ દિવસના કાર્યક્રમની પૂર્ણાદિતિ કરી.

પરમાત્મા સર્વના સાચા ભાવને સ્વીકારી સર્વપર સદા સાચા અનુમદનું વર્ણન કરો એ જ અમારી પણ પ્રાર્થના.

માર્ગશીર્ષ કૃષ્ણ પંચમીએ શ્રીમાન્ વિશ્વવંદના સ્વપદ્મશિખરિના દિવસે પણ પ્રાતઃકાલથી સાધકસમૂહ એક જ થઈ પુણ્ય કાર્ય કર્યું. મત વર્ષની શ્રી ઇષ્ટશ્રીએ કરેલી પંચમીનું ભવ્ય દર્શન સર્વની દષ્ટિસમીપ તરવરી રજું. તેઓથીના રમેલાં તે સમયનાં ખેડો માણતે શ્રી વિશ્વવંદનું શુણ્ણશબ્દન કર્યું. બાદ શ્રી ઓઝાએ શ્રીમાન્ વિશ્વવંદસંબંધી અત્યંત સુંદર ભાષણ કર્યું. શ્રી ન્યામતરામભાઈએ શ્રી વિશ્વવંદના, પેતાને યથેશ અનુભવો વર્ણવી શુણ્ણચિંતન કર્યું અને કરાવ્યું. પ્રત્યેક કિશોર શ્રી ગુરુદેવ અદર્શ રીતે પ્રાણ પૂરી રણા છે એનું બાન યત્ન હતું.

કપડવણ્ણજમંડળે પણ આ દિવસે સુંદર સત્ક્રિયા સાધી હતી. અખાતમહાયોગક મંચમાંથી વાચન કરી સ્તંભસ્ત્રારની નામતિ કરી. વિશેષમાં તેઓથીના શુણ્ણશબ્દનિમિત્ત 'શ્રી વિશ્વવંદ-પુરતકાલિય' ની રચના કરી સર્વએ અદાબક્તિપૂર્વક તેમાં સહકાર આપ્યો. કીર્તન, પૂજન, આરતી કરી કાર્યની સમાપ્તિ કરી.

બીજે દિવસે પંચમીએ શ્રી ગુરુદેવની પાદુકાઉપર મહિમરથી અભિલેખ કર્યો. પુનઃ અમદાના મુખ્ય ભાગનું મંચ કર્યું. કીર્તન, આરતી કરી પ્રતિગાસના નિવશ પ્રમાણે જલસોનાન કરાવ્યું.

કપડેવસ્તુજમડળ પણ સાચા સહકારથી અનેક રીતે સુવ્ય કાર્ય સાધી રહ્યું છે. સામાન્યિક શુભ પ્રવૃત્તિ અવશ્ય કરવી જોઈએ, એવો ગુરુદેવનો નિરંતર પ્રબોધ હશે તેહું મયાંવિધિ સચી નિધાથી પાલન કરતા બહુઓહિર પરમાત્મા કૃપાદષ્ટિ રાખી સર્વનું હિતરોત્તર અધિક દિત સાધે.

જોરડીમાં શ્રી ગિરધરલાલભાઈએ પણ પચ્ચીએ તથા વધીએ સંયમ, ધૂન, કીર્તન વગેરે શ્રી ઇષ્ટચિંતનમાં એ કિવસ વ્યતીત કર્યાં. ત્યાં સાધકસમુદાય ન હોવા છતાં આદતો આમદ દેવો એ જ સદ્વસ્તુપ્રતિની તેમની પ્રીતિ તથા ભક્તિ સચવે છે.

વડોદરામાંડળે શ્રી વિશ્વવંદોદ્યાનમાં એકન યજ્ઞ પંચમીએ શ્રી વિશ્વવંદ્યરમરણના કાર્યક્રમનો આરંભ કીર્તનોથી કર્યો. તે પછી એ નિમિત્ત લખાણેસા પૂર્વના લેખોનું શ્રવણ કર્યું. પૂજન કરી પ્રસાદ લઈ સર્વ વિખરાયા. શ્રી જમનાદાસભાઈતરફથી શ્રદ્ધભોજન કરાવવામાં આવ્યું હતું.

પછીએ પ્રતિભાસના નિયમ પ્રમાણે પ્રાતઃકાલે પૂજન આરંભી થયાં. સાયંકાલે એ ત્રણ કલાક કીર્તન કરવામાં આવ્યાં.

સુધારો: ગયા ૩૦ મા અકમાં જાપકામતી કેટલીક મહત્વની ભૂલો રહી ગઇ છે મારે નીચે પ્રમાણે સુધારી લખવા કૃપા કરવી —

પૃષ્ઠ	લીટી (નીચેથી ઉપર)	હાલ છે તે.	જોઇએ તે
૨૩૩	૮	હસનાં સદન કરનાર	હું અને હસતાં સદન કરનાર
૨૩૪	૭	મર્પાદાથી અર્ચનાન શિરાય	મર્પાદાથી આગળ વધે ત્યારે જ સમન પ મે અને એની મર્પાદા
૨૩૮	૨	યજ્ઞ પથ્ય જાન ભૂમી	યજ્ઞ જાન પથ્ય ભૂમી

લવાજમ સંબંધી : જેમણે હજી લવાજમ નહિ મોકલ્યું હોય તે હવે તત્તર મોકલી આપવા કૃપા કરે.

હૈં વિજ્ઞાને નમઃ મંત્ર જેમણે લખ્યા હોય તેઓ અત્ર મોકલી આપે ન લખ્યા હોય તે હજી પથ્ય આગ્રહ મરી લખવાનો આરંભ કરે. પ્રત્યેક સાધકે આ મંત્રઅંજલિ અર્પવા આગ્રહ કરવો એ કર્તવ્યરૂપ છે, થી ગુરુદેવે આપણા કલ્યાણમાટે છવનબાર કષ્ઠ કષ્ઠ કયું, કષ્ટ વેઠા, તે આપણે એ ઉપકારનિમિત્ત, આપણા કલ્યાણનિમિત્ત, મંત્રઅંજલિ પથ્ય ન આપી છપીએ ન વર્ષના અવધિએ નૈમિત્તિક સત્કારમાં વેત્ર ધરો.

# શ્રેયસ્સાધક

એટલે

માનવ જીવનની સર્વોત્તમતા.

‘શ્રેયસ્સાધક’ નો નિર્ણયનદેશ :

“જીવન ધોર”

॥ ૩૦ શ્રી ॥

## જીવનસાયકલ.

વર્ષ : ૪ અંક : ૩૨  
સં. ૧૯૬૪, બીજા અંક ૭  
સંવત્સર  
તા. ૮ : ૧ : ૧૯૬૮

પત્રવ્યવહાર :  
અવસ્થાપક, ચારિત્ર્યમંદિર  
વડોદરા.

માર્ગિક લેવાનું :—  
દિનમાં : ૧. ૫-૦-૦  
દિનવહાર : ૨૪ સિલિંગ.

શ્રી ચારિત્ર્યમંદિર :  
વિવાર્થિને લખના મૂલ્યા-  
યમ્ય સંસ્થા.  
દાન દેવાયોગ્ય સંસ્થા.  
સંદાય કરના યોગ્ય સંસ્થા.  
વિદ્યાર્થીને સંદેશ આપ-  
નાર સંસ્થા.  
વિદ્યાર્થીમાં ચારિત્ર્યમાટે  
મફતી સંસ્થા.

સ્વયં : વડોદરા,  
આ પત્ર મેં લેખી ઇસ્ટ/કે  
(ઈ. પ્રેસ, રાવપુરા, બાડ  
હાલેની ચીર્ષીમાં-વડોદરામાં  
ઠાણાણ લાકલાઈ પડેલે,  
શ્રી એલરસાધકના તરફથી  
પ્રકાશક :  
ગોવિન્દલાલ અં. ગિરેશી  
મોટી છાપુ અને પ્રકાશક-  
શ્રી વિશ્વલ-વ્યાપાર,  
વડોદરા, એ સ્વતંત્ર પ્રસિદ્ધ  
છે. તા. ૮ : ૧ : ૧૯૬૮

આખીએ સાધકની સારી હોય, ખૂબ મળતી હોય, સ્વચ્છ હોય,  
દરે દરેક બાજુ કામ આપતો હોય, જ્યાં માન તેના એક પૈડાવો  
રાખવા સોવના ત્યાં નેટલું જીલ્લું કાલું પડતું હોય તે આખીએ  
સારી જગ્યાની સાધકની નિરૂપણી થઈ પડે છે; લક્ષ્મી બારણ થઈ  
પડે છે, તેમ માનવજીવન આખું વ સાઈ હોય, મનુષ્યોના દેહ મુદ્રા  
હોય, આંખ તેજસ્વી હોય, શુદ્ધ ચમકતી હોય, વાણી આકર્ષક હોય,  
અને એવું કંઈ કંઈ હોય જ્યાં હેઠરાણી સાધકની પેઠે તે જીવન  
નિર્યાંક અને પ્રસંગે બારણ થઈ પડે છે.

માનવજીવન શોભામય નથી. તેની શોભા તેની ક્રિયામાં રહી  
છે. માનવીનું સૌ કંઈ સારું હોય જ્યાં તેની ક્રિયામાં સિધ્ધિતા હોય  
તો તે તેને રાશભાવનાર છે. એ જીવન યથાર્થ જીવન નથી, માનવ-  
જીવનના યથાર્થ એક કર્તવ્યરહિતતાનું જીવામાં જીલ્લું કાલું હોય  
છે તો તેનું જીલ્લું સર્વ કંઈ સારું હોય જ્યાં તે આડી અટકી  
પડે છે, તે નિરૂપણી થઈ જાય છે. જે મનુષ્યમાં કર્તવ્યલુદ્ધિ છે.  
અને તેને જે અનુસરી થઈ છે એ જ જીવનથી તે પ્રતિભાનું  
બને છે અને જીવનને યજ્ઞ પ્રતિ કમળી થઈ છે. કર્તવ્યસાધના-  
વિનાનું જીવન ચેતન જીવનનું નથી અને પ્રજ્ઞાનું નથી. કર્તવ્ય-  
સાધનાવિનાના જીવનમાં વિજ્ઞાન નથી, તે જ્ઞાનાતરંગ અર્થ નથી  
છે. જે શુદ્ધ કર્તવ્યના ખૂબ વિચાર કરે છે અને જે શક્તિ મનુષ્યને  
કર્તવ્ય સાધનામાં પ્રેરે છે તે શુદ્ધ અને શક્તિ વિગંધી અને સજીવન  
છે. અને એવી શુદ્ધ તથા શક્તિવાળા મનુષ્ય વિગંધી અને સજીવન  
છે વિશ્વપ્રાણી ! આપણે જીવતા કદેવાનું કે મરેલા ?

શ્રી. મુસ્તફા.

\* શ્રી ચારિત્ર્યમંદિરના વિવાર્થિઓમાંથી લખાયેલું.

## મંત્રયોગ.

( અનુસંધાન ગતીકે ૩૦ ની પૃષ્ઠ ૨૩૫ થી )

અવધસ કરતે કરતે સાધક બહુઅધ્યાત્મિક આગ્રહ ધીમે ધીમે વધી શકે છે આત્મશક્તિ ખળનો રસીકાર કરીને, તાનુસ્થાનથી ઉપર ગાર અંશુવજેટલું અંતરપ્રવેશ કરીને, ઘડિયલના નીચેના શાશ્વત્ સાધક પોતાને પ્રમાણ પામતો અનુભવી થકે છે. પરંતુ જેણે પ્રથમથી જ મંત્રમાર્ગમાં રહેલી શક્તિક્ષણનો સંસ્કાર કરીને પોતામાં રહેલી શક્તિક્ષણને તેણે જ્યારે સાધેતો છે તે, શક્તિજનકથી પરિપૂર્ણ થઈ મંત્રથી એકવાને માટે જોઈતું પૂર્ણ સામર્થ્ય પ્રાપ્ત કરી લઈ, મંત્રીસંચારના માર્ગને સમજીને મંત્રી બેઠીને પરતસ્વના સ્થાને કરામતકેવલ પ્રવેશ કરે છે કેવલ દેહમાં જ પૂરાઈ રહીને પરિશ્રિષ્ટતા ન બોધવતા દેહથી પર વ્યાપક દશાને અનુભવના આગ્રહાળી થાય છે.

જે પ્રાણસંચારનો દેહના કીસામથી એટલે એક સ્થાનથી બીજા સ્થાનસુધીનો સંચારમાર્ગ કહેવાયો. એક પ્રાણના હૃદયમ પછી એટલે કે પ્રાણનો ૨૫૬ ઉઠીને એ ૨૫૬ પૂરેપૂરો પોતાનો પ્રભાવ બતાવી શકતો પામે અને એ શાન્તિનો સમય લીલાવી ફરી ૨૫૬ ઉઠે, એ બંને સંધ્યેવેનું માન-પ્રમાણ એને કાળસંચાર કહે છે. એ કાળસંચારનું પ્રમાણ ૧૬ છુટી નેટલું છે, આ પ્રમાણે દેહસંચાર અને કાળસંચાર-બંનેનું પરસ્પર સામ્ય સાચીને જે સંચાર સાધેલો, અને તે પણ બહાર પ્રવર્તત, તેનું નામ પ્રાણસંચાર તેના અર્થમાં, આ સંચારના સંબંધમાં કેટલીક બાબતો લક્ષમાં રાખવાની તે નીચે પ્રમાણે છે.—

આ પ્રાણસંચારનો મૂળ હેતુ પરતસ્વના સ્થાનનો અનુભવ કરાવવો એ છે, અને તેથી જે રીતે એ અનુભવ થાય છે તે રીતોને લક્ષમાં રાખી એ અનુભવને જિન્ય જિન્ય નામ વ્યાપેલા છે, અને એ નામ અનુભવ કરનારના હોવાથી એ અનુભવબાળની સ્થિતિને પણ સ્પષ્ટ કરે છે.

પ્રથમો સંચાર હૃદયથી છૂટી બહાર પ્રસૂધી જઈ ત્યાં રહે છે તે વાત પ્રથમ કહેવાઈ ચકા. બહાર પ્રવર્તત પ્રાણનો સંચાર થાય અને ત્યાં રહે જતાં પણ પરતસ્વનો અનુભવ ન થાય તો એ પ્રાણ ત્યાંથી નીચે ઉતરે છે, અને નીચે ઉતરતે ઉતરતે હૃદયકમલમાં આવી રામાય છે, એ સ્થિતિને લદને એનું નામ અણુષ એમ પડે છે ત્યારે પ્રાણ ફરી શક્તિપદને પામવા માટે હૃદયમાંથી છૂટી ઉઠે રહેવા લાગે છે ત્યારે તે છુપ્તમાન કહેવાય છે, અને એમ અલ્ટે શક્તિપદને બપોરે પ્રાપ્ત કરે છે ત્યારે એ છુપ્ત કહેવાય છે.

શક્તિપદપર કિંચિત્ કાળ વિધાય ફરી શક્તિબલ મેળવી તત્વનો અનુભવ કરવાની શક્તિ જાણનાર એ પ્રાણને છે એ ઉઠે વ્યાપિનીસુધી લઈ જાય ત્યારે તે પ્રસૂધ કહેવાય છે.

વ્યાપિની થી પણ ઉઠે ચઢી સમનાપવર્ત જઈને પરતસ્વના અનુભવનો લાભ લેનારો એ સુપ્રસૂત કહેવાય છે.

મનના સંસ્કારોની અતિ સમનાયકતા યદ્યુ થઈ છે. તેથી જોઈએ ચક્રતા મનના સંસ્કારોનો ક્ષય થવાથી ઉન્નમતા પડેનો અનુભવ યામ છે. એ પદને સુનિર્વાણપદ કહે છે. એ પદનો અનુભવ કરનારો જીવતે જીવતે જન્મુક્તિનો અનુભવ લે છે અને દેહને અંતે પરતરત્નની ભોંટે એકાગ્રાવને પામે છે.

ઘરીરમાં પદ્મના નાખની અણિપી માંડી પ્રહારદ્રવ્ય પત એક જ અર્થક ચૈતન્યનું પાન યામ છે. તેને જ પ્રાણ એમ કહે છે. એ પ્રાણુતરમાં જીવન, તરન અને કલા-એ વિભાગો સદૃશ રીતે રહેલ અનુભવાવ છે.

પ્રથમ જે વ્યાપણે કહી ગયા તે વો પ્રાણુચારને લાગુ પડે છે અને અત્યારે જે કહીએ છીએ તે પ્રાણુતરને લાગુ પડે છે. પ્રાણુતરન એ ચૈતન્યશક્તિદ્વારા ઘરીરમાં થતા સ્પંદનો અનુભવ કરાવનાર ચાપક વસ્તુ એ સમસ્ત દેહમાં વ્યાપી રહેલી છે.

ત્યારે પ્રાણુચાર તે વો હ્રસ્વપદમલથી શક્તિતરવપર્વત કફ છતોસ અંશુમના જે પ્રદેશમાં વ્યાપી રહેલો પ્રાણુસ્પંદથી ઉત્પન્ન થનારો એક યાનમય પ્રવાહ એ છે પ્રાણુચાર.

આ પ્રમાણે પ્રાણુચાર અને પ્રાણ, એ જને વચ્ચેનો સ્પષ્ટ ભેદ ભણી લેવો જરૂરનો છે. પ્રાણુચારમાં જેમ દેહચાર અને કાલચાર, એમ બે ભેદ પડે છે તેમ જ સમસ્ત પ્રાણમાં પશુ દેહ અને કાલ એમ બે ભેદ પડે છે. તેમાંના દેહભેદમાં ત્રણ પેટા ભેદો છે: જીવન, તરન અને કલા. એ જ પ્રમાણે પ્રાણમાં કાલક વિભાગમાં ત્રણ પેટા ભેદો પડે છે: વર્ણ, મંત્ર અને પદ. એ દેહ ભેદ ઘરીરમાં પગથી માંડી મસ્તકપર્વત અથવા મુલાધારથી માંડી સહસ્ત્રકમલપર્વત, વ્યાપી રહ્યા છે, અને એથી એ ભેદને અપ્પના એમ કહે છે, અને એ જ ભેદોને પદ્મના કહે છે.

સમસ્ત દેહવ્યાપી સામાન્ય ચેતન જે આખા ઘરીરમાં વ્યાપી રહ્યું છે તે જ પ્રાણુનું દેહમાં અસ્તિત્વ કર્ણવતી, અંકરથી બહાર નીકળતી અને બહારથી અંકર તરફ વળતી અંતઃકરણની વૃત્તિઓને પાન અને અપાન એવાં નામો આપેલાં છે. અને એ જ રીતે આસના ઉચ્ચવાસ અને નિઃચવાસ, એટલે અંકર આનવું અને બહાર જવું, એ સામાન્ય લક્ષણને લઈ પ્રાણુપાન એવું નામ આપેલું છે.

હોમોના અવપાસીઓનું કાવંક્ષેત્ર સ્થૂલ ઘરીર હોવાથી એવા ઉચ્ચવાસ નિઃચવાસને જ પ્રાણુપાન એમ કહે છે, એને માને છે. અંતર્યોગના અવપાસીઓ વો ચિત્તવૃત્તિઓનું અંતરજનન ને અંદરજનન તેને જ પ્રાણુપાન એમ કહે છે અને જ્ઞાનપાવે છે, અને એ વૃત્તિપ્રવાદનો મુખ્ય આધાર ગરગતી કરગતી મધ્યભાગમાં રહેલી મુલાધારથી સહસ્ત્રલક્ષમલસુધી પહેંચિતી, શુભ્રમ્યાનાડીને જ માને છે, અને એ શુભ્રમ્યાનાડી અનેક નાડીમળ ઉત્પન્ન થઈ આખા ઘરીરમાં અતિ સદૃશરૂપે ફેલાઈ ગઈ છે અને તેથી જ રાનેન્દ્રિયોદ્વારા પ્રાપ્ત યદ્યુ યાન, એઓ પ્રહારદ્રમાં પેટાંચાડે છે અને ત્યાંથી થતા વ્યારોળા કર્મેન્દ્રિયોને પહેંચાડી ઘરીરદ્વારા અનેક કર્મો કરાવે છે. (અપ્પા.)



## સર્જન, ચિંતન, વર્તન.

(અનુસન્ધાન જતાંક કશ ના પૃષ્ઠ ૨૪૫ થી )

કલ્પનાનું કાર્ય ચિત્ર રચવાનું છે, અનેક ભાવોનાં ચિત્રો તે અખંડ રચના જ કરે છે, આ ચિત્રો રચવામાં મનુષ્યની કુશલતાની અને તેના બળની ખાસ અગત્ય છે, બાદિં જ તેનું ભાવિ ધકાવું હોય છે, આ જ સમયે તેના જીવનમંદિરનો પાથો નંખાય છે, બીજાક ભૂમિમાં શોપાય છે. કેવળ બીજાક વાવવડાં એની હાથજી મનુષ્યે પોતે શાખવાની છે.

હાલ કલ્પના ચિત્ર રચે છે તેમાં પોતાના વિચારવિના મનુષ્ય તે ચિત્રોના ચિંતનમાં ઉડે. ઉત્તરનો જાલ છે, મનુષ્યની પરવશ રિયલિટી હોવાથી તે તો કલ્પનાના રચેલાં ચિત્રો પ્રમાણે પસંદગતો રહે છે, એ ચિત્રોમાં શું સાચું છે અને શું ત્યાજ્ય છે એટલી વિવેકશુદ્ધિ ઉત્પન્ન કરવી બેઠવે, એ ઉત્પન્ન થતાં અવનવિ થતી તો અટકવાની.

જેવું ચિત્ર કલ્પનામાં રચાય તેનું મનુષ્યનું જીવન રચાય છે. તે વડે જ તેનું ઊંચુંગમન અને અધઃપતન થાય છે, કેમકે વારંવાર તે ચિત્રનું ચિંતન એ જ મનુષ્યને સર્જે છે.

‘કાં હો દુઃખ ચિંતન રચે, દુઃખ સર્જિતું શરીર.’

કલ્પના ન મારેલાં ચિત્રો મનુષ્યમાં પ્રકટ કરે છે, અને અપ્રાવધ મનુષ્ય તેને વણ વર્તેતો રહે છે. વિચારો એક સુંદર ઉપવન છે; આલુબાળુ વૃક્ષવેલિ કેવલ સુશાસિત પરિમલ પ્રસારી રહી છે. મધુર મધુર મોહિલાનો ટકુડો સંભળાય છે. પૂર્ણ શાંતિ પથરાય છે. આનંદ સિવાય આ સ્થાનમાં બીજું શું હોય ! જેવું મનોહર સ્થાન છે, એવા એક સ્થાનમાં મનુષ્ય બેઠો છે ત્યાં આ પરિસ્થિતિથી કેવલ વિરૂદ્ધ રિયલિટી કલ્પનાએ ઉપભવી એક વિશાલ ભયંકર નેહને રચી. શો પરિજ્ઞાન આપ્યો ! જોતાં હલકું પંખી ઉડ્યું, રોમાંચ થયા, પ્રસેદ છૂટ્યો. સુંદર વાદિકામાં બેસનાર મનુષ્યને તેની કલ્પનાએ રચેલી જેલ જ હવે જાણવા લાગી, જેથી તે વાદિકાનો આનંદ તો તેને સ્પર્શે પણ કરતો નથી. ભયનું ચિંતન થવા લાગ્યું અને તેના આ ચિંતને ભાવિમાં આવા પ્રકારની પરિસ્થિતિ રચી. રખડ થાય છે કે આ પરિસ્થિતિનું આદિ કારણ મનુષ્ય પોતે જ છે.

‘પોતાની કાંધેલી કલ્પના, તને બાધે, તને છોડે ‘એ વચનનું સત્ય સદગ્ન સ્પષ્ટ થાય છે.

આ જ પ્રકારે અનેક પ્રકારની વિચિત્ર રિયલિટીઓ સ્વપ્નમાં મનુષ્ય ભુલે છે તેને ઉપભવવામાં પણ કલ્પના કારણરૂપ હોય છે. તે અખંડ બળનાળી યકિત છે. માત્ર તેની ચોજના ક્યાં કરવી તે કાર્ય મનુષ્યનું છે. કલ્પનાપાસે સુંદર ચિત્રો રચાવવા એ મનુષ્યનું કર્તવ્ય છે. કલ્પના અખંડ કાર્ય કરતી જ હોય મે, પણ હાલ તેનું સ્વાતંત્ર્ય હોવાથી તે તો કંઈક અથવા, કુઝબના, મુડુના, આનંદના, એમ અનેક પ્રકારના ચિત્રો રચે છે, અને તે ચિત્રોને પરવશપણે જેવું મનુષ્યનું મન એટલું બધું અવિભાજન : છે કે તે તેમાં પ્રીતિપૂર્વક જોતપ્રોત થઈ રહે છે. તેને જોતાં જોતાં મનુષ્ય પોતે કુખી, રોગી, દીન, દરિદ્રી, ચિંતાગ્રસ્ત બની રહે છે, કેમકે વારંવાર દહ મરું ચિંત ! એ જ મનુષ્યને રચનાર છે, ચારશો માવના તાદશી ચિદ્ધિ : એ પુર્વના મહાપુરુષનો આધિપ, તેમનો

કિંકિભનાદ આ જ વાર્તા સિદ્ધ કરે છે, અને કીટકમરનું પ્રત્યક્ષ દર્શન એ નિષ્પત્તિ વિશેષ દઢ કરી બતાવે છે. અને અક્ષમ રીતે જોતાં મનુષ્યને પોતાનું જીવન પણ શું કહાવે છે ? આ જ માનવ જીવનમાં અક્ષત પ્રકરેણું પણ જણાય છે, તેમ કેટલાક એવા જીવનો પણ છે કે પશુચરિર પણ આ મનુષ્યતનુથી રેલે કદી યાદાય. આ પ્રકારે સાથી થઈ દરો ? એક જ કારણ છે. મનુષ્ય કષ્ટપતાનો દોરબો દોરવાય છે, કષ્ટના ધોડાઉપર કે સુવર્ણની અબારીઉપર પણ યદાય છે તેમ અધો પણ બેમાડે છે. કષ્ટપતાનું રજાતંત્ર તોડતાં અને મનુષ્ય પોતાનું રવામિત્વ ભ્રમ્ય કરતાં સંઘર્ષમાં શુભાવ બદલાશે અને કુબંધ કુબંધ થઈ આ મનુષ્યનું જીવનનાવ યોગ્ય માર્ગે વહેઈ યશે. મનુષ્યને પોતાને જ પોતાનો માર્ગ સુરપટ યશે, તેની ઉન્નતિ યરા સામેશે.

જેમ જેમ કષ્ટપતાઉપર મનુષ્યનું રવામિત્વ રચવાઈ જાય અને મનુષ્યની ઇચ્છાનુસાર તે ચિત્ત રચની જાય તેમ તેમ એક જ પ્રકારના ચિત્તો રચાતા માંડી અને હવે મનુષ્યનું પાવણપણું જાન યવાથી અને વારતત્ત્વ રવત્ત્વ ભ્રમ્ય યવાથી કેવા ચિંતનો કરવા તથા કેટલો કાગ એક જ ચિંતનમાં રિપર રહેણું તે સર્વ વિષય મનુષ્યના હસતમાં આકરો. એટલે સાથી મનુષ્યજીવનની સંપૂર્ણ ઉન્નતિ યાય અને સેમાં પૂર્ણ સાર્થકનું જાન યાય, કેવા ચિંતનો જીવનની સંજગતામાં ઉપયોગી જણાય, તેનો નિર્ણય કરી તેને અનુકૂલ સમજન તથા ચિંતન કરે કરવા.

જેમ યુધિષ્ઠિર મહારાજને રાજ્યસ્ય યદ કરવાનો નિર્ણય કરતા તત્કાલ જ અવદાનને એક સુંદર સંભારધાન રચવાની આજ્ઞા કરવામાં આવી હતી, તેવી જ રીતે આ માનવ તનુની સાચીકતા કરવામાં, એ માનવ અંદરિને પરમાત્માના નિદામરચાણક જનાવવા માટે તેને અનુકૂલ સામગ્રી રચવી અવશ્યની કરે છે. તેમાં પરમાત્મા સધારવાના દોવાથી મનુષ્યે કષ્ટપતાક્રિતપાસે તેનું સુંદર ચિત્ત આલેખાવણું અને પછીથી તે ચિત્ત રચપૂર્વક જોના તેનું વારંવાર ચિંતન કરવું.

( અપૂર્ણ. )

શ્રી ઉપેન્દ્રજયન્તીમહોત્સવનું સાહિત્ય—( સં ૧૯૯૦ )

( ઉત્તીર્ણ લેખો. )

( અનુસંધાન તરિકા ૩૧ ના પૃષ્ઠ ૨૪૧ થી )

૫ ' સત્પુરુષનું હૃદય કમલથી પણ દોમસ છે. '

[ લેખક: જી ૦ મં ૦ મહેતા. ]

નિજ કુખમાં સમાવ્ય હૃદયો દીન યોઈ દ્રવતા રહે,

પાકુઃખમાં નિધુર અગી ઉપરેલે રોજને યરે;

પણ તજ્યી પણ કદિન જનીને મંત સદી સે આપણ,

પર કુઃખમાં તો સદા દ્રવતા વલ્લ નેનાં સર્વદા.

[ લેખક : મં ૪૦ શેલત. ]

હે વજ્રસમ વિપદવિષે, કદિ ચિત્ત જેનું ના ચળે,  
હો વિવિધ સંપદ સંપડે, કે હોમ તે પણ હો ટળે;  
પરવા ન જેને કાષ્ટની, ઉર્મા ન કિંચિત્ વાસના,  
પણ કમલથી કોમલ બને, શુણ્ધિ આત્મ સ્વર નિજ હાસના.

સ્રીવિલાસ—૧ “ ઓ માનવી ! તું શુભાખ્યથી પણ વધારે થા. ”

[ લેખક : મં શુભલેન સુનીલાલ. ]

હરિગીત છંદ.

હે માનવી ! તુજ જીવનમાં શું શુભ વધુ તેં હે બધું !  
લીધા કંઈ આદર્શ કે પછી, ચિત્ત વિષયોમાં ધડું;  
બધ જીવન તારું એવું કંઈ જે વિષતણું અમૃત કરે,  
પ્રતિકૂલ સર્વ શ્રમાનીને, સર્વ ન વચોતન કરે. ૧  
ચેતન બરડું પુખ્ત જો, શુભાગતું, તુ, વિકસતું,  
કંટક છતાં પણ ખીસતું ને રમતાબધું હીસતું;  
ધેરા અને આજા શુભાખી, ધવલ સુંદર રંધમા,  
બાકર્ષણ શૌર્યભયું, આનંદતું સર્વોત્તમા. ૨  
જોનારને અર્થે શીતલતા, શાંતિ ઉર પ્રકટાવતું,  
શુભાસ, રંગ, આકારથી જનમાનને એ બાવડું;  
રંક-શુદ્ધ, તુષ-યોગીના શિર કંઠમાં એ શાલડું,  
સચવે સમર્પણ બાવ, વળી રમણીની વેણી એપડું. ૩  
નિજ પાંખડીમાંથી વળી કંઈ વિવિધતા ઉપજાવડું,  
અતર, મધુર શરબત અને મલેષ્ય ફરે ઢહાવડું;  
નર વાસ ઝાઝી છતાંય, મીઠી મધુર આહી સુવાસથી,  
પ્રસન્નવડું આનંદલહરિ, સ્વસ્થતા ચોપાસથી. ૪  
ખીલી પાંખડી નો ખરી જતી, હરમાછ જાડું સહજમાં,  
તો પણ શુદ્ધતાબધું કુસુમ એ, બહાણું ચાડું વિધમાં;  
જીવનકુસુમ ખીલાવ તું, શુભાગકુસમાદેક સદા,  
પૂર્ણત્વ ધારી ખીસજે, કંટક-કઠિનતા હો તદા. ૫  
અંતરુ બહિરુ તું રમ્ય બની, સુવાસ તુજ પ્રસારજે,  
આદ્યાદ અર્ધી અન્યને, આદર્શ ઉચા ધારજે;  
કરી પ્રાપ્ત સદ્ગુણતણી કૃપા, શુભ પાત્રી જનને અર્પજે,  
ઓ માનવી ! તુજ જીવનમાં, શુભાખ્યથી ઉત્તમ ધને. ૬

## શ્રી ઉપેન્દ્રસ્વરૂપસ્થિતિસંવત્સરાર્ચન.

સમુદ્રમાં બસતી ચઢીને બજાપાય, પ્રભાત આવીને ઝોસરી જાય, રત્ન આવીને સરી જાય, ચાંદની બગીચાની વિલાસ જાય, વંદેશીઓ ચઢીને વેરાઈ જાય, મનમંડગમાં વિદ્યુત્ ચમકીને છૂપાઈ જાય, તેણું કોઈ વિલસણ પરિવર્તન આપણે જોયું, અનુભવ્યું.

સદૈવરૂપને સદા તરતી રખાવનાર, ઈશ્વરમાધર્વનો અનુભવ કરાવનાર, મધાદિત્ત દષ્ટિનો વિકાર યમાવનાર, જીવન પ્રતિજ્ઞા ઉત્તરોત્તર ઉન્નતિમાં ગળાવનાર, લૌકિક તથા અધ્યાત્મ દિત્તને સમાવનાર, ચેતસાધક વર્ગનો ઉત્કર્ષ કરનાર તથા ઔરત્વવધારનાર, સત્ સિંન, પ્રેસાકાશ, સદ્-વિચારમાં બેધાવનાર, મંડલ કાલ આલ્ષો અને પ્રયો.

કોઈ ચિપરીત પ્રાણધી પૂર્વનો સુખાનુભવ પછટાઈ ગયો, રત્નસમ મિથ્યા યદ્દરશો. અમૃતનું એક બિંદુ અમૃતવને અર્પે છે, સપનું એક બધવાનું કિરણ કોટિ માટે દ્રશ્યો વરતુને બસીભૂત કરે છે, એક પ્રકાશપૂર્ણ સામર્થ્યવાન આત્મા સુષ્ટિમાં ઉદ્ભવધતાના કિરણો ફેંકે છે, ધારેલી કાવંસિદ્ધિ કરે છે, આણું એક પરમ તરત સાકાર બન્યું, કંઈ કંઈ દિવ્ય અનુભવ કરાવી દૂર વઢી ગયું.

સામર્થ્યવાળી વરતુ વિલાસ છે તો પણ તે પોતાના બજાથી કંઈક કંઈક સારું પ્રદાન કરતી જાય છે. જેમ સૂર્ય ઝસત ચતાં પણ ચંદ્રને તેજસ્વી કરતો જાય છે, તેમ મહાપુરુષો ભયારે દેહનું તિરોધાન બતાવે છે ત્યારે પણ અનેક સત્સંસ્કારી હૃદયમાં સત્સંસ્કાર જાગત રાખવાનું બજા અર્પે છે.

શ્રી વિશ્વવંત સમાન કોઈ ઉત્તમ અધિકારી અંતરૂમાં જાગને જાગે છે. વિવિધ પ્રકારે પ્રત્યેક ક્ષણ માનવ જાતિનું કષ્ટપણ સાધવું એ એમનો સ્વભાવધર્મ છે, એ એમનો સામર્થ્યમદિમા છે, અને તે આપણે આપણા ચર્મચકુથી પ્રત્યક્ષ નિહાળ્યું છે.

પરમ પૂન્ય ભગવાનધીના સંકરપરી આપણામાં સુખ સંસ્કારો ઉદય થયા, જુદીને પામ્યા, અને તેઓથીની કૃપાદષ્ટિથી એ સંસ્કારો ટકવા અને ટકે છે.

શ્રી શુકદેવે આપણા કષ્ટાણુ માટે બહુ બહુ કહ્યું, અને પોતાની માનવલીલા યમેદર્તા પણ આપણામાં કર્તવ્યનિષ્ઠા અધિક જાગે, એવું સત્ત્વજય પ્રેયું છે, એવું જ્ઞાન ધણું અંતરૂમાં થાય છે.

આ વિશ્વજેતમાં અનંત દેહથી આવીએ તો પણ તેઓથીના અનંત ઉત્કૃષ્ટ ઉપકારનો પ્રતિબદ્ધો આપી શકીએ એમ નથી, એ તો સિદ્ધ છે. હવે તો માત્ર એ અમૃત તરતપ્રતિ જો અખંડ સાચા ભાવની જસધારા વહેવડાવી શકીએ તો જ આ રોપ જીવનની સાધકતા છે.

આપણું પ્રાણજગ, હૃદયસૌન્દર્ય, ઔચર્ય, આત્મા-ગે કદોત્તે અજાણ્યું છુપત કરનાર, ધરિત્રોને દિવસ નિહા આલ્ષો, છળના વિષોજગત્ત્વ દુઃખનો અનુભવ કરતાં વર્તનો વિષમ કાલ બળીત થયો. યદાકાંતિ સર્વેએ એ નિમિત્ત ભક્તકર્તવ્ય સાધ્યુ ત્યોક મમિક તિમિએ અર્ચન-

અ જસિ આપી કૃતાર્થ થયા. હવે છેવટની આ સંવત્સરતિથિએ શરૂદેવતા પ્રુરુષ ધામમાં એકજ યજ્ઞ પ્રુરુષ સ્મરણચિંતનદ્વારા તેઓથીના અમર્યાદ વ્યાપક સ્વરૂપસાથે સંબંધ ધારી વર્તેભરના ધર્મકર્તવ્યની પૂર્ણકૃતિ સાધવાને તે દિવસે, તા. ૨૧ : ૧ : ૩૯૭૮ શુક્રવારે, શ્રી વિશ્વવંદોદ્યાનમાં સંવત્સરાર્થન થશે; તન્નિમિત્ત આવડું એ આપણે માટે કર્તવ્યરૂપ છે.

બંધુઓ ! બહેનો ! તેઓથીના ઉપકારનિમિત્ત, સ્વધર્મના પાલનનિમિત્ત, પોતાના કલ્યાણનિમિત્ત, આ શ્રેયસ્કર કર્તવ્યમાટે આવળો, બાવધી બળનો.

વાર્ષિક લૌકિક ક્રિયાની સમાપ્તિ, ઈશ્વરેચ્છા તો, પીપ ફળ પ્રતિપદ્ધ, સોમવારે થશે.

૦૪૦ એવસ્સાધિક.

જો વિળવે નમઃ મંત્ર જોમણે લખ્યા હોય તે સત્તર મોકલી આપે.

## શ્રી સદ્બોધમન્દાર.

શ્રીમદ્ ઉપેન્દ્રાચાર્યજીએ શ્રેયસ્સાધકને તથા સન્નિધાને પ્રધરોપાત જે પત્રો લખ્યા હતા તેમાંથી બોધક બાજોના આ ગ્રન્થમાં સંગ્રહ કરવામાં આવ્યો છે. આ ગ્રન્થમાં વેદાન્તના સિદ્ધાન્તોથી ચોતપ્રોત, આત્માશરદ્ધને ઉપયોગી વિચારો અત્યંત રસવાળા શૈલિથી જણાવ્યા છે. શ્રીમદ્ ઉપેન્દ્રભગવાનુનું 'રસદર્શન' વગેરે સુન્દર સાહિત્ય ગુજરાતી સાહિત્યમાં અપૂર્વ રસવાળું છે, એમ તેને નોંધાર, લખનાર સુક્તકંઠે મુગ્ધભાવથી પ્રશંસા કરે છે. તેવા જ અદ્ભુત આ ગ્રન્થ છે. વાંચનારનું ચિત્ત હવ્ય વસ્તુપ્રતિ સહજ સ્વભાવે આકર્ષાય છે, અને તેમાં દર્શવેદ્યા વિચારોને આત્મસંસિદ્ધ કરવા જેવ પ્રકટાવે છે.

ગ્રન્થમાં શ્રીમદ્ ઉપેન્દ્રાચાર્યજીની સુન્દર ત્રિવંગી છબી તથા હસ્તાક્ષર મૂકવામાં આવ્યા છે.

છવનમાં ઉચ્ચ આનંદ, કિંતર્પ તથા સુખ અનુભવવા હોય તો આ પુસ્તક તરફાવજ મંજાવો.

મૂલ્ય : રૂ. ૨-૦-૦ ( પેરેટ ૪ જૂડું ).

## રસદર્શન.

શ્રી ઉપેન્દ્રજયંતીમહોત્સવનિમિત્ત ખાસ રચાયેલાં રસમય, બોધક અને બાવબરિત કૌતંતો તથા શ્રીમદ્ ઉપેન્દ્રભગવાનુનિમિત્ત 'ગુરુભક્તિમાદાતમઃ' ના અદ્ભુત અને આકર્ષક અંવાદો આ સધુ પુસ્તકમાં સમાવેત કરવામાં આવ્યો છે. મૂલ્ય : રૂ. ૦-૬-૦ ( પેરેટ ૪ જૂડું ).

મળવાનું રૂપ ૦૪૪સ્થાપક, આર્ચમંદિર, વડોદરા.

# શ્રેયસ્સાધક

જેટલે

માનવ જીવનની સર્વોત્તમતા.

"જીવન ધીર"

પ્રા. હિ. સ. સ. ૬૨

॥ ૐ શ્રી ॥

## શુદ્ધ નિશ્ચય.

મારે આગળ વધવું છે. મારે મદદ થવું છે. મારે ઉત્તમ થવું છે. મારે આગળ વધવું જોઈએ? ને સાહે સાહે મારાથી દૂર હોય તેવી ધારે મારે જવું. સર્વ સાહે મારે મારે જ છે. તો પછી મારે સાહે સાહે થા માટે ન મેળવવું? શું હું મનુષ્ય નથી? મનુષ્ય છું તો મારે સાહે મેળવવું જ જોઈએ. મનુષ્ય તે જ ને, ફરતો સારાને પોતાની પાસે જોડી લાવે. મનુષ્ય જેટલે સર્વોત્તમનો સ્વામી. અને હું મનુષ્ય છું-અરે જ હું મનુષ્ય છું. મારે તમામ ઉત્તમ હોવું જોઈએ. હું જેટલે બીજા કંઈ જ નહિ પણ ઉત્તમોત્તમ વસ્તુ નિશ્ચય કરું છું-જા, મારો તેજસ્વી ધરીર, મન, આત્મા! સંકલ્પો છો! નિશ્ચય કરું છું કે હું ઉત્તમ ઘણ-તમે તેવા કંઈ પંથુ-હું ઉત્તમ થઈશ.

અને કંઈ કંઈ? હું અમાન છું, અને અમારો ઉત્તમ થવાને મામ ખજર નથી. મારામાં આગળ અમામ અપમ વસ્તુ છે. તે કંઈ બતાવે તો મને ખોડું લાગે છે, કોઈ આવે છે. બમ, અજબી બીજો નિશ્ચય કરું છું કે મને સુધારવા પ્રેમ તમે તેવું કંઈ કહેશે, મારા તમે તેવા દેવ બતાવશે, છતાં તેના ઉપર હું જરાબે ખોડું નહિ લગાડું; મારા મનથી પણ તેના તરફ કોઈ નહિ કરે. મારી બધ બતાવનારનો હું વાણીથી ઉપકાર માનીશ ને મનથી સ્પર્શી રહીશ. મારી બુદ્ધિનો હું નિયંત્ર કરીશ. મને સુધરવા મારી બધ સચવનારને હું શોધી શોધીને સાંભળીશ. મારે મારી બધ ટાળવી છે. મારે સર્વોત્તમ થવું છે. અને તેને મારે કહેવાતું પ્રતિક્રમ હું પ્રમત્તત્ય સદન કરીશ. આ જ મારો નિશ્ચય:-

નહિ જાણાઉં બુદ્ધિથી, ન ગીમઠું જૂલ કરે તે પાડ; અને ને સુધારે તેનો, ઉપકૃત રહીશ જીવનજર.

શ્રી મુરદેવ.

• શ્રી ચારિત્ર્યમંદિરના વિદ્યાર્થીઓ માટે સમર્પિત.

પર્ષ: ૪ અંક: ૩૩

અં ૧૬૬૪, પોષ શુક્લ ૧૪

શતિવાર

તા. ૧૫ : ૧ : ૧૯૩૮

પત્રવ્યવહાર:

વ્યવસ્થાપક, ચારિત્ર્યમંદિર

વડોદરા.

બાર્ષિક લઘાજમા:-

દિન્દોશ: રૂ. ૫-૦-૦

દિન્દોશદાર: દસ સિલિંગ.

શ્રી ચારિત્ર્યમંદિર :

વિદ્યાર્થીને સજીવા મુકવા-

પોષ્ય સંસ્થા.

દાન દેવાપોષ્ય સંસ્થા.

સદાચ કર્તા પોષ્ય સંસ્થા.

વિદ્યાર્થીને સંસ્કાર આપ-

નાર સંસ્થા.

વિદ્યાર્થીમાં ચારિત્ર્યમંદિર

મધ્યી સંસ્થા.

સ્થાન: વડોદરા.

આ પત્ર શ્રી લક્ષ્મી ઇન્ડીકી

મિ. પ્રેસ, રાવપુરા, બાક

કાનેની જમીન-વડોદરામાં

છાટાલાલ લાલભાઈ પટેલ,

શ્રી શ્રેયસ્સાધકવર્ગ દ્વારાથી

પ્રકાશક :

શોનિન્દલાલ અં. વિરેલી

મટિ હાપું અને પ્રકાશક

શ્રી ચિત્રવંદન-વિદ્યાન,

વડોદરા, એ રૂપભેષી પ્રકાશક

હું. તા. ૧૫ : ૧ : ૧૯૩૮

## શ્રી યોગસાર.

( અનુસન્ધાન ગીતા ૩૧ ના પૃષ્ઠ ૨૪૭ થી. )

આ ચિત્તનિષ્ઠ જે સુખદુઃખાદિ તેને અપર ભોજ અથવા ચિત્તાવસાન ભોજ શાસ્ત્રકારે કહે છે અને જે સુખદુઃખાદિ વૃત્તિના સારસ્થને જે પુરુષ પામે છે તે સારસ્થની પ્રાપ્તિરૂપ ભોજ તે પર ભોજ કહેવાય છે, અથવા વિદ્વદ્ધાન ભોજ પણ કહેવાય છે. તેથી પુરુષનું ભોક્તૃત્વ અર્થે જેના ચિત્તને લધે જ રહે. ચિત્ત તથા પ્રકારના સ્વભાવને પોતાવિશે ધરી રાખે છે. જેમ રશ્મિકમણ્ણીને બાળુએ બે જૂદા વસ્ત્રોના પદાર્થો મૂકીએ-ધારી છે એક બાળુએ જાપાકસુમરૂપ રક્ત વસ્ત્ર મૂકીએ અને બીજી બાળુએ નાલ વસ્ત્ર મૂકીએ તો રશ્મિકર્મા એ બંનેની હાથ પડશે તેથી રશ્મિકર્મા એક તો સ્વભાવસિદ્ધ ચેતપણું રહેલું જ છે અને તે સાથે ઉપાધિને લીધે રક્તપાન અને નીલપણું પણ પ્રતીત થશે, તેથી રશ્મિકર્મા તથા વસ્ત્રોની પ્રતીતિ ધરી, અમર જે સ્વભાવસિદ્ધ વસ્ત્ર માત્ર ચેતપણું જ છે. આ જ પ્રમાણે ચિત્તમાં એક તો એની સ્વભાવસિદ્ધ નિસ્તરંગ દશા-વૃત્તિશ્ચન્દ્ર તો છે. બીજી તરફથી વિષયોના આશિસાનોથી એમાં શોકા યદ વૃત્તિનો હ્રદય ચાપ છે અને એ વૃત્તિ તે તે વિષયા-કારા રૂપ રહે છે, એટલે કે ચિત્તમાં વિષયોના ઉપશમ થકે છે અને તોજી તરફથી વૃત્તિમાં પુરુષનું પ્રતિબિંબ પડે છે તેથી એમાં રહેલી અભિવ્યંગ્યા ચિત્તચક્રિત જગત્ ચાપ છે, એટલે કે ચિત્ત પુરુષવર્માવાણું થવું હોય તેવું ચાપ છે. આ રીતે બે તરફથી-વિષયના અને પુરુષના ઉપશમ ચિત્તને પ્રાપ્ત ચાપ છે ત્યારે એ સર્વ અર્થને પ્રકાશે છે. ચિત્ત સ્વભાવે અણુ છે, અતિ સૂક્ષ્મ છે છતાં વૃત્તિકારા વિશુ છે. ચિત્તની વૃત્તિઓ આખા ઘડાઈકર્મા પ્રસરી શકે છે અને તેને લીધે જ સર્વ, ગદાદિ દૂર દેશમાં રહેલા વિષયોનું અપરોક્ષ જ્ઞાન થઈ શકે છે. આ સ્વભાવને લીધે એ વિષયોના સાક્ષાત્કાર કરનારૂં ભોજની પુરુષને પ્રાપ્તિ કરાવે છે. તે જ પ્રમાણે અપરે એ ત્રિગુણાત્મક પ્રકૃતિના કાર્યરૂપ ત્રિગુણાત્મક ચિત્તમાં રહેલા રજસ્ અને તમસ્નો કેવલ અભિભવ પ્રયત્નવડે કરાય છે અને શુદ્ધ સત્ત્વનું શબ્દ એમાં રચાપનામાં આવે છે ત્યારે એ જ ચિત્ત પુરુષતત્ત્વના સાક્ષાત્કારને પણ કરે છે. તેથી પુરુષતત્ત્વસંદિત પ્રકૃતિતરવને અને પ્રકૃતિનાં કાર્યરૂપ સમગ્ર વિશ્વને આ ચિત્ત જ જાણી શકે છે. તેથી જ શ્રી યોગસૂત્રમાં કહ્યું છે કે કષ્ટ દુઃખોપરણં ચિત્તં સર્વોર્થમ્ ॥૨.૨૧॥ દશા પુરુષ અને દશ્ય જે પ્રકૃતિ તથા પ્રાકૃત પદાર્થો તેનાથી ઉપર વધુ વ્યાપ્રમાણે ઉપશમને પામેલું ચિત્ત સમગ્ર વિશ્વને-પુરુષ, પ્રકૃતિઆદિ સર્વને-જાણી શકે છે, એ સર્વ પદાર્થો એના વિષય થઈ રહે છે. આ ચિત્તને લીધે જ પુરુષને હૃદૃત્વ પ્રાપ્ત ચાપ છે. ચિત્ત અને પુરુષના બેદનું જેને જ્ઞાન નથી તેવા સર્વ પ્રાણીઓ; આ ચિત્તમાં રહેલા પુસ્તકાદિ વૃત્તિરૂપ જ્ઞાન, સુખ, દુઃખાદિ સર્વ ધર્મો પુરુષમાં રહેલાં છે-મારામાં રહેલા છે એવું જાણે માને છે. સારંગ્ય કે પુરુષ વાસ્તવે દૃશ્ય નથી, માત્ર દશિસ્વરૂપ જ છે છતાં આ ચિત્તવૃત્તિકાર્યે આતિતીથી અભિન્ન જણાવાથી દૃષ્ટારૂપ થઈ રહે છે પુરુષ અને સુખદુઃખા-રિથી રહિત છે, સુખદુઃખાદિ સર્વ ચિત્તના ધર્મો છે, ચિત્તની વૃત્તિ છે છતાં તેના પુરુષમાં મિથ્યા આરોપ કરી કું રૂપી, કું કું રૂપી દેખાદિ આતિને વશ ચાપ છે, પુરુષ અને વિશુ છે અને તેથી

કિંવાથન છે તથા કર્તૃત્વથી રહિત છે છતાં ચિત્ત જે કિંવાવાળું છે તેની કિંવા તથા કર્તૃત્વને પોતામાં આરોપ કરી હું કિંવા કરનાર છું, હું કર્તા છું એમ માને છે. આનું નામ જ અવિદ્યા છે, અને જ મૂલ અવિદ્યા સાથે દહે છે. જે વસ્તુ જેની તથી તેને તેની માનવી એ મિથ્યા જ્ઞાન છે, એ જ ભ્રમ છે. અર્થમિસ્ત્રદ્વય:-જે જે રૂપવાળું તથી તેને તે રૂપવાળું જાણ્યું એ જ્ઞાનિત વા ભ્રમ છે-એ સર્વ-સામાન્ય ભ્રમનું સ્વરૂપ શ્રી શારીરક બાળ્યમાં જન્માવ્યું છે, નૈયાયિકા પણ અત્તરવિ લક્ષણલક્ષણગોડ વર્ણાવ્યું છે: ॥ જે વસ્તુનો જે પ્રકાર-રૂપ-તથી તેમાં તે પ્રકારનું જ્ઞાન થવું એ અવધારાનુસાર એટલે ભ્રમ અથવા વિપર્યય છે-એ જ ભ્રમનું સ્વરૂપ દહે છે. શ્રી યોગદાસ પણ દહે છે કે વિપર્યયો મિથ્યાજ્ઞાનમતદ્વયપ્રતિષ્ઠા ૧.૮ ॥ પોતાના વિષયમાં પ્રતિષ્ઠાથી રહિત એવું જે મિથ્યાજ્ઞાન તે વિપર્યય છે: વિપર્યય અથવા ભ્રમ એ ચિત્તાની વૃત્તિ છે અને એ મિથ્યા જ્ઞાનરૂપ છે. જે જ્ઞાન જોડું છે એમ જાણવાથી તે જ્ઞાનનો તથા તે જ્ઞાનને અવલંબી કરતા વ્યવહારનો સોપ યાવ છે તે મિથ્યા જ્ઞાન કહેવાય છે. શુક્તિમાં રજતનું જ્ઞાન થવું, રત્નનું સર્પનું જ્ઞાન થવું, સખમાં પીતલનું જ્ઞાન થવું એ આદિ સર્વ મિથ્યા જ્ઞાન છે, કારણ કે જ્યાં સુધી એ જ્ઞાન જોડું છે એવો નિર્ણય થયો તથી ત્યાં સુધી તે તે વસ્તુ વિશે “આ રજત છે, આ સર્પ છે, આ પીત છે” છત્વાદિ શબ્દપ્રયોગ-રૂપ વ્યવહાર થાય છે પણ જ્યારે એ જ્ઞાન જોડું છે એમ જાણવામાં આવે છે ત્યારે પછી “આ રજત છે” છત્વાદિ વ્યવહારનો સોપ યમ જાય છે, પણ તેને સ્થાને “આ શુક્તિ છે” છત્વાદિ વ્યવહાર જ થાય છે. તેથી શુક્તિઆદિવિશે ‘આ રજત છે’ છત્વાદિ પ્રકારનું જ્ઞાન તે મિથ્યા જ્ઞાન છે. અને એ જ્ઞાન તે અતદ્વયપ્રતિષ્ઠા છે એટલે તદ્વ્યવસ્થિત છે-તેના રૂપમાં પ્રતિષ્ઠાથી રૂપ છે. જેમ અપદ્વનોગી પ્રાદ્યગ:-કહેવાથી શ્રદ્ધામાં નદિ જમનાર એવો પ્રાદ્યજ એ અર્થ નીકળે છે તેમ અર્ધિ પણ અતદ્વયમાં પ્રતિષ્ઠાવાળું કહેવાથી તદ્વયમાં પ્રતિષ્ઠાથી રૂપ એવો અર્થ નીકળે છે. એના અર્થ એ છે કે વિષયનું જે રૂપ દેખ તે રૂપમાં સ્થિતિ કરી નદિ રહેલું એટલે તે રૂપને જાણમાન નદિ કરનાર પણ તે વિષયમાં નદિ રહેલો એવા રૂપને તે વસ્તુવિશે જાણનાર જે જ્ઞાન તે અતદ્વયપ્રતિષ્ઠા છે. શુક્તિમાં શુક્તિસ્વરૂપ રહેલું છે પણ તેને વિશે થતું “આ રજત છે” એ જ્ઞાન એ શુક્તિ:ને જાણમાન કરતું તથી પણ તેને સ્થાને રજતને જણાવે છે તેથી એ જ્ઞાન તે અતદ્વયપ્રતિષ્ઠા છે અને ઉપર જણાવ્યું તેમ મિથ્યા જ્ઞાન છે તેથી એ જ્ઞાન તે વિપર્યય અથવા ભ્રમ છે.

( અપૂર્ણ. )

## સર્જન, ચિત્તન, વર્તન.

( અનુસન્ધાન ચતુર્થ ૩૨ નો પૃષ્ઠ ૨૫૩ થી )

કોઈ એવાને આ ઈશ્વરનું નિરાકરણ છે એમ કહેવું જ પડે એવું તે સ્ત્રોતમ મધ્યમ. સંપન્ન દેવું એકાદ, અને તે પણ કારે જે શુક્તિ મનુષ્યને કાળ છે તેથી કોઈ કૃપાયોગ કરો



જોઈએ. આજે તે અદિતો તદિતો ક્યારે કરીને એ શક્તિ સ્વેચ્છાનુસાર જે પ્રવૃત્તિ કરે છે તેવી પ્રવૃત્તિ, મનુષ્યનું પોતાનું સ્વત્વ જાગૃત યતા થવાની નહિ, પરંતુ તે મનુષ્યની ઇચ્છાનુસાર સુંદર ચિત્રોને જ સજ્જવાની, સંયમ કાળે કરવામાં આવતી મારણાઆદિ ક્રિયામાં પણ એ કલ્પનાપાસે પ્રથમ એક પથે રચાવીને તનું ધ્યાન કરવાનું હોય છે તે શું છે ? એ જ કલ્પનાઉપર કાણુ મેળવી તેને મનુષ્યે પોતાની ઇચ્છાનુસાર પ્રવર્તાવવી એ જ હોય છે.

આ પ્રકારે મનુષ્યની પોતાની ઇચ્છાનુસાર ચિત્ર રચાવાથી તે ચિત્રનું ચિંતન લાભી સમય આહુ રહેવાનું, કેમકે ત્યજવા યોગ્ય જે જે વિચારો છે તે જાણ પછી જે જે ઉત્તમ અને ગ્રાહ્ય હોય અને જે ચિંતનથી આ માનવતનુ પરમાત્માનું નિવાસસ્થાન યદ્ય શકે એવાં જ પ્રકારનાં ચિંતન તથા સર્જન કરવા યોગ્ય હોય છે. મનુષ્યનું પોતાનું સ્વત્વ જાગૃત થવા પછી કલ્પના તેની હાતી બની રહે છે અને તેથી જ જો તેણે મનુષ્યની ઇચ્છા રહેવાની ધાય તો તેને પણ વર્તાવાવાળી કલ્પનાને સુંદર મહાલય જ ચિત્રવો પડવાનો આ માનવ સરીરને ઘડાસદન બનાવવાની જો ઇચ્છા છે તો કલ્પના ઘડાસદન રચવાના સુધર્મા સાદિત્યો સંપ્રખ લાવવાની, અને તે મનુષ્યની પરમ પ્રીતિને વિષય હોવાથી એ સજ્જવા દશ્યમાં સદજ સ્વભાવે મનુષ્ય એકામ થવાને અને દદ ચિંતન થતાં તદ્દશ કાલનું પ્રત્યક્ષ પરિણામ પ્રકટવાનું. કલ્પનામાં ઉપજોશી રિધતિનું વારંવાર ચિંતન તે જ જાવના છે, અને દદ જાવનાનુસાર ફળનું પ્રકટનું થાય છે.

સ્વપ્નમાં પણ અજાણપણે કલ્પનાએ સર્જેલાં ચિત્રોનું ચિંતન કરી તદ્દશ્ય અનેક પ્રકારનું વર્તન મનુષ્ય કરે છે હસે છે, રડે છે, આનંદથી મરત બને છે, રંક થાય છે, રાગ બને છે. આ બધું શું છે ? સર્જન અનુસાર ચિંતન, અને ચિંતન અનુસાર વર્તન આજ સુધી મનુષ્ય કરેલો આવ્યો છે અને હવે પછી પણ તે જ કરવાનું છે. માત્ર હવે સત્તાથી કાર્ય કરવાનું છે, જેથી કેનાં ચિત્રો ઉત્પત્તિ છે, એના ચિંતનથી કેવું વર્તન યશ અર્થાત્ કેવું ફળ પ્રકટશે, એ સર્વનું જ્ઞાન રખત થયુ હોય છે.

માનવ જીવનમાં ઘડાસદન કરી છઠાય છે એથી જ તે સર્વોત્કૃષ્ટ બજાયું છે. તેથી જાગૃતશનવિના મનુષ્યજીવનનું સાર્થક અન્ય કાંઈ ઉપામે નથી એવો મનુષ્યે પ્રથમ નિર્ણય કર્યો પડે છે. આ નિર્ણય દદ યતાં મનુષ્યનું તમામ સર્જન, ચિંતન તથા વર્તન ઘડાને પ્રકટાવનાર હોયું જોઈએ, તેનું નિધાન આ જ લક્ષ્યને વીંચવારૂ હોયું જોઈએ, એમ કરે છે.

આ પરમ લક્ષ્ય એક પણ વિકલ્પ ચિત્ર કલ્પના ન પ્રકટાવે એવી તેને ફળવતી જોઈએ, અર્થાત્ મનુષ્યે તેને પોતાની ઇચ્છાનુસારિણી બનાવી દેવી જોઈએ. ખરી સાધવાનતા અહિં જ રાખવાની હોય છે પૂર્ણ માધવાનતા રાખવાથી તે સર્વોત્કૃષ્ટ ચિત્ર રચશે કેમકે લક્ષ્ય વિષય સર્વોત્કૃષ્ટ છે અને આ રીતે આ કલ્પનાએ રચેલાં ચિત્રોને પુનઃ પુનઃ પ્રેમપૂર્વક જોતાં જોતાં તેનું ચિંતન દદ થવાથી ધ્યાતા ખોવરૂષ બની જવાનો.

‘ જેનું રમણજી ને જન કરે, તદ્દરૂપ થને તે આખરે ’-એ રીતે મનુષ્યનું વર્તન એટલે સવળા ક્રિયા બહુના શુભમનુસાર થવાની, આન્તર બાદ્ય કરાવેલી થતી સવળા ચેષ્ટા વિદિત અને સર્વોત્તમ થતી જશે. આ પ્રકારે ક્રમે ક્રમે કાગમાં રૂઢિ થતાં એક જ લક્ષ્યને અનુરૂપ ચિંતન થતું જશે. આને સંકલ્પેલી દહારની દહાર ને દોડની જલ્પાજ છે તે અગપાઠ જવાની, કેમકે એક જ પ્રકારનું ચિંતન ચાલુ થવાનું. કાણમાં બરનું, કાણમાં ક્રમનું, કાણમાં કીર્તિનું, કાણમાં સોભનું-એમ આકાશ પાતાળમાં જઈ આવે એવી મનની ચંચળ રિપતિ હુખ થવાની અને મન નિશ્ચલ અને પ્રસ્થંત થવાનું, આ પ્રકારની પૂજા પ્રચલત અવસ્થા એ જ માનવ જીવનમાં બહાદુર્યન કાવનાર છે. ક્રમે ક્રમે દૃઢ અભ્યાસથી અને સંપૂર્ણ ઉત્સાહવડે બજવાનું થતાં આ માનવ તનુમાં બહુનો સાક્ષાત્કાર થાય છે.

સ્વરૂપમાં ચોગ માત્રે દોરવેલી કલ્પનાકલ્પિ કેટલું મદદ કાપે કરે છે । તે સ્વરાજ્યને અર્પે છે, સ્વામિપરે સ્થાપે છે; એશ્વર્ય, સાગર્ય, સર્વ અર્પી પરિણામે પૂર્ણ પદની પ્રાપ્તિ કરાવી આપે છે.

જોડો । મનુષ્યચરિત્રની કેટલી અપૂર્વતા । પ્રિય મન । વિજયપુરજ મહજુ કર, કાચવનો ત્યાગ કર, સર્વ સંકિતઓને વધ વર્તાવ, પરમેશ્વરને સત્વર પ્રકટ કર. વિશંભ ન કર. નેત્ર ઉઘાડ, કર પ્રભુ દર્શન. કર્ત્તવ્યની, પ્રાપ્તવ્યની, ચાતવ્યની પરાકાષા । ધન, ધન્ય, વિજય, વિજય.

‘ ને જેનું ચિંતન કરે, તે તેમજ યજ્ઞ ભય,  
પ્રભુ ચિંતી પ્રભુમય થતું, કીડબમરને ન્યાય ’

શ્રી ઉપેન્દ્રજયન્તીમહોત્સવનું સાહિત્ય—( સં ૧૯૯૦ )

( ઉત્તીર્ણ લેખો. )

( અનુસંધાન તર્કિક કર ના પૂઠ ૨૫૪ થી. )

ઔચિત્યાગ-(૨) ‘ તમે ચુરુઆસમમાં જઇ શું શું કરો ? ’

[ ભેષ્ય : શ્રી પ્રમીલા બહેન. ]

ચુરુઆસમમાં જવાનો મુખ્ય ઉદ્દેશ રિશેષ ઉન્નતિ અર્થે છે; એ પુણ્યતીર્થમાં નિશ્ચય જ ક્ષમાભુજન છે. જ્યાં ચુરુદેવતા કૃપારસિમ અખંડ ક્ષયરતાં દેવ છે ત્યાંની શો મદિયા થ વો । ચુરુઆસમમાં જઈ ને નિઃશર્મ દેવ તે ચુરુદેવ ને ચુરુપત્નીના ઉભા પદેમાં કરી લેતાં અને તેમના ઉઠવા પછી તરતમ મેવામાં તત્પર થતું. નિત્યકર્મવરે કરાવે, ત્યાં જઈ, આમદ શખવનો ન દેખ, અને દેખ તો પદેમાં પરાશરું. જ્યાં મંદાગુ રહેન છે ત્યાં આ નિરંજનું સ્થાવર નથી મળતું, હતાં તે આપે કર્ત્તવ્યપરામર્યાના બૂલવાની નથી. સેવાનું પુણ્ય સાધન છે, ને શેષ નથી

મળવું તે અહિં સાધવાનું છે, આનંદપૂર્વક, આલસના ત્યાગપૂર્વક, કલ્યાણની કાવનાથી, સમજને, સાવધાનતાથી કરવાનું શુરહેવને કે શુરુપત્નીને સહજ પશુ વિશેષ ન થાય એ રીતે તે કરવાનું છે. દલકામાં દલકું કામ કરતાં પણ સૌંદર્ય ધરવાનો નથી. શુરહેવનું જ કામ કરવું તેમ નથી પણ આશ્રમનું સર્વ કામ, શુરુજીવની સેવા, ગમે ત્યાં કચરો કાઢવો, આનાજ વીજીવ, રસોઇ વગેરે સર્વ કામ કરવા તત્પરતા રાખવી.

કાર્પ કરતાં શુરુનું રમરજ, જપ વગેરે કર્યાં કરવાં તીર્થમાં પાપ કરવાથી તે વળતે જ એમ થાય છે તે જ રીતે આ તીર્થમાં આવી નિહા કૃપણી વગેરે કરતાં આનંદતા રાખી અભિખ્યુતા સાધતા રહેવી

નિવૃત્તિએ શીવના સાધવાનું હોય તો માગીને પણ કરવું. કદાચ શુરહેવ કદ ઉપરેય આપતા હોય ને તે વખતે પણ કામ કરવાનું હોય તો તે કરતાં આ કિપદેશથી વધારે લાભ થશે એમ ધરવું નહીં શુરહેવની વ્યાપક સત્તા સર્વજ્ઞ હોવાથી તે સર્વ જુગે છે, જાણે છે, માટે તે વિચારથી દૂર રહેવું શુરુપજનવગેરે કરવાં પણ તેમાં તેઓથીને વિશેષજેવું કરી ન કરવું તેવે પ્રસંગે દૂરથી નમસ્કાર કરી માનસ પૂજન અર્પવું

શુરહેવનાં વ્યવહારમાંથી મારવાનો સ્વભાવ આશ્રમથી ત્યજવો એ તે વાત જાણવાની જગાસા ત્યજવી અહીં અવી વિશેષ પ્રુપ્તને સ્થાને પાપ વહોરવા જેવું થાય તેમ ન કાવું. સેવા ને નિવૃત્તિએ ચિતન, સત્સામાગમ કરવો, પણ ખીજ કાયાકેમણ ન કરવા. કંપક બને તે દાન કરી જવું, કેમકે તીર્થમાં અધિક પ્રુપ્ત તેથી મળે છે આપણી સ્થિતિ મોટી હોય તો ક્રમથી, સુલેથી મોઢ રીતે પણ અહીં તે અભિમાનનો ત્યાગ કરી સર્વજ્ઞે સરખી રીતે સ્નેહથી રહેવું કે ધનિા તિરસ્કાર ન કરવો. કેવચિત્ત આવવું યદ્ય હોય તો એક દિવસ શુરહેવને પ્રાર્થના કરી ખાન કિપદેશઅચ્છ-અર્થે કાર્પકેમ રચવો, તેની સામગ્રી પોતે જ તૈયાર કરવી, સર્વ બહુ-અરુનેને પોતે જ નિમત્તજ કરવું શુરહેવને મોઢ રીતે બોળવું કે અથ પકવા સાવધ રહેવું આ રીતે સમજ, વિચારી, ભક્તિથી, શ્રદ્ધાથી નિવાસ કરવો એ જ રત્નવ્યર્થ છે.

## યુવકવિભાગ—‘આજ’,—(સ ૧૮૯૨)

[ લેખક ચૈતન્યપ્રસાદજીબાલાલ જિવેદી. ]

જગતમાં ‘આજ’ ને માન આપનાર કોણ હિંચ પદને નથી પામ્યા ? અને જેઓ ‘ગઈ કાલ’ અને ‘આવતી કાલ’ ને જ મહત્તા આપે છે તે કોણ સામાન્ય સ્થિતિમાં નથી રહ્યા ? ‘આજ’ ને માન આપનાર જનારે પ્રાર્થવ્યના પદને પામે છે ત્યાર બલિબના તર્કને સેવનાર

પોતાના પ્રાપ્ત થવાના મુખને પણ પામી શકતા નથી, અને તેથી આગમના ઉત્તર સુખોના તો તેઓ સ્વપ્નમાં પણ દર્શન કરવાને આગમચાલી ચલા નથી.

તમારી અત્યંત નિકટમાં નિકટ કાજ તે વર્તમાન કાજ-‘આજ’ છે. ભવિષ્ય કાજ તમારાથી દૂર છે. તમારો હાથ સળો કરતાં તેને ખરોચે તેમ નથી, તમારે ‘આજ’ તમારી હથેળીમાં રમે છે; અને તેથી તે વડે તમે જે લાભ મેળવવા ધારતા હો છો તે મેળવી શકો છો. જેના હાથમાં ‘આજ’ નથી તે જગતનાં હતાં નિર્જળ છે. તેનું સામર્થ્ય વ્યર્થ છે. તેનો અવતાર નિર્લક્ષ્ય છે. તેનામાં સ્વેપ્ન પરમ દેવી સ્વપ્ન વિનાશકારી પડી રહે છે. ‘આજ’ જેના હાથમાં છે તે નિર્જલ હતાં બધાનું છે. તેને દેવો અને પરમેશ્વર સદા અનુકૂલ છે. તે જ મનુષ્ય જગતમાં કલ્યાણને સાધે છે અને અન્યનું કલ્યાણ કરે છે.

‘આજ’ ને પોતા કિપાઓવડે માન આપેલા તો જગતમાં-તમારી પ્રત્યેક વર્તમાન કાજમાં-સ-માનને પામીશો. ‘આજ’ વ્યર્થ જતાં તમે વ્યર્થ કરશો. તમારું અસ્તિત્વ વ્યર્થ થશે. તમારે વિદ્યાનું, શુભતાનું, ધનતાનું, અરોગતાનું વગેરે તમે તે બધું હોમ તો વર્તમાન કાજનો ન-‘આજ’ નો-આશય હો. ‘આજ’ તમને સર્વોત્તમ બાધવા અધમ બનાવવા; સમર્થ છે. તમારે ઈશ્વર યત્ન છે કે તો પણ તે જ ‘આજ’ તમને ઈશ્વર કરશે. તેનો સકુપયોગ કરો. ઈશ્વર યતના જે જે ઉપયોગ હોમ તેને ‘આજ’ જ સાધો. આવતી કાલેકાલે સાધવાની મિથ્યા કુશળ ન બધી.

‘આજ’ તો સકુપયોગ કરી મોઢ પણ કાઈ સિદ્ધ કરવું એ હાથમાં રહેલા ફળને મુખમાં મૂકવા નેરહું મરગ છે. અને આવતીકાલેમાં તે સિદ્ધ કરવાની આશા રાખવી એ ઉત્તરનાં વગાને કમળો દોઢ પડે અને તે યિવાળને મળે એવી યિવાળની કુશળ જેવું છે. મોઢ વિવેચી પુરુષ તેવી કુશળને વચ નેં ?

અનુકૂલ હતાં ‘આજ’ ના શત્રુઓને જેઓ ભવિષ્ય કાલમાં નાંખે છે તેઓ પાપ કરે છે એમ કહેવું એ કું નથી. પાપ એ શું છે ? પાપ એટલે દાનિ પુરવળો. દાન અને અપોગ કિયાની વૃદ્ધિ એ પાપ. જે દિવા યોગ સમયે કરવી થશે હતાં ન પાપ એ સમાન બીજી દાનિ કષ્ટ છે ? અને એ આગમની જ શક્તિ કરનાર છે. આગમ એ અપોગ કિયા છે અને તેની વૃદ્ધિ થવી એ જ પાપની વૃદ્ધિ છે. આથી મોગ કિયાને અનુકૂલતા હતાં પ્રમાણથી ન કરવી એ પાપ જ છે.

‘આજ’ ? હું જ સર્વોત્તમ છે. હું જ અમારું જાણ છે. હું જ ઉત્કૃષ્ટ નિરૂપ કલ્યાણનાર અમારો પ્રતિષ્ઠા દેવ છે. હું જ અમારો ધર્માત્મા દિનાર સૂચી છે. ધન્ય છે તમારું સાધન. તને વધારે રીતે સેવનાર જ જગતમાં તપિ, મુનિ, યોગી, મહાત્મા કે રેવ છે.

**સંવત્સરાર્ચનું:**—પૌષ મુખ્ય ૭ઠ, તા. ૨૧ : ૧ : ૩૬ શુક્રવારે, શ્રી વિષ્ણવંશી.

પાનનાં ધાંત, કાંઈકાંઈ આગળ પ્રતિષ્ઠાથી થશે, મરે સર્વેએ ગુરુદાયે રતિમુખી આગમમાં જ ન પડેલું.

ત્રેયરસાધકનું સવાજમ બાકી હોય તેવું લેતા આવડું.

અમદાવાદમાંથી પોતાના મંદિરમાં ગઈ શુક્ર સપ્તમીએ પ્રતિવર્ષના નિયમાનુસાર ઉત્સવનું સુંદર રીતે પાલન કર્યું, તત વર્ષે આ દિવસે શ્રી ગુરુદેવની રિયતિ ત્યાં હતી તેથી આ પાકુકારથાનનો ઉત્સવ ધણો આકર્ષક થયો હતો શ્રી ગુરુદેવે દુર્વાસાનું આખ્યાન સ્મીને સ્વમુખે શ્રવણ કરાવ્યું હતું, તેમાં આવતા પ્રત્યેક પ્રસંગ એવા તો અદ્ભુત બાવળી વર્ણવેલાં હતા કે તેની અસર સર્વાના ચિત્તમાં આ કાણપર્યંત રહી હતી 'કૃષ્ણ પ્રસૂ ત્યાં નયાં, જુએ તો, કૃષ્ણ પ્રજા ત્યાં નયાં'—આ પંક્તિ શ્રી ગુરુદેવે આખ્યાનમાં આપી હતી. તે જ પ્રમાણે દાસ સર્વ હતું પણ એ રચણે ગુરુનું દર્શન નહોતું થયું. અને તેથી કાર્પકમ ધર્મિનાઓ અને સુંદર થયો છતાં પણ ગુરુદેવના વિના સર્વ કંઈ થત્યુ હતું. તેઓઓની કૃપાથી સર્વ કંઈ થઈ રહ્યું છે એ પ્રકારના અનુભવસાથે પ્રાપ્ત કર્તવ્ય કરી, ભગવાનશ્રીનું પુણ્ય સ્મરણ કરતાં સર્વ પોતપોતાને સ્થાને ગયા હતા.

## પ્રસાદ.

[ વહે સ્નાત્ર મ ગુપ્તહૈન ચુનીલાલ ]

૧. પ્રભાત પ્રાણબુદ્ધિ થાયી લાગે છે કે કારણ તે ખાતે છે.
૨. ઇશ્વરપ્રતિ પરમ શ્રદ્ધાભાવથી રહેજો
૩. શુદ્ધતામાંથી રસ શોધો
૪. દિવસમાં ઘણું એ દસજો, પણ દાસ્ય ન કરજો.
૫. આપણી પરીક્ષા ઉપદેશ દેવાથી નહિ પણ આવરવાથી થાય છે
૬. જીવત તે છે, જે આત્મવાનસમેત હોય
૭. પ્રેમ તે છે, જે આત્મસુખત્યાગસમેત હોય.
૮. મૈત્રી કરવી સહેલી છે, પણ નિભાવની કઠિન છે
૯. પરપદાર્થપ્રતિ નિર્મલ ભાવથી રહેજો.
૧૦. વિશ્લેષક પ્રસંગોપ્રતિ અડમ ભાવથી રહેજો.
૧૧. ક્ષુદ્રમાં ક્ષુદ્ર કાપ, સેવાની દષ્ટિથી થતાં, મદદના મદદ દસ આપે જે
૧૨. જગતમાં વૃક્ષ વિનાશી છે, મીઠા વિનાશી નથી.
૧૩. હૃદય તે છે, જે નિર્નેપતાસમેત હોય.
૧૪. દુઝા સહી લેજો, સુખને વહેચી લેજો
૧૫. શુરુપ્રતિ પ્રપૂર્ણ અને સર્વવારથી રહેજો

# શ્રેયસ્સાધક

‘ શ્રેયસ્સાધક ’ નો નિત્યસંદેશ :  
“ હવન ઘેડો ”

એટલે

માનવ હવનની સર્વોત્તમતા.

વર્ષ : ૪ અંક : ૩૫-૩૬  
સં. ૧૯૨૪, ગ્રામ ૩૫૫ ૧૩  
શનિવાર  
વા. ૨૬ : ૧ : ૧૯૩૮

પત્રવ્યવહાર :  
આવસ્થાપક, શાસ્ત્રિયમંદિર  
વડોદરા.

માસિક ભાજનમઃ—  
દિનમઃ : ૨. ૫-૦-૦  
દિનપદાર : ૬૫ ટિલિંગ.

શ્રી શાસ્ત્રિયમંદિર :  
નિવાસીને જણાવ મુજબ—  
યાજ્ઞ સંસ્થા.  
દાન દેવાધાન સંસ્થા.  
સદાચરણ યાજ્ઞ સંસ્થા.  
નિવાસીને સંસ્કાર આપ-  
નાર સંસ્થા.  
નિવાસીમાં શાસ્ત્રિયમંદિર  
મળી સંસ્થા.

સ્વલ : વડોદરા.  
આ પત્ર મોલકમી હવનક્રીડા  
પ્રિ. પ્રેમ, ગાંધી, શાસ્ત્ર  
કલેશી મહાશય-વડોદરામાં  
પ્રાચીનકાલ વાવમાધ પહેલે,  
શ્રી એવસ્થાપકમંદિર વડોદરા  
પ્રકાશક :  
શાસ્ત્રિયમંદિર ૪૦ જિલ્લા  
મંદિર કામું અને પ્રકાશક  
શ્રી વિશ્વવંદ-વડોદરા,  
વડોદરા, એ વડોદરા પ્રકાશક  
કામું. વા. ૨૬ : ૧ : ૧૯૩૮

॥ ૐ શ્રી ॥

## માનવ વિધાન.

શું આપણે માણસ છીએ ?

જો કાંઈ, જો પત્ર, કે અમુક જાતનું સરીર હોય તેટલા બધાથી  
આપણે માણસ નથી. બધે, આપણે જોતી છીએ, ચાલી છીએ કે  
સ્વાસ લઈ છીએ, જતાં આપણે માણસ નથી. ખાઈ છીએ,  
હલી છીએ, કે વિચારી છીએ—આવી આવી ક્રિયાઓ પણ આપ-  
ણને માણસ મજાની સકતી નથી.

તો આપણે માણસ શી રીતે કહેવાઈએ ? માણસ હોય તે ધારે  
ધારે કીમ જોડો કરે, શાન્તિ વધારે; ખર્ચ જોડો કરે, આનંદ વધારે;  
ખર્ચ ખર્ચાનું જોડું કરે, આનંદનું વધારે; જક જક કરવાનું  
જોડું કરે, મીન વધારે;—એટલે થોડું પણ ઉપયોગી અને શ્રેયજન  
જોડવાનું વધારે; આગમ ધરાડે, ઉલ્લેખ વધારે; તિરસ્કાર ધરાડે,  
પ્રેરિત વધારે; લગ્નપાટ ધરાડે, મુજબતા વધારે;—એજ ધરાડે; સ્વચ્છતા  
વધારે; નિઃજાતા ધરાડે, વિચરતા વધારે; અભ્યવસ્થા ધરાડે,  
મુખ્યવસ્થા વધારે; ગ્રીહવાનું ધરાડે, વિનય વધારે; સ્વાર્થ ધરાડે,  
પરાધર્મ-પરાધર્મ વધારે; આગમ કામ કરવામાં વિવેક રિવેકે કીરો  
ખને, સારા કામ કરવામાં વિવેક રિવેકે વેવચાજા ખને; સારા દેવન-  
ધુઓ સાથે, સારા મહાપુરુષો સાથે, અને હવે મંદિર સાથે મળવાને  
માટે પોતાનાથી જનનું કરે તે માણસ છે.

શ્રી મુદ્દેવ.

## સગવાનુશ્રી અને હું.

( અનુસંધાન મતકે ૩૪ ના પૃષ્ઠે ૨૮૪ થી )

મોડાં વર્ષપૂર્વે એક પુનઃજન્મ નામના બાંધુ દત્તા, તેમનું ત્રણ વીસેક વર્ષનું ઘરુ પગ સેવાનું મુનરિપ હતા, એમ એમની સેવાવૃત્તિથી જણાતુ. થી મુનિરી સર્વ સેવા તથા અન્ય સર્વની પશુ સેવા પચાસ રીતે કરતા દત્તા. દિવસોએ એમને બપોંકર માંદગી આતી, તે સમયે ભગવાનુશ્રીએ તથા તેઓશ્રીની સર્વ વિનયુતિઓએ સતદિવસ તેમની જે માનવજન-સેવા કરી, તેનું વર્ણન શબ્દોદ્વાગ થઈ શકે તેમ નથી અને ત્યારે એ બાંધુનું તગિર વિલાપુ ત્યારે બહુતામન ભગવાનને આધાન થયો હોય એવા બાવ મુખઉપર રજક જણાઈ આવ્યો હતો.

તે જ પ્રમાણે તા. ૧ જુલાઈ ૧૯૨૫ ના રોજ હું પોતે બપોંકર તાવની અસાધારણ માંદગીમાં સપડાયો અને બેશુદ્ધ થઈ ગયો હતો ત્યારે પોતેશ્રીએ બાંધુ અભિવાસ શેષત વચેરે પાંચઠોને મારી સનવારમાં થોડા દીધા મારી નાડીના તેગજ હૃદયના ધગધગા પશુ બંધ પડવા આ. તે સમયે મારા જીવવાની આશા છોડી, છતાં પોતેશ્રી શાંતિથી મારું નિરીક્ષણ કરી રહ્યા હતા. રાતે એક વાગે એ શબ્દોચ્ચાર કર્યો તે સમયે ભગવાનુશ્રીની સૂચનાયાં મને ફેરી પાછા ફેરામાં આવી, ઉત્તરોત્તર ચેતન પ્રકટ થતું મધુ. ડોક્ટર.....વચેરેને પશુ પલ્લું આમણું ધરું. આ સમયે મુનુના સર્વ રક્ષણો પ્રતીત થયાં છતાં ભગવાનુશ્રીની અપરિમિત કૃપાથી જ હું બચી સક્યો.

થી સાધનસમાર બપસયે સર્વને રજક નિર્દિષ્ટ કરાવ્યું છે કે મારી સત્ત્વક સામવવા પોતેશ્રી અરબલિત પ્રવૃત્ત કરતા હતા. નીકાલના સમારંભમાં મને નરવ દનમાં બેસાડી મંડપમાં બાંધેલો અને મને મુખ રહેવાની જ આશા કરતા. મારે માટે પ્રત્યેક સમારંભમાં ખાસ વ્યવસ્થા મેઠવવાની અદ્દશુત લીધા કરી હતી તે સર્વના અનુભવમાં આવ્યું છે.

એ વર્ષપૂર્વે ભયારે યાત્રા માટેની રપેરમ્લ નીકળી ત્યારે તેમાં નહિ જેવાનો મારો પ્રપંચથી જ સ પુણ્ય નિશ્ચય તથા આગ્રહ હતો ભગવાનુશ્રી મને આવવાનો પ્રત્યક્ષ તેમજ પવહારા હરેક રીતે આગ્રહ કરતા હું એકતો એ થતો નહિ પરંતુ છેવટે તેઓશ્રીના મહાજન્યથી મારો આગ્રહ વૃદ્ધ્યો અને હું સાથે જવા છેક છેવટની ધડીએ તૈયાર થઈ ગયો, મને છ દર કનાસના ૭૦-મામાં મુકામ આપ્યો. દરરોજ સવારમાં અરબલિત રીતે ઘેરી મોકલતા તથા મને મારક અવે એની પૂરી વચેરે ખાદ્ય વસ્તુઓ ખામ બનાવરાવતા. સવાર સાંજ મારી પ્રકૃતિ ત્યેવા પધારતા અને કોઈ વખત મારા ૭૦મામાં સામન મોકલતો જુએ તો તત્કાલ મને ખસેડી પોતે મોકલી આપે રવરપમાં આખા પ્રવાસમાં અને સેવા મત્ર પશુ અજગડ પડવા દીધી નથી.

આત મુનુના હૃદયના સમારંભ વખતે મારા ઉપર અનહદ કૃપા કરી અને ગોતાશ્રીની સ્તીતલ હાથ નીચે સનત સાકા મણુ મારા મુખી રાખ્યો અને જે અદ્દશુત અનંદનું જ્ઞાન કરાવ્યું તેનું વર્ણન શબ્દોદ્વાગ કરતુ અશક્ય છે. નિજનું એકાંત પ્રવેશમાં, એકાંતમાં એકાંત જરૂરીઆતોથી

રહી જીવનનો સુદુષ્પ્રયોગ કેવી રીતે કરી શકાય તેનો પદાર્થ ખાદ્ય શીખવ્યો છે, એટલું જ નહિ પણ શૌચિક અપાર આનંદનો અનુપમ દર્શાવો પણ આપ્યો છે. જંગલમાં મંજશ્વરે કરી દેવા મહાપુરુષો દેવા સમર્થ છે તેનું પ્રત્યક્ષ નિદર્શન પોતેથીએ કરાવ્યું છે, તેનો સાથે જગતના મનમાન્યા વિષયો ભોગવતાં છતાં તેનાથી પર દેવી રીતે રહી શકાય તેનો પણ મર્મ સ્વદષ્ટાન્તરથી સમજાવી આપ્યો છે. પોતાથી આજળ પૂર્વે હું વારંવાર કહેતો કે અવર્તકે વાહસરેમના ખાણમાં આમંત્રણ પામેલા મહેમાનો પોતાને મહાભગ્યવાન માને છે, તેમ આપથી મહારાજના મહારાજની સાથે પ્રયાન લેવાનો અનુપમ લાભ મળે તો હું મહા મન્યભાગ્ય માનું છું, અને તેથી મહિનામાં જોકાદ દિવસ પણ કોઈને કોઈ નિમિત્તથી આપથીની સાથે પ્રસાદ લેવાનો સુયોગ ઉપજતી મળે. એવું ઘણાં શુદ્ધ છે. મારા સંદર્શનની મિદિ પોતેથીએ આનંદસુંબારમાં કરી આપી અને મને સતત શ્રામ તથા મારા મુખી પોતાથીની સાથે-કેવલ સંમુખ-પ્રસાદ જમાવવાની અદ્વિતીય લીલા દર્શાવી, એટલું જ નહિ પણ મારે માટે કૃતી કૃતી પેઢી વસ્ત્ર કરાવે અને ધીરસાહે અને પોતે દાદી પંડેલી રસોઇ જમે. મારી અનુકૂલતા સાચવવા પાચક ઉપર પણ પોતે દેખરેખ રાખતા. આટલી બધી માન્યતા જગત માતાપિતા પણ ભાગ્યે જ રાખી શકે.

સને ૧૯૨૨ ની નવરાત્રિમાં મને પુરસ્કરણ કરી દેવાનું સ્વયં યત્ન. મેં પણ દરેકીમાંથી રત્ન લઈ એ કાપ કરવા ઉત્સાહ ધર્યો, પણ દેવોએ વિષમ જરૂર આપ્યો તેથી દર્શને આવતા પણ અટકી પડ્યો. પોતેથી ભક્ષક અપાવાસ્વાની રાત્રિથી અખંડ નવ દિવસ મેઝ ઉપર ચોરડીમાં જપમાં ભેસી ગયા હતા તથા મૌર પણ મદજુ કપું હતું. આદાર તથા જળ પણ તપાસી દર્તા, અણું પ્રાપ્ત નાંદે માટે પ્રસંગોપાત એક એક લીલી દ્રાક્ષ ખાંપ. આવરમક કામ હોય અને કોઈ પૂછે તો લખીને જવાબ આપે. હું આશ્ચિન શુકલ છાને દિવસે દસનાથે જઈ શક્યો, પણ પોતે ક્યારે ઉઠી તે નહોતી નથી એમ અગર પડવાથી નિરાશ થઈ નીચેથી જ પાછો વળ્યો. એ સમાચાર પોતાથીને મેઝ ઉપર મળ્યા. પોતે રહેલ ઉપર લખીને મને ત્યાં ઓડમ મોલ્યાવી લીધો અને નીચે પ્રમાણે મીઠી લખી આપી:—

‘શ્રિય શ્રી.....નવરાત્રિમાં રત્ન લઈ તમે હાથરમરણ કરવા ધાણું હતું તેને બદલે મરે આવ્યું છે. એ એક જ છે તેથી આનંદ. આજ મીઠી લખવાનો જ દિવસ. તમે આવી પદ્મિયા તેથી વિરોધ સંતોષ થયો. દેવે પ્રકૃતિ હાથેગાથી દસરા મુખીમાં સ્વયં લઈ જઈ, એટલે આનંદવાતો થયો.’

આ મીઠી વાંચતાં મારું હૃદય ભરાઈ આવ્યું. પોતેથીએ મારા માથા ઉપરનો ભાર ઉપાડી માંત્રી અને પોતાની સાથેનો અભેદલાવ સ્વચ્છો એ મારું અદોષભાગ્ય. આજ પણ આ દસ્તાવેજો નિર્મળાં મારું હૃદય ક્ષી ગયું છે. ભગવાનશ્રીની દેવી અપરિમિત કરણા !

એક રાત્રના દ.વ.ને વા માતા એક દુઃખને પેને પવંત સમાન; અહીં સમ અને પત્રકારના જાણે છે કે



“ તમારા આશા કાર્યો નિમિત્ત યંત્રોપના ઉદ્દાર અંત કરણ જે કદાચ છે, તે હું બહાર જણાવતો નથી. તમારા મારા સંજ્ઞામાં એવાં વચનો ન બોલાય એમાં જ મને સંજ્ઞાની બાધિતતા સમજાય છે. આ કાળે ચવાથી મારા અંતરમાં જે થયું છે તે એક અંતરાત્મા જ સમજે છે. ઇષ્ટશ્રીના.....નિમિત્તમાં તમે દાર યમા એટલા માગથી જ મને પરમ સંતોષ પ્રકટ્યો છે, X X X આ એક મહત્વનું કાર્ય આપુએ સિદ્ધ થવાથી દાસ તો વૃત્તિમાં તમારા રમણસહિત આનંદ રહે છે, પરમાત્મા અનુમદશીલ હો. ”

મુન: અન્વ પત્રમાં પોતેથી લખે છે કે

“ ..... અંગે થયેલો ઉપાધિ એક તરફ જેવાને તેવો જ છે, છતાં તમે આ વ્યવસ્થા કરી એ મારા અંતરને પણ હાજીર હૃદયભાવે એમ લાગે છે કહી નહિ, પરમાત્મા પરી વખતના કાળની કિમત ગણે છે, અને એમના નિમિત્ત જ આ તમારું કર્તવ્ય થયું છે, જેથી સંતોષ જ છે, X X X તમારું રમણ તો અંતરમાં જાગત જ રહે છે, એટલે એ પહેલો તો ટથુ કથન જ નથી. ”

ભગવાનશ્રીના વાસ્તવ્યમય અંતરનું કેટલું બધું બુદ્ધિપણું ! અને મારાપ્રતિ દેહતો ગણી પસપાત ! આમ છતાં પોતાથી જીવવાર કૃપાના કળકરણ તા મારી પધાનો વિવાદપ્રસંગ છે.

પધાતી ઉમર મેરી ધષ્ટ મષ્ટ હતી, યાતિમાં લાલક વર મળી શક્યો નહિ, પર યાતિમાં રથાન શોધવાનું કાર્ય સમુદમાં નાથોદીવા મારવા જેવું લાગ્યું, પોતામીને મે મારા આલક, પાલક અને નિવાસક માનેલા હાવાથી મારી સર્વ વાત નિવેડન કરતો રહેતો હતો અને પોતેથી હ મેલા આશાસન આપે કે પધાના યદ્દ એવા છે કે એને બહુ મોડું રથાન મળશે છતાં જે મળશે તે સારું જ મળશે એમ ..... મદારાજ કહ છે, આમ કહીને પોતાના માથા ઉપરથી જાર એ છો કરે, પર ન્યાતના એક બે રથાન આગળ બળવા ત્યારે પોતે રાજ્યાનથી જ એવી મોલમ પ્રવૃત્તિ આપે કે તેનું પરિણામ અનુકૂલ આવવાનો સંભાર નથી એવી પ્રથમથી જ આશાવી યદ્દ રહે અને એક બે પ્રસંગે તેવો જ પરિણામ અતે આવેલો, દેવગોષ્ઠી મારી જ યાતિમાંનું એક બહુ લાલક મળ્યાનું રથાન નજરે ચડ્યું સંયોગે પણ અનુકૂલ ભારવા-માર સળા વદાલા તરફથી પણ અનુકૂલ પ્રવાસ થવા લાગ્યો, છતાં આ સમાચાર કાને પડતાં જ પોતેથી વદા કે પ્રવૃત્તિ કરવા દો, શો પાશ્ચાત્ય આવે છે તે જોવા કરો, આ વદવામાં મોષ પણ પ્રકારનો ઉત્સાહ કે આશાસન મળે નહિ અને મારી મનમાં ઉપલપાયલ થાય કે આનું સાર રથાન જનું કરતુ જનાપર નથી છતાં ભગવાનશ્રીની અનુકૂલ દષ્ટિ સમજાવા વિના મોષ પણ રથાન નહો કરતું નથી એવો મારો પોતો નિશ્ચય હતો, આ રથાન માટેની ઉવદની પાછી તેવારી મટે મારે મુરત જવાની દરજ્જા હતી યદ્દ, ભગવાનશ્રીની રજા સેવા જતાં પોતે વદા કે ઉતાવળ કરી જવાની જરૂર નથી, તમે આમુકે આગત પ્રથમ પૂજારી નહો કરો, તેમ કર્યા વિના ત્યાં જવાથી કહ અર્થ નથી, આ વ્યવસ્થામાં તરત પગથાપવાર ચલાવ્યો અને તેના પરિણામે આજ પરિણામ જ આવ્યું, આ

રયાનની મહત્તા હું સ્થાપનો બાદ તેમ તેમ તેની સામી બાજુ પોતેથી પ્રતિપાદન કરે. પ્રતિફલ પરિણામ આઆથી અને તેમજ મારા કૃત્ત્વનીઓને ક્ષેત્ર તો થયો પણ પોતાથીની હસ્થાને જાણીત થવાનું મેં સ્વીકારી લીધું હતું. અને આ કેબીનું સારું રયાન નહિ મળ્યામાં રૂંડા સંકેત જ દેતો એમ મને પાછળથી સમજાયું.

જ્યારે હું બહુ જ અજાણ્યો અને મારી ચિંતા પશ્ચાત્તાપને પરોવેલી, તેમ જ પરમ પૂજ્ય માસ્ટરી પણ ભ્રમવાનથી મનોવ જાણે ઉદ્ધાર કદાચ મળ્યા ત્યારે જરૂરનો પ્રયત્ન કર્યો થયો.

મારા એક ભાઈ જે દા.લ T. D. નો અન્વયસ કરવા વિલાંબિત ગયા છે તેમને કુંબાઈમાં એક પરચુ તિનું રયાન આશ્ચર્યકારક રીતે અનાવાસ હાથ આવ્યું. તાત્ત અપરિચિત જતાં પ્રધાને તજ્જારે ભેટની હસ્થા તે પહેલે જાણતી અને પ્રધાને જેમ કેટલાક પ્રશ્નો પણ પૂછ્યા. ભ્રમવાનથીના આશ્ચર્યમાં ઉછેરેલી અને મંદકાર પામેલી પદાએ જે સ્થિતિ આપ્યા તેથી તે પક્ષ ઉપર વિશ્વસ્ય સ્પષ્ટ થઈ અને અનુકૂલ જાવ પ્રસિદ્ધિ થયો. અને આ દહીકત મળતાં મેં ભ્રમવાનથીની સંમતિ પૂછવી કારણ કે પોતાથીનીના મુકામ તે સમયે અપહવાદ દેતો. શ્રી દેવીશ્રીની પ્રકૃતિ લગી બીમાર, પોતાથીની પણ હદય વેદના પારવરની, જતાં મેં પોતાથીને સવિસ્તર દહીકત સખી જરૂર જણાયે પોતાથીએ મારી સાથે-વકિલને નિદાજવા-મુબ્બલ પધારણ વિરુદ્ધિ કરી. આસ નિવેદન કયું કે આપથીની અનુકૂલ દષ્ટિ નહિ દર્શી તો આ રયાન મને તેટલું અનુકૂલ, લૌકિક દષ્ટિથી, દર્શી તો પણ મારે મન તે નકામું છે. પોતાથી મારું ચોક્કસ નિર્ણય કરી જ રહ્યા હતા એટલે મુબ્બલ જવાના મારા વિચારને અનુમોદન આપ્યું જતાં પ્રથમ એ વ્યક્તિની જાણી મંજૂરવા અને સચવા કરી, તેમ મારા જાણને પરવારે-મુબ્બલ પણ પત્ર લખી દાધો. અ.શ.વ.એ છે કે અમારે મુબ્બલ જવાને બદલે મારા જાણને પેલી વ્યક્તિને લાંબને વડોદરે જ આવવાનો વિચાર પ્રકટ કર્યો, અને ભ્રમવાનથીની સંમતિ માનવામાં આવી, મેં પોતાથીને આમલ કયો કે જ્યારે પેલી વ્યક્તિ વડોદરે જ આવી રહે છે તો આપથીએ મારું વિનંતિઓ સદ્ અમંદાવાદથી અત્ર પધારી તેને દષ્ટિથી પાવન કરી વચેરજ નિર્ણય આપવા કૃપા કરી. શ્રી દેવીશ્રીની પ્રકૃતિ વિશેષ સિધ્ધિદોવાથી પોતેથી એકલા તા. ૨૬ જાન્યુઆરી ૧૯૨૭ શુક્રવારના રોજ ખામ વડોદરે પધાર્યા. મુબ્બલના અને અતિથિઓને તા. ૩૧-૧-૩૩ રવિ-વારના રોજ અત્ર તેમની શ્રી અત્ર મારા જ મુકામ આપી મારાવતી ભ્રમવાનથીએ તેમનું અજ્ઞત સન્માન કર્યું. પેલી વ્યક્તિને આખા વિવસત્તા જ રાખી દષ્ટિથી પાવન કરી પોતેથીએ સર્વ પ્રકારે અનુકૂલ જાવ પ્રસિદ્ધિ કર્યો અને તે જ રાતે દીલ્લી એકરપ્રેસમાં અને અતિથિઓને મુબ્બલ વિદાય કરી-ચોક્કસ દિવસમાં ઉવરતો નિર્ણય જણાવીશું એવું તેમને આશાસન આપ્યું. અને કયું કે કાલે મારે ભ્રમ-સમારંભનું રયાન જોવા માટે-જણું છે માટે તાર્થી પાડો આવીય ત્યારે આપણે છેવટનો નિર્ણય કરીશું; હાલ તો તમે તમારા જાણને લખી દેજો કે એક મહીના પછી છેવટનો નિર્ણય જણાવીશું. આ દિવસે પોતાથીના દારૂ વેદના અન્વય દર્શી તે હું પ્રત્યેકરણ જેમ લાંબો દેતો જતાં પોતાથીએ મારું આદરું આપે આવી રીતે કર્યું અને બીજે દિવસે પોતા ભ્રમ જવામાં અને ત્યાં જ સાંજે રવરે લીધે ઘડ મથા,

મારા દુબાગ્યે મારે પુણ્યના કાર્યને આ જ નિમિત્તે લંબાવવાની ફરજ પડી અને તેની ઉધી સમગ્ર સામા પક્ષને જોવી પ્રબળપણે થવા મામો કે તે કોઈએ અમારી સાથે સંબંધ બાંધવાને પાછળથી આનાકાની કરવા લાગ્યા આથી મારા બાઈની અને મારી ચિંતા અતિશય વધી કેમકે ભગવાનશ્રી-આધ્યાસનનું અમોઘ સ્થાન-અદૃશ્ય યજ્ઞ મધુ હૃદય અને કિંકર્તવ્યમુક્તા પ્રાપ્ત યજ્ઞ મધુ સ્વરૂપા-વસ્થાને એક માસ પૂર્ણ થવા પછી હું પોતે પુણ્ય સહ સંબંધ ગયો. મારા બાબાની ખુશ્ખુશ સામા પક્ષને આગવી છતાં એવા નિરુત્સાહનો ઉત્તર મળ્યો કે તે દિવસે અમારું સર્વનું પુણ્ય દોહી બળે ગયું અને હવે શી દશા થશે તેની અનુભવિતા ચિંતા ઉભી થઈ, અકાલા દિવસના અંતે કંઈક અનુકૂળ ઉત્તર મળ્યો અને જ્યારે મામા પક્ષની મુશ્કાલોતે ગયા, પહેલવહેલી મુશ્કાલોત અને સામા પક્ષનું વાતાવરણ તે વખતે એક રીતે અનુકૂળ ન હતું, ત્યાં વાતચીતમાં જે ભગવાનશ્રીએ મને અમદાવાદથી એ કુટુંબની કુલિનતા મંબધર્મ એક વાક્ય લખેલું હતું તે કાંઈ વાંચતા ખાસ અમદા થયો અને હૈવયોગે કુટુંબના પ્રધાન પુરુષે તે વચ્ચે અને તમત જ બાઈ પસંદગાઈ મધુ, પોતાઓના પેલા એક જ વાક્યની અસર જોવી તો અમરકારિક થઈ કે તેમણે અમારી સાથે સંબંધ બાંધવાની પૂર્ણ ખુશી તરત જ બતાવી, એટલું જ નહિ પણ મુખ્ય વ્યક્તિએ પણ પોતાની યાત્રિની અગ્રિય શિક્ષિત કન્યા-ઓના આમદપૂર્વક મામાં આવેલાં છતાં પદાસાથે જ પોતાનો સંબંધ બાંધવાની અનુમતિ આપી-અશૂન્ય અને એ સંબંધ બધાગો.

કેવળ અંધારામાંથી મનમતી નરદ જડી આવે તેમ આ શોમંત, પ્રતિષ્ઠિત તથા કુલિન કુટુંબ, યોગ્ય અને શિક્ષિત જામાના વગેરે અણુધારી રીતે અને અનાયાસ મળી આવ્યું છે. અર્જુન ક્રિમદા કુટુંબ મારી પોતાની યાત્રિમાં મળવાનો સંભવ હતો જ નહિ આમ થવામાં ભગવાનશ્રીની કેવલ અનહદ કૃપા જ માનું છું.

આ પ્રસંગ સ્પષ્ટ બતાવી આપે છે કે પોતાઓએ મારું અને પુણ્યનું આ મદદરતું સીક્રિક કાર્ય કરી આપવા માટે જ પોતાના સીલચિમ્મને ટકાવી રાખ્યું, પોતાઓની નાદુરસ્ત પ્રતિભે નહિ ગણુધારીને તેમ જ જેમની પ્રકૃતિ બહુ નરમ હતી એવા ભગવાનશ્રીને પણ અમદાવાદ તપ્પને પોતેથી મારી ખાતર વગેરે પધાર્યા અને મારું આ કાર્ય તા. ૩૧-૧-૩૭ ના રોજ સંજાપાંખ કરી આપી મને તેનું અનુકૂલ સ્વયં કરી બીજે જ દિવસે સ્વરૂપે રિયત થયા.

ઉપરના પ્રસંગો ઉપરથી પોતાઓને નિમ્નચ આરા સંબંધમાં પણ પોતે અસરકાર આચારમાં ઉતારી જનારી પોતાનું મુખે અસાધારણ એવું પરાક્ષ રીતે તેમ જ અધરોક્ષ રીતે પ્રકટ કરી બતાવ્યું છે અને તે કારણે હું મને પોતાને ધન્ય ધન્ય સમજી છું.

પ્રસંગે પ્રક્રમે વિરોધ ધારણ કરનાર મારા જેવા અવિરોધી લોક પણ પોતાઓની અનવધિ સ્વવત્તાનું સ્મરણ કરતા આજે નવનર્મથી અશુ વહી જાય છે અને તેઓશ્રીના મદિમામાં નીન થઈ જઈ છે, મને સુધારવા માટે વિવિધ પ્રકારે વિલક્ષણ ચેષ્ટાઓ કરતા હતા, છતાં પોતે તો સર્વ ક્રિયામાં સદા અંતરથી નિરાળા જ રહેતા હતા-તેનું જ્ઞાન મને ધીમે ધીમે મળ્યું અને આજ તે

બાળ નિશ્વસન યથા ચયું છે. ઉપર કેપરી સામાન્ય મજાની નેઓશ્રી પી પ્રવૃત્તિ અને કેટલી બધી ઉપકારક થઈ છે તે જાણવાના અર્થે જ મારી મતિઅનુમાર ઉપરના પ્રયોગો આજેના છે.

પોતાશ્રીની એટાઓમાં-હીદાયમ પ્રવૃત્તિઓમાં-મને જેટલો મોહ છે તેટલો તેઓશ્રીની પ્રખર શાન્ત્યપતિ ગમેરેમાં મને મોહ થતો નથી. માટે મારી તો એ જ અભિલાષશીલ અંતરૂની પ્રાર્થના છે કે જન્મોજન્મ પોતાશ્રીના હીલાતનુ સાથે સંબંધવાળા થઈ રહેવાય, તેઓશ્રીની સામાન્ય જનવત્ થતી પ્રવૃત્તિઓ જ્ઞાનંદ અને કૃપાદમપૂર્વક નિહાળાય, પોતાશ્રીના અભિમુખ રહેવાનો બનતો પ્રવૃત્તિ સેવાય, અને પોતાશ્રીના અગ્રમ્ય સંકેતનો ઉકલ સત્ત્વ રૂપમાં સમજવા અધિકારી અને બાગ્યશાલી બની રહેવાય-આવો અનુપમ સ્લાવો પ્રાપ્ત કરવાનું સદ્બોધન પ્રાપ્ત થતો પર્વત, પોતાશ્રીના જ શબ્દોમાં- શ્રી છંદ પરમાત્માને સવિનય પ્રાર્થના કરવી પ્રાપ્ત થાય છે કે:-

જમ અનંત એશ્વર્થમિપતિ ! કરીએ આરંભવિપે પ્રવૃત્તિ,  
આપની પ્રવૃત્તિ અતર્ક્ય અતિ, સમજ ન શકે આ જીવમતિ; ૪/૫૦  
હા આપ જ અચરણશય પતિ, કરુણાથી જોતા રંકપ્રતિ,  
છે ગહન ગતિ, નથી કંગા જતી, નિજ ભક્તપ્રતિની આપ કૃતિ; ૪/૫૦  
જે ઇતરને અતિ મુજવતી, તે આપ ભક્તને રીઝવતી,  
અન્યની જેથી થકા ધટતી, સાચા ભક્તની તેથી વધતી; ૪/૫૦  
કરો થકા પરી, અમર્મા ખૂટતી, વળી હોયે ધરી ધરી જે મુટતી,  
કરો સુદહ તેને પ્રજુ ! ઝટિતિ, દહી અશ્વદા મધ્યે ઉઠતી; ૪/૫૦  
લહે કસોટિમાંથી અમ વૃત્તિ, પ્રજુ ! આપની છૂપી ઉપકૃતિ,  
જોવી કરુણા કરીને મહતી, સત્ત્વર સત્ત્વર સાધી પ્રગતિ; ૪/૫૦  
વાચીએ કૃપા પ્રજુ હો સંપ્રતિ, એ કૃપાનિધિ ! એ કૃપાનિધિ !  
જેતાપર આપની કૃપા થતી, તેના મુખથી અવધિ અવધિ; ૪/૫૦

॥ ૐ શ્રી ॥

॥ શ્રી સ્વેન્દ્રાય નમઃ ૐ વિજયંકર વિશ્વંમર જય જય ॥

હે પરમ પુણ્ય શ્રી છંદસદ્ગુરુ ભગવાન શ્રીમહાપેન્દ્રાચાર્યજી ! આ પુણ્ય તિથિએ આપના યદ્યર્થમહાર પતિતપાવન ચરણકમલોમાં પ્રાપ્ત અનેકનેક સ્લાવિત હો. હે અપરોક્ષારક શ્રી સદ્ગુરો ! આજ પુણ્ય તિથિએ જેમ આપણીએ રેલ હોડ્યો તેમ આપની કૃપાથી અમારું જીવંતમત્ત્વ-અંધન છુટે-અમારું જન્મમરણરૂપજંઘન નષ્ટ હો, એ જ આ પુણ્ય તિથિએ આપની પામે યાચવાનું છે.

હે શ્રી વૃસિંહાભિન્ન ભગવાન્શ્રી ! આજની પુણ્ય તિથિએ આપશ્રીને મારા અનેકાનેક નમસ્કાર દો. પરમ પુણ્ય શ્રી મહેશ્વરસ્વરૂપ શ્રી બ્રાહ્મશ્રીનું સમગ્ર સામર્થ્ય આપશ્રીએ બાલ વયમાં જ ઝીલ્યું હશે તેો હે સાધકના પરમ પિતૃ ! આપના આ સમગ્ર ભક્તભાવબાધિકા-એને આપનું અમાધ અમાધ, સામર્થ્ય ઝીલવાને શક્તિમંત્ર હશે એ જ આ પુણ્ય તિથિએ આપની પાસે માથવાનું છે.

હે સર્વજ્ઞ, સર્વશક્તિમાન, સર્વબાપક, શ્રી હૃષ્ટ ભગવાન્શ્રી ! આપના દિવ્ય દેહના અદ્ભુતથી અમારામાં ઉદ્ભવતા શોક, ખેદ અને અપ્રસન્નતાને દૂર કરવા આજની પુણ્ય તિથિએ આપની પાસે માથવાનું કે આપની કૃપાથી અમેને આપની સર્વબાપકતાનું સત્ય જ્ઞાન, જ્ઞાન પ્રાપ્ત દો. જેથી સર્વજ્ઞ, સર્વ સમય અમે આપના પુનિત દર્શન પામી અખંડ આનંદ, ઉદ્ધામ, ઉત્સાહ અને પ્રસન્નતા અનુભવીએ, અને એ રીતે આપમય યજ્ઞ ચલીએ.

હે વિજયંકર વિશ્વંકર ભગવાન્શ્રી ! આજની પુણ્ય તિથિએ આપને પુનઃ પુનઃ પ્રજ્ઞામ દો. આજની પુણ્ય તિથિએ આપની પરમ કૃપાથી અમારાયથી આપશ્રી નિમિત્ત અનેક સત્કામ દો અને ઉપરઉપરના-અર્થાત્ અપૂર્ણ છતાં-વિધિરહિત છતાં તન, મન, ધન, જીવનના સાચા ભાવથી દોષ આપની પ્રસન્નતાપાત્ર દો એ જ આપની પાસે માથવાનું છે.

હે સર્વોત્પાદિન ! હે જીવનસ્વામિન ! હે ત્રિશબ્દસ્વરૂપ ! હે બ્રહ્મજ્ઞાન ! હે બ્રહ્મચંદ ! હે રસધાતા ! હે સદ્ગુરુચર પ્રજ્ઞો ! હે ભક્તિવદ્ધ ભગવાન ! આજની પુણ્ય તિથિએ અમે અંતર બહિર આપનાશ્રવિતના સાચા ભક્તિશાસ્ત્રમાં રહેલી શ્રીમાન વિશ્વવર્ધનસમાન સાચા ત્રિશબ્દ યજ્ઞએ એ જ આપની પાસે માથવાનું છે. જમદગ્ન્ય બ્રહ્મીએ, આપના ત્ર્યંબકમંત્રોમાં બ્રહ્મીએ, આપના હૃદયસિંહાસને બ્રહ્મીએ.

હે જમદગ્ન્ય ભગવાન્શ્રી ! આપની આઠાઓનું અનેકાનેક વાર અમે ઉત્તરેલન કરવા છતાં આપના અંતઃકરણમાં ધ્રુવવાટ કરતા ક્ષમાસિંધુનું આપશ્રીએ પ્રત્યક્ષ જ્ઞાન કરાવ્યું છે તે કાલાન્તરે પણ વિસરાય એવું નથી. આજ પણ એ જ ક્ષમાસિંધુનો અલૌકિક ધ્રુવવાટ અમારા શ્રવણે પડે છે. હે ક્ષમાનિધિસ્વામિન ! આપને મારા અનેકાનેક વંદન વંદન વંદન.

હે રોહિણિ ! આપના નયનકમલોમાં અમે સદા રોહનું જ દર્શન કર્યું છે. આજ પણ એ જ રોહનું જ્ઞાન થાય છે અને આપની કૃપાથી એ જ જ્ઞાન અમારી રૂતિમાં જામત રહે.

હે દિગ્ધર્મો ! વ્યવહાર પરમાર્થમાં અમેને આપશ્રીએ અનુપમ સદાશ આપી અમારા અનેક કામો કર્યા છે. આપશ્રીએ અદ્વૈત જાણત દાખવી અમેને આપના કર્યા છે. સદા આપના જ રામો એ જ પ્રાર્થના-સપ્રજ્ઞામ.

હે વાલ્મીક્યના અપુત્ર બંડાર ! આપના વાલ્મીક્યને જેઓને અનુભવ થયો છે તેઓને તો ત્રિશબ્દ અન્યત્ર એવો વાલ્મીક્યભાવ અણકવ જ છે. મારે હે વાલ્મીકિ ! આપ જ અમારાઉર આપના અંતઃકરણમાંથી એ અદ્વિતીય વાલ્મીક્ય વહેવાડાવ્યા કરે. અમારા અનેક દેવકોનો એ વાલ્મીક્યની રેલમાં તજાઇ જાયો, એ જ આપની પાસે પુનઃ પુનઃ આ પુણ્ય તિથિએ માનું છું.

હે ભગવાનશ્રી ! આપની તાસ થવાને પણ અમે અગમ હતી આપથીએ - અમને અનેક વાર સન્નિવૃત્તાનું સદ્ભાગ્ય આપું છે. નિરજિવાનપણે આપથીએ રાખત આસને એસાલી આપથીના કૃપાકરપાત્રમાંથી આપના જ શ્રી વરદ હસ્તે પ્રથમ અમને અર્પી અરેશમતી આરે. મતા જ અમારા સુખદુઃખની પૂઠપરઠ કરી અમારા કથનને થયજી કહું છે એટલું જ નહિ પણ અમારો દુઃખોમાં સુકિષ્ણ ભાગ લઇ આપથીએ તે ફર કરા છે. હે ભગવાન ! આ પુણ્ય તિથિએ આપની પાસે થાયું છું કે આપ અમારા ઇચ્છાસખા હો. અમેને આપનું નિર્નંતર રમરમ થે.

હે સર્વશ્રેયસ્કર થી ઇષ્ટ સદ્ગુરુ ભગવાનશ્રી ! હે પરમ ક્ષાત્ર પરમાત્મન ! આપના દર્શનમાત્રથી અમારો દુઃખો વિસરાઇ જતા. આપની મધુર અમૃતવાંમીથી અમારા અંતરૂતાપો ઘી જતા. આપની દરિમાત્રથી અમે સુખશાંતિમાં પ્રવેશી ગત. આપના વિનોદમાત્રથી અમે ઇન્દ્ર સાથે મગન પામી જતા. આપજી ચરણપદ્મથી અમે અનેક પાપોમાંથી મુક્ત થઇ જતા. આપના વરદ હસ્તથી અમે અનેક સદ્ગુણો પ્રાપ્ત કરતા. આપના સંકરણથી અનેકના અનેક અસાધ્ય ભાષિઓ નષ્ટ થતા. આપની પ્રેરણાક્રિયાથી અમે અનેક કષ્ટ પ્રવૃત્તિઓમાં પ્રવૃત્ત થતા. આપના ઇચ્છાનમાંથી અમે ઇચ્છાના મર્મો મેળવી સેતા. આપના આંતર સામર્થ્યથી અમે અત્મમનસ-વેશિત થતા. આપના આશીર્વાદથી અમે ઉચ્ચ ઉચ્ચ થતા. આપના ચરણકમલોમાંથી અમે અમૃતપાન કરતા. આપના ઇશ્વારપાત્રથી અમે મરતીમાં હેલતા. આપના ઉત્પલોમાં અમે મહા આનંદભૂમિ અનુભવતા આપતેમ ધૂમતા. આપની પ્રતિભોમાં અમે અમૃતભૂમિ નિહાળતા. આપની સર્વ પ્રવૃત્તિઓમાં અમે પરદિનને જ અનુભવતા. હે સર્વેશ્વર થી સદ્ગુરુ પ્રભો ! ભગવાન-સંઘા પણ આપને માટે તે જાણ્યું જ છે. હે મદાનજી ! આપે મદાનમદ કરી સર્વદા અમારા યોગલેખનું વદન કહું છે અને સર્વદા કરતો એ જ આ પુણ્ય તિથિએ આપની પાસે થાયું છું.

હે સન્નિવાનંદરસ શ્રીમદ્ ઉપેન્દ્રભગવાન ! આપના અનંત ઉપારોનું વારંવાર રમરમ થવા જ રહે છે. અમારા સાધોજ આપથીએ રીકાણી પાનું આપની અદ્ભુત કૃપાકર-પ્રતિભા આપે અમારા અર્થે અષ્ટ સિદ્ધિએને રેલગી દીધી. અમારી નવધા ક્રાંતિ આપે રીકાણી, પરાત્ર આપના અનુગમ શોધાયથી આપથીએ અમારા અર્થે નવ વિધિઓના બારો બોલી દીધા. આપના ચરણપદ્મ અમે દરિમાત્ર કરી ત્યાં તે આપથીએ અમને રાજપ્રમાણે દશોરી દીધા હે પ્રભો ! કર્ણ આ પામર ઇવેનું ઘૂઝ દાન અને કર્ણ આપ ઘિસ્તરૂપનું દેવી સંપત્તિગુપ્ત કૃત્ય પ્રદાન ! હે રત્નજી ભગવાન ! આપની લીલાઓમાં હું તો મુગ્ધ થઇ જાઉં છું. હે જગજગ શ્રી ! આપનો સર્વદા સર્વજ જગજગદાર હો. હે પરમાત્મન ! શતિ ભારે આપથી પરિવેશિત થાય છે ત્યારે તો એમ જ થાય છે કે-ઉપેન્દ્ર ! ઉપેન્દ્ર ! મુકાશ રાખે,

ધું હી ઝીંકાની ચાલક કરે મેં.

હે નિખિલસુખપતે ! મારા ઇચ્છાનો જે જે સમય-જે જે સમય-જે આપનું વિશરણ કરે છું તે તે સર્વ સમય મારા ઇચ્છામાં અનિર્લ જ સમજું છું, અને તેથી હે ભગવાન ! હે ભગવાન-

સમ । હે નારાયણે ! આપને પુનઃ પુનઃ પ્રાર્થુ' છું' કે આપની સત્તા મારા હૃદયનપર એવો સુખમય પ્રયોગ કરો કે જેના પરિણામે હું એક પણ કાષ્ટ-સંજ્ઞાને અનેકાનેક ગુણ સદૃશ ભામ પણ આપના વાસ્તવ અદિરંતર અનુસંધાનરહિત ન માણું; અર્થાત્, અર્થકે આપથી અનૃમ થત અનુભવું, અર્થમાં સર્વ કાષ્ટ સમર્પી દષ્ટ આપથી અનેક અનુભવું, આપથી અભિન્ન યદ્ય રક્ષ, એ જ આ પુણ્ય તિથિએ આપની પાસે વાચું છું.

હે ભગવાન્ ! જન્મનાં એવા કયો અલભ્ય છત્ર હશે કે જેને આપના હિપકારેનું સમરણ ન થાય ? એવો કોણ જન્મતિ હશે કે જેને આપે જન્મત્ કયાં જનાં આપને પ્રાપ્ત કરવાનો અનિરત ઉદ્દેશ ન આધરે ? એવો કોણ કંગાલ હશે કે જેને આપે દિવ્ય તાદનું શ્રવણ કરાવ્યા છતાં આપના પ્રતિ ન આકર્ષાય ? એવો કોણ હેવાન હશે કે જેને આપે રવરૂપસુપ્તિ માર કથીવા છતાં તે પ્રતિ અગ્રેષ્ઠ મનસદ સાધનપ્રયાણ ન કરે ? હે ઈ હરહરહરેષેન્દ્ર ભગવાન્ ! આપનો સાચો પુરુષાર્થો ખાસકે તો મને તેવા કષ્ટે પણ આપની કૃપાથી આપને પ્રાપ્ત કરીને જ જ'પશે.

અહોહો ! હે પંથ કૃપાલુ પરામાત્મા ! ઈ ઉપેન્દ્રભગવાન્ ! પુનઃ પુનઃ અમારા ઉપર આપની કૃપા રેલાવો કે જેથી આજ પુણ્ય તિથિએ એ જ અનુભવગીત માંડએ કે.—

“તું હી એક જન્મ'ત અમ સર પર

દય'ન કરત નયન થક ભરભાર,

જય ઉપેન્દ્ર ! જય જય સદૃશરવર !

હંદી હંદી ઈ હર હર હર; પરબ્રહ્મ” ( છી ૩૦ )

ચીમનલાલ પીઠ પંકયા.

“ માઈ જહ આવો. ”

( લેખક : દલપતરામ. )

પોતાશીના અન્ય યરજાઓને પોતાની સન્નિધિમાં આવવા અને કરી રહેતા માટે પ્રેમપૂર્ણ —દલાવ કરવાને, ‘માઈ જહ આવો’ એ મોહનમંત્ર, કાષ્ટપણ સાધન નંદુથી ભાગ્યે જ અચાત હશે. જેઓ દીર્ઘકાલથી સર્વ ઉત્સવ સમયે અને પ્રાપ્ત અનુકૂલતાએ કૃપાનાથની પાસે જતા, અને યથાવકાશ તત્ત્વ નિવાસ કરતા હતા, તેઓ અપારે રવસ્થાને જવાની પોતાશીની પાસે આજા માજના ત્યારે પ્રાયશઃ પેતિ આ પ્રમાણે પ્રેમવચનો ઉચ્ચારતા હતા, એવો મારો પૂર્ણ અગ્રીસ વર્ણનો અનુભવ છે.

શ્રી હર ઉગાવ—“માઈ ! કેમ રહેવાની અનુકૂલતા નથી ? જહ આવો ત્યારે ! ! પરમાત્મા સર્વ કૈવલ્ય કરવાને સમર્થ છે, તેમાં કદા દાગીની, છપ્પરમરણ કરતા પ્રસન્ન રહેશો. ”

ઉપર પ્રમાણેનાં બધાં પ્રેરક અને આચારીવાંદાત્મક વસ્તુઓ પોતેથી પોતાની પાસે આવી જનાર અધુરો, અદેશી અને આલોપ્રતિ ઉચ્ચારતા અને તે સાથે 'માર-રહેવા' જદ આપો' એ પ્રકારે પુનઃ સત્વરે આવવાની આજ્ઞા દેતા હતા. જેમણે પોતાનીના કયન ઉપર 'પૂર્ણ' ખ્યાન આપું હતો તેઓ સર્વ જાણે છે કે આ ચળો છિવાય અન્ય પ્રકારની આજ્ઞા પોતે કદી જ કરતા નહિ. હવે આપણે મનનપૂર્વક વિચારીશું કે ઉપરના આ સાદા ચળોમાં શું અગાધ સામર્થ્ય રહ્યું હતું.

આપણે સર્વ અનુભવપૂર્વક અણુએ છીએ કે પોતે અનુભવેદી છતાં અનુભવ ન હતા પરંતુ દેવ વા ઈશ્વર હતા. પોતે સત્ત્વગુણી સ્થિત મૂર્તિ હતા. તથા અને સંપન્ન પોતે પરાક્રમશીલ હતા. પોતે સર્વથા કૌશલિન અને સંપૂર્ણ હતા, એટલું જ નહિ પરંતુ દયા અને ઔદાર્યના સમુદ્ર હતા, પતિતતાજી અને વાત્સલ્યના પરાવશીલ હતા. હવે વિચારો કે સામાન્ય અનુભવીના ચળોઆચારમાં અને આપણા શીષ્ટ પરમાત્માના ચળોઆચારમાં શું ભેદ દોષ સ્થો. સામાન્ય અનુભવી, જેમને વાણીને નિમદ્ર સિદ્ધ નથી તેમનાં પણ જો ઉપરના આવવાનાં વચનો જેમને ઉદ્દેશીને બોલાવ્યાં હોય તેમને સહજા પ્રીતિ ઉપજાવે તે ત્યારે જી હજીનાં ઉપકૃષ્ટ વચનોનો આજ્ઞા મેળવનાર પ્રમાણવાનુ થિત્તવા હરથમાં પોતાનીના તરફ પુનઃ પુનઃ આકર્ષક આવવા માટે કેટલું આકર્ષણ કરે છે, એ આપણને સદાચ રસ્ય થાય છે.

પ્રત્યેક ઉત્સવ સમયે ૧૫૫૫: જાન્યુઆરી અનેક પ્રકારનાં આવદારિક કામો અને વિવિધ પ્રકારની કામનુભવો પોતેથી પણ સાથે લેતા આવવાની રેવવાળા હોવાથી, ઉત્સવનાં કાર્તિકમંમથી નિરતિ મળતી ત્યારે યદેશમાં ફેરી જતા, કૃષ્ણનાયને આ પ્રકાર કદી મળતો નહિ. અને પોતે કશિવ કાર્તિકમંમમાં, તે કશિવ વાતીપ, સમયે જાણવા પોતાનીના પ્રવચનમાં મર્મભરી ક્ષયતા કરતા, જતાંએ આપણે તે પોતે સદેશ વિચારણ કરતાં જાણતા નહિ. આમાંએ કેટલોએક મારા જેવા બહાર જઈ આવવા માટે પણ આજ્ઞા આપતા હતા, ત્યારે પણ પોતે પ્રસન્ન મુખે 'જદ આપો માર' એમ વદતા હતા. આપણા સામાન્ય સ્વરદારમાં મદેમાન બધારે વિચાર મને છે ત્યારે વજમાન કાલે કે પછી વિવેક જળુ વરા આતર 'આવજો' જાણરા 'પપારડો' એમ કહીને નિરાશ આવે છે. આપણે સાધારણ વિચાર કરીશું તે સદા સમભલો કે 'આવજો' જાણરા 'પપારડો' દબમાં તે માત્ર ત્યારે મદેમાનને આવરવાના અને અનુકૂળતા હોય ત્યારે આવવાનું જાહેર કરેલું હોય છે, પરંતુ આપણા થિત્તમના ઉપકૃષ્ટ જાહેરનામાં તે 'સત્વરે પુનઃ આવો-જરૂર આવો-આવ્યા જ કહે' એવા નિશ્ચયમક અને પ્રજા આકર્ષક કાવ રહેલો છે, જે મદને રસ્ય થાય છે.

હવે કોઈએ વિચાર કરેલ હશે પણ એ દબમાં રહેલું મને સમભલું છે તે જુ' અને રસ્ય થઈ શું. જે 'જદ આપો માર' પેવાના વાર્તાવિક રેવરૂપો તથા પેવાના અવગરણ કાળને સંકેતમય પાત્ર : શીષ્ટ પરમાત્માના આ લીલવતારનાં ને કર્મ મુખ્ય હતાં એમ મને સમભલું છે. અને ૩૫૬ "પરમાત્માને વળે વાતવિ (૧) " અને "વાતવિ



દરશ પલિત ના વલિ (૨) ” આ પ્રકારે એ “ નિજ સરણાગતોનું અને પ્રણત જનોનું  
યથાવત્ પાલન કરવું ” અને દ્વિતીય પતિતોનું ધારણ અને ઉદ્ધરણ કરવું. ” આ બંને  
સંકેતો પોતાની જાતે જીવનશાસ્ત્રમાં અને અખંડ આચરિત હતા પોતે અખંડ આપણું જીવનને  
પરિણામમાંથી મુક્તિપ્રાપ્તિ, તથા દેવત્વ અને પરિણામે ઈશ્વરપ્રાપ્તિ તથા જીવનને અનેક  
પ્રકારના અવિરત પ્રયત્નો આદરતા, એ આજે નિત્ય અનુભવ્ય છે પોતાઓના અપાર યદિમાનું  
જયારે પૂર્વે એક વખત અને એકાએક પ્રકારના યથા હિત ત્યારે નીચેની પદિકાઓ મારા મુખમાંથી  
સંભળા સરી જાયેલી —

“ મહાર્જી, સરકારીને, તારે શુભેશ અન્ય,  
તવેન્ન મુખસમ અપમને તારે જાણી અનન્ય ”

આ પ્રકારે પોને મુજસમ પતિતોના ઉદ્ધરણે, સ્વયં અનેક કષ્ટમય મતો, પુરસ્કારો અને  
તપ આચારતા તથા આચારવતા હતા, અને તે પથ કટકર ન જમ્યાય તેવી રીતે પોતાની જ  
અભિધિમાં રાખીને પોતે પોતાનાની કદીએ નિરાધાર વહીવા મૂકતા નહિ અને મૂકવા સ્ફાતા નહિ  
તેના જ એ મનવાદી શબ્દ ‘ માદ જદ જાગે ’ સુચક અને સાંકેતિક હોય એ દવાબન દેવ તો  
અખંડ એમ જ વર્તન કરતા હતા કે ‘ વરણવાર દરશ પલિત ધારણિ ’, આ જ લક્ષ્યને નિરતર  
વૃત્તિમાં આરંભ રાખીને મો, જનાર કાયેકને જવાની આજ્ઞા આપતાં પુત્ર શીશ પોતાના અરજમાં  
જાણા આપવાનું આદેશન દેતા હતા

હવે શ્રી કૃષ્ણ પરમાત્માને ત્યારે સ્વરૂપ રચ્યાન ચલાવે સમ । નજીક આગ્યો ત્યારે, થોડા  
દિવસો પૂર્વે ફેલાએક પોતાઓની અભિધિ જવાની આજ્ઞા મારનાં કોઇ કોઇને થાક રજી છે કે  
પોતે ‘ જાઓ માદ ’ એમ કહેવું મને પોતાને પણ છેવટના આજ્ઞા શબ્દો કહેલા જરાજર થાક  
નહા છે, અને એ શબ્દો જો વખતે આ મદધીતા કર્ણમાં પડેલા ત્યારે ચરીર, મન અને હૃદયોમાં  
રેખાચ્છ યથેતો, અને મદજ્ઞ અતરૂમાં એમ સુરેડું કે “ પોતે આ વખતે આમ કેમ  
કહે છે ? ” મને તો જોડા એ સમયથી એમ સુર્યાં કરવું હવે અને હું કોઇ કોઇને વાતી પ્રસન્ને  
કરેતો પણ ખરો કે ‘ હવે થોડા જ સમયમાં પ્રિયતમ નિજ ધામમાં જરૂર પધારી  
જશે ” અને જરાજર તમ જ જાતી મધુ આ લેખને પૂર્ણ કરતાં ચીરાતાં હરે હું અતરાધ  
આકાશમાં મારા પ્રિયતમના શુભતમ તેજોમય સ્વરૂપને જોતો શ્રી મુખમાંથી ઉચ્ચારતા એના  
એ જ દિવ્ય શબ્દ સાંભળી છું કે “ માદ જદ જાગે

એ દવાબન ૨ જન્મરમય જાગનાં અમને દવે મરરે એસવી તો, જ્યાં પોતાઓ  
નિવસી રહા છે ત્યાં અમર દવે પૂર્ણ અનુમદ કરાને અમર પ્રકટ થાયે, આમારે દર્શનપિપાસા  
હોતો જો જો પદિ મામ્ ગમ ની અતરે તો “ કહેવાનું તે કદી રહ્યો, હવે કશું ન કહું ન  
તવેન્ન શાજો રાખશે એરો હું મહી મોન ’

ત્યાર પછી અમીની કોલેજના પ્રિન્સિપલ શ્રી ચતુરભાઈએ, શ્રીમદ્ ઉપેન્દ્રભગવાને અંગે  
જુગિને કેવું ઉત્તમ સાહિત્ય આપ્યું છે તે વિષે દુઃખથી છતાં અત્યંત આવપૂર્વક પ્રતિપાદન કર્યું  
કે આ વર્ગના અમૂલ્ય સાહિત્યતરફ અવગણ કરવામાં સાક્ષરોએ અ-માય-મૂલ્ય-કરી છે. તરવણી  
કે ઉપેન્દ્રભગવાન કાંપનો સમાવેશ સાહિત્યમાં ન થઈ શકે તે હોય તે ખોટી રીતે અને નરસિંહ મહેતાની  
કવિતાનો સાહિત્યમાં કેવી રીતે સમાવેશ થઈ શકે ? ખરી રીતે જોતાં તરવણીને કાવ્યમાં શુભ  
એ અત્યંત ઠીક છે અને તેમ કરનાર વિરત જ હોય છે. અતમા જણાવ્યું કે ભગવાનશ્રીના  
કાવ્યોમાં-સદૃશ્યોમાં-સાહિત્ય, સંગીત અને કલા એ ત્રણેનો અદ્ભુત રીતે સમન્વય થઈ રહ્યો છે  
અને તેના સમર્થનમાં ' જોગનીયા ' ના પદનું હૃદયાન્ત આગ્રહ કરી જોગનો ' ચંદન ' ની ઉપમા  
આપવામાં ભગવાનશ્રીએ અદ્ભુત કાવ્યચમત્કૃતિ દર્શાવી હોય જણાવી પોતાની ભારતીય  
અપૂર્વ કરી

પ્રથમ બાઈ વિષ્ણુપ્રસાદ મળ્યુદાયે ઉપેન્દ્રભગવાને જણાવ્યું કે ભગવાનશ્રી પૂર્વે  
' દગ્ધતી-જીવન ' કાલતા હતા તે હું -સપૂર્વક વાંચ્યો હતો એ પત્રમાં પોતે જે આદર્શ પ્રતિપાદન  
કર્યો હતો તે તેઓશ્રીએ પોતાના જીવનમાં મથાથે રીતે ચરિતાર્થ કર્યો આપણે જોઈએ છીએ  
અને ભગવાનશ્રીના કુદર્શ પ્રસન્ન અને હજી એક વર્ષ પૂર્વે યાદ છે છતાં પૂ. દેવીશ્રીએ અસાધારણ  
દેવ ધરી, આપણને કલકું આશ્વાસન આપી, આપણી પ્રતિભાએ જે અથાગ પરિશ્રમ આજ  
સુધીમાં લીધો છે તે ઉપરથી પૂર્વકાંક્ષા યાદવલ્કલ અને જોગનીયા આદર્શ જીવન જેવા જીવનનો  
આપણને અદ્ભુત ખગલ આપી શકે તેમ છે-એમ જણાવી શ્રી દેવીશ્રી લિખિત ' અગ્રદર્શન '   
તથા ' અમલ ન અમલ ' ના લેખો એવા તો આવપૂર્વક વાંચ્યા કે શ્રી ઇન્દ્રસત્તાએ જ આ કથે  
તેઓશ્રીદ્વારા કરાવ્યું છે એવું જ્ઞાન સર્વને થયું હતું.

તે પછી બાઈશ્રી જોગલાલ, યુનીસાલ આગ્રા તથા હસિત ધુવના લેખો વચાયા અને  
વિષયો કાલાકાલે પોતાનો લેખ પોતે વાંચ્યો. લેખવાચનવિધિ ચક્ર રહેતા, આજના પ્રસંગ  
નિમિત્ત ખાસ રચાયેલાં કીર્તનો સુદર રીતે ગવાયાં હતાં, અને રાત્રિના ૧૧ વાગે કાર્યક્રમની  
સમાપ્તિ થતાં શ્રી સદ્ગુરુદેવશ્રી જય, ' શ્રીમદ્ ઉપેન્દ્રભગવાનશ્રી જય ' ના જયગીતપૂર્વક  
પૂર્ણકૃતિ કરવામાં આવી

મહિલાધ્યક્ષ શ્રીમતી.

અંતર્યામી-જોગનીયા પુણ્યતિથિ નિમિત્ત બાઈ જોગલાલ માંધીને ત્રી રાત્રિના ૭-૩૦ થી ૧૦-૦૦  
સુધીમાં પૂજન આરતી, ધૂન અને કીર્તનનો કાર્યક્રમ રખાયો હતો, શ્રી ગુરુદેવની પ્રતિમાને ઉચ્ચ  
આસન ઉપર પથરાવી ત્યાં આગ્રહ ક્રુડા વગેરેથી શોભા કરી રચાને અને તેટલું સુદર કરવામાં  
આવ્યું હતું શ્રી અન્નાલાલ જાની, હીરાલાલ મોતીરામ સોલીસીટર, જોગલાલ દવે, જોગીલાલ  
બાગ, ભાગેલાલ રવાળા, ચિત્તરૂપ નાથાવડી વગેરે મળી એકંદરે ૫૦ સાધકો-સભ્યોનો એ જગ  
લોધો હતો. સૌ પધાગદેને તથા મહા પિનાકિને અત્યંત આવપૂર્વક કીર્તનો ગાયાં હતાં.

## શ્રીમદુપેન્દ્રભગવત્સંવત્સરાર્ચનઅંક.

૫૦ ૫૦ શ્રી ગુરુદેવના ઈશાસામર્થ્યને તથા અમાનુષી ગુણોને દર્શાવનારા,  
વિવિધ લેખકોથી લખાયેલા લેખોવાળો શ્રેયસ્સાધકનો ખાસ અંક પ્રકટ થયો છે.  
મૂલ્ય : રૂા. ૦-૪-૦. પોસ્ટેજ રૂા. ૦-૧-૦.



રસદર્શન.



શ્રી ઉપેન્દ્રગચ્ચન્તીમહાત્મસવનિમિત્ત ખાસ રચાયેલાં રસમય, ભોધક અને  
ભાવભરિત કીર્તનો તથા શ્રીમદ્ ઉપેન્દ્રભગવાનૂચિત 'શુભશક્તિમાહાત્મ્ય' ના  
અદ્ભુત અને આકર્ષક સંવાદનો આ લઘુ પુસ્તકમાં સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે.  
મૂલ્ય : રૂા. ૦-૧-૦. પોસ્ટેજ રૂા. ૦-૧-૦.

મળવાનું સ્થલ : વ્યવસ્થાપક, આરિયમન્દિર, વડોદરા.

## શ્રી સદ્બોધમન્દાર.

શ્રીમદ્ ઉપેન્દ્રાચાર્યજીએ શ્રેયસ્સાધકોને તથા સજ્જનોને પ્રવર્ગોપાત જે  
પત્રો લખ્યા હતા તેમાંથી બોધક બાગોનો આ અન્યમા સંગ્રહ કરવામાં આવ્યો છે.  
આ અન્યમાં વેદાન્તના સિદ્ધાન્તોથી ઓતપ્રોત, આખાલગૃહને ઉપયોગી વિચારો  
અત્યન્ત રસવાળો શૈલિથી જણાવ્યા છે. શ્રીમદ્ ઉપેન્દ્રભગવાનુજી 'રસદર્શન' વગેરે  
સુંદર સાહિત્ય ગુજરાતી સાહિત્યમાં અપૂર્વ રસવાળું છે એમ તેને જોનાર વાંચનાર  
સુષ્ણુક'હે મુગ્ધ ભાગથી પ્રશંસા કરે છે. તેવો જ અદ્ભુત આ અન્ય છે. વાંચનારનું  
ચિત્ત ઉચ્ચ વસ્તુપ્રતિ સહજ સ્વભાવે આકર્ષાય છે, અને તેમાં દર્શાવેલા વિચારોને  
આચારસિદ્ધ કરવા વેગ પ્રકટાવે છે.

❀ અન્યમાં શ્રીમદ્ ઉપેન્દ્રાચાર્યજીની સુંદર ગિરંગી છબી ❀

❀ તથા હરેતાક્ષર મૂકવામાં આવ્યા છે. ❀

જીવનમાં ઉચ્ચ આનંદ, ઉત્કર્ષ તથા સુખ અનુભવવા હોય તો આ પુસ્તક  
તત્કાલ જ મંગાવો.

મૂલ્ય : રૂા. ૨-૦-૦. ( પોસ્ટેજ જોડું. )

श्रेयस्साधक

‘श्रेयस्साधक’नो नित्यसन्देशः

“અવન વીડા”

अथ

### માનવ જીવનની સર્વોત્તમતા.

॥ ॐ श्री ॥

✽ प्रकाशित जीवन. ✽

તે વસ્તુ ચિંતાના અરિમણી રૂપમાં એવા વડે જન્માય છે તે પ્રાણી કહેવાય છે, અને તેથી પ્રાણીને ચંતનશક્તિ એક રૂપ કહેવામાં આવે છે. આ પ્રાણી છે તો જીવમાત્રી ભરતી છે. તે જીવનમાં પ્રકટ દેખે છે, તે જીવન જીવનને પ્રાણિન કહે છે. આપણું જીવન પ્રાણિન અને પ્રાણિન-રૂપના મળે છે. તે કોઈ આપણી માથે મળે. ધર્મ આવે, તે આપણા પ્રાણને જીવે અને તે ચિંતાનામાં આપણા : જીવનમાંથી પ્રાણને પ્રકટ કરે તો તે જીવન જ સાચું જીવન છે.

શુદ્ધ, વિવેક 'વિનયવાણુ', સ્નેહમયુ', હિતાર, હિત્વાદનના  
તથા હમ્મ વરુને રચીતનાર મોહનું તે વાક્યિના પ્રકાશ છે. અને તેના  
મહિન જગદ્ગ્રંથી પણ વિમળતાને જોવા; નિર્ગિહતા સ્થાયી મૌન-  
જોતું; શ્રેય, વિનય, સંનમ, સિદ્ધતા, પવિત્રતા એવાં જાણક  
રસા કરે તે તેને પ્રકાશ જાણે. આજ જાણી વળતે જે હાથ  
લાપાલપ કરીને વધારે વધારે જાહેર મુખમાં જોયતો નથી, જે હાથ  
બીજાના શાળામાં, બીજાને એક સદાખર્તા, મહામુકો તથા વહિવટ  
પદમાં તથા નમરામાં વપરાય છે; જે હાથને કૃતમ હાલ,  
જાસય જાણ છે, તે હાથ/પ્રાચરણ હાથ જાણે. એ પર  
બીજાની સેવા કરે તપ્પર છે, જે ખોરે રાને જતા નથી. એ બીજાને  
ખોરે અને દેવતા નથી તેને પ્રકાશિત પર જાણવા.

ને મુખમાં પવિત્ર જ્ઞાન મુકાવ છે. સ્વાર આવાર નાદ વળ  
સેવણ આવાર જ્ઞાન મુકાવ છે. ને મુખનાં તરસાર, ઢોળ, ફેર,  
મેલ, અમલ વચ્ચેનું ફરકદોનવા નીકળતા પશુ મદ. સાચા  
જ્ઞાનવા, ઘન જ્ઞાનવા, એવા આજના, પ્રેમ પ્રદાયવાના વચ્ચે  
નીકળે છે તેને પ્રકાશિત મુખ જાણવું.

भा. ४ भा. ५: ३७  
 सं. १६४, भा. ५ भा. १-  
 सानिभा २  
 भा. १२: ३: १६४८

पञ्चमः :  
अथवा, न्यायमिन्द्र  
परीक्षा.

साथिक उपानामः—  
दि-भा : १. ५-०-०  
मिन्मदारः इसासिदिम.

श्री आदिपञ्चमहोदयः  
 विद्यार्थीने कृत्या भूषण-  
 योग्य संस्था.  
 दान हेतुयोग्य संस्था.  
 सदाशिव हेतुयोग्य संस्था.  
 विद्यार्थीने संस्था आच-  
 नार संस्था.  
 विद्यार्थीभा आदिपञ्चमहोदय  
 भवती संस्था.

સ્વતઃ વડોદરા.  
આ પત્ર વડોદરાથી ઉપરથી  
પિં. પ્રેમ, 'સંવત્સર', બાર  
માસેની મતીમાં-ત્રીમાસમાં  
પ્રાપ્ત થાય તાલમત્ર પોરે,  
શ્રી ભેરસાપાત્રનું તારાવી  
પ્રગટન :

[illegible]

જે મનમાં વાર વાર ઈશ્વરના, શાસ્ત્રીઓના, યોગ્ય કૃત વ્યત્તા, દુષ્કર્મો વિપ્તિના, કસેશમાં સમાધાનના, શ્રદ્ધાન, જગત્પતી પર આત્માના, અયોગ્ય ક્રિયાપ્રતિ નિરોધના અને મોટાની પ્રાપ્ત સ્થિતિમાંથી વધારે ઘટના થી રીતે થવામાં તેવા જ વિચારો આવે તો તે મનને 'પકે શાસ્ત્ર' મન બાંધવું.

આવા મનવાળા, મુખવાળા, વાણીવાળા, દાઢપત્રવાળા યજ્ઞએ તો જ આપણે પ્રકાશિત જીવનવાળા અણીકએ તેવા થવું તે જ આપણું કર્તવ્ય છે \*

શ્રી ગુરુદેવ.

## મંત્રયોગ.

( અનુસન્ધાન ચર્ચાક ૩૨ ના પૃષ્ઠ ૨૫૧ થી )

એ પ્રાણુ ને કે સ્પર્શ છે અને સમસ્ત સરીરમાં એતતરૂપે વહી રહ્યો છે તે પણ તેનું મુખ્ય દાર્શનિક-આવિર્ભાવ સ્થાન સુપુમ્યાને જ મનવામાં આવ્યું છે અને એથી વડેવની વ્યાપ્તિ સુપુમ્યામાં માનવાનું પ્રાચીન સિદ્ધ યોગીઓએ સ્વાનુભવસિદ્ધ આગમ પ્રત્યક્ષાદ્વારા અનેકવાર અનેક રીતે ઉપદેશીયું છે.

એ વડેવ-વ્યાપ્તિ સમગ્રજગતી સાધકને પ્રાણસંચારના માર્ગમાં આવળ વધતાં ધણી સહાય મળે છે સુપુમ્યાય બ્રહ્મરૂપ સુધીના માર્ગના પાંચ વિભાગો માનવામાં આવ્યા છે, એક ઉપર એક અને તે દરેકને એકેક કલાના પ્રદેશ તરીકે માનેલી છે. નિવૃત્તિ અને પ્રતિષ્ઠા-એ બે કલાનો પ્રદેશ નીચેના ભાગમાં છે, એટલે સહીયા નીચે નિવૃત્તિ અને તેની ઉપર પ્રતિષ્ઠા. વિદ્યા અને શાન્તિ-એ બે કલાનો પ્રદેશ એક ઉપર એક એમ સર્વભગ બ્રહ્મરૂપ સુધીમાં પ્રવર્તે છે એમાં પણ વિદ્યા નીચે અને શાન્તિ ઉપર, શાન્તિપ્રતિષ્ઠા એ પાંચમી કલાનું મુખ્ય સ્થાન બ્રહ્મરૂપમાં મનાય છે, તથાપિ તે સર્વજ વ્યાપક અણીક છે, અનુભવાય છે કે આમાં જેને આપણે ઉન્નતામાંથી પર તરત કહ્યું-નરે શક્તિ અને શક્તિમાનતા સાથે સ્વચાલક અનુભવાય છે તે જ અવ્યય પદ શાન્તિપ્રતિષ્ઠાથી ઊપર સ્થાનમાં એટલે કે અતેદરૂપે બ્રહ્મરૂપથી સર્વવ્યાપક થતા અનુભવાતા તત્ત્વરૂપે છે, અને એ જ તત્ત્વની પ્રાપ્તિને મુઠે શાસ્ત્રોની પ્રવૃત્તિ છે.

જેમ બ્રહ્મધારથી બ્રહ્મરૂપ સુધીના વિભાજના પાંચ ભાગ કહી તેને દરેકને એકેક કલારૂપે યોગ્ય આવેલા છે તેમ જ એ જ સુપુમ્યા નાડીના છત્રીસ વિભાગો માનીને તે દરેકનું નામ એકેક તત્ત્વરૂપે આપેલું છે એવું અને શક્તિ સ પ્રદાયેમાં તત્ત્વ સ ખ્યા છત્રીસ માનેલી છે અને ચિત્તતત્ત્વથી મોંઘે પૃથ્વીતત્ત્વ સુધી આ છત્રીસ અનુક્રમે ગણાવેલાં છે.

પરંતુ સુપુમ્યાનું સર્વથી ન એના ભાગમાં પુરતીતરત્ રહેલું છે અને હિસાટી રીતે ગણતા,

\* શ્રી આસ્તિચમ દિશના વિદ્યાર્થીએ મઠે લખાયેલું.

સર્વથી ઉચ્ચ' તત્ત્વ-સિતતત્ત્વ-તે એક ઉપર એક ઉપરના પ્રદેશમાં માનતાં સર્વથી ઉપર અક્ષરોંધના પ્રદેશમાં સિતતત્ત્વ માનેલું છે.

આ કથાના વિશાળો કે તત્ત્વના વિશાળો દરેક સમાન્તર છે-પ્રથમ પ્રમાણમાં છે-એમ માનવાનું નથી. એ વિશાળો અનુભવને જાતે સાઓમાં વર્ણવ્યા છે તેમ જિન્ન જિન્ન પ્રમાણમાં આવેલા છે.

એ જ પ્રમાણે મૂલાધારથી અક્ષરોંધ સુધીના પ્રદેશમાં પાતાલથી પણ નીચેના કાશ્યાપિ સ્વના જીવનથી માંડીને પરમ સિતજીવન પર્વત એક ઉપર એક એમ ૧૧૮ એકસો અઠાદ જીવનો પણ તેમાં રહ્યા છે એમ આગમવાદીઓ કહે છે. અને એ દરેક જીવનો વચ્ચેનું જાતર પણ સમાન્તર નથી જ, પરંતુ ગુરુમુખમાં જેઓએ આ માર્ગમાં પ્રવેશ કર્યો છે તેઓને એ દરેક રચનનો વ્યાપ્તિપ્રદેશ સમજવો. મારે ન્યાસ અંકમાં જેટલીએક હિંમત સમજાવવાની રહસ્ય રચના ગોઠવવામાં આવી છે; અને એ સમજાવવાને ઇચ્છિત રચનમાં સંવધ કરવાથી તે તે રચનમાં વળવેલું સામર્થ્ય પ્રાપ્ત થાય છે, અને તે રચનમાં વ્યપ્તિ યશ્ન રહેલું અદ્વિજીવ દરજ્જા ખાતાવરણમાં પ્રત્યક્ષ કરી દેવાય છે.

કથા, તત્ત્વ અને જીવન-એ ત્રણ પ્રકારમાં વચ્ચેમાંથી મુખ્ય દેવતાઓ ત્રણ પ્રકારનું વર્ણન આપણે કરી શકા, એ જ પ્રમાણે એ જ મૂલાધારથી અક્ષરોંધ સુધીના કાશ્યાપિ-કાશ પ્રમાણમાં રહેલા-તેણે વિશાળોના પણ અનુભવ યશ્ન થો છે. વર્ણ, ૧૬ અને મંત્ર-એમ એ ત્રણ વિશાળોનાં નામ છે. વર્ણની સંખ્યા ૫૦ કે ૫૧ એ સર્વ સંપ્રદાયોમાં સ્થિર માનેલી છે. સાધક જે સ્વરૂપને આશયે છે કે જેની ઉપાસના કરે છે તેને જાણે મંત્રકાશમાં મંત્રકંઠમાં ત્રણ, જમીવાદ, હરિષં કે તેથી અધિક પણ સંભરી શકે છે અને તેનો સમાવેશ અને રચનાનિર્ણય, ઉચ્ચજીવો કાશ-નિર્ણય એટલે કે માયાકાશની સંખ્યા એ ગુરુજનોદાતા કાશકાશમાંથી રહસ્યનોરૂપે પ્રાપ્ત કરી લેવાનું રોગ છે. ૫૬કંઠમાં પણ ત્રણ, પાંચ, બે, ચોસ્ટ કે એકવારની જેટલી પણ જિન્ન જિન્ન ઉપસોને મારે તેમની તેમની ઉપાસના વર્ણવતા ગ્રંથોમાં સચરેલી છે, અને તેની સમજણની પણ અનુસરી રહાણ મહાત્મ દ્વારા જ મળી શકે છે.

જિન્ન જિન્ન સંપ્રદાયોને મારે જૂડું જૂડું ઉપાસણ લખવું અને સમજાવવું કહિત પડે તેથી ઉપાસણ તરીકે મુખ્ય મુખ્ય ઉપનિષદોમાં અને ગીતામાં અજગચક તરીકે ઉપરોક્ત પ્રજુર-મંત્ર સંખ્યા જ વિવેચન કરવું મોખ્ખા થયે છે. અર્થાત્ ઉપાસણમાં એ પ્રજુરનું જ જાણે ઉપાસણ આપવા મારીએ છીએ.

પ્રજુર એટલે સંસાર મૂલાક્ષરોમાં વળવેલું, તેમજ સ્વર અનુસ્વરસાથે સામાન્ય લોકોને મળતવાના પાણી એ એનું જાતર ૧૫; એનું મંત્રપ્રાપ્તના અગ્રગણીઓએ માનેલું રૂપ છે. અક્ષર, ઉપાસ, મહાત્, જિન્ન, અર્થ મંત્ર, રોમીની, નાદ, નાદાન્ય કહિત વ્યાપિની સમજા અને ઉપાસ-જે પ્રમાણે આ ગદ્ય માંડીને કેવળ સુધીના જર અંતરકલિત વળવેલું છે-માનેનું છે. ---

‘ ‘ એ માર અંત્રમાંથી બહાર, ઉઠાર અને મહાર-એ ત્રણ અંત્રનું ઉચ્ચારણ સર્વ કોષ કરી શકે છે, અને કોષ ખીન્ને એનું ઉચ્ચારણ કરે તો સાંકળી અને સમજી શકે છે. પરન્તુ ગિન્દુથી માંડીને સુખના પર્યન્તની કલાઓ ક્રમે ક્રમે વ્યાપક ભાવને સમ્પન્ને સૂક્ષ્મ, સૂક્ષ્મતર અને સૂક્ષ્મતમ થતી જાય છે. તેને જાણવાને માટે અને તેના અનુભવ કરવાને માટે પ્રશ્નની જરૂર પડે છે.

( અપ્રજ્ઞ. )

## ઉપકારકથન\*

પરમ કૃપાલુ વ્હાલા સદૃશ્ય દેવના ગુણનું કથન હું મારી કમી વાણીથી અતર લેખિનીથી કરું કે પોતે જન્મ લખ્યું છે કે

‘અનેક તારા ચમકતા, અને એક આકાર,

પણ ઉપકારો વાળવા, તારાને નથી આપ.’

તે પ્રમાણે તેના અનંત ઉપકારોનો ખદસો, એક માત્ર સપ્રેમ ભક્તિરુદ્ધ તેઓશ્રીના અસ્વક્રમલમાં ગદ્ગદ કંઠે મરતક મૂક્યા શિવાય બીજી કોષ રીતે વળી શકવાનો નથી. મારામાં કેટકેટલા દોષો, કેટકેટલા રખસનો, આળસ, પ્રમાદ હતાદિ હોવા છતાં, મેં જ્યારે ને ત્યારે તેઓની વાણીથી, નયનથી અને પ્રેતસાદન આપનાર જ બાવ અનુભવ્યા છે. હું મંદમતિ આ મારા જીવનપ્રવાસમાં એ દેવના અભાવવરદ આશીર્વાદે જ મારે નાવ હંકારી રહી હતી, અને હજી પણ તે જ અદરવ સત્તાના કૃપામૃતઝરજીએ જ મારે સર્વ કંઈ વદન થયે, એ મારી સોએ સો ટકા ખાતરી છે. મારામાં મનોબળ બહુ જ ઓછું, આત્મબળ પણ નહિ, તેમજ દેહાધ્યાસી પણ પુષ્કળ પણ અને પૂજ્ય સદૃશ્ય દેવમાં કંઈ બળજ શ્રદ્ધા. જ્યારે જ્યારે બહેનોને વાર્ષિક પરીક્ષાનો પ્રસંગ આવે, મારો જન્મ દિવસ આવે, બાળકનો જન્મ દિવસ આવે, કોઈ મેળાવડામાં લીલીચં યવા હરિદ્રાક્ષના પ્રસંગો આવે, ત્યારે ત્યારે મારો એ ખાસ નિયમ કે મારા વ્હાલા ગુરુદેવના પ્રથમ આશીર્વાદ લઉં, અને જ્યાં મારા આત્માને જ્ઞાન યજ્ઞ કે શુરુદેવે પોતાના અમીભર્ષો નયનદ્વારા અથવા તેઓશ્રીના અભાવવરદ હસ્તદ્વારા મને આશીર્વાદ મળી ચૂક્યા કે ખરેખર, મારી ધણી જીવન મહેનત હોવા છતાં હું ધાર્યો કરતાં પણ ધણી સારી રીતે સફળ થતી જ હતી. અને જીવનમાં અણ-ધાર્યાં યશ મળ્યા, અણધારી રૂંદો મળી, તથા અત્યારે પણ જીવનમાં જે જે મુશ્કેલીઓ દૂર થઈ છે તે સર્વ એ મહાનુભાવ પરમ વતસલ ગુરુદેવની કૃપાનું જ ફલ છે. મારાથી તેઓશ્રીની કંઈ જ સેવા કે આભાવાલવ થઈ શકે શક્ય નથી, તેમ જ તેઓશ્રીએ ઉપદેશો-દર્શાવેલ સાધનો પણ હું ઘણેટી રીતે કરી રહી નથી, છતાં પણ જ્યારે ત્યારે મેં ના તેઓશ્રીના મુખથી આ જ વચનો સાંભળ્યાં છે કે ‘એ હો હો, આ તમે કહ્યું કે ઘણું સારું કહ્યું છે. તમે પેશું જે ગીત લખ્યું હતું તે ઘણું સુંદર હતું.’ હું નહિ જેવો લેખ લખ્યું, નહિ જે

\* સંવત્સારાર્થનિમિત્ત આવેલાં લેખ

કોઈ પ્રથમ કહે કે આમાં વિદેહી શુ જાણવાનું છે, તે તેને જાણ સંજ્ઞા મરે તે મને જાણ જતાવે છે. છતાં એટલું તે કહી શકું કે એ જાનકે અનુભવનાર હૃદય જ ને સમજ કો એમ છે. તે પ્રસન્ને તેઓખીની વાત્સલ્યમયી દૃષ્ટિ, મીઠા સ્વરો, માગ આંતરમાં અત્યંત શાંતને જાણવાના એકું કહી શકે કહી શકું. આને હૃદયે પ્રત્યક્ષ નથી છતાં વિચારકણે જાણવું કું કે એ પ્રેમશક્તિ, મારા માંડેલુંક પિતા, માગ યુગ, માગ જીવનનું મેલ-એ કહું તે મારી સાથે જ છે. મારાથી જગ પશુ ફર નથી એવું જાન અખંડ રહે છે. અને પૂર્વનાં સંભારણાં મારામાં નવું મેલન પ્રકટાવે છે, જગનો અનિત્ય સંબંધ જૂલાલી નિત્ય નિત્ય પ્રતિ દિનપ્રતિદિન મને આકર્ષે છે, પ્રમાણે હાલી આજગ વધવામાં સદાચ કહે છે.

અદ્વૈતવાદ સંભારણાનું સત્ત્વ આને કું અનુભવી રહું કું તે પશુ હૃદયેનો અનુભવ જ છે એમ કું હૃદયે માનું કું.

મહાન પુત્રો કહે છે કે:- ઉધરનું સ્મરણ કરો અને જગતને ભૂલો. એ વચનનુમાર આને ઉધરનું પુત્ર સ્મરણ કરી પથદક્તિ જગતને ભૂલીને તેઓખીના ચરણમાં મારી પ્રણામજિલી અપું કું અને પ્રાપ્તું કું કે—

જાનકવરણ પરમાત્માના આપના સંભારણાં આ હૃદયનર નામદ રાખને આપના અનુભવથી મારી ઈચ્છાએ પાર પડી છે અને ને કોઈ શેષ હોય તેને પૂર્ણ કરી આપના સ્વરૂપમાં સમાવજો, એ જ પુનઃ પુનઃ આજ મારી અભ્યર્ચના.

મણી બહેન.

## અને મારી આવતી કાલ.

એ કું આને સવારે વહેલી શકું તે આથી પશુ વધારે સ્પર્તિવાળી—

એ કું આને થોડી વાર પશુ આસન વાળા બેસું તે આસનની સ્થિતતાવાળી—

એ કું આને થોડું પશુ જોણું જણું તે મિત્રાદારી—

એ કું આને બચાવના વિચાર થોડા જોણા કરે તે ઉપદેશ વિચારવાળી—

એ કું આને એક પાતું વાંચવાની રેવ પાડું તે રામનના શોખવાળી—

એ કું આને જાંચ લીકી પશુ સાર સખી જાણું તે લેખનકલાવાળી—

એ કું આને એક પગ પશુ વિચાર વિવાદી રહું તે નિઃસંકલ્પ દશામાં પ્રચલવાળી—

એ કું આને કોષ ન કરે તે યાન્ત્રિક શુદ્ધિવાળી—

એ કું આને ચરીર યોગને નહાલ તે સુષકતાવાળી—

એ કું આને કુંપલું કોડું તે મમતવશાવ વિનાની—

એ કું આને એક પથથી ચલતાં ધીપું તે અટારીએ બેસાડવાળી—

એ કું આને નિવાસને માત્ર જાણું તે સદાચરમા જાળ પાડવાળી—

એ કું આને વાધીનિયંત્રે પાકે જાણું તે નિરુદ્ધ દશાને અનુભવ કરનાના માત્રમાં પ્રવાણ કરવાળી—

એ કું આને બહાર કર ફર કરવાનું જોણું કરે તે કર્મવિદવા સંજ્ઞાવાળી—

એ કું આને એક વાર આશ્વપૂર્વક મોન કરે તે મર્નાદાવાળી—

એ કું આને સ્વપ્રવલ્લસીલ જાણું તે સદાચર કરનાર—

સુકોચનાં બે



# શ્રેયસ્સાધક

‘શ્રેયસ્સાધક’ નો નિત્યચન્દ્રેશ :  
“શુભ વંશ”

એટલે

માનવ જીવનની સર્વોત્તમતા.

પર્વ : ૪ અંક : ૩૮  
સં. ૧૯૨૪, આપ કૃપા પ  
શનિવાર  
તા. ૧૮ : ૨ : ૧૯૨૮  
પરમપદાર :  
અવગણ, ચારિત્ર્યમન્દિર  
વરોદરા.  
ચારિત્ર્ય સ્થાપના :—  
દિનમાં : ૧. ૫-૦-૦  
દિનબદાર : ૨૫ સિદ્ધિ.  
મી ચારિત્ર્યમન્દિર :  
વિવાહોને જનના મુશ્કેલી  
પામ્ય સંસ્થા.  
તાન દેવાયો સંસ્થા.  
સંકાપ કાયાયો સંસ્થા.  
વિવાહોને સંસ્કાર આપ-  
નાર સંસ્થા.  
વિવાહોમાં ચારિત્ર્યમન્દિર  
મળી સંસ્થા.  
સ્વયં : વરોદરા,  
આ પત્ર સંસ્થા ઉદ્દેશી  
પ્રિ. પ્રેમ, શ્રવણ, જાગ  
કરીને સ્થાપના-વરોદરામાં  
પાસાતાલ લાલમણ વરોદરા,  
શ્રી મેનચાપાનર્થ વરોદરા  
પ્રા. ૧૮ : ૨ : ૧૯૨૮  
મોનિન્દલાલ અ. રિવેરી  
મોનિન્દલાલ અ. પ્રા. ૧૮ : ૨ : ૧૯૨૮  
મી રિવેરન્ડાલ,  
વરોદરા, મે ૨૫ નેની પ્રિ. ૧૮ : ૨ : ૧૯૨૮

॥ ઓં શ્રી ॥

સદ્વચનો.

+++ પૂરા નિર્દોષ થવા પાસેનાનું વાહનું ચન્દ્રને  
મહે છે-નાનો દોષ-મહાનું અન્તકરણને શ્રેષ્ઠ છે.

+++ મત એટલે કિલ્લટ અંધનમાંથી છુટવા ઉત્કૃષ્ટ  
અંધન સ્વીકારવું તે. આવા મતની માનવમાત્રને જરૂર.

+++ સંકાર્યમાં દીલ એ મનનો રોગ છે.

+++ નાનપણથી તમે તમારા જીવનમાં પરમેશ્વરને  
સ્થાન નહિ આપો તો હયા સામર્થ્ય નહિ પામો.

+++ તમને જ્યાં મોટા થવાનું કહે છે; હું કહું  
હું; તમે છે તેનાથી નાના થાઓ. બાલક બનો; બાલક  
જેવી ઘડા સંખવા માટે.

+++ આનંદ શા માટે ન કરીએ. આપણે માટે  
પ્રભુ છે, આપણને મનુષ્યશરીર મળ્યું છે.

શ્રી મુનિન્દર.

## અહં વ્રજાસ્મિ.

પરિતાપમાં, નિર્ધનતામાં, વ્યાધિમાં, ઉપાધિમાં, જન્મતનું સર્વ બૂલીને પુનઃ પુનઃ માર એ જ રૂચારો કે અહં વ્રજાસ્મિ.

ન કોપથી પ્રજ્વલે કે શોકથી ખગભગે, સુખથી ન રીએ કે દુઃખથી મુગ્ધાએ, ન શત્રુમાં ખસે કે વિરાગમાં પસે, ન આવેશ વડે કે નિરુત્સહમાં રહે. તમને પ્રજ્વલે કે તમે હાલુ તો ખરું, પણ જમારે કરવું હી રીતે, તેનું કંઈ સાધન છે ? હોય તો બતાવો. હા, તેનું એક જ સાધન વેદાન્ત વિચારી રહ્યા છે કે—અહં વ્રજાસ્મિ.

આખું બ્રહ્માંડ મગગે, સમ સમુદ્ર સૂકાય, આકાશ અવની એક યાવ, દાદય એક ટુટી પડે, પૃથ્વી રમાતળ જ્યાં કે વિશ્વ વિરોધી યાવ, ને કણે હૃદયમાં ઉપજના શોકભરનાં વિકારથી અશ્વિત રહીને ખડખડ હસે. અને આનંદથી નાચતાં વડો કે અહં વ્રજાસ્મિ.

કાલે પ્રાણનો નિરોધ કરી હૃદય યોગ ન આપી, મકામ-નિકામ કરી કરવાનું અખંડ કષ્ટ ન વેઠો, ભક્તિમાં મતલ સુરને અધીત ન રહો, પણ સર્વથી સંરપ અને સર્વથી એક જે પરિણામરૂપ સ્થિતિ તેને પ્રાપ્ત કરાવનાર એક ભાવના છે. આ ભાવના કરવા માટે જગતો સેવવાની નથી, ત્યાગી થવાનું નથી, ઉમ તપશ્ચર્યા કરવાની નથી, ફલાહાર કે ઉપવાસ કરીને રહેવાનું નથી, પણ શુદ્ધતા રહીને ખાતાં પીતાં, કરતાં કરતાં સર્વ સમયે યજ્ઞ થોડે છે. જોયે શામનું તાજીને મારેયું આજી ઘસ્યે રથધને વિશ્વાવિના પાણી ફરડું નહોતું તેમ એકાગ્રતાપૂર્વક કરાયેલી આ ભાવના તમારા અણુ અણુમાં પ્રસરીને તમારી સર્વો શે વિશુદ્ધિ સાધશે એ નિ સંશય છે માત્ર એકાગ્ર ચિત્તે થવી જોઈએ. આવો, તત્પર થાઓ, શાંતિપૂર્વક ભાવના કરોઃ અહં વ્રજાસ્મિ.

આ વિશ્વમાં પ્રાચીન અર્વાચીન અનેક મહાત્માઓ અનેક પ્રકારના જન્મત્યા, સાધનતા અનુભવો લઇને હૃદયકદરામાં સ્થિર થયા, બહારનું બાન બૂલાતાં તેમની અને ધ્યેયવિષયની મધ્યમાં રહેશે એક પડદા એકાએક ઉઘડાયો. જ્ઞાનેત્રથી જોયું તો તેમને પોતાનું પરિવર્તન અદ્વિત થયેલું જણાયું. વિશ્વના માનવીઓ ! એ અનુભવના અવધિએ એપને જણાયું કે અહં વ્રજાસ્મિ, અને તમને પણ પ્રયોધ્યું કે તમે પણ હૃદ માતોઃ અહં વ્રજાસ્મિ.

હાલ તમને અખડ એમ જણાય છે કે હું પાપી છું, સામર્થ્યહીન છું, અદ્યય છું, દુઃખી છું છવ છું. હવે હવે દષ્ટિ કરો. પેલા ધિખરે સ્થિત તરવરો શું કહે છે તે સ્વચ્છ કરો. અહા ! એ તો તમારાથી જુદું જ કહે છે કે—હું અહા છું, સર્વત્ર, સ્વતત્ર, સામર્થ્યપુરુષ છું; સુખી, આનંદી છું. ઉમયના વિચારમાં આરમાન જીવીતો બેઠો જ છું. વિચારો, તમારા જન્મમાં તમારાજેવા મનુષ્ય યકને તમારાથી જુદું અનુભવે છે અને જન્મતે કહે છે. આ બેઠે યાથી ? એક નિશ્ચયના બેઠી. જીવનના નિશ્ચયથી જીવના યુજ્જ્વલમંદિર તમે જીવ રહ્યા છો; અજ્ઞાના નિશ્ચયથી એ અજ્ઞ જન્મ્યા છે નિશ્ચય પછે, આગળ આજળ વધી અને અનુભવો કે અહં વ્રજાસ્મિ.

નમઃ જિદુપત્રી, મધ્ય જિદુમાં અદ્વિત બળ, સુખ તથા શાંતિ રહ્યા છે. જનનમાં

મદમદિદાને નિહાળો. આહા, મધ્ય બિંદુરૂપ સૂર્યામાં કેવું સામર્થ્ય છે ! સર્વ મદો એા પ્રતિ આકર્ષ્ય છે, આગળ યાજ્ઞ કરે છે. તેમ આ પ્રકૃતિવર્ણના મધ્ય બિંદુરૂપ બલ, સુખ તથા સામર્થ્યમાનુ અધિષ્ઠાન છે. પ્રકૃતિ જક તથા વિનાશી છે. પ્રત્યેક પદાર્થમાં સક્રમ રૂપુષ રૂપે રહેલા તત્ત્વને ઉપાડી લેા, તે શું પ્રકૃતિ રહેશે ? કદી નહિ. જેમ દીપ્તી પ્રકાશ છે તેમ તત્ત્વરૂપી પ્રકૃતિની જ્ઞાતિ, રિપતિ તથા ઉત્પત્તિ છે. મધ્ય બિંદુની ઇચ્છાનુકૂલ પ્રકૃતિ વિવિધ રૂપમાં નર્તન કરે છે. સાધક બધુઓ ! તમે મધ્ય બિંદુના ઉપાસક છો તો પછી કર્મ સુધી પ્રકૃતિવર્ણમાં ફરો ! પણ બહાર મૂકો, અને બિંદુપ્રતિ ધસો ત્યાં જાંબને મધ્ય બિંદુરૂપ ઘસીને નિરંતર એક જ દિવ્ય મધુરું શુભળ કરતો કે—અહં ઘણાસિ.

શ્રી જયમતીદેવી.

## શ્રી યોગસાર.

( અનુસંધાન તત્ત્વક ૩૩ ના પ્રક ૧૫૬ થ )

આ સુખમાં વિપર્ણ ચતુર્થી ભમ તથા સંયમ એ બંનેનો સમઠ કષો છે અને એ બંનેમાં લાગુ પાડી ઘટાવ તેવું જ વિપર્ણનું સ્વરૂપ બતાવ્યું છે. આ સ્થાવર છે કે યુગ્મ એ સંયમ છે. એ સંયમરૂપ જ્ઞાનો, પણ આ તો પુરુષ જ છે એવા સ્વરૂપ જ્ઞાનથી બાધ યદ્દ જાપ છે અને એ જાધ યદ્દ એટલે પછી એ સંયમ રહેતો નથી તેથી એ સંયમ મિથ્યાજ્ઞાન છે અને વસ્તુનું જે પુરુષત્વ રૂપ તેમાં સ્થિતિથી રહ્યું છે, તે જ રૂપને જાણવાનું એ નથી તેથી એ અતદૂષ પ્રતિષ્ઠ છે. આ બંને પ્રકારનો વિપર્ણ અવરજ દાનિ કરનાર છે સત્યનો જ સર્વદા અને સર્વદા જાપ છે, સુખ જ સર્વદા એવરકર છે. અને તેથી જ શ્રુતિ સ્પષ્ટપણે કહે છે કે સત્યથી પ્રમાદ સેવનો નહિ. આમ દોવાથી એ સત્યના વિપર્ણરૂપ ભમ અને સંયમ એ દાનિકર દોષ એમાં આશ્ચર્ય નથી. બવદ્દમાં સર્વદા અનુભવમાં આવેલું છે કે મિથ્યાજ્ઞાન, ભમ અને સંયમ એ સદા કલેયનું કારણ છે. એમના કારણને મિથ્યા રૂપમાં જાણવાથી અધરા એ તે આ દરી કે અન્ય દરી, જેમ તે વસ્તુદારા યતી હતો કે જસદારા યતી દરી કે રાગને રસને કરવાથી યતી દરી ઇત્યાદિ મંથનથી જે મિથ્યા ધમપણ સરકાર કરી છે, એ તોભોએ એ મિથ્યા જ્ઞાનથી જે નાસ સદા કષો છે તથા કરે છે તે સર્વને જામનું જ છે દાપ, કોલેસજાદિ બાધિનાં આચાં કારણો ન જાણવામાં અવગાથી અને તે સંજ્ઞામાં ભમ યવાથી જે ને દાનિઓ યદ્દ છે તે વિષયિજ્ઞાન છે. રાજનાં સાર્યા કારણોને ખાસે જ્ઞાત, રેનજાદિનો ભાં બાવેલ યદ્દો નથી ત્યાં તે કષ્ટી ભેગથી ધર્મેના પૂર્વની સ્થિતિ ઇતિહાસ નજીના કરી જાણવે છે. અનુભવ સાને છતાં મિથ્યા મારિ છે એમ માની ભેગથી તે જાઓ જ મારિ લાપ છે, વસ્તુત પોતે નીરામ છતાં રાશી છે એમ કષ્ટવાથી લાગેા રા. ૧૧ થાપ છે, અને અમુક બાધિ તો નહિ યદ્દ એવા દોષ એ સંયમ જ્યાં અજ્ઞ સમયમાં તે વ્યવિતો મુનુર્વર યદ્દેઓ જાણવે છે અને કું નિત્ય નિરામજ કું એ પ્રકારનું સત્ય જ્ઞાન યતી નીરામતા સદા પ્રાપ્ત યદ્દ છે, એ સર્વને જાન છે. આ રીતે વિવિધ રચને જ્ઞેનાં મિથ્યાજ્ઞાનનાં વિપર્ણ

અર્થના ભ્રમ તે. સર્વત્ર દાનિકર જણાશે. તેથી એ મિથ્યાચારન સર્વથા હોય છે ન્હાવવા  
 થાય છે, અને સત્ય જ સંપ્રદાય થાય છે. સત્યનો સ્વભાવ જ એવો બદલાતો છે કે  
 એક વાર સત્યનું જ્ઞાન થતાં, એક વાર સત્ય જ્ઞાન થતાં તે અનેક વર્ષોના આશયો આવડો  
 વિષય હોય તો પણ તેને હાથમાં ઉઠાવી દે છે. રોગી કમળના બધે કાંતે માસના માસ  
 સુંધી પદાર્થોને પાકાં ભેગા રહી હોય તો પણ એકવાર તેને સાચું જ્ઞાન થાય છે એટલે  
 માસ સુંધી આશયો એ મિથ્યા જ્ઞાનનો તે હાથમાત્રમાં બાંધ કરી દે છે. તેથી સત્યજ્ઞાન સ્વભાવથી જ  
 શ્રેયસ્કર અને બદલાતો છે અને તેટલે જ અંશે આ વિષય સ્વભાવથી જ દાનિકર અને નિર્બંધ છે.  
 આ પ્રમાણે સર્વ પ્રકારના વિષય અનંધને જ આપનાર છે પણ ભૌતિક વિષય કરતાં એના  
 મૂલ્યવત્ત વિષય જે અવિદ્યા તે સૌથી વધારે દાનિકર છે. અવિદ્યા એ પણ વિષય જ છે, મિથ્યા  
 જ્ઞાન જ છે, ભ્રમ જ છે અને તેથી જ એનું સ્વરૂપ રૂપરૂપ કરવા વિષય સામાન્યનું જ પ્રતિપાદન  
 કર્યું છે. એ અવિદ્યાનું સ્વરૂપ દર્શવતાં શ્રી પૂર્વજ્ઞિ ભગવાન કહે છે કે ભવિષ્યાશુચિદુઃખાનાત્મક  
 નિત્યશુચિદુઃખાત્મક્યાતિરિચા ॥ ૨.૫ ॥ જે અનિત્ય છે તેના વિષે થતી નિત્યશુદ્ધિ, જે અશુદ્ધિ તેના  
 વિષે થતી શુદ્ધિશુદ્ધિ, જે દુઃખરૂપ છે તેના વિષે થતી સુખશુદ્ધિ, અને જે અનાત્મ છે તેના વિષે  
 થતી આત્મશુદ્ધિ તે ચાર પ્રકારની અવિદ્યા છે, આ સૂત્રમાં આવેલા ક્ષણિક શબ્દનો અર્થ જ્ઞાન છે.  
 આ ચાર પ્રકારનાં મિથ્યાચારરૂપ અવિદ્યામાં પ્રથમ અવિદ્યા તે અનિત્ય વસ્તુમાં નિત્યશુદ્ધિ છે. જે જે  
 વસ્તુઓ અનિત્ય છે એટલે કે નાશ પામનાર છે, રૂપાન્તરને પામી જનાર છે, તે નિત્ય છે, નાશને  
 પામનાર નથી, રૂપાન્તરને પામનાર નથી એ પ્રકારનું તેને વિષે મૂળ જ્ઞાન તે અનિત્યમાં નિત્યશુદ્ધિ  
 છે, પૂર્વે કરેલા તત્ત્વના પ્રતિપાદનથી એ સ્પષ્ટ થયું છે કે પ્રકૃતિમાં સર્વ કાર્યો અનિત્ય છે અને  
 પ્રકૃતિ ભવે પણ પરિણામ પામનાર હોવાથી અનિત્ય છે, અને પુરુષતત્ત્વ માત્ર જ કૃતરૂપ હોવાથી  
 નિત્ય છે. આમ છતાં પ્રકૃતિ અને તેના કાર્યોને નિત્ય માનવાં એ અવિદ્યા છે, આ અવિદ્યાની  
 સત્તા લોકમાં સ્પષ્ટપણે દેખાય છે. સામાન્ય મતિના અનેક મનુષ્યો પોતાનાં તથા સંબંધીનાં શરીરો  
 વિષે નિત્યશુદ્ધિ રાખતા જણાય છે. તે તે શરીરના રૂપાન્તર થઇ જવાથી તેમને શોક થાય છે, કેટલા-  
 કને તો આ કેમ થાય એનું જ્ઞાન વિરમય થાય છે, કોઇ કોઇ તો સંબંધીનું શરીર પડતાં  
 અડાનેલાં થઇ જાય છે, આમ ક્યારે થઇ શકે છે કે ક્યારે એ શરીરવિષે અનિત્યતાનું તેમનું  
 જ્ઞાન જાગુ રહે છે, આ તેને સ્થાને નિત્યતાનું જ્ઞાન પ્રકટે છે ત્યારે, જે શરીરો અનિત્ય છે અને  
 તેથી એકના એક રૂપમાં નહિ રહેતું એ તેમનો સ્વભાવ જ છે, એ પ્રકારનું જ્ઞાન જાગ્ય  
 રહે છે તો એ શરીરોનાં રૂપાન્તર ચલામા કોઇ પણ આશ્ચર્યનું કારણ રહેતું નથી. કેમકે સર્વ પદાર્થો  
 પોતપોતાના સ્વભાવાનુસાર વર્તે છે એમાં આશ્ચર્ય કે એટલે અવગણ્ય શાસ્ત્રો હોય ! તેથી આવા  
 પ્રસંગમાં થતાં આશ્ચર્ય તથા ખેદઆદિ એના કારણરૂપે આ નિત્ય શુદ્ધિરૂપ અવિદ્યાનું અસ્તિત્વ  
 સૂચવે છે. ગૃહ પડી જાય કે અગ્નિને અધીન થાય, લક્ષ્મી આવે અથવા જાય એમાં પણ જેમને  
 આ અવિદ્યા હેતી નથી તેમને હર્ષશોકને અવગણ્ય રહેતો નથી. લક્ષ્મી એ સ્વભાવથી જ અચંચલ છે,  
 આનું અને જનું એ અર્થનું નિત્ય સ્થાયી રૂપે ન રહેતું એ એનો સ્વભાવ જ છે, ગૃહનું પ્રતિક્ષણ

રૂપાન્તરયુગ્મ રહેવું અને તેથી એક ક્ષણે હોવું અને અન્ય ક્ષણે અદૃશ્ય થવું ઇત્યાદિ સર્વોચ્ચે પદાર્થોના સ્વભાવ જ છે એમ થયાથી જ્ઞાનવાળાને એ પદાર્થોનાં રૂપાન્તરથી હર્ષ કે ગ્વાનિ-થવાં થટતાં નથી, તેઓ એને નિત્ય સ્થાપવા પ્રયત્નથી લેય થતા નથી કેમ કે એ ધુમાડાના બામકા બરવા જેવું બ્યથવા આકાશને હનન કરવા જેવું કારણ છે, તેથી જેમને એ પદાર્થોના રૂપાન્તરોથી હર્ષ, શોક કે ક્રોધ થાય છે, આ કેમ જગત્ રહ્યું એ પ્રકારે જેમને વિરમય થાય છે, રખેને એ પદાર્થો જગત્ રહેશે એ પ્રકારે જેમને ભય રહે છે તેઓ ન્યૂનાધિક અથો પણ અંતરૂપાં આ મિથ્યા નિત્યબુદ્ધિરૂપ અવિદ્યાને જ રચાન આપી રહ્યાં છે અને તેથી જ એના કારણેપ હર્ષ, શોક, ભય, ક્રોધાદિને અનુભવે છે.

## સદ્બોધસુધાસ્વપણ.

[ લેખક : સૌ. એક બહેન. ]

કેટલાક વર્ષોપર બ્યારે હેનોસનો સમારંભ થયો તે સમયે સમારંભમાં મારું જનું થયું હતું. કષ્ટક્રીની સમીપમાં રહેવાનો અનુપમ લાભ મને પ્રથમ જ હતો, એ દિવ્ય ચાત્યારજીમાં મારા મનમાં કોઈ અપૂર્વ થાતિ તથા આનંદનું જ્ઞાન થયું. મમારંભ પૂરો થતાં હું મારે ઘેર આવી, પણ મને કંઈ પણ પ્રમદ્ નહોતું; વ્યવહારનો અણુમો યતો હતો. મારું હૃદય ધણું ગજાપેણું રહેતું હતું. એક દિવસે ગયોરના બે વાગ્યા હતા અને તે સમયે મારું મન ધણું વ્યાકુળ થતાં શ્રી ગુરુદેવનાં દર્શન માટે ખાગમાં આવી. પોતેથી તે સમયે કંઈક લખી રહ્યા હતા. એ આવીને પ્રણામ કર્યા અને ત્યાં બેઠી મારા મુખ ઉપરના ભાવથી પોતે મમજ્યા કે કંઈક કહેવું છે. એટલે મને પૂછ્યું કે કંઈ કહેવાનું છે ? એ ગદ્યરહિત હૃદયે કહ્યું- બગવન્ ! મને મનમાં જાણ રિચારો ઉઠે છે. કંઈ બહેન પડતું નથી. મનમાં એમ થાય છે કે હવે આ બધો વ્યવહાર કર્યા સુધી કર્યા ફરવો; મારું તાક-એ ગ્રથકાતો અંત ક્યારે આવે ! સાધનો સાધવાનું પણ કંઈ બળ જણાતું નથી અને એમ થઈ જાય છે કે આ બધું છોડીને અદિં ખાગમાં આવીને રહું અથવા બીજો સ્થળે જતી રહું. ધરતી બધી ઉપાધિ મારે માથે છે તેનો ભાર પણ મહેવાતો નથી. હું શું કરું ? મારા હૃદયને ઠંડાણથી તપાસુ છું તે મારામાં મમત્વનો કંઈ પાર નથી. આમ બોલતાં બોલતાં મારી આંખમાંથી આંસુ વહી ગયાં.

શ્રી ગુરુદેવ:-આ બધું પણ મોહનું જ રરરપ જણાય. આ પણ જરા ઉચ્ચ પ્રકારનો મોહ જ કહેવાય ન્યાં સુધી આગળને વ્યવહારનો ભાર લાગે ત્યાં સુધી આપણે સમજીને હજી આપણે ધણા જ પાછળ છીએ ખરે મેળવેલું તો ત્યારે જ ગણાય કે બ્યારે આપણને કોઈ પણ દિવસ ઉપાધિરૂપ લાગે જ નહિ, પણ રમત રમતાં દોહડ્યે એવું જ લાગે, સધળો વ્યવહાર જળ-રમગપેડે નિર્દોષ રીતે કહી શકાય છે, એવાં યવા પ્રયત્ન કાવો જોઈએ. છતાં છે ત્યાં સુધી મનુષ્ય કોઈ પણ નાની મોટી ક્રિયાઓ તો કરે જ છે ધરમાં કે જંગલમાં ન્યાં જગ્યાએ ત્યાં આપણું મન તો આપણી સાથે ને સથે જ રહે છે. અને ઘરીર પણ નહાવા ખાવાની સર્વ ક્રિયા કરવાનું જ,

તો પછી એ મનનો જમ કરવાનો પ્રયત્ન ધરમાં રહીને કેમ કરી શકીએ નહિ. માટે આવા વિચારો આવે તેને વેગ આપવો નહિ. એવા વેગને વચમાંથી જ કાપી નાંખવો.

૧) વળી ઝીઝતિને બધી અનુકૂળતા હોય નહિ, એટલે આવેલા વેગ કોઇ પ્રસંગે દુઃખનું કારણ થઇ પડે છે. કાચો વિશમ તો હ મેંથા માનમર્જિત હોય છે તો જ ટકે છે. દુઃખમર્જિત વિશમ અમુક સમય પછી નષ્ટ થઇને છવનને પાછું મોઢમાં હુલાવે છે.

મેં કહ્યું:—પ્રભો ! ભાવુદરિનો વેગમ્મ તો દુઃખમર્જિત જ અવાપ, એવું શું ?

શ્રી ગુરુદેવ:—એનો મર્મ ઘણો ઊંડો છે. એ ઘણો ભુદિમાન હોય, એને સંસારના સુખની તમિલ હતી, ૧) પૂર્વનો કોઇ પ્રબળ સંસ્કાર તે સમયે કેળ આપવા પ્રવૃત્ત થયો હતો એટલે એમ બન્યું. તેવું બધા માટે તો ન જ હોય. માટે તમને મળેલી ક્રિયાઓને યોગ્ય રીતે સાધતાં આત્મદર્માં રહો. બ્યારે વાંચવું વિચારવું કંઈ જ ન ગમે ત્યારે માનસિક જગતે પ્રબલ ચાલુ રાખ્યા જ કરો, એટલે ધીમે ધીમે મન શાંત થઇ જશે. આવા વિચારોને કરી પણ વેગ આપશો જ નહિ.

મેં કહ્યું:—પ્રભો ! હું થોડા દિવસ બામમાં રહેવા આવું ?

શ્રી ગુરુદેવ:—નહિ તમારે એવી અનુકૂળતા પણ કર્યા છે ? ઇષ્ટક્રમના દરો તો કોઇ પ્રસંગે મળે રહેશે.

આટલું એલી પોતે મોન રહ્યા, પોતાની અશ્રુતમય વાણીથી મને પણ સાંતિ થઇ. ચરણમાં નમસ્કાર કરી હું મારે ઘેર ગઇ.

**શ્રી ઉપેન્દ્રજયન્તીમહોત્સવનું સાહિત્ય—( સં ૧૯૮૮ )**

**શ્રીવિભાગ—‘ ગુલાબ ’ ને જોતાં પ્રકટતા વિચારો,**

[ લેખ- શ્રીમતી જયન્તી દેવી ]

( ૧ ) અનેક કાંટાઓની મધ્યમાં રહીને ગુલાબ કેવું સુંદર, મમલ તથા અન્યને સુખંધી આપનાર રહે છે ! મનુષ્ય પણ ધારે તો સંસારની અનેક કષ્ટાપિ તથા પ્રતિકૂળતાની મધ્યે રહીને પોતાનો વિકાસ ગુલાબની પેઠે સાધી શકે છે, અન્યને સુખ આપે છે.

( ૨ ) ગુલાબ, કાંટાની નિકટ રહેતાં છતાં, કાંટાના ગુણધર્મને ગ્રહણ કરતું નથી તેમ સ્વપુરુષપાસે દુર્જનો તથા વિષયો રહેતાં છતાં તે સર્વથી નિઃસંગી રહે છે, તેના કોઇ પણ સંસ્કારને તેમનું હૃદય ગ્રહણ કરતું નથી.

( ૩ ) ગુલાબના કોડમાં ગુલાબ છે ને કાંટા પણ છે, તેમ જગતમાં સત્ત્વ અસત્ત્વ, સુખ દુઃખ ક્ષણપે એ એવાં જોડાં ગ્રહણ કરતું હોય તે કરી કમલ છે.

( ૪ ) અહા ! ગુલાબ સુખ છે તો પણ નિરુપયોગી થતું નથી. અનેક કૌપીમાં જમને અનુસ્યને કડક આપે છે, શારીરિક શુદ્ધિ સાધે છે; તેમ જ્યે તે શિયતિમાં આપણે નિરુપયોગી ન થતાં મોહને પણ સુખ અપેનાર-તન, મન, ધન અને સંકલ્પથી-થતા રહીએ તો જ છવન થાય છે.

(૫) આરંભમાં ગુલામની પાંખડી થોડી ખીલી પછી વધારે સંખ્યામાં ખીલી સુંદર બની રહે છે, તેમ મનુષ્યે પણ ક્રમે ક્રમે આત્મગુલામની મૂર્ત સક્રિય પાંખડીઓ ખીલી રવરૂપ-સૌન્દર્યથી વિમુચિત થવું જોઈએ. ગુલામ કરે જોઈતું પણ મનુષ્ય ન કરી શકે તો જનમુલ્ય છે.

(૬) ગુલામમાં એક જ હોય છે કે એ પોતાના મૂળ રૂપમાંથી સત્ત્વર છૂટું થઈ જાય છે. અન્ય પ્રજાએ એમ જટ યત્નાં નથી. આટલું જો ગુલામમાં ન હોય તો મનુષ્ય તેને અખંડ દર્શિ સ્વીકારે. મનુષ્ય પણ મૂળ રૂપ-આત્મારૂપે જો જાગ્રત રહે-જીવત્પરે ન પવટાય-તો સર્વને વંદીય થઈ રહે. ગુલામને જોઈને મનુષ્યે મૂળ રૂપે રહેવાને પ્રયત્ન કરવો જોઈએ.

(૭) ગુલામની પાંખડીઓ જેમ અલ્પ સમયમાં છિન્નભિન્ન થઈ જાય છે, તેમ જે મન આ મંચગુલામક દેહની સ્થિતિ પણ છેવટે એવી થશે; એટલે સાધવાનું સત્ત્વર સાધી લે.

(૮) ગુલામનાં કાંઈક વાગવામાં તથા ગુણમાં આત્મ સૌન્દર્યવાળું છે, તેથી જનમુલ્યમાં તે પડે રહેશે જ નહીં. મનુષ્યે દેવને સ્પર્શી વનસ્પતિસાક્ષિમાં તારા વિદ્યાસ સત્ત્વર સાધી શકે છે. જ્વલારૂપે, ગુલામજ્વલારૂપે, ગ્રહકદારૂપે, બીજધારૂપે-સાત્ત્વરે સર્વનાં ગુણમાં-તેને મૂલ્યવાન મણી સંપ્રદે છે. તેનું ધરણ એ જ કે તે ઉભય સૌન્દર્યકુલ છે. પરમાત્માને કું પણ પ્રાર્થું છું કે આજ સર્વોત્તમ તારા જન્મ સુંદર બનાવે, જેથી કું પણ સર્વની પ્રિયતા મેળવી પ્રભુને સ્પર્શી કૃતાર્થે થાઉં.

૨ [ લેખક : મુલોચના બાલિકા. ]

(૧) ગુલામનું કુલ સારી રીતે ખીલી જોય તો તેને જોઈને જેમ ખીલીને પ્રસન્નતા થયે છે તેવી જ રીતે જેના અંતર આનંદથી ખીલી જોય-પ્રકટિત હોય-તે વ્યવસ્થા પણ પ્રસન્નતા આપી શકે છે.

(૨) ગુલામની પાંખડીઓ જેમ કરમાતી નથી તેમ સાચા ખોટા પ્રસંગોની અચર હૃદય ઉપર જાડી થવા દેવી નહિ.

(૩) ગુલામની પાંખડીઓ જૂદી હોવા છતાં એકમાં અનુસંધાનને પામી રહી છે, તેમાં જ તેની સુંદરતા જણાય છે. તેની જ રીતે છૂટી છૂટી જીવિઓને જૂઠા જૂઠા કાળેમાં શેકવા છતાં એક-છાટ-માં અનુસંધાનને પામેલી રાખી હોય તો તેમાં જીવિની શોભા છે.

(૪) ગુલામની પાંખડીઓ જ્યારે જોડાયેલી હોય છે ત્યારે સુંદરતા આપે છે અને છૂટી વિખાયેલી પડે છે ત્યારે પણ તેની સુશક્તિ આપી રહે છે. તેની જ રીતે સામકસમુદાય એકત્ર થાય ત્યારે શોભા આપે છે, અને જૂઠા જૂઠા સમયોએ વિખરાય ત્યારે ત્યાં પણ તેમની સુશક્તિ પ્રગટી જોઈએ.

(૫) જેમ ગુલામના પ્રાપ્તિ પરિમથ પ્રસરે છે તેમ આશિષની સુશક્તિ પ્રસારવતી.

(૬) જેમ ગુલામનું પ્રાપ્ત સુંદર લાગે છે-એને જોવાનું મન થાય છે, તેમ જેના હૃદયો નિર્દોષ હોય છે-સાચ હોય છે-તેના તરફ મન દોરે છે. અર્થાત્ ખીલીને પોતાના તરફ આકર્ષવા.

(૭) ગુલામનું પ્રાપ્ત પોતામાં રહેલા ગુણથી ખીલીના રાગને દૂર કરે છે, તેમ પોતામાં જો મોટું પણ ગુણ હોય તો તેનાથી ખીલીના રાગને દૂર રાખી શકે.

## શ્રી સદ્બોધમન્દાર.

શ્રીમદ્ ઉપેન્દ્રાચાર્યજીએ એપરસાધકોને તથા સંસ્કૃતોને પ્રમોદાપાત્ર એ પત્રો લખ્યા હતા તેમાંથી બોધક લાભોનો આ મન્યમાં સમ્રદ કરવામાં આવ્યો છે. આ ગ્રંથમાં વેદાન્તના સિદ્ધાન્તોથી આતમેષત, આજ્ઞાસવદને ઉપયોગી વિચારો અત્યંત રસવાળી શૈલીથી જાણાયા છે. શ્રીમદ્ ઉપેન્દ્રમયવાનુનું 'રસદર્શન' તરેરે સ્વ-દર્શ સાહિત્ય ગુણવાળી સાહિત્યમાં અપૂર્વ રસવાળું છે એમ તેને જોનાર, વાંચનાર સુઝાકરે સુખે બાવથી પ્રથમા કરે છે તેથી જ અદ્ભુત આ ગ્રંથ છે વાંચનારનું ચિત્ત ઉચ્ચ વસ્તુમતિ સહજ સ્વભાવે આકર્ષામ છે, અને તેમાં દર્શવિત્તા, વિચારોને આગામસિદ્ધ કરવા જેમ પ્રકટાયે છે

મન્યમાં શ્રીમદ્ ઉપેન્દ્રાચાર્યજીની મુદ્રા ત્રિરંગી

છળી તથા હસ્તાક્ષર મૂકવામાં આવ્યા છે.

જીવનમાં ઉચ્ચ જ્ઞાન, દેહધર્મ તથા સુખ અનુભવવા હોય તે આ પુસ્તક તત્કાલ મંગાવો,

મૂલ્ય, રૂ. ૨-૦-૦૦ (રોટ્જી જૂડું)

## શ્રીમદ્ ઉપેન્દ્રભગવત્સંવરાર્ચન અંક

૫૦ પૃષ્ઠ શ્રી ગુરુદેવના ઉક્તિમામર્યને તથા અમાનુષી ગુણોને દર્શાવનારા, વિવિધ દોષોથી લખાયેલા એપરસાધકો ખાસ જાહેર પ્રકટ થયો છે મૂલ્ય રૂ. ૦-૪-૦૦, પોસ્ટજ રૂ. ૦-૧-૦૦

## શ્રીમદ્ ઉપેન્દ્રભગવત્સ્તોત્ર.

(સ્વનાર ધીમતો જયન્તોદિધો.)

પરમ પૂજ્ય શ્રીમદ્ ઉપેન્દ્રસાગવાનના અપૂર્વ મહિમાને જાણત કરનાર વર્તમાનકાલમાં લખાયેલું આ સુદર સ્તોત્ર હવે પ્રસિદ્ધ થયું છે સ્તોત્રમાં ૫૦ ગુરુદેવની દ્વિરંગી પ્રતિમા મૂકવામાં આવી છે મૂલ્ય : રૂ. ૦-૬-૦૦, પોસ્ટજ રૂ. ૦-૧-૦૦



## રસદર્શન.



શ્રી ઉપેન્દ્રમન્ત્રીમહોદયનિમિત્ત ખાસ રચાયેલાં રમખ, બોધક અને ભારવારિત કીર્તનો તથા શ્રીમદ્ ઉપેન્દ્રમયવાનુચિત 'ગુરુસંક્રિતપાદાનમ' ના અદ્ભુત અને વ્યાકર્ષક સંવાદનો આજ્ઞા સુસ્તકમાં સમાવેશ કરવામાં આયો છે મૂલ્ય રૂ. ૦-૦-૦૦ પોસ્ટજ રૂ. ૦-૧-૦૦

સત્સર્વગર્વનિમિત્ત આ ૧૨૫ પેસાં કીર્તનોનું કપ્પુ પુસ્તક ૧૦૦ પૃષ્ઠ છે મૂલ્ય રૂ. ૦-૩-૦૦ પોસ્ટજ રૂ. ૦-૦-૦૦

આગવાનું સ્થાન બધનસ્થાન, આરિચ્ય મંદિર, વડોદરા



# શ્રેયસ્સાધક

શ્રેયસ્સાધકનો નિત્યસંદેશ :  
“ જીવન વેડો ”

એટલે

માનવ જીવનની સર્વોત્તમતા.

॥ ૐ શ્રી ॥

## વિદ્યા દલે ?

વર્ષ : ૪ અંક : ૩૬  
ચં ૧૯૬૪, માસ ફેબ્રુ ૧૧  
શનિવાર  
વા ૨૧ : ૨ : ૧૯૩૮

પત્રપ્રવાહ :  
અવસ્થાપત્ર, આરિઅમદિર  
વડોદરા.

વાર્ષિક લવાજમ :  
રૂ. ૫-૦-૦  
દિનપત્ર : દર મિલિયન

શ્રી આરિઅમદિર :  
વિવાહીને જીવવા મુકા-  
યાન સંસ્થા.  
દાન દેવાયાન સંસ્થા.  
સદાશ કરવાયાન સંસ્થા.  
વિવાહીને સંસ્થા આપ-  
ના સંસ્થા.  
વિવાહીમાં આરિઅમદિર  
મુકાયા સંસ્થા.

સ્થા : વડોદરા.  
આપના સંસ્થા ઉચ્ચકક્ષી  
પ્રિ. પ્રિ. રાજ્ય, ભાગ  
માની ગામીમાં વડોદરામાં  
છાતાવાલ લાલભાઈ પટેલ,  
શ્રી શ્રેયસ્સાધકના તરફથી  
પ્રકાશક :

પ્રાનિસલાહ નાં વિરોધી  
મદિ હાઈ અને પ્રકાશક  
શ્રી વિશ્વવંશ-વંશાન,  
વડોદરા, એ સંસ્થાની પ્રતિષ્ઠા  
કર્તા. વા ૨૧ : ૨ : ૧૯૩૮

વિદ્યા એટલે નિરાળની ચોપડીમાં વાંચી, તેમની વસ્તુ જોખી  
કાળી અથવા એમાં કહેવા માને જ સમજાયું એમ નથી, પણ  
ખરી વિદ્યા એ તો એનાથી અત્યંત ઘણી વસ્તુ છે. વિદ્યા તે છે  
જે આપણા પદ્ધતિને સ્વચ્છ અને વ્યવસ્થિત રખાવે છે; વિદ્યા તે છે  
જે આપણા દરીસે મુકાવે છે; વિદ્યા તે છે જે આપણા મનને  
જીતે છે; વિદ્યા તે છે જે આપણા પ્રાણ અને છુદ્ધિને રિચર કરે છે;  
વિદ્યા તે છે જે આપણી વાણીકર અને આપણા દરીસની  
બધી જ કિંવાકર અંકુશ રખાવે છે; વિદ્યા તે છે જે આપણને  
નામ અને નીતિમાં મજાવે છે; વિદ્યા તે છે જે આપણને કુશળ અને  
પ્રતિકૂલતા તથા નિરાશમાં દિમન આપે છે; વિદ્યા તે છે જે  
આપણને આપણ વધવા માટે દુઃખેશ અત્યંત વૈત્તર અને આપણ  
પ્રકાશી આપણને કિંવા કરતા કરે છે; વિદ્યા તે છે જે આપણને  
સંભાર કરતા પરમેશ્વરતાઈ વધારે પ્રેમપૂર્વક દોરે છે; વિદ્યા તે છે  
જે આપણને સત્ય, અદિસા અને પ્રેમતરફ લઈ જાય છે; વિદ્યા  
તે છે જે આપણને ભય, કલેશ, વિષતિ; રોગ, કુશળ, નિષેધતા  
વગેરે પ્રતિકૂલ રિચિતિમાં અપાર કૈવં આપી તેમની આપણને  
મુક્ત કરવાનો માર્ગ મુકાવે છે. કુશળ વિદ્યા તે છે જે મનુષ્યને  
માન સંપૂર્ણ મનુષ્ય બનાવે છે, એટલું જ નહિ પણ તેને દેવ  
બનાવે છે. આવી વિદ્યા જે મેળવે છે તે સાથે વિદ્યાર્થી. નિરાળના  
અવસ્થાની સાથે આવા વિદ્યાર્થી યથા યથા છે. તમે  
તેના જ યાઓ. \*

શ્રી મુરદેવ.

\* શ્રી આરિઅમદિરના વિવાહીમાં આરે લવાયું.

## ત્યાગથી—

ભગવાન્ રામઅન્દના સંકેતની પૂણીતા.  
 કુમર શિક્ષાયની છુદ્ધપદે સ્થિતિ.  
 શાન્તનુકુમાર કેવલનનું સમર્થ હીંગમરૂપે સિદ્ધ જીવન.  
 હૃદિઅન્દના સત્યની જગત્માં પ્રસિદ્ધિ.  
 અસિદ્ધિએ ભગવાનને દારપાળ બનાવ્યા.  
 હથિયાળે ઇન્દ્રને વિજય અપાવ્યા.  
 બાણક અવરણમાં કુલને વિષ્ણુનો આદ્યાત્મકર.  
 મુરુખજને પ્રભુનાં કથન.  
 ગોરખને મત્સ્યેન્દ્રનાયની કૃપાપ્રાપ્તિ.  
 દ્રોપદીને કૌરવસભામાં નવસો નવાણું ચીરતી પ્રાપ્તિ.  
 પાંડવોને રણસેનમાં વિજય.  
 દુઃશરીવાસની પરમ ભક્તમાં જણના.  
 અિદ્વમંગલની આદર્શ સુરદાસરૂપે સ્થિતિ.  
 હનુમાન્ ઉપારમરૂપે જણાયા.  
 રત્નાં રૂપતીર્થને પ્રભાદર્શન.  
 રત્નાં વિવેકાનન્દની પૂણી શુરસેવના.  
 ચીરવિજય તથા ભદ્રસેનને ઇષ્ટિતાયની સિદ્ધિ.  
 સાધકજન્મ શ્રી ત્રિકમલાલભાઈની સુરપાંદિતમાં અખંડ સ્થિતિ.  
 શ્રી વિશ્વવંશપ્રતિ સદ્ગુરુ પરમાત્માની સાચી અનુમદદદિષ્ટિ.  
 એવરસાધકની સિદ્ધિપદમાં સ્થિતિ.

સર્વ કંઈ આતર બદારના સંપૂર્ણ ત્યાગથી મળે છે. સુખાભિલાષિણો ! કંઈક ત્યાગ કરો.

છો જાં દેવી.

## મંત્રયોગ.

( અનુષંગીક ગતિક ૩૭ ના પૃષ્ઠ ૩૨૪ થી. )

એ પ્રમાણે કુંડામાં મૂકેને ઉપસાધ્ય થતી વ્યકાર, ઉકાર અને મકાર કલા તથા ચોખ્ખા પ્રપ્તોથી સમજતી બિન્દુ જેમાં અર્ધચન્દ્ર અને રોધિનીનો સમાવેશ થાય છે તે નાદ, જેમાં નાશાન્ત અને શક્તિનો સમાવેશ માનવામાં આવે છે તે વ્યાપિની-જેમાં સમતાનો સમાવેશ થાય છે તે-એ છે કલાઓનું ધીમે ધીમે ઉચ્ચારણને કરતા શીખીને અને તે ઉચ્ચારણનો અનુભવ કરીને પરતત્વ

જાવતો અનુભવ કરાવનાર પર શક્તિના આવિર્ભાવ સ્થળરૂપ ઉત્પન્નનામાં થોડીજે જાહેર મનને દેરવું જોઈએ.

શાસ્ત્રોની અનંતતાને લઈને સંખ્યા ઘણી થઈ જાય છે, તથાપિ એ કોઈક શાસ્ત્રો વાક્યસમૂહથી યુગ્મિતે આવિર્ભાવ પામે છે; એ વાક્યોનો આવિર્ભાવ સંખ્યાસમૂહમાંથી પ્રકટ થાય છે, અને સંખ્યા સમૂહ પચાસ મૂલ અક્ષર માતૃકાક્ષરમાંથી જન્મ પામે છે, એટલે કે એ અનંત સંખ્યાસિ-એ અનંત શાસ્ત્રાક્ષર-કેવલ ૫૦ પચાસ મૂલાક્ષરમાં જ સમાઈ જાય છે, અને મૂલાક્ષર પચ્ચ દ્વંદ્વ, એટલે જ્ઞાનિમાંથી જ આવિર્ભાવ પામે છે. અને એ જ્ઞાનિના આવિર્ભાવ-સ્થાન પ્રાણ છે, એથી એ પચ્ચ જન્મવાનું છે કે એ પ્વનિરૂપ પ્રાણમાંથી મૂલ વર્ણોનો આવિર્ભાવ થાય છે, અને એ પ્રાણમાં જ થાય છે. અર્થાત્ પ્રાણ થાય પામે છે ત્યાં વર્ણ પચ્ચ થાય પામે છે, જ્યારે પ્રાણમાં વર્ણ રહ્યા છે, પ્રાણમાં જ વર્ણોનો આવિર્ભાવ થાય છે, અને પ્રાણમાં જ વર્ણોનો થાય થાય છે, એથી જ પ્રાણ અને વર્ણ એ જાનેના લય સ્થાનની એકતા સ્પષ્ટ થાય છે. અને એથી એમ સમજવાનું છે કે જ્યાં પ્રાણનો થાય થાય છે ત્યાં સંખ્યાતીત પરમ શિવતત્ત્વ જોડે પ્રાણ જોડાય છે. એ જ સર્વજ્ઞ પ્રાણ શુભ અને અશુભ જાનેથી રહિત હોય છે; એ જ પ્રાણ, પ્રાણ અને અધાન બંને સ્વરૂપ ધારણ કરી અધર્મનું આધિક્ષ હોય તો અધાનના પ્રાપ્ત્યવાળી અધોભૂમિમાં વહીને, પ્રાણને અધોભૂમિમાં વહીને, સ્વાસ્થ્યપર્યંતનો દેહ ધારણ કરાવે છે; અને એ શુભ ધર્મનું આધિક્ષ હોય તો દેવજાનિમાં જોડે લઈ જાય છે. કેવળ પાપ પ્રવૃત્તિ રહિત શુદ્ધ પ્રાણ થયો હોય તો શક્તિતત્ત્વપર્યંત જોડે પચ્ચ યજ્ઞે છે. પરંતુ સાધક તો થાય અને પ્રવૃત્તિ એ જાને, શિવતત્ત્વજોડે આત્માનું અસ્થિ વિમર્ષદ્વિત્ત સુધી જ જાનની દશામાં મુકત થઈ જાય છે તે દેહમાં રહ્યા જતાં પચ્ચ સર્વવ્યાપક શિવસ્વરૂપ થાય છે.

એક જ પ્રજાતમક મંત્રમાં જિન્ન જિન્ન આજમના અનુસરનાઓ જિન્ન જિન્ન સંખ્યામાં પડેને માને છે, તથાવે છે. અને એ પડે વર્ણોત્તમક જ છે કારણ કે પડે અને વર્ણ એ જાનેમાં વર્ણ એ જ વ્યાપક છે અને પડે વ્યાપક છે.

વર્ણ પ્રાણરૂપ છે, એ તો ઉપદેશમાં આવી ગયું છે. હંસ એટલે મધ્યમ પ્રાણમાં પ્રજાતના અગ્રીયાર વિભાજન માનીને એ દ્વંદ્વ વિભાજનું નામ મંત્ર, એમ આજમવાદીઓએ કહ્યું છે. અને એ મંત્રના-અદ્વામંત્રના-જગીયાર વિભાજનમાંથી એક મંત્રનું ઉચ્ચારણ કરને જાને ઉત્પન્નનારૂપ નિશ્ચય કલામાં વિચિત્ર પ્રાપ્ત કરવી એ સાધકોનું પરમ ખેલ હોય છે. તે અગ્રીયાર વિભાજનું કંમે નામ કહેવામાં આવે છે: અક્ષર, ઉક્ષર, મક્ષર, બિન્દુ, અર્ધ, ચન્દ્ર, રોષિની, નાદ, નાદાન્ત, શક્તિ, વ્યાપિની અને સમના.

અર્ધ આ મંત્ર અને તેના અગ્રીયાર ખંડોને પચ્ચ મંત્રતરીકે વર્ણવવાનો હેતુ એ છે કે જાણ સ્થૂલ રૂપે દેખાતો આ સપ્તમે સંસાર જ્યારે મંત્રકલાનું ઉચ્ચારણ કરે ત્યારે સપ્તમા મર્યાદા સુધી રૂપે માનસ શક્તિના પ્રવાહજોડે એકતા પામીને પ્રાણીસ્વાર કાળમાં પ્રજાનો સંસ્કર કરે મિત્ર દ્વંદ્વને વહે છે. સાધક જ્યારે મંત્રનું ઉચ્ચારણ કરવાનો પ્રયત્ન કરે છે ત્યારે એક મંત્રના

સમાપ્તિ કાલમાં અને અન્ય મંત્રના ઉદ્દેશકાલની પૂર્વે મંત્ર વિશ્રાન્તિદશાના અનુભવસમયે પર રૂપનું કંઈક જાન પ્રતીત કરે છે.

આ પ્રણેતાચાર્યએ કે વર્ણેચાર્ય, પદોચાર્ય કે મંત્રોચાર્યનું સમગ્રશ્રવણ કે ચોમ અનુભવવામાં હંસોચાર્ય પૂર્ણ સહાય આપે છે.

અનાદત જ્વન જે સ્વરવગરનો અને અન્યનસરમો જ્વન જાણે છે, સજીવ પ્રાણીઓમાં રવન. સિદ્ધ શુરે છે તે જ હકારાત્મક નાદ, પ્રાણ અથવા જીવ-એક કહેવાય છે. એ જ પ્રાણમાં પ્રાણનાદનો ધમ રજો છે તેથી અખંડ એક સરમો નાદ યજ્ઞ રજો હોય એવી પ્રતીતિ આપે છે. એ પ્રતીતિને યજ્ઞપરંપરાથી સમજી લઇને તેને હંસનામથી ઓળખવાની જરૂર છે.

(અપૂર્ણ.)

## સ્વધર્મનું પાલન.

એક નદીના કિનારા ઉપર અશ્રમ હતો. તેની અંદર પોતાના દિગ્ધોસહ સવિજીવ આજનાર એક તપસ્વિ બહુશ્રુ હતો. તે પોતાનો સમય છટ્ટરમરણ કરવામાં અને શિષ્યોને સદ્વિધાનું દિશણ આપવામાં વ્યતીત કરતો હતો. આઠીસ વર્ષની ઉંમર થયા પછી તેની ધર્મપત્નીનું દેહાવસાન થવાથી અને તેને પ્રજા ન હોવાથી તેણે આ પ્રમાણે પોતાનું જીવન છટ્ટરમરણ કરી દુઃખપાતળી નિરુત્તિ સ્વર્ગ પરમાર્ગનો પ્રાપ્તિએ વ્યતીત કરવાનો નિશ્ચય કર્યો હતો. એક દિવસ તે સાંજે સંપ્રાપ્તધાનનિમિત્ત નદીના કિનારા ઉપર પથ્થરની એક સિંચા ઉપર બેઠો હતો. સંધ્યા પૂર્ણ થયા બાદ ત્યાં બેસી તે કુદરતની લીલાનું અવલોકન કરતો હતો. એ વખતે તેની સમીપમાં નદીના મંદમદ વહેતા પ્રવાહમાં એક વિંછીને તણાવો જોયો. તેને બચાવવા માટે આ બહુજે ઝડપથી પોતાના હાથથી બહાર ફેંકવા પ્રયત્ન કર્યો. પરંતુ તેણે જોયું તેને પકડ્યો કે તરત જ ડંખ વાગવાથી હાથ તરછોડ્યો અને અને વિંછી બહાર પડવાને બદલે નદીની અંદર પડ્યો. તે પ્રાણીને યુનઃ અંદર પડેલો જોઈ તેણે ટૂંક તરત જ યુનઃ પોતાના હાથની હથેલીની મદદથી તેને બહાર ફેંકી તેણે જીવ બચાવ્યો. ડંખ વાગવાથી તેને હાથે અત્યંત વેદના યજ્ઞ, પરંતુ મનોબળથી તે સહન કરી. આ વખતે તેનાથી થોડે દૂર એક લિલ્લને ઉભેલો જોઈ તેને બોલાવી પોતાની અજિગ્રાપર જોરથી વસ્ત્રની ચિંદરડી બંધવા કહ્યું તેણે તેમની આજિગ્રાપર ચિંદરડી બાંધી અને બોલ્યો : “મહારાજ ! તમે હાથે કરી દુઃખ વહોરી લીધું અને વગી તે ઉપરાંત અનેકને દુઃખ થાય એવું પાપ કમ કર્યું. હવે આ પ્રાણિ અનેકને ડંખ મારશે અને તેથી તમને કેટલું બધું પાપ લાગશે ! વળી પ્રજાએ બચાવવાની બ તર તમને ડંખની સિક્કા પચી કરી જતાં તમે તેને બચાવ્યો. વિદ્યાર્થીઓને બરાજ તો મોટા મોટા પગલો છે પણ તમારામાં બે દાણા પણ અક્લેષ જણાતી નથી. આવા પ્રાણિને તે મારીએ કે તારીએ ? ” તેની વાર્તા શ્રવણ કરી તે બહુજે કહ્યું : “ભાઈ ! જરા વિચાર કર, સાપ વિંછિ વગેરે પ્રાણિ એકને કારણે વિના કરડતા નથી, કમીનુસાર કુનિયામાં સર્વને દુઃખ.

કે સુખ પ્રાપ્ત થાય છે. એ પ્રાણિ તો માત્ર નિમિત્ત છે, તેમને કોઇની સાથે વેર કે દ્વેષ નથી અને તેઓ વેર કે દ્વેષભાવથી કોઇને પણ હાન કરતાં નથી. ઉપરો તેના રક્ષણમાટે વિંછિને કંબ આપ્યો છે. તેને જ્વળ વસ્તુનો સ્પર્શ કે ધર્ષણ થાય તો કંબ મારવો એ તેનો સ્વભાવ છે. મનુષ્યે કોઇ પણ પ્રાણિને બચાવતું, બર્હિલાપત નું પાલન કરવું, એ તેનો ધર્મ છે. જ્યારે આ સામાન્ય પ્રાણિએ માત્ર હાથનો તેને સ્પર્શ થતાં કંબ મારવાનો પોતાનો સ્વધર્મ ન લખ્યો ત્યારે મારે માત્ર બર્હિલા મનને શામાટે લજ્જતું લેછે એ શું હું તે અમથ મુખા પ્રાણિ કરતાં પણ હલો છું? એક કંબને બહોં અનેક કંબોનો પ્રદાર થયો હોત તો તેથી પણ શું? તે તેના સ્વધર્મનું પાલન કરત તો હું પણ મારા સ્વધર્મનું પાલન કરત. આજંત તોય કોટિનું પ્રાણિ તેના ધર્મનો ત્યાગ ન કરે તો મારા જેવા બાહ્યજે સ્વધર્મનું પાલન ન કરવું એ શું આજીવન સમગ્રપદ છે? તેના કંબથી તેણે મને મહાન બોધ આપ્યો કે જ્યારે નાના પ્રાણિ પોતાના સ્વધર્મનું ઉત્તમ પ્રકારે પાલન કરે છે ત્યારે ઉચ્ચ કોટિના પ્રાણિએ-મનુષ્યે-તો અવશ્ય સ્વધર્મનું પાલન કરવું જ જોઈએ. આ વાતો યાજી કરવાથી બિલકલા મનનું સમાધાન થયું અને તેણે તે દિવસથી કોઇ પણ પ્રાણિની કિંસા ન કરવાનો નિશ્ચય કર્યો.

મ૦ ય૦ શેલત.

## સંકલ્પસિદ્ધ સાધનસમારંભ.

સમારંભ નિકટ નિકટ આવે છે. શુરોદેવનો સિદ્ધ સંકલ્પ અવિતાર્ય યવાનો મુખેજ નિકટ આવે છે. લીલાતનુઓના અંતરમાં ઉદ્દેશો સંકલ્પ ગમે ત્યારે પણ સિદ્ધ થાય છે, એ આપણે પ્રત્યક્ષ અનુભવ કરવાનો સમય આજ્યો છે. સર્વ કોઈને રિહિત છે જ કે શ્રી શુરોદેવ સમારંભનું ને સ્થાન જોવા પધાર્યા હતા તે સ્થલ, આ સમયે જ્યાં સમારંભ કરવાનો નિશ્ચય થયો છે તે જ હતું. ઇષ્ટક્રીતા અંતરમાં આ સ્થાનમાટે નિર્ણય થયો હતો, પણ કોઇ વિવશજ સંકેતથી પરમાત્માએ એ કાષ્ઠ તે સમયે અપૂર્વ રાખ્યું, અને આ-સમયે તે સ્થળે સમારંભ કરવાની પ્રેરણા કરી. એ સિદ્ધ સંકલ્પજગથી જ એક વર્ષે પુનઃ આ સ્થાનમાં ઉત્સવ કરવાની તૈયારી સાંપડે બંધુઓમાં ઇચ્છા ઉદ્ભવતી અને પરમ પૂજ્ય દેવીશ્રીને ત્યાં સમારંભ રાખવા માટે પ્રાર્થના કરી. પુનઃ પુનઃ આવશરિત વિચારિ થતાં તેઓશ્રીએ એમની પ્રાર્થના સ્વીકારી, ઉત્થવ કરવાની આજ્ઞા આપી.

બંધુઓ! બહેનો! એક રીતે કહીએ તો આપણી આજમ શુરોદેવે જીતીથી નિવાસ કર્યો છે એવા પુનિત સ્થાનમાં આજવાની સહ કોઇ તેવારી કરો. ઇષ્ટક્રીતા વિદ્યામાનતામાં તેઓશ્રીને પ્રસન્ન કરવા આજણે અનેક બકિતગણવશરી ક્રિયાઓ કરતા હતા, પણ હવે તો તેમને પ્રસન્ન કરવાનું એક જ સાધન રહેલું છે-તે એ કે સાધનમત્કિવામાં બળવું. ઇષ્ટક્રીએ સમારંભમાટે અશ્વમ પરિશ્રમ વેડ્યો છે. એવા કાષ્ઠમાં આવીને શુરોને પ્રસન્ન કરવા એ જ કરવાનું છે.

જે જે ઇષ્ટતા પ્રત્યક્ષ દર્શન તથા પ્રવચનથી મળતો લાભ આપણને પ્રાપ્ત નથી હોતો શુદ્ધિએ આપેલા ઉપદેશને આચારશિક્ષા કરવાનો, ઇશ્વરી તત્ત્વસાથે જોડાઈ અનુસંધાન કરવાનો સુધોગ મળે છે તો તેમાં આવવાને નિરુપાધી ન થતાં આમલ ધરીને આવેા, અંતરૂમાં પડેલા અધ્યાત્મ સંસ્કારને અધિક નિગ્રહ રાખવાની જરૂર છે. જો તે ઉપાયે અધ્યાત્મસંપન્ન થવું એ આપણો આશય છે, તો તેને અનુકૂલ સામગ્રી જ્યાં પ્રાપ્ત હોય તેમાં સાચા ભાવથી ભળવું એ કર્તવ્યરૂપ હોવું જોઈએ.

શુદ્ધિને જોને માટે સુખનો લોગ આપી શ્રમ લેવો છે, એવા સમારંભપ્રતિ હાનિ કરી, પુણ્ય પ્રવૃત્તિમાં સદ્ભાગી થઈ, ઇષ્ટમાથે પોતાનો માનમ સંજ્ઞ વધારી પુણ્યપ્રાપ્તિ કરી લેા.

સમારંભની હકીકત નીચે પ્રમાણે.—

સમય.

સંવત્ ૧૯૯૪, કાર્તિક શુક્લ ૧૫, તા. ૧૫ : ૩ : ૪૮ મંગલવારથી કાર્તિક કૃષ્ણ ૫, તા. ૨૧ : ૩ : ૪૮ સોમવાર સુધીના સાત દિવસપર્યંત આ મહોત્સવનું પાલન થશે.

સ્થાન.

આ ઉત્સવના પાલનમાટે ઉચ્ચેડીયા ગામથી એક માઇલ છેટે નર્મદાતટે આવેલા એક દોત્રને પસંદ કરવામાં આવ્યું છે. સ્થલ એકાંત અને શાંત વાતાવરણવાળું છે.

માર્ગ.

ત્યાં જવા માટે બે માર્ગ છે એક માર્ગ ભરૂચથી—ભરૂચ રેલવે હરેક ટ્રેન હોતી રહે છે, અને ત્યાંથી શુકલતીર્થ સુધી જવા માટે મોટર અર્જિલ્લ હોવાથી તરત જ મોટર મળી યોગ છે. મોટર બાકું આશા દીઠ છ આના છે શુકલતીર્થ ઉતરી લગભગ ૩ માઇલ પછી રસ્તા કાપી પછી હોડીમાં બેસી સામે ઠીક સમારંભના સ્થાનમાં પહોંચાચ છે. શુકલતીર્થમાં મણુરની અને નદી આળંબવા હોડીની વ્યવસ્થા કરી રાખવામાં આવશે.

બીજો માર્ગ અંકેશ્વરથી—અંકેશ્વરથી રાજપીપળા રેલની ગાડીમાં બેસી શુભાનંદેવ રેલવે ઉતરવાનું છે. શુભાનંદેવની ત્રીજી વર્ગની ટીકીટના લગભગ ચાર આના છે, શુભાનંદેવથી સમારંભનું સ્થાન લગભગ બે માઇલ દૂર હોવાથી ત્યાં જવા માટે વાહન (ગાડા) ની સવડ રાખવામાં આવશે, તેમ જ શુભાનંદેવ રેલવેને મણુરની વ્યવસ્થા પણ કરવામાં આવશે.

અમદાવાદથી સવારે ઉપડતી ઇસ્ટ ગાડી તથા રાત્રે ઉપડતી દર વાગવાની લોકલ ગાડી જ શુભાનંદેવ જતી ગાડીને મળે છે. તે શિવાય બીજી કશું પણ ગાડી શુભાનંદેવ જવા મળતી નથી. શુભાનંદેવ જતારી એક ગાડી અંકેશ્વરથી સવારે લગભગ ૮-૩૦ વાગે અને બીજી બપોરે લગભગ ૩-૩૦ વાગે ઉપડે છે એટલે શુભાનંદેવ જવા માટે અંકેશ્વર રેલવેસ્ટેશન પર બે ત્રણ કલાક ખોટી તો થવું જ પડશે.

આમ હોવાથી એકંદરે જોતાં ભરૂચનો માર્ગ વધારે અનુકૂળ તથા, માટે ભરૂચ રેલવે ઉતરવાની ઇચ્છાવાળાઓ, પોતે કયા દિવસે, કયે વખતે, કટલી સંખ્યામાં આવનાર છે, તે હકીકત

પત્રદ્વારા આજ્ઞાકૃતી અને વખતસર ડો. ભાવચન્દ્રને (ડો. ભાવચન્દ્ર મનનધાસ તલાટી, ગવેરી મહોલ્લો, લક્ષ્મીબાઇનો ચક્રો, બાર્ય—એ સરનામે) જણાવશે તો તેમને માટે યજ્ઞાતના ત્રણ દિવસોમાં મોટરની ખાસ વ્યવસ્થા કરી શકાયે.

વ્યવસ્થાપક, ટ્રેપરસાઇકલ,

દ્રવ્ય:—સમારંભમાં સાતે દિવસનું પ્રથમ પંક્તિનું દ્રવ્ય રૂ. ૧૦૭ છે, બીજી પંક્તિના રૂ. ૭૭ છે અને તૃતીય પંક્તિના નિત્યના બાર આના છે. જેમની રિયલિટી કેરત સામાન્ય છે તેમણે નિત્યના આઠે આના પ્રમાણે દ્રવ્ય મોકલવું. કયા કયા દિવસ રહેવું છે તે મોકલ લખી જણાવવું. સમારંભમાં આવીને જ અનુમતિપત્ર લેશે તેમણે દરરોજનો રૂ. ૧૭ આપવો પડશે.

ઓવર્મર્માંથી જે આવનાર હોય તેમને માટે પણ ઉપરના જ નિયમ સમજવા. કશ વર્ષથી નાનાં બાલકોને સાથે ન લાવવા.

ધરસુરક્ષુ:—સમારંભમાં આવનાર પોતાના સફ્ફરુદીની પ્રતિમા, પૂજનું સાહિત્ય, બીજાનું, જસપાત વગેરે આવશ્યક વસ્તુઓ સાથે લાવવી. વીજળીની બેટરીનું સાધન બનતા સુધી દરેકે સાથે લાવવું. ચિંતન માટે કોઈ ધાર્મિક ગ્રંથ પણ આવશ્યક લાવવો. ગમે ત્યાં બેસવા માટે એક નાનું વજનું આસન પણ લેવા આવવું. વઝો તથા પદાર્થો સ્વચ્છ લાવવા.

શ્રી સાધનસમારંભનિમિત્ત નિત્યકાનરૂપે જેમને રૂ. ૧૭ આપવાનો ચંકલ્ય હોય તે સાથે લાવવા કૃપા કરે.

સમારંભમાં વાજ લેવાની ઇચ્છા રાખનારે અનુમતિપત્રમાટેનું દ્રવ્ય તા. ૧૦ મી માર્ચ, ગુરુવાર સુધીમાં મોકલી આપવું.

દ્રવ્ય મોકલવાનું તથા પત્રવ્યવહાર કરવાનું સરનામું:—વ્યવસ્થાપક, શ્રી ચારિત્ર્ય-મંદિર, લડોદરા.

શ્રી ઉપેન્દ્રજયન્તીમહોત્સવનું સાહિત્ય—( સં. ૧૯૮૯ )

શ્રીવિભાગ—‘ જીવનની મહત્તા, ’

[ લેખક : શ્રી પ્રમીલા બહેન. ]

પરમાત્માનો દિવ્ય સંકેત એ જ મનુષ્યજીવન, પરમાત્માને પોતાની રથાયેલી શક્તિઓનો પૂર્ણ ઉપયોગ થવાનું સ્થાન તે મનુષ્યજીવન. મનુષ્યમાં સંપૂર્ણ રીતે જીવનશક્તિ છે. જૈન-વાંસ આ સંદર્ભ જીવનમાં વિશેષ રૂપે વ્યાપ્ત છે. એ જૈન-વાંસનો જેટલા રૂપમાં વિભાસ કરાય તેટલો સધ સંદે એમ છે.

મનુષ્યમાં રથાયેલાં અવેશી શક્તિનો અનુકૂલપણે ઉપયોગ ત્યાં જીવનની સફલતા, ત્યાં જ જીવન છતી બહુવાની મહત્તા, ત્યાં જ પરમાત્માના સંકેતનું સ્પષ્ટ ચિત્રણ છે.

મનુષ્યમાં રથાયેલી શક્તિનો અનુકૂલ ઉપયોગ એટલે શું ? સીર, મન અને આત્માની ખીલવણી.

અનેક શૈક્ષણિક, અનેક વ્યવસ્થાપક, અનેક કાર્યકર્તા અને કુશલતાવાળા, વિકાસકર્તા કરેલું થયેલું, જે જીવનશક્તિવાળું ન મળ્યા. સ્વચ્છ, સુંદર વ્યાપારમયી વસતિવાળું, આપણી મુખ્ય નુ-સાર કાર્ય કરે તેવું, વ્યવસ્થાપક મુક્ત, પરાયે વપરાયેલું થયેલું જીવનશક્તિવાળું, ચૈતન્યશીલ મળ્યા. આ જીવન તે જીવનની સફલતા, જે જ પરમાત્મચરિત્ર

મનની મનોહરતા ત્યાં જ છે. જ્યાં કિષાત્મક સદૃશ્યોના રસુરો હોય છે, રાષ્ટ્રવૃદ્ધિ સમર્થિત સદા જળવાતી રહે છે, નિર્દોષ અને ઉચ્ચ કાવચી પ્રસન્નતા અખંડ નામેતી રહે છે ત્યાં આત્મા જાગે છે. આત્મ મન જીવતું છે. જે જ જીવન છે આથી મનની રિયલિટી સફલતાવાળી છે

કેમપૂર્વક આ શક્તિનો વિકાસ થતાં આત્માની જાગૃતિ જણાય છે. સર્વત્ર શુભ, સર્વપ્રતિ વ્યવેશકાવના, કેટલીક અમાનુષી શક્તિનો વિકાસ અનુભવાય છે. શાંતિ, વૃદ્ધિ અને પરમાનંદ, આત્મવિકાસ થતાં, સદા કાલ રિયલિટી કરી રહે છે, અપૂર્ણતાનું જ્ઞાન હોય નથી. જીવન કૃતાઈ જાગે છે.

મનુષ્યજીવનની શક્તિનો પરાવધિ આ રથાને છે. સંચેતન જીવન જીવાત્ હોય છે, જ્યાં કિષાત્મક વ્યાપાર ચાલતા હોય છે અને ઉચ્ચ પેષને અખંડ રથાન અપાય છે ત્યાં જ જીવનની મહત્તા છે. જ્યાં કોઈ પણ પ્રકારે નિરુત્સાહને રથાન મળતું નથી, સર્વદા ઉચ્ચ ઉચ્ચ કિષા, ચિંતન અને કિષ્ણ કાવચનો ઓષ્ણ ઉત્ક્રાંતિ હોય છે, એની અવરથા તે જીવનની સફલતા પરમાત્માની આદિ નિવાસ છે. આત્મ જીવન જીવનાર મનુષ્ય નથી, દેવ નથી, સાક્ષાત્ બ્રહ્મ છે.

## શ્રી સદ્બોધમન્દાર.

શ્રીમદ્ ઉપેન્દ્રાચાર્યજીએ વેપરસાધકોને તથા સભ્યોને પ્રસંગોપાત્ત જે પત્રો લખ્યા હતા તેમાંથી બોધક ભાગોના આ અન્યમાં સમ્રાજ કરવામાં આવ્યો છે. આ અન્યમાં વેદાન્તના સિદ્ધાન્તોથી જોતપોત, આત્માસદ્બને ઉપયોગી વિચારો અત્યંત રસવાળા શૈલિથી જણાવ્યા છે. શ્રીમદ્ ઉપેન્દ્રાચાર્યજીનું 'સદ્બોધન' વગેરે સુંદર સાદિત્ય યુગવાતી સાદિત્યમાં અપૂર્વ રસવાળું છે. જોમ તેને જોનાર, વાંચનાર મુક્તકંઠે મુખ કાવચી પ્રદંસા કરે છે, તેવો જ અદ્ભુત આ અન્ય છે. વાંચનારનું મિત્ત ઉચ્ચ વસ્તુ પ્રતિ સદા સ્વકાલે આકર્ષાય છે, અને તેમાં દર્શાવેલા વિચારોને આચારસિદ્ધ કરવા જે પ્રકરણે છે.

અન્યમાં શ્રીમદ્ ઉપેન્દ્રાચાર્યજીની સુંદર ત્રિરંગી

છબી તથા હસ્તાક્ષર મૂકવામાં આવ્યા છે.

જીવનમાં ઉચ્ચ આર્થિક, ઉચ્ચ તથા શુભ અનુભવવા હોય તે આ પુસ્તક તાત્કાલ મંગાવો.

મૂલ્ય: રૂ. ૨-૦-૦ (પોસ્ટેજ નહીં)





## શ્રી યોગસાર.

( અનુસન્ધાન મતાંકે ૩૮ ના પૃષ્ઠે ૬૩૩ થી )

સામાન્ય મતિના મનુષ્યોમાં આ પ્રકારની અવિદ્યા સ્પષ્ટ છે એટલું જ નહિ વિવિધ વિદ્યાનુ-  
પુરોનો મતમાં પણ આ જણાય છે અને એ ઉપર એક અંશ અધિક પણ ચંદ્રેશ જણાય છે.  
વેદના કર્મકાણ્ડનું અભ્યાસ કરનારા અને તેને જ સંસ્કૃત માનનારા અનેક વિદ્યાનુ પુરોશો  
સ્વર્ગને નિત્ય માને છે, અને સ્વર્ગમાં ક્ષય અતિથયાદિ શબ્દો છતાં તેને માટે જ કમર કરી યાવજન-  
છવન અગ્નિહોત્રાદિ કર્મો કરી કરીને એથી પર કશું નથી એમ માને છે, છત્તર પુરોશો ઇન્દ્રિયોને  
પોતારૂપ, નિત્યરૂપ માનીને તેની ઉપાસના જ કરતા રહે છે, તો વળી અન્ય સૂક્ષ્મ ભૂતને તયા  
અદ્ભુતરને તયા મહત્ તત્ત્વને અને પ્રકૃતિને નિત્યરૂપ જાણી પોતાના રૂપ લઇ તેની ઉપાસના કરતા  
રહે છે. પણ આ સર્વ મિથ્યા જ્ઞાનથી પ્રવૃત્ત થયેલા હોવાથી અનિત્ય વસ્તુને નિત્ય માની રહેલા છે  
અને તેથી એમને શ્રી વાયુપુરાણમાં દશ મન્વન્તરણીદ તિથ્યતોન્નિર્વર્તિતકાઃ । ગૌતમિય યત્ને પૂર્ણ  
સદસ ત્વામિમિજાઃ । શ્રોદ્ધા દશ પદ્મણિ તિથ્યિ વિગતગ્રાઃ । પુર્ણ દશસદસે દ્વ તિથ્યવ્યવક-  
ન્નિતકાઃ । ઇન્દ્રિયના ઉપાસકો દશ મન્વન્તરસુધી ઇન્દ્રિયમાં લીન થઇ તેને બોધોને બોધવતા  
રહે છે, સૂક્ષ્મ ભૂતના ઉપાસકો પૃથ્વી થત મન્વન્તરસુધી તેમાં લીન થઇ રહે છે  
અને અદ્ભુતરના ઉપાસકો એક સદસ મન્વન્તરસુધી તેમાં લીન થઇ રહે છે; મહત્ અથવા  
શુદ્ધિને અદ્ભુતરે ઉપાસના કરનાર દશ હજાર મન્વન્તરસુધી અને અવ્યક્ત એટલે પ્રકૃતિની  
ઉપાસના કરનાર એક લક્ષ મન્વન્તરસુધી અનુક્રમે શુદ્ધિ તથા પ્રકૃતિમાં લયને પામી  
રહે છે-છત્પાદિ વચનોથી કલા પ્રમાણે અધિક કાલ સુધી તે તે ક્રમ મને છે અને એ સમયનો  
અર્થ થયે ન દારણલશ લક્ષ્યકૃત્વજા મરતવદુષ્ણતત્ ॥ ૨૫૪ ॥-સર્વના કારણરૂપ પ્રકૃતિમાં લય  
થવાથી કૃતકૃતતા થતી નથી કેમકે એ પ્રકૃતિવચ દશને પામ્યા પછી પણ જેમ જળવચેરમાં  
નિમગ્ન થયેશો પુરુષ પાછો ઉપર આવે છે તેમ આ દશને પામેલા ઉપાસકો પણ એના સમયના  
અવધિએ પાછા કિત્યાનને પામે છે-એ શ્રી સપ્ત્ય સત્ત્વા જ્યાજ્ઞા પ્રમાણે પાછો સંસાર તેમને  
પ્રાપ્ત થાય છે. એ સત્ય છે કે શેષ પણ ઉપાસક સાધારણ હોયો કરતાં અતિશુદ્ધ એક છે તેથી  
એને સંસારની પ્રાપ્તિ થાય છે એટલે કેષ હલકી યોનિની પ્રાપ્તિ થતી નથી પણ કૃત્ય સેષમાં એ  
લય છે અને ત્યાં સંસારના નિવર્તક તત્ત્વમાનને પામી અતે કૃતકૃતતાને મેળવે છે. પણ આ જે  
ઉપાસના એણે કરેલી છે તેના મૂલમાં અનિત્યમાં નિત્યશુદ્ધિરૂપ અવિદ્યા હોવાથી એને અવિનાશી  
હતી પ્રાપ્તિ થતી નથી એ જ વિવક્ષિત તાત્પર્ય છે. આ જ પ્રમાણે કેટલાક તત્ત્વવિચારકો આ  
વિષયના પરમ કારણરૂપે અગ્નિને, તો શેષ જલને, તો શેષ સંખ્યાને, તો શેષ ચન્દ્રને સ્વીકારે છે.  
એ અગ્નિ, જલાદિ પદાર્થો અનિત્ય છે અને શત્ત્વ તે શત્ત્વ જ છે તેથી એ મર્ચને પરમ કારણરૂપે  
માનવા, એ મર્ચને નિત્ય માનવા એ અત્ર કલા પ્રમાણે અનિત્યમાં નિત્યશુદ્ધિ કરવાનું કામ છે  
અર્થાત્ અવિદ્યા છે. કાથી ૨૫૪ થાય છે કે આ પ્રથમ પ્રકારની અવિદ્યા-અનિત્યમાં નિત્યશુદ્ધિ

એણે પોતાની સત્તા સામાન્ય મનુષ્યોપર જ જમાવી છે એમ નથી પણ વિદ્વાન્ પુરુષો અને વિવિધ ઉપાસકોને પણ પોતાને વશ કરી લે છે.

દ્વિતીય પ્રકારની અવિદ્યા તે અશુચિ પદાર્થમાં શુચિભુક્તિ કરવી એ છે. જે પદાર્થ અશુચિ છે, અપવિત્ર છે તેને શુચિ એટલે પવિત્ર માનવો એટલે કે તે અશુચિ નથી એમ બનજીવું એનું નામ આ દ્વિતીય પ્રકારની અવિદ્યા છે. સર્વ પુરુષો વિચારથી જાણે છે કે સ્વાચારૂ વીજાદુવદ્યમ જિઃસ્વન્દા-શિત્તાદપિ । કાયમાપેયઘૌચરજાત્ પન્નિજા કણ્ઠર્ચિ વિદુઃ ।। આ ચાતુર્યનમાં કહ્યા પ્રમાણે શરીર વિવિધ હેતુને કાઢને અશુચિ પદાર્થ છે. ત્યાં પ્રથમ તો એ શરીર જે મર્શશ્ચ સ્થાનમાં રહીને રચાય છે તે જોઈએ છીએ તો સ્પષ્ટ રીતે જ્યાં રેતમ્ અને એ મર્શસ્થાનમાં વિવિધ વિશરો એકત્ર થાય છે તેવું એ મસિન અને અપવિત્ર સ્થાન છે. આપણે હાથે કે વસ્ત્રે રુધિર લાગે છે તો તેને સાફ કરી આપણે ધોઈ નાખીએ છીએ, રજતરત્ના ઓળે સ્પર્શ થતાં સ્નાન કરવાનું જાણ જણાવે છે. ત્યારે આ આપણાં શરીરોએ રજસૂમાં જ અપાકને ઉછરે છે અને પ્રસવ થતાં સુધી એ આદિ વિવિધ વિશરોથી મસિનતાને પામેલા મર્શાશયમાં રહે છે. તેથી સ્થાને કરીને એ શરીરો અશુચિ છે. એ શરીરનું બીજા જોઈએ છીએ તો તે પણ રેતમ્ અને શુક્ર છે. રેતમ્ અને શુક્રના સંનિપાતથી એ શરીરો રચાય છે અને એ બંને પણ મધિન પદાર્થો છે તેથી એ શરીરો બીજાવડે મસિન છે. મર્શાશયમાં અને મર્શાશયથી બહાર નીકળ્યા પછી પણ જે અન્ન આપણે ભક્ષણ કરીએ છીએ તેનો રક્તઆદિ પરિણામ થાય છે તે વડે જ એ શરીરોનું પોષણ થાય છે. મર્શાશયમાં માતાએ બાળકને અન્નાદિના પરિણામરૂપ રક્તઆદિવડે એ શરીર દે છે અને બહાર રહે તે પોતે ખાપ છે તે અન્નાદિના રક્તો પરિણામવડે એ દે છે. એ રક્ત, રુધિરો શરીરનાં પોષક, શરીરને રક્તવતાર ( ઉપરબ્રહ્મ ) પદાર્થો સર્વ મસિન છે તેથી એ ઉપરબ્રહ્મ જોતાં પણ એ શરીરો અશુચિ છે. એ શરીરોનાં નવે દ્વારમાંથી પ્રસ્વેદાદિ રસો ઝરે છે તેથી એને કીમ્ અને નિર્ન્તર જલમુક્તિના વડે શરીરોની શુદ્ધિ કરવી પડે છે તેથી તેને કીમ્ પણ આ શરીરો કેવલ અશુચિ છે એમ વિવેકી પુરુષો એટલે પાંડિતો જાણે છે. આ પ્રમાણે શરીરો અશુચિ છે છતાં એમાં કેટલાંક શુચિભુક્તિ થતી નથી ।

( અપર્જ. )

## ચઢાઈ કરો.

‘કર્મ ?’

‘એવું કંઈક મેળવવા, એવું શાસ્ત્ર પામવા, એવો ખર્ચનો હુંદરા, એનાં ઐશ્વર્યો પામત કરવા, કે જે મળ્યા પછી કચ્છાગાત્રનું શમન થાય.’

‘શું ત્રિલોકાધિપતિ ઇન્દ્રનું પદ મેળવવા ?’

‘ના, ના.’

‘ત્યારે શું થી ક્ષત્રિયેવ યજ્ઞન કાપ કરી રહ્યા છે ત્યાં ?’

‘ત્યાં પણ નહીં.’

‘ત્યારે શ્રી લક્ષ્મીપતિ શ્રી વિષ્ણુ ભગવાનના વેકુંઠમાં જવા ?’

‘એથી પણ વિશેષ.’

‘ત્યારે તો કેવાપિદેવ શ્રી શંકર ભગવાનના કેલાસે રચિત થવા ?’

‘ત્યાં પણ કંઈ વિશેષ નથી. એથી પણ અધિક. આ સર્વ રથોમાં પણ કંઈક કંઈક આવરણો, વિશેષો રજાં હોય છે. ત્યાં જવાથી કંઈ શ્રુતિ પૂણ્ય તૃપ્તિને અનુભવી અનિર્ભારણી થતી નથી.’

‘એવું તે હવે કયું રથાન છે કે જ્યાં સર્વ પ્રાપ્તિ થતાં ઇચ્છામાત્રનો અભાવ અનુભવાય ? એ અનુષ્ઠાન તે સંભવિત હોય ?’

‘અવરૂપ, તે અશક્ય નથી. સંભવિત જ છે અને વળી તે માનવી જ મેળવી શકે છે, મેળવી શક્યા છે. તે સાથે તે મેળવવાનો સર્વ મનુષ્યને સરખો હજી છે.

‘તે મેળવવા માટે કયાં જવું ? શું કરવું ?’

‘તે માટે પ્રથમ તો શૈભ શૈભમાં ઉત્સાહ, પ્રયત્ન, વીરત્વ, શુભાશા, પ્રેમ, આતુરતા, નિર્ભયતા જામતું કરવાં પડે.’

‘પછી ?’

‘વીર બનીને સંભ્રામમાં ઉતરી પડવાનું, દારતાં પણ પાછા ન દઢવાનું, મરણપત્તે લઈ વામાં સાવધ રહેવાનું. એ પૂણ્ય સાવધાનતા શાખામાં આવે છે. તો અર્ધસિદ્ધિ સફળ છે. જેથી એક વખત શત્રુપ્રતિ યદ્યદ્દ લઈ જવી, મુક્તિમાં મુખવું.’

‘પણ કેવી સાથે ?’

‘તમારા પોતાના મન સાથે જ, આ ચઢાઈ તમારે તમારા હિર જ લઈ જવાની છે. તે માટે શ્રી સદ્ગુરુ ભગવાન પ્રેતસાદન અર્પણ વદી રજા છે કે : ‘તે વીર ! સત્ય રણમાં સજી શસ્ત્ર આણે’. આ સંભ્રામ-મુક્તિ કરવા સાચો જાળવાનું સાધક જ સમર્થ છે. કાપર પુરુષનું તે કામ નથી.

‘શું, સર્વ ઉપસિતાર્થની પ્રાપ્તિ આથી થાય છે ?’

‘અવરૂપ જ, આ સંભ્રામમાં જ વ મળતાં કોઈ વસ્તુ, કોઈ રિયતિ, કોઈ પણ પ્રકારના દેવી ઐશ્વર્યો, અપોહિત મિદ્ધિઓ વગેરે અપ્રાપ્ત રહેવું નથી, સાક્ષાત્ જ્યાપદ પમાય છે, પરમ તરત્વ જની શક્ય છે કે જે પદને બ્રહ્મા, વિષ્ણુ, શંકર પણ ઇચ્છી રજા છે. જ્યાં માવાનો પ્રવેશ જ નથી તો પછી આપાકૃત સૂખ, કુઃખ કદી પણ તેને ન રપશે’ એવા રથાને મનુષ્ય પામે છે.’

‘પ્રથમ શું કરવું ?’

‘શું કરવું ? એ જ સર્વ રીતે મનુષ્યને કલ્પજામાં રાખી શુભાગ જનાવતાર આ મન છે, એ નિષ્કંધ કરી એ જ મુખ્ય યત્નો પરાગ્મ્ય કરવા સાવધાન થવું. આ મન જ સર્વને સદા સ્વરૂપ-વિમુખ જનાવી રહ્યું છે, મનુષ્યને જગતના જ વિશોમાં નચાવી રહ્યું છે, તેની સાથે થવું. મનને તિચરવાનાં દ્વારે-જલિયું થયવાનાં માર્ગો મુખ્ય કરીને પાંચ યાનેન્દ્રિયો છે. એક માર્ગ જંબુ કરતાં તે

બીજો શોધે છે. બીજાથી ત્રિગુણી, એમ આ પાંચ દ્વારોનો નિરોધ થતાં એ મુશ્કેલી. અને એ જ રીતે એને વધ વર્તાવવું સૂક્ષ્મ થાય તેમ છે. '

' આ મન યાથી આ રીતે વિવેચોથી મળતા સુષોમો છાંટે છે? એ પશુ જણાય તો ઠીક. '

' વિવિધ એવજ્ઞાથી. એવજ્ઞાનાં તેને પાંચ માનેન્દ્રિયદ્વારા જગદાસક્ત બનાવી શકે છે. ત્યાં સુધી એવજ્ઞા છે ત્યાંસુધી આ બ્યવહાર-એટલે જગત્-સંબંધ, જન્મ મૃત્યુ, એવજ્ઞાન્નિત પુરુષ જ પરમ આર્યને સિદ્ધ કરતા સમર્થ છે. તે જ પરમાર્થી કહી શકાય. યોગી યજ્ઞ અનેક મિદિને પામે, બોધશોકાંતરમાં અમન કરે, નવી યદિ સર્ગે છતાં તે એ એવજ્ઞાથી મુક્ત નથી તો પરિણામે તે સર્વનું પશુ પતન જ. એવજ્ઞાતીતનો જ વિજય છે, તે સ્વયં બ્રહ્મ છે. ત્યાં સર્વ વાતે અનિચ્છા છે, અને ત્યાં સર્વ રીતે અનિચ્છા છે ત્યાં જ સર્વ પ્રાપ્તિ છે. '

એવજ્ઞાનો જય થતાં સદસા સંતોષ ઉત્પન્ન થાય છે. સંતોષ ઉપગતો સર્વ કંઈ આવી મળે છે, કોઈ પ્રવત્નની અગત્ય રહેતી નથી. '

' આ સર્વ રિથિત શું મન જ ઉત્પન્ન કરે છે? '

' હા, મન જ સર્વનું મૂળ છે. મનની બહિર્મુખ અવસ્થા આ સર્વ કંઈ કરી રહી છે. મનની જેમ જેમ બહિર્મુખ સ્થિતિ તેમ તેમ આજનો મનુષ્ય ક્રમે ક્રમે મનુષ્યમર્થી અવતત થતાં પશુ, પ્રસ, પાશુ, કૌટ બની રહે છે. તે જ મન અંતર્મુખ થતાં મનુષ્યમર્થી દેવ, ઈશ અને બ્રહ્મરૂપ પશુ થાય છે. '

મનમર્થી એવજ્ઞા બ્રાહ્મી થતાં પાંચ માનેન્દ્રિયના અવિદિત વ્યાપાર અટકતા જાય છે. આ એવજ્ઞા ન્પત્ત કરવા-તેને વધ વર્તાવવા અર્થે જ આ સંગ્રામ છે. દુર્જસત્તા, દીનતા, મોહ, લાષથી આ સંગ્રામમાં જય મેળવતો નથી. પ્રજલ વીતરાગી, નિર્મોદી વિજય પ્રાપ્ત કરવા સમર્થ છે. કાબુની પણ અસાધ્યતાના અર્ધિ આવી શકતી નથી. તેમ થતાં તત્કાલ જ યજ્ઞનો મારો આવડુ ચાનો. મન એવું સદમદર્શી છે કે કોઈ પશુ રીતની સદજ બૂલ થતાં પાશુ' એ બાળવાન બની પોતાનું બળ વાપરી મનુષ્યને બેલાલ કરી મૂકે છે. '

' આવા બાળવાન મનને વધ વર્તાવવું એ તો કહિન જ. '

' કહિન તો ખરું, છતાં અદક્ષ નહીં. વિચાર્યું' તેમ અનેક રીતના વિચારોથી તેને નિર્બંધ કરી તેને જટકવાના કારો મેલતાં તે દુર્જલ યજ્ઞ શકે છે, અને તે સાથે સખજ સાધન તે શુરમંત્ર છે. જેમ પુદ્ગમાં બાળેલાં ઉપયોગ થતાં રિપુઓનું બળ દહાય છે તેમ શુરમંત્રનો ઉપયોગ આ સમયે ક્ષતાં તે સત્વર સર્વ રીતે દીન બની શકે છે. અનેક પ્રકારના સર્વિચારોથી, ક્ષણજ્ઞાની સાવધાન-તાથી એવજ્ઞાનો જય થતાં માનેન્દ્રિયના ઉન્નત વ્યાપાર થમતાં મન પોતાનું' મદોન્મતપદ્ધત્તજવા મટી છે. તે છતાં પશુ જ્યારે તે પુનઃ ઉત્થાન પામવું જણાય ત્યાં શુરમંત્ર-અન્નનો મારો સત્રાવતાં તે મઃશુ પ મે છે. '

અર્ધિ જ આપણો વિજય છે. સમ્રાટના પશુ સમ્રાટ જનતાં સ્વરૂપસાધાબાધિપતિરૂપે સ્થિતિ મધ રહે છે. '

શ્રી પ્ર૦ બહેન.

શ્રી ઉપેન્દ્રજયન્તીમહોત્સવડું સાહિત્ય—( સં ૦ ૧૯૮૫ )

( ઉત્તીર્ણ લેખો. )

પુરુષ વિભાગ—(૧) ‘ વાણી અને આંખનો સંવાદ. ’

[ લેખક : શ્રી ચુનીલાલ જયરાંકર એચા. ]

( ગાડી આવી ગુજરાત, એ સય. )

આ વાણી અને આ આંખ, એક દિન વિવાદે રે ચડિયા,  
આવો આવો સંભળાવું આજ, એ વિવાદનો રસિયા.

વાણી કહે શુભ આંખડી, મનની છાની વાત,  
છાનીમાની કહી દીધે, એવી હુચ્છી છે તારી જાત,

સંભળો શાણી સજનીયા,

સોચન કહે પ્રિય બેનડી, જો તું ચમી રહે જાત,  
તો હું મનની વાતને, રાખું છાની હૃદયને એકાત,

શુભજો વહાલી મોહનીયા,

છગની બરી પથ જાતડી, તારી તો કંઈ ઝોર,  
મનમાં ફોરે કંઈ અને, તું તો કહીને જતાવે કંઈ ઝોર,

સંભળો શાણી સજનીયા;

છગ ક્યાં આજાં તું કરે, જુરડી નાખી લલચાવ,  
દેવાં કંઈ સીપુરુષનાં, તું તો હલોચી દેને ચલાવ,

શુભજો વહાલી મોહનીયા;

પડખડ કરતી તું રહે, દિન અને કદી રાત,  
વાતો ઠરી ના યાકતી, તારી વલવલતી થી જાત,

સંભળો શાણી સજનીયા;

ફાટે ડોળે જોઈ રહે, તું પથ આખો દિન,  
નાટક જોતાં યાચ ના, રાત્રિએ પથ તું જમગીન,

શુભજો વહાલી મોહનીયા,

લકડું એકમીનયડી, ને જોશુ માત્ર જ દોષ,  
આરો ન આવે વાતનો, મિથ્યા છડિતે માટે આ રોષ,

સંભળો શાણી સજનીયા;

એક કૃતિસદ્ જોડીએ, આપજી જાવ અનેક,  
ચાતિ સુખના અનુભવો, જાતે ઉર જુઓ મારી વિવેક,

શુભજો વહાલી મોહનીયા;

વાણી સોગવ બોલ્યા, પ્રેમે છાડી વિવાદ,  
અંતરૂ ભાવોસહ રહ્યાં, એ તો શમીને લેતાં સુખરવાદ,  
સાંભળો વાણી મનનીયાં;

(૨) — ‘પાઠ્યુર્તિ’

(૧) [ લેખક : શ્રીમતી જયન્તીદેવી. ]

શાસ્ત્રવિદ્યોદિત.

ભવ્યું આ જગમાં વિવેક ધરતાં, શું સત્ય શું ભૂલ છે,  
ભવ્યું આ જગ તો વિચાર કરતાં, જીવાત્મસંપૂર્ણ છે;  
જીવેને યુક્તિ વિના જગત્પરી, ઉદારની વૃદ્ધ છે,  
એ ભવ્ય વિજ્ઞાનભવ્યું અવશ્ય તે, મિથ્યા કડાકે છે.

મીઠો શાન્ત સમીર આ ધરીરને, શાન્તિ ન કાં આપતો,  
કાં જો વહ્નિ જ્વલંત નિત્ય દુઃખનો, છે શૈલ્યને કાપતો;  
અંજો અંજ અતીવ તીવ્ર તપનાં, તોએ ઉરે શાન્તિ કાં,  
હાતીત અને સદામ મન બો, છે આત્મવિશાન્તિમાં.

(૨) [ લેખક : યુનીસાલ જી એચ. ]

મીઠો શાન્ત સમીર આ ધરીરને, શાન્તિ ન કાં આપતો.  
નક્કો અંતર અગ્નિ છે પ્રજ્વળતો, જે જીવેનો વાધતો;  
અંજો અંજ અતીવ તીવ્ર તપનાં, તોએ ઉરે શાન્તિ કાં ?  
પ્રેમે રમ્ય અતીવ આજ પ્રભુની, મૂર્તિ ઉરે શાન્તિ.

## તૈયારી.

પ્રત્યેક વસ્તુથી અવિશેષ આનંદ તથા સુખ સેવા માટે તૈયારી કરવી પડે છે. રજાસેવમાં ઉતરનાર ધોધને વિરુદ્ધ પામવા માટે તૈયારી કરવી પડે છે. પ્રવાસમાં નીકળતાં પહેલાં કેટલીક તૈયારી કરવી પડે છે.

તમે તૈયારી કરવા માંડી છે ? ચાની ? સુમાર'ભમાં આવવાની. એક દિવસ સંકલ્પસિદ્ધ સ્થાનમાં આવવાની. એ વાત પ્રસિદ્ધ થવાને આઠ દિવસ પછી જ્યાં સર્વેએ ઉત્તમ પ્રકારની તૈયારી કરવા માંડી દશે જ, છતાં પુનઃ સ્મરણ કરાવું છું કે હવે તે ઉત્તરમાં આરંભના આઠ દિવસ જ આપી રહ્યા છે, માટે સત્વર સાગી રીતે માનસ તૈયારી કરજો. મેષ પશુ વિચારને જ્યારે અનુરૂણ વાતાવરણ મળે છે ત્યારે એ વિચાર તો સંસ્કાર પરિપકર થયે છે. આપણે અપરપ્રાધક સ્પેરવજમાં

પ્રવાસ કર્યો ત્યારે જેમણે આજગથી તીર્થોની મદદતા, શુરુઆરે યાત્રામાં અધિક પુણ્ય મળે એ આદિ સરકારને પોઆ તેમણે પ્રવાસ ખેડી અધિક પુણ્ય આપ્યું, તે પ્રમાણે સમારંભમાં સાત દિવસ ઉત્તમ પ્રકારે ગણાય તેને માટે આજગથી શુદ્ધ વાતાવરણ રચવું પડે છે એમાં સમપૂર્વક જોડાવું, ફરી ફરીને તેનું ચિંતન કરવું, એનું નામ તૈયારી છે એક વેબકને લેખ લખવા પૂર્વે તેની સામગ્રી એકઠી કરવી પડે છે, એક વિચારનું વાતાવરણ સજવું પડે છે અને એ સજવ છે ત્યારે તેના નેખ વા કાવ્યમાં સુદરતા આવે છે તે પ્રમાણે આપણે મનમાં સુદર આધ્યાત્મિક વાતાવરણ રચીએ છીએ તો સમારંભમાં આવવાની હિત્યુક્તા પ્રકટે છે આવીને ઉત્તમ સાધનોમાં જોડાઈએ છીએ, પણ એ ક્યારે થાય છે કે જ્યારે આપણી તૈયારી સારી હોય છે ત્યારે તેથી શિવ બધુઓ ! સમારંભના સર્વ હિદેશોનું ચિંતન મરી તૈયારી કરો તૈયારી કરાવનાર શુરુદેવ પ્રત્યક્ષ નથી પણ તેમની આપેલી એક સુંદર ભાવના આપણી પાસે છે તેનાથી સર્વ મોઢ તૈયારીના સરકારને પરિપકવ કરો, તે ભાવના આ છે— ‘પરમાત્મન્ ! આપની કૃપાથી હું સર્વકા, સર્વ રીતે, સર્વોત્તમ થતો જ રહું છું.’ આ ભાવના, પવિત્રા મળે કે તરત સવાર અને સાંજ દય મિનિટ કરને પૂર્વશ્ચાનુમદથી એ ભાવના આપણી પાસે સર્વોત્તમ તૈયારી કરાવવી સત્વર કરો, શ્રદ્ધા પૂર્વક કરો અને ભાવજીના હૃદયે નર્મદાતટે આવી પહેચો

## સ્તુતિ.

૫૬ (‘મારે અતરે પધારો અધિરાજ ! એ લય )

હે .. મારા અતરના સાચા સાથી છે! શુકરાજ !

સ્વાપંશુ હૃદયનું સ્વીકારને

હે અર ફરીવામાં મેલ્યા ખાત્રુ આ મારે જ્ઞક જ,

મેહે સુકાની ઘણને તારને

મારા દોષ સાગી દષ્ટિ ન ફેરો,

પણ ઘરણુ બાધના, પ્રશુ ! હિવેખણી,

હાજો અંતરના સર્વે ત્રિતાપ મુજ આજ,

શાંતિ મધુર ત્વા પ્રમારને

મને હિમ્ય હિમ્યગ્રામી કરમે સદા,

જૂલ હરવખાન, દરો જીવનઆપણ,

હમ્મ અ તે ઉપેન્દ્રપ્રદેવચરણમાં જ—

મીડો વાદ કર પારને

મ ગુ બહેન



# શ્રેયસ્સાધક

એટલે

માનવ જીવનની સર્વોત્તમતા.

‘ શ્રેયસ્સાધક નો નિત્યસન્દેશ :

“ જીવન ધોડા ”

॥ ૭૦ શ્રી ॥

— ❧ મિથ્યાચાર. ❧ —

જાજન ગાય પણ મહીં મન નહિ તો તે મિથ્યા—  
સેવા કરે પણ કલ્યાણભાવના નહિ તો—  
નોકરી કરે પણ એકતરફ નિષ્ઠા નહિ તો તે—  
પુસ્તક વાંચે પણ સમજવા પ્રયત્ન ન કરે તો તે—  
પ્રાક્ષણભોજન કરાવે પણ પ્રાક્ષણોમાં પ્રાક્ષણુકિ નહિ તો—  
કથા શ્રવણ કરે તેમાં મન સામેલ નહિ તો—  
દાન કરે પણ દાતા દાનાભિમાન છોડે નહિ તો તે—  
હોષને સહાય કરે પણ મન તે કૃત્યને સુખ ન રાખી શકે તો—  
હાથ પૂળે પણ મન ન પૂળે તો તે—  
ભક્તિ કરે પણ તે પ્રતિ મનનું આકર્ષણ ન હોય તો તે—  
વેકાંત કહે પણ પ્રાક્ષણિતન ન હોય તો તે—  
જપ કરતાં બીજા વિચાર અટકાવવા યત્ન ન કરે તો—  
શુભાનુવાદ કરે પણ મનથી માને નહિ તો તે—

શ્રી ગુરુદેવ.

પર્ષતઃ ૪ અઃકઃ ૪૨  
ચં ૧૯૯૪, ફાલ્ગુન શક ૧૧  
શનિવાર  
વા ૦૧૨ : ૩ : ૧૯૩૮  
પ્રવચનદ્વારે :  
અવસ્થાપક, ચારિત્ર્યમંદિર  
વડોદરા.  
વાર્ષિક લેખાજમ :—  
દિનદર્શી : રૂ ૫-૦-૦  
દિનલહાર : દર મિલિંગ.  
શ્રી ચારિત્ર્યમંદિર :  
વિદ્યાર્થીને જાણવા મુકામ-  
પ્રાપ્ત્ય સંસ્થા.  
દાન દેવાપ્રાપ્ત્ય સંસ્થા  
સહાય કરવા પ્રાપ્ત્ય સંસ્થા.  
વિદ્યાર્થીને સ સ્કાર આપ-  
નાર સંસ્થા.  
વિદ્યાર્થીમાં ચારિત્ર્યમાટે  
મયતી સંસ્થા.  
સ્થલ : વડોદરા.  
આ પત્ર બીજાં મહાકવિશ્રી  
પ્રિ. પ્રેમ, રાવપુત્ર, શાક  
કાવ્યેની જાણમાં-વડોદરામાં  
છાતાલાલ દાસભાઈ પટેલ,  
શ્રી શ્રેયસ્સાધકનું તરફથી  
પ્રકાશક :  
ગાવિનંદલાલ અંબા વિવેરી  
માટે હાથે અને પ્રકાશક  
શ્રી વિશ્વવંશ-વેદાન,  
વડોદરા, એ સ્થળેથી પ્રસિદ્ધ  
કર્ણુ. વા ૦૧૨ : ૩ : ૧૯૩૮

## શ્રી યોગસાર.

( અનુસંધાન મર્તાકે ૩૯ ના ૫૪૦ થી. )

એ પ્રાણોચ્ચારણમાં હકારનું ઉચ્ચારણ માપ છે. એ હરપનાતું કરણ એ છે કે સંસ્કૃત ભાષામાં હકારને જે આપણે લખીએ છીએ તેમાં ત્રણ કક્કા પડે છે, અને તેમાં કોઈપણ નીચેનો કક્કો, સૌથી મધ્યાગાની આડી લીટી, એ જાને ઠી વચ્ચેનો ભાગ, એ ત્રણેની આકૃતિદ્વારા કુંઠલિનીનાં બે જ ગમનનો અને વિમર્શ રૂપનો સંકેત સમજાવેલો છે.

એ સમસ્ત વિશ્વને અર્થમાં લગ્નને રહેલી, સુનેવા સર્વની આકૃતિરૂપ જગતી કુંઠલિની જે રવળ—જે પોતે જ્ઞાને જ નાદના પર્વાવરૂપે આગળ વળીને પ્રાણુત્મક રૂપમાં પ્રવેશ કરીને રહેલી છે એ જ પગકુંઠલિની પરમેશ્વરની યાનચક્તિ વિશ્વને અર્થમાં રાખીને વિમર્શરૂપે નાદાત્મક વર્ણુ કુંઠલિનું રૂપ ધારણ કરીને રહ્યું છે. અને એ રહ્યું વખતે નાદરૂપી પોતાના સ્વરૂપને પ્રાણકુંઠલિમાં કુભાવી ક્ષમ્યેવળ પ્રાણકુંઠલીરૂપે જાદાર બાંધે છે.

એ પ્રાણ કુંઠલીરૂપ પ્રાણ નીચે અને ઉચે—જાને પ્રદેશમાં વહે છે, જ્ઞાન અને સમાધાન એ જાને રૂપે બાંધે છે તેથી દહર સકારરૂપ જેવો એ પ્રાણ વિમર્શરૂપે રહ્યો. હોવાથી હંસ એ નામે શાસ્ત્રોએ ઓળખાવ્યો છે.

અત્યાર સુધીનું સંધનું વિવેચન પ્રાણ, પ્રાણચાર અને પ્રાણમાં રહેલો વર્ણોચ્ચાર કે મંત્રાચાર અને એ દ્વારા ઉત્પન્નાપ્રવેશ, એટલા પુરતો જ ઉપદેશ છે. પરન્તુ એ મંત્રોચ્ચારણ કે વર્ણોચ્ચારણમાં જે વર્ણોચ્ચાર જેવું બાંધે છે તે અસ્પૃટ છે, અને પ્રાણની સાથે વહેતો નાદ એ સ્પૃટ છે. પાન્તુ યદ્યત્તના આધારે એ પ્રાણહંસનું નાદાત્મક સ્વરૂપ અને અસ્પૃટ વર્ણુત્મક સ્વરૂપ અભિવ્યક્ત થયું નથી તેથી તેમાં સાધકે સાધનમાર્ગમાં પ્રવેશ કરતી વખતે નાદાત્મક હંસમર્થિ સદા સરોદા પ્રવૃત્ત રહેલો અસ્પૃટ વર્ણુત્મક ઉચ્ચારને બદલે સ્પૃટ વર્ણોચ્ચારને ઉચ્ચારીને તેનું અનુસંધાન કરવાનું હોય છે. અનુસંધાન—એ ખ્યાન—કરવામાં એ સાવધાની રાખવાની હોય છે કે વ્યંગ્યનરૂપિત હકારને મળતો એ નાદનો ઉચ્ચાર ચતો સ્વતઃ ઉદ્ભવતો મનની વૃત્તિરૂપે અનુભવેલો, પરન્તુ વૈખરી ભાષામાં સ્વરવચર વ્યંગ્યનનું ઉચ્ચારણ થયું નથી અને તેથી વ્યંગ્યનના ઉચ્ચારને અભિવ્યક્ત કરવાના હેતુથી તેમાં હકારની મધ્યાગાની આડી લીટીથી સ્વચરાતા અકારનું ઉચ્ચારણ કરવું પડે છે. એ ઉચ્ચારણદ્વારા જાણે કે પ્રાણ હ્રસ્વસ્થાનમાંથી આવિર્ભાવ પામતો હોય તેમ જણાય છે. હ્રસ્વસ્થાન મૂળીને જોઈ સંચારણ કરતી વખતે જાણે અશ્વધી મુક્ત થયો હોય એમ એ હકારને સંકેત સમજાવવા મધ્ય ભાગની આકૃતિ ચરણ સરીખી કહેવી છે.

ઉપર પ્રમાણે અકારની સહાયથી અભિવ્યક્ત થતો હકારાત્મક નાદ ઉચે સંચાર કરતે કરતે બિન્દુ, અર્ધચન્દ્ર, રેખિની, નાદ, નાદાનંત, ચક્તિ એ તરત સુધી પહોંચી, એ સર્વાનુભવને સંચુકત કરી પોતામાં યમાદિ કરી ક્ષમ પડે છે ત્યારે જાણે મહારથી મુક્ત હોદ—મહારમાત્રાથી મુક્ત હોમ—તેવો બાંધે છે સર્વ સામન્યનો હસોચ્ચારજનો અનુભવ આ જ પ્રકારનો જેવામાં આવે છે.

ઉપર પ્રકારે વધુવિશેષ વર્ણનિયાર હૃદયમાં હઠાર અંકારમિશ્રિત રૂપે ભાસતો જગામાં ઉઠાર રૂપે કંઈક અંશે સ્પુટ થતો તાગવામાં મકારના જેવો લાગતો, એ ત્રણે માત્રાઓનો બંધ સંયોગ થઈ ગયો હોય અને એ માત્રાઓ એક બીજામાં એવી રીતે ભળી મળી હોય કે ત્રણે છૂટી ન દેખાય તેવા રૂપે ભૂમખમાં ચિન્દુરૂપ ધારણ કરે છે, ત્યાંથી આગળ વધતાં લક્ષણમાં વેલ ભાગનો ઉપદય થને વેલક ભાગનું પ્રાધાન્ય હોય તેમ અર્ધચન્દ્રના સ્થાનમાં પ્રકાશ છે, વેલનો અંશ વેલકમાં સમાઈ જતાં એ જ નાદ ઊંચે-ઊંચ થઈને રૂપાનું રૂપ ધારણ કરી નિરોધિકા સુધી પહોંચાડે છે, જેઓએ યોગ માર્ગમાં પ્રવેશ કર્યો નથી તેઓ શુભમ ઘિનાય એ સ્થાનથી આગળ વધી શકતા નથી; એઓ ત્યાં રોકાઈ પડે છે, અને એથી એ સ્થાનને નિરોધિકા એમ યોગીઓ ઓળખાવે છે.

જે નાદ વર્ણનિયારમાંથી ચિન્દુરૂપે અને ત્યાંથી અર્ધચન્દ્ર અને રૂપારૂપે ઉપર જતા જતા ભાસે છે તે જ નાદ વેલ અંતને પોતામાં સમાવી હઠને વાયક અંશથી અભિન્નતા, અને પ્રકાશ કરનાર વિમર્ષ અંશથી પ્રજ્વલતા સ્તરીકારી નાદાનત ભૂમિકા સુધી ઉંચે ચઢતા જાયવાના ધરોને પોતામાંથી વ્યક્ત કરી રહ્યો હોય તેવું રૂપ દર્શાવે છે; અને એથી જ અવાહત ધ્વનિનો પર્વત શબ્દ હંસ કહેવાય છે, વર્ણનિયાર રાયામાંથી નાદનું રૂપ ધારણ કરી નાદના અંતમાં રહેલા સૂક્ષ્મ સ્વર તરતને એ બ્રહ્માન્દ્રની નીચે ધ્રેરે છે, અર્થાત્ એ રૂપે ભાસે છે.

બનાવેલા માર્ગે-મધ્ય માર્ગે-સુષુપ્ત નાદીમાં ઉંચે ઉંચે ચઢવું તેને યોગીઓ દંસયોગ કહે છે, એ દંસયોગમાં એ નાદ ઉંચે ઉંચે પ્રસરતાં પ્રસરતાં નીચેનાં સ્થાનેનો ત્યાગ કરીને ઉંચે ઉંચેના સ્થાને પ્રવેશ કરે છે, એટલે જાન અને સમાદાન કરે છે, અને એથી જ હંસ એમ કહેવાય છે.

( અપૂર્ણ. )

## તત્ત્વમસિ.

સાચા સુખનું સ્થાન આ બ્રહ્માન્દ્રમાં નથી, તારા પોતાનામાં જ છે, કારણ તત્ત્વમસિ.

શાંતિ દિમાધયમાં શોભવાની નથી, પણ તારામાં જ તને મળશે, કેમકે તત્ત્વમસિ.

પડાણાને સત્ય શું માને છે ? સત્ય વ્યાકૃતિરૂપ તું પેતે જ છે, વિચાર કે તત્ત્વમસિ.

આનંદ ક્યાં શોધે છે ? આનંદ ત્રિયોમાં નથી, વિષયોમાં નથી, સાધુસંતો.પાસે નથી, ત્યાગમાં કે રાગમાં નથી, પણ તારા જ હૃદયમાં એનો અપૂર્ણ ઝરો છે. કારણ તત્ત્વમસિ,

અને જાનમુખંધને પુરુષને મુખ ! તું મુખ અર્થે વનવનમાં કેમ બેસે છે ? જાનમુખંધને પ્રચારનારી કરુણી તો તારા જ મઝાં ભાગમાં છે. પાછો વળ અને શોધ તો જજુઓ કે મુખંધ પ્રચારનાર પણ તું જ છે. મુખંધરૂપ તરત તારામાં જ છે. કારણ તત્ત્વમસિ,

અખન સમદમાં રહીને તું ભયને ધારણ કરે છે, પણ તું કોણ છે તે વિચારું છે ? તું પુરુષ અખન, નથી, પણ વનસા જ છે. આવ, પ્રિંદર રાગના પારણ કર, કારણ કે વિગતે પ્રિંદરરૂપ તત્ત્વમસિ,

મૃત્યુથી શા માટે ડર છે ? કોણ મૃત્યુ પામે છે ? કોનો નાશ થાય છે ? નાશ, પંચમૃતથી બનેલા દેહનો, તારો નહિ, તું તો કોષથી હેઠતો નથી, બળાતો નથી કે મરાતો નથી, કારણ કે અજનામર તત્ત્વમયિ.

દુગ્ધ માનવ ચમત્કૃતિથી શું આશ્ચર્ય પામે છે ? કેમકે ચમત્કૃતિના મહોર્લંકરણ તત્ત્વમયિ. દેહ, પ્રાણ અને ઇન્દ્રિય હું નથી, પણ સર્વથી અગ્રોચર તે અગમ્ય હું, કેમકે તત્ત્વમયિ. શું યામન જ વિશદ્ છે અને હું કુદ્ જન્મું છે ? નહિ, નહિ યામન જે રૂપે હતા તે જ હું જ છે, કારણ તત્ત્વમયિ.

સૌન્દર્ય, પ્રકાશ વગેરે જોવાને શા માટે બહાર તલસે છે ? તામ જ સર્વે વિન્ન વિન્ન સ્વરૂપો છે. તું જ સર્વરૂપે જગતે છે, સુધાકર બની સુધાને વર્ધાવે છે, સમુદ્ર યજ્ઞ ઉઠાવે છે, સિંદરૂપે મળે છે, વૃક્ષ બની હાવા આવે છે, વ હરૂપે સર્વજન પ્રસરે છે, કારણ કે તત્ત્વમયિ.

અજાનથી પરિમિત પ્રકૃતિના વર્ણલમાં આવીને ક્યાં ક્યાં આકર્ષાય છે ? અમનમાં દષ્ટિ કર. સર્વ આકર્ષાય છે કે મરો ? મરો સર્વની પાછળ ફરે છે, તેમ તારાપ્રતિ સર્વ આકર્ષાય છે, કેમકે સર્વનું મધ્ય મિદુરપ તત્ત્વમયિ.

દૈત જણાય છે પણ તે દૈત નથી. એકના જ અનેક પ્રતિબિંબો છે. કોઈનપર ચારે બાજુએ કાચ ગરેલા એરડામાં એક મનુષ્ય ઉભો રહે તો એનાં અનેક પ્રતિબિંબ કાચમાં પડે છે, પણ વરદુત : તે તો એક જ છે. માત્ર આભાસ અનેકનો થાય છે, તેમ હું જ નાના પ્રકારે પ્રતિમા પ્રતિબિંબિત થયો છે. વાગેશ્વરે દૂર કર, તારાપ્રતિ દષ્ટિ કર. એક શરીર કે તત્ત્વમયિ.

પદાર્થના વિનાશથી શા માટે કંચેલ કરે છે ? જરૂરી પણ હું નિરૂપ્ત છે ? જરૂર પાનખર ઝડપમાં પાંતરાં ખરી પડે છે, સુકાઈ જાય છે, પરંતુ મૂળ જાણે છે કે હું સર્વને નવપલ્લવ કરનાર છું : સર્વ બંધે જાય, હું જ પુનઃ પુનઃ ઉત્પન્ન કરું છું અને કરીશ. તેમ વરદુમાત્રના મૂળ જીવનરૂપ હું છે. પદાર્થથી તું રચાયો છે કે તારાથી પદાર્થ ? કોઈ દષ્ટિથી વિચાર કર. તમ્મ જાણી શરીર કે વરદુમાત્રના મૂળરૂપ તત્ત્વમયિ.

દશ સંપત્તિને મજાગવાને, વધારવાને શા માટે માથાકૂટ કરે છે, લાભહાનિના વિચાર હોડી દે, તારી સંપત્તિને વિશ્વકર્મામાં ડામ પણ ન્હાન કરનાર નથી વિચાર કુટુંબનો વિનાશ થયો હોય પણ એક જ દંપતિ રીય રહ્યા હોય તો મૃદને પ્રાણથી બારપૂર કરે છે; એટલી સક્રિયને ખાખને દંપતિપાસે છે. તેમ લોકિક સંપત્તિ જવથી તારે શું ન્હાન થવાનું છે ? અતંત સક્રિયના અંગામથી હું ધારે તો ઉપજવી યો, કારણ એ પ્રિય ! અતંત સક્રિયસ્વરૂપ તત્ત્વમયિ.

પરિમિત પ્રેરણા દેર શા. અપરિમિતમાં મુખ, સૌન્દર્ય અને સામર્થ્ય છે. પરિમિતમાં જ દષ્ટિ કર. જેની મર્મોદા સહજમાં માખી ચકાતી નથી એવા પેલા ઉઠગી રહેલા સિંહને જો, કેડું સામર્થ્ય ધરાવે છે; પોતાનામાં એકીતક, પરજગમાં જેવી મહા મુલ્લવાન વરુજને સંપ્રદે છે. હવે અમનમાં જો. પ્રાતઃકાળે ઉપાનો સમય, ગવિએ ચંદ્રનો ઉદય, અંધારી રાત્રિએ તારલાનો ઝમઝમાટ

વિસ્તૃત વ્યોમમાં યાય છે; સોન્દર્ય, આનંદ ને ક્ષાંતિનું જ્ઞાન કાચે છે. જો કે તરતની દષ્ટિએ યજ્ઞક્રિત છે છતાં વિશેષતા રહી છે, તો અમર્યાદ તરતમાં સર્વ કંઈ હોય એ નિઃસંશય છે, એ અપરિમિત પ્રદેશ તારા જ છે, અરે ! તું જ અપરિમિત છે, કારણ તત્ત્વમત્તિ.

“વતિદ્વલ જામત પ્રાપ્ય વતિવોષત”-છઠ્ઠ, જામત યા, ઉત્તમ પ્રકારનું (વિદ્યા) પામીને તેના ઉપદેશ-રૂર. અધિકારીને બોધ કર કે તત્ત્વમત્તિ.

ધો જ્ઞ૦ લેખી.

શ્રી ઉપેન્દ્રજયન્તીમહોત્સવર્થ સાહિત્ય—( સં ૧૯૮૧ )

( ઉત્તીર્ણ લેખો. )

પુરુષ વિજ્ઞાન—( ૧ ) ‘દીવાસણી.’ ( કુંજી વાતી. )

[ ભેષક : શ્રી ચુનીલાલ જયશંકર જોશી. ]

દેવાના પશુ દેવને નિવાસ કરવાનું સ્થાન. દેવગિરિ. દેવગિરિ એક અત્યંત રમણીય પર્વત હતો. તેની ઉપરનાં શિખરો બહુ વિશાળ હતા. પ્રત્યેક શિખરઉપર પ્રતિની કોઇ અદ્વિત લીલા દર્શિએ આજ્ઞાની હતી. કોઇ એક શિખર તીલ રંગી આકાશથી છરાપેલું નીલ પ્રભાથી દીપ્ત હતું, તો કોઇ લીલા રંગની વનરપતિથી દંડાપેલું હોવાથી લીલી દરિવાળી ભૂમિનું મુંદર દરમ આપતું હતું. કોઇ ઉપર મુંદર ચેત જારેના દમણાઓ ઠીસની માફક અગત્યા તેમજની કિલોને ફેંકતા હતા, તો કોઇના ઉપર મુવજીમનો મુર્ચ્છિકાજોની અગ્રક છરાપેલી દીપ્તી હતી. કોઇ શિખરઉપર લાલ રંગનો પ્રશય અગ્નિની ઉગ્ની શિખાએનું જ્ઞાન કાચેતો, તો કોઇ ઉપર મિત્ર વિચિત્ર રંગોનું દર્શન થતું હતું. કોઇ શિખર ઉપર પેશ, અંભીર, મીઠા, મુદ્દા, મનોહર નદ અંબાનાના, તો કોઇ ઉપર રસોદિવને પરિપૂર કરનાર ચિત્તાકર્ષક હલપુલની વાદીઓ પીધી રહેલી જળાતી હતી.

આ મુંદર દેવગિરિની તળેટીમાં અનુપુર નામનું નાનું સરપું ગ્રામકું આવેલું હતું. નાનું ગ્રામ અગાધ પ્રભાથી વસેલું હતું. કેવળી વિનાની પ્રાત્ન ને રિયતિ આવી પડે તેમાં પોતાનો નિજાત કરી સેતી. કોઇ કોઇ વાર નેમ તેમ દુઃખે મુખે રિયમે કાઢવા કરતી. છતાં કુદરત બલે તેમની સંભાળ ભેતી દેખ, તેમ તેમનાં જીવનનિર્ણદનાં સાંધેને નિપજલરની અને તેથી દેવનિર્ણદનાં તેમને અગમજ નરોની પડતી. એ રીતે મુખમાં આરામથી રિયમે ચુલાતી પારૂ કુદરત કંઈ પોતાના રંગ જાદયા વિના રહી છે ! એક દિવસની અંદર જ તે દેહલા રંગો બદલે છે ! રાત્રિ રિયમ, તરો હાથ, ઠંડી મરમી, પાણી પવન, અને તેમાં જુદી જુદી રિયતિઓ અને કિષાઓ ! અને કુદરતે રંગ જાદયા અનુપુરના સોઠની રિયતિનો રંગ જાદયાપે ! કુદરતે તેમની સંવધન મેરાનું શમ પોરી દાખું ! જનન જળાતી પોતાની પ્રાત્ન અન્ન-પ્રજરિના પીપતી યથા ! મેરાનોનાં અનાજનો દાણોને પાકેને નહિ ! પાણીનું દીપ્ત્યે વરણું દેશ તે પાકે ને ? અને પાણી જ ન વધું એટલે તે કુદા પશુ આલી યથા અથા ! મરતી રક્ષક પી અથા ! પાણી પીરા નેટલું કોણું પાણી મજા.

લોભએ આમલા પાછલા સમઢ ઉપર થોડા દિવસ તો કાઢવા, પરંતુ પછી તો પ્રાગ બહુ જ દુઃખી થવા લાગી અન્નજળવિના તરફડવા લાગી જુખ્યા તરખાં મનુષ્યો, ઢોર વગેરે તરફડીને મરવા લાગ્યાં આસપાસની મદદ પશુ કેટલી મળે ! અને તેની સ્થિતિ જ એવી કઠણ છે કે મનતાં ઘણી મુશ્કેલી પડે ! આમાંથી બચવાને હવે શો ઉપાય કરવો તેનો વિચાર કરવા જામના લોભે કોઠા થવા. તે વખતે એક વૃદ્ધ પુરુષે કહ્યું

“ કામઢો ! આપણી પાસે જ આ દેરમિરિ પર્વત છે એ પર્વત ઉપર કેટલાંકે કર્ણા છે ! કેટલીએ વનરપતિ છે ! કેટલીની જાતનાં શાકપાન હશે કાંઈ કાંઈ અનાજે યતાં હશે ! ” ત્યાં ખીન્ને વૃદ્ધ બોલી ઉઠ્યો.

“ અરે તો તો હીરા માર્જે છે ને રતને છે ! તોકનાથા તો છે કે ઉપર તો સોનાની નદીઓ વહે છે ! અને એ નદીમાં મોતી નીપજે છે ! કાંઈ પરવાળાં પાકે છે ! એ મહેનત કરીને ત્યાં પહોંચીએ તો તો આપણુ નાસ ઘણ જમ્મએ, નાસ ! ”

ત્રીજા એક કાવકાષ્ઠી કહ્યું “ બધી વાત મેલો ને ! ઉપર જવાશે શો એ કાંઈ વચાર થયો શો ? ”

એક જુવાનીએ બેસી ઉઠ્યો “ અરે પહોડઉપર ચઢવું એમાં તે શી મોઢી મોઢ આરવાની છે ! ”

એક વૃદ્ધે કહ્યું — ‘ બધું કહાપણુ જવા દેને. ઉપર જતાં રસ્તામાં મહોટી ચઢા છે ચઢા એમાં ચઢને રહને છે એ ચઢામાં ભેડો છે મહોટો દૈત્ય-રાખ્ખહ ! જતાં જ બધાને આંખળા ભેત કરી મૂકે છે ! રહતો જ હજવા દે ત રેને ! દૈત્ય તો કાલે કમ્મર ભે, એની આંખિ-જોતાં જ ઝાડો છુટી નાથ ! ’

એ ચાર વૃદ્ધો અને યુવાનો બોલી ઉઠ્યા ‘ આ વખતમાં મેલી પચાને કરે કાંઈ ન વળે કાંયે સચાને બધા યાઓ બેળા અને પર્વતીએ ચઢાકને કાપમાં કોઢાળા, પાવકા, મોશો જે મળે તે સાથે રાખો આટલા બધા પાસે એ ક્રેકના શા બાર છે ! મેનો તો ભોતભોતામાં બોરડૂં કરી નાંખ્યુ ! હવે કાંઈ બેચી રહ્યું જરાશે ? ’

ચઉં એ જામતમાં એકમત થયા. ખીજે દિવસે ગ્રામજોડા પર્વતની ગુફાસુધી આવી પહોંચ્યા ગુફામાં નજર કરતાં બે ચાર જણા યૂમ પાડી ઉઠ્યા બાપ રે ! મારો-મારો એને ! લોભે એ કાળા રાક્ષસને મોઢ મોઢાળા ના ધા મારવા લા વ, પશુ એ બેની રાક્ષસને ન વએ કે ન એ બૂમ પાડે ! ઉઘટે લોભે ચાકપા શુ કરવું તેનો ત્યાં ફરી વિચાર કરવા લગ્યા હવે તો પ્રજુનો આશરો લો, એમ સઠે કાંઈ બોલી ઉઠ્યું છેવટે પ્રજુને ઠગે થવા અને પ્રજુની સ્તુતિ કરવા લગ્યા “ ભય કમવાન ! હવે તો અમારી લજ તારે કાપ છે આ જીવનદોરી તને સોંપી છે ! અન્નપાણીનો ભરેનો ડુમર ને હુમર અમારી પાસે જ છે જતાં અમે જુખ્યા તરખાં તરફડીને મરીએ છીએ ! કાંઈ તો હવે અમારી સામુ, જો ! દયા કર ! અમે તારાં જાતો છીએ આ પૃથ્વીઉપર તારાવિના અમારે મોડેનો આધાર નથી તારા દિના તારા ઊર્જાની સંભાળ મેણુ લેશે ! ”

આવી આવી પ્રાથના પોતાની વાણીમાં પળ ચક્ર આદે ભાવે કરી ત્યાં એક તપસ્વી જેવો કાઠશ્ય આવી ચડ્યો. તેણે જોયોને ત્યાં એકા યજ્ઞનું કારણ પૂછ્યું. જોયોએ પોતાની અધી દર્શીકત કહી ખતાવી.

અહાણે કહ્યું : ધીરજ ધરો. હું દમરૂં ૪ એ શક્ષમને બહાર કાઢું છું. માન આ સગાને ધરીય એટલામાં ૪ તે નાસવા મંડશે અને જીવજોતામાં તો એ પસાવન : કરી નરો અને તમારો માર્ગ ઉમડી જશે. આમ કહીને તરત જ તેણે પોતાની પાસેથી એક સગા કાઢીને ૫૪૫૨૩૫૨ ધરી. ત્યાં તો ઘાસ રંગનાં કિરણો ધ્રુવમાં કાઢો શક્ષમ છુપાવો લાગ્યો. બહાણે આજીઆજીના સમ માસમાં સગા ફેંકી, યોડી ૪ વારમાં મોટી અગ્નિની ભગવા પ્રકટી નીકળી. શક્ષમ પસાવન કરી ગયો ! કાળા અંધકાર નાથ પાડ્યો ! ઘાસ આમળ આમળ બગાડ લાગ્યું. સોમ ૫.૭૪ ૫.૭૪ માસ ત માગ્યા. ત્યાં તો ઉપરનો માર્ગ નમરે પડ્યો. ચોક્ક ૪ ઉપર નર્તા પ્રમદનાં કિરણો ધ્રુવમાં જાણ્યામાં અને માર્ગ સર્વકિરણોથી પ્રકાશનો ઘસ ગયો. તે માર્ગે ઉપર ચડતાં ત્યાં તો અવજાનીય શોભા હતી. સુંદર નિર્મલ ઝરણો વહેતાં હતાં ! અખૂટ મંપતિનાં કોરેલાં અનેક રથો હતાં. એ ત્રિદિગી સમૃદ્ધિને પામી મનુષ્યનારીયો સુખશાંતિને પામ્યાં, દિવસે દિવસે મનુષ્યની સમૃદ્ધિ અદ્યુત વેગથી વધી મધ અને પૂર્ણિષ્ઠ એક અત્યંત બલ્ય નમરું ૩૫ મારજ કહ્યું. તેની પ્રજા અત્યુત સુખદેવોની બોલી બતી !

+ + + + +

એક દિવસ બૂસા સમવની આ વાત વાતાશ્વે એક વદ કહી રહ્યો હતો. અનેક સ્ત્રીપુરુષોને સમુદાય ત્યાં મોકલો હતો. તેમાંથી એક બોળા સરખો મનુષ્ય બોલી ઉઠ્યો : 'આમજ પાદે મંતર જાણ. હજી મંત્રીને ફેંકી ત્યાં તો રાખખડ બગાડે બમમ. વાદ મદાગજ વાદ મન તારો જીવેનને. પન તારો વધાને. પન તારી મંતર કરેલી સગાને ! .....મદિ તો શામના સોકનું કંઈ ફેઝ' ૫૩૧ નદિ ને બળાં મરી મરીને જનન મારા બાળા બાને પળી પડ્યા !'

ત્યાં તો એક હાકરો બોલી લાધે:

અરે વળા એ મંત્રેલી સગા શની ! એ તો દશે દી—વા—સ—ળી !

(૨) 'દસવું'.

(૧) [ લેખક : શ્રીમતી જયન્તીદેવી. ]

વજન્તિશક.

વામાનજી મુકુ મુકુ દસવું અલ ! આ કાળે કરે હાવને, સુજીમાં મદા આઃ આ નાચદારક જીવે દુઃખ માનનું ને, બાપિ દમાય દમર્તા જય દસવું એ. દારમે જાજીન નરેત્ર મ મનુષ્યની,

મિત્રો કરે, સહજમાં હસતું જ વેરી;  
 માનિક વાત વચ્ચે દસતા કયાતા,  
 ને અદ્વૈત્ય હૈતવું દુનિયે શુણ્ણતાં. ૨  
 નિર્દોષતા, અભયતા, હસતાં જશ્યો,  
 પાંચાળીહારયમર્મો, વચ્ચે વ્યુત્પાદિતશ્યો;  
 હાર્યે અનુકૂલ અને પ્રતિકૂલ આવે,  
 છૂપું વળી હલ્યનું, હસવું ખતાવે. ૩  
 છે નિઃશ્વેદી વિષયને અલમરત યાને,  
 ન્યાય સદાય હસવું નિજ આત્મભાગે;  
 ક્યાં કિંતુ છે સ્વપરનું અવસેધી હાર્યે,  
 એવું જ હાર્ય કરવું જન્મભાદી આર્યે. ૪

(૨) [ લેખક : સુનીલાલ જીઠો આજી. ]

જેને જનો જડ કહે (તે) અચલી હસે છે,  
 જલ્દો જલ્દો પુલકાદિ, હસતાં દિસે છે;  
 ઘણો મધુર કરતાં, મરિતા વહે છે,  
 એ હાર્યની મિલપ તો, હલ્યો રસે છે. ૧  
 ઘેરા ગણીર જનિયી જલધિ હસતો,  
 આનંદથી દિજ ગણે. સમજો કૂંજતો;  
 ચૈતન્ય મૂર્તિ પ્રભુની, હસતી જ હોયે,  
 (માટે) હલ્યુર્ણી હલ્યવા, હમજો સદાયે. ૨  
 સુખાવિષે હસવું ને, દુઃખમયિ હાસો,  
 આનંદનાં કિશ્કીયાં, જમને ઉગસો;  
 આનંદને અનુભવી, નિજ રૂપ યાઓ,  
 વીરો ! અખંડ હસીને, જમને હસાવો. ૩  
 આનંદથી ઉપજવું જગ તેથી થવે,  
 આનંદશક્તિમદિમાયથી વિષ્ણુ શિવે—  
 સંહાર, રક્ષણ કરે, જમતું વિચારી,  
 આનંદધોષ કરવો, હર્ષો નિવિહારી. ૪

**લવાજમ:**—જેમનું લવાજમ હજી બાકી છે તે હવે સ્તવર મોકલી આપવા  
 અથવા સમારંભમાં લેતા આવવા કૃપા કરે.



# શ્રેયસ્સાધક

એટલે

માનવ જીવનની સર્વોત્તમતા.

‘શ્રેયસ્સાધક’નો નિત્યસંદેશ :

“જીવન ધર્મ”

વર્ષ : ૪ અંક : ૪૨-૪૩

સં. ૧૯૬૪, ચેત શુક્લ ૨

શનિવાર

તા. ૨ : ૪ : ૧૯૩૮

પ્રગલ્ભવાદ :

અવસ્થાપક, ચારિત્ર્યમંદિર

વડોદરા.

વાર્ષિક લેવાજમ :—

દિન્દર્શ : રૂ. ૫-૦-૦

દિન્દર્શદાર : દસ સિદ્ધિ.

શ્રી ચારિત્ર્યમંદિર :

વિવાર્ધને ગણના ગુરુવા-  
ચોખ સંસ્થા.

દાન દેવાચોખ સંસ્થા.

સદાચ કરવાચોખ સંસ્થા.

વિવાર્ધને સંસ્કાર આપ-  
નાર સંસ્થા.

વિવાર્ધનાં ચારિત્ર્યમંદિર

મણી સંસ્થા.

સ્થા : વડોદરા,

આ પત્ર શ્રી લક્ષ્મી ધર્મદીપ

પ્રિં. પ્રે. સ. સંસ્થા, આજ

કાલેની બહીમાં-વડોદરામાં

પાસપાસ લાલચાલ પટેલ,

શ્રી શ્રેયસ્સાધકનાં તરફની

પ્રકાશ :

ચેતિવંતરાલ અં. ૦ નિવેદી

મટે ભા. અને પ્રાસંગ

શ્રી રિશવંદ-વંદાન,

વડોદરા, એ સ્થળેથી પ્રસિદ્ધ

પ્રિં. તા. ૨ : ૪ : ૧૯૩૮

॥ ૐ શ્રી ॥

## છતી આંશે આંધળા.

આપણી આંખ આમળથી, આપણા કાન આમળથી, આપણી  
હૃદય આમળથી અનેક ઉત્તમ વ્યક્તિઓ આવી જાય છતાં તેના  
તરફ આપણે કશું સંજ્ઞા ન દઈએ, કોઈએ ન જોઈએ, જાણવાની કે  
જાણખવાની દરકાર ન કરીએ તો જમણું કે આપણે છતી આંખે  
આંખી જા છીએ.

મહારાષ્ટ્રમાં અનેક દિવસ ઉપદેશ આપે-આપણાથી વર્તી શકાય  
એવા સરળ અને સુગમ માર્ગ હશે છતાં તેના તરફ આપણે આગમ  
અને પ્રમાણ કરીએ તો છતી આંખે આપણે આંખી જા છીએ.

દાન આપવાનો ઉત્તમ પ્રસંગ આપણી આંખ આમળ હોય  
છતાં તેનો ઉપયોગ ન કરીએ તો છતી આંખે આંખી જા છીએ.

સેવા-પ્રજ્ઞાનેની સેવા કરવાનો પ્રસંગ દાપ આમળ આવી  
રહી હોય છતાં દરમ દાકતાના યથા તે જોઈએ તો છતી આંખે  
આંખી જા છીએ.

અનેક સત્યનો જન્મદર્શ હોય છતાં તેમાં કોઈની સાથે પણ  
આપણે સાચો સંદેહ ન બાંધીએ તો છતી આંખે આંખી જા છીએ.

અનેક હોયો આપણામાં છે છતાં તે ન જોઈએ તો આપણે છતી  
આંખે આંખી જા છીએ.

અનેક પ્રકારનું સૌન્દર્ય-નિર્માણ સૌન્દર્ય-વિશ્વમાં વ્યાપ્ત છે  
છતાં તે ન જોઈએ તો છતી આંખે આંખી જા છીએ.

અનેક સંકલ્પ કરવાના સંચોગો વ્યાપ્તને આવી મળે છતાં  
તે સાચી સેવામાં એકરકાર રહીએ તો આપણે છતી આંખે  
આંખી જા છીએ.

તપસ્વીને જોઇ તપ કરવાનું, સંવશીને જોઇ સંવશ કરવાનું, બકાને જોઇ બકા કરવાનું, રિક્તાને જોઇ રિક્તા મેળવવાનું આપણને ન સૂઝયું તેા છતી અગ્નિ આધિગા છીએ.

મૂલ પાળનારને જોઇ મૂલ પાળવાનું, સિતિક્ષા સેવનારને જોઇ નિતિક્ષા આપવાનું, કર્તવ્યથી હતે જોઇ કર્તવ્યપાલણ કરવાનું આપણને ન સૂઝયું તેા છતી અગ્નિ આધિગા છીએ.

અભ્યાસનાં ગદ્યાં આપને આપણને મલે, બધી જનુકૂલતા આપવામાં આવે છતાં તે ન જોઇએ-કેમો ન ઉપયોગ કરીએ તેા છતી અગ્નિ આધિગા છીએ.

આપણા ચારિત્રને ઉત્તમ કરવાના અનેક પ્રયત્નો મલે, અનેક માથે ભણવામાં આવે, અનેક કિશકો સમભરવામાં આવે છતાં તે તરફ કશું જ દક્ષ ન આપીએ તેા છતી અગ્નિ આધિગા છીએ.

સમારંભ આવ્યો અને તથો-આપણા આજગ મધને તથો-આપણે જોઇ શકીએ એવી રીતે આજમે અને તથો છતાં તેમનાં કોઇ શાસ્ત્ર અંગેને આપણા હરખમાં ન સ્થાપીએ, તેનું કોઇ પણ હવન-દિતકર દરજ આપણી આંખ આજગ રખાડી ન શકીએ તેા છતી અગ્નિ આધિગા છીએ. •

શ્રી ગુરુદેવ.

## આરંભક વચનો.

[પ્રથમ બંધુઓ !

પરમાત્માના અનુગ્રહથી ગુરુદેવના સિદ્ધ સંકલ્પથી આજે આપણે આ સ્થાનમાં એકત્ર થયા છીએ. આ સ્થલ જોવા માટે જ ગુરુદેવ પધાર્યા હતા. નમંદગતે સમારંભ કરવાનો તેઓશ્રીનો નિઃશય હોય. પરંતુ કોઇ વિશ્વસ્ય સંકેતથી, એ સંકલ્પની સિદ્ધિ તે સમયે ન કરનાં આજે એ જ સ્થલે સમારંભનો મુખ્યત્વે સ્વી સંકલ્પસિદ્ધિ કરી. સત્યુચ્ચેના સિદ્ધ સંકલ્પ કહી પણ વ્યર્થ જતા નથી, એનું સ્પષ્ટ ભાવ આપણને હાથેયું. આ સર્વ પ્રયત્નો વિચારનાં આજ હવે, હવે તથા શી કતા જાણેને જાગ્રત્ કરે છે. છત્રીએ નક્કી કરેલા પવિત્ર સ્થાનમાં આપણે સમારંભ થાય છે, એ વિચારતાં આતંક પ્રકટે છે, આજ તેઓશ્રીનું આદર્શન, શૃતિને વ્યાકુલ કરે છે, એકમા વિનાના મીમા સમ્યક્ સર્વ કંઈ જાણે છે. છતાં આ નમંદગતે પોતે નિવાસ કર્યો છે, અને તેથી આપણી સમીપ જ છે, એ વિચારથી પ્રાપ્ત કર્તવ્યમાં ઉત્થાદ પ્રકટે છે, અને આજ સમારંભનો આરંભ કરીએ છીએ.

આમાન્ય વિદ્યાર્થી પામરાના અનેક માધનો છે. પરંતુ માથો આત્મવિશ્વાસ કરનારાં માધનો વધારે ઉપયોગી છે. એવાં માધનોહાથ જેમણે હવનવિદ્યામાં માથે દેનો એવાં શ્રી વિષ્ણવંશ્ય

ચિંતમાં સાધનસમારંભની યોજના કરવાનો સંકલ્પ ઉઠ્યો. સંકલ્પ સિદ્ધ થયો. તેથી જે સાધનો સતત મનુષ્યની પ્રગતિ કરે છે તે સર્વ સાધનો સાધવાનો સમારંભમાં સાકા મળે છે, એ આજ સંધીના બેનેક અનુભવી હંધને સ્પષ્ટ છે.

સાચો વિદ્યાસ કયાં થાય છે ? ત્યાં સદ્વસ્તુ, સદ્ભાવના તથા પ્રીતિ હોય છે ત્યાં, સદ્વસ્તુ હોય, પણ જે તેના તરફ આપણી પ્રીતિ ન હોય તો ધાધુ" ફળ ઉપજાવતી નથી. પ્રીતિ હોય પણ જે સદ્વસ્તુ ન હોય તો તે પણ વાસ્તવ વિકાસને સાધતી નથી. સર્વનો સદ્ગાર હોય તો સુખમયે પ્રગતિમાં પગલાં ભરી શકાય છે. સમારંભના સાધનોમાં જે સાચી પ્રીતિ પ્રકટે તે તો સદ્વસ્તુરૂપ આપણા ઉપાર્ય સાથે આપણે સાચો સંબંધ બંધાય.

સાધનોની ઉપયોગિતા સાચો સંબંધ બધિવા માટે જ છે. જનતામાં પણ ત્યાં ત્યાં અનુકૂલ સંબંધ પરસ્પર થાય છે, ત્યાં ત્યાં કોઈ પણ પરિણામને એ સંબંધ પ્રકટાવે છે. બીજા, તાપ અને જળનો સંબંધ થતાં વૃક્ષમાં ફળોતરને પામે છે. એ તત્ત્વોનો સંબંધ થતાં વિગ્રહ પ્રકટે છે. પ્રાણિ પુરુષનો સંયોગ નું સર્જન કરે છે. આમ ધર્માર્માં અનુકૂલ સંબંધ જ કારણરૂપ છે. તે જ પ્રમાણે સદ્વસ્તુસાથે આપણે સાચો સંબંધ થાય તો તે અદ્વિત ફળને ઉપજાવે, એ નિઃસંશય છે. મનુષ્યને એ અનુભવ નથી થતો તેનું કારણ યોગ્ય સંબંધ થતો નથી.

સમારંભમાં આવીને આપણી વૃત્તિ નહીં સાથે, ભોજન સાથે, કલ્પત સાથે, મનુષ્યો સાથે, સ્થાન સાથે સંબંધને પામે તો બધુંનું કે આપણો ઉપાર્ય સાથે સંબંધ બંધાયો નથી. હરીહરી વૃત્તિ વારંવાર બેચની સાથે એકતાને પામે તો જ આપણો ઉપાર્યની સાથે સંબંધ બંધાયો છે એમ કહી શકાય.

વ્યવહારમાં રહીને, વ્યવહારના આકર્ષક પદાર્થોની સમીપ રહીને, તેના સંબંધથી રહિત રહેવું એ સામાન્ય બધિહારીને અતિ કઠિન છે. તેથી એ સર્વથી દૂર થઈને પ્રાપ્ત સાધનો સારી રીતે સાધી શકાય, એ માટે જ સમારંભની યોજના છે. સાત દિવસ પણ જે ચચાય" સંબંધને પ્રાપ્તિ એ તેનું બળ ધણે કાળ અંતરૂમાં જામે છે. તેથી સાવધાન રહીને હરી હરીને સાચા સંબંધને વધારવો એ આપણું મુખ્ય કર્તવ્ય છે, સદ્ભાવના તથા પ્રીતિને અનેક રીતે વધારવી એ પ્રતિ આ યોગ દિવસમાં આપણું પ્રધાન ઘણું હોવું જોઈએ.

નિરર્થક કાલક્ષેપ ન કરતાં ઉપયોગી સાધનો સેવવા, તેનું ચિંતન કરવું જોઈએ. સમારંભનું મુખ્ય અંગ સંયમ છે. મનનો સંયમ, વાણીનો સંયમ, શરીરનો સંયમ સાધવાનો છે. સંયમી મનુષ્ય સર્વ કરવા સમર્થ થાય છે. સામાન્ય વિશ્વવંદર્માં સર્વ પ્રકારનો સંયમ સિદ્ધ થતો. કે તેના પરિણામે એ જીવન અઢઢું જીવન મનાયું. સર્વ કરણે સંયમી અને છે ત્યારે જ ઉપાર્યનો સંબંધ બંધાય છે. વાણી અખંડ જાળેના પ્રવાહ ચલાવે, નેત્રવૃત્તિ તેની જ કારણ કરે, મન અનેક સંકલ્પોથી ધોન નને, તે જ આપણે છપ્પથી એકતાને પામીએ.

હૈવી રીતે સાધનો સાધવાં એ હવે આપણને અતદ્યુ" નથી. કષ્ટશ્રમી તે અનેક સાધનો-

કારા દર્શાવ્યું છે. આ સમયે તેને સ્મૃતિવૃત્તિમાં ભગ્ન કરીને સાધનશીલ બનવું, સંયમી રહેવું, એ જ શ્રેષ્ઠ ઉપાય છે.

શુદ્ધેવ વારંવાર જણાવતા કે ‘પ્રમત્ત સંયમપણે યથા જોઈએ, કુર્જન-દોહનો પ્રયત્ન ઈશ્વરમાંથી દમ બળને આકર્ષી લાવતો નથી’ તે પ્રમાણે આપણે કંટાળીને નહિ પણ બળવાન રહીને સાધવાનું છે. સંયમમાં પણ બળને વાપરવાનું છે. નેત્ર, મન, વૃત્તિના આપણે રચના છીએ, એ બાવપૂર્વક સંયમમાં બેસતાં એની સત્તા નથી કે તે પોતાનું ‘ધાધુ’ કરે.

પ્રિય બહુઓ ! સત્તાધીય ચરણે નમવું હોય તો સંયમમાંથી જો સ્વામીત્વનું મુખ બનુમ્મવતુ હોય તો મનવૃત્તિના સ્વામી થવું સામર્થ્યભાગની પરમ સત્તાને અધીન રહેવું.

સંયમના વિષાતક વિચારોને ઢાંધી, વધારે આગ્રહથી, વેગથી, ઉત્સાહથી સંયમિત ધવાના પ્રયત્નને આદરીશું તો અવશ્ય અસ્થ સમયમાં પરમાત્માના સાચા સંજ ધને પામીશું.

જે સંયમ આપણે પરિવર્તન કરે, સામાના હૃદયમાં આપણને રથાન આપે, આપણે આત્મ સ્વર ક્ષણેને જોઈને પણ જ્યાં પહોંચાડવો હોય ત્યાં પહોંચી તો બળવતુ કે આપણે યથાર્થ સંયમ બાંધ્યો છે.

દ્રોપદીની પ્રાર્થનાથી કૃષ્ણ, ગાન્ધારી પોઠારથી વિષ્ણુ દૂર હોવા છતાં તત્કાલ દોરી આવ્યા થાથો ! દ્રોપદીના, ગાન્ધારી ઈશ્વરસાથે યથાર્થ ભક્તિના સંજ ધમાં કૃષ્ણની સાથે અનેક મનુષ્યો સંયમમાં આવ્યા હતા, પણ તેમને સંયમ ઉપર ઉપરનો હતો, તેથી કૃષ્ણના હૃદયમાં તેમનું રથાન નહોતું. પરમાત્મા સાચા સંયમીની નિષેઠ જ રહે છે. તેમની ચિંતા પરમાત્મા રાખે છે. શાંતિ પણ આવા દમ્બાનોથી એ જ સૂચવે છે કે સાચા અભિમુખ રહો. કોઈ પણ ઉપાયે પ્રજ્ઞાપ્રતિ અભિમુખતા રાખવી ચાલ તો ચાલથી, કર્મથી કે ભક્તિથી વૃત્તિની અમુક પ્રકારની હિંચિતિ થયા પછી, વારત્ત સંયમ થયે થયે પછી, સાધનેનું કલ્યાણ પ્રયોજન આપણું રહે, પણ આરંભમાં તો વારંવાર સંયમકારા અભિમુખતા રાખવી અત્યંત આવશ્યકતા છે.

શુદ્ધેવના પ્રવક્તા મન ધર્માં આપણે કદાચ શિથિલ બનતાં, પરમાત્મા આપણને નિભાવતા, સાધનમાં પુનઃ જાગ્રત કરતા પરંતુ હવે તો આપણે તેમની સાથે આત્મ સંયમ બંધિવાનો છે, તેથી વધારે અભિમુખ રહેવાની જરૂર છે. આપણે આજળ વહેત પરીશુ તો છત્ર સામા એક હાથ ધસશે, એ તો સિદ્ધ જ છે. તેથી યથાર્થ અર્થ પ્રયત્ન કરવાને પણ સાવધાનતા તથા ઉત્સાહ જાગ્રત રહેશે તો જરૂર ઈશ્વરની દષ્ટિ સર્વપ્રતિ વળશે,

બહુઓ ! પરમાત્મા પોતાના અનુગ્રહને આપણી અભિમુખતા બળક ટકાવી, ઉત્તરોત્તર જીવનવિકાસને સધાવી પરિજીએ અજોડાનુભવમાં આપણને રથાપે, એ પ્રાર્થના તથા શુભાશાપૂર્વક આગમના ચિંતાને પૂર્ણ કરીશું. \*

શ્રી જ્ઞાન દેવી

## શ્રી યોગસાર.

( અનુસન્ધાન ગતીક ૪૦ તા ૫૧૬ ૩૪૭ થી. )

વિવિધ વિવર્તી મનુષ્યો સરીરની રાપરીપમાં જ, સ્ત્રીઆ પરીઆ પાકવામાં જ અને અત્તર આદિ રાખવામાં અને સરીરને શોકાવવામાં જે પ્રયત્ન કરે છે તથા સમય મર્યાદાઉપરાંત ગળે છે, સ્ત્રીસરીરને ભોત ખેંચાકળા થઇ તેની પાછળ શીદાં શીદાં થઇ જાય છે, તેને ગારે અવરૂપ કર્તવ્ય કાર્યો ભજવે છે અને સુરક્ષા નાખેલા મનુષ્યની માફક તેની જ જાળમાં ક્યાં ક્યાં છે તે શું લેખને આ સરીરોવિષે અશુચિ શુદ્ધિ હોય તેા થઇ શકે છે ? તારું મુખ તેા ચંદ્રને ચરમાવે છે, તારા હાથ તેા સૂર્યાક્ષની શોભાને દરે છે, તારાં ઉઠ કલ્લીસતંકા સમાન શોભે છે, તારાં અપરોષ્ઠ તે ત્રિવર્ણ જ છે, તારાં દરતપાદ તે કમલની રક્તિયા અને મનોહરતાને સેવે છે. ઇત્યાદિ વિવિધ અંતરતમ પ્રેરણા દ્વિમારે તે શું રૂપધરણે નથી સૂચવતાં કે મનુષ્યોને અશુચિશુદ્ધિ તેા સ્ત્રીસરીરવિષે ક્યાંની ક્યાં દંદાઇ મઇ છે પણ તેને રથાને શુચિશુદ્ધિએ દર વરમાલા પહેરી છે ? આ રીતે પોતાનાં સરીરવિષે અને સ્ત્રીસરીરવિષે વિશેષ કરીને તથા આંખોને પુરુષોનાં સરીરવિષે વિશેષ કરીને આ અવિદ્યાનો આવેશ થયેલો હોય છે, તેથી આ અવિદ્યાની સંતાનું સદજ્ઞ જ્ઞાન મઇ શકે છે. આ જ પ્રમાણે મંત્ર-ભક્ષણ, સુગંધાન આદિ ક્રિયાઓ નિષિદ્ધ છે કેમકે એ પદાર્થો અશુચિ છે, છતાં વિવર્તી અને પામર મનુષ્યોને એ પદાર્થોવિષે શુચિશુદ્ધિ થઇ તેઓ એ પદાર્થોનું પ્રીતિપી સેવન કરે છે. આ પણ અશુચિમાં શુચિશુદ્ધિ હોવાથી આ દ્વિતીય પ્રકારની અવિદ્યા જ છે. સામાન્ય મનુષ્યો નહિ પણ વિકાસ પુરુષો પણ આ અવિદ્યાપિચ્છાચિન્તા પાંખથી મુક્ત હોતા નથી. સરીરની શુદ્ધિ માટે, રહેને શ્વેત મરજો એ ભયથી, રનાન ન કરવામાં ધર્મનું જ્ઞાન કરનાર, યજ્ઞપાત્રાદિમાં પશુદિંસા યાય છે તેને ધર્મરૂપ સ્ત્રીકારનાર, ચોરી કરનાર, હાંચ સેનાર, પરત્વી રૂપથી કરનાર, ઇત્યાદિ સર્વ આ અવિદ્યાના પાટનાં ઉદાહરણરૂપ છે, કેમકે એમને સર્વને અશુચિ ને અધર્મ તે વિષે શુચિ ને ધર્મ તેની શુદ્ધિ થઇ છે. આ જ રીતે અનર્થવિષે અર્થ-શુદ્ધિ સેવનાર, ધનનું અજ્ઞાન રક્ષણાદિ સર્વ સાધનરૂપ છે અને કેહાય નથી, એ સર્વ ધનને માટે કરવાનું નથી પણ ધનહારા પ્રાપ્ત થતાં લૌકિક સુખોને માટે કરવાનું છે છતાં એ સાધનોવિષે શુદ્ધિ કરનાર પણ અનેક પુરુષો છે. તેઓ આજો જન્મમાં ધનનો સંચય જ કર્યા કરે છે, ધનની એક કોઠી મંગલી હોય તેા એર ખવા પણ તેમાર યાય છે. તેઓ સર્વ અનર્થવિષે અર્થશુદ્ધિ સેવનાર છે. રમતમાં કલાકોના કલાક જાળનાર પણ શૂદ્ધી જાય છે કે રમત એ પ્રાપ્તવ્ય-રૂપ અર્થ નથી પણ તેના સાધનરૂપ છે અને તેથી એ રમતો, એ પ્રાપ્તવ્યનો વિનાશ સદન કરીને પણ તેઓ રમતમાં ખચ્યા રહે છે; પ્રાપ્તું દુઃખલું હોય તેા પણ રમત ઉડાતા નથી. બીજાં ઉત્તમ કાર્યો કરવાનાં પ્રાપ્ત થયા છતાં પણ તે કોઠી દે છે પણ પોતાની મિત્રતા માનેલી રમતજમતને ભાગતા નથી. આ સર્વ પણ અવિદ્યાના ક્રિયામાં જ રૂપાયેલા છે. અનંતો અશુચિરૂપ ઉપરજાક

છે એટલે કે જે જે થોગનું ઉત્પન્ન સાધન છે તે શક્તિ છે અને જે તેનું વિરોધી છે તે સર્વ અશક્તિ છે. તેથી આ અર્થમાં આ સર્વ પુરુષો આ દ્વિતીય પ્રકારની અવિદ્યાને વધ વર્તે છે, એ સ્પષ્ટ છે.

ત્રીજા પ્રકારની અવિદ્યા તે દુઃખરૂપ પદાર્થોવિષે થતી સુખશુદ્ધિ છે. સર્વ જીવોને સ્વભાવથી જ દુઃખ અપ્રિય છે અને સુખ પ્રિય છે. તેથી દુઃખને દુઃખરૂપે જાણી તેમાં પ્રવૃત્તિ ઠોક દિવસ થતી નથી, તેમ જ દુઃખનો અનુભવ થતાં તેમાં સુખનું યાન એટલે આનંદરૂપતાનું કે પ્રિયપણાનું યાન પણ ઠાકતે યત્ન નથી. પણ અત્ર કહેવાનો આસપ એ છે કે જે પદાર્થો દુઃખનાં સાધનરૂપ છે તેને અજ્ઞાનથી સુખનાં સાધન માનવા તથા જે પદાર્થો પરિણામે સર્વાજ્ઞ કરતાં સુખ કરતાં દુઃખની અધિકતાને આપનાર છે એટલે કે જે દુઃખમદુઃખ પદાર્થો છે તે પદાર્થોવિષે સુખપ્રાપ્તતાનું જ્ઞાન થતું એ આ તૃતીય પ્રકારની અવિદ્યા છે. આ અવિદ્યાની સત્તા અનેક પુરુષોમાં સ્પષ્ટ દેખાય છે. જેઓ જુદું જોયે છે તેઓએ એ અસત્ય ભાવજીવી ઠાક પ્રકારનો પોતાનો સ્વાર્થ-સુખ-સાધવાની ઘાસસાથી જ જોયે છે, તેમને એવો અનુભવ થાય છે, અને તે અસત્ય છે એમ કહેવા કારણ નથી કે એ અસત્ય ભાવજીવી ક્રિયાથી અમે અમુક સ્વાર્થ સાધ્યો, પણ એ ક્રિયા જતે નિવિદરૂપ હોવાથી પાપને ઉત્પન્ન કરનારી છે અને એ પાપ જવારે ફલ આપવા ઉન્મુખ થાય છે ત્યારે એ અસત્ય ભાવજીવી ક્રિયાના ફલરૂપે તે પુરુષને મોટું દુઃખ આપે છે. આ સાથે એ અસત્ય ભાવજીવીને અજ્ઞાસ થતાં લૌકિક દાનિઓ તો થાય જ છે કેમકે તે પુરુષની પ્રતિષ્ઠા જાય છે, તે વિશ્વાસપાત્ર રહેતો નથી, પરિણામે તેનાં વચ્ચેના ઠાક માનવનું નથી એટલે તેનો સ્વાર્થ પણ સધાતો નથી, પણ એ રંગેચુગ્ગ અને તમે-ચુગ્ગનું કાર્ય છે અને તેથી પ્રતિ અસત્ય ભાવજીવી એ રંગસ્ અને તમસ્ બંધવાન થતા જાય છે અને જોનામાં રહેલા સત્ત્વજીવીને દબાવી દે છે તેથી એ બંધવાન થતાં રંગેચુગ્ગ અને તમેચુગ્ગના ફલરૂપે એને વારંવાર દુઃખનો અનુભવ કરવાનો વારો આવે છે. આ પ્રમાણે અસત્ય ભાવજીવી ક્રિયા વિવિધ પ્રકારે દુઃખ આપનાર હોવાથી એ દુઃખમદુઃખ છે અને તેથી જ યાત્રા એને નિષેધ કરે છે. છતાં દીર્ઘદષ્ટિવિનાના મનુષ્યો એ જોઈ શકતા નથી તેથી એ ક્રિયાથી સધાતો જીવોતો જે તાર્કાલિક સ્વાર્થ તેના લોકથી દોરવાઈ એ દુઃખરૂપ અસત્ય ભાવજીવી ક્રિયામાં સુખશુદ્ધિ કરી પ્રવૃત્તિ કરે છે, જેઓ બ્યભિચારમાં પ્રવૃત્તિ કરે છે તેઓમાં ધણા ખરા જોનાથી થતી દાનિને ન જાણીને એ ક્રિયામાં સુખશુદ્ધિ કરી એમાં દોરવાય છે અને બીજા ઠાક ઠાક જોનાથી થતી દાનિને વિચારહારા જાણનાર છતાં એ જોમિધી મળદ્વં એમણે માનેલું જે તાર્કાલિક સુખ તેમાં લોકાલ એમાં કુદી પડે છે. સર્વમાં ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે અસત્ય ભાવજીવી મારક જ, પણ તેથી સદૃઢ થઈ વધારે દાનિ કરનાર આ બ્યભિચારરૂપ ક્રિયા છે અને તેથી સરવાળે જોતાં દુઃખના જ સાધનરૂપ છે છતાં એને વિષે સુખશુદ્ધિ રચાપી આ અવિદ્યાના પાઠમાં સપડાયેલા મનુષ્યો એને ઊગાડે સેવે છે. આ જ પ્રમાણે ચૌકાદિ મર્વ નિવિદ ક્રિયાઓ માટે સમજી લેવું એ સર્વ ક્રિયાઓ દુઃખનાદૃશ્યના હેતુરૂપ થઈ રહેનાર છે માટે જ દિન વચન જીજ્ઞાસનાર કારણ એને નિષેધ કરે છે. છતાં અજ્ઞાન મનુષ્યો એ ક્રિયામાં સુખશુદ્ધિ રચાયે છે અને તેને સીધે જ એને સેવવા તત્પર થાય છે.

( અપૂર્ણ. )

## છજ્ઞાનો સદુપયોગ થાય તો—

છજ્ઞા અરિને પણ મિત્ર બનાવે,  
 છજ્ઞા રક્તાને પણ દારૂપત્રી ખિસાવે,  
 છજ્ઞા જડ જેવામાં પણ ચેતન પ્રકટાવે,  
 છજ્ઞા ભૂદોષને સ્વર્ગસ્થ બનાવે,  
 છજ્ઞા પુદને બહાર સંધિ કરાવે,  
 છજ્ઞા દુર્બલને પણ સખ બનાવે,  
 છજ્ઞા દીલામાં પણ ઉત્સાહ પ્રકટાવે,  
 છજ્ઞા રોગ દર્દીની આરોગ્ય અપાવે,  
 છજ્ઞા શોકને આનંદમાં પરિવર્તિત કરાવે,  
 છજ્ઞા સુસલાહકારી સેવાકેળ રજાવે,  
 છજ્ઞા રોષથી શાન્તિ પણ અપાવે,  
 છજ્ઞા વિનાશક પ્રપચ રજાવે,  
 છજ્ઞા વચનસિદ્ધિ પણ સધાવે,  
 છજ્ઞા ભક્તિ કે દાનની સદ્વિચાર દર્શાવે,  
 છજ્ઞા સુંદર યાત્રાગાળિ કે યાત્રાચર્ચા કરાવે,  
 છજ્ઞા સંસાર અને બાંધને પણ વિલાવે,  
 છજ્ઞા ઉપાસ્યને ઉપાસકસમીપ પ્રકટાવે,  
 છજ્ઞા મંત્રસિદ્ધિ પણ કરાવે,  
 છજ્ઞા આપણને સર્વજનપ્રિય બનાવે,  
 છજ્ઞા નરસિંહ મારક ધર્મરત્ન નમાવે,  
 છજ્ઞા વાલિયાને વાલિમંત્રી બનાવે.

મં ૫૦ શીલક.

શ્રી ઉપેન્દ્રજયન્તીમહોત્સવનું સાહિત્ય—( સં ૧૯૭૭ )

( ઉત્તીર્ણ લેખો, )

શ્રી વિજ્ઞાન—‘ શ્રીઓત્તી આધ્યાત્મિક ઉન્નતિયાં પુરુષેતુ’ હતીંબ, ’

[ લેખક : શ્રી પ્રમીલા બહેન. ]

જ્યારે ઉપરના શીર્ષક વિષય સંબંધી લેખ લખનારી રૂપિ યર્ષ રાધે મારી દૃષ્ટિસમીપ તેને જ અનુકૂળતા અપનાવી વિશેષ જણાયા. તે વિશેષ અતિ સુંદર, બોધક, આદરણીય દોવાણી

તેની સદાય રહે આ લેખ લખવાનો આરંભ કરવા લેખિનીને પકડી છે

પુરુષોની સદચારિણી, સદ્ગુણોની સ્તીઓ છે. પુરુષોનું પ્રધાન પદ છે, સ્ત્રીઓનું ગૌણ પદ છે. સ્ત્રીઓનું જીવનનાવ પુરુષો છે. પુરુષો સ્ત્રીઓની છે, જેથી એ નાવને ફેલી રીતે ઢંઢારવાનું તે તેમને સ્વાધીન છે. સ્ત્રીઓને પુરુષોની આગામી રહેવાનું છે, તેમના વિચારો પ્રમાણે જ વર્તવાનું છે, તેમની જ સદાચરણે ઉન્નતિને સાધવાની છે, પુરુષ યુરુ છે, સ્ત્રી શિષ્ય છે. આથી જ સ્ત્રીઓની આધ્યાત્મિકી ઉન્નતિ યજ્ઞમાં પુરુષો જ વિશેષ કારણરૂપ છે.

ત્યાં ત્યાં પુરુષોએ લક્ષ્યપૂર્વક સ્ત્રીઓની ઉન્નતિનું કર્તવ્ય કર્યું છે ત્યાં સ્ત્રીઓની ઉન્નતિ યજ્ઞ છે. ત્યાં પુરુષોએ ઉપેક્ષા સુધિ કરી છે ત્યાં સ્ત્રીઓ આગામી અને દલકા વિષયોમાં રમતી જાય છે.

પ્રિય શ્રેય.સાધક જાણુઓ ! શું તમે કહી શકશો કે મનોહર અને વિજયાનું ચરિત્ર આજે તમારા લક્ષ્ય બદલે છે ?

જેમ શિક્ષક ખાલકને એકઠો છુટાવી છુટાવીને ઉંચી ઉંચી પરીક્ષાઓ આપાને છે, તેમ મનોહરે કમપુરકર વિજયાની સુધિનો, શક્તિનો વિચાર કરી કરી તેને અનુકૂળ માગ્યો ઉન્નતિમાં રચાઈ છે.

આજે કાણે મનોહર જેવા પ્રવલ્ન કર્યો છે ? પુરુષ અને સ્ત્રી સદ્ગુણી હોવાં જોઈએ તે રચાને પ્રત્યેક વિચારમાં સ્ત્રી પુરુષોનો અસહકાર જણાય છે. સ્ત્રીઓનો દોષ દોષ પણ તેને સદ્ગુણી કરી સુધારવી તે પુરુષોનો ધર્મ છે. સ્ત્રી પુરુષોને અધીન છે. પુરુષ સ્વામી છે, સ્ત્રી સેવક છે.

આપણો ગૃહબંધાર આ નિયમે જ ચાલે છે. શાસ્ત્રમાં પણ સ્ત્રીને સ્વચ્છંદી અને સ્વતંત્ર થવાની ના કહે છે. જેથી સ્ત્રીજીવનની ઉન્નતિનો આધાર પુરુષજીવનને અવલંબીને રહ્યો છે. આ જ વ્યવસ્થા પ્રમાણે વર્તનને જ પુરુષોએ પોતાને પ્રાપ્ત પચેલી સત્તાને સદુપયોગ કરવો જોઈ છે. સ્ત્રીઓ માત્ર ધરતું કામગાજ કરે, બાળકને ઊઠેરે, તે ચિવાય અન્ય હયા વિષયમાં તેને અનધિકારી ગણી કૈશ પણ લક્ષ્ય તેમના પ્રતિ રાખવું નહિ એ શું યોગ્ય કામ? કહી શકાય ?

સત્ય છે. સ્ત્રીઓ ટેટલી અભિમુખ ન હોય પણ તેનામાં વિવિધ વિચારોવડે હયા વિગેયો-પ્રતિની જીવસાદૃષ્ટિ જાગૃત કરવી, વ્યવહારકાલ ચિવાય અન્ય સમયે તેમનું સમયનો તે કેવો ઉપયોગ કરે છે તે જોવું, નિર્ધારક વાત વિચારો કરતી સ્ત્રીઓને શેઠી, દક્ષી સમીતિમાં જતી અટકાવવી અને ઉંચી વાતો, ઉચી સંજ્ઞાતિમાં તે પોતાનો સમય આજે તેવો રસ જાગૃત કરવો એ પુરુષોની ન બને !

મનોહરનું ચિત્ર મારી કલ્પનામાં રચાતાં અને જણાયું છે કે તેમણે વિજયાની ઉન્નતિ યજ્ઞ અર્થે પ્રવલ્ન કર્યો છે. નિવૃત્તિના સમયે જેમ દાસ પુરુષો પણ સ્ત્રીઓએ બેસી કેવળ નિરુપયોગી વાતાં કરે છે—વાતની, સર્ગની, બાલકોને પરણાવવાની, અનેક પ્રકારના રીત રિવાજોની કે જે વત ખણે અંશ ઉપયોગની હેતુ જ નથી અને દોષ છે તે પણ ખપ નેટલી કરી તેનો અંત આણુ હર્ષ



આવો નથી-તેમાંનું કંઈ જ મનોહરે કયું નથી. પ્રાતઃકાલે કે મધ્યાહને કે સાંજે કે રાત્રે વિજયવાની આભાસિકા ઉન્નતિ થાય તેવા જ ક્રમ તેમણે પોતાના ગૃહમાં રાખ્યો જણાય છે. પ્રાતઃકાલે સુંદર ઇશ્વરમંજુના પ્રભાત, મધ્યાહને કથા, સાંજે કથા, રાત્રે ઇશ્વરમંજુ દરનાં નિદ્રા લેતી-આવો કાંઈ ક્રમ તેમનો જણાય છે. કેટલીક વ્યવહારિક વાર્તા કરવી ધટે તો કરી તત્કાળ પાછા મૂકી વિષયથી ભ્રમણુ ઝેણુ વિજયવાને સચવામાં આવ્યું છે.

મનોહરે વિજયવાને સંપૂર્ણ સદ્ગામી બનાવી છે. સ્ત્રીઓ તે શું સમજે ? તેમની સાથે શી વાત કરવી ? એવી મિથ્યા બૂમો બન્ય પુરોએ જેવી ન પાડનાં મનોહરે તો ઉચ્ચમાં ઉચ્ચ વિષયો વિજયા સમીપ વર્ણવ્યા છે.

સ્ત્રીઓ ન સમજે તો તેને શ્રેયથી કે માત્ર યુક્તિથી તેના સ્વભાવનું નિરીક્ષણ કરી તેની સુધારણાનો માર્ગ પુરોએ લેવો ધટે છે. સંસારયાત્રાની વાસ્તવ સદાયશિષી ઓ જ છે તો તેની સાથે રહી ઉંચા વિષયોનો આનંદ લેવો હોય તો આવો અસહ્ય રાખવાથી શું બની સકે ? બે સ્ત્રીઓની ઉન્નતિ કરવામાં નથી આવતી તો પણ તેના બે કસેદી, કોધી, લક્ષણો રચાવ હોય છે તે પણ પુરોએ લેવા પડે છે કેમકે સ્ત્રી એ પોતાનું જ અર્ધું અંત્ર હોવાથી તેના ત્યાગ તો થઈ શકે તેમ નથી ત્યારે જાણી ભ્રમને પોતાના અંતરે શા માટે દુર્બળ રાખવું ?

માત્ર સ્વયં પુરોએ કંઈ કંઈ સહવિચારો સ્ત્રીઓમાં સ્થાપવા ઇચ્છે છે ત્યારે તેને પ્રમાણમાં અમુકલતા આપતા નથી. બે સ્ત્રીઓ પ્રયત્ન કરવા ઇચ્છે તો વ્યવહારનો કેટલોક ભોગ આપીને પણ તેને તેના પ્રયત્નમાં રસ પ્રદેરે તેવું કરવું ધટે છે, તેની ઉન્નતિમાં સર્વ અંશથી સહાયક થવું, એ પુરોએ કર્યું છે.

સદાચ રચનાથી પુરોએ કરતાં સ્ત્રીઓની મતિ સ્પષ્ટ હોય છે. પુરોએ અનેકના સદગામમાં આવવાનો પ્રસંગ આવે છે ત્યારે સ્ત્રીઓને તેવું બનતું નથી, તેમ તેમ કરવું તે યોગ્ય પણ નથી. જેમાં માત્ર પણ સારી વાર્તા, સારી કથા પુરોએ જ સમીપ ચર્ચવી જોઈએ. તેવું પણ પુરોએ થતું નથી. ક્યારેક પુરોએ અને સ્ત્રીઓના વિચારનો ભેદ જુદાં જામતો જાય છે. પુરોએ સમજે છે કે સ્ત્રીઓની મતિ સામાન્ય હોવાથી શું વાત કરવી, અને સ્ત્રીઓ જાણે છે કે પુરોએ અમને કંઈ કહે નહિ ત્યારે અમે શું જાણીએ-આવા આવા મંતવ્યથી પરસ્પરનું ઐક્ય રહેતું નથી અને ઐક્ય ન રહેવાથી સ્ત્રીઓને પુરોએ જે હાથ મળે તે મળતો નથી, આ વાત સ્ત્રીઓની ઉન્નતિ થતી નથી.

ઉપર લખ્યું છે તેમાંનું બીજું એક ચિત્ર તે શક્ય અને સંતોષ છે. સંતોષી આભાસિકા ઉન્નતિ યવામાં શક્યતા પ્રવર્ત જ છે.

એ જ આખ્યાનમાં અતિથિ વાહનને મુકે વહાવ્યું છે કે 'પતિ જ સ્ત્રીના યાનનો મુખ્ય આધાર છે.' આ વચનથી સ્પષ્ટ થાય છે કે સ્ત્રીને યાન યવામાં પુરો જ કારણરૂપ છે, કેમકે પુરોની પ્રેમ ન સત્તા છે.

વળી તે જ બાહ્યો કહ્યું છે કે 'ઓત્તિને જ્ઞાન યવામાં તેમના રવધર્મનું' અગાન એ જ વિધન છે. તે વિધનનું કારણ પુરુષોને પોતાના ધર્મની અગાનતા છે. તેથી તેઓને અધીન રહેનાર ઓત્તિને આમદરે ધર્મ જણાવતા નથી.'

આ વગન પણ એ જ સૂચન કરે છે કે ઓત્તિમાં તેના રવધર્મનું જ્ઞાન પુરુષોએ આપવું, અને ને તેવું પુરુષોમાં પ્રાપ્ત ન હોય તો અનેક યત્ને મેળવીને ઓત્તિ રવધર્મનિષ્ઠ કરી તેની આધ્યાત્મિકી ઉન્નતિ સધાવવી.

પુરુષો પોતાને પ્રાપ્ત પ્રધાન સત્તાનો અન્ય કાર્યમાં ઉપયોગ કરે છે ત્યારે તે જ સત્તાનો આમદપૂર્વક, પ્રેમપૂર્વક આ કાર્યમાં ઉપયોગ કરવો એ શું કર્તવ્યરૂપ નથી ?

કલચિત્ત એવાં પણ દૃષ્ટાંતો જોવામાં આવે છે કે માતાપિતાની કેળવણીથી કે પૂર્વ સંસ્કારથી કોઈ ઓત્તિમાં ઉન્નતિ થતી જણાય તો ત્યાં પુરુષોએ તેને પોષણ આપવું જોઈએ, તેને બદલે મિથ્યાસિંધાનને વધ યજ્ઞ તેનો પ્રપલ્લ તોડી પાડે છે, અનેક પ્રકારનાં વિધેયો નાખે છે. ને કી નિવૃત્તિથી રૂપ ચિત્તન કરતી હોય, સર્વ ભવણ કરતી હોય, જપ કરતી હોય તો વિવિધ કામનું બહાનું કાઢી તે કાર્યનો ભંગ કરે છે. આ પ્રમાણે કરવામાં પુરુષવત્ત સામજી છે ! અરે ! ઓત્તિ બિચારી શું કરે ?

કોઈ રથજે ઓત્તિ ચલ કરે છે તો તેને શોકતા નથી પણ તેના કાર્યપ્રતિ ઉપેક્ષા કરે છે. આ પ્રમાણે કરવું તે પણ પુરુષોને ઘટણું નથી. તેનાં સર્વગાં કાર્યપ્રતિ સક્ષ આપી તેમાં ઉત્સાહ અર્પવો અને વિશેષ ઉન્નતિ સાધે તેવી અનુકૂલતા આપવી એ જ કર્તવ્યરૂપ છે.

ઓત્તિની વિવિધ ઇચ્છાઓ પૂર્ણ કરવામાં આવે છે, તેને વસ્ત્ર સંકરથી વૃક્ષ કરવામાં આવે છે, તેમને ખાવા પીવાના પદાર્થોથી સંતોષ આપવામાં આવે છે પણ તેમના જીવનની સુધારણા અર્થે જ યત્ન કરવામાં આવતો નથી.

આ પ્રમાણે યવામાં એ કારણ સાચે છે: કાં તો હજી પુરુષોમાં જ તેવી ઓત્તિની ઉન્નતિની ઇચ્છા પ્રકટી ન હોય, કાં તો તેમને જ તે પ્રાપ્ત ન હોય. અમે તે હોય પણ જો યુક્તયાદ્યમર્મ રહી શેઠ, જોમ ને મોક્ષ સાધવો હોય તો તેમાં પુરુષોએ આધ્યાત્મિકી ઉન્નતિ કરવી ધરે છે અને સાચે ઓત્તિ સદશાસીની પણ કરવી ધરે છે.

ઓત્તિ, યત્ન કરતાં છતાં, અસક્ષ કરે છે, ઓત્તિ દુશ્મની હોય છે-આવા આસેષો પણ કરવામાં આવે છે. અરેરે, ઓત્તિ અસક્ષ કરે, તો તેવો તેમને દુશ્મન યત્નરે ઉઠાવવો જોઈએ. જે મ જીવન કાર્યોમાં પુરુષો પોતાની સત્તાને અધીન ઓત્તિને વધ વર્તાવે છે તો આ પ્રકારની ઉન્નતિ અર્થે તેમને યોગ્ય વિચારોવડે વધ વર્તાવીને પણ તેના તારક બનવું જોઈએ, બ્રહ્મથી કોઈ કુળી મરણ હોય તો પણ જે તારનાર છે તેવું શું જોઈ રહેવું ?

આ સંસારપ્રવાદથી તરવારું સાધન ઓત્તિને તો તેનો પતિ જ હોય છે, જેથી કોઈ રીતથી પણ અવક્ષ કરવો યોગ્ય મણતો નથી.

દને બીજું એ છે કે જો ઓઝોનથી પલ ઠરવામાં આવે અને પછીથી ઓઝો ઠાંઈ ઠાંઈ યુએચએ પછી ઘવાની માન્યતા પુરુષોપ્રતિ કરે તો તે સમયે પણ તેમની વાર્તા સંભળા ચોગ્ય દોષ તો બનુમોહન આપણું.

પ્રભુદ અને સરસ્વતિનું મિત્ર જવા જુઓ. સરસ્વતિએ દાનધનંધી ને ને વિચારો જણાવ્યા તે થું પ્રભુદે મૂળમાંથી ઉમેરી નાખ્યા છે તેને યોગ્ય છે. વિવિધ વિચારોથી તેણે ઓની ઉચ્ચ મતિની વૃદ્ધતા કરી પોતાની સહનુભૂતિપૂર્વક કાનું કહ્યું છે, આને ઠાંઈ ઓઝો સદન પણ દાનની કે ત્યાગની વાર્તા કરી દોષ તો તે પુરુષોથી સદન ઘણું વધુ નથી. તેમને મિત્ર તપી જાય છે, ઓ કેવી રીતે પોતાની ઉન્નતિ સાધી શકે ? કશિવ ઓઝો બૂધ બરેલા વિચાર કયા દોષ તો તેને નિર્જન કરી યોગ્યચોગ્ય વિચારો સમજાવવા, પાંચ વચર વિચાર માત્ર આવી સમયને જ વાપરતી ઘટતી નથી. જો યોગ્ય જ માટે ઓ ચાલતી દોષ અને પુરુષોથી તેનું ન જનવું દોષ તો પણ થું ઓઝો કરે તે સપથું જોડું જ એવું માની, અને કદાચ પોતાનાથી ઓઝોની ભૂમિતિ તુરંત થતાં પોતે જનસમાજમાં કદાચી ભૂમિતિના અણામ તે ઓ ઓઝોને સલામ કરતાં પણ યોગ્ય ? બરેબાર, એવું જાને છે અને આ કારણે પણ ઓઝોની ઉન્નતિ યવામાં વિલંબ થાય છે.

કહેવાય છે કે ઓઝો પદ કરે તો પુરુષોને તેમાં ભાગ છે, જેથી પ્રભુદના આખ્યાનમાં જણાવ્યું છે કે ' પુરુષોએ પોતાને પાપ બદલવાનું જાણ સમજીને નિરંતર ઓઝોને પુણ્ય કર્મમાં પ્રોત્સાહન અને સહાયતા કરવી ધરે છે. '

આ નિયમ જોતાં પણ ઓઝોની આધ્યાત્મિક ઉન્નતિથી પુરુષોને લાભ છે. આખી સમાજને સુધારવા જવી તે કરતાં પાછું વાળીને પોતાના ધર્મમાં જ સુધારણા કરતી થું બેટી કે જેમાં પારપરને લાભ છે, પારપરને મુજબ છે, પારપરને આનંદ છે.

ગૃહસ્થાશ્રમમાં રહી નિવિધથી સુખનો સવિધેર આનંદ અનુભવવા જઈ તમારી સદ-આધિષ્ઠિતે ઉચ્ચ માર્ગપતિ દોરવો, તેમને અનુકૂલતા, અર્પણ, ઉત્સાહ અર્પણ, દાન અર્પણ. વધારે મુક જતી ઓમાં વધારે દિખતર પ્રકાશો, વધારે રચના જતી વધારે સેવક જતાવે. વધારે તારક જતી ઘણે આલેહી અને તારો, તમે નાવિક છો, ઓની ઇચ્છાની કુખી જતા તમારું જ દારણ થશે.

મિત્ર જાણો ! જ્યે તે અતેહર જેવા ઘણાં જોગ્ય માટે તમો કરો, જ્યે તે કામ થાઓ, જ્યે તે પ્રભુદ થાઓ, જ્યે તે ઘટપુર થાઓ, જ્યે તે વાઘવતજન જતી મેંવેલી જેની ઓની ઉચ્ચ ભૂમિતિ કરે.

જ્યેક આશી દષ્ટિ સમીપ છે, તમારા રચનીતમાં ઓછવન છે, જેથી વિચરો, વિચરો, ઓની અવનત દશ કરાં મુખી જોમો. તમે જુજું દો તે ઓમાં જુજું પ્રકાશો. દાની દો તો યાની જનાવો. આની દો તે આની કરો.

જોવનમ મનને મનવન રક મન જનેકાં ઓઝોદેમાં રેડી નેં જાજા, જા ર કરો.

## સામુદાયિક વિભાગ—‘પાદ્મૂર્તિ’.

[ લેખક : શ્રી પ્રગીલા બહેન. ]

ચાર્લ્સવિક્રીડિત વૃત્ત.

સત્યાસત્ય વિચાર નિત્ય કરતાં, રચાણી વિરાગી મતિ,  
શેષી સદૃશુર, વૃત્તિ સરિયર કરી, અંતર સુલક્ષ્મી બાતિ;  
બેઠી બાહ્ય મુરી પ્રવેશી હૃદયે, પ્રત્યક્ષ ભેષા પતિ,  
આ રીતે કમથી જતાં સદાજનમાં ઠીધી સ્વરૂપે રિપતિ.

## શ્રી સાધનસમારંભ.

કર્તવ્ય તથા પ્રાપ્તબના માર્ગમાં પ્રગતિ કરાવવામાં સદાયક આપણે ‘સાધનસમારંભ’ ઉત્તરવ આ વર્ષે પાલન કરવામાં આવશે કે કેમ તે વિષે સંશય થાય એ સ્વાભાવિક, પરંતુ સિદ્ધ પદ્ધતિમાં ઉઠેલો સંકેદપ કેવી રીતે વ્યર્થ જાય ? પરમ કૃપાળુ શુરેન્દ્રેય સમારંભ માટે હાલનું રચન એવા નિમિત્ત બાહ્ય પદાર્થો અને ત્યાં પોતાના લીલા વિગ્રહનું નિરોધાન થયું. પોતાનો સંકેદપ સિદ્ધ થવામાં બાધ ઈશ્વરબાહ, ઉચેડીયાનિવાસી જામ નારબુદ્ધસ વગેરે નિમિત્ત થયા, પ્રમાણમાંના અનુભવથી તેમના હૃદયમાં આ કલ્યાણકારક ઉત્તર માટે ઉત્સાહ અને વેગ જાગૃત થયો. પૂજ્ય દેવીશ્રી સમીપ તેમણે પોતાની પ્રાર્થના નિવેદન કરી. તેમનો બાવ જોઈ તેમની પ્રાર્થનાનો સ્વીકાર થયો. આ પ્રગણે ૪૦ મો સાધનસમારંભ મહોત્સવ, ઉચેડીયા નજીક ઉભવ તટપાવની શ્રી નમંદાના તટ ઉપર છાત્રાનુગ્રહથી કાલ્પન શુકલ ૧૫ મંચગવારથી કાલ્પન કૃષ્ણ ૫ સોમવાર-સપ્ત દિન પર્વંત પાલન કરવામાં આવ્યો.

બસો ઉપરાંત સાધકોનો સમાવેશ થાય એવા અંબુકો માટે જૂના જૂદા રથો તથા પૂ. દેવીશ્રી માટે તેમજ પૂ. શ્રી સુરરાય ભગવાન માટે સ્વતંત્ર એમ સુદર મંડપોની યોજના કરવામાં આવી હતી. સવમથાળા નદીતટઉપર હોવાથી જ્યોરે ખસ મખ્યાલને પછુ તાપનો અનુભવ થયો ન હોતો વિવિધ બોધપ્રદ સૂત્રોથી, ખગ્ગપતાકાથી તેમજ છાંડની કુંડાઓથી સંવર્ધકોળાને રૂડી રીતે અર્ધકૃત કરવામાં આવી હતી. સંપ્રમથાળાની ઉત્તર દિશામાં ખાસ તૈયાર કરેલા ઉચ્ચ આસન ઉપર પરમ કૃપાળુ શ્રીમદ્ ઉષેન્દ્રભગવાનની અને તેના હપરના ખામમાં પરમાત્મા શ્રીમન્નૃસિંહસ્વાયંજીની બાબ પ્રતિમાઓ રચાપવામાં આવી હતી શ્રીમદ્ ઉષેન્દ્રસ્વાયંજીની પ્રતિમાની સંમુખ સમીપમાં તેઓશ્રીની પૂજ્ય પાદુ કાનું રચાપન કરવામાં આવ્યું હતું. આ રચાપની ઘોડે અંતરે પૂ. શ્રી સુરેશ્વરસ્વાયંજી માટે યોગ્ય ઉચ્ચ આસન રચવામાં આવ્યું હતું અને તે આસનની પશ્ચિમ દિશામાં શ્રીમાનું વિશ્વવંદનની પ્રતિમા રચાપવામાં આવી હતી. અ. ૭૬૧૫૨૮૨૫૨માં બાજ બેસ માટે વિવિધ રથોથી બસો ઉપરાંત

સાધેશ એકત્ર થયા હતા. આ સમારંભમાં બહેનોની જે સંખ્યા હતી તેટલી પૂર્વના રાષ્ટ્ર પણ સમારંભમાં બાએ જ થઈ હશે, જેમને આશરે એટલી ઉપરાંત બહેનોએ આ ઉત્સવમાં બાંધ લીધેલા હશે. પ્રભાતપ્રાર્થના માટે નાનું ક્ષણગત મંદિર રચી તેમાં શ્રીમદ્ ઉપેન્દ્રભગવાનની ભવ્ય પ્રતિમા તથા પાંદુકાણું સ્થાપન કરવામાં આવ્યું હતું.

પ્રાતઃકાલે પાંચ વાગે સાંજેતિક પંદ વાગતાં સર્વ આ મંદિર સમીપ ખુલ્લા ચોકમાં નિત્ય એકત્ર થતા હતા અને ત્યાં પ્રભાતકીર્તન ગવાયા પછાત શ્રીમદ્ ઉપેન્દ્રભગવાનનાં શેષામૃતિયા આ ઉત્સવમાં ઉત્સાહ જન્યુત કરે અને સાધન સાધવામાં ઉપકારક થઈ પડે તેવા લેખો વાંચવામાં આવતા હતા. તે પૂર્ણ થતાં સર્વ શ્રી નમઃદર્શનાં સ્નાન કરી ૭ થી ૧૧ વાગ્યા સુધી પોતપોતાને પ્રાપ્ત જપ, કારણાં જ્ઞાન, પ્રાણાયામ, તત્વાભ્યાસ આદિ સંપ્રમાણિક ક્રિયામાં મેળવતા. પૂજન, આરતી તથા પુષ્પાંગલિનો વિધિ થયા પછાત 'શ્રીમદ્ ઉપેન્દ્રભગવતે નમઃ' ના શ્લોકોથી સામુદાયિક પ્રાર્થનાનો વિધિ થતો. આ સમયે શ્રીમદ્ ઉપેન્દ્રાચાર્યજી પ્રતિ સર્વનો કેવા બકિતકાવ અને અનુરક્તિ છે તેનું પ્રત્યક્ દર્શન થતું અને આખું વાતાવરણ પણ બકિતમય અને ગંભીર જણાતું. ત્યાર પછી શ્રી ધુની-લાલ શ્રી, શ્રી મંજીલાલ શેઠત અને શ્રી અંબાલાલ ત્રિવેદી, ચક્રચરે પૂજ્ય શ્રીમદ્ સુરેશ્વર બ્રહ્મચારી - એકે; સંદર વ્યાખ્યાન વાંચી સંભળાવ્યું હતું. સમારંભમાં સહાયક થઈ રહે એવા સુંદર વિચારોથી પૂર્ણ વિભૂત કરતા અને પ્રસંગે શ્રી અમૃતલાલ દેશાજી -યોતાની બાવ-બરી સ્મરણ બાધામાં પ્રકટ પ્રજ્ઞાના માહાત્મ્યભામાં અનુભવ પ્રસંગે અવશ્ય કરાવી સર્વને બકિતસમાં તરભેળા કરી આનંદ આપતા. આ પછી પૂજ્ય દેવીશ્રીના સંપ્રમ, અભ્યાસ, ચાંતિ, નિરોધ આદિ વિષયો ઉપર કાષાયેક અત્યંત ગંભીર લેખો વાંચવામાં આવતા અને તે પૂર્ણ થતાં પૂજ્ય બ્રહ્મવાનુશીના લેખોમાંથી, સમારંભમાં સાધન સાધવામાં ઉત્સાહ અર્થે જેવા અત્યુત્તમ લેખો શ્રી વિષ્ણુ-બાઈ મજસુદાર વાંચી સંભળાવતા. લેખ વાંચતાં પૂર્વે સંદર ઉપોદ્ધાત કરી પછી લેખ વાંચવાથી સર્વના હૃદયમાં શેષ વિલક્ષણ બકિતકાવને જન્યુત કરતા હતા. મધ્યાહને યુનઃસ્નાન કરી ભોજનવિધિ માટે સર્વ ભોજનશાળામાં એકત્ર થતા અને ત્રેલેલ તથા જળનાદ સાથે મિષ્ટાન્નાની આહુતિથી વૈશ્વાનરને પ્રસન્ન કરતા. ધાર્ણ કરતાં સંખ્યા વધી જવાથી ભોજનશાળા સંકુચિત થઈ પડી હતી અને તેથી ભોજનશાળામાં સેવા કરનાર સેવકોને બે પંક્તિ પૂર્ણ થતાં સુધી તિતિક્ષા કરવાનો સુએક અનાયાસ પ્રાપ્ત થયો હતો.

સાંપકલે સ્નાન સંખ્યા પૂર્ણ થયા પછી સર્વ, મંદિર સમીપના ખુલ્લા ચોકમાં એકત્ર થઈ દરિયરજીની ધૂનમાં મેળવતા. ત્યાર પછી પંદ થતાં સર્વ નદીતટઉપર રચેલા વ્યાખ્યાનના રથાતમાં એકત્ર થતાં. આ પ્રસંગે સાધેશ ઉપરાંત આસપાસના પ્રાણીમાંથી આવતા શ્રોતાઓની સંખ્યા દિન પ્રતિદિન વૃદ્ધિ પામતી હતી અને તે સંખ્યા લગભગ એક હજાર ઉપરાંત થઈ હતી. શ્રી ધુનીલાલ શ્રીલાલે ત્યાં શ્રી મંજીલાલ શેઠતે 'મધ્યમરણ' 'સંપ્રમ', 'શુદ્ધિ', 'આત્મપ્રદેશમાં વિહાર' વગેરે વિષયો ઉપર રસપૂર્ણ અને રહસ્યમય વ્યાખ્યાનો આપ્યાં હતાં. વ્યાખ્યાન પૂર્ણ થયા પછાત આ ઉત્સવ નિમિત્ત ખાસ રચેલાં પંદો પ્રતિદિન દસ વાગેતા સુધી સંજાત મેઠંગ બાવપૂર્ણે વાદિનસુદ માલું હતું. કીર્તન સમયે એકંદર વાતાવરણ બકિતના આંશોચનીયી જવાબ જતું અને

શ્રોતુવન' ભકિતરસમાં તદ્દલીન બની પોતાનો આનંદ જયધોપધો તેમ જ ગાન રીતે પ્રદર્શિત કરતો હતો. જાણ નરેન્દ્રની વાણકશા ખરેખર પ્રશંસનીય હતી અને તેના આશાપ સ્મૃતિપટપર હજી પણ તરારે છે. પૂજ્ય શ્રી દેવીશ્રીના ૨૦-૨૬-૨૮-૩૦ વચ્ચે પહેા તેઓશ્રીના ચાનેષવેતું તેમજ કાવ્યપ્રતિભાનું નિદર્શન કરાવે છે એટલું જ નહિ પણ કૃષ્ણ શ્રી ગુરુદેવની કાવ્યસક્રિતો આવિષ્કાર તેઓશ્રીમાં થયો હોય એવું જાન કરાવે છે. પૂ. શ્રી પ્રમીલા બહેનનાં પહેા ૧૭-૨૬ તેમની ઉચ્ચ કક્ષના તથા શબ્દશાસિત્યુક્ત ઉચ્ચ પ્રકારની કાવ્યસક્રિતનું દર્શન કરાવે છે. જાણનંદનો અનુભવ કરનારની ખુમારી દેવી હોય તેનું ચિત્ર પદ ૧૮ માં, અને શ્રી ગુરુ-દેવની સ્મૃતિને ખડી કરનાર ચિત્ર પદ ૧૦ માં ચિત્રી ગંધ શ્રી સુતીયાશ ઓઝાએ મનમાં ઉતુવન કરનાર પોતાની નૈસર્ગિક કાવ્યકલાનું દર્શન કરાવ્યું છે.

સપ્તમ દિને સમારંભની પૂર્ણાકૃતિનિમિત્ત થઈ કરવામાં આવ્યો હતો. યદગ્રધિ પશ્ચાન્ શ્રી અણ્ણિલાલ શેલતે, આજ દિન સુધીના થયેલા બાજબાનેતો તથા વંચાયેલા ભેજોનો સાર હુંકામાં કહી, દેવી બાળતો અનુભવ કરવા 'સત્ક્રિયા' તથા 'નિરોધ' ઉપર વિવેચન કર્યું હતું. ત્યાર પછી જાણ શ્રી અંબાલાલ ત્રિવેદીએ, શ્રી અમૃતલાલ વેદે, શ્રી હાલાલાલ રહે તેમજ શ્રી સુતીયાશ ઓઝા-એ પ્રશંજાનુરૂપ વિવેચન કર્યું હતું તથા આ સમારંભનો સંચોગ પ્રાપ્ત કરાવનાર ઉચ્ચેડીયાચાસી શ્રી નારણલાલ, શ્રી ઈશ્વરભાઈ વચેરેની ઉત્તમ સેવા નિમિત્ત આભારદર્શક વચનો કહ્યાં હતાં. પશ્ચાદ આ સમારંભના નિમિત્ત ચનાર તેજજી તેમાં સહાયક થનાર સર્વ માટે સંતોષ દર્શાવતો તથા સમ-રંભપરથી સ્વસ્થાને જતાં સમસ્તમાં સખત્રા પોઅ પૂજ્ય દેવીશ્રીનો યોગપ્રદ મનનીય લેખ વંચાયો હતો. અંતમાં પરમ કૃપાળુ ગુરુદેવનો સંવોલમ જનવા વિષેનો સુંદર, સરજ અને અત્યંત રસપદ લેખ વાંચવામાં આવ્યો હતો, આ લેખ અવલ્લ કહી સર્વએ અત્યંત પ્રસન્ન થઈ 'શ્રી સદ્ગુરુવેદી જમ, શ્રીમદ્દુષ્ટેન્દ્રભગવાનકી જમ' ના નાદથી સંપ્રમથાળા મળવી મૂકી હતી. આ લેખવાચન પૂર્ણ થતાં બહેન પ્રમીલાએ પોતાના મંત્રુલ અને હૃદયકાવક સ્વરે 'વત્સલપાશકે, પકડી યાગ્યુમાં' -એ પદ જવગાવ્યું અને સર્વએ ઉભા થઈ તે જીલ્લુ હતું. આ સમયે આપું વાતાવરણ અત્યંત મંજીર કાસણ હતું, પોતાના પ્રિયતમ ભગવાનશ્રી પ્રતિના સર્વના સાચા ભાવનું દર્શન ભાવતું હતું અને તેનો વિરહનું કુ.ખ રેખું હોય તે દર્શાવતાં હતાં. આ પદ પૂર્ણ થતાં સર્વે સ્નાન કરી ભોજનશાળામાં મહા પ્રસાદ લઈ, પોતપોતાના અધિકારાનુસાર સપ્તદિન પર્વના અધ્યાત્મમલ પ્રાપ્ત કરી પોતપોતાને રથાને પાછા ફર્યા હતા.

મં ૫૦ શેલત.

## ઉપસંહારનિમિત્ત હૃદયોદ્ગાર.

પૂજ્ય સાધકે વંધુઓ અને ભગિનિઓ !

શ્રી ઇશ્વરનુદયી આ સંકટપસિદ્ધ સાધનસમારંભની આજે સરજતાપૂર્વક પૂર્ણાકૃતિ થાય છે તે આપ સર્વને સુવિદિત છે. આપણે સર્વ પોતપોતાના રથાનપ્રતિ પ્રયાણ કરવાને જૂઠા પડીએ

ત્યાર પૂર્વે આ સમારંભના આવશ્યકતા-સેરો તરફથી એ દાખ કહેતા ઉપસ્થિત થયા હું.

પ્રિય સાધક બંધુ ભગિનિઓ ! આપણામાંના દેહધારને સૂઝાત છે કે આપણા પરમ કૃપાળુ પરમાત્મા પૂજ્યપાદ શ્રી ગુરુદેવ પતિતપાવતી નર્મદાના તટઉપર આ બાબુના ઠાઠ અનુકૂળ રથાનમાં એક સાધન સમારંભ કરવાની પ્રસંગોપાત ઇચ્છા પ્રકટ કરતા હતા. આજથી પાંચ વર્ષ પૂર્વે તે નિમિત્ત તેઓશ્રીનું પધારતું થયું હતું પરંતુ તે સમયે આવા સુયોગ ન આગ્યો.

ત્યાર પછી બે વર્ષે પુનઃ એ ઇચ્છા એક સાધકબંધુના અંતઃકરણમાં જામત થઈ અને તન્નિમિત્ત પોતાશ્રીને પ્રાર્થના કરી, પોને અત્યંત અનુમદ કરી શીઘ્ર આ બાબુ રથાન જેવા વૈદ્યાશ્રી પધાર્યા. પરંતુ આપણા સર્વના કુર્બાંએ પોતાશ્રીએ એકાએક અણધાર્યું અણ ચિંતણું આ તારકનું રથજી એનાં પૂર્વે સ્વરૂપસ્થાન કયું અને આ વાત જોરેને પડી.

વળી આ વર્ષે એ સમય આવતાં પુનઃ એ જ ઇચ્છા દેહધાર સાધક બંધુઓના અંતઃકરણમાં જામવાનું રીતે સ્પુરી અને તેમણે પૂજ્યપાદ પરમેશ્વરીસ્વરૂપા શ્રી જીયંતી દેવીને સમ્રદ વિનંતિ કરી, તેઓશ્રીએ વિનંતિ સ્વીકારી અને અમારા ઉપર અપાર અનુમદ કર્યો.

પૂજ્યપાદ ગુરુદેવ અને તારકિન્દ દેવીશ્રીના અત્યંત નમ્રમાં-જનમ જનમતરે પણ દેવી ન શકાય એવા આશુર્મા- તો છીએ જ. વળી તેમાં સાધનસમારંભ જેવા અપૂર્વ અને ધ્રુવપદ મહોત્સવને, પોતાશ્રીના સ્વરૂપસ્થાનપછીના બહાર થના પ્રથમ સમારંભને જ અત્ત કરી, અમને અધિક નાણી કર્યા છે, આ પરિવ્રત તરને અધિક પવિત્ર કર્યો છે અને અજના ઉચેડીઆ, જીયંતીના આદિના જનસમુદાયને અનુમદ કરી પોતાના અનુપમ શાળ, દર્શન તથા અદ્ભુત અને અપૂર્વ કીર્તનજ્વાલંદન સ્થલ આપી ઉપકૃત કર્યા છે.

અત્રે આ સાધનસમારંભને અમે જે કાંઈ સેવા અને વ્યવસ્થા કરી શક્યા છીએ તેમાં પૂજ્યપાદ દેવીશ્રીએ પોતાની અત્યંત ઝીણવટભરી સુદિથી કરેલાં સચનો જ કારણભૂત છે; ને કે આ સર્વની પૂજે શી ઇચ્છતી બદ્ધ સત્તા જ કામ કરી રહી છે એમ નિઃશંકપણે સર્વ રીતે સમજાય છે. તેથી આ સમારંભ નિમિત્ત ને કંઈ પણ સંતોષ થયે હોય તો તેનું કારણ પૂજ્યપાદ ગુરુદેવની બદ્ધ અને તારકિન્દ દેવીશ્રીની પ્રકટ સત્તા જ છે.

આ સમારંભમાં ઠાઠ પણ સાધક બંધુભગિનિને અગત્ય અથવા પ્રતિકૂલતા જેવું જણાયું હોય તો તે સર્વની ઉદારભાવે ક્ષમા મળશે જ એવી અશ્વ શબ્દોએ છીએ. કલ્યાદ અને ઉર્મજથી જે બંધુ ભગિનિઓ આ સમારંભમાં સદાકાર આપી અત્ત પધાર્યા છે તેમનો આભાર માનીએ છીએ, અને હેવટે જે જે સદાકારો અને સાધક બંધુ બહેનોએ આ કાર્યમાં તન, મન, ધનથી બગતી સદાચ આપી છે તે સર્વનો અંતઃકરણના સાચા ભાવથી અત્યંત આભાર માનીએ છીએ.

શ્રી ઇચ્છતા પુનઃ પુનઃ અમને બાંધા અનેક યોગો આપો એ જ અગત્યના.

## મૌન સેવણું.

વધારે વાત કરનાર સામે—  
 અચાન જાણી શિષ્યામણ આપનાર સામે—  
 વાદવિવાદ કરનાર સામે—  
 જાણેલી વાતને અંતરૂપી દર્શાવના—  
 કદુ વચન સાંભળતા—  
 કદુ વચન ઉચ્ચારતા પૂર્વે જ—  
 જે પક્ષકારોની મધ્યમાં—  
 અસત્ય વાત બોલવાને બદલે—  
 વાણીમાં મંભીરતા તથા મધુરતા આણુવા અને બળ જમાવવા—  
 માનને લેતા—  
 અપમાનને સહેતા—  
 અહ કારને ઊડવાને—

સુસૌચના બહેન.

## કીર્તન-મંજરી.

શ્રી સાધન સમારંભના તથા ઉત્સવ ઉપર પ્રસિદ્ધ થયેલા આ કીર્તનના પુસ્તકમાં શ્રીમતી  
 જયન્તીદેવીના અત્યંત દિવ્ય અને પ્રસાદશાલી કીર્તનો તથા શ્રી જ્યેષ્ઠસાધકઅધિકારીવર્ગના  
 બીજા લેખકોના સુંદર કાવ્યો પ્રકટ થયાં છે. મૂલ્ય: રૂ. ૦-૬-૦, ટપાલ ખર્ચ ૦-૧-૦.

વ્યવસ્થાપક, ચારિત્ર્ય મંદિર, વડોદરા.

સૂચના : આ પત્રના તેતાળીસ એકા પ્રકટ થઈ ચુક્યા છે માટે જેમણે  
 લવાજમ મોકલવાનું હજી બાકી રહ્યું હોય તે હવે વગર વિલંબે મોકલી આપવા  
 કૃપા કરે.

બી. ૦ એ. ૫૦

મુદ્રારો—મતક ૪૧ ના પૃષ્ઠ ૩૫૪ ઉપર 'શ્રી યોગસાર' જગ્યાએ આ 'મંત્રયોગ'  
 વધિવું



# શ્રેયસ્સાધક

એટલે

માનવ જીવનની સર્વોત્તમતા.

‘શ્રેયસ્સાધક’ નો નિત્યસન્દેશ :

“જીવન યોદ્ધા”

વર્ષ : ૪ અંક : ૪૪-૪૫  
સં. ૧૯૯૪, ચૈત્ર શુક્લ ૬  
શનિવાર  
તા. ૬ : ૪ : ૧૯૯૮

પ્રકાશક :  
અવસ્થાપક, ચારિત્ર્યમંદિર  
વડોદરા.

નારિકેલ લખાણ :—  
દિનમાં : ૩.૫-૦-૦  
દિનલઘુ : ૬૫ મિનિટ.

શ્રી ચારિત્ર્યમંદિર :  
વિદ્યાર્થીને બહુવા મુકા-  
શાસ્ત્ર સંસ્થા,  
રામ દેવાયોગ્ય સંસ્થા,  
સદાચારવા યોગ્ય સંસ્થા,  
વિદ્યાર્થીને સંસ્કાર આપ-  
નાર સંસ્થા,  
વિદ્યાર્થીમાં ચારિત્ર્યમંદિર  
મથક સંસ્થા.

સ્થલ : વડોદરા.  
આજની લક્ષ્મી ઇશીક્રીડ  
પ્રિ. પ્રેમ, શાવપુષા, બાક  
કાચેની મરીમાં-વડોદરામાં  
પાંચાલવા લાવનાર પંડિત,  
શ્રી ચેતરસાધકના વરુથી  
પ્રકાશક :

ચારિત્ર્યલલ અં. વિરો  
મટે હાંકું અને પ્રકાશક

શ્રી વિશ્વવંશવાન,  
વડોદરા, ને સ્વગેથી પ્રસિદ્ધ  
પુ. તા. ૬ : ૪ : ૧૯૯૮

॥ ૐ શ્રી ॥

વિજયી તે છે :

જે પ્રતિકૂલને ગણકારતો નથી, જે અનુકૂલમાં જ  
સ્થાયી પડ્યો રહેતો નથી.

જે વિપત્તિમાંથી સંપત્તિ શોધી કાઢે છે.

જે વિકલતામાં શાંતિ ભોગવી શકે છે.

જે શૂન્યમાં અનંત (જુએ છે) ની શ્રદ્ધા ધરી રહે  
છે, અનંતમાં શૂન્યનો અનુભવ કરી શકે છે.

જે કેવલ કલ્પનાનું છાયાચિત્ર જાતો નથી, પણ  
શ્રદ્ધાભરી ધાતુની મૂર્તિ બનાવે છે.

જે અંતરાત્માના બલની ગર્જનાને શ્રવણ કરે છે.

જેના અંતરાત્માનો આનંદ જેને દુઃખમાં હસાવી  
રહ્યો છે.

જે મનને પ્રવાહી અને ઘન કરી શકે છે.

જેને મોહનિકા લાગતી નથી, જેની પ્રદાનિકા  
ઉડતી નથી.

શ્રી મુરદેવ.

## અંતિમ વચનો.

બંધુઓ !

આપણે રસપૂર્વક ઉત્સવભોગી જાના. આપણા મનને સંસ્કરણમાટે જાગ્રત રાખ્યું, વારંવાર આત્મચિંતનકુંડમાં ઝબકાવ્યું. ગુરુદેવે નક્કી કરેલા આ પુણ્ય રથાત્રીમાં આશીને સર્વેએ હૃદયની ભાવભરી ઊર્મિથી ઇષ્ટપ્રતિ અભિમુખતા રાખી, ખાલો પુણ્ય કાલ જોત જોતામાં વડી ગયો, અને યુગ પર તરફ પ્રમાણ કરવાનો સમય આવી પહોંચ્યો છે. હવે જે અંત્ય સમય આપણને પ્રાપ્ત છે તેમાં રૂત ચિંતન કરી લઈએ.

સરકારને ટોણ સાથે છે, તો પ્રસંગે ટોણ સરકારમાં સંકલ્પવાના નિમિત્તરૂપ બને છે. અને તેનું નિમિત્ત આ સમારંભમાં બન્યું છે. અત્રતા સાધકોના સાચા ભાવભર્યા નિર્મલજ્વાલા તંત્રરત્નજ્વાલી બદ યજ્ઞ આપણે આ ઉત્સવમાં આપ્યા. દ્રેષસિદ્ધિના અનેક સાધનો છે, તેમાં સૈદ્ધ એક સર્વોત્તમ સાધન છે. આવી સેવાને અર્ધિના સાધકબંધુઓએ ઉત્તમ પ્રકારે સાધી છે.

સરકાર કરવા ઠરાવવાનો વેગ અધિકારી અંતરૂમાં જ પ્રકટે છે, ટો છે. એક વર્ષ ઉપર અર્ધિના સાધકબંધુઓના મનમાં સમારંભ કરવાનો વેગ પ્રકટયો અને અમમલવાદ આમદપૂર્વક ઇષ્ટીને પ્રાર્થનાપત્ર લખ્યો. ગુરુદેવ, બંધુ ઉધિરભાઈ સાથે હૃદય પદાર્પા, પરંતુ તે સમયે બંધુઓના ટોણ પ્રતિબદ્ધ પ્રારબ્ધયોગથી એ કાર્ય ન બન્યું. પણ તેથી ઉધિરના અનુમદપાત્ર હૃદયમાં આ શુભ કાર્યોનો વેગ યોગી ન ગયો, અને જોના પરિસ્થિતિ આ કાર્ય થયું.

ઉધિરસત્તા જ સર્વ કંઈ કરે છે, છતાં નિમિત્તરૂપ ટોણને બતાવે છે. ટોણ બજવાનું પુણ્યના યોગે નિમિત્તરૂપ થવામ છે. ખાલો પુણ્ય યોગ પ્રાપ્ત થતા અત્રય બંધુઓએ તેમાં જીવનસંસ્કરણતા સાધી રીધી. ઇષ્ટની સન્નિધિમાં જેમણે અંત્ય કાલ નિવાસ કર્યો છે એવા ડોક્ટર બાઈ બ્રાહ્મચર્યમાં શુભ વસ્ત્રની આ કોશી તથા ઉત્સાહી વૃત્તિ અને અંતરૂને બક્ષિતભાવ જોતાં સંતોષ થાય છે. જેમને ત્યાં પોતાના કૌટુંબિક તંત્રનું તિરોધાન બતાવ્યું એવા ગુરુદેવ જેમના હૃદયમાં નિરંતર જાગ્રત રહો એ જ આપણે હચકીયું. આપણાં શરણથી પરમ પાવન યયેલા હૃદયનાતી મંગલબાળદેને આ કાર્યમાં બળીને પોતાનું તથા શ્રી મોતીલાલજીનાં અધિક અધિક દિન સંપૂર્ણ છે.

હૃદયમાં એક વાર પણ શુભ સંસ્કારનું ઉડું બીજ પડે છે તો તે અજીવતી ફણે, અંકુર કાઢે છે. તેના દર્શાતરૂપ હૃદયના સન્નિધિ બંધુ હૃદયબદાય છે. સુંનમમાં એક સમયે જેમને ત્યાં ગુરુદેવ પદાર્પા દતા. પાંચ યાત મિનિટના સંજંબમાં ઇષ્ટપ્રતિ જેમની પ્રીતિ જાગી, જેમના એકબા એક પુત્રનું અંત્ય સમયમાં અવસાન થયું. આવા વિકટ પ્રસંગમાં પણ ઇષ્ટના હૃદયમાં દર્શન કરવા બાઈ બ્રાહ્મચર્યને ત્યાં આવ્યા દતા, અને આજે આ શુભ કાર્યમાં પણ સદ્ભાગી થયા. અંત્ય પરિશયમાં આ વેલા તથા પિ શુદ્ધ અંતઃકરણ શુભને પોતાનામાં આપી લે છે, તે પ્રમાણે સાક્ષીભાવે પૈ બીને જે કંઈ જેમણે કર્યું છે તેનું પ્રતિફળ પરમાત્મા તેમને અર્પે. બાઈ હૃદિલાલ,

જાન્યવાસી આપણા મુગટબાઇ, વામ ઈશ્વરલાલ, નારાયણાઇ, શિરધરલાલે આ કાર્યમાં સહ-  
કારી યજ્ઞને પુણ્યપ્રાપ્તિ કરી છે. બંધુ નારજીદાસે તો આ નિમિત્ત અત્યંત પરિશ્રમ વેડી સર્વ રીતે  
આનંદપૂર્વક ભોગ આપ્યો છે. આ પુણ્ય ક્ષેત્રના અધિષ્ઠાતા શ્રી રણજીભાઈભાઈ, પુણેત્તમદાસ-  
ભાઈ, મહાલક્ષ્મીબાઈએ પણ ઉદાર ભાવે પોતાના રથસભો ઉપયોગ કરવા દીધો, એ રથ તેમના  
અંતરૂતી ઉચ્ચતા દર્શાવે છે. પાંડવોનેવા સમયે ચોદા હતા છતાં તેમને જામરૂ કરનાર, ઉત્પાદ  
અર્પનાર કૃષ્ણ હતા ત્યારે જ મુદ્દ ધણું, વિજય મેળવ્યો. તે પ્રમાણે કાર્ય કરનાર મંડળને વંચારે વેત્ર  
આપનાર આપણા બંધુ ઈશ્વરભાઈ છે. વૃદ્ધાવરણ છતાં આ નિમિત્તે એમણે બહો મમ કર્યો છે,  
સર્વના સહકારથી આ યાત્રિકવ્રજ આપણે જે કાંઈ સુખ અનુભવ્યું, સહવિચારોને જાણના તેજ  
પ્રતિગદ્યમાં આપવા જેવી કોઈ વસ્તુ આપણી પાસે નથી, તેથી તેનું સત્ત્વ આપવા છપ્પને જ  
પ્રાર્થના કરી કદીશું કે પ્રભો ! આપનો અનુમદ પામવાને જે સાધક બંધુ તથા સજાગનોએ સત્કાર્ય  
કયું હોય તેનું શુભ ફળ સત્ત્વ આપી સર્વનું સર્વોત્તમ દિત ઉત્તરોત્તર આપ સાધો.

બંધુઓ-મહેનો ! અદ્ય સમયમાં સર્વ અર્થથી પ્રયાણ કરશો, પોત પોતાના જવાદાર-  
કાર્યમાં પ્રવૃત્ત થશો, જે કંઈ થોડી બચ્છી ફર્યા આપણને પ્રાપ્ત છે તેમાં કતબ્ધવિચારને કરી લઈશું.  
માનવ હરખમાં હૈંચી વસ્તુની પ્રાપ્તિ માટે નિરંતર ઇચ્છા થઈ છે, પરંતુ ઇચ્છાની પૂર્ણ સિદ્ધિ થોડા  
જ મનુષ્યો અનુભવે છે. કારણ કે ઇચ્છાને પૂર્ણ કરવામાં બીજાં સાધનોની જરૂર રહે છે. સહવસ્તુની  
પ્રાપ્તિ અર્થે ઉત્સવમાં આવીએ છીએ, પણ એટલા માત્રથી કતબ્ધને પ્રતિ આવશે નથી, ઇચ્છાને  
બળ આપનાર સાધન તે અભ્યાસ છે. અભ્યાસપ્રતિ અસક્ત રહે છે તો સત્ત્વને પ્રકટતાં વિવેચન થાય  
છે. વિદ્યાર્થીને યુતીવર્સિટીની ડીગ્રી મેળવવાની ઇચ્છા પ્રકટે, પણ વિદ્યાનો અભ્યાસ ન કરે તો એ  
ઇચ્છા કદી ડીગ્રી મેળવી આપતી નથી. તે પ્રમાણે ઇચ્છાને પ્રકટાવવી તે આરંભક કતબ્ધ છે. શુભ-  
અનુમદથી આપણામાં સહઇચ્છાનો ઉદય થઈ ચૂક્યો છે, પરંતુ તે સત્ત્વ ફળપદ કરવા વારંવાર  
અભ્યાસની આવશ્યકતા છે. કારણે આ યાત્રા વાતાવરણમાંથી ઘેર જઈએ, અને ત્યાં પણ  
નિરંતર સાધનનો અભ્યાસ કરતા રહીએ તો જ સહવસ્તુનું દર્શન કરી શકીએ.

પ્રયાસ કરનાર જેમ સાથે કાણું બાંધી લે છે તેમ આપણે જે કંઈ આપણા વિદ્યાર બંધુ-  
પાસેથી જાણ્યું હોય તેને સાથે બાંધીને જવાનું છે, અને અનેક પ્રતિકૂલ પ્રસંગમાં તેનો ઉપયોગ  
કરવો છે. એક બે સહવિચારનું પણ બે અર્પક ચિંતન રહે અને આચારમાં ઉતરે તો જ ઇચ્છાની  
સિદ્ધિ થાય છે. સાધનનો અભ્યાસ એવા યવો જોઈએ કે જે પરિણામે સંસારમાં રહેવા છતાં તેના  
સંસારથી નિર્વૈપ રાખે. જરૂરની વસ્તુ મેળવવા માટે પણ તેનો અભ્યાસ કરવો પડે છે, તો સર્વો-  
ત્ક્રમ વસ્તુ અભ્યાસ વિના મળે એ કેવલ અસંભવિત છે. મારે, બંધુઓ ! રી રીને અભ્યાસને  
સેવજો, જવાદારની શુદ્ધ આચરણતાને તજજો, પ્રતિકૂલતાને વેડીને પણ તન્નિમિત્ત સાધન રહેજો.  
આં સુધી સાધક દશમાં છીએ ત્યાં સુધી આપણે સાધનાનું છે, એ નિષ્કર્ષાર્થક જાણના મનજો;  
વૃત્તિને ઉચ્ચમાંથી કરવાનાં અનેક નિમિત્તો ઉપજાવજો. અંતર્યુબના સાધનામાં સદાયક દુષિત તથા

ક્રિયાના સ્વરૂપને વિચારજો-તારં તાર વિચારજો. ગુરૂદેને આજ સુધી જે જે જણાવ્યું છે તેને અંતરમાં પચાવતાં ઇચ્છાવતે પ્રકટાવો.

આ શુભ કાર્યના અવધિએ સમારંભના આઠ સપ્તા શ્રીમાન વિશ્વવંશનું પુણ્ય સ્મરણ કરી પુનઃ આ સમારંભના નિમિત્તરૂપ યનાર અર્ધિના સર્વ સાધકજંધુઓ તથા સન્નિવૃત્તોનું શુભ ઇચ્છતા આપણા અંતર્યામી કબજામાં સંલગ્ન થઇ છૂટા પડતાં હજારના જ મધુર મંદોદીથી જ કહ્યું પ્રાર્થાશું કે:

વત્સલપાલક ! પકડી ચરણીયાં, વિનવે બાલ તમારે,  
 હોય વિસરજો, કરેં છું પ્રણતિ,  
 પિતૃ ! અંતની આજ સ્વીકારો-પ્રણતિ; વત્સલ  
 નથી કહી વળવા, નથી કહી વળવા,  
 આપણા ઉપકારો; પ્રણતિ  
 આશિષ કે પિતૃ ! યાચે આજે,  
 વહાલથી બાલ વિચારે; પ્રણતિ  
 તવ વહાલથી બાલ વિચારે, પ્રણતિ,  
 નવ હૃદયથી સદય ! વિસારે; પ્રણતિ\*

શ્રી જગ દેવી.

## મંત્રયોગ.

( અનુસંધાન ગતીક ૪૧ ના પૃષ્ઠ ૩૫૫ થી. )

એ પ્રમાણે એ દસ નાદાન્ત રૂપને પચા પછી સ્થિતિસ્થાનમાં પહેલોને લય પાને છે, એટલે કે નાદને અનુભવ ન થતાં તે સ્થળે કેવલ આનંદનો અનુભવ કરાવનારા સ્વરૂપે બાસે છે. તેથી પણ ઉચે જોને યિત્તમાં સમાધિ જગતી દૃઢ હજી છે તેવાઓએ શુરુઆતથી સમજી જાને યાત્રામાંથી વચિષા છાનને નમ્ર રૂપી આગળ વધવાનું, આનંદોદ્ભાવક સ્વર્ગને અનુભવ કરને કરવે જોઈએ પ્રવેશ કરતાં સ્થિતિસ્થાન. ઉપર વ્યાપિનીસ્થાનમાં એ સ્વર્ગ એક દેશીય મટીને વ્યાપક થઇ પડે છે એ સ્થળ મરતકના ઉપરના બાગમાં સપાટ અને કેટલા બાગની સંધિ વચ્ચે રહેલું છે તેથી પણ ઉચે સમનાના સ્થાનમાં જમને ટકવાનું. એ સ્થાન બધા આપણે યિષા રૂપીએ છીએ તે સ્થળે યિષાનાં મૂળ કેડા ભેતરી નામ છે તે જગ્યાએ ત્યાં સ્વર્ગવ્યાપ્તિને બદલે મુક્તમત અસ્મિત રૂપે મન છવવું રહેવું, કેવલ મનમાત્રરૂપે રહેવું અનુભવાય છે. તેથી

\* આ લેખ સાધનપ્રમારભના ઉપરના દિવસે વાણી સભાગૃહમાં આજી હતો અને અતિમ ૫૬ સર્ગને બ્રહ્મા ધરને મદ્ય ૩૬ માથું હતું.

ઉંચે જો બંધે શુદ્ધ આત્મારૂપે યજ્ઞ મનના અસ્થિતા અંશનું પણ ઉલ્લંઘન કરી એવી સાથે સંમસ્ત વિષભેદે અજોડસ્થાવનાનો પ્રકાશ કરનાર ઉન્મતારૂપે યજ્ઞ રહે છે. એથી જો સ્થાવરો ઉન્મતા-એમ કહે છે. એથી આગળ વધતાં અર્ધે અંકરસ સ્મિત્યાનંદ ચિત્તરૂપનું અને તેની વ્યાપક સત્તાનો પોતાની જોડે અજોડસ્થાવથી અનુભવ થાય છે.

પ્રાણચક્રિત હકારના ઉચ્ચારણને કલ્પના થયે પામેલી જ્યો સચ્ચ યજ્ઞ હોય તેવી ખાસ છે, અને જો પ્રાણચક્રિત હકારમાં મનેલા બકારનું ઉચ્ચારણ કરતે કરતે હકારનો ત્યાગ કરી પ્રાણચક્રિતતા પુનઃપ્રવેશ સ્થાવરણ હરવેનો પણ ત્યાગ કરી આગળ વધે છે, એ અકાર ઉકારનું રૂપ ધારણ કરે છે અને કંઈરયાન સુધી આવી શકે છે; તપથી જો ઉકારને બદલે મકાર જેવું રૂપ પાડે છે અને જો મકાર શબ્દનો ત્યાગ તાલુમધ્યે કરે છે. જો તાલુમધ્યે રૂઢમન્થિ રહેલી છે, જો મન્થિએ કંઈતા અને ઉપર જતા સાધકે પૂર્ણ સાવધ રહેવું પડે છે, જતા પણ પ્રચ્છાદ થાય તો એથી ઉપર જઈ શકાયું નથી. તાલુચ્ચાનથી ઉપર જાને જમરની વચ્ચે નાકની લીટીની સીધી લીટીમાં જિન્દુસ્થાન છે, અને તેની ઉપર અર્ધ ચંદ્ર અને તેની ઉપર ત્રિશુલિકા રહેલા છે.

ત્રિશુલિકા ઉપર જતાં તે હંસોચ્ચારણ વર્ણોચ્ચારનું રૂપ મુખીને તાલ (અમરના મુન્થરવના જેવું) રૂપ ધારણ કરે છે અને જો રૂપ સૂક્ષ્મ સૂક્ષ્મ થતે નાદાન્ત સુધી પહોંચે છે. નાદાન્તની ઉપર ચક્રિત, વ્યવિધિ અને સમતા-જો સ્થાવર રહેલા છે-અને ત્યાં પહોંચતામાં તો નાદનું રૂપ તથા રૂપનું રૂપ મદણ કરે છે. જો રૂપનું પણ જોઈ દેશી મટી વ્યાપક થાય છે, જો વ્યાપક મટી કેવળ સ્ફુરણ-માન રૂપે રહે છે, તેથી ઉંચે જતાં ઉન્મતાનું પણ અતિક્રમણ કરતી વખતે પરમ ચિત્તરૂપ યજ્ઞ સાધક ચિત્તરૂપમાં બળી જાય છે.

હરવથી માંડી ઉન્મતાવર્ષત જનું તેને આરોહમાર્ગ કહે છે. ઉન્મતાથી માંડી હલવર્ષત આગળ તેને અવરોહમાર્ગ કહે છે. જેમ જેમ સાધક રથૂસ બારને ત્યજતો સૂક્ષ્મ બાવને અનુભવેનો જાય છે તેમ તેમ તે પુરુષ મુક્તિને મારે અધિક અધિક અધિકારી થતો જાય છે, અને તે મુક્તિને તથા જતા હોય તેવો તેને અનુભવ પણ થાય છે. પરમ ચિત્તરૂપવાવને અનુભવીને સાધક બપોરે અવરોહમાર્ગે નીચે નીચે આગળ મઠે છે ત્યારે ઉત્તરોત્તર અનુભવ રથૂસ રૂપમાં થતો જાય છે, અને તે અનેક શિદ્ધિઓને પણ પોતામાં રહેવી નિહાળી શકે છે અને તેનો ઉપજોગ પણ કરી શકે છે. હલવર્ષાતના અધિપતિ સદા, કંઈરયાનના અધિપતિ ત્રિશુલ. તાલુચ્ચાનના અધિપતિ રૂઢ, જિન્દુ-સ્થાવના અધિપતિ ઉર્ધ્વ, નાદસ્થાવના અધિપતિ સદાચિત્ત, અને ઉન્મતામાં સાદાત્ત ચિત્તરૂપની પ્રાપ્તિ અનુભવાય છે સ્પષ્ટ અને સ્થિતિ તથા સંહાર-જો પ્રતિષ્ઠા સપાકે રથેને સદા સર્વકા સૂક્ષ્મ હસ્થિથી જોવારને, જતા, યજ્ઞ રહેલાં અને યજ્ઞ માંડતા હોય તેમ રૂપક દેખાય છે. રથૂવ વ્યવહારોને ઉપજતા, વ્યવહારમાં આગળ અને અગાધાર રથૂસ કાંઈ જોઈએ નીચે. સૂક્ષ્મ પદાર્થોને મારે જો બંધ પ્રમાણે સૂક્ષ્મ કાલ પ્રવર્તે છે. જો કેવલ રથૂવ અને સૂક્ષ્મ કાલ-જે જાને શબ્દ, બાણ પદાર્થના, રથૂસ

અને સૂક્ષ્મ પદાર્થના, ઉપર આધાર રાખતા સાપેક્ષ યજ્ઞો છે. સૂક્ષ્મ દષ્ટિવાળા સાધકોને સ્વાન દશર્મા અનુભવાતો કાલ સૂક્ષ્મ ધર્મા પશુ અનુભવકાલે સ્પૂષ્ણ બાસે છે. એ જ પ્રમાણે અંતર્મુખ વૃત્તિ સેવનારા સાધકને જગત્ દશાર્મા સ્પૂષ્ણ કાલ પશુ અંતર્મુખ વૃત્તિ હોવાના કાલે સૂક્ષ્મ બાસે છે. વ્યતિકરોના અંગમાં ઐતર્યોત યથેશે કાળ, અંગઅંગકૃપર દષ્ટિ નાખીને ચાલીએ ત્યારે સ્પૂષ્ણ અને સ્પૂષ્ણરૂપ મહત્ત્વ કરે છે. તેને બદલે વ્યતિકરો ઉપરથી દષ્ટિ ઊઠાવી લઈ ત્રિકાલ વ્યાપક એક અનંત કાલને દષ્ટિએતર કરીને તેના અંગઅંગકૃપર દષ્ટિ નાખીએ ત્યારે સૂક્ષ્મ અને સૂક્ષ્મ દષ્ટિ નાખતો જાય છે, આ નિયમને સમગ્ર અનુભવમાં ઉતારનારા સાધકો આસોઆસના એક આવાગમન જેટલા ટુંકા સમયમાં પશુ એક પડી, એક દિવસ, એક પક્ષ, એક માસ, એક ઋતુ, એક અયન, એક વર્ષ-એમ ઉતારોતર સૂક્ષ્મ સૂક્ષ્મ અરોનુ અનુસંધાન કરીને ૧૨૦ વર્ષ જેટલા મહાન કાલનો અનુભવ લઈ શકે છે, એટલું જ નહિ પશુ કાલાતીત પદમાં રિચતિ પશુ ધારીને ઉચ્ચધર્મા રહીને શક્તિ અને ઈકાંતમાનતા સમ સામરસનો અનુભવ કરે કરતે કાલથી પર એવા ચિત્તભાવનો અનુભવ કરે છે, અને સામર્થ્ય વધતા બીજાને એ અનુભવ કરાવી પશુ શકે છે.

(અપૂર્ણ.)

## શ્રી ભગવાન્ શ્રી રામચન્દ્રજનું ગુણચિંતન.

જગતમાં એક નિયમ અર્થે પ્રવર્તતો જણાય છે કે ઉદય અને અસ્ત, પૂર્વ પૂર્વ કાલથી આ નિયમાનુસાર દેવી સ પતિના ઉદયકાલ પચ્ચાત આસુરી સંપત્તિ અત્યંત પ્રમાણમાં પ્રસરણ પામી જેથી દેવી સ પતિનો તે સમયે અસ્ત થતો, લપ થતો, વિનાશ થતો જણાયો. આસુરી સંપત્તિવાળા પ્રભુનું પ્રાજ્ઞત્ય જુદી પાત્રમાં પુનઃ જે નિયમ પ્રવર્તે છે તે નિયમે એક દેવી તત્ત્વનો ઉદય થાય છે અને આસુરી સંપત્તિ અસ્ત પામે છે, વિલાપ છે આ પ્રકારના હેતુને લઈને જ પરમાત્માને અવતાર ધારણ કરવા પડ્યા છે. આજનો પરમ પુણ્ય સુદિન જેને જગત પૂછ રહ્યું છે તે તે જ દિન છે કે જે નવમીના મેષાહ્ને ભગવાન્ રામચન્દ્રે આસુરી સ પતિવાળા પ્રભોના વિનાશ કરવા પૂર્વદીપર અવતાર ધારણ કર્યો જગતમાં એક પરમ દેવી તત્ત્વનો પ્રાદુર્ભાવ થયો, જેના સામર્થ્યે રાવણજાદિ અસુરોનો નાશ થયો, પુનઃ દેવી સંપત્તિનો ઉદય થઈ રહ્યો.

પરમાત્માનું અવતરણ ભારે ભારે થાય છે ત્યારે અનેકના કાર્યો, અનેકના પૂર્ણ જન સંકલ્પો, અનેકના સિદ્ધિ સંકેતો રહે છે. અનેકના થાપ પૂર્ણ કરવા, કેઈને વરદાન આપવા, કેઈને ઉપાસનાની સિદ્ધિએ દર્શન દેવા, સ્વરૂપમાં અનેકને કર્માનુસાર મારવા, ઉદ્ધારવા, પોને સ્વયં સ્પૂષ્ણનો આશ્રય લઈ કામ કરે છે.

શ્રી રામનું પ્રાકટ્ય પશુ આવા અનેકના મારણ, તારણ અર્થે થયું, પોતે માનવ લીલા વિગદ ધારણ કરી મુખ્ય જાએ ઉચ્ચ પ્રકારની માનુષી લીલાથી પશુ દર્શવી આપ્યું કે અનેક

પ્રકારના સદૃશ્યો, માંસારિક પદો, નીતિ, વડીલોપ્રતિભા પદો, વિવેક-એવા પદો યુગો કે જે સેવવાથી મનુષ્ય સાચું જ્ઞાનવપણું પામી શકે છે તે શ્રી રામે છત્રવર્મા આચારી જન્મવે એક યોગ અને ઉચ્ચ ધ્યેય આપ્યું.

જે મનુષ્ય ઉચ્ચમાથી થવા ઇચ્છનાર છે તે આવા આવા યુગો ન પામી શકે એમ નથી. આથી જ રામનું છત્રવર્મા યોગ મનુષ્ય જનના ઇચ્છનારે ગ્રહ સર્વદા સેવ્ય છે, આચારણીય છે.

આ યોગના દેવી સામર્થ્યથી બરપૂર તે એ દત્તા જ, અને તે દેવી બાનની નિશ્ચિત પણ દેવી સામર્થ્ય ઇચ્છનાર, દેવ યનાર, ઈશ્વર યનાર ઉચ્ચ છત્રવર્મામાં યજ છે.

પ્રથમ વિચાર્યું તેમ અસુરોએ તાણ કર્યું અર્થે તેમ અનેક ઋષિ, મુનિઆદિના ઈશ્વરપ્રતિષ્ઠા સિદ્ધ કરવા અર્થે ભગવાન રામચંદ્રને બધારે વનવાસ પધાર્યો ત્યારે અનેક પ્રકારે સર્વનાં પૂજન, અર્ચન સ્વીકારી તેમને કૃતાર્થ કર્યા.

બીજી રીતે ઋષિ, મુનિઆદિ, ક્ષત્રિયને તેમ રાજાને વંદન કરવા યોગ્ય છે-એ પદ્મનું પાલન ભગવાન રામચંદ્રે સર્વનું પૂજન, અર્ચન, વંદન કરી ક્યું. જતાં ઉચ્ચ પ્રદેશમાં વિદરનારા પરમાત્માશિન તે ઋષિવર્ષો સર્વે દેવાથી ભગવાન રામચંદ્રને નિશ્ચિત દત્તા તેથી તેઓ યોનાનું કલ્પ સાધી સદા પરમાત્માના વિશેષ પ્રીતિધાત્ર થઈ રહ્યા.

શ્રી રામના છત્રવર્મા પક્ષ પક્ષ છે, તેમાં આચાર જગ્યાઘાટ આવની ત્રાજવિત વિચારીએ.

બધારે બધારે જે જે પદ્મ પ્રાપ્ત થાય ત્યારે ત્યારે તે તે સર્વોત્તમ પ્રકારે સેવેલા-એ રીતે પિતાની પ્રતિષ્ઠા અર્થે રાત્ર્યાકિષેક તથા બીજા બાલુ વનવાસ. આ કહિન વિરોધી સિધ્ધિને પ્રસન્નતાપૂર્વક સ્વીકારી રાખનાર ત્યાજ કર્યો કૃપા, તથા, તાપ, રુદિ, શીતઆદિ કર્યો તથા તિતિશ્લા, તપશ્ચરણને સ્વીકારી કોઈ વિચારથી ડગા નહિ. એક નિશ્ચય સર્વ કરના સમર્થ છે, એ રીતે કાષ્ઠની પ્રીતિથી, શેઠથી, બધથી, કંઠથી, કુઝથી કુખજ ન થતાં દંડ નિશ્ચયનુસાર સર્વ સદેવો વચનપાલન ક્યું. સાચા ક્ષત્રિય વીર પુરુષો આમરજીત પાપું કહે છે તે કૃપે યોગ્ય ક્ષત્રિયપક્ષ-વીરપક્ષ સિદ્ધ ક્યું.

આ તેમને ત્રાજવણ પ્રત્યેક મનુષ્ય પોતાના અર્થ સિદ્ધ કરવા હૃદયરૂપે રામે તે પણ માયું પામી શકે. ત્યાજ એ છત્રવર્મા અનેક સ્થિતિને સિદ્ધ કરાવી આપનાર અગ્રેષ્ઠ સાધન છે, બધે પડી તે ગ્રેષ્ઠ અર્થે દેવ કે ગ્રેવસ્ અર્થે દેવ, અને તેનું કલ્પ દર્શાવ શી ત્રિપુરવિજયી બડગના પાત્રો સર્વના સક્ષમાં હશે જ અને દેવો જ નેષક.

કોઈ પણ એક સન્નિધ્યવની સિદ્ધિ કરવી દેવ છે તે અનેક વિચારોનો, સુખનો, અનેક વાંસનાઓનો ત્યાજ કરવો જ પડે છે, અને તે જ તે સિદ્ધ થાય છે.

વિદ્યાર્થી વિદ્યાર્થે મુરવાયામાં જ બીજાં અગ્રેક જ્ઞાનના ચિંતનો પરિનિષ્ઠ, બીજાં સુખનો ત્યાજ કરી વિદ્યાર્થે સર્વ બળ વાપરે તે જ વિદ્યાનુ સાધ, પનાદ્ય મનાર પણ એક ધ્યેયને

રાખી સ્ત્રીજી વાસના ત્યજતાં યોગ્ય રીતનો ધનાદય થાય. સાચો સેવક થનાર સુખમાત્રને તિર્કાજસિ આપી રોબને અનુસરતાં યોગ્ય અર્થે સિદ્ધ કરે. સેવક યજ્ઞ સુખની ઇચ્છા પણ કરતી એ જ અયોગ્ય. એ નિઃશય પ્રમાણે કાર્ય કરતાં તે ધાયું પામી શકે છે. આ જ રીતે સર્વ પ્રસંગમાં છે. યોગ સાધનારે, ભક્તિ કરનારે, ઉપાસના કરનારે મૂળ લક્ષ્યથી વિરોધી સર્વ ક્રિયા તથા ચિંતનની ત્યાગ કરવાથી જ ઇચ્છુ મળી શકે છે.

આવા આવા અનેક વિચારો રામના જીવનમાંથી જડે છે. પાળી શકાય એવા એક નાનો વિચાર પણ સેવી શકાય તો આજનો સામાન્ય મનુષ્ય-પામર મનુષ્ય મદાન્ મનુષ્ય તો બને જ, એ શ્રી રામના જીવનથી સારી રીતે શિખાય તેમ છે લૌકિક બને અલૌકિક જીવન તેમણે આચરી જગતને ધણું શિખવ્યું છે. લૌકિક જીવન આવસરતાં સામાન્ય રીતે અંધગણજી રહી ઋષિમુનિને મદદ આપી, પૂજ્ય રથને કેવી વિવેકનીતિ પાલન કરવા જેવી છે-એ દર્શાવતો એક સુંદર પ્રસંગ પ્યાનમાં લેવા યોગ્ય છે.

એક પ્રસંગે અરવલમાં ફરતાં ફરતાં ક્યાં નિવાસ કરેલા એ જાણે પોતે જોજીતા જ ન હોય તેમ એક ઋષિને માનપૂર્વક પૂજન, અર્ચન, વંદન કરી પૂજ્યું કે ભક્તવાન! મારે ક્યાં નિવાસ કરવો? યોગ્ય સ્થળ બતાવો. સર્વ જાણનાર પ્રભુ અશાની જેમ વર્તી આ રીતે પૂછે છે તે જોઇ પ્રભુને પૂછું રીતે જોજીખનાર તે મુનિએ હસીને લાવશીના હાથે ઉતારી આપ્યો: 'સ્વામિન્! ભાં તમે ન હો, ભાં તમે રહો.' ભાં આપની કમા થાય ત્યાં રહો. આપનું રમરમ્ય જે જીમ કરે ત્યાં રહો. આપનો દર્શનની તૃષ્ણાએ ચાતકરૂપ જે નેત્રો છે ત્યાં રહો. ભૈષવાની જેમ આશુર હૃદય-મંદિરમાં રહો. આપના યજ્ઞ માનાર જીભમાં રહો. જે કંઈ આપને અર્પણે પ્રસાદીરૂપે લે છે ત્યાં રહો. જેના હૃદયમાં આપનો જ અવરો છે એવા એકાગ્રથી હૃદયમાં રહો. પોતાના ગુરુને આપનાથી અધિક જાણી ભાવથી સન્માનપૂર્વક સેવે છે ત્યાં રહો. જે સર્વના બદલામાં આપના ચમત્કની પ્રીતિ જ મળે છે ત્યાં રહો. ભ્યાં કામ, ક્રોધ પગેરે માથા નથી ત્યાં રહો. રત્નિ, નિદા ભ્યાં સમાન છે ત્યાં રહો. જાતતાં, મુતાં આપનો આશ્રય રાખનાર આપને ઊડી બીજાને આશ્રય નથી ત્યાં રહો. પાતકી સંપત્તિ જેઇ રાજ, યાજ, પારકા દુઃખે પીડાય ત્યાં રહો.

આ પ્રમાણે વચનો કહી મુનિએ વંદન કર્યું. શ્રી રામચંદ્રજી તેમની ભક્તિ જોઇ આદે જ-યા.

બધુઓ! આપણે જાણે શ્રી રામની લીલા વિચારી તેમણું શુભચિંતન યથારક્તિ કર્યું અને હેવટે એ મુનિના વચન પ્રમાણે પાચનીં આપણા, રામચંદ્રથી અતિન શ્રી શિશુભવન રરરૂપ શ્રી ગુરુદેવને પ્રણામ કરી શ્રી ભક્તવાન્ રામચંદ્રજીને હૃદયમાં રહેવા, પ્રકટ થવા પ્રાર્થના કરી એ ચિંતનમાં જ વિરમીશું.

શ્રી પ્રૌ બહેન.



શ્રી ઉપેન્દ્રજયતીમહોત્સવનું સાહિત્ય—સં ૧૯૮૪.

( ઉત્તીર્ણ લેખો. )

સામુદાયિક વિભાગ—( ૧ ) ' પદાર્થ સંદગ્રહનાં લક્ષણો. '

૧ [ ભેખ : મનમોહન હરિલાલ બટ. ]

( ૧ ) યાત્રાદોષ, ( ૨ ) ગંભીર હરણ દોષ, ( ૩ ) મોક્ષના ઉપર વૈરુદ્ધિ ન દોષ, ( ૪ ) સર્વ ઉપર પ્રેમ રાખવો, ( ૫ ) જે કાંઈ જે વ્યવહાર આવે તે કાંઈ તે વ્યવહાર કાંઈ પણ જાનના અર્થ વચ્ચે કરવો ( વિરોધી કે અવિરોધી ભાવપૂર્વક કરવો ), ( ૬ ) ઇખતેા અધિકાર પાડી તે પ્રમાણે ઉપરેય આવવો, ( ૭ ) નિર્ભય દોષ, ( ૮ ) અપુલ્કતા, દોષ, ( ૯ ) ગુરુની આજ્ઞાનું ઉત્તરપત્ર કરનાર દોષવાચ કરે મારે મહુ કરીને રખાવ આપ ન કરવી અથવા કરવિત્તુ ન કરવી, એવો સિદ્ધ ઉપર આવ દોષો, ( ૧૦ ) એવું વર્તન દોષ કે સર્વ એમ સમજે કે માતા ઉપર ગુરુની આજ્ઞા પ્રાપ્ત છે, ( ૧૧ ) ઇખતેા દિન કરનામાં જ અર્થક પ્રતિ રાખવી, ( ૧૨ ) ઇખતેા પૂરણ કે પ્રત્યક્ષ રીતે અર્થક સદાપ આપ્યા કરે અને તેનું ઇખતેા જાન પણ માથે, ( ૧૩ ) અર્થક આનંદસ્વરૂપ રહે, ( ૧૪ ) ઇખતેા અર્થકિત ઉત્સાહ આપ્યા કરે, ( ૧૫ ) સર્વ ઇશનું પ્રેમથી સંબોધન કરે.

૨ [ ભેખ : અં ૨૦૦ ચન્દ્રિકા બહેન. ]

( ૧ ) તત્ત્વજ્ઞ, ( ૨ ) વ્યવહાર સેવનાં હતાં અલિપ્ત, ( ૩ ) અમર, ( ૪ ) સમર્થ, ( ૫ ) સદનશીલતા, ચોતાના દુઃખમાં સદન, અને પરદુઃખે મુક્ત, ( ૬ ) ચિત્તની પ્રસન્નતા, ( ૭ ) શ્યા, ( ૮ ) કામ, ( ૯ ) શાંતિ, ( ૧૦ ) જનમિત્ર, ( ૧૧ ) અકોપ, ( ૧૨ ) અનન્દિય ( ૧૩ ) પ્રસન્નતા, ( ૧૪ ) તૃપ્તિ, ( ૧૫ ) વૈરિપુહિન.

( ૨ ) ' પદાર્થ સંદગ્રહનાં મુખ્ય લક્ષણો. '

[ ભેખ : હરિલાલ મુન કાગળવાળા. ]

( ૧ ) સદ્વિચાર, ( ૨ ) ગુરુમાં અચળ વિશ્વાસ, ( ૩ ) શાંતિ, ( ૪ ) ગુરુ-અભિ-સેવા, ( ૫ ) ઉચ્ચરેદપ્રતિ પ્રવૃત્ત, ( ૬ ) આત્મશુદ્ધિ, ( ૭ ) પેર્વ, ( ૮ ) કષ્ટતા, ( ૯ ) પ્રયત્નતા, ( ૧૦ ) વિવેકપ્રતિ વિશ્વાસ, ( ૧૧ ) સરવત્ર, ( ૧૨ ) એર્વ, ( ૧૩ ) તિતિષ્ઠ, ( ૧૪ ) તત્ત્વજ્ઞ, ( ૧૫ ) નિર્વાણ પુરુષ.

( ૩ ) ' પ્રાર્થના. '

૧ [ ભેખ : મનમોહન બટ. ]

દેવતા.

જ્યાં જ્યાં પ્રિયતમ પ્રમુ. પ્રમુ. વારંવાર,  
જ્યાં રીતે જીતે, મુખ ઉપર કષ્ટ, પાપ;

વેગે ધ્રુવિયમનતણા, રોક્યા નવ રોકાય,  
 તે વેગેને રોકવા, સઘ કરો પ્રભુ ! સદાય, ૨  
 મુજ મન આપવિષે રમે, રસના તવ લે નામ,  
 તેજા દર્શનકારણે, તસપો આઠે યામ, ૩  
 ' પ્રભુ મારા, ' ' હું પ્રભુતણો, ' પ્રકટાવો ઠેર ભાવ,  
 જેથી નિર્ભય થઈ રહું, નહીં ન જમના માવ, ૪  
 અહંભાવ જે વિશ્વમાં, હુ અમાત્યનું મૂળ,  
 સત્વર દરી, દરિ ટાળજો, જન્મમરણનું યુગ, ૫

૨. [ લેખક..જમનાદાસ ગાંઠ મહેતા ]  
 પ્રણામ છે મંત્રલ દિને, પુન પુન ગુહાય !  
 કરુણાદષ્ટિ દાળજો, કાયા સાથેક યામ ૧  
 દાતા સમર્થ જાણીને, કરમરી યાત્રુ આજ,  
 અપહિત પછુ કરશે નહીં, નિશાય, હે મહારાજ ! ૨  
 આપવિષે જાદા અકમ, અભિમુખતાની સાથ,  
 સરસપણે સાધી ચક્ર, દો વર, ચિર પરી દાય, ૩  
 સધાવજો નેઝમ્પને, ત્યજવજો મમભાવ,  
 રસનાને છતાવજો, અધાવજો મુજ નાવ, ૪  
 કસજો કસાય તેટલું, ( પછુ ) અસાવશે ના લેલ,  
 કન્દનમ્મ કરજો મને, અન્તે હે પ્રાણેશ ! ૫

શ્રી ઉપેન્દ્રજયન્તીમહોત્સવકં સાહિત્ય—સં ૧૯૮૭

પુરુષવિલાસ—“ પાણી શબ્દ જેમાં વપરાય એવાં વાક્યો. ”

[ લેખક - મં ૦ યં ૦ શેલત. ]

- ૧ જ્યાં દો, એનામાં કંઈ પાણી નથી.
- ૨ એ બિચારો પાણીથી પાતળો થઈ ગયો.
- ૩ પાણી જાણથી તરતર ઠીક થશે.
- ૪ એને સમજાવજો, એ પાણી વસોવરા જેવું છે.
- ૫ પાણી મેં કદ્યુ હે દાગમાં પાણી.
- ૬ એવે હવે એ જાણતનું પાણી મૂક્યું છે

૭ મમે તેમ કરે, પણ દુધના દુધમાં, ને પાણીના પાણીમાં.

૮ એ બાધને શેષને ત્યાંથી પાણીયું મળ્યું.

૯ એ પણ જણાવણી સે છે.

૧૦ મોતીનું પાણી ઉતરી ગયું.

૧૧ એનાં નેત્ર કેવાં પાણીદાર છે.

૧૨ મમે તેટલું કરે, પણ પચ્ચરપર પાણી.

૧૩ છેવટે કર્ણ કારભાપર પાણી.

૧૪ એને પારકા પૈધાનું પાણી કરતાં ઠીક આવડે છે.

૧૫ આ પાણીમાં આવડે કે ?

૧૬ થોડા પાણીદાર જણાય છે.

૧૭ સમય પાણીના રેલાની મારફત વહી જાય છે.

૧૮ બોળનનું વજન સાંભળી તેના મોંમાં પાણી આવ્યું.

૧૯ મારી વાત સાંભળી એ તો પાણી પાણી થઈ ગયો.

૨૦ છેવટે મેં કહ્યું : ' જા બેસ પાણીમાં. '

૨૧ થોડા વખતમાં વળતાં પાણી થયાં.

૨૨ મેરી પાસ એટલું પાણી એ પીએ છે.

૨૩ રૂઠ ટૂંક તો પાણીનાં પડવાન.

૨૪ કુમસનાં દવાપાણી ચારાં છે.

૨૫ એમણે થોડું લીધું પાણી, લીધું ઢોલ એમ લાગે છે.

૨૬ રાત્રીને ત્યાં પાણીપંથા અથ દતા.

૨૭ એ કાચા નથી, ઉમરેશનું પાણી છે.

૨૮ બમેને દળરતું પાણી ચામ, પણ પાણી જણાવેલું નહિ.

૨૯ મોતીની કિંમતનો આધાર તેના પાણી ઉપર છે.

૩૦ હવે આવી રહ્યું. એમાં કંઈ પાણી નીકળે એમ નથી.

૩૧ મમે તેમ કરે, એને પાણી ચહે એમ નથી.

૩૨ એને કાગળપાણીની સજા થઈ.

૩૩ છેવટે રજપૂતનું પાણી છે ને, કરે કેમ ?

૩૪ છેવટે શાળાને પાણીને મૂલ્યે થોડો વેચ્યો.

૩૫ બમે નુકસાન થાય, પણ પાણી જાય નહિ.

૩૬ એમની સર્વ મદેનન પાણીમાં ગઈ.

૩૭ એણે તો પારલાટનાં પાણી પીયાં છે, એટલે ઉત્સાહ-કેમ ?

- ૪૮ હવે હું હંઠા પાણીમાં ઉતરવા માગતો નથી.  
 ૪૯ હિના પાણીથી ઘર બને નહિ.  
 ૫૦ એમને મુંબતુ પાણી લાગ્યું  
 ૫૧ ડાહ્યાનાં બધાં વર્ષ પાણીમાં ગયા કે શું ?  
 ૫૨ ગયા હો તો સો વખત માળીને પાણી પીવું.  
 ૫૩ પાણી પીને ઘર પૂજવું એ મૂર્ખતા છે.  
 ૫૪ હાંડગી પાણીના પરપોટા જેવી છે.  
 ૫૫ બલબલા એના આગળ પાણી ભરે તો તારો શો દિશાળ ?  
 ૫૬ પાણીમાં રહેવું અને મગર સાથે વેર.  
 ૫૭ મલ્લ મણસે પાણી પહેલી પાળ બાંધે છે.  
 ૫૮ પાણીરે કરવાથી લાભ થયો.  
 ૫૯ સોઠીનું પાણી ક્યું ત્યારે એ બાછ ઊઠ્યું છે.  
 ૬૦ એને પાણી ચડાવતાં બહુ મહેનત પડી.  
 ૬૧ પાણી જેવું હોય તો સામે આવી જાય.  
 ૬૨ પાણી વસોળ્યે માખણ ન તીકજે.  
 ૬૩ એની આગળ તો જાલમલાનું પાણી છૂટી જાય.  
 ૬૪ મરજીપથારી પરથી છંદા છે એટલે માથે પાણી માલશે જ તો.  
 ૬૫ પાણીછાણી પરવારીને ફર્યાન કરવા જઇય.  
 ૬૬ એને લાંબે અમારી કીતમાં પાણી મરે છે.  
 ૬૭ સીધા રહેને, નહિ તો એક એવી અખાદિશ કે ફરી પાણી પીવા નહિ માંડે.

## પતિવ્રતા-પ્રભાવ.

આઠાણુ અને સ્ત્રીના સંવાદ.

પ્રવેશ. ૧

સ્થળ : નદી કાંઠારો-નિર્જન સ્થાન.

તપસ્વી આઠાણુ ( રવગત ) અહો ! મનુષ્ય શું કરવા સક્તિમાં નથી ? હું આને  
 ને ઘાર તે કરી છું એમ છું. મારી સક્તિનો પ્રભાવ જોઇ શમ મહારાજ પશુ મને પ્રણિપાત  
 કરતા આવશે. મારો એક દષ્ટિપાત સર્વને આકર્ષી સમર્થ છે. જમવાના સાધારણ સ્ત્રીપુરુષો  
 મારો પ્રભાવ ક્યાંથી સમજે ? કેટલી વિગ તપસ્વીથી પ્રાપ્ત થતી આ સિદ્ધિનું માહાત્મ્ય એ  
 જિવ્ય રાં શુ જાણે ? જ્યારે આ વાતો પાંખે પીમે સોમના અણુવાર્મા આવશે ત્યારે આ સ્થાન પણ

મનુષ્યોથી બરપૂર થઇ જશે. અને મારા તપોજગથી કોઇ પણ સુખી થાઓ. કહે મારે કંઈ કર્યા નથી. હું પણ તેમનો અધિકાર નોંધ કંઈ કંઈ આપતો રહીશ. એક ભે વપરાશ જોતાં જ હવે કોઈ સ્તબ્ધ થઇ જશે. પછી તો મારે બિશ્વા માનવા પણ જનું નહિ પડે. સંમતાર વિના નમસ્કાર નથી.

( આમ વિચારતાં એક ઝાડ નીચે તપ કરવા બેસે છે. સમય જતાં એકએક ભ્રમન થતાં ) આવા સુંદર રચાનમાં આ શું ! આ મહિન પદાર્થ કોણે નાખ્યો ! મારે તપઃપ્રજ્ઞાવ તેના અણુવાર્મા નહિ દોષ. ( આમ તેમ જોતાં કોષપૂર્ણ દ્રવિયી ઉચે જુએ છે તો એક અમલી નજરે પડી. તેની તીવ્ર દ્રવિયી તે નીચે પડી મરી ગઇ. ) આ તો ઝાડ ઉપર બેઠેલી પેલી નમલી ! હું મરી ગઇ ! અરે ! ! ! બિચારું નિર્દોષ પ્રાણી સજીમાં પડીને મરશે એમ નહોતું જાણતું. એનું બા શું મારું નિર્માણ કરી. પણ હવે છે મારી તપશ્ચીને. મારે જન્મતમા રહેતું સચક છે. સદગ સુખી દ્રષ્ટિ પડતાં જ આ પ્રમાણે થયું તો જ્યારે હું મનમાં એક વાતનો સંકેપ કરીશ ત્યારે જે ધારીશ તે કરીશ. મૂર્ખાં જોશો. તપના બગને અણુતા નથી અને તપસની બ્રહ્મણ્ય યોગી આદિને નિંદે છે. એક વખત એ જાણ્યોને પણ આવું કંઈ જાણ્યો કે સંક્રમણ થશે. અને મારી પોતાની આનરી થઇ. બિશ્વા માટે જામમાં પણ પ્રચંન આવે કંઈ સમતાર કયો કે જુઓ પડી ! આજ બિશ્વાનો સમય થઇ ગયો છે. જામમાં જન્મ બિશ્વા સમ આવું.

( આ રીતે અભિમાન ધારતો તે જામમાં એક મુદરપને ત્યાં બિશ્વા માનવા જાવ છે. )

### પ્રવેશ : ૨

સ્થળ : મુદરપનું મર.

પાત્રો : એક ઓ. તપસી બ્રહ્મજી, ઓનો પતિ.

તપસવી બ્રહ્મજી : ( ઓને વાસજી મળતાં જોઇ ) મહેન ! તપસી બ્રહ્મજીને બિશ્વા આવ. ( આમ બોલતો ઉભો રહે છે. )

ઓ : આવું છું, મહારાજ ! ( રહી ધરમાં જાવ છે. )

ઓનો પતિ : ( બ્રહ્મજી આવતાં ) અરે ! જોગન તેવાર છે કે !

ઓ : ( દસતે મુને જાતી ) હા છ, તેવાર જ છે. આવ દાપપમ પક્ષામન કરી મો કે માગ થયું.

બુદ્ધ : અને મારે જીનાવને પાછા જવાનું છે, તેમ કુંધા પણ જ્યારે જણાઇ તેથી મું છું.

ઓ : રોહા મેં તેવાર જ ગામી છે. આવ પધારો એટલો જ વિશાં.

( આ સર્વ પેલા બ્રહ્મજી ઉભો રહી જુએ છે, અને જાંતરૂની મદુ જ કોમી થાવ છે, ઓ, પતિને પીસી પડી બિશ્વા આવવા આવે છે. )

સ્રી : ( પતિ જમે છે એટલામાં બિશ્વા લક્ષ આવી ) મહારાજ ! મો આ બિશ્વા :

બ્રાહ્મણ - અરે બાહ ! આટલી બધી વાર ! તને કંઈ ખચર છે કે હું કેવો છું. મને સાધારણ બિખારી સમજ છે શું ? નહીં નજીએ, મારી અવગણું તને કેવું ખોટું રૂંઠે મળે છે ! હું દુઃખી થઈશ, તું તારા ધર્મને ક્યાં સમજે છે ? બારણે એક તપસ્વી હોતો જ રહે પણ દરબાર જ નહિ !

સ્રી : મહારાજ ! મેં તમને જાણી જોયેને અથવા બેદરકારીથી કે તિરસ્કારભાવથી શોધી શક્યા નહોતા, મારા ધર્મપ્રમાણે જ હું વર્તી છું પતિને જવાની ઉતાવળ હોવાથી ચેકાઈ, તમને ખોટી જ કરવા એવો વિચાર પણ આવ્યો નથી. પતિસેવામયે જ વિશ્વંજ થયો. ક્ષમા કરજો ( કદી હાથ જોડે છે. )

બ્રાહ્મણ - અરે ! તને કંઈ જ લાગ નથી. બારણે એક અરણ્યવાસી તપસ્વીને આવી રીતે ઉભો ગાખા પતિને જમાડવા ચેકાઈ એ બેદરકારી નથી તો શું છે ? હું કેવો ! કેટલી કેટલી ઉમ તપશ્ચર્યા કરનાર. આવો એક તપસ્વી શ્રેષ્ઠ કે જગતમાં સામાન્ય જીવન ગાળનાર મૃદુરચાસી ? મારી ચેષ્ટતાનો તો કાંઈ વિચાર કર. મને કેવલ તુચ્છવત્ત્વ અણી ઉપેક્ષા કરી ! આ શું કામો આપવા જેવું નાનું સરખું કૃત્ત છે ? મારા માહાત્મ્યની ખચર પડી ત્યારે જ નજીરો કે આ અનાદર કરવાથી શું થાય છે ! અરે તારી બિશ્વા નહિ જોઈએ, તારા આવા અપમાન આપનારા કર્મનું રેસ હાથ જ તને બતાવી દઈશ.

કાપા,

જલદાણું કાપીમાંજ, કેવું બળ મુજમાં બારી,  
સદન કરું ના લેશ, આતિ અધરિત કૃતિ તારી.  
સમજે ના તું જરાય, ઉભો કેણું તારે હારે,  
મુજ દબિ પડતાં યાય, અચિત વિપરીત અત્યારે.  
સાધુના સામક્ષ્યનો, અનુભવ કરજે આ ધરી  
એક જ શાપવચનધરી, કાજુમાં પ્રાણુ બરો પડી. ૧.

સ્રી : ક્ષમા કરો મહારાજ ! નથી આજસ કે કાંઈ,

પતિની સેવા કાજ, હની કુંતો ચેકાઈ.

બ્રાહ્મણ - છે ઉભો મુજ અધિકાર, ઘણી છે યોગની શક્તિ,

જેવા થા તમાર, પડી કર પતિની શક્તિ

સ્રી . સંતજાળે મુજ વાત, બોલો કંઈ પણ રીતથી,

કોય લગ્ન હો સદા, પેલી બચલી હું નથી

૨

જરા શાંત થાઓ. બિચારી નિરોપિ બચલી મને જાણી કે શું ? આ તમારી અબોધી

સદજમાં તરફડી મારી નાંખતી ધારી હરો કેમ ?

બ્રાહ્મણ - અરે સાખી બાહ ! તમે આ વાત કયાંથી જાણી ? એ જાનાવ બન્નો ત્યારે કાંઈ પણ જોનાર ત્યાં દટ નહિ.

શ્રી : તપસ્વી મદારાજ । સંબોધા, જેને વૃદ્ધ ગૃહસ્થ કરો. તે તે જ મારા પતિદેવની સેવાથી અને સ્ત્રીના પતિમતપણના ધર્મથી આ હું જન્મી છાપી છું. મેં કેમ યોગદક્ષિણ મેળવી નથી કે મદાર તપ કર્યો નથી. જે જે ધર્મમાં હોય તે વધારવા પાછો તો તે ધર્મ તેને તપ ૧૫ જ છે.

તમે જન્મકર્મ રહી તપ કર્યું, તેમ હું મારા ગૃહસ્થાશ્રમમાં રહી એ આશ્રમના જે ધર્મ છે તે પ્રમાણે પાળવા યત્નવાળો થઈ, જેના પરિણામે તમે જુઓ છો એ મેં મેળવ્યું છે. વિદેશ ગાંધ નથી.

પ્રશ્નકર્તા : ધન્ય છે માતર. તમને સદસવાર નમન કરું છું. મારું અભિમાન આને નાશ પાડ્યું. તમે જ મારા માર્ગદર્શક શુક છે. મારે તપસ્વી થઈને કોષ ન કરવો જોઈએ, પ્રાપ્ત થયેલી સક્રિયતા આપો દુરુપયોગ ન કરવો જોઈએ, એ સમજાવ્યું. ગૃહસ્થાશ્રમમાં રહીને પણ મનુષ્ય કેવા ઉચ્ચ અધિકારી થાય છે એ જાણ્યું. થઈ સક્રિય રથાને વધાર્યો ધર્મ પાળતાં ઉચ્ચ થાય છે એ પણ જાણ્યું. ( નમસ્કાર કરી જાય છે. )

શ્રી મુગ બહેન.

## પરમ પૂજ્ય શ્રી ગુરુદેવની પાદુકાનું સ્થાપન.

### પ્રથમ વાર્ષિક મહોત્સવ.

અમરાવાટનું મંડળ કંઈને કંઈ શુભ પ્રતિ અર્પણ કર્યા જ કરે છે. તેથી જ આ એક પ્રતિ કરી એ મંડળે અન્ય સભાવાસી જંધુઓને આમરવા યોગ્ય સત્કાર્ય કર્યું છે.

એ જ શુભ પ્રતિપદાએ શ્રીમદ્ ઉપેન્દ્રાચાર્યજીવરાજની પાદુકાનું સ્થાપનના પુણ્ય વિધિ ઉજવ્યો છે.

ગુરુવારે સાંજે ૭ વાગ્યાથી ચોવિસ કલાકના જનુપાનનો આરંભ કર્યો. શ્રીમદ્ઉપેન્દ્ર-જીવરાજજીવરાજ પાદ શેઠ કલાક એક જાણ કરે અને તરત જ જન્ય જંધુ થઈ ગયો. એમ ૨૪ જંધુઓએ વારા ફરતી એ ધર્મમાં શુદ્ધ બાવણી, ઉત્સાહથી જોડાઈ કાનું પૂજું કર્યું. રોગવતી સંધ્યાખિએ સર્વેએ ઉજા થઈ રોગ જાણતાં શ્રી પાદુકાવિષ્ણુ ગુલામના પુણ્ય યાદથી પૂજનના અર્ચની આરતી વગેરે કરી વિધિ સમાપ્ત કર્યો. ધર્મની પૂર્ણાદિતિનિમિત્ત એક જંધુએ, અનુપાનમાં મેમનાર જંધુઓને ધીપંગ પરી તથા સાકાનું મેઝાનું ભોજન આપ્યું હતું. પ્રમાદ લીધા પછી શરિએ એક જાદેને આસની ચાખી હતી. તે સમયે પણ જીનન, ચેત્તરંધન વગેરે કમ અખવામાં આવ્યા હતા. રાત્રે ૬ થી ૭ વગેરે પુનઃ આસની વગેરે કરી સર્વ થી કાન્ધિનન કરતાં હતા થયા હતા.

આવા આવા સત્કાર્યોથી શ્રી ગુરુદેવની અધિકાધિક કૃપા મેળવી શકાય છે. શ્રી ગુરુદેવને અનેક નિમિત્તે નાના નાના હિત્સવો કરવા અધિક પ્રિય હતા. પોતે અનેક પ્રકારનો શ્રમ સહીને સાધકોને સત્કાર્યમાં પ્રવૃત્ત રાખતા તે જ પ્રમાણે દશ પશુ નિરાંતર સત્કાર્યમાં પ્રવૃત્ત રાખી અધિકાધિક હલમશ્યુ સાધે એ જ તેઓશ્રીપ્રતિ ધન. ધન. પ્રાર્થના.

## પ્રસાદ.

[વહેંચનાર : અઠ સૌં શિવસદ્ગમી પહેલ એકાંકી]

મથાઈ રીતે આત્મતરવને જ્ઞેનારા જે રાત્રીની મતિ આત્મતરવના અનુસ માનમાંથી ખસતી ન હોય, તે પુરુષનું જ છવ્વું શોભે છે.

જેના મનમાં અહંકાર જ ન આવતો હોય, જેની શુદ્ધિ વિષયોથી ન ભેખાતી હોય અને જે સમજા પદ્યોમાં સમતા જ રાખતો હોય, તે પુરુષનું જ છવ્વું શોભે છે.

જે પુરુષ રાગદ્વેષથી રહિત, મયેષી અને અહર અત્યંત શીતળતાવાળો શુદ્ધિ સાક્ષીની પેઠે આ જગતને જ્ઞેના કરતો હોય તે પુરુષનું જ છવ્વું જોભે છે.

જેણે આત્મતરવને સારી રીતે સમજી, આ ત્યાગ્ય છે અને આ આદ્ય છે એવી બેદશુદ્ધિને છોડી દઈ પોતાના ચિત્તને સાક્ષીમાં જ સમાવી નીકળે એવો પુરુષનું જ છવ્વું શોભે છે.

મલિન કમ્પતાઈથી વિષયો, કે જેઓ રજસુ-સપોદિ જેવા છતાં સાચા જેવા જોભે છે, તેઓમાં આસક્તિ નહિ રાખતાં, જેણે પોતાના ચિત્તને બ્રહ્મા જ હીન રૂપ હોય તે પુરુષનું જ છવ્વું શોભે છે.

જે પુરુષ સર્વમાં આત્મદષ્ટિ રાખી વાસનાઓથી રહિત થઈને લીલામાનથી આ જગતની કામકાજ કરતો હોય તેનું છવ્વું શોભે છે.

જે પુરુષ વ્યવહાર કરતાં છતાં પણ સુખના કારણની પ્રાપ્તિથી મનમાં રાહ ન થાય, અને દુખના કારણની પ્રાપ્તિથી મનમાં કચવાય નહિ તેનું છવ્વું શોભે છે.

જેમ મીઠા જળવાળા નિર્મળ સરોવરમાંથી દસો નીકળ્યા કરે છે, તેમ જે સુખનોના સમાજમત્રાણા નિર્મળ પુરુષમાંથી સદ્ગુણો જ નીકળ્યા કરતા હોય તેનું છવ્વું શોભે છે.

જેનું નામ સંભગવાથી, જેને જ્ઞેવાથી અને જેનું રમરજુ આવવાથી પણ સર્વ ત્રોષે આનંદ પામતા હોય તે પુરુષનું છવ્વું શોભે છે.



# શ્રેયસ્સાધક

એટલે

માનવ જીવનની સુવર્ણમતા.

‘શ્રેય-સાધક’નો નિત્યસન્દેશ :

“જીવન યોગ.”

જાણી ૪ અંક, ૪૧-૪૭  
સં. ૧૯૫૪, વેળાબ યુગ ૧૫  
શનિવાર  
તા. ૧૪ : ૫ : ૧૯૫૮

પ્રસ્થાવના :  
શ્રેયસ્સાધક, આરિયમંદિર  
વડોદરા.

વાર્ષિક લઘાજામ :—  
દિનમાં : રૂ. ૫-૦-૦  
દિનલઘા : રૂ. ૫-૦-૦

શ્રી આરિયમંદિર :  
વિદ્યાર્થીને જાણવા મુજબ  
ધ્યાન સંસ્થા.

દાન દેવાથીય સંસ્થા  
સદાય કરવાથીય સંસ્થા.  
વિદ્યાર્થીને સંસ્કાર આપ-  
નાર સંસ્થા  
વિદ્યાર્થીના આરિયમંદિર  
મળવી સંસ્થા.

રૂપલ : વડોદરા.  
આ પત્ર જીલ્લામાં ઘડોડી  
ધિ. ધિ. ૧, ૧૫૫, આ  
કાગેરી નથીમાં-વડોદરામાં  
વિદ્યાલાલ લાલચાઈ જેથી,  
શ્રી શ્રેયસ્સાધકના વડોદરા  
પ્રાસાદ :  
ધારિતલવાત ૨૫૦ નિર્દેશ  
મદિ કાગેરી અને પ્રાસાદ  
-શ્રી વિશ્વ વનપાન,  
વડોદરા, વિરૂપેશી પ્રસિદ્ધ  
કપુ. તા. ૧૪ : ૫ : ૧૯૫૮

॥ ૐ શ્રી ॥

સદ્વચનો.

હું ખૂબ જોઈ કાપર બનવાની કાપરતા ન સેવશે.

અસહાય જોઈ દુર્બલ બનવાની દુર્બલતા ન સેવશે.

વિપત્તિ જોઈ બચતીત યંવાના બચને ન સેવશે.

પ્રતિદૂલ જોઈ સંકુચિત યવાના સંકોચને ન સેવશે.

સંપત્તિ અતુલથી ઉન્નત થવાની ઉન્નતતા ન સેવશે.

X X X X X

ત્યાં મુખી આનંદ જોવાયો નથી ત્યાં મુખી કમું જ  
જોવાયું નથી.

જે વગે મુખને જોળખી સાથે મિત્રાચારી કરી શકયા  
હો તે જીભજોને તેની જલામણ કરજો.

જોડતાં ‘ઓડું’ દુર્ભાગ્ય કયું? જેનાથી અનુખને  
પિત્તો લાગી પડે છે.

શ્રી ગુરુદેવ.

## ક્રિયાને પોષણ આપો.\*

પ્રિય બહુઓ!

સર્વેન દષ્ટિ કરતાં જણાશે કે મનુષ્યમાત્ર કંઈકંઈ ક્રિયા કરી રહ્યા છે. જ્યાં ક્રિયા છે ત્યાં જીવન છે ક્રિયા બંધ થતાં દેહ નહિવત્ થઈ રહે છે તેથી નિશ્ચય થાય છે કે ક્રિયાની અત્યંત આવરણ્યતા છે. મનુષ્ય જ્યારે ક્રિયાત્મક બને છે, ત્યારે બ્યવહાર મિલ્કિ કરે છે, વિદ્યા જ્ઞાન મેળવે છે, મહાપુરુષો વિવિધ પ્રકારની ક્રિયાથી બક્ષતમણનું કન્યાય સધે છે. ઈલેક્ટ્રીક તથા દેવો અવતાર લઈને અનેકનો ઉદ્ધાર કરે છે, ધર્મની રચાવના કરે છે. જ્યાં ત્યાં ક્રિયાનું સામાન્ય પ્રવર્તી રહ્યું છે. ક્રિયા પ્રત્યેક મનુષ્ય કરે છે, પણ જેવું કમ તેવું ફળ મળે છે. એકની એક ક્રિયા હોય, પણ અઠની ક્રિયામાં પ્રાણ બરેલો છે, અઘની ક્રિયા પ્રાણ વિતાવતી છે. એક જ પ્રકારની ક્રિયા હોય છતાં તેના ફળમાં ભેદ પડે છે ક્રિયાની સાથે જ્યારે અંતરૂની ઇકિત-વિચાર જોડાય છે ત્યારે ક્રિયા સચેતન બને છે. કોઈ પણ હિંદુશ વિનાયુ, દેખાદેખી કરેલું કાર્ય વાસ્તવ સાબને ઉપભવદા નથી.

વિદ્યાર્થી શાળામાં જ્યાં પણ અભ્યાસ કરવામાં અંતરૂત્કર્ષને ન વાપરે તે નિત્ય શાળામાં જવાની ક્રિયા પરિણામે નિરર્થક બને છે.

બ્યાપારી માથ ખરીદે, દુકાન મડિ પણ જોમતી સાવધાનના ન રાખે તો એ બ્યાપાર તેને અ તે ખોટમાં લખે છે જમવાની ક્રિયા સર્વ કોઈ કરે છે, પણ જમવામાં, શરીરને જમવું, મિતાહારી રહેવું, પ્રસન્નતાથી જમવું, એ નિયમોનું જે પાલન કરે છે તે આરોગ્યને અનુભવે છે. જ્યારે બીજા વિવિધ બ્યાપિતા ભોક્તા બને છે. ક્રિયા એવી થવી જોઈએ કે જે તેના મથાઈ ફળને અનુભવ કરાવે.

ક્રિયા આપણે કરીએ છીએ પણ ક્રિયાને પોષણ અ પતા નથી પોષણ વિના ક્રિયા જરૂરી ફળવતી થતી નથી મણીવાર આપણા મનમાં છંદે છે કે જાટલા આટલા જાપ કર્યા, સંઘમ કર્યો, પણ ફળ કેમ મળતું નથી તેવું કારણ એ જ છે કે ક્રિયાને જોમતા પોષણનો અભાવ. જૂમિમાં બીજને વાવોએ પણ જળથી તેને પોષણ ન આપીએ તો એ બીજ કદી અંકુર કાઢીને વૃક્ષરૂપમાં આવતું નથી તે પ્રમાણે પ્રત્યેક ક્રિયાને પોષણની જરૂર છે. જે ક્રિયા સરજાજ તથા સદૃશ સર્વોત્તમ માની સાધકરૂપે દર્શાવે તે ક્રિયા સર્વોત્તમ ફળને આપે એ નિ સંઘ છે છતાં આપણને તેના અનુભવ સ્વરૂપ થયે નથી તેમાં ક્રિયાને જોમતા આપણા ભજનો અજાણ કારણમૂળ છે. સંઘમ જેવી સર્વોત્કૃષ્ટ ક્રિયા જે ચોખીને સિદ્ધિનુ જ્ઞાન કરાવે, યાત્રીમાં અઢ કણ રિમનું જ્ઞાન બજાવે, નરસિંહ મહેતા જેવા ભક્તોનાં કાર્યો આપોઆપ મિલ્ક કરે, એ સંઘમ આપણને પાપર-વિપથી રાખે એ શું સંભવિત છે? કદી નહિ પણ જે ફળમાં સંઘમ થયો જોઈએ તેવો આપણાથી થતો નથી, સ્વર્ગમંજિને સ્વર્ગમાં સોદે એ દરેકે કદી રહેતું નથી, સરતરને પામીને કોઈ પણ કમ્પા રીપ

\* આ લેખ શ્રી સાધનસમારભ પ્રસંગે જાણી સમજાવવામાં આપ્યો હતો.

રહેતી નથી, તેમ સંવમ જેવી ક્રિયા યોગ્ય રીતે થતાં મોઢીં પણ છત્ર છત્રરૂપે રહેતો નથી. વધાર્યું કમ સંવંદા અનુકૂલ જ રજાને અર્પે છે.

સમારંભના સાત દિવસ તે સર્વોત્તમ રીતે સંવમને સાધીએ, સંવમમંથી છઠીને પણ આખો દિવસ તેને અનુકૂલ પોપણ આપીએ તો સંવમ અદ્વિતીય જગતે ઉપજાવે. સાત દિવસના કથામંત્રણથી પરીક્ષિત મુક્તાવ પામ્યા તો આપણે પણ આ સાત દિવસમાં ધણું મેજરી થઈએ એમ છે. જોનારના મનમાં અનાયાસ ઝોરન ઉપજે એવો સંવમ થવો જોઈએ. સંવમની પ્રત્યેક ક્રિયામાં સાવધાન રહેવું જોઈએ. આસન સ્થિત દરાર બેસવા સાવધાનતા રાખવી, એ સાધકે પ્રથમ વિચારવા જેવું છે. આરંભ જેવી જણાતી ક્રિયા પણ મહાન રજાને પ્રકટાવે છે. જોના તરફ અલગ સેતીએ તો ટૂંતિ સત્તર રિધર થતી નથી. આસનમુક્ત દરાર બેસવું એ સંવમનું એક અંગ છે. એ જો યોગ્ય રૂપમાં થાય તો આપણે એક પચ્છ આમગ વખા એમ કહી શકાય. પછી દષ્ટિને રિધર રાખવાની છે, અને તેને માટે જ સદ્ગુરુ કારણાનું સાધન આપે છે. દરાર બેસીએ અને આમતેમ નેત્ર ફેરાવી જોવા કરીએ તો બેસવાનું કાર્ય અધ્ય ભાવને પ્રકટાવે છે. નેત્રથી પદાર્થના સંસ્કાર આપણામાં પડે છે. જાડ જોઈએ, મંડપ જોઈએ તો તેના વિચારો જાગ્રત થાય છે. સંવમમાં જદારના વિચારો અટકાવવાના છે. તેથી નેત્ર બંધ કરી જે કંઈ સાધન આપણને મળ્યું હોય તેમાં દષ્ટિને રચાવવી, જાગ્રતકારથી વાગવી. જોના પ્રતિ લક્ષ આપવાની આવશ્યકતા છે. સંવમનાં એ અંગ કદાચ સાધીએ, પણ દહ સાવધાન રહેવાની જરૂર રહે છે. પ્રથમ છઠી, મેળ પ્રતિ આપણા મન પ્રતિ. રથૂલ ક્રિયા સંગિષ્ઠાન કરવા છતાં જો મન તરફ અમ્મ રહે છે તો ઉપત્તી ક્રિયા પોતા મનને પ્રકટાવતી નથી. જ્યાં મન હોય છે ત્યાં જ આપણી રિધતિ છે. સંવમમાં મેશ અને ધરણું ચિંતન થાય તો સમજવું કે આપણે સમારંભમાં આખ્યા નથી, સાધનમાં બેઠા નથી, પણ આપણે ઘેર જ છીએ. મન અનેક વિચારોની ખરેખરા ચલાવે તો ઉપારવનાં દર્શન કરવાનો હેતુ કરી સદા થવો નથી. તેથી તે સમયે સાવધ બની એક પછી એક મંત્રચન્દની જોણીએ ફેંકતાં સંકલ્પને કિન્ન સિના કરી નાખજા-અંગ પ્રવાદને વેચથી વહેવારવે.

રૂપ જગતે જગાવવાર મન છે. દરાર બેસવું, દષ્ટિને શેકવી એ રથૂલ ક્રિયા છે; મનને શેકવું એ સદ્ગમ ક્રિયા છે. મન જ્યારે એકાગ્ર બને છે, ત્યારે આત્માનો આલિંગાર થાય છે. રથૂલ વિચારની શોધો જ્યાં જ્યાં ધઈ છે ત્યાં ત્યાં તે તે શોધો જ્યારે એક ચિંતનમાં એકાગ્ર જન્મા છે ત્યારે જ ધઈ છે. એકીમન જેવાને પોતાના નામનું પણ વિરમરણ થવું છે. વરદમાવરો આલિંગાર કરવાર મન છે. તેથી સંવમમાં મનને એકાગ્ર કરવાને બગ વાપરવાની અવતલ છે. મનનું મનપણું જતાં અંતરનું કૌતમ સત્ત્વ નિકટ નિકટ અવશેષ-રિધિએ પ્રત્યક્ષ થશે. કરીર અને મનની સંપૂર્ણ રિધરતા એ જ સંવમ. અથવા સંવમ જ્યારે થાય છે ત્યારે તેમાં પ્રાણ અગાય છે; કૈતવ્યમય ક્રિયા બને છે.

જેમણે આપણે ઉપર જણાવ્યું તેમ સંવમમાંથી છઠીને તેને અંગેક પોતણે આપણની

જરૂર છે. સંયમસિદ્ધ પુરુષને તેની જરૂર ન રહે, પણ સંયમના અભાસી સાધકને તેની અત્યંત રહે છે. મન કાંઈ એવી વિલક્ષણ વસ્તુ છે કે જલ્પધારી કહે તે મનુષ્યને ગુલાદિ ખરાબ છે, પતન કરે છે. આપણા સદ્ગુરુશ્રી બાપુશ્રીએ કુર્કુરંતવીરના અપમાનથી એ વાતને રખત કરી છે. વસિષ્ઠ જેવા પણ કહે છે કે, મનના વિચાર કરવા નહિ, નિરંતર તેને 'હું જરૂર છું' એ વિચારનો પટ આપ્યા કરવો. તેથી નિરંતર મનને સદ્વિંતનમાં આશ્રય રાખવું જોઈએ. સંયમમાં મેળવેલા જગતે સાચી રાખવા સર્વ વિષયમાં મનને નિરોધી રહેવાનો અભ્યાસ પાડવો જોઈએ.

સમારંભમાં શ્રી ગુરુદેવ પ્રાતઃગાયે મૌન પઞ્ચાવધા, સાદુ ભોજન ભેવાને સચવતા, દિવસ બારની ક્રિયાનું પત્રક બારવાને આપના, વગેરે. આ સર્વનો હેતુ સંયમને પોષક ક્રિયા કરાવવાનો હતો. આજે પણ આપણે એ સમસ્તમાં ધ્યાનને ક્રિયા કરવાની છે.

શ્રી ઇષ્ટના અનુમત્તથી સર્વ ઉત્તમ ક્રિયાને સાધી હો-કા પણ વેગથી પ્રાણપથી ક્રિયાને સાધતાં, અંતરૂની વિશિષ્ટતાને અનુભવતાં સત્ય જનો, બીજાને બતાવો.

શ્રી જગદેશ્વરી.

## શુદ્ધિ.

લે. ૩૦ ૫૦ શેક્ષત.

“મનની ન શુદ્ધિ જે કરે, છવ તે ન સુખમાં તો કરે.”

(શ્રીમન્મહાસિંહાચાર્યજી)

સુખ, આનંદ, એશ્વર્ય, શાન્તિનું કારણ આત્મા છે. આત્મામાં સર્વ કંઈ સુખ રહેલું છે. આર્થી કુઃખની નિવૃત્તિ અને પરમાનંદની પ્રાપ્તિ અર્થે કાષ્ટો તેમ જ સત્પુરુષો સાધકને અથવા અભ્યાસમાર્ગના પ્રવાસીને સ્વાત્માનુભવ કરવા પ્રેરે છે. કુઃખમાનની નિવૃત્તિ આત્માનુભવ-સ્વરૂપાનુભવથી થાય છે. કાંઈ કહે છે, તથા યોગે અત્તલવિન્ આત્મવેતા શોકને તરી ભગ છે. ભગવતી શ્રુતિ પણ ભાગ્યા વાડે રહ્યા ધોતમ્; મન્તવ્યઃ તિરિખ્યાગિતવ્યઃ આત્માનાં દર્શન, અવલ, મનન અને નિદિધ્યાસન દ્વારા તેને અનુભવવા ઉકિમ નાદ કરે છે. પાંદુ ભ્યાં સુધી ચિત્તશુદ્ધિ સધાય નહિ, ચિત્તનું ચાંચરૂપ રહે નહિ, ત્યાં સુધી આત્માનંદનો અનુભવ કરી શકે નથી. દીપકનો પ્રકાશ દેહ-વામાં તેના ઉપાધિ સુખ આધાર છે દીપક ઉપર માટીના દર્શાને રચાવવામાં આવે તો પ્રકાશ બહાર બહારી શકે નહિ જ. પાંદુ એ દીપક ઉપર કાચનો રચાવ એવા રચાવવામાં આવે તો પ્રકાશ ઉત્તમ પ્રકારે બહાર આવે. એવા મનિન હોય તો દીપકનો પ્રકાશ અંદર હોવા છતાં બહાર આવી શકે નહિ. સ્વેચ્છાનું જળ મંદુ-મગવાળું હોય અને તેમાં અનેક તરંગો-તરંગોના ઊંડાની હોય ત્યાં સુધી તેના તલિયાનું દર્શન કેવી રીતે થઈ શકે ? પાંદુ તરંગો સમી ભવ અને પાણી સ્વચ્છ

અને શાંત હોય તો તેના તર્જિયાનું દર્શન કરી શકાય, મન-ચિત્તરૂપી સરોવરમાં વૃત્તિરૂપી અનેક તરંગો હોય અને તરંગો અને રંગેયુક્તરૂપી મલ દોમ ત્યાંસુધી તેના તર્જિયારૂપી આત્માનું કંઈ પણ દર્શન થઈ શકે નહિ. સ્વાત્માનુભવ માટે સાધવાના સંપન્ન, જ્ઞાન, વગેરે ઉત્કૃષ્ટ સાધનો પણ શુદ્ધિના પ્રમાણમાં લાભપ્રદ થાય છે. આપી સિદ્ધ થાય છે કે સ્વાત્માનુભવયોગે સાધકે પ્રથમ ચિત્તશુદ્ધિ સાધવાની જનિવાઈ જરૂર છે, પરંતુ ચિત્તશુદ્ધિને અત્યંત ઉપકારક શરીરશુદ્ધિ દોવાળી તે સાધવાની પણ આવશ્યક જરૂર છે. આપી દીપકના ઉપાધિની મારફત આત્માના ઉપાધિરૂપ શરીર, મન, પ્રાણ, શુદ્ધિ, આદિ કરજોની વિશુદ્ધિ થવી જોઈએ. માત્ર હલ તરફ દષ્ટિ રાખવાથી કંઈ લાભ થતો નથી. નાનામાં નાના સાધન જ્યારે ઉત્તમ પ્રકારે સંધાય છે ત્યારે હલ્લો અનુભવ તો આવેઆપ થાય છે. આ વિશુદ્ધિ એ અખ્યાતમાનસોપાનનું આરંભનું પદ્યથિયું છે. વિશુદ્ધિ એ અખ્યાત-પ્રવેશમાં પ્રવેશ કરવા માટે પ્રવેશદ્વાર છે. આમ દોવાળી પ્રવેશ માધ્યકે અંતઃકરણ અને બહિરુ કરજોની શુદ્ધિ સાધવા પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. શું શુદ્ધી તરવારજીએ તેવા વીરના લાધમાં દોવા છતાં યથાથે કાપે કરી શકો ? સારમાં સારો સદિયો બચિસી કસમયી સુંદર અક્ષર લખી સકો ? નહિ જ. જ્યાં સુધી કરજો-સાધનો સારા વિશુદ્ધ ન હોય ત્યાં સુધી તેનાથી કાપે કરનાર જમે તેવો કુશળ કારીગર ઉત્તમ કાપે કંઠી પણ કરી શકે નહિ. આ અંતઃકરણ તથા બહિરુ કરજોની શુદ્ધિ એટલે ચિત્તશુદ્ધિ અને શારીરિક શુદ્ધિ.

આ બે શુદ્ધિમાં પ્રથમ આપણે શારીરિક શુદ્ધિ માટે વિચાર કરીએ. શારીરિક શુદ્ધિ સાધવામાં સાધકે પોતાના આદારપ્રતિ આવશ્યક આપવાની જાગૃત્ય છે. આદારના અંતિમ પરિણામથી મનને પણ ચોગળ મળે છે. જેવું ચોગલ તરફ આદારમાંથી ઉત્પન્ન થાય છે તેવી જાગૃત્ય મન પર થાય છે. આદાર સત્તરગુણ ઉત્પન્ન કરનાર છે કે રાજસ કે તમેયગુણને ઉત્પન્ન કરનાર છે તેનો વિચાર કરી આદાર મદબ કરવો જોઈએ. ઉપનિષદમાં સ્પષ્ટ દર્શાવ્યું છે કે, આદારગુણ સત્તરગુણિઃ, સત્તરગુણા બ્રુતા સ્મૃતિઃ આદારની શુદ્ધિ થાય છે ત્યારે જ શુદ્ધિની શુદ્ધિ થાય છે અને શુદ્ધિની શુદ્ધિ થતાં દુરા રમ્ભનિષ્ઠ જ્ઞાનની સિદ્ધિ થાય છે. પ્રવે આધ્યાત્મિક સાધન સાધનાર જાગૃત્યમાં રજ, કંદમળ જેવો સારિત્ર આદાર આ જ કારણથી મદબ કરતો, માટે શારીરિક શુદ્ધિ સાધવા માટે ખરીમસાધવાનો તેમ જ સર્વ મારક, હિતજનક કે હિતજનક પદાર્થોનું સેવન અચોખ્ખ છે. યોગ્યસિદ્ધાન્તોએ રમોઈ કરનાર પામકની પવિત્રતા તેમ જ જ્ઞાનરની શુદ્ધિ માટે શ્રી બામિનીબ્રુજમાં આવશ્યક જ્ઞાન જોગ્યું છે, તે પછી શુદ્ધ સાત્ત્વિક આદાર માટે તે કહેવું જ શું ?

માત્ર શારીરિક આદાર મદબ કરવા પૂરતી સત્તરગુણના જાગૃત્યથી શારીરિક શુદ્ધિ શક્ય એમ નથી, પરંતુ આદારના પ્રમાણ પ્રતિ પણ વિશેષ લક્ષ આપવાની જરૂર છે. જમે તેવો સાત્ત્વિક આદાર પ્રમાણથી વિશેષ મદબ કરવાથી તે તામસી રૂપે પ્રકટાય છે. સુધા કરનાં એક માત્ર પણ વિશેષ મદબ કરવો જોઈએ નહિ. જ્ઞાન કે સંપન્ન જેનાં સાધન સાધવાની જનિવાઈવાગો સાધકે આની શુદ્ધ જગ્યાની જાગૃત્ય પ્રતિ જોમ જોમ વિશેષ લક્ષ આપે છે, જેમ તેમ તે સાધવાની વિશેષ

સમીપ આવે છે. ચીતા કહે છે કે યુક્તદારવિહારસ્ય યુક્તેષ્વચસ્ય કર્મસુ.....યોગે મવતિ રુ વદા  
 યુક્તાદાર-વિહારવાળાને જ આ યોગ સંચાર દુઃખનો હણનાર થાય છે. વાસુ તથા જલ માટે બે  
 ભાગ રાખી પેટના બાકીના ભાગમાં અન્ન નાખવાનું છે. અને પેટલા જમ કે હરિ નામની ધૂન કરે  
 કે ક્રીડાનોમાં કલાકના કલાક ગમે છતાં છતાંનો નિમજ ન કરતાં ભોજનથી ઉદરને  
 દંડી દંડીને ભરે અને પેટ તમામુમ કરે તે શાઈ કાસે પણ ચિત્તશુદ્ધિને સાધી શકતો નથી.  
 ચાનશિરિદૃષ્ટ ઉપર ચિદ્ધિ કરવાની મુશ્કેલી વાળા જિગ્યાસુએ મિતાદાર પ્રતિ અત્યંત લાજ  
 આપવાની અત્યંત છે. ભજનાન ચંકેશ્યાન્ 'સાધનપંચક' માં મિશ્રૌપ્યં મુગ્યવાદ  
 ભોજનને-અન્નને ઔષધ ગણી ગ્રહણ કરવા કહે છે. દવાના ડોઝ કે ઔષધનું પ્રમાણ  
 જેવી રીતે કાળજીપૂર્વક શરીરને લાભ થાય તે પ્રમાણે લઈએ, તેવી રીતે આદાર પણ  
 આરોગ્ય ટકાવી રાખવા માટે પ્રમાણસર સેવા નોંધએ. આરોગ્ય હોય તો જ આધ્યાત્મિક સાધનો  
 યઈ શકે, શરીરમાં વ્યાધિ થતાં અન્નભ્રષ્ટ ધર્મ ન થકે તો પછી વૃત્તિનિરોધ-સંયમ જેવાં સાધન  
 સાધવાની તો વાત જ શી કરી ? મિતાદાર શારીરિક શુદ્ધિ સધાવે છે એટલું જ નહિ પણ  
 આધ્યાત્મ તથા સત્ત્વગતની વૃદ્ધિ કરે છે. મહારમા ગુણસીદાસજી મિતાદારના સંબંધમાં કહે છે  
 તે શ્રવણ કહે: 'અપ્યાદાર અતિ સુખદામી, દેવકલામી હોત ગદામી.' જેણે ધન્યત્વ-દેવત્વ પોતાનામાં  
 પ્રકટાવતું હોય તેણે મિતાદારનું સેવન કરવું નોંધએ. એક મહાત્માએ કહ્યું છે કે, " પેટ નહિ  
 ભારી, અભ્યાસ સુખકારી. " ખરેખર જરૂરમાં વિશેષ અન્ન પડવાથી જડતા આવે છે અને શુદ્ધિના  
 વિષયમાં મગજ કામ કરી શકતું નથી. તો પછી આધ્યાત્મિક સાધનમાં વિદ્યેય કેમ  
 ન થાય ? ચિત્ત-પ્રસાદનો અનુભવ કરવાનાં સાધનોનું વર્ણન કરતો નીચેનો એક શ્લોક  
 સ્મૃતિપર તરી આવે છે તેમાં પણ મિતાદારને સ્થાન આપેલું છે. દ્વન્દ્વવાદો  
 લ્યુપ્તોજ્જ્વલિ, મૌન, નિરાગ, કલ્પારોપઃ આથી સ્પષ્ટ થાય છે કે શારીરિક  
 શુદ્ધિ માટે સાર્વિક આદારની જેટલી જરૂર છે તેવું કરતાં પણ મિતાદારની વિશેષ જરૂર  
 છે કારણ કે પ્રમાણ કરતાં વિશેષ પ્રમાણમાં લંબિલો સાર્વિક આદાર તામસ આદાર જેવું જ કેમ  
 પ્રકટાવે છે. તે ઉપરાંત એ વાત લક્ષમાં રાખવા જેવી છે કે એક જ ટકે પણ આદાર સેવા કરતાં  
 એ ત્રણ ટકે થોડા થોડા આદાર સેવા એ શુદ્ધિ માટે લાભદાયક છે. એક વખત જમનાર પણ  
 મનુષ્યે કાળીને જમે છે, પરંતુ તેમ કરવાથી તેમને વધાર્યું લાભ થવાનો નહિ. ભસે એક વખત  
 જમો, પરંતુ મિતાદારનું સંયમન કલાપિ થવું ન નોંધએ. વળી સાધનાભ્યાસના વિશેષ આગ્રહવાળા  
 સાધકોએ તો અને તો વચ્ચે વચ્ચે થોડા દિવસ માત્ર પ્રવાહી પદાર્થ સેવાનો અભ્યાસ પાડવો  
 નોંધએ. આ પ્રમાણે શારીરિક શુદ્ધિ પ્રતિ વિશેષ લક્ષ આપતાં ચિત્તશુદ્ધિ સત્ત્વ સધાય છે, હવે  
 ભોજનગ્રહણ એ યથા-પ્રાણાગિરોજ કેવી રીતે અને તે વિષે વિચાર કરીશું.

( અપૂર્ણ )

## મંત્રયોગ.

( અનુસંધાન તર્ક ૪૪ ના પૂર્વે ૩૮૨ થી. )

પ્રભુવૈચ્છરણ કરતે કરતે સાધક સાધધાન રહીને કમણ: ઉચ્ચ ભૂમીમાં વિચરતાં વિચરતાં વિશાન્તિ રચાતેનું યાન રાખીને-યાન બામત્ રાખીને-આમજ વધતે: જન તે તે તે વિશાન્તિ રચાનમાં બહાનુંદનો સેવ અને કમણ: અધિક અધિક અનુભવ થયે: જન છે. એ કમણે યત્ન-પદપ્રાપ્તિ, એમ પારિશાવિક કળદેશમાં કહે છે. યત્ન યાત કહેવામાં આવે છે. દાર્દ યત્ન, અધ: યત્ન, મધ્ય યત્ન, વ્યાપિતી યત્ન, સમગ્ર યત્ન, ઉન્મતા યત્ન અને મદા યત્ન.

યત્ન એ નામ આપવાનું કારણ એ છે કે એ રચતે પ્રાણુસંચર અને મન:સંચાર થતાં ચળદેશી ન કહી શકાય તેનું પરિશિષ્ટન પોતાપણાનું અભિમાન ગળી જન ત્યારે અનુભવાનું સમિધાનુંક રૂપ. અધ: યત્ન એ પ્રાણુસંચરની પૂર્તી કલ્પમાં રહેલી મન: રિયતિ.

મધ્ય યત્ન—કમણ: રપૂલ રપૂલ બાવના પરિત્યાગ પુરુષર યત્ન સદમ બાવને અનુભવતી કહે-તાનુ-મ-મધ્ય સલાદ અને સદમરૂપમાં પ્રાણુવિશાન્તિને સમયે કલ્પાત વિશાન્તિ રૂપ રિયતિ, તેનું નામ મધ્ય યત્ન. નાદાન્ત પર્વન્તના સપસન પાછને યાન પાડી રઈ કાઢી પદમાં રિયતિ યાન તેને કોષ્ઠ યત્ન કહે છે.

પરતરતી વ્યપિતિ અનુભવાનાં ને રિયતિ યાન છે તેને વ્યાપિતી યત્ન કહે છે.

સમગ્ર—પદ પ્રાપ્ત થતાં અનુભવાની રિયતિનું નામ સમગ્ર કહેવાય.

અનુસંધાનની અજાવાતમઃ રિયતિ ને ઉન્મતા કહેવાય-એ સત્ યત્નનો પરિત્યાગ કરી સર્વવસ્થા વિચળીત સમિધાનુંક થન પરમ ચિત્તવસ્થાને અનુભવ ને રિયતિમાં યાન છે તે રિયતિ-સાતમું મદા યત્ન કહેવાય છે. તે રિયતિમાં સપસન બાવ અને અભાવતમઃ પદાર્થે સ્વપ્રકાશ સ્વાત્માથી નક્કિન રૂપે બાધે છે એટલે સમસન બેઠનું પ્રકલન થવાથી મદાસત્તા રૂપે અનુભવાય છે. એ જ મદાસત્તા. અધ: રતમ કહેવામાં વ્યાખ્યા રૂપે રહે છે, અને આ સપગું જગત્ વિચિત્ત રૂપે એ જ પ્રકાશથી પ્રપચિત્ત થયને બાધે છે. કુંઠામાં એ જ એક વ્યાપક મદા પ્રકાશાત્મા પોતાની સ્વતંત્ર કલ્પિને સમયે બિન્ન બિન્ન ઉપધિઓને લીધે સ્વજ્ઞાભાસ રૂપે રહે છે.

ને પુરુષની સિદ્ધાન્તિ યાનકલ્પિના નિશામને લીધે આ વસ્તુને સમજવાને અને તેની દૃઢ અવસ્થા કરવાને સમર્થ દોષ છે તે દૃઢ અવસ્થાના નજરે યાનકલ્પિના અવસ્થાન થથી તત્ત્વવસ્થાને સઃસ પાછી કૃતાઈ થાય છે, અને ને પુરુષની હુદિ આ સદાસાધ્યમાં અજાવાતન પામવા નેટલી શુદ્ધ નથી તેને ઘેરેશીને કારણત્વાય પ્રવિષ્ટ કહેવામાં આવેલી છે.

આ સઃસ સંધિનું જાદિ કારણ કદા કહેવાય છે કારણ એ કદા જ આ સંધિને ઉત્તમને છે, પાલે છે, ભય કરે છે, પેતામાં સમાવે છે, અને સંધિકાલે પેતામાંથી પ્રકટ કરે છે. એથી આ સંધિનું કારણ કદા કહેવાય છે. એ કદાને વિષ્ણુ ઉપખલને છે, પાલે છે, મંદાર કરી પેતામાં

સમાવે છે અને પાછા સંપ્રિટકાને પોતામાંથી બહાર પ્રકટાવે છે. એથી વિષ્ણુબ્રહ્માનું કારણ કહેવાય છે વિષ્ણુનું કારણ એ જ રીતે રૂઢ કહેવાય છે. રૂઢનું કારણ ઈશ્વર અને ઈશ્વરનું કારણ સદાચિત્ત મનાય છે. અને એ સદાચિત્તનું પણ કારણ સદ્ગતિમત બાવરૂપે ચિત્ત કહેવાય છે. એટલે કે જગત્ કારણ બ્રહ્મા, એ વિષ્ણુનું કાર્ય, અને એ કાર્યનું કારણ વિષ્ણુ, એમ સદાશિવ પર્વત સમજવાનું. એ સદાચિત્તનું કારણ પણ ચિત્તતત્ત્વ એ ચિત્તતત્ત્વકોષનું કાર્ય નહિ, પરંતુ એ ચિત્તતત્ત્વનું કાર્ય સદાચિત્તતત્ત્વ. આ પ્રમાણે કાર્યકારણભાવ સમજાવેા. કારણ કરતાં કાર્ય હંમેશાં સ્વૂષ હોય છે અને કાર્ય કરતાં કારણ હંમેશાં સૂક્ષ્મ હોય છે. સૃષ્ટિનો અનુભવ પ્રાણસંચારકાક્ષે ધર્ષ છે, અને પ્રાણનો સંચાર હૃદયમાંથી થાય છે તેથી સંપ્રિટ કરતા બ્રહ્માનું સ્થાન સૈવાગમના યાતાઓ હૃદયમાં માને છે. અને એ પ્રમાણે ઉત્તરોત્તર કારણરૂપ તત્ત્વોના અધિષ્ઠાતાઓનું સ્થાન ઊર્ધ્વ ઊર્ધ્વ બાજમાં માનેલું છે. વિષ્ણુનું સ્થાન ક ઠમાં, રૂઢનું સ્થાન તાલુમાં, ઈશ્વરનું ભૂમધ્યમાં, હૃદયટના મધ્યમાં સદાચિત્તનું સ્થાન અને બ્રહ્મરૂપમાં ચિત્તતત્ત્વનું સ્થાન માનેલું છે.

પ્રાણસંચારની સાથે મનનો સંચાર પણ માની લઇને ચિત્તશક્તિની એકાગ્રતા કરીને, તે તે સ્થાનમાં ખ્યાન કરતાં તે તે દેવતાઓના માહાત્મ્ય સાધક સાધી રહે છે.

એમ સામાન્ય ભુદ્ધિના સાધકોને માટે એ કારણભાગની પ્રક્રિયા વર્ણવેલી છે એમ રીઝા-ગમમાં કહેવું છે. એ કારણભાગની પ્રક્રિયા તે તે સ્થળે વિશાન્તિ કરી સ્વાત્મચક્રિતને એક દેન્દ્રાવસ્થિત કરી, તેનું સમસ્ત બળ એકત્ર કરી એકેક પદ ઉત્સંધન કરતે કરતે સાતમા ચિત્તપદમાં ફરી ઠામ ચનાથી કૃતાર્થ થવાય છે.

એ કારણભાગપ્રક્રિયા નોકે કાલત્યાગ પ્રક્રિયા પણ સંમજવા નેથી છે. પ્રાણસંચાર સોગ નુટિ પર્વત બહાર પ્રસરતો થાય છે, અને એ જ રીતે અંતઃપ્રસાર પ્રાણ સોગ નુટિ પર્વત અંતર થાય છે. પ્રાણનો હૃદય ધર્તા, પ્રાણોદય વિના નહિ બાસતી, જાણ અને અંતરમાં નહિ બાસતી નીલ, પીત, શીત, ઉષ્ણ, સુખદુઃખાત્મક વસ્તુઓ પ્રાણના હૃદયથી જ અસ્તિત્વમાં આવે છે, પ્રાણના હૃદયથી જ ટકી રહે છે અને પ્રાણનો સ્વર ધર્તા સ્વર થાય છે. એ જ પ્રાણોદય સ્વરત્મચક્રિતને લઇને ઉઠે છે તેથી જ એ સ્વાત્મચક્રિતમાં પ્રાણનો સ્વર માનનારા, પ્રાણોદયને સમયે કાલને દેખનારા, પ્રાણવિલસન સમયે કાલનો અભાવ અનુભવનારા પોતાના આત્માને પ્રકાશમય પરમાત્મારૂપે નિહાળી કાલ અને તેની કષ્ટનાથી પર રિયતિ અનુભવે છે.

સમજાવને પ્રાપ્ત કર્યાં સિવાય નિરુપાધિક સર્વજ્ઞાપક પ્રકાશરૂપ અત્માનું સમજાવ બાન ધર્ષ ચક્રનું નથી. અને એથી એ સમજાવ બાન પ્રાપ્ત કરવા માટે સામ્ય સાધનાની અતિ આવશ્યકતા છે. અધર્મજ વિચિત્ર બેઠેથી લખરિત થયેલું અંતઃકરણ સર્વજ્ઞાપક એકરસ સર્વસ્રવતત્ત્વને જમડીથી અનુભવ કરી ચક્રનું નથી, તેથી એ સમતત્ત્વને અનુભવ વધતો જાય, ઉપાધિજન્ય વિરિષ બેઠેના અંતઃકરણ ઉપર પડેલા સરેકારો શમન પામે એ હૃદયથી સામ્યસત્તા અનુભવની પ્રક્રિયા ચિત્ત યોગીઓએ મોખી



કાંડી બચત દિતાયે' સિદ્ધ પ્રસિદ્ધદ્વારા પ્રચરમાં મૂકી છે. એ સામરસાનુભવની કમલ: સાત નૃમિદાઓ છે: આત્મ સામરસ, અંતર સામરસ નાદી સામરસ, શક્તિ સામરસ, બાપિની સામરસ, સમના સામરસ અને તત્ત્વ સામરસ.

આત્મ સામરસ-પોતાના આત્માને પુષ્ટિદેના યાન સહિત યાનસંતિરસ રૂપે ચેતન સાત સ્વસ્વપ્રકાશ આત્માતત્ત્વમાં સંયોજ કરીને પરસ્પર વિકરણ વ્યવસ્થી રહિત યદ્ય અવિકલ સામર્યા વિશાન્તિ પમાડી સમરસ કરવું તે.

કુંભકના બેઠાથી પ્રાણપાનને સમાન કરી કઈ એ સમાન સિધ્ધિમાં સમાન વાયુદ્વાર સર નાદીઓનું આક્રમણ કરવું. એમ સમાન વાયુદ્વાર આક્રમણ થતાં દેહમાં રહેલી સધળી નાદીઓ ઉંચે નીચે અને ચારે તરફ પ્રસરીલી બેંચાઈ આવે છે, સર્વનો સંબંધ એકીભવને પામે છે, અને એ નાદીમાં રહેલા વાયુ પ્રાણુવાકુ એકે સમરસ ભાવને પામી બચ છે, એથી સધળી નાદીઓનું મુખપ્રજ્વાલ નાદી એક સમાન છે, એ નાદી સામરસ, આત્મ સામરસ અને નાદી સામરસ સાખ્યા પછી સાધકે મંત્ર સામરસ સાધવાનું. સાધકાન ચિત્તવાળો સાધક મંત્રોચ્ચારણ સાથે પ્રાણુની પછી જીવન ગતિ યાચ છે તેવું જ્ઞાન ભાવનાદ્વારા સંપાદન કરે. એ પ્રાણુ ઉંચે ચડને ચડને નર્તન બાળકા સ્વરૂપને ધારણ કરે છે તે સદાશિવ સ્થાનમાં નાદમાં શીન યમ્યેશુ ચિન્તન કરે.

## શ્રી ઉપેન્દ્રજયન્તીમહોત્સવનું સાહિત્ય—સં ૧૯૮૯.

પુરુષ વિભાગ—એક શ્રેયસ્સાધકનો અન્ય શ્રેયસ્સાધકપતિ પત્ન.

॥ ૐ શ્રી ॥

સુવર્ણ, તા. ૩૧-૧૦-૨૩, મંત્રજગર.

પરમ પ્રિય શ્રીયુત ભાઈ.....

શ્રી મુખપ્રજ્વાલી જન સર્વ કુલગ પ્રવર્તે છે. આપ સર્વ પણ તે જ પ્રભુશીના અનુગ્રહથી મુખ-રૂપ દશા, પરમાત્માની વિશિષ્ટ કૃપાથી અને આપણા પૂર્વના સંસ્કાર પોતથી, આપણા પુણ્ય સંબંધ થયો છે, અને શ્રી શ્રેયસ્સાધક વર્તના એક પવિત્ર અને પ્રતિષ્ઠાક બંધુવર્તમાં આપણે એકાવા જીએ. પરમકૃપાળુ પ્રભુનો અને શ્રી સદ્ગુરુ પરમાત્માનો પરમ ઉપકાર આપણે માનવો જોઈએ છે. જન્મનું સ્વાર્થના સંજોગે થયો છે, નિત્ય નવા થાય છે અને તૂટે છે. તેમાં કંઈ નરીનય નથી, પ્રત્યંતિ નથી, મુખ નથી. જ્યાં સુધી સ્વાર્થ, દેહકર્મજન્ય અને રમ્ય સિદ્ધિમુખને પોતજ મળવું હોય, કંઈક કામિની અને માનવાન મળતાં હોય, ત્યાં સુધી જ એ સંજોગે રહે છે, અને લાંબ થીજા રેખાય છે, પણ તે સ્વાર્થના અને વૃન્દ વાસનાના સંજોગે ધીમે ધીમે થતાના જર છે. આપણે



વરુની સિદ્ધિના અર્થક પ્રપત્તિમાં અદ્યક્ષ જાય છે, તેમનું રૂપાંતર થઈ જાય છે. બૃહ અને રોષ અર્થક સુખની સીટી ઉપર ચઢવા માટે સાધન રૂપ થઈ રહે છે. બૃહ અને રોષ સાધકના પ્રપત્તિને વધારે દૃઢ અને ભગવાન કરનાર થઈ પડે છે, રુદિતના ઉત્પાદક થાય છે. અને પરિણામે શી હૃદ-કૃપાથી પરમાર્થની પરમ સિદ્ધિના પાયા રૂપ થાય છે. - લેખરસાધક બૃહ અને રોષનાથી કામમ રહી પણ રહેતો નથી. તેનાં તે પત્તીઓ કરે છે, અને તેના ઉપર ભેરથી પણ કાળી ઉચ્ચ કતબ્યમાં ભમત થાય છે.

પ્રિય ભાઈ ! ઉપરનું મંતવ્ય મારી પોતાની શુદ્ધિ અને જાગૃતિ માટે કૃતું છે. તમને બોધ આપનારો મારો ધર્મ નથી અને આ રથએ આપવા નથી. મારા વિચાર અને પ્રેરણાદાન આપનાર થઈ પડે, અને તમારા શરણ મુકાઈને આશીર્વાદ મળે, યોગ્ય પ્રેરણા મળે અને શી હૃદનું રમરણ આપણા પરમાર્થ સંબંધના વિચારથી વૃત્તિમાં રમ્યા કરે, એ જ શુભ ભાવનાથી પ્રેરણા આપણું વિવેચન કૃતું છે.

શી હૃદ તમારું સર્વ રીતે કલ્યાણ સાધી અને એક સદૃશ્ય તરીકે રહી અનેક બધુઓના ઉદ્ધરણમાં સહાયક થાઓ એ જ પ્રાર્થના.

લી. ભોગીલાલ જે. ઝોઝાના  
હૃદયમય સહ સપ્રેમ જયશુક્રવંદન.

શ્રી ઉપેન્દ્રજયંતીમહોત્સવનું સાહિત્ય—સં ૧૯૭૭.

શ્રી વિભાગ—‘બોધક અને રસમય વાર્તા.’

[ લેખક : મુલોચના બહેન. ]

એક તપસ્વિનીની જીવનકથા.

કેનાજાના વિવિધ હેવાથી પ્રવીણા તેના કુટુંબસહ મહાજાગૃતિના મુદ્દન, ધીન, શાંતિ-પ્રદ સ્થાનમાં આવી હતી. આર્થિક, વિશાંતિ, આરોગ્યદિને લઈને જ વર્ષો આવી હતી. જેથી સર્વ પ્રાતઃમહે તથા સાંપ્રતિ મયાવશાસ વિનયિત રીતે શુદ્ધ દેવા, વ્યાયામ, ઇશ્વરોપાસથી મેળવાતા વિવિધ શાસ્ત્રો મેળવવા અર્થે રેવા જતાં.

આ કુટુંબનાં નાનાં મોટાં સર્વ મનુષ્યો કેળવણીમાં સુશીલ, વિનયી ને વિવેકી હતાં. જેથી તેમણે વિદ્યા, કલાની વૃદ્ધિ કરી હતી, તેથી જ હૃદયની કેળવણી પણ ઉચ્ચ પ્રકારની પ્રાપ્ત કરી હતી. આ કેળવણીની પ્રાપ્તિથી આ કુટુંબ જેના જેના સહવાસમાં આવતું તેને પણ પ્રિય થઈ પડતું. એકસુ પ્રીતિને મેળવતું નહિ, પરંતુ સાથે સાથે તે અન્યને પોતાને પ્રાપ્ત સદૃશ્યો અર્પણ.

પ્રતિદિવસ આ કુટુંબ કરવા માટે જરૂર હતું, જેથી આ મહાબળેશ્વર જેવા રચનામાં જે જે મનુષ્યો બહાર જાયથી આપ્યા હતા તે સર્વની દષ્ટિના વિષયરૂપ આ કુટુંબ યર્ષરથું હતું.

પ્રવીણા આ કુટુંબમાં સર્વથી અધિક સુશુણ્ણપન્ના સ્ત્રી હતી. કેવલ સુશુણ્ણને પ્રાપ્ત હોવા ઉપરાંત કેષક સંવિશેષ તેનામાં હતું, જે આપણને આજગ ઉપર જણાશે. તેને એકાંત જીવન પ્રિય હતું છતાં તે સર્વની પ્રીતિ મેળવી શકતી હતી તેમ અન્યમાં પ્રેમ ઉપભવી નાજુતી હતી. એકાંતવાસ, શાંતિ તેને ગમતાં હતાં, પણ જ્યારે જ્યારે સમુદાયમાં ભળતી ત્યારે ત્યારે કેમના પ્રતિ તિરસ્કાર, અણગમ્યા કે ગીડીયાપણું જતાવતી નહિ, તેની દષ્ટિ વિશાલ હતી. હૃદય ઉદાર હતું.

નિત્ય નવીન નવીન રચણે પ્રવીણાઆદિ સર્વ બહાર જતાં સર્વ પોતપોતાના દષ્ટિબિંદુથી આનંદ અનુભવતાં હતાં, ધણે ભાગે પ્રવીણા એકાદ એકાંત જગ્યા યોધી સ્વતંત્ર ભેસતી, બીજાં બધાંને તેના સ્વભાવની માહિતી હોવાથી તેને અનુકૂલ થકે તેમ ભેસવા દેતાં, વચમાં જરૂર કરતાં નહિ.

પ્રવીણા નિત્ય નિરુત્તિથી ભેસી ઈશ્વરની આ અમર્ય કૃતિને નિહાળતી, કુદરત પણ આ રચણે પૂણું રીતે પ્રકાશી હતી, જેની વિચાર જેણી અખંડ વચ્ચે હતી હોય તેવાના વિચારો આ રચનામાં યાદી જતાં, સુંદર દરવામાં મન પરાવાહ રહેવાં હોય તેવું સર્વને લાગતું; ત્યારે પ્રવીણા કે જેનું મન બનેક પ્રકારની અશાંતિમાંથી શાંતિને શોધનારું, એક જ ચિંતનમાં લાગે. કાળ ટકી રહેનારું, રિયર હતાં, તે આ રચણે આવતાં સદગર સ્વભાવે નિઃસ્કંધ યર્ષજરૂર હોય એવું પ્રવીણાને અનુભવાતું. આથી તે વિશેષ પ્રસન્ના હતી.

એક કિંવદ નિત્ય નિયમ પ્રમાણે તે એક મોટા પદાક પ્રતિ ભોઈ રહી હતી ત્યાં તેની દષ્ટિએ એક અદ્ભુત દૃશ્ય ભેળું.

એ પર્વત અતિશય મોટો હતો, તેનાં કેટલાંક શિખરો આકાશને અડધી રજાં હોય એવું દૂરથી જોવાને જણાતું. તાજ વનરપતિથી ભરપૂર હોવાથી એકદમ લીધો જણાતો. મોર્ષ મોર્ષ રચણથી પાણીમાં ઝરણો પડો રજાં હતાં, આ ભેતાં જ પૂર્વના કવિમુનિના જીવનનું સ્મરણ સદાજ યાદ આવતું. પ્રવીણા શાંત ચિત્તે રિયર દષ્ટિથી ભોઈ રહી હતી. એટલામાં એ પર્વતના શિખર સાથે ભેડાઈ રહેલા આકાશ પ્રતિ દષ્ટિ રચાપર્ના કેટલાંક સુંદર યુંદર રંગનાં અણો ધણા જ વેચથી જતાં ભેજાં કેટલાંક જતાં રજાં, તેમ તેમ બીજાં આવતાં પણ હતાં, એવામાં એક રંગેન રંગનું અક્ષ જણાયું. તે તત્કાલ ખાસી જઈ જણાયું નહિ, યોદી ક્ષણ જ નહિ યાદ હોય ત્યાં પ્રવીણાએ શું ભેળું ? તે અક્ષમાં ખાસી આસી આપ્તિ જણાવા લાગી. પ્રવીણાએ વિચાર્યું કે ક્યારની હું રિયર દષ્ટિથી ભોઈ રહી છું, ભેતાં મારો દષ્ટિ-દેશ જ આ જણાવામાં કારણ રપ છે. આજો યોગી નાખી આમતેમ ભેતાં પુનઃ દષ્ટિ ત્યાં જ રચપાઈ, શાંતિ અમલ્ય લાગી. પોતાની ધારણા સંત્ય બાસી.

હવે તો યારીર રચણ જણાવા લાગ્યું. આશ્ચર્ય ! આશ્ચર્ય ! આશ્ચર્યના ઉદ્યાર મારનાં

પ્રવીણથી બોધાઈ જવાયું, કે આ તો કોઈ બીજી જણાય છે, અમ્મ અગપાઈ મયું. ઘરેર રચાઈ રહ્યું. ત્યાં એક પક્ષુ તેજસ્વી સ્વેતવસ્ત્રધારિણી, તપસ્વિની બી જણાઈ. -

પ્રવીણના આશય અવધિ નહોતો. ધણે દૂર ચિખરે રિયત તે તપસ્વિનીના સૂક્ષ્મ હાવભાવો જણાતા નહોતા; તો પક્ષુ પ્રવીણના આંતર મને તો તે પવિત્ર આકૃતિને ધણી સારી રીતે પોતાનામાં અંકિત કરી લીધી હતી. પાંચ સાત ફાણમાં તે વ્યાકૃતિ અદરમ યઈ ગઈ, સાથે સાથે પ્રવીણના સંબંધીઓ પણ સાપકાળ થઈ જવાથી આવી પહોંચ્યા, સર્વ ઉઠ્યા.

માર્ગમાં ફેટણાક સમય સર્વ કંઈ પણ બોધ્યા વિના ચલ્યા જતા હતાં. પ્રવીણના પગ ચાલવાનું કામ કરી રહ્યા હતા, મન તપસ્વિનીમાં ભેગાઈ રહ્યું હતું, જેથી વાતચીત કરી શકે તેવી તેની સ્વતંત્રતા નહોતી. ઘેર આવ્યા પછી કોઈએ પ્રશ્ન કર્યો: પ્રવીણ બહેન આને શેન કરતાં પણ વિશેષ શાંત થઈ ગયાં છે, એનું કંઈ કારણ કોઈને સમજાય છે ?

પ્રવીણએ ચર્ચા ચાલણી, તેણે બેયેણું દરમ કહી બતાવ્યું. ફેટણાક આશ્ચર્યભાવ જ દર્શાવી રહ્યા. કોઈએ ભ્રાંતિ કહી, કોઈ સ્વપ્ન કહ્યું. પ્રવીણએ કોઈ રીતનો વાદવિવાદ ન કરતાં સર્વનું કહેણું શ્રવણ કર્યું. તેણે પ્રત્યક્ષ જો બેયેણું હતું તે કહી પણ ભ્રાંતિ, સ્વપ્ન કે તર્કરૂપે સ્વીકારી શકે એમ નહોતું.

બીજે દિવસે આ સર્વ વૃત્તાંત પ્રવીણએ પોતાના ગુરુદેવ ઉપર સખી મોકલ્યો. ઉત્તરની શાહ બેતી તે પ્રતિજ્ઞા અધિક સત્વિયંતનમાં રહેવા સાચી. આશી તેના આંતર મનમાં તે દિવ્ય દરમ રચાયું હતું ત્યારથી તેનો ઉત્સાહ અધિક વધ્યો હતો. કોઈ મનન જળનું બાન રૂકુરડું અનુભવતી આનંદમાં રહેતી.

આ પ્રસંગ પછી આઠક દિવસે સર્વને સ્વસ્થાને જવાનો વિચાર થયો હતો. જતાં પહેલાં યુગ: એક વાર તે સ્થાનપ્રતિ પ્રવીણને જવાનું મન હતું. તે નિશ્ચયપૂર્વક જાણતી હતી કે વારંવાર તેનું તે દરમ ક્યાંથી ભેઈ યકીય, છતાં જેમ યુવક તીર્થમાં જતા મનુષ્યોને વૃત્તિ રહે છે તેવી વૃત્તિ પ્રવીણને ઊઠી હતી. જવાના આગલા દિવસે સર્વ ત્યાં ગયાં. સૂક્ષ્મ રીતે પ્રવીણએ અવલોકન કર્યું, કંઈ જ ન જણાયું. છતાં પ્રેમભાવો હૃદયે તે સ્થાનને નમસ્કાર કરી પ્રવીણએ આંતર ઉદ્ગાર કહ્યા કે 'હે અપ્રમથને ગમ્ય કરનાર ગુરુદેવ ! આપ જ આ સ્વસ્થનું યાન કરાવી મારી ઉન્નતિ કરશો.'

ઘેર આવી બેતી ગુરુદેવને પગ આપ્યો હતો. તેઓથીએ ઉત્તરમાં જણાવ્યું હતું કે 'પરમાત્માને મોઝ જણાશે ત્યારે ભરું સ્વપ્ન કરશે.' આપણું કોમલ પ્રવીણને આજંત હજી યથો, દોડેશો વ્યતિકર ભ્રાંતિરૂપ કે સ્વપ્નરૂપ નથી તેનો નિશ્ચય યાદ ગયો.

પ્રવાસથી આ કુટુંબ સ્વસ્થાનવાસી થઈ ગયું. યોગ દિવસ સર્વને તે સુખ, સુદર સ્થાનનું સમાજ રહ્યું. સમય જતાં વિરમરજ થવા લાગ્યું. પ્રવીણ એક જ તેનું નિરમાણ કરી યકી નહોતી.

ગુરુદેવના વચનની સિદ્ધિ ક્યારે થશે, એ વિચાર તેનો નિત્યનો હતો. તે વિચારની કે શું તપસ્વિનીના ઇવન જેવું મારે જીવન કરવાનો આ સંકેત હતો !

વળી તેનો ઉત્ક્રાંતિ તે પોતે જ ધડી કાઢતી કે એ તેના જીવન જેવું મારે જીવન કરવાનું હોય તો શી રીતે કરવું, મને તે કોણ જણાવે ? આ પ્રકારના તકની વચ્ચે થતાં તત્કાળ ગુરુદેવનું વચન સ્મરણમાં આવતાં સાવધ થતી, વિચારતી.

‘અનુકૂલ ગિયતિને આકર્ષી લાવનાર વા તેને દૂર કરનાર આ ચંચલ મન છે. આ મનને એ નિઃશંકપણે ધાપા ધાપ તો પ્રતિકૂલ વિચારોનો પ્રવાહ સદગ્રમાં નિર્મૂલ થઈ શકે, પ્રતિકૂલ વિચારો નિર્મૂલ થતાં એક સુરિશ્વર સ્થિતિ પ્રાપ્ત થઈ શકે છે. એક જ વૃત્તિના એક જ પ્રકારના વિચારો વાતાવરણમાંથી અનુકૂલ પ્રસંગોને આકર્ષી શકે છે. આ સમજીને જાણવામાં હતો ગુરુદેવના વચનમાં પશુ શંકા ધરતું આ મૂઠ મન લગાવું નથી ! વાસ્તવે ગુરુ ઘરણુ થયા જતી સાંધે સ્વતંત્ર અદ્વૈતનો ઘથ કરી નાંખવા એકાએક, જ્યાં સુધી તે પૃથક્ અભિમાન ધારણ કરે છે ત્યાં સુધી તે વચાર્ય સાધક વા સિધ્ધ ન ગણી શકાય, એવું વારંવાર યાદગીરી તથા મહાપુરોષોથી જાણ્યું છે, તથાપિ વારંવાર શંકા, વારંવાર યથા ! કેટલી અધમતા !’—આ રીતે વિચારી બળપૂર્વક મનના વેગોને દબાવતી, ગુરુદેવમાં વિશ્વાસ ધારતી પ્રવીણા થયા પ્રાપ્ત કાર્ય કરતી સમય ગાળતી.

આ રીતે કાર્ય કરતાં પુનઃ એક અતિકર બન્યો. નિહત્તિના સમયે તે સ્તરી હતી. કંઈક કંઈક નિદ્રા હતી. કંઈક જાગરણ હતી. ત્યાં તો પેલું બીજીરીર જણાવ્યું. અત્યંત સમીપ હોવાથી સ્પષ્ટ જોયું. હૃદયમાં ને હૃદયમાં પ્રવીણાએ પ્રણામ કર્યાં.

હાજીબર સ્વરૂપ જોતાં સુગ્રવ બની રહી. અનુપમ સોદ્ધસદ જોરવણું, એ જોરવણુંમાં હૃદયની ઉર્જાવલતા વિશેષ વૃદ્ધિ કરી રહી હતી. પ્રેમભર્યાં, ખુશારી દર્શાવતાં, રમણીય, મોહક, આકર્ષક તેજો, યોગિતિને દર્શાવતાં. હાજીબાવ દર્શાવતી તે તપસ્વિની પ્રતિ અતિથય મૂક, મધુર, વિનયી સ્વરે પ્રવીણા બોલીઃ માતા ! પેલા ટિપ્પર પર અવસોકેલી વિગ્ધરૂપા સ્ત્રીએ હું આપને જોળખું છું તે છું સત્ય છે !

આ શ્રવણ કરી તે દિવ્ય ઓળે મંદ રિશતપૂર્વક હઠારમાં નેત્રો લાવ પ્રદર્શિત કર્યો. પ્રવીણા કંઈક પૂજાની તૈયારી કરે છે, ત્યાં તો સ્વરૂપ વિલાસું. સ્ત્રીચરીર અદરશ થયું.

પ્રવીણાએ હવે દૃઢ માન્યું કે ‘ગુરુદેવના વચનમાં જેટલી શંકા સ્પૃશ્ય હતી તેટલો સમય વિર્તન થયો. બ્યારે મનને દૃઢ કરી વચનમાં અનુકૂલ આવતા ધારી ભારે આજનો પ્રસંગ જોતાં ભાગ્યશાલી થઈ. પ્રવીણા હવે એ સત્ય સ્વીકારતી હતી કે ગુરુદેવ અવશ્ય આ અતિકરનો મર્મ જણાવતી.

વિવિધ પ્રકારનાં કાર્યો ઉદ્ધવવાનાં વંધ થતાં એક જ વિચારનો પ્રવાહ પ્રવીણાના હૃદયમાં વહેતો હતો. આ તેના વિચારના પ્રવાહે અનુકૂલ સ્થિતિ રમી. પુનઃ તેને પ્રવાસનો યોગ આપ્યો.

એક તીર્થક્ષેત્રમાં તેને જવાનું થયું. આ પ્રુપ્પ ક્ષેત્ર તાપ્તી નદીના રમણીય તટે આવ્યું હતું. શિવરાત્રિના પરમ મુનિત દિવસે એક આકે દૂર આવેલા શિવાલયના દર્શન અર્થે પ્રવીણાનું જતું થયું. સર્વ સાધીઓ રનાન કરી, રક્ષન કરી, સમીરની ધર્મશાલામાં વિરામ લેતાં બેઠી. પ્રવીણા નદીના તટે એક ખડક ઉપર ઇશ્વરમંદર શરૂ કરતી બેઠી હતી. સાયંકાલે જ ગુહપ્રતિ જવાનું હતું. જેથી નિવૃત્તિપૂર્વક આ રથસે વિશ્રાંતિ લેવાનો વિચાર સર્વેએ કર્યો હતો અને પૂર્ણ અનુકૂલતાથી, શાંતિ-પૂર્વક પ્રવીણાએ ઇશ્વરમંદર શરૂ કરવાનું સ્થાન શોધી કાઢ્યું હતું.

પ્રુપ્પ સ્થાન હતું. પ્રુપ્પ દિવસ હતો, સદસા પ્રવીણાનું ચિત્ત તે કારણથી અંતર્મુખ થયું હતું. અંતરૂમાંથી પૂર્ણ ઉત્સાહના તારંગને આવતા અનુભવતી હતી, એ તરંગ સાથે એક વિચાર એ તેને આવ્યો કે આમુક દિવસે પ્રુપ્પનો ઉદય થાય ત્યારે જ ઈશ્વરાર્થની સિદ્ધિ યથા થશે, એનું આ માટે માનવું. તે પ્રુપ્પ ક્ષણે તે આ જ સમયની કે આ જ ક્ષણ કેમ ના હોઈ શકે !

આયેરે પણ તે કન્ય ક્ષણનો અનુભવ થયો ત્યારે તે આ ક્ષણમાંની જ એક હતી. આ વિચારથી પ્રવીણા અંતરૂની મરતીના પૂર્ણરત્નો અનુભવ કરતા લાગી.

ખરેખર, તેના જીવનની કન્ય ક્ષણ આવી લાગી, એક જીવનપ્રદ રસ સંભાગીયો : ' નેત્ર ઉપાસ, ' આટલા શબ્દો સંભાગતાં નેત્ર ખુલી ગયાં. તે કું જુએ છે ? નદીના સાથ તટ ઉપરના ખડક ઉપરથી પેલી દિવ્ય તપસ્વિની આસી આવે છે. એના જ પ્રવીણાથી બોલી જાયું : ' અરે ! આ તો એ જ ! આ શબ્દોની સાથે તે ઉભી થઈ. ઉભી થઈ ગઈ નહિ પણ તે તપસ્વિની આવતી હતી તે પ્રતિ તેના ચરણ ચાલવા લાગ્યા, તપસ્વિની સમીપ આવી લાગી. પ્રવીણાએ અતિપુરઃપુર આદ્ય હૃદયે પ્રેમપૂર્વક નમસ્કાર કર્યા. વાતસલ્યભાવથી તેનો હાથ પકડતાં, કંઈ પણ ભોભા નિતા આગળ ચાલવા માંડ્યું. જ્યાં કેવલ મનુષ્યોની અવર જવર નહોતી, એવા એક મોટા ખડક પી પછાનું સ્થાન તપસ્વિની બીએ યોગ્ય ગણી ત્યાં બેસવાનો ભાવ પ્રવીણાને સૂચ્યો.

પ્રવીણાની આ સમયની સ્થિતિ વિદ્યક્ષણ હતી. એને ખાતિ રૂપે તક જણતી સ્વપ્નમાં જોતી હતી એને દૃષ્ટિ સમીપ હાલતાં આલતાં, પૂર્ણ જાનવાળી સ્થિતિમાં જોતાં તે નિર્લેપ જની રહી હતી. નહીતટથી આ સ્થાન સમીપ આવીને આવતાં જતાં ફોરી બેસેલાં મંત્રો જેમ કાલ કરી જતાં, તદ્વત્ તેનો આ વ્યાપાર થયો હતો.

તપસ્વિનીએ પ્રવીણાનો હૃદયમત ભાવ સંપૂર્ણ રીતે જણી લીધો. જેથી તેણે જ આલવાનું શરૂ કર્યું. પ્રવીણાને આ શિવ્વ ભીનો સ્વર પ્રથમ જ થયણ કરવાનો હતો. આ સ્વરે તેને મોહિત કરી તેમ જાગૃ કરી, કેમકે આ કન્ય સ્વરે ભોલો નિર્ભાલ્ય હતો નહિ. તે અગ્રપદ, સામર્થ્યપદ અને તેટલે જ પ્રેમવાળો હતો, એ સ્વરમાં સચિત્ત મોહિની હતી.

( અપૂર્ણ. )

લવાજમ સંબંધી.

જેમણે લવાજમ નહિ મોકલ્યું હોય તે હવે સત્તર મોકલી આપવા કૃપા કરે. વર્ષ લગભગ પૂરું થવા આવ્યું છે. 'જેમનું' લવાજમ નહિ આવ્યું હોય તેમના પર પચાસમેા અંક વી. પી.સી. મોકલવામાં આવશે. સંબંધનો તથા બંધુઓ આ અંક મળ્યે સત્તર લવાજમ મોકલી આપશે.

## શ્રી સદ્વૌધમન્દાર.

શ્રીમદ્ ઉપેન્દ્રાચાર્યજીએ એપરસાધકોને તથા સંબંધનોને પ્રસન્નતાથી જે પત્રો લખ્યા હતા તેમાંથી બોધક બાજોનો આ ગ્રંથમાં સમ્રઢ કરવામાં આવ્યો છે. આ ગ્રંથમાં વેદાન્તના સિદ્ધાન્તોથી યોગ્યતા, આભાસવૃદ્ધને ઉપયોગી વિચારો અત્યંત રસવાળા શૈલિથી જખ્યાવા છે. શ્રીમદ્ ઉપેન્દ્રભગવાનનું 'રસદહન' વર્ગે સુન્દર ગુજરાતી સાહિત્યમાં અપૂર્વ રસવાળું છે એમ તેને જોનાર, વાંચનાર મુક્તકંઠે પ્રુચ્છ બાવધી પર્ણસા કરે છે. તેવા જ અદ્વૈત આ ગ્રંથ છે. વાંચનારનું ચિત્ત ઉચ્ચ પરવૃત્તિ સદૃજ સ્વભાવે આકર્ષાય છે, અને તેમાં દશવિદ્યા વિચારોને આચારસિદ્ધ કરવા વેગ પ્રકટાવે છે.

ગ્રંથમાં શ્રીમદ્ ઉપેન્દ્રાચાર્યજીની સુન્દર ત્રિરંગી

છબી તથા હસ્તાક્ષર મૂકવામાં આવ્યા છે.

છવનમાં ઉચ્ચ આનંદ, ઉત્કર્ષ તથા સુખ અનુભવવા હોય તે આ પુસ્તક તતકાલ મંગાવો.  
મૂલ્ય : રૂ. ૨-૦-૦ ( પોસ્ટેજ ગ્રાહ )

## શ્રીમદ્ ઉપેન્દ્રભગવત્સ્તોત્ર.

( રચનાર : શ્રીમતી જયન્તીદેવી. )

પ્રથમ પૂજ્ય શ્રીમદ્ ઉપેન્દ્રભગવાનના અપૂર્વ મહિમાને જાગૃત કરનાર વક્તવિલક નૃત્યમાં લખાયેલું આ સુંદર સ્તોત્ર દાઢ પ્રસિદ્ધ થયું છે. સ્તોત્રમાં ૫૦ ગુરુદેવની દ્વિરંગી પ્રતિમા મૂકવામાં આવી છે. મૂલ્ય : રૂ. ૦-૬-૦ પોસ્ટેજ રૂ. ૦-૧-૦.



# શ્રેયસ્સાધક

એટલે

માનવ છવનની સર્વોત્તમતા.

‘શ્રેયસ્સાધક’નો નિત્યસંનિદર.

“ છવન ઘટે. ”

॥ ૐ શ્રી ॥

— મુલ્તવી રાજો. —

વર્ષ : ૪ અંક : ૪૮  
સં. ૧૯૬૪, નેશાપ કૃષ્ણ ૭  
સાનિવાર  
તા. ૨૧ : ૪ : ૧૯૭૮

પત્રવ્યવહાર :  
અવસ્થાધિક, ચારિત્ર્યમન્દિર  
વડોદરા.

વાર્ષિક ભવનમઃ—  
દિનમાં : ૩. ૫-૦-૦  
દિનઃગદાર : દસ શિવિંચ.

શ્રી ચારિત્ર્યમન્દિર :  
નિવાસિને શુભના મુકવા-  
યોગ્ય સંસ્થા.  
દાન દેવાયોગ્ય સંસ્થા.  
સહાય કરવા યોગ્ય સંસ્થા.  
નિવાસિને સંસ્કાર આપ-  
નાર સંસ્થા.  
નિવાસિમાં ચારિત્ર્યમન્દિર  
મથલી સંસ્થા.

સ્થલ : વડોદરા.  
આ પત્ર શ્રી લક્ષ્મી પ્રેક્ષકીક  
પિં. પ્રેક્ષ, રાવપુરા, બાક  
કાગેની જલ્દીમાં-વડોદરામાં  
છાયાલાલ લાલભાઈ પટેલ,  
શ્રી ભેષ્યસાધકવર્ગ વરદશી  
પ્રકાશકઃ  
આવિનંદનાથ અં. વિવેકી  
મટિંગાધુ અને પ્રકાશક  
શ્રી વિશ્વંસ-કલાન,  
વડોદરા, એ સ્થળેથી પ્રસિદ્ધ  
કૃતિ. તા. ૨૧ : ૪ : ૧૯૭૮

આ જગતમાં અખંડ જોવું કશું જ નથી; તેથી  
આજનાં દુઃખો આવતી કાલ એના એ જ રૂપમાં કદી  
દેખાવાનાં નથી. પ્રતિફલતાની આજની કસોટી જે તમને  
અતિ અસહ્ય લાગે છે, બીજે કોઈ વિવક્ષણ પ્રસંગ બને  
( કાંઈ સહાય-અનાયાસ ગ્રહાય-આવી મળે ) નહિ તો  
અત્યંત કષ્ટમદ લાગે છે તે કસોટી અથવા પ્રસંગ, થોડો  
સમય જ વીત્યા પછી જોવો ને જોવો કદી દેખાવાનો નથી.  
કારણ કાંઈ અખંડ નથી. આથી ધૈર્યપૂર્વક શ્રદ્ધાગ્રુ  
રહો, પરમાત્માની દયાગુતામાં વિશ્વાસ દઢાવતા રહો,  
વધારે વધારે પ્રેમમય બનો, દલતાથી-અતિ દલતાથી  
સહી લો. આજ આટલું કરી લેતાં કાલ તમને જ તમારું  
દુઃખ હલકું લાગશે. આજ શૈય બતાવો; કાલથી  
તમારું તેના ઉપર સ્વામિત્વ સ્થપાતું અનુભવશે.  
આજતું પ્રતિફલ આજ જોવું કાલ નથી જ રહેતું. તેથી  
આજ અકળાવાતું મુલ્તવી રાજો, અને કાલ તમને  
અકળાવાનો પ્રસંગ જ નહિ આવે.

શ્રી મુલ્તવ.

## સુખપ્રાપ્તિ.

પ્રિય બંધુઓ!

મનુષ્યની વૃત્તિ એક જ વસ્તુને ઇચ્છી રહી છે. એ વસ્તુ તે સુખ. નાતું આગક કે વૃદ્ધ જેને તોશો તો જીજ્ઞાસી કે તે સુખને શોધે છે. અહોરાત્ર તેને માટે પ્રયત્ન કરે છે. કોઈ આપાર તો કોઈ નોકરી, કોઈ પ્રવાસ તો કોઈ વિવિધ પ્રકારની શોધ કરવા મથે છે. આ સર્વનો હેતુ સુખની પ્રાપ્તિ. અનેક પદાર્થો મેળવવાના છતાં મનુષ્યની વૃત્તિ સુખને અનુભવતી નથી. પદાર્થમાં સુખ માને છે, પણ વાસ્તવ દષ્ટિથી વિચાર કરતાં સમૃદ્ધિના કારણે રૂપ કોઈ પણ વસ્તુ નથી. કારણ એક વસ્તુ એકને સુખકર લાગે છે, બીજાને દુઃખપ્રદ લાગે છે. અને તેથી નિશ્ચય થાય છે કે સુખ દુઃખના કારણે રૂપ વિશ્વના કોઈ પણ પદાર્થ નથી, પરંતુ મનુષ્યનું અંતઃકરણ જ કારણ રૂપ છે. અંતર જેને સુખરૂપ માને છે, તે પદાર્થ તેને માટે સુખપ્રદ છે; અન્યને માટે નહિ. ને વસ્તુમાં સુખ આપવાનું સામર્થ્ય હોય તો પ્રાણી માનને સુખકર લાસનું નેપ્રત્યે, પણ દષ્ટિ કરતાં તેમ જીજ્ઞાસુ નથી. કોઈ વિદ્યાર્થી, કોઈ ઔદ્યોગી તો કોઈ યુવક, કોઈ ધનમાં સુખ માને છે, અને તેમ ધવામાં તેમનું અંતર હેતુ રૂપ છે મનુષ્ય જેમાં સુખ ભોઈ રહ્યા છે, તે સાચું સુખ નથી. અર્થક ટકનાર સુખ વિશ્વની કોઈ પણ વસ્તુથી મળતું નથી, કારણ જન્મત મિથ્યા છે. તો એનાથી મળતાં સુખો શી રીતે સ્થાયી રહે ? સત્ય સુખ તો એ જ છે કે અંતઃકરણનું વિશાસન. સંકુચિત હૃદયમાં જન્મત સુખની ગાવતા, લાલસા રહે છે. વિશાસ પામેલા હૃદયમાં સ્વરૂપ સુખની ઇચ્છા ઉદ્ભવે છે, જે કદી પણ વિનાશીપણાને પામતી નથી. ત્યાં પૂર્ણતા છે ત્યાં જ સુખ, સૌન્દર્ય, એકાગ્ર, પ્રકાશ પ્રગટે છે. પેલી બીડાવલી પુષ્પકળા જુઓ અને ખીતેનું પુષ્પ જુઓ. તરત જ જીજ્ઞાસી કે ખીલેલા પુષ્પમાં સુરતા, સુચસ કળી કરતાં અધિક પ્રમાણમાં છે. દિલીપાનો ચંદ્ર અને પૂર્ણિમાનો ચંદ્ર ભેદો ઊભાનો ભેદ તરલાસ જ દષ્ટિએ આવશ્ય. એક જ ચંદ્ર હોવા છતાં પૂર્ણિમાએ એ પૂર્ણરૂપમાં વિકાસને સાધે છે, તેજસ્વી બને છે, જન્મતે પ્રકાશિત કરે છે, વસ્તુના વિકાસમાં અદ્વિત સામર્થ્ય રહ્યું છે.

આપણું અંતર એ વિકાસ પામે તો સુખ સદૃશ તેના પ્રતિ આકર્ષાય છે. તેથી આરંભમાં જે કંઈ પ્રયત્ન કરવાનો છે, તે સુખને માટે નહિ પણ વિકાસને માટે કરવાનો છે. પ્રકાશ એટલું હોય તો પ્રથમ દીપકને પ્રકટાવવાનો યત્ન કરવો પડે છે, તેમ સુખને માટે પ્રથમ વિકાસને સાધવો પડે છે.

અંતઃકરણના વિકાસ માટે અંતરની શુદ્ધિ થવી નેપ્રત્યે. મસિન હૃદય કદી વિકાસને પામતું નથી. બહારના વિવિધ પ્રયત્નો મસિનતાને ટાળતા નથી; એને યોગ્ય પ્રયત્ન થાય છે ત્યારે જ હૃદય શુદ્ધિ પામે કે એને માટે યોગ્ય સાધન સત્યરૂપેએ સંવય માન્યું છે. સંવયથી જ વિકાસ થાય છે. સંવય વિનાના સર્વ વત્નો મિથ્યા છે, ક્ષણિક સુખને આપનારા છે, અને તેથી જ સમારંભમાં સંવયને પ્રધાનતા આપી છે, સુખ બહારના પ્રદેશમાં નથી, પણ આપણા પોતાના મનમાં જ છે. ઉંડાણમાંથી રહેને એવાનાર વૃક્ષ અર્થક નવપલ્લવિત રહે છે. બહારની જગને મદેશાર એક કદી કદી કરમાઈ જાય છે.

સંયમ એટલે શું ? આત્માના જ્ઞાન અને સામર્થ્યના વહેતા પ્રવાહની મધ્યમાં રથપાત્રું, સુખના મૂળમાં રથપાત્રું, પૂર્ણ વૃત્તિના રથાનમાં આવવું.

બંધુઓ ! મુખને શોધનાર આપણે સંયમને જ બગવાનપણે સાધવો જોઈએ, સમાર્થના આદ્ય સંપ્તા પશુ એ જ સંયમળાવી રણા છે, ધરણુ કરો.

સુખમળે ફરીએ જઈ, સંયમમાંથી વહી,

છોડી આ સમજા તાનને;

ચુરોરી યુક્તિ મઢી, આગમ હિરણી દહી,

ધરીએ અવિચલ આનને.

સંયમદ્વારા સુખના મૂળમાં ફરવાનો પ્રયોગ કરે છે. અન્ય મિથ્યા વિષયના લેખને છોડી, આગમને ત્યજી, આન કરે એમ જણાવે છે, છતાં આપણા મનમાં શંકા હોય છે કે સંયમમાં સામર્થ્ય ફરો ? તો કહે છે કે—

સંયમની સમજી અંધિએ, સંયમ સમય છૂટી જતી,

સાચું શું છે જોડું શું છે, વસ્તવ પ્રતીત તો થતી,

હથકા વિષયના મોહની, આસક્તિની યાત્રી ફતિ,

અતિ ઉચ્ચ વક્ષ્યો સાધવા, ટલિ મનમાં ઉડતી,

આ સદૃશ્ય સમજા મઢી, જાહાતર શુદ્ધ ધર્મ,

આશીર્વાદ નિજ પ્રાણને.

સંયમ, આસક્તિ વગેરે દોષ છે ત્યાં પર્વત હ્રદય સંકુચિત રહે છે. જાહાતરની શુદ્ધિ વિકાસના હેતુરૂપ છે, એ આપણે વિચારી મથા. સંયમદ્વારા સંયમની નિહતિ, સત્યની પ્રતીતિ યાચ છે, એની ખાત્રી સંયમસિદ્ધ થી વિશ્વવંદ્ય પશુ આપી રણા છે.

આપણા મધ્યમિંદુરૂપ, આપણા મૂળરૂપ થી ચુરોર પશુ એ જ ઉપદેશ આપે છે:—

જે મળે ન વિશ્વ રમ્યાંથી, જે મળે ન સિંધુ તર્ખ્યાંથી,

જે મળે ન રાજ્ય કર્ખ્યાંથી, જે મળે ન શ્રુતિ ઉચ્ચર્ખ્યાંથી,

તે સમજી મળવું સાધે આન પરમ,

ધર્મરમય યદિ રહેતો જન દોષ અધમ,

સાધે સંયમ સહ આવે, ધર્મિત રજને પ્રકટાવે,

અજાન માત્ર નિશાવે, સામર્થ્યપૂર્ણ તે કઠાવે,

સંયમસિદ્ધિ યાત્રા નહિ મૃત્યુ જન્મ,

કાં જે તેનું નહિ જિન સ્વરૂપથી અદમ.

આનું સંયમનું અપૂર્વ માહાત્મ્ય સદૃશ્યરેવે જણાવ્યું છે. આપણને આજ સુધી અને પ્રવચનદ્વારા સંયમ સાધવાને સૂચવતા. ધર્મરતા અનુગ્રહથી આપણને વર્ષમાં ચાત દિવસને. સુષોમ પ્રાંત યાચ છે. સંયમને અનુકૂલ વાતાવરણ મળે છે. સંયમ સમયે આપેલા ઉપદેશ—

વચનો સહસ્રા વૃત્તિમાં જન્ય થાય છે સર્વ પ્રકારની હિતમ સામગ્રી પ્રાપ્ત છે એવા સમયનો સદુપયોગ સાધી દેવો એ આપણું કામ છે

સમારંભમાં મળતા બહારના વિવિધ આનંદો બોજાવીએ, પણ તેમાં આસક્તિથી એકાર્ધ ન જઈએ એટલી સાવધાનતા રાખવાની છે, કારણ સાચા મુખને પામવાનો આપણો આશય છે એ આશયને સત્તર સિદ્ધ કરાવનાર સાધન સયમ છે, તે તેના પ્રતિ જ આપણી વૃત્તિને વાળી નુકાલી પુરોણો વચનો સર્વદા સત્ય જ છે એ શ્રદ્ધા દૂરઈ તેમણે બતાવેલા સાધનમાં આમલ ધરવો એ સાચા સાધકનું કર્તવ્ય છે

શુદ્ધેવ વાર વાર હિરેશ આપતા કે તમે તમને તપાસો, અતરૂનું શોધન કરો બહા કેવાં મર્મસૂચક વચનો ! મનુષ્ય જન્મતે તપાસે છે, પણ પોતાને તપાસતો નથી, તેથી સદા સકુચિત રહે છે, પોતાના અતરૂનું શોધન કરતાં સત્સુખની કુચી હાથ લાગે છે, સત્સુખને અનુભવે છે પદાર્થો સુખકુ ખના હેતુરૂપ નથી પણ અતરૂ જ છે એ નિષ્કપ કરી તેની શુદ્ધિ માટે પ્રયત્ન કરી અતરૂનો વિકાસ કરવાને આગલ નકહાવવો, અને તે સયમદ્વારા જ ચર્ષી થઈ છે એમ દર્શવું માનીને સયમ સાધવા ઉપ પ્રવર્તને સાધવો, એ જ આપણું સમારંભમાં તથા જીવનમાં મુખ્ય કર્તવ્ય છે

શુદ્ધેવના કૃપામલવડે શીઘ્ર મલગાં જન્યન ઘર્ષ અનુપમ સુખના બોક્તા ઘર્ષ રહીએ એ જ અધિષ્ઠાયા

છી જન્મ દેવી.

## શ્રી યોગસાર.

( અનુસંધન મર્તિકા ૪૨ ના પૃષ્ઠ ૩૬૬ થી )

આ પ્રમાણે સંક્ષેપમાં આ ત્રણ પ્રકારની અવિદ્યાનાં સ્વરૂપો છે, પણ એ ત્રણે અવિદ્યાના આધારરૂપ, એ ત્રણેની માતારૂપ અને સર્વ સંસારપ્રવચના પરમ આધારરૂપ અવિદ્યા તે ચતુર્થ પ્રકારની અવિદ્યા છે એ અવિદ્યા તે આત્મ વસ્તુમાં આત્મશુદ્ધિ થતી તે છે. આત્માનું જ્ઞાન થયા પછી કેમને કેમ જાતિની અવિદ્યા રહેતી નથી તેથી આત્મામાં આત્મ શુદ્ધિ થવાનો સાક્ષાત્ સંભવ નહિ હોવાથી જ્ઞાન આત્મામાં, એ આત્મ વસ્તુ છે તેમાં આત્મશુદ્ધિ થતી તેનું નામ ચતુર્થ પ્રકારની અવિદ્યા કહી છે ત્યાં ને અત્યંત મદ શુદ્ધિવાળા છે તેમને પોતાના શરીરથી બહારના આત્મ પદાર્થમાં આત્મશુદ્ધિ થાય છે અપુત્રાદિનાં શરીરોમાં ' એ મારા છે ' એ પ્રકારનો મમત્વસંજય તે વિદ્યોત્તેજ પશુ થાય છે પણ કેટલાંકને તે એ મમત્વસંજય એટલો દૃઢ થયેલો હોય છે અને એટલી કક્ષા સુધી વધેલો હોય છે કે તેઓ અપુત્રાદિનાં સુખકુળે પોતાને બરાબર તેટલા જ સુખીકુળી માને છે અને કેઈ કેઈ તે પોતાને તેથી અધિક સુખી કુળી માને છે, અપુત્રાદિને સદા સુખ થતાં પોતાને યોગ નદ મળ્યો હોય તેમ સમજે છે, અને તમને સહજ કુળ થતાં એમને જીવ માર કપાઈ જાય છે, એમનું હૃદય કપી કપી શરીર જવાનું બાકી રહે છે આવા મનુષ્યોને એ અપુત્રાદિ શરીરો વિષે અલ શુદ્ધિ રચપણે નહિ હોય છતાં

અતઃકુદિતી યતા કાર્યો યાય છે તેથી અતઃકુદિ જ મળ્યું ની પડે છે. આ જ પ્રકારે ઠાઈ ઠાઈ મંદકુદિ મનુષ્યોને લઈ જાદિ માટે પણ એટલો મમત્વાપ્તિ થયેલો હોય છે કે તેઓ પોતાના પ્રાણથી પણ લઈને પ્રિય મહેલે છે, મનને જ જાણે પોતાના આત્મરૂપ મહેલે છે. કદાચ આ મમત્વાપ્તિની પરાક્રમ મળીએ તો પણ પ્રાપ્તિ: સર્વને પોતાનાં શરીરરૂપ અત્મ પદાર્થો વિશે તે આત્મકુદિ યથેચ્છા નિર્વિરાદ દેખાય છે. ત્યાં શરીરમાં કારણુશરીર, સિંચકરીર અને સ્પૃશ-શરીર એ ત્રણનું ત્રણ થાય છે. સર્વ પુરુષોનું કારણુશરીર તે પ્રકૃતિ અથવા અવ્યક્તનું બચ્ચ છે. પૂર્વે પ્રકૃતિ જાદિ તરતેના પ્રતિપાદનમાં જણાવવામાં આવ્યું છે કે પ્રત્યેક વિકારની આસપાસ તેના પોષક કલ્પ રૂપે તે વિકારનું જ ઉપાદાન કારણુ હોય, તે વિકારની જ પ્રકૃતિ હોય તેનું વાતાવરણ રહે છે અને એ જ તે તે વિકારનું બધ કહેવાય છે. જેમ જલની અંદર તરતીતરી ગોળા કરી મૂકા હોય તે તે ગોળા જલમાં તરતી રહે છે, તેથી આસપાસ જલનું વેગન ધર્મ રહે છે, તે જ પ્રમાણે સર્વ વિકારના અણુઓ પોતાની પ્રકૃતિના દ્રવમાં તરતા રહે છે. આપણે જાણીએ છીએ કે સર્વ સ્પૃશકશરીરો બંધાય છે ને શુદ્ધ અને રેતસના સંમેલનથી ને એક પોતા (સેષ) રૂપ આલ્પ ગર્ભની પિંડી થાય છે તેનો જ વિકાસ યતી રચાય છે. એ પોતાની અંદર એક જાતનો દ્રવ રહે છે તેને દલનું સાવનમ પ્રોટોપ્લેઝમ નામ આપે છે અને એ પ્રોટોપ્લેઝમના મધ્યમાં ખરા શરીરરૂપ ને એક સ્પૃશ બાજ રહે છે તેનું નમ ન્યુક્લિયસ છે. એ ન્યુક્લિયસ જેમ પ્રોટોપ્લેઝમમાં તરવું રહે છે, જેમ પ્રોટોપ્લેઝમ એ ન્યુક્લિયસને પોષણ આપે છે તે જ પ્રમાણે આ પ્રકૃતિના દ્રવમાં સિંચકરીર તરવું રહે છે અને એ સિંચકરીરને પોષણ અપાવું રહે છે. એ પ્રકૃતિનો દ્રવ તે કારણુશરીર છે. એ કારણુશરીર પ્રકૃતિના અણુરૂપ હોવાથી અવ્યક્ત છે, એના ધર્મો સ્પૃશ દશને પામેલા હોવા નથી તેથી બહુ અગામે એનું યાન દોડું નથી. પણ તેઓ યાત્રા-હારા એનું યાન પ્રાપ્ત કરી પછી એને જ આત્મકુદિવડે ઉપાસે છે તેમને એનું સ્પૃશ યાન થાય છે અને તે પુરુષો પૂર્વે કહી ચલા તે પ્રમાણે પ્રતિલેખ ધર્મ રહે છે. આ પુરુષોને આ કારણુશરીર ને અત્મ વસ્તુ છે તેમાં આત્મકુદિ યથેચ્છા છે, એ અત્મરૂપ કારણુશરીરને તેઓ "હું" એ રૂપે જાણે માને છે અને તેને લીધે જ ઉપાસનાનો બારે પ્રપત્ત કર્યા છતાં તેઓ દૈવસ્વરૂપ એકાને પામતા નથી, પણ સંસારાન્તર્ગત પ્રતિલેખ નામની રિચ્છિને જ યાત્ર પામે છે. તેથી આ કારણુ-શરીરરૂપ અત્મ વસ્તુમાં આત્મકુદિ તરતેના મદાત્મા મિથ્યા ઇતર સર્વને હેતુ છે છતાં એ કારણુશરીરનું સ્પૃશ યાન નહિ હોવાથી એમાં યની આત્મકુદિરૂપ આ અર્થ પ્રકાશની અવિદ્યા પણ સર્વને તેટલી સ્પૃશ દેતી નથી.

સર્વ પુરુષોનું દ્વિતીય શરીર તે સિંચકરીર છે. એને સિંચ કહેવાનું કારણુ એ છે કે એ પ્રકૃતિમાં લયને પામે છે. આ શરીરના અવલોકમાં મદન તરર એટલે કુદિસર અથવા ગિત, અંદકાર, મન, ધર્મ યાત્રેન્દ્રિય, ધર્મ કર્મેન્દ્રિય, અને ધર્મ બૂત સુદ્યનું સુદ્ય શરીર-એકાની મળુના કરવામાં આવે છે. આમાં અંદકારનો કુદિમાં સમાવેશ કરી ઠાઈ ઠાઈ રમતે સમદય તરંગોનું સિંચકરીર પણ કહેવામાં આવે છે, પણ તે સાચે વિશેષ નથી, કેમકે એના અવલોકે ત્યાં પણ

આ જ બાબત છે. આ અવયવરૂપ તારવોમાં પ્રથમ તરવ તે મહત્ત્વ અથવા શુદ્ધિ છે. એનું વિવેચન પૂર્વે મહત્ત્વ તરવના પ્રસંગમાં તથા ચિત્તાના પ્રસંગમાં વિસ્તારથી કરવામાં આવ્યું છે, છતાં અન્ય પ્રસંગ પ્રાપ્ત થવાથી સંક્ષેપમાં જણાવીએ છીએ કે એ શુદ્ધિ તરવના અભ્યુત્થાન મુખ્ય ધર્મ તે અવયવસાથ છે. અવકાર કરવાર સર્વ પ્રાણીઓ " હું આ કરવા અધિકૃત છું " એ પ્રકારે અભિમાન ધરી " તેથી મારે આ કરવું છે " એ પ્રકારના નિશ્ચયને કરે છે. અને એ નિશ્ચય કરી પછી પ્રવૃત્તિ માથે છે—એમ સોંકમાં પ્રસિદ્ધ છે. ત્યાં " મારું એ કરવું છે " એ પ્રકારનો જે નિશ્ચય તે અવયવસાથ છે અને એ જ શુદ્ધિને અસાધારણ ધર્મ છે. આ પ્રકારની શુદ્ધિ મર્યાદા પ્રધાનપણે સરવત્ર કાંઈ છે, મર્યાદા એ અભ્યુત્થાન સપાટી ઉપર સરત રહે છે. છતાં એ ત્રિશુભાગિનિકા પ્રકૃતિનું કાર્ય છે, અને તેથી ત્રિશુભાગિનિકા છે. આથી કાર્મિક કાર્મિક સરવત્ર અભ્યુત્થાન પ્રધાનતા અને ધર્મને એ શુભાની બોધતા હોય છે, અને તે શુદ્ધિસરત સત્ત્વિક કહેવાય છે. કાર્મિકમાં રજસની પ્રધાનતા અને સાર તથા તમસની બોધતા હોય છે. અને તે શુદ્ધિસરત રજસ કહેવાય છે તથા ઇતરમાં તમસની પ્રધાનતા અને રજસ તથા સત્ત્વની બોધતા હોય છે તેથી તે તમસ કહેવાય છે.

( અપૂર્ણ. )

## શુદ્ધિ.

( અનુસંધાન ગતીક જગ ના પૃષ્ઠ ઉદર થી. )

નાની મોટી પ્રત્યેક ક્રિયામાં આપણે વિચાર બળે છે ત્યારે તે ઉચ્ચ રજા પ્રકટાવે છે. વળી તે ક્રિયા વિચારપૂર્વક—વિધિસર કરવામાં આવે છે ત્યારે જ અપૂર્ણ કાળમાં વિશેષ લાભપ્રદ થાય છે. કાલ કે બળે તેવા કચરાની તાપણીમાં છૂતની આકૃતિ આપવામાં આવે તો તે યદ કે હોમ કહેવાય નહિ, પરંતુ વિધિસર યજ્ઞના કૃતિમાં મંત્રાભ્યાસક્રમ અગ્નિમાં આકૃતિ આપે તો તે યદ કે હોમ કહેવાય અને ફક્ત પ્રાપ્તિ થાય. વિધિ વિનાની ક્રિયા ફક્ત પ્રકટાવતી નથી એટલું જ નહિ પણ પ્રસંગે તેથી દાનિ થવાનો પણ સંભવ છે. આમ હોવાથી ભોજનપ્રકરણ કરવાની ક્રિયા પણ વિધિસર કરવાની અત્યંત અગત્ય છે. શાસ્ત્રોમાં આ ભોજનપ્રકરણની ક્રિયાને યજ્ઞનું રૂપ આપવામાં આવ્યું છે અને તે વિધિસર યજ્ઞ મહાન યુષ્મતે પ્રકટાવે છે. તેથી શારીરિક શુદ્ધિનું ફલ પ્રાપ્ત કરવા સામકે તે ઉત્તમ પ્રકારે કરવાની છે. ભોજન પ્રકરણ કરતા પૂર્વે મંત્રથી અન્નને પવિત્ર કરી અપોષણ વિધિ કરી પ્રસન્નતાપૂર્વક પ્રાણાગ્નિમાં ભાવનાપૂર્વક અન્નની આકૃતિ અપૂર્ણ કરવી જોઈએ. આપણા પરમ કૃપાળુ ગુરુદેવ ધીમહી સ્વેન્મ મગલે ભોજનપ્રકરણ આરંભમાં " હે ! વૈશ્વાનર સુપ્રસન્ન બનજો આ અન્ન આકૃતિથી ".....અને અંતે આ અન્નથી " પ્રભુ પુષ્ટિ આપી સત્ત્વગણ પ્રકટાવજો, ".....વૈશ્વાનરની રત્નિ ભોજનના કમ રચાયે સામાન્ય મનુષ્યને નાજીવી જણાતી ક્રિયા કેવી ઉત્તમ રીતે કરવાની છે અને તેથી તેનું મહાન ફલ પ્રાપ્તી થાય છે તે પ્રતિ સાધકનું લક્ષ્ય બેઠું છે. આ પ્રમાણે વિધિસર કરેલી ભોજન ક્રિયા તે રત્નિમાં દર્શાવેલા, સામર્થ્ય, સુરપતા, સત્ત્વગણાદિ ફલ પ્રકટાવે છે. શાસ્ત્રો કેવી ઉચ્ચ ભાવનાપૂર્વક આ ક્રિયા

કરવા સૂચવે છે ? શાઓ કહે છે, લગ્ન સજ્જા રંગો વિષ્ણુ મોહા દેવો મહેશ્વર; કેવી ઉચ્ચ કાવના ! અરેઅર જેને અખ્યાત્યસાનના ગિરિશુંબર સ્થિતિ કરવાની ઇચ્છા હોય તેણે ચિત્તશુદ્ધિને ઉપકારક શારીરિકશુદ્ધિ સધાવનાર સર્વ ક્રિયા વિચારપૂર્વક ઉત્તમ પ્રકારે સંપાદી એકએ એપા શું આશ્ચર્ય ? મિતાહાર અને વિધિ માટે સાવધાનતા સેવનાની અત્યુત્તર છે તે જ પ્રમાણે પ્રત્યેક પ્રાસનું વધારા અર્થે યવાની પણ જરૂર છે. પ્રત્યેક પ્રાસનું બરાબર ચર્ચણ ન થાય તો તેમાં રહેલું પોષકતત્ત્વ-અવતત્ત્વ અન્યથાથી ઊંટું પડતું નથી અને તેથી સત્ત્વમયનો પૂર્વ લાભ મળતો નથી. આથી રજા થાય છે કે લપલાપટ કરી મોટા મોટા મોગિયા મુખમાં ચૂરી શુદ્ધ આદાર, મિતાહાર કે ચર્ચણક્રિયા પ્રતિ લઈ ન આપતાં, 'જમિયું' તે 'જમિયું' એવા વિચારથી ભોજનક્રિયા કરનારને શારીરિકશુદ્ધિનો મથામ લાભ પ્રાપ્ત થતો નથી, એટલું જ નહિ પણ તે અન્યથી મનતા તેવા શરીરમાં સત્ત્વ ધાતુ વિઘ્નરી-અશુદ્ધ યવાથી તેની ઉદ્વિગ્ધ પણ વિઘ્નરી-ક્રમત થાય તો પછી ચિત્તશુદ્ધિની તો આદા જ રી ? માટે ભોજનમહત્ત્વની ક્રિયા પ્રાણાગ્નિહોત્તરપ ચર્ચિતમ્મ દસપદ થાય તે માટે પ્રાસ લક્ષ આપવાની અખ્યાત્યમાર્ગના પ્રવાસીને અનિવાર્ય અત્યુત્તર છે. નાનામાં નાની ક્રિયા પણ ઉત્તમ પ્રકારે સાધવાથી ઉત્તમ દસ સત્ત્વ પ્રાપ્ત થાય છે એ નિયમ સાધકે લક્ષમાં રાખી પ્રત્યેક ક્રિયા કરવાની ખાસ જરૂર છે.

ઉપવાસ—અત્યાર સુધીમાં આપણે શરીરશુદ્ધિ નિમિત્ત આહાર, મિતાહાર અને ભોજન-મહત્ત્વ વિષે વિચાર કર્યો. હવે આ શુદ્ધિમાં ઉપવાસ કેવો ઉપયોગી છે તે વિષે વિચાર કરીએ, શરીરમાં એકલ થયેલા કચરાનો ક્ષય કરવા માટે તેમ જ જડાને વિશ્રાંતિ આપવા માટે ઉપવાસ પાલન કરવાની અત્યુત્તર છે. શરીરમાં કયો—લક્ષ એટલે યવાથી જરૂરકિ અધિક થતાં પથારીવચ ચર્ચ જળાત્કારે દિવસેના દિવસ કુદરત અનુલનન કરાવે અને ડોક્ટરોને હંડ રૂપે દ્રવ્ય અપાવે તેના કરતાં જે તનુમંદિરની શુદ્ધિથી પરમાત્માનો દિવ્ય પ્રદાસ પ્રાપ્ત થાય તે તનુમંદિરના કમ્પાસ-મયનો સ્વેચ્છાથી ઉપવાસ પાલન કરી શકે માટે ક્ષય ન કરવો ! શાઓ એકાદશી વસેરે વ્રતપાલન કરવાનો વિધિ આ હેતુથી જ પ્રભેદિ છે. મહાત્મા ઈશુક્રિસ્ત, મહામદ પર્ગંબર, મહાવીર રામી તથા અપિ મુનિઓએ પણ ઉપવાસનું પાલન કરી આપણને તેની મહત્તા દર્શાવી છે. આપણા મહાશુભ ધોમડ્ લેન્ડ મળવાને પણ એકત્રીસ દિવસ માત્ર જલપર રહી ઉપવાસની ઉપયોગિતા પ્રતિ આપણું લક્ષ આગ્યું છે. અઠરાગિમાર્ગ એક નિર્ણીત કરેલે દિવસે ઉપવાસ કરવો. જલસિવાય દસ જેવી જ વસ્તુ પણ તે દિવસે ન લેવાનો આમદ સાખેલો. આ પ્રમાણે ઉપવાસના સેવનથી શરીરનો કયો નિવૃત્ત યવાથી-મનને અપોઅ પોષણ બંધ થશે અને તેથી મનના રમુજ મહત્ત્વે ક્ષય થશે. આરંભમાં કંઈક કઠિનતા જણાશે પરંતુ અખ્યાત્ય થતાં ઉપવાસ કરવો વિશેષ સરલ ભાવશે એટલું જ નહિ જરૂર આનંદ તથા ચિત્તપ્રસાદનો પણ અનુભવ થશે. જેમ જેમ અખ્યાત્ય શુદ્ધિ પામશે તેમ તેમ મુદ્ધ અલ્પભોજી પણ શુદ્ધિનો લાભ પ્રાપ્ત થશે અને શરીરમાં ઉચ્ચ નવોન અલ્પભોજી રંગશે. ઉપવાસને દિવસે મનને સદ્વિચાર, ઉચ્ચ ચિંતા કે ઇષ્ટમરણમાં ભોજા આમદ સાખવાની શરીર સાધે વિશેષ મનની વિશુદ્ધિ પણ સધાશે.

ધ્યાનમ—શરીરમાંથી કચરાને દૂર કરી શરીરની અને કુર્તિની વિશુદ્ધિ માટે વ્યાયામની પશુ જરૂર છે. આખોચિયાનું જલ અંધારું છે. પરંતુ વહેતું જલ નિર્મલ રહે છે. તલવારજેવું સાધન ઉપયોગ ન થવાથી કટાર્થ નબ છે; તે જ પ્રમાણે હલનચલનવિના શરીરમાં પશુ મલ-કચરા અને જડતા વૃદ્ધિ પામે છે. વ્યાયામ શરીરમંદ બાળ છે, જુનાં પરમાણુ ટાળે છે, નવા પરમાણુ લાવે છે અને નવીન બળ ઉપજાવે છે. વ્યાયામ ઉત્સાહ આર્નદ અને રસપૂર્વક કરવાથી મથામ લાભ થાય છે. તે વિના માત્ર પરિશ્રમ મનુષ્યમાદક કરવાથી ન્યૂન લાભ થાય છે. વ્યાયામ માટે અનેક પ્રકારની પદ્ધતિઓ કે રમતરમતોમાંથી પોતાને અનુકૂલ એકાદ પસંદ કરી તે ખુદી હવામાં નિયમિત રીતે સતત કરવાથી પૂર્ણ લાભ થવા વિના રહેતો નથી. આપણો કુખ્ય ઉદ્દેશ ચિત્તની વિશુદ્ધિ સાધવાનો છે, તે ખ્યાનમાં રાખી વ્યાયામનું સેવન કરવાનું છે. મલક કે પહેલવાનના જેવા ઉદ્દેશથી સાધકે વ્યાયામનું સેવન કરવાનું નથી. પરંતુ જોથી શરીરનો કચરા દૂર થાય અને શુદ્ધિ સધાય તેવા પ્રકારના મધ્યમચર વ્યાયામનું ઉદ્દેશ્ય અને રસથી સેવન કરવું જોઈએ. શારીરિકશુદ્ધિ માટે પોતાના કેટલાક આસનો પશુ પશ્ચાં ઉપયોગી થઈ પડે એમ છે. પરંતુ તે દરેક નિયમિતપણે અને પદ્ધતિમાણે કરવાં જોઈએ. તેના મથામ યાતવાળા શર્ષ પૌષ્ઠ્યલક કે તેના સાચા અભ્યાસી પાસેથી શીખીને તે કરવાં જોઈએ. પ્રાણનો જય કરી તે દ્વારા મનોજય-ચિત્તશુદ્ધિ સાધવાનાં ચોક્કસ અષ્ટ સાધનોમાં આસનોને પશુ સ્થાન આપવામાં આવ્યું છે. એક મહાત્મા આસનોના અંધમાં કહે છે કે,

“Asanas make you strong and healthy and eradicate many diseases” “Constipation is removed by the practice of Bhujang, Salab and Dhanur Asanas.” “Sheershasan is King of all Asanas. It transmits seminal energy into Ojas, develops memory and intellectual capacity, and removes lot of ailments.” Pachimottasan removes fat, increases the gastric fill and eradicates diseases of the stomach.

ભાવાર્થ—આસનો તમને મજબુત, આરોગ્યવાન બનાવે છે અને ઘણા વ્યાધિઓને દૂર કરે છે.

“સુજ્જ, સ્લેષ્મ અને ધનુરાસનના અભ્યાસથી બંધોચાનો વ્યધિ દૂર થાય છે.”

“શર્ષાસન સર્વ આસનોમાં વિરામચ્છિ છે. તે વીર્યનું ઓજસમાં રૂપાંતર કરે છે. રમણચક્રિત અને બુદ્ધિશક્તિનો વિકાસ કરે છે, અને અનેક રોગનો નાશ કરે છે.”

“પચિમોત્તાસન ચરબી દૂર કરે છે, જઠરાગ્નિને પ્રદીપ્ત કરે છે અને ઉદરના વ્યાધિઓનો નાશ કરે છે.” (અપર્ણ.)

મં ૫૦ શેલત.



# શ્રેયસ્સાધક

એટલે

માનવ જીવનની સર્વોત્તમતા.

‘શ્રેયસ્સાધક’નો નિત્યસન્દેશ :

“જીવન ધોડો.”

॥ ૐ શ્રી ॥

## વિભવ અને ઉપાધિ

ઉપાધિથી ડરવાનું, વિકલ્પથી નહિ. વિધ્યુને પ્રાપ્ત વસ્તુ તેમના ઉપાધિરૂપ નથી, વિભવરૂપ છે. ઉપાધિ કતૃ-ત્વઅભિમાન રખાવે છે, વિભવ નહિ. તેમાં કંઈ જાણ તો તેની તેને ચિંતા નથી-જ્ઞાન નથી. મનુષ્યને ઉપાધિ ન હોય-વિભવ તો જોઈએ. વિભવ વિનાનો મનુષ્ય જ નથી. ઉપાધિ ત્યાજ્ય તેમ વિભવ સ્થિતિ ગ્રાહ્ય છે. સાધુની સાધુતા પણ ઉપાધિરૂપ હોય ત્યાંમુખી દુઃખદ. વિભવરૂપ થતાં સુખદ થાય. સાધુની રેશમી કંથા જાણ તો દુઃખ ન કરાવે તો તે તેના વિભવરૂપ છે. કંતાનની કંથા જાણ ને દુઃખ થાય તો તે તેના ઉપાધિરૂપ છે. જે સ્વભાવરૂપ મયેલા. વિભવને ત્યજે છે, તે પોતાનામાં રહેલા સ્વાભાવિક-વિધ્યુ-ત્વને ત્યજે છે. મનુષ્યે પોતાનામાં રહેલા ગ્રહપણાને, વિધ્યુપણાને અને શિવપણાને જાળવવાની જરૂર છે, ભલે તે ત્યાગી કે સંસારી હોય. ત્રણે વસ્તુ ઉત્તમરૂપે પોતાનામાં પ્રકટાવે તે જીવન ઉચ્ચતમ થાય.

શ્રી ગુરુદેવ.

વર્ષ : ૪ મ્ક : ૪૯  
સં ૧૯૬૨, વૈશાખ કૃષ્ણ ૧૪  
શનિવાર  
તા ૨૮ : ૫ : ૧૯૩૮  
પંચમહાર :  
અવસ્થાપક, યાદિયમન્દિર  
જડાદરા.  
વાર્ષિક ઉપાસનમ :  
દિનમાં : ૨, ૫-૦-૦  
સિદ્ધાન્તદાર : દશ સિદ્ધિન.  
શ્રી યાદિયમન્દિર :  
વિદ્યાપીઠે જણવા મુજબ-  
ધોત્ય સંસ્થા.  
દાન દેવશિષ્ય સંસ્થા.  
સહાય કરવા ધોત્ય સંસ્થા.  
વિદ્યાપીઠે સંસ્કાર આપ-  
નાર સંસ્થા.  
વિદ્યાપીઠમાં યાદિયમન્દિર  
મળતી સંસ્થા.  
સ્વતઃ જડાદરા.  
આ પત્ર શ્રી હરમી ઉદેકી-  
પ્રિ. પ્રેમ, રાવપુરા, આજ  
કાળેની જમીન-નરોદરામાં  
છાયાવાદ લાલભાઈ ખેડે,  
શ્રી શ્રેયસ્સાધકવર્ગ વરદથી  
પ્રકાશક :  
શાવિન્દલાલ આ. ત્રિવેદી  
મર્ટિંગાપુ અને પ્રકાશક  
શ્રી વિશ્વવંશ-ઉદ્યાન,  
જડાદરા, બે સ્થળેથી પ્રસિદ્ધ  
કૃષ્ણ. તા ૨૮ : ૫ : ૧૯૩૮

## શ્રી યોગસાર.

( અનુસંધાન ચતુર્થિક ૪૮ ના ૫૪-૪૧૪ થી. )

આ પ્રકારે એ શુદ્ધિસત્ત્વના ત્રણ વિકાસ પડે છે અને એને લીધે જ અમુક અનુબ્ધ સાન્નિદ્ય છે, અમુક રાજસ છે, અમુક તામસ છે. ઇત્યાદિ લૌકિક વ્યવહાર થાય છે, તેમાં પણ એ પ્રધાનતા અને ઔણત્યા સૌમાં સરખી હોતી નથી અને તેથી સાન્નિદ્ય શુદ્ધિસત્ત્વમાં પણ સત્ત્વની પ્રધાનતાના તારતમ્યને લીધે અનંત બેઠ હોય છે, તે જ પ્રમાણે રાજસ શુદ્ધિસત્ત્વમાં પણ રાજસની અને તામસ શુદ્ધિસત્ત્વમાં પણ તમસની પ્રધાનતાના તારતમ્યને લીધે અનંત બેઠ થાય છે. વળી જે ઘટતર એ ઔણત્યા તેમાં પણ તારતમ્ય હોય છે અને તેને લીધે પણ એક જ વર્તમાન શુદ્ધિસત્ત્વમાં અનંત બેઠો થાય છે, આમ હોવાથી સર્વ શુદ્ધિસત્ત્વના અણુઓ એક બીજાથી ભિન્ન છે અને કોષ પણ એ શુદ્ધિસત્ત્વના અણુઓ સંપૂર્ણ અંશે એક સરખા હોતા નથી. છતાં પ્રતિપાદનની સુકરતાને લીધે સાન્નિદ્ય, રાજસ અને તામસ એ ત્રણ વર્તમાન સર્વ શુદ્ધિસત્ત્વના અણુઓનાં વર્ગીકરણ કરાય છે. આ ત્રિવિધ બેઠને લીધે એ શુદ્ધિનો મર્મ, જ્ઞાન, વિરાજ, ઐશ્વર્ય એ ચાર સત્ત્વના કાપ તથા અધર્મ, અજ્ઞાન, રાજ અને અનૈશ્વર્ય એ ચાર તમસનાં કાષે મળી આઠ ધર્મો ઉપસબ્ધ થાય છે. ત્યાં જે અબ્યુદય અથવા નિઐષયનો હેતુ છે તે ધર્મ કહેવાય છે. આ ધર્મો એ પ્રકારનો છે: ( ૧ ) અબ્યુદયના હેતુરૂપ અને ( ૨ ) નિઐષયના હેતુરૂપ. યાજ, જ્ઞાન આદિના અનુષ્ઠાનથી ઉત્પન્ન થનાર ધર્મ તે અબ્યુદયના હેતુરૂપ ધર્મ છે અને અધર્મજ યોગના અનુષ્ઠાનથી ઉત્પન્ન થનાર ધર્મ તે નિઐષયના હેતુરૂપ છે. અબ્યુદય એટલે છતામ કોઠકની પ્રાપ્તિ તેને સંધાવનાર ધર્મ અબ્યુદયનો હેતુ કહેવાય છે અને કેરૂપ એટલે મોક્ષ તેને પ્રાપ્ત કરાવનાર ધર્મ નિઐષયના હેતુરૂપ છે. એ કેરૂપ અથવા મોક્ષ એ અર્થ નિશ્ચિત ઐષય છે માટે નિઐષય છે. જ્ઞાન એટલે શુદ્ધિ તથા પુરુષના સાક્ષાત્કારદ્વારા મર્ત્ય એ બેતા બેઠનું જ્ઞાન, એને જ સત્ત્વતાનં પણ રાજસકારો કહે છે કેમકે એ જયથાથ જ્ઞાન છે અને પૂર્ણ જ્ઞાન છે. એ જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થવા પછી પ્રાપ્તવ્યનો અંત આવે છે. વિરાજ એટલે રાજનો અભાવ અથવા રાજથી વિરુદ્ધ ચિત્તની રિધિ નિઐષય ચાર પ્રકારનો છે: મતમાનસંજ્ઞા, વ્યતિરેકસંજ્ઞા, ઓન્દ્રિયસંજ્ઞા અને વશીકારસંજ્ઞા. રાજદ્વેષાદિ શુદ્ધિરથ વિકારિનું નામ કાપાય છે. એ કાપાને લીધે સર્વ ઇન્દ્રિયો પોતપોતાના વિષયોમાં પ્રેરાયથી રહે છે. એ કાપાને પકડ કરી નિવૃત્ત કરવા માટેનો વિષય દેવદસંનમાં કરાતો જે આરબોક યત્ન તે મતમાનસંજ્ઞા નામનો વિરાજ છે. એ પરિણત્ય ક્રિયાનું અનુષ્ઠાન કરતાં કેટલાક કાપાય પકડ થાય છે અને કેટલાક અપકર રહે છે. તેમાં અમુકે અમુકે પકડ થયા અને અમુકે પકડ થયા વગર નથી એ પ્રકારે પકડ કાપાય તથા પચ્ચમાન કાપાને બેઠ પાડેલા તેનું નામ વ્યતિરેક-સંજ્ઞા વિરાજ છે. જે કાપાય પકડ મધ તથા છે તે નિવૃત્ત થવા છે અને તેથી ઇન્દ્રિયને

પ્રવૃત્તિ કરાવવા તે અસમર્થ છે છતાં ઔત્સુક્ય માત્ર રૂપે તે મનમાં જ રહે છે. તેને પકડ કરી ક્ષય કરવો તેનું નામ એકેન્દ્રિય સંગ્રા છે. અથવા ઇન્દ્રિયોમાં રાગદ્વેષાદિવડે પ્રવૃત્તિ થતી જ્યારે છતાં તેનું મનમાં અવસ્થાન થવાથી એ મનરૂપ એક જ ઇન્દ્રિયના માન, અપમાન આદિ વિષયોવિષે રહેલા રાગદ્વેષાદિનો રાગદ્વેષાદિના જ્ઞાનપૂર્વક કરાતો ક્ષય તે એકેન્દ્રિયસંગ્રા નામનો વિરાગ છે. આ ત્રણ પ્રકારની ભૂમિકાની સિદ્ધિ થયા પછી “હું” વિષયને વચ્ચ નથી પણ વિષયો મારે વધ છે” એ પ્રકારની જે વિરાગની સિદ્ધિ દશા થઈ રહેતી તેનું નામ વશીકારસંગ્રા છે. (આ ચારે પ્રકારના વિરાગનું સ્વરૂપ આમળ સાધનનિરૂપણપ્રસંગે વિસ્તારથી આવે છે તેથી અત્ર યુનરુક્તિ કરી નથી.) આ ચારે પ્રકારનો વિરાગ તે શુદ્ધિનો ધર્મ છે અને સારિત્વક શુદ્ધિમાં સત્ત્વની પ્રધાનતાના પ્રમાણમાં એનો ઉદય થાય છે. અપૂર્ણ ધર્મ તે અધર્મ છે કે જેને સીધે અધિમા (સદમ યર્થ જવાનું સામર્થ્ય), લધિમા (લધુ-દલકા યર્થ જવાનું સામર્થ્ય) કે જેવડે સ્વર્ગના રક્ષિતનું અવશંબન કરી યોગી સ્વયંશોકમાં ચડી શકે છે વગેરે), ગરિમા (ગુરુપણ, કારેપણ કે જેને પામેલો યોગી હજારો મનુષ્યવડે પણ ખસેડી શકતો નથી), મદિમા (મોટાપણ-અણિમાથી ઉલટું), પ્રાપ્તિ (કે જેના બલથી ભૂમિધર ઉભેલો યોગી ચંદ્રમાને પણ અંશુલિના અમરવડે રપઈ કરી શકે છે), પ્રાકાશ્ય (કે જેવડે એની ઇચ્છાના કોઈ પણ ભૂત અભિષેક કરી શકતા નથી, જેમ જલમાં કુલશી મારી પાછા નીકળાય છે તે જ પ્રમાણે ભૂમિકામાં-પૃથ્વીમાં-પણ પ્રવેશી બહાર નીકળી શકાય વગેરે સામર્થ્ય), વચિત્વ (કે જે બલવડે ભૂત અને ભૂતના સંપર્ગા કથો-વિહારો-આ યોગીને વચ વળે છે), ઇચિત્વ (કે જેવડે એ યોગી ભૂત અને ભૂતના વિહારોને ઉત્પન્ન કરી શકે છે, અમુક અમુક રચનામાં ગોઠવી શકે છે અને તે જ પ્રમાણે ખ્યારે ત્યારે વિધાવી પણ શકે છે) અને કામાવસાપિત્વ (એટલે સત્ત્વસંકષ્પતા, જેવો સંકષ્પ કરે કે તરત જ તેની બ્યવસ્થા થઈ રહે) એ સિદ્ધિઓનો પ્રાદુર્ભાવ થાય છે. આ ચાર તે સારિત્વક શુદ્ધિના ધર્મો છે અને એ ચારથી વિપરીત જે અધર્મ, અજ્ઞાન, અવિરાગ અને અનિધર્મ તે તામસ શુદ્ધિના ધર્મો છે. શુદ્ધિની પ્રવૃત્તિમાત્રમાં રજસની અપેક્ષા રહે છે, રજસુલિના કાષ્ઠ પણ પ્રકારની ક્રિયા થઈ શકતી નથી. તેથી આ આઠ ધર્મોમાંથી જગત્પાદિ ધર્મોરૂપ અશુદ્ધિથી રહિત હોવાથી શુદ્ધ છે. છતાં તે બ્યુત્થાન દશામાં ઉપર વર્ણન કબૂં છે તેમ ઉપદ્રષ્ટા થઈ રહે છે. શુદ્ધિની દૃષ્ટિને પ્રકાશ કરતી એ પુરુષોના બ્યાપાર છે જ નહિ તેથી પુરુષ દષ્ટા થતો નથી. ઉદાસીન અને કૂટરચરે સ્થિત થઈ રહેલા છતાં તેના પ્રતિબિંબકારા શુદ્ધિ ચેતનવતી થઈ રહેવાથી પુરુષમાં દષ્ટાતરનો એ દશામાં આરોપ થાય છે. આથી સિદ્ધ છે કે જેમ હું મનુષ્ય છું છતાં પ્રતીતિઓ કેવલ આન્તરૂપ છે તે જ પ્રમાણે હું જ્ઞાનવાણી છું, હું સુખી છું છતાં પ્રતીતિઓ પણ આન્તરૂપ જ છે અને તેથી પુરુષનું જે વાસ્તવ સ્વરૂપ કબૂં તે આધિત યદું નથી અને તેવાથી બ્યવકારકાલનો અનુભવ પણ ઉપપન્ન થઈ શકે છે.

(અપૂર્ણ.)

## કામ કરવું તે.

હૃદયના સાચા ભાવપૂર્વક.

હૃદયના પૂણ્ય ઉદ્દેશ્યથી.

સંપૂર્ણ આશરપના ત્યાગપૂર્વક.

કોઈ પણ પ્રકારના બદલાની આશાવિના.

કોઈની પણ સદાપની અપેક્ષા રાખ્યાવિના.

પાછળ પણ આપણા વખાણ થાય છે કે કેમ ? એ પણ જાણવાની રચ્છાવિના,

કપોત મળતાં છતાં, જેનું કામ કહ્યું તેના પ્રતિ અણુમત્રે ન ઉપજાવતાં,

કામ કરવાને બદલે અન્યને ત્યાં પ્રવેશી તેના હિંદ્ર જોવાની કુસ્તુક વૃત્તિથી નહીં.

ધુધવાતા મુખથી, કડવી વાણી સંભળાવતાં કે તાથું કરવાના ભાવથી નહીં.

કોઈને ઉપરથી સારું લગાડવાના હેતુથી નહીં

કિંચિત્ પણ કે ઇને દોષા પ્રકટાવ્યાવિના.

કોઈની સાથે દ્વંદ્વના કરવાના વિચારથી નહીં.

સદૃશ પણ દોષભાવનાને યોગ્ય ન મળે એવી સાવધાનતાથી.

સુદૃઢ હૃદિપૂર્વક અને સુદૃઢ અવસોકન કરીને.

સમજણપૂર્વક, વિવેકવૃત્તિથી

કરીને કઠી બતાવવાના કુદ્ર વિચારથી રહિત.

સમયસૂચકતા વાપરી, ચાતિસહિત.

ક્રોધ, ભાભ, મોહનો જય સાધીને.

જેનું કામ કહ્યું હોય તેની નિંદા ન કરતાં.

પ્રતિકૂલ પરિસ્થિતિની મધ્યમાં રહીને.

યજ્ઞની સાલસા ત્યજીને.

કોઈને હેતરી કામ કાઢી લેવાના દુષ્ટ ભાવથી નહીં.

આપણી સંપૂર્ણ શક્તિનો ઉપયોગ કરીને.

સેવકધર્મની સાચી નીતિ સમજીને.

ફલની ઇચ્છા આરંભથી જ મુકીને.

પૂણ્ય સેવાભાવથી ક્રિયાનો મર્મ જાણીને.

રાસ્યું વૃત્તિને મૂળમાંથી દાખી દહીને.

પ્રતિકૂલ વચનો સ્મરન કરીને.

કામ એ યરીર અને મનની શુદ્ધિ સાથે છે એ વિચારથી.

શુદ્ધ નિષ્ઠાથી, રચ્છ હૃદિથી, પૂણ્ય આનંદથી.

શ્રી ઉપેન્દ્રજયંતીમહોત્સવનું સાહિત્ય—સં ૧૯૭૭.

શ્રી વિભાગ—‘એક બે અને રસમય વાર્તા.’

[લેખક : મુલોચના બહેન.]

એક તપસ્વિનીની જીવનકથા.

(અનુસંધાન ચર્તાક ૪૭ ના પૃષ્ઠ ૪૦૭ થી.)

મારા માતાપિતા દ્વેષી પૂજી રત્નદભાવથી મારું સંસ્કૃત્ય કરતાં મારા શુભ ભાવિની પ્રતીક્ષા કરતાં રહ્યાં. હું પણ મારા પૂર્વ સંસ્કારના પોતે તથા હિતમ પિતાના યાનવડે હિંચા હિંચા સહસુચો, વિચારો, વર્તન કરતી મારને જણાવા લાગી. આ ભેદનાં માતાપિતા પૂજી પોતાને ધન્ય માનવા લાગ્યાં.

આ રીતે સમય જતાં એક કન્યાને આપણું ઘરે તેણું અપૂર્વ શિક્ષણ મારી માતાએ મને આપવામાં અપૂર્ણતા શખી નહોતી. લગ્ન કરવા ચોક્કસ વય ચર્તા તેના વિચારો માતાપિતા કરતાં, પરંતુ મારા ભાવિનું તથા પેલા યોગીના વચનનું સ્મરણ કરી દાંતિપૂર્વક રહેતાં.

પુનઃ એ જ યોગીએ પિતાને દર્શન દીધું. યોગીએ એટલી જ સચ્ચતા કરી કે ‘હરદ્વારમાં એક ઋષિઆશ્રમમાં એક હિતમ ઋષિચારી છે, જેને દેવે ગૃહસ્થાશ્રમમાં પ્રવેશ કરાવેલો સંધિ આવી લાગ્યો છે તે તમારી કન્યાને શોગ્ય છે. ત્યાં જઈ તેને મળો. સર્વ રીતે શુભ યશો.’

યોગી આટલાં વચનો કહીને ગયા. મારા પિતાએ વાકાળ માતાસાથે વાત કરી તે પ્રુપ્ત સ્થાનપ્રતિ પ્રયાણ કર્યું. હરદ્વાર આવી પહોંચ્યા. માર્ગમાં એક ઋષિકુમાર મળ્યો. તેણે જ મારા પિતાને પૂછ્યું ‘તમે શ્રીનમસ્કારી આવો છો ?’ પિતાએ હા કહી.

તે ઋષિકુમારે પોતાની સાથે આલસા પિતાને ફરોડ્યું. તેઓ તેની સાથે આલસા લાગ્યા. મારા પિતાને આ ગાંધા પ્રસંગોથી મારે વિશે અધિક અધિક પ્રોતિષ્ઠ મદદ લાવના ટિપ્પણવા લાગી. તે સાથે પિતાના સંબંધથી રત્નદભાવે હૃદય હિમરાગ લાગ્યું.

ઋષિઆશ્રમ જળાયો. આશ્રમના કુખ્ય અધિષ્ઠાતા દર્શન કરી પિતા એક આસને બેઠો. તે ઋષિ પૂજી પ્રતિભાકુશલ, યાનકુશલ, કેરી એકવર્ણપન્ન જળાતા હતા. આ તપસ્વીના હિંચો. સર્વોત્તમ હોય એવું સર્વને સમગળ્ય તેમ હતું.

પ્રસન્ન વદને તે અધિષ્ઠાતા બોલ્યા : ‘તમારી કન્યામાટે શોગ્ય ઋષિચારી તૈયાર છે. તમને યોગીએ જણાવ્યું છે તે સત્ય છે.’ એમ કહી મારે માટે જે ઋષિકુમાર પેલા યોગીએ કહ્યો હતો તે જતાવતાં તે પ્રુષ્ઠે હતું ‘આ સર્વ રીતે શોગ્ય છે. આ કુમારસાથે લગ્નપી ભેદાષ તમારી કન્યા લૌકિક, પારલૌકિક મુખેને પ્રાપ્ત કરશે. સ્ત્રીપુરુષે લગ્ન કરી કેવલ પામરતામાં જ જીવન ગાળવાનું નથી. હિંચા હિંચા વિચારોવડે હિતરોત્તર પરપરે એક યજ્ઞ આત્મવિદાસ કરવાનો છે. આ ઋષિચારી તથા તમારી કન્યા પરસ્પર સર્વ પ્રકારે અનુકૂલ દોવાથી તેઓ, ગૃહસ્થાશ્રમ કેવો દોવો ભોક્ષે તેનું દર્શન જીવત્સમીન મૂકશે, એ નિઃસંશય છે; જેથી અપ્પપૂર્વક લગ્ન કરી.’

આ સાથે તે ઋષિકુમારને પણ કહેવાયોગ શરૂ કરી આધીર્વાદ આપ્યો ઉત્તમ ઉત્તમ ઋષિવરોના અને તે યોગીના વચનપ્રમાણે સ્વન થયું માતાપિતાના અનંતો અવધિ નહોતો તેમનો શુભાધીર્વાદ મેળવતાં હું પતિગૃહવાસિની યમ

મારા જીવનનું મધ્ય બિંદુ મારા પતિ હતા એક પતિરૂપે નેટલા નેટલા ધમો યજ્ઞે સૂચ્યા છે તેનું યોગ્ય યાન તેમને પ્રાપ્ત હતું. વિશેષમાં અક્ષયથીશ્રમમાં ગુરુમુખેથી ગૃહસ્થાશ્રમની અગત્ય, કેવો ગૃહસ્થાશ્રમ યોગ્ય કરી શકાય, યોગ્ય ગૃહસ્થાશ્રમ કરવાનું કર્તવ્ય, સર્વ જાણ્યું હતું જેથી તે એક સર્વોત્તમ ગૃહસ્થ હતા, સર્વોત્તમ પતિ હતા

વચમાં જન્માવી લઈશું કે ઋષીજીને આ સર્વ વિચારોની ગુચ્છ પડી હતી. ગૃહસ્થજીવન-ગ્રામ દારિક જીવન જેવું હોયું જોઈએ, આ જીવનમાં ઔપરુષેયનું શું કર્તવ્ય છે, પરસ્પર કેવા વિચારથી ઉન્નતવ્રતમી જાતી થકે-આ સમજી તેના વિચારોના મુખ્ય વિષય હતા, તે જ વિચારો તપસ્વિનીના મુખેથી શ્રવણ કરતાં તેના પતિને અત્યંત આનંદ લાગતો-કેમકે પ્રથમ પૂછવા પૂતિ વેતવાળા યતી જન્માતી ત્યાં તે તાપસીની આરામ સ્મરણમાં આવતી, જેથી જતિ સમી રહેતી ત્યાં તો યજ્ઞનું સમાધાન થઈ જતું.

હવે મૂલ પ્રસંગ જોઈશું

તે તપસ્વિનીની વાણી અસ્ખલિત વહી રહી હતી આને જન્મવમાં પુરુષો નેટલી ઔની અધમતા, નિરૂષ્ટતાનો નિર્જીવ કરે છે, તેવા સહચિત વિચારો મારા પતિના નહોતા સર્વ વિષયોમાં તે ઔને સહચાળી કરવી એવું તેમનું મતવ્ય હતું કેવલ હોઈને ઉછેરવા અને રસોડાના રાખની રાખી તેને જનાની કેવી એવું કરી તે આનંદના નહિ તેમ એવી સ્વતંત્રતા પણ તેમને પ્રિય નહોતી કે દાસ ગૃહસ્થ એ દલકા છે તેથી ઔએ તે ન કરતાં, ગૃહવ્યવસ્થા ન રાખવી પાકકલાનું યાન ન હોય તોપણ કીક એવા વિચારોને પણ તે પ્રધાનપણે રચાવતા નહિ ઔ, એ અર્ધાંજના હોવાથી તેને જો વધારા કેળવવામાં ન આવે તો જેમ પોતાના એક અંગને લકવો યવાથી અથવા એવો જ કેમકે વ્યાપિ થવાથી જે જ્ઞાન થાય છે તેનું જ ગૃહસ્થાશ્રમનું એક અંગ તે પુરુષ છે, પીજી અંગ તે સ્ત્રી છે. જેથી એક ઉન્નતિના ચિત્તે રિધન હોય અને અન્ય કાંઈમાં ભૂમિમાં રમોડોળાતી સ્થિતિમાં હોય તેવા ગૃહસ્થાશ્રમની શી કુરંયા ! આ પ્રકારના વિચારોએ તે મારામી અનેક સદ્વિચારો રચાવતા, સદ્ગુણોનું સિંચન કરી અને ઉન્નતિના માર્ગે દોરવતા હતા આ કર્તવ્ય તે તેમના ગૃહસ્થજીવનનું મુખ્ય કર્તવ્ય હતું. જ્યારે આને પુરુષો આ મુખ્ય કર્તવ્યપ્રતિ દષ્ટિપાત થયો પણ કરતા જન્માતા નથી વ્યાપાર કેમ કરવો, કંઈ કેમ ભેટું કરવું, ઉપરીની મરજી કેમ સાચવવી-આ ચિંતાય વળી ન્યાતનતમાં યોગ કેમ મળી શકાવાય-આથી અધિક લો દેશોન્નતિ શી રીતે કરી ! દેશમાં ઔઝનનું શું કરવું છે, તેમની સુધારણા કરવા સમાજ કે કોઈ આશ્રમોની રચાવના કરવી-આવા આવા વિચારો નિષ્પ કરતા જોવામાં આવે છે પરંતુ પોતાના જ ગૃહની, અરે ગૃહની રૂં પણ પોતાના જ અંગની ઉપેક્ષા કરે છે (અપૂર્ણ) કેટલું શોચનીય !

# શ્રેયસ્સાધક

એટલે

માનવ જીવનની સર્વોત્તમતા.

‘શ્રેયસ્સાધક’ નો નિત્યસન્દેશ :

“ જીવન ધોડા. ”

વર્ષ : ૪ અંક : ૫૦  
સં. ૧૯૨૪, જેમ મુદ્રિત છે  
શનિવાર -  
તા. ૪ : ૬ : ૧૯૩૮

પત્રચલદાર :  
અવસ્થાપક, ચારિત્ર્યમંદિર,  
બરોડા.

વાર્ષિક લવાજમ :—  
દિવસ : ૨. ૫-૦-૦  
દિવસદાર : ૬૪ દિવસ.

શ્રી ચારિત્ર્યમંદિર :  
વિદ્યાધીપે કલ્પના મૂલના-  
ચોખ્ખા સંસ્થા.  
દાન દેવાધોમ સંસ્થા,  
સહાય કરવા ધોમ સંસ્થા.  
વિદ્યાધીપે સંસ્થા આપ-  
નાર સંસ્થા.  
વિદ્યાધીપે ચારિત્ર્યમંદિર  
મયથી સંસ્થા.

સ્વયં : બરોડા,  
આ પત્ર મોલકોની કલ્પના,  
પ્રિ. પ્રિ. રામચંદ્ર, બાઈ  
કાળેની ગદીમાં-બરોડામાં  
પાટાલાલ લાલભાઈ પટેલ,  
શ્રી મેલરસાપાનર્તી તરફથી  
પ્રકાશક :  
ગાવિન્દલાલ બાઈ સિંઘે  
મદદ છોડી અને પ્રાસાદો  
શ્રી વિશ્વવંશ-વંશાન,  
બરોડા, એ સ્વયંથી પ્રસિદ્ધ  
કર્મ. તા. ૪ : ૬ : ૧૯૩૮

॥ ૐ શ્રી ॥

સદ્વચનો.

+++ હજળા યાઓ, એવા હજળા યાઓ કે અખંડ  
પ્રભુને જ વળગી રહેવાય.

+++ હઃખનું કારણ નીચી વસ્તુનું સ્વામિત્વ. જે  
હઃખરૂપ જે નીચું તેમાંથી સ્વામિત્વ હઠાવી ઠાઠામાં  
સ્થાપે. જેને જ્યારે હઃખરૂપ જાણે ત્યારે તેને નીચું  
સમજી છેડી દે.

+ + + + +

નિઃસંકલ્પ થતીનું હલકો ધર્મ, પછી બિડી શરીર.

+++ પારખને પ્રસન્ન કરવાથી આપણે પ્રસન્નતા  
પામવાની કળા શીખીએ તે આપણી પ્રસન્નતા  
વધારે જગવાય.

XXX શરીરની કિયાઓ ઉપર અંકુશ લાવવાથી  
મન જીતાય છે. મનના વિચારમાં અંકુશ લાવવાથી શરીર  
જીતાય છે. શરીર અને મન જીતનાર જગત્ જીતે છે.

શ્રી ગુરુદેવ.

## શાન્તિ

પ્રિય બંધુઓ !

જીવનની સર્વોત્તમ અવસ્થા, સાધનના ફળરૂપ સ્થિતિ તે શાંતિ છે. કોઈ પણ ક્રિયાના અંતમાં શાંતિ ન પ્રકટે તો બાકીનું કે વધારું ક્રિયા યદ્યપી સાધનનો અવધિ શાંતિ છે. સર્વ કોઈ શાંતિને ઇચ્છી રહ્યું છે, કારણ કે સકલ્પની સિદ્ધિ શાંતિમાં છે. પ્રકૃતિ પણ વરદમાં અગત્યના ઉપબળોને તેને પરિણામે શાંતિ કરે છે. સમુદ્ર કારતીના સમયે અગત્યના શાંતિ બને છે. દષ્ટિ મંથન દ્વારા અગત્યના સ્થિતિ થાય છે, ત્યારે તેમાંથી સત્ત્વર નવનીત મળી આવે છે અનેક યોગ્ય પ્રવૃત્તિના અંતે કામ્યો શાંતિને બાંધેલા થાય છે. અને તેથી નિર્ણય થાય છે કે ભોગવના યોગ્ય ને કોઈ પણ સ્થિતિ હોય તો તે અંતરની શાંતિ અવસ્થા છે. એ સ્થિતિમાં જ સંકલ્પનું શમન, અને સકલ્પની સિદ્ધિ થાય છે. શાંતિ અનેક વસ્તુઓને બહાર કાઢે છે; કેટલીક વસ્તુને બંદી છે. શાંતિ એક અદ્ભુત સ્થિતિ છે. શાંતિને માટે વારત્તવિક ફળ જેમાંથી નથી મળતું, એવી નિદ્રાને પણ આપણે ઇચ્છીએ છીએ. નિદ્રા ન આવે તો આપણું મનજી અવ્યવસ્થિત યદ્યપી થાય છે. અને તેથી જ આખો દિવસ કામ કરીને નિદ્રા લઈએ છીએ. નિદ્રા ને કે સમી શાંતિની ઇચ્છા સ્થિતિ છે તો પણ તેને પ્રાણી માત્ર ઇચ્છે છે, અને તેથી સમગ્રપણે છે કે શાંતિ સુખાવક છે.

શાંતિ જન્ય અનુકૂલ પ્રતિકૂલ પ્રસંગમાં જ છે જેને અનુભવતું નથી, સદા સમસ્થિતિમાં રહે છે આવી શાંતિ પ્રવલના અવધિએ પ્રકટે છે. અને તેથી જ સત્સાધનોની ઉપયોગિતા વર્ણવાય છે. આખો દિવસ કામ કરનાર મનુષ્ય રસપણે નિદ્રા લઈ શકે છે. તેની નિદ્રા દિવસભર એવી રહેનાર મનુષ્યને આવી નથી, એ બધું રમતે નોંધ્યું છે. નાનું બાળક અનેક રમતોમાં પ્રવૃત્ત રહે છે. તે બાળક ધસધસાટ જાય છે. બાળકને કદી આમતેમ આઘાતી પાસા ફેરવતાં નિદ્રા લેવી પડતી નથી તેનું કારણ એક જ છે કે એણે દિવસભર ચરીરને થયેલ આપણે છે. તે જ પ્રમાણે યોગ્ય સાધનથી અમિત યયોર્થ મનસ્થિતિ આપણે શાંતિના યોગ્ય યદ્યપી છે. સાધન વિના ને શાંતિ પ્રકટતી હોય તો સાધનો તથા સદ્ગુણની આવરણતા રહે નહિ પરંતુ પૂર્વકાગથી તેની આવરણતા મનાય છે, તેથી સિદ્ધિ થાય છે કે આરભમાં સાધકે સાધનો સેવનાં નોંધ્યું.

કર્તા સાધનો ક્ષણિક શાંતિને તથા કર્તા સાધનો સંધ્યા શાંતિને ઉપભવે છે તેના નિર્ણય મનુષ્યે કરવાનો છે. કુધા લાગી હોય તો કુધા નિવૃત્તિનો પ્રયત્ન કરવો નોંધ્યું. કુધા લાગી હોય અને તે સમયે કોઈ વ્યયાર કે એવો કોઈ વસ્તુનો પ્રયત્ન થાય તો ભૂખ ભાજની નથી. જે કદેશ હોય તેને અનુરૂપ પ્રયત્ન થવો નોંધ્યું. આપણે સાધત શાંતિને ઇચ્છીએ છીએ તો તેને અનુકૂલ સાધનો સાધના પ્રતિ આમન તથા પ્રેમ પ્રકટાવવાની જરૂર છે.

જન્મના મનુષ્યો ગમે તેમ કહે, પણ તેથી કન્યાનું નથી. કારણ આપણે કદેશ અન્યથી જિન્ય છે. ખીજને સંકલ્પના જૂંઝાં વાગવાં છે, આપણે તેને યિચિય કરવાં છે, ચુરના



અનુગ્રહથી ભરવું છે કે સંકલ્પોનું શમન એ જ શાંતિનો અગ્રણી ઉપાય છે. તેથી સદા પ્રાપ્ત સાધનોમાં ભગવદ્ રહેવું એ કર્તવ્યરૂપ છે.

જગતની સત્તા, જગતનું યાન વગેરેથી મળતી શાંતિ ક્ષણિક છે, એ આજ સુધીના અનુભવે આપણું હૃદય કહી રહ્યું છે. અને તેથી ન્યાં જગત નથી, જગત્વિકાર નથી એવી શાંતિને અનુભવવા આપણે મથીએ છીએ—સમારંભમાં આવીએ છીએ.

ન્યાં સર્વ કષ્ટ બહારનું બુદ્ધિ છે, એવું સ્થાન તે આપણું હૃદય છે. હૃદયમાં જીવવાનું સાધન સંયમ છે. જેટલા પ્રમાણમાં અંતરમાં જીતરી ચક્રીએ તેટલા પ્રમાણમાં તેના ફળને અનુભવીએ છીએ, અધ્યાત્મસમૃદ્ધ ચર્ચાએ છીએ, પ્રવલ એક વાર સર્જન ન થાય તો તેથી વિરોધ ન થતાં પુનઃ પુનઃ એનો એ જ યત્ન બાહરવાનો છે. સાધનના અવધિએ પૂર્ણ શાંતિ મળે છે એ આપણે જાણીએ છીએ તો પછી વિકળ થવાનું લેણ પણ પ્રયોજન નથી. સાધને પકડવા જઈએ ત્યારે એ વધારે વેગથી ઊછળે છે, છટકવાનો યત્ન કરે છે; છતાં પકડનાર બધને પામતો નથી તો આખરે સપને પકડે છે. તે પ્રમાણે મનને અંદરમાં લાવતાં એ વધારે વેગ ધરે, એ સ્વાભાવિક છે. પણ એ શાંતિથી યત્ન ચાલુ રહે છે તો મનને અધીન કરી શકાય છે. મન સાધન આવી આવીને મને તે કાલાહલ મચાવે તો તેના પ્રતિ અલક્ષ કરીને હૃદયમાં ઊંડે જવાનો વેગ પ્રકટાવનાં, થોડે કાલે મન નિર્જળ યદ્ જશે. મન આપણું છે; મનના આપણે નથી, સર્વોપરી સત્તા જેની છે તેનો જ આખરે વિજય થાય છે.

સંખદુઃખનું જ્ઞાન કરનાર મન છે. એ ન્યાં નિઃસંકલ્પ થયું એટલે સર્વ અસ્વસ્થતા યામી જશે. એક બળવાન સંકલ્પ કરીને સંયમસિદ્ધ પુરુષો શાંત અને છે અર્થાત્ નિઃસંકલ્પ રહે છે; સંકલ્પને બળ આપે છે, અને એ સંકલ્પ પ્રમાણે કાર્ય બને છે.

સર્વ કરણનો નિર્દોષ કરીને આત્મપ્રદેશમાં આવીને ઠરવું, એ જ શાંતિનું સાધન છે. તત્ત્વવિચારો, યોગીઓ, કાકતો એ જ કહે છે. શાંતિ એ જ તેમનું ક્ષેત્ર છે. આપણું પણ તે જ છે, જેને માટે બહારની કોઈ પણ કારે કડાકૂટ કરવાની નથી, બહારના પદાર્થો ઊઠવાના નથી, રણસંઘામમાં જીતવાનાં નથી, ગિરિ અલ્પરો શોધવાના નથી, માન હૃદયમાં જવાનું છે. અહો, કેવું સર્જન સાધન ! મનુષ્ય ધારે તો એક ક્ષણમાં કરી શકે.

પ્રિય બંધુઓ ! સંયમથી અંતરાલમાં પ્રવેશો; આગ્રહથી પ્રવેશો, પ્રેમથી પ્રવેશો. જગતનું એક પણ સ્થાન, એક પણ પરિસ્થિતિ, એવી નથી કે જે અખંડ શાંતિનું જ્ઞાન કરાવે. જે વસ્તુએ ક્ષણિક છે તેનાથી અખંડ શાંતિ શી રીતે મળે ? જે અખંડ વસ્તુ હોય તે જ અખંડ શાંતિ આપે છે. એવી વસ્તુ તે આપણું સ્વરૂપ છે—શાંતિનું પ્રભવસ્થાન છે. સ્વરૂપને સ્પર્શી રહેતાં જીવંતનો એક પણ ભવિષ્ય એવો નથી કે જે આપણી શાંતિનો ભંગ કરે; કારણ બદ્ધિમુખતાના સ્વભાવધર્મને આપણે તે સમયે કલ્પેલી ગયા હોઈએ છીએ.

પ્રકૃતિના સામાન્યમાં બગલાગાટ છે; સ્વરૂપસામાન્યમાં અપૂર્વ શાંતિ છે. સંયમથી બદ્ધિમુખતાના સ્વભાવધર્મને અંતર ઊંડે છે, તેથી ફરી ફરીને સંયમમાં બગલાગાટવાનો યત્ન કરીએ.

બદ્ધરની પ્રવૃત્તિમાં સહવિચારથી અને સંપમમાં એકાગ્રતાથી આમળ વધી શકાય છે. સત્પ્રવૃત્તિ સેવવાની અમ્ભય છે. શુભ પ્રવૃત્તિ અને સંપમમાં જ પડી મનને અમિત કરવું નોંધવું, પ્રવૃત્તિ અને નિવૃત્તિની ઉત્તમ કલાથી આજના જાગૃત મનને નિદ્રિત કરાવે. એ નિદ્રા અવસ્થા શાંતિ આપશે.

આવી નિદ્રાને પામેલા તે સ્વરૂપતાનમાં જાગેલા શીમાનું વિશ્વવંદ્ય શું કહે છે. શ્રવણ કરો. 'આવો...આવો...હોમ...હોમ...હોમ હાથના અંતરંગ પ્રદેશમાં આવો. આજે આ જેવો પ્રપલ્લ ક્યો તેવો નિત્ય હૃદયમાં જીનરવાનો પ્રપલ્લ શાંતિથી, સ્વસ્થતાથી ક્યો કરાવે. નિમમિત સમયે કરાવે. આમદથી કરતા જ રહેજે. ચિત્તિશક્તિમય મનની તથા શરીરની શાંતિ, અચલ, અકિંચ સ્થિતિ એ જ સાચી વિશ્રાંતિ છે.'

બંધુઓ ! આ આરાધનસાર આપણે તેવી વિશ્રાંતિ મેળવવાની છે. 'ધાન ધારણા આદિ અનેક શાંતિના સાધનો ગુરૂદેવે આપ્યાં છે. તેનો યથાર્થ ઉપયોગ કરી, શાંતસ્વરૂપ ગુરૂદેવમાં તન્મય થઈ, એકતાને અનુભવી, શાંતિના કોઈ વિપ્રક્ષણ સુખમાં લીન થઈ, "અમ મે" ની કાયા જમરાયા' એ સ્લાવો આ જીવનમાં સેતા રોષ જીવનને વિતાવીએ, એ જ આજે આપણા શાંત બનેલા હૃદયની ધમ્મા તથા અભયધૈના.

❦ શાંતિ: શાંતિ: શાંતિ:

શ્રી જાં દેવી.

**શ્રી ઉપેન્દ્રજયંતીમહોત્સવનું સાહિત્ય—સં ૧૯૭૭.**

શ્રી વિલાસ—'બોધક અને રસમય વાર્તા.'

[ લેખક : સુલોચના બહેન. ]

ઘોંક તપસ્વિનીની જીવનકથા.

( અનુસંધાન ગતિક ૪૭ ના પૃષ્ઠ ૪૦૭ થી. )

'કેમ બાલિકા ! તારા ગુરૂદેવનું વચન સિદ્ધ થયું ?' આ પ્રશ્નનો પ્રશ્ન કરી તપસ્વિનીએ પ્રવીણને મસ્તકે તેનો સુંદર હાથ ફેરવતાં મૃદુ હાસ્ય કયું.

પ્રવીણા પોતાને સુપ્રતિભાથી જામદાવરયામાં આવતી જણાઈ, તેના શરીરના હલનચલન આપાર થવા લાગ્યા, નેત્રોમાં ચેતન જણાયું.

તે તાપસીએ પુનઃ તેના પ્રતિ વિદ્યારણ નેત્રથી નેયું. આ પ્રકારે જોતો જ કંઈક યાદશી પ્રવીણને થતો સમજાયો. તે સંપૂર્ણ ટાનવાળી, ભાનવાળી થઈ ગઈ.

તે સ્ત્રીએ પુનઃ પ્રશ્ન કર્યો, 'તારા ગુરૂદેવનું વચન સિદ્ધ થયું ને ?'

આ વચન શ્રવણ કરતાં જ પ્રવીણાનું વાહોરયાન ઊપડ્યું. અર્થાંત બાવનમાં હૃદયથી તે બોલી ! માતા શુ મારા ગુરૂદેવ જ આપને ચર્ચા મોકલ્યાં છે ! ગુરૂદેવની વાર્તા આપે ક્યાંથી જાણી !

મેં કરી પણ મારા શુરહેવઆશ્રમમાં આપને જોવા નથી. આજે મારી મતિ સ્તબ્ધ બની ગઈ છે. આપ જ હવે આ સહસ્થનો રોડ કરો; હું અચાન છું, જેથી અવિનયથી, આવેશથી બોલી હોઉં તે પ્રતિ ઉપેક્ષા કરી મારા હૃદયની વાતો જાણી સમાધાન કરવા કૃપા કરશો. આટલું કહી પ્રતીજ્ઞા તપસ્વિનીના મુખપ્રતિ જોડ રહી.

તપસ્વિનીએ કહ્યું: તારા શુરહેવ તે મારા પણ શુરહેવ છે. હું અનેક વખત આશ્રમમાં આવી છું, કોઈના જાણવામાં તે નથી, તેમ થવામાં શુરની આરા છે.

પ્રતીજ્ઞાથી વચમાં જ બોલી ઉઠાવું: મને શિખર ઉપર જજ્ઞાનામાં, સ્વપ્નમાં જજ્ઞાવામાં, આજ પ્રત્યક્ષ થવામાં શું શુરહેવની આરા છે ?

ગંભીર ખનિથી 'હા' એટલે ઉત્તર તપસ્વિનીએ આપ્યો.

પ્રતીજ્ઞાનું હૃદય આ ક્ષણે શુરહેવનું શુભચિન્તન કરી રહ્યું હતું. શુરહેવનું સમય પણ આવતાં પ્રેમથી, ભક્તિથી તેનું હૃદય ડ્રોયું. નેત્ર સજ્જ થયાં.

આ વિચારથી સાવધ થતાં પ્રતીજ્ઞાએ તપસ્વિની પ્રતિ ધ્યાનમાં કરી કહ્યું: આપ કોઈ દિવ્યસ્વરૂપા દેવી છો. આપનું વૃત્તાંત તેવું જ અજબ, બોધક, ત્રિતાપકારક, અધોષિક દર્શી, તો આપને તેના કંઈ પ્રતિબંધ ના હોય તો ધવલ્ય કરાવી અને ભાગ્યશાલી કરશો, યુનિત કરશો.

કાંતિપૂર્વક કંઈક ગંભીર ખનિમાં તપસ્વિનીએ કહ્યું: બાલિકા! શુરહેવની આરા સિવાય મારાથી કંઈ જ યજ્ઞ સકર્તુ નથી; હું યંત્ર છું તે સાલક છે, હું હાકમસિની આ પૂતળા છું, તે પ્રાણ છે, તે જીવન છે. જેથી મારી જીવનકથામાંથી જે જે વાતો મને કહેવાની આરા થઈ તે જ હું કહી શકીશ. મારાથી સ્વતંત્ર રીતે કંઈ જ કહેવાશે નહિ. તારા સંપળા પ્રશ્નોના ઉત્તર આ જીવનમાંથી મળી આવશે. તું જે મારે નિત્ય મથન કરે છે તેના રોડે આથી યજ્ઞ જશે, માન એક જ વાતો તને જજ્ઞાવવાની છે કે જ્યાં સુધી હું મારી વાણીને અટકાવું નહિ ત્યાં સુધી એક પણ પ્રશ્ન મંથે પૂછીશ નહિ. તને કર્તવ્યનું જ્ઞાન થશે, દિશા મળે થશે, યંત્ર નિરૂપ થશે. આ પ્રકારે મારું તારું મળતું થવામાં શુરહેવનો સંકેત છે. એ સંકેતાનુસાર મારી સંપળા પ્રતિ છે.

જ્યારે તે યોગિની પ્રતીજ્ઞાને સંપળા સૂચના કરતી હતી ત્યારે તેના નેત્રની ખુમારી અલૌકિક જણાતી. તેની પ્રતિભાથી પ્રતીજ્ઞા અત્યંત ગ્રસ્ત હતી. કંઈ પણ પૂછવાનું તેને રહ્યું નહિ, એક જ વિચાર તેને પ્રકટ્યો તે એ હતો કે શુરહેવે આ દેવી દારા જ મારું દિત કશું યોગ્ય જણ્યું છે, જેથી પ્રશ્નપરંપરા ઉપગમવતાં શુરની આરાનું ઉલ્લેખન કશું જ કહેવાય, આ રીતે વિચાર કરી લઇ તે આવધ યજ્ઞ બેઠી.

• એટલામાં તપસ્વિનીએ કહ્યું: તારા સહિચારનો પરિપાક થયો છે, જેથી તું શુરકૃપા મેળવવા ભાગ્યવતી થઇ છે. સહશુર શરણ પ્રાપ્ત કરી જે જીવનનો વિકાસ કરવા યત્ન આદરતા નથી તે વારતત કલ્યાણને પામતા નથી યથાર્થ' કેન્દ્રબને માર્ગે પ્રમાદ રહિત ઉત્પ્રાદપૂર્વક ચાલનારને શ્રી શુરહેવ સમય આવે અનેક રીતે માર્ગ દર્શાવ્યા વિના રહેતા જ નથી. તે અનેક પ્રકારના

સંદર્શિત, સત્ક્રિયા નિત્ય કરી છે, જેથી હવે એક સીધા, સરળ માર્ગ શુદ્ધિની કૃપાથી નાશી તું સંપૂર્ણતાને પ્રાપ્ત થશે.

આટલી સૂચના કરી તેણે તેનું જીવન કહેવાનો આરંભ કર્યો.

મારો જન્મ આગળથી આગાસ વર્ષ પૂર્વે શ્રીનગરમાં થયો હતો. મારા માતાપિતાએ પુત્રની આશા રાખી હતી તેમાં પુત્રીજન્મથી તેમને શોક થયો. માતા કંઈક વિચારવાળી હતી, જેથી યોગ્ય શબ્દોમાં પિતાનું સમાધાન કર્યું; પરંતુ પિતાને શાંતિ ના થઈ.

મારા પિતાને એક સમયે એક યોગી જેવા જાણતા પુરુષે નિદ્રામાં દર્શન દીધું. પિતાએ પૂછ્યું: આપ કોણ છો ? તે યોગી પુરુષે જણાવ્યું: હું દિમાલયવાસી યોગી છું. તને એક વાત કહેવા આમ્ને છું. તું પુત્રીજન્મથી શોક ના કર. એ પુત્રીથી જ તારું કલ્યાણ છે. તેનાં લગ્ન કરવામાં ભિતાવળ ના કરીશ તેને માટે યોગ્ય પતિ તૈયાર થાય છે. પિતાએ પૂછ્યું: તે કયાથી મળશે ? ‘સમય આવ્યે મળી આવશે,’ યોગીએ કહ્યું. પિતાને આટલું જણાવી તે યોગી આશ્વા મયા. નિદ્રા પૂર્ણ થઈ.

મારા પિતાએ મારી માતાને આ વાત જણાવી. આ વાત વધારે સત્કર્યે રસીકારણમાં અન્ય કારણ પશુ મળ્યું. અમારા કુટુંબના એક વૃદ્ધ જોષી કે જે જ્યોતિષશાસ્ત્રમાં પૂજ્ય હતા તેમણે પશુ પેલા યોગી પુરુષને મળતા જ વચનો કાઢ્યાં હતાં. વિરોધ એ પશુ સત્યવ્યુત્કે તમે પુત્રૈશ્વર્યના ત્યાગ કરી આ પુત્રીથી સુખી થાઓ. આ એક સામાન્ય કન્યા નથી. અગાન મનુષ્યો માત્ર પુત્રમાં અહોભાગ્ય સમજી પુત્રીના રક્ષણમાં, પાલન કરવામાં, વિદ્યા અપવામાં—સર્વ પ્રકારે ઉપેક્ષા રાખે છે. તેણે તમે ન કરશો. માતાપિતારૂપે પ્રગતને ક્ષિણુ આપવામાં સમાન ધર્મ રહ્યો છે. જે પુત્રીને પશુ અધર્મનું ચથાર્યો જિવ્યા પ્રકારનું શિક્ષણ આપવામાં આવ્યું હોય છે તો એ અસુર પડતો, પતિને, બાલકને પ્રત્યેકના ધર્મ પ્રમણે સુખી કરે છે. આ સંબંધ તમે સંસ્કારી હોવાથી પૂર્વના રુદ્રાત્મી સમજો છો. જેથી બાહ્ય ! હું તમને સત્ક કહું છું કે આ કન્યા પ્રતિ ક્ષેત્ર પશુ અપસુ ન કરશે. તે એટલી શુદ્ધિસંપન્ના, યોગસંપન્ના થશે કે તમે સદગ પ્રયત્ન કરશો તો તમે પ્રયત્નના પ્રમાણમાં અનેક મધ્યે રહ જોઈ શકશો—એટલી તેનામાં યોગ્યતા છે આ કન્યામાં પૂજ્ય યોગ્યતા સ્વતઃ છે, પશુ તેને પ્રકાશમાં સારવાતું કાર્ય તમાનું છે. ધણું સુંદર ખીજક હોય પશુ તેને ભૂમિમાં રાખી વિધિપૂર્વક જલસિંચન, આત્મ આદિથી પોષવામાં ન આવે તો કયાથી તે સુંદર રહ અર્પી શકે ? તમાનું કર્તવ્ય આટલું જ છે. તેને સમયે સમયે વધ વધતી, જે જે શુભો જોવામાં આવે તેને અનુકૂલ વિચારથી પોષતા રહેજો. તલકાલ તે તમારો બોધ ગ્રહણ કરી લેશે. રવિષમાં એ જ સત્યવ્યુત્કે છું કે આનંદપૂર્વક આ કન્યાનું રક્ષણ કરતા રહેજો. આટલી વચનો કહી તે વૃદ્ધ જોષી ડાહ્યા. માતાપિતાએ તેને દક્ષિણા આપી વિદાય કર્યાં.

( અપૂર્ણ. )

( આગળ માટે એયસ્સાધક અંક ૪૬ પૃષ્ઠ ૪૨૩ જુઓ. )

## શુદ્ધિ.

(અનુસંધાન મતાંક ૪૯ ના પૃષ્ઠ ૪૨૧ થી.)

આહુતકરણશુદ્ધિઃ શરીરશુદ્ધિ વિષે કરવા યોગ્ય વિચારો કરીને દાવે આદ્યકરણો-ઈન્દ્રિય-શુદ્ધિ વિષે વિચાર કરીએ. ચિત્તશુદ્ધિ માટે શરીરશુદ્ધિ નેટલી અત્યંતની છે તેના કરતાં પણ ઇન્દ્રિયશુદ્ધિ વિશેષ અત્યંતની હોવાથી તે પ્રતિ વિશેષ લક્ષ આપવું પડે છે. રમ્ય શરીર કરતાં ઇન્દ્રિયો મુક્ત હોવાથી ઇન્દ્રિયોની શુદ્ધિ તરફ વિશેષ સાવધાનતા સેવવાથી શારીરિક તેમજ માનસિક ઉભય પ્રકારની શુદ્ધિને સઠાવ પ્રાપ્ત થાય છે. ઇન્દ્રિયોના સદુપયોગથી કે દુરુપયોગથી કેવો લાભ કે દાનિ થાય છે તે વિષે વિચારપૂર્વક તેઓદ્ધાર ક્રિયા કરનાર ધણા જોઈએ મનુષ્યો હોય છે.

આપણે દસ્ત તથા પાદના ઉપયોગ વિષે વિચાર કરીએ. દસ્તથી સુખાત્રને દાન કરવાથી, જન સમાજને ઉપયોગી થઈ પડે એવા વિચારપૂર્ણ લેખ લખવાથી, પ્રસંગે ઠોષ પણ કાષ્ઠમાં દસ્તદ્ધારા સઠાવ અર્પવાથી, શાંતીની સેવા કરવાથી તેમજ વિવિધ પ્રકારની સેવાથી દસ્તની શુદ્ધિ થાય છે. વળી સદ્ગુરુ કે સંતોની સેવાથી જે શુદ્ધિ સધાય છે તે તો કમળમાં પણ આવે એમ નથી. તેમજ પૂજન અર્ચન, તેમની પાદસેવા, તેમનાં વસ્ત્ર ધોવાથી, તેમને માટે પાચકનું કાર્ય કરવાથી, જલ લાવી શરીરને સ્વદસ્તથી તેલમહનપૂર્વક અગર તે વિના શરીરને યોગ્ય સ્નાન કરાવવાથી, તેમને માટે મુખપામળા બનાવવાથી, અગર દસ્તથી ઠોષ પણ પ્રકારની સેવા કરવાથી દસ્તની શુદ્ધિ બને તેના દ્વારા ચિત્તશુદ્ધિ ઉત્તમ પ્રકારે થાય છે. બારની ચોતે વિદ્યાન ન હોવા છતાં શ્રી યશરામાર્જનનાં વસ્ત્ર ધોવા જેવી સેવાથી શુભકૃપાથી ત્રાટકવામાં આવે. અંજલિ જેવા વૃષ્ટિએ સ્વદસ્તે ધંટી ફેરવી ઉંચરને વચ કપોતું સુપ્રસિદ્ધ છે. સ્વદસ્તે માળા ફેરવવાથી, સામ નામ કે અન્ય મંત્રો લખી તે ઇષ્ટને સમર્પણ કરવાથી, કીર્તન કે ધૂન પ્રસંગે લલિત વગાડવામાં કે તાલી પાડવામાં દસ્તને ઉપયોગ થવાથી, સત્પુરુષને પ્રણામ કરવાથી, સત્પુરુષાનિમિત્ત પાત્ર સાર કરવાથી, તેમજ સ્થાન સ્નાન કરવાથી, તેમજ સત્પુરુષ માટે દસ્તદ્ધારા કરાતી ઠોષપણ ક્રિયાથી દસ્તની શુદ્ધિ થાય છે. યજ્ઞીએ અધિઆત્રમ સ્વચ્છ કરવા-દસ્તથી માર્ગની પકડી કેવો લાભ પ્રાપ્ત થયો તે સુપ્રસિદ્ધ છે. પરંતુ માટે દસ્તદ્ધારા થતી ઠોષ પણ ક્રિયા દસ્તની શુદ્ધિ કરવામાં ઉપયોગી છે, પરંતુ સત્પુરુષની સેવામાં થતો દસ્તનો ઉપયોગ બનેલો રૂણ શુદ્ધિ સધાવે છે. કહેવત છે કે ‘દાયે તે સાથે’ તે ધણી મર્મપૂર્ણ છે. મનુષ્ય હારે તો દસ્તથી ધણું મુલ્ય રળી શકે બને મરણ પશ્ચાત્ત એ જ મુલ્ય એને સઠાવરૂપ થઈ પડે છે—એટલે કે ખરી કમાણી કરવામાં દસ્ત ઉત્તમ સાધન છે. જે પ્રસંગે દસ્તની શુભ ક્રિયા અત્યંત માટે મનુષ્યને યોગ્ય બતાવે છે તે જ યમાણે તેવાથી વિરુદ્ધ પ્રકારની દસ્તની ક્રિયા મનુષ્યને પશુથી પણ દલિત બતાવે છે. મંત્રસિદ્ધિના સંબંધમાં કહ્યું છે કે:

પરાન્નેન મુલ્લં દમ્બં હસ્તં દમ્બં પ્રતિપ્રદાતુ

પરત્રિમિર્મનો દમ્બં કુતઃ સિદ્ધિઃ કલિયુગે ।

આ શ્લોક ૨૫૪ જણાવે છે કે પ્રતિમદ કરવાથી હરત હજન થાય છે એટલે કે અપવિત્ર-  
અશુદ્ધ થાય છે. શુભક્રિયાથી પવિત્ર બનેશે કર વર આપી શકે છે, તેના ૨૫૪થી વ્યાધિ પણ  
નિવૃત્ત થાય છે અને શુભનિવૃત્તદ્વારા સોકોમાં પણ કોઈ પણ શુભકામનો પ્રારંભ કરાવવાની  
પ્રથા છે. આથી ૨૫૪ શ્લોકે નિવૃત્તદ્વારા નાની મોટી કોઈ પણ ક્રિયા વિચારપૂર્વક કરવી અને  
તેથી જ્ઞાનચિરિના શુદ્ધતી વિશેષ સમીપ જવા ચોગ્ય બનવું એ આપણું કર્તવ્ય છે.

જેવી રીતે હરતદ્વારા ચિત્તશુદ્ધિ સાધવામાં સદાચ મળે છે તે જ રીતે આપણા પાદથી  
પણ શુદ્ધિનો લાભ પ્રાપ્ત કરી શકાય. તીર્થાવન કરવામાં, સત્યરૂપનાં દર્શન માટે આલવામાં,  
પરોપકાર નિમિત્તે દેરા આવામાં, દેવ કે ગુરુની પ્રદક્ષિણાની શુભ ક્રિયા કરવામાં અને તેવી જ  
શુભ ક્રિયામાં પાદનો ઉપયોગ થાય છે ત્યારે પણ તેથી થતા પુરુષદ્વારા શુદ્ધિ થાય છે.

હવે નેત્રેન્દ્રિયની શુદ્ધિ વિષે વિચાર કરીશું. નેત્રેન્દ્રિયનો ઉપયોગ શો ૫૨૫ વિષયનું દર્શન,  
દર્શનદ્વારા નેત્ર અનેક વિષયનો સંબંધ કરે છે. પરંતુ જો અભ્યાસમાંથી વેગપૂર્વક પ્રગતિ  
કરવી છે, અગર દિવ્ય જ્ઞાનને જો અનુભવ કરવાની તીવ્ર જિજ્ઞાસા છે તેવા સાધકે તો વિવેક-  
પૂર્વક નેત્રનો ઉપયોગ કરવો જોઈએ. જે રૂપના દર્શનથી અંતઃકરણમાં મોદ કે વિકાર પ્રકટે,  
કર્તવ્યનું વિરમરણ થાય, તેને પોતાના ઉચ્ચપદથી અંતઃકરણ કરે તેવા વિષયનો સંબંધ સાધકે સેવવા  
ચોગ્ય નથી, નેત્રેન્દ્રિયના વિવેક વિનાના ઉપયોગથી શુદ્ધિને રચાને ચિત્ત ઉપર રાજસ તામસ દબાવવા  
થરના થર જાગે છે. વળી શ્રેયસ્સાધક એ સામાન્ય મનુષ્ય નથી, પણ સદ્ગુરુનો સંબંધ ધરાવી  
મનુષ્યમાં પણ તે ઉત્તમ કોટિમાં હોવાથી તેણે પ્રત્યેક વ્યવહાર કરતાં પોતાની ઇન્દ્રિયોને નિયમમાં  
રચાવવી જોઈએ. સર્વમાં શુભદર્શન કરવાથી—શુભદષ્ટિથી નેત્રની વિશુદ્ધિ સત્ત્વ સધાય છે. કૃપાણુ  
શુદ્ધેવ કહે છે:

દષ્ટિ જતી અન્મપ્રતિ, ત્યારે એક નિયમ ધૃં ધાળ,

ન્યાય સુદષ્ટિથી ન્યાય, ન કંઈ હિદ્દ કાળ, પવિત્ર પ્રેમાળ,

હૃતિને સભાળ, હવે.

જ્યારે નેત્રથી પ્રેમ અને પ્રશન્નતાનાં કિરણો પ્રકટે છે, અપકાર કરનાર પ્રતિ પણ હાથ  
દષ્ટિથી જોવાય છે, નેત્રથી અશ્રુતભાવો આવ વહે છે, ઉપરથી અશુભ જગ્યાતી વરદના અમ-  
ભાજમાં રહેલા આત્મા પ્રતિ જોવાનો નેત્રહૃતિને અવ્યાસ પડે છે, ત્યારે આપણે વિશેષ વિશુદ્ધિ  
આથી પરમાત્માની વિશેષ અને વિશેષ નિકટ જવા ચોગ્ય થઈએ છીએ. એક સીના રૂપનાં દર્શનથી  
મોદ પ્રકટતાં આત્મા ચારી યંત્રમાં વિકાર પ્રકટે છે, અને યંત્રનાં અણ અણ અશુદ્ધ થતાં આપણું  
ઉચ્ચપદથી અધ પતન થાય છે, અને તે સીના સીદને પરમાત્માની વિમૂતિ રૂપ છે, એવી  
આત્મભાવનાથી તે સીના દર્શન કરતાં આપણું ઉચ્ચપદ પ્રતિ ત્રમન થાય છે. સદ્ગુરુનો પ્રાપ્ત  
સદ્વિચારો કે જગાદિ સાધનનો આવે પ્રસંગે ઉપયોગ ન થાય તો પછી તેનો ઉપયોગ ક્યારે થવો ?  
( અપૂર્ણ. )

# શ્રેયસ્સાધક

એટલે

માનવ હવનની ચર્ચાસંગતા.

‘શ્રેયસ્સાધક’નો નિત્યસન્દેશ :

“હવન ધરો.”

॥ ૐ શ્રી ॥

## આપણે કોણ છીએ : સેવક કે સ્વામી ?

બીજાને માટે જે કામ કરે તે સેવક, પોતાને માટે જે કામ કરે તે સ્વામી. કામ જો તે દોષ પણ બીજાને ખાતર કર્યા પછી એટલે કરનાર સેવક કહેશે. આપણી ખાતર કાંઈ કામ કરીએ ત્યારે આપણે આપણા સ્વામી બન્યા બન્યા આપણે એકબીજામાં કયારે વાળીએ, એ નો આશ્રમખાતર કે આશ્રમના નિયમખાતર વાળીએ તો આપણે સેવક બનીએ છીએ, એ કહેશે. આપણે આપણી ખાતર આપણા સ્વામીખાતર આપણા કેમબધખાતર વાળીએ છીએ તો આપણે તેના સ્વામી બનીએ છીએ. પરોક્ષખાતર આપણે વાળીએ તો પરોક્ષના સીકર બનીએ છીએ, આપણા દિતખાતર આપણામાં ચાલતી વૃદ્ધિખાતર નો આપણે ભણીએ તો એ કિંધા વડે આપણે આપણા સ્વામી બનીએ છીએ. આશ્રમના નિયમખાતર ઘાતણ કરીએ, વખતસર નાહીએ કે ઉપાસના કરીએ તો એ બધી કિંધા કરી આપણે સેવક જ રહીએ છીએ. પણ એ જ કિંધા આપણી ખાતર આપણે કરીએ છીએ તો આપણામાં સ્વામિત્વ ઉપજતીએ છીએ-એટલે આપણે શીક થવાને વધારે ધ્યાનક બનીએ છીએ. બીજાના કામને પણ અમારે આપણું પોતાનું પ્રયત્ન કરીએ છીએ તો બનેલા સ્વામી-શીક-બનીએ છીએ. આપણે ઉત્તમ કામ કરવાથી બીજા આપણું માટે મરજવાળા રહે છે, એટલે આપણે એમના સ્વામી જ થઈએ !

વિદ્યાર્થી ભાઈઓ ! કાંઈ પણ સારું કામ કરો, અને તે બીજાની ખાતર નહિ, પણ તેમની પોતાની ખાતર કરો. બીજાની ખાતર કરવામાં સેવકપણું રહેતો, પોતાની ખાતર કરવામાં સ્વામીપણું રહેશે. આપણી ખાતર અમારે આપણે કાંઈ પણ કામ કરીએ છીએ

વર્ષ : ૪ અંક : ૫૧  
સં. ૧૯૯૨, ૧૦મું મુદ્રણ ૧૪  
સાલવાર  
તા. ૧૧ : ૬ : ૧૯૩૮

પત્રવ્યવહાર :  
અવસ્થાપક, આરિયમંદિર  
વડોદરા.

બાર્ષિક લઘુસંખ્યા :—  
દિનદા - રૂ. ૫-૦-૦  
દિનદા બદલ : રૂ. ૧૦-૦-૦

શ્રી આરિયમંદિર :

વિદ્યાર્થીને કલ્યાણ મૂલ્યા-  
યોગ્ય સંસ્થા.

દાન દેવાયોગ્ય સંસ્થા  
સંદાય કરવા યોગ્ય સંસ્થા

વિદ્યાર્થીને સંસ્કાર આપ-  
નાર સંસ્થા.

વિદ્યાર્થીમાં આરિયમંદિર  
મંદી સંસ્થા.

સ્વયં : વડોદરા,  
આ પત્ર શ્રી હરમંદિર ધર્મિક  
પ્રિ. શ્રેષ્ઠ, રામપુરા, બાદ

કાનેરી મંદીમાં-વડોદરામાં  
પ્રકાશવાદ સાલવાળા પંડિતે,

શ્રી શ્રેયસ્સાધકવર્ગ વાર્ષિક  
પ્રકાશક :

આરિયમંદિર અંક : બિનેદી  
માટે છાત્રો અને પ્રકાશક

શ્રી વિશ્વવંશ-દલાન,  
વડોદરા, એ સ્થળેથી પ્રસિદ્ધ

કર્તા. તા. ૧૧ : ૬ : ૧૯૩૮

ત્યારે તેને માટે વધારે કાળછ રહે છે. વધારે સારું કરવા પાન કરીએ છીએ. અને જે બાબતમાં જે સહિયો વધારે કેળવવાલા છે તે, તે બાબતમાં રવામી કહેવાય છે ખીભની સેવા કરવી, બીભનું કામ કરવું-પછી તે એકનું હો કે અનેકનું-પછી તે આપણા હિતને માટે કરીએ છીએ, એમ સમજીને કરતાં એ કામ આપણામાં રવામિત સાવે છે. શેઠ થવું કે સેવક, એ મુદ્દિ વિચારે.

શ્રી ગુરુદેવ.

## શું કયું ?

શું કયું ? આ પ્રશ્ન આપણે આપણને-પોતાને જ પ્રતિદિન-પ્રતિક્ષણ પૂછવાનો છે. માનવજાન પાખી ઘરિયી, મનથી, વાણીથી, લુહિયી, છદ્ધિયોથી, ચિતથી, સંકષ્પથી, આત્માથી "શું કયું" એ પ્રતિ જો કહી આપણું તે જાની માનવતા મળી રહે છે.

કેવળ મનુષ્યસરીર મળવું એમાં જ મદદતા નથી, પણ તેનાથી માત્ર પણ રીતસુ યોગ્ય કાર્ય-ઉત્પત્તિ અપેનાર કાર્ય થાય છે, તો જ મનુષ્યની ઓચા મનુષ્યરૂપે મણના યજ્ઞ સીકે શું કરવું, શું ન કરવું એ સમજવાની શક્તિ મનુષ્યને પ્રાપ્ત છે. તે શક્તિને યોગ્ય ઉપયોગ યવાથી ઉત્પત્તિ છે દુરુપયોગ યવાથી અવનતિ છે. અને તેથી જ મનુષ્યને પોતાને ઘિરે કર્યા જવું, કેવા જનસુ તેની જવાબદારી છે.

મનુષ્યનું રચાન એવું છે કે ત્વષ્ટિ તે દેવ, ઈંદ્ર યતાં યતાં સાક્ષાત્ બહારવરૂપ થાય છે અથવા તો પશુ, પક્ષી, કીડ, વનરવતિ, પરપર પશુ થાય છે. અને આ સર્વ યત્રમાં પોતે જ કારણરૂપ છે, મનુષ્યની ક્રિયા જ તેને ઉચ્ચતા અધમ જનાવે છે.

આ પ્રકારે પોતાની ક્રિયા પોતાને રચનાર છે, એ સાચું સમજનાર પ્રતિક્ષણે જીવનને વપાસતાં જોયા જ કરે છે અને વિચારે છે કે "શું કયું" "શું કરવાનું."

સત્ક્રિયા કરવા માટે કંઈ અમુક કાલ વા રચાન અથવા અમુક પરિસ્થિતિ જોવાની રહેતી નથી. પ્રતિક્ષણે તે મારેની તેવારી જ હોવી જોઈએ જીવનના પ્રત્યેક પ્રસંગે, પ્રત્યેક ક્ષણે જોવી જ આવ્યા કરે છે કે તેમાંથી કંઈ પણ પાખી સેવાનો યોગ હોય છે. પણ તે ક્યારે ? જ્યારે આપણે આપણને ઉપરનો પ્રશ્ન પૂછતાં હોઈએ ત્યારે જ. પ્રાત કાલથી તે સૂતાંપર્વત અનેક રીતથી કંઈને કંઈ રૂપમાં વિકાસ પામવા અર્થે અનેક રીતનાં કર્તવ્યો આવી મળે છે, તેને સમજીને સાધતાં ઉત્પત્તિનો પંથ સરળ બને છે.

સુંદરમાં સુંદર રમણીય પ્રાત કાલ જે સમયે રરમાવથી જ વાતાવરણ શુદ્ધ હોય છે, તે સમયે આપણે આપણને પૂછીશું કે, "શું કયું ?" ઘરિરતા આરોગ્યઅર્થે, આજસપ્રમાદના ત્યાગઅર્થે, નવીન બજતી પ્રાપ્તિઅર્થે, પરમાત્માથી ઐક્ય સાધવા અર્થે, કેન્દ્રી વ્યાપારની ક્રિયા કરી ! કેટલા આસપ્રથાસ અને પ્રાણ વામો કર્યા ? જ્યારે સારીએ સુષ્ટિ વિકાસને પામતી કમી રહી છે તેવા સુરક્ષ કાલે આપણે પણ મિત્રા કાયાકળલા મૂકી કેટલા અને કેવા પ્રસન્ન રદયા અને જન્યને કર્યા ? નિપમિત હજોપાસનાથી શ્રીયુક વા કોઈ પણ ઉપારવની એકતા કરવા બતા અર્થે ? પવિત્ર અને સૌત વાતાવરણને રચનાર સુંદર ક્ષેત્રો અથવા પ્રજાત કીર્તનો કર્યા ?



રૂઢ લુહિયી વિચારતાં આ સર્વમાંની એક પણ સહેલી કિંવા આપણાથી જની હોય એમ જણાતું નથી અને તેથી જ વારંવાર આપણે આપણને પૂછવાનું રહે છે કે 'શું કહ્યું?'

વળી વિચારીએ. દિવસભરમાં કેવલ શુદ્ધરૂતિથી થોડું પણ મોઢનું કામ સેરાશરૂતિથી કયું છે? કોઈને કથાચક્રિત દાને આપી આપણા જીવનને ઉત્તત બનાવના યોગ્યદિક્ષામાં પત્તણ મળી છે? શું વાણીથી કોઈને ઉત્સાહપ્રેરક, પ્રેમનાં વચન, શાંતિનાં વચન, આનંદનાં વચન, કોઈના શુભશુભને ઠરાવનાર વચન વહવા પાતું કયો છે?

મનથી મોઢનું પણ શુભ યાગ્યો એવા વિચારો રાતરેપના તપાસખર્ચો કરવા સાવધાનતા સેવી છે? લુહિયી અનેક પ્રકારના સન્નિધ્યો સેવવા આગ્રહ પ્રકટાવ્યો છે?

કોઈ પણ તન, મન, ધનના દરિદ્રને પ્રસન્નતાપૂર્વક આશ્વાસનજનક હૃદયસંલવન કરનારા મીઠા શબ્દોથી રીઝગ્યા છે?

પતિ, પત્ની, બાલકો, કુટુંબીવર્ત્તપ્રતિ વર્તવાના યોગ્ય ધર્મો મનને પ્રસાદ રાખતાં, સર્વને આનંદ આપતાં સાધવા પાતું કયો છે? આજ આજ બ્યવહારનાં કાર્યો, ધર્મો સાંચવતાં પ્રતિક્રિયા પ્રાપ્ત થતાં ઉત્તતિને પ્રાપ્તુ છે અને તેથી જ ઉત્તત ઘણ સકાય છે એવા વિચારો વિચાર્યો છે? સ્વસ્થમાં હાલતાં, ચાલતાં, બોલતાં, ઊઠતાં, બેસતાં સતકૃતિ કરવાની હોય છે; કેમકે આ સર્વ ક્રિયામાં યતી બુદ્ધિ જ મનુષ્યને માનવપણું પ્રાપ્ત કરાવી શકતી નથી.

ઉપર વિચાર્યું તેમ એવી એક પણ ક્ષણ નથી જતી કે તે સર્વમાંથી કોઈને પણ મોઢ રીતે કંઈપણ શુભ કર્યું કરી આગળ વધવાની તક ન મળી હોય. તક તો મળ્યા જ હરે છે; પણ તેપ્રતિ ઉપેક્ષા કરી અવિચારવાળું વર્તન કરવાથી જ મનુષ્ય આગળ વધેલો તો નથી જ પણ મોટે ભાગે પાછળ જ પડે છે.

કોઈને કંઈ મનુષ્ય હરે તો છે જ; કામચિત્ત રહે તેમ નથી. છતાં તે સર્વ કિંવા યોગ્યરૂપમાં હોતી નથી. કારણ માત્ર એક જ છે કે કંઈ પણ શુભ શું કયું, એ આપણે આપણને પૂછ્યું જ નથી.

જીવનનાં અનેક પ્રસંગો એવા હોય છે કે તેમાં સાવધતા રાખતાં સર્વ કંઈ ક્રિયામાં લીધું પામી શકાય છે. બ્યવહારમાં આવી પડતા ધણા પ્રસંગો એવા હોય છે કે તેમાં અનેક રીતનો સંધન સાધતાં વિશાસને મેળવી રહેવાય.

પ્રતિદેશીની પ્રવૃત્તિ જોતાં 'શું કહ્યું' અને 'શું' કરવાનું,' એવો ઉદ્દેશ નીકળી શકે તેમ છે. થોડું પણ સારું અને સાચું કર્તવ્ય યાદ છે કે તદ્દાં એ જોવાની અમ્ભ છે. માર્ગદર્શકોએ માર્ગો ધણા બતાવ્યા છે. આપણે તેને જાણીએ જીએ, જતાં તેપ્રતિ અલક્ષ કરવાથી આને ઊંચી રિલિયે પહેચાવાની અભિલાષા સિદ્ધ થતી નથી. સત્ય રીતે તો એ અભિલાષા જ નથી, માત્ર કેપવા હોય છે.

જાણવાનું સર્વ જાણ્યા જતાં કરવાનું કયું નથી. આથી જ 'આજે શું કહ્યું?' એ પ્રશ્ન વારંવાર આપણે આપણને પૂછતા રહી કંઈ પણ સુકર્તવ્ય, મનથી, લુહિયી, ચિત્તથી, શરીરથી, મનથી, કરવા પ્રતિદેશી ઉત્સુક રહેવું જોઈએ.

દિવસભરમાં અનેક ભૂલો કરતાં જતાં એ એક પણ શુભ કર્તવ્ય ધરો તો તેનું જગ નામરો. બીજે દિવસે આગ્રહ વિશેષ પ્રકરશે. ખાવા, પીવા, એવા આદિની નિત્ય થતી ક્રિયાથી પણ જીવ્યો યિતિ પામી શકાય; પણ તે ક્યારે કે તે કિંવા કરતાં જે સાવધતા રાખવી પડે તે રાખી શકાય તો જ. આપણી દિવસભરનું આજ રાત્રે તપાસી જુએ તેમ આપણે પણ 'શું કહ્યું?' એ દિવસને અને તપાસતાં જો એકાદ પણ સત્કૃતિ કરીએ તો જાણવું કે આપણો આખા દિવસનો જીવનઆપાર નિરર્થક નથી અને એથી જ પુનઃ પુનઃ વિચાર્યો કરીશું કે,

શું કહ્યું અને શું કરવું?

શ્રી પ્રો બહેન.

## શુદ્ધિ.

( અનુસંધાન ગ્રંથક ૫૦ ના પૃષ્ઠ ૪૩૧ થી. )

દુઃસામે શસ્ત્રો ઉપયોગ ન કર્યો તો શસ્ત્ર ધારણ કરવાથી શો લાભ ? બંધુઓ ! સદ્યશુ કે સત્પુરુષનાં દર્શન, આકાશ, નદી, ઉપવનાદિ ઇશ્વરની લીલા દર્શનનાર કુશલતી દરખતું દર્શન, નેત્રથી સદ્મયનું અધ્યયન વગેરે નેત્રની શુભ ક્રિયા આપણા ચિત્તને પરમાત્માનો પ્રકાશ બહિઃ પ્રકટાવવા વિશેષ યોગ્ય બતાવે છે. જેનાં નેત્ર ક્રોધાગ્નિથી લાક્ષણિક બને, જેનાં નેત્રથી ઇર્ષ્યાની જ્વાળાઓ પ્રકટી અન્યનાં હૃદય પ્રગળે, જેનાં નેત્ર મોહ અને ઝેરની હોળા ઉઠાળે, જેનાં નેત્રથી વિદારના કુચાર ફૂટે, જેનાં નેત્ર સાંઘટથી ક્ષણે ક્ષણે મંથન બને, જેનાં નેત્રથી તિરસ્કારનાં તીર છૂટે તેની ત્રણા સાધકમાં, મનુષ્યમાં કે પશુમાં, શોમાં યાવ ? મનુષ્યો જન્મ કરે, રસેત્ર કે પક કરે, ઉપાસના કરે, પરંતુ ઇન્દ્રિયોની વિશુદ્ધિમાટે ઇન્દ્રિયાના સદ્વ્યાપર સેવના સાધનાતતા ન સેવે તો દગ્ધી દગ્ધાને કૂલડીમાં વાળવા જેવું યાવ કોમાં શું અભ્યર્થ ? ખરેખર, જેણે ચિતાપને સમાવી પરમાર્ત્તની પ્રાપ્તિ કરવી હોય તેણે તો અષ્ટપદર ઇન્દ્રિયશુદ્ધિમાટે આવશ્ય રહેતું પડે છે. સર્વમાં શુભ દર્શનો અભ્યાસ થતાં, સર્વમાં સર્વોત્તમાવની શુભ દષ્ટિ થતાં, અંતઃકરણમાં અનેક શુભ સંસ્કાર એકત્ર થતાં, તેથી વિશુદ્ધિ અદ્ય કાલે સંધાય છે. ઇન્દ્રિયના કાંટાથી સમય જલ્દાય છે તે પ્રમાણે મનુષ્યના અંતઃકરણના રચરચનું દર્શન પણ તેના નેત્રથી યાવ છે.

નેત્રેન્દ્રિયની વિશુદ્ધિમાટે ત્રાટક ઉપાય સાધન છે. ત્રાટકથી કમે કમે નેત્રેન્દ્રિયનું સાંચિત્થ થયે છે, અને સ્થિરતા વધે છે. રસેત્ર થકનાં કે બેલા હોઠએ તે વખતે પણ નેત્રને તમે તેમ કાઠરિયાં મારવા ન દેતાં-દષ્ટિને વારંવાર તમે તેમ બાટકવા ન દેતાં, સ્થિરતા સેવનાનો અભ્યાસ પાડવાની જરૂર છે. બેલા હોઠએ તે વખતે વાતો કે અન્ય પ્રવેશનવિના દષ્ટિને વિચાળ પ્રદેશમાં વ્યાપવા ન દેતાં સમીપના મર્યાદિત પ્રદેશમાં ત્રાટકપૂર્વક રચાવવાની જરૂર છે. આપણા પૂજ્ય શ્રી વિશ્વવંશની ચર્ચાનું અવલોકન કર્યું હશે તેને આ વાત સદજ સમજશે. આ પ્રમાણે ત્રાટકના અભ્યાસથી, સંઘમ કે ખાતરી યોગના સત્વર પ્રાપ્ત થાય છે. ત્રાટકે સિદ્ધ થતાં આપણા ખેવનું આપણામાં તેમ જ અન્ય સ્થાનમાં પ્રત્યક્ષીકરણ થઈ શકે છે. ત્રાટકે સિદ્ધ થતાં કોષ પશુ વનુના ત્રમ્બે ભાગમાં-અંદરના ભાગમાં દષ્ટિ પ્રવેશી શકે છે અને તેને કોષ પશુ ભતતું આવરણ બાધ કરી ચક્રનું નથી. અધ્યાત્મમાર્ગનાં સાધનોમાં ત્રાટક એક વિભવ સાધન છે. કૃપાળુ સુદેવ તેમ જ અન્ય મહાપુરુષે-હંસા મારા શ્રવણ કરવામાં આવ્યું છે કે ત્રાટકનો મધ્યાર્થ અભ્યાસ સાધકને સમાધિજેની ઉત્કૃષ્ટ ભૂમિકાપર રચાયે છે. મધ્યાર્થ યોગી, સેવ કે સદ્યશુનાં લક્ષણ વિશેષ એક શ્લોકમાં અન્ય લક્ષણનું વર્ણન કરતાં પ્રારંભની પ્રથમ પંક્તિમાં-દષ્ટિ સ્થિતિ વચ્ચે વિવેક દગ્ધાદ-કંઈ પણ અવલંબન વિના દષ્ટિની સ્થિરતાને એક લક્ષણ તરીકે દર્શાવે છે. સ્વામી ચિવાનંદજી Yogic Alphabetમાં ત્રાટકસંબંધમાં કહે છે કે, 'Tratak helps concentration of the mind and removes diseases of the eyes. ભાવાર્થ: ત્રાટક મનની એકાગ્રતા સાધવામાં સહાયક છે અને નેત્રના

બાધિ હર કરે છે. પરંતુ જ્યોતિ, જિંદુ કે કોઈ વસ્તુ પર, તેમ જ કેના રંગની વસ્તુ પર પ્રાકટ કરેલું તે વિધિ કાંઈ યોગ્ય હોતા કે ગુરુદાસ જાણવાની જરૂર છે. આપણા વર્તમાન પણ આ સાધન પ્રચલિત છે. તેથી સ્વરૂપસુખાનુભવની છત્રચલાગા સાધકે તેચેન્દ્રિયની વિશુદ્ધિદાશ ચિત્તશુદ્ધિમાટે સર્વમાં શુભદર્શનદાશ સર્વાત્મભાવનાનો તેમ જ આત્મના ક્ષયમાટે ત્રાટકતો અજ્ઞાસ સેવકાની ખાત્ર જરૂર છે. ઉન્નત ધંદિયો મનમાં-ચિત્તમાં જે ક્ષોભ ખગભગાટ પ્રકટાવે છે તેની સાથે વૃણનામાં ક્ષેત્રમાં થએલા ધરતીકંપનો ખગભગાટ તો કંઈ વિચારમાં નથી. માટે સાધકે તો હૃદયવદન માટે બાટ પ્રદર કટિગદ્ધ રહેવાની જરૂર છે.

( અપૂર્ણ )

## શ્રીગુરુગૃહે

“ શ્રીગુરુગૃહે રહેલું એ ખાંડાની બારણે પર રહેવા સમાન છે. ” “ અખંડ સારથ રહેવાનું કામ છે. ” “-એવું બહુ અનુભવી પુરો કહેતા આવ્યા છે. આમાં બધું ૨૬૨૫ રહેલું છે. તે સારગ, અને તેમ નબો, જેમ ન હોય તો જ અનુભવી, આવા પુરો આવી આવધાનતાની દાક્ષ કરતા રહે.

શિષ્યે અથવા સાધકે પ્રથમ તો મનવાણીકર જાંઘ રાખવો પડે છે. અનેક રીતનો સંબંધ પાળવો પડે છે. શમ, કમ તો ધડીએ અને પથકે આચારમાં સદાજ ઉતારવાં પડે છે. અને તે સાથે જ્ઞાતિમાં ગુરુની ગુરુતાનું જ્ઞાન-જ્ઞાપરે ત્યારે જામવ રાખવું પડે છે.

ગુરુગૃહે રહેલું એટલે ગુરુની ગુરુતા, ગુરુનો પ્રેમ, ગુરુનું જ્ઞાન, ગુરુની ક્ષમા, ક્ષમા, ગુરુનાં સર્વોત્તમ ઉચ્ચ ક્ષણો જ્ઞાતિમાં આરક રાખનાં શીખવાનું કામ અને જ્ઞાન. ગુરુગૃહે રહ્યા છતાં ગુરુની ગુરુતા તનમનની ક્રિયાઓમાં ઉત્તરણ નહિ, ગુરુની છ.પ મન, વાણી, હવયક પર નહિ, અને જોયને તેવા પોતાના અદ્ભુતમના વિચારોમાં અટવાયા કરીએ, તો સો વર્ષ ગુરુગૃહે રહ્યા છતાં, પાંચીનો ખગદ કરતો રહેવા છતાં, ધેરને ધેર રહે છે તેમ તે સાધક અથવા શિષ્ય પોતાનામાં કાંઈ પણ ગુરુતા મેળવી શકતો નથી. તેનો ગુરુગૃહે વાચ મિથ્યા કરે છે.

ગુરુગૃહે રહી “ હું ” તો. ગુરુનો મોટો સેવક, હું ગુરુનો પરોસો પુલરી, હું અધિધારી, મારાની આ સર્વ જ્યોતે, અને હું એવાનું, એવાનું કે નસાડું, ” એવી મિથ્યા અદ્ભુતવાના જામવ થાય તો તે ગુરુની સાચી કક્ષિત નથી. તે કક્ષિત નામ, રૂપના કંઈની છે, અધિધારના મોહની છે. ગુરુના વાસ્તવ ચરણો તેમને રૂપક નથી. ગુરુની કક્ષિત કંઈ અને સલાતા અભિમાનની પર છે. તેમાં પ્રેમ છે, નમ્રતા છે, નિર્ભંગતા છે, વિવેક છે, શાંતિ છે, સદાકાર છે, મન વાણી અને હવયક એક ભાવ છે, ગુરુની ગુરુતા જેમાં તેમાં રૂપક તરતી રેખક અને છે. ગુરુકક્ષિતની નિશાની ગુરુની ગુરુતા પ્રકટ કરવામાં છે. આચારમાં અને વિચારમાં તે ઉત્તરણમાં છે. વાણીથી કહેવામાં કે બોધ આપવામાં નથી. તે તો તનમનના જાવણી રસનસ ધક અમેલ્ય કનંબોમાં છે, સંજંભોમાં, મિત્રે, કિંવો, જંપુલો, મોડરો, સર્વ જનનામાં ગુરુની ઉચ્ચ ભાવો અને આશીર્વાદો, વિદ્યાવચન અને ગુરુની છાપ પરમાં અને પોતાનામાં પાડી

શ્રી ઉપેન્દ્રજયંતીમહોત્સવનું સાહિત્ય—સં ૧૬૭૭.

શ્રી વિભાગ—‘ઓધક અને રસમય વાર્તા.’

[ સેખક : મુલોચના બહેન. ]

એક તપસ્વિનીની છવનકથા.

( અનુસંધાન મતાંક ૫૦ ના પૃષ્ઠ ૪૩૦ પાં. )

ભારે મારા પતિ અનેક વિચારોને મારી ઉત્પત્તિ કરી રહ્યા હતા, ત્યારે મેં મારી જિભાં ઓઝે કરવા યોગ્ય કર્તવ્યનો નિત્ય વિચાર કરી દું તેમને અભિમુખ રહેતી હતી. જેથી રીતે પુરુષને મૃદરૂપમંત્રી નેખમતારી અને જવાબદારી છે તેટલી જ ઓતી પણ છે. જેથી રીતે પુરુષો યોતાનું કર્તવ્ય જાણ્યા છે, તેમ ઓઝો પણ તેવી જ રીતે રચ્યોતરી તથા અવિચારી જોવામાં આવે છે. પ્રલેક વિચારમાં પરસ્પરના વિરોધો થતા રહે છે. જેથી એકએકથી જુદી દિશામાં વળી રહેલા જણાય છે. જે તે વિચારમાં અત્યેક થતાં એકરૂ રહેવું નથી. આથી એક એકને અનુકૂલ થવામાં, પરસ્પરને એક કરવામાં વિચારમેદનો ત્યાગ મેં કર્યો. મોખક સમયે કાઠ વિચાર મારાથી સમજી શકાતો નહિ, તે તત્કાળ આવેશને વશ થતી નહિ. નિરુત્તિથી તે વિચારી જોતી. વિચારતાં પણ ન સમજાવું તે વિનયપૂર્વક તેમાં જાણીતો મારો પુષ્કળ વિચાર દર્શાવતી. ને તે મોઝ દોષ તે કરી કરી મારા પતિ મને અનુકૂલ થઈ જતા. તેમ અનુકૂલ થવા જેવું ન દોષ તો તે જ પુત્ર અને યુક્તિપૂર્વક, પ્રેમપૂર્વક સમજાવતા. જેથી એક પણ વિચારમાં અમારો લેક રહેતો નહિ. અમારું સર્વ પ્રકારે એક દગું. ઓપુરુષેનું સર્વ અંશમાં એક એ મૃદરૂપમંત્રનું મુખ્ય અંગ. એ સંધાતાં બીજું વાણું સંધાય છે.

વિવિધ વિચારોપૂર્વક દું પતિની સાથે સદચારિણી બની-સદશાંતિની બની. મેં મારા પર્માનુસાર તેમની સેવા કરી શ્રીતિ સંધાન કરી. આ શ્રીતિ મેઘવત્તામાં પ્રથમ મારા મિત્રની પ્રસન્નતા હતી. ભારે ભારે પ્રાતઃક સંધિએ પ્રકટી આવતા ત્યારે પણ દું તે પ્રસન્નતાને ત્વજી શકતી નહિ. પ્રસન્નતા મારામાં અસંતોષ, અપેક્ષા અને રોષવામાં દાષરૂપ સાધન અને જાણીયું હતું. કરી પણ દું પતિસંમુખ મ્હન મુખે જાણી નહોતી. પતિની પ્રસન્નતા મેઘવત્તા મારા પડિપુતો સારાંશી નાથ થઈ રહેતો. આ એક પ્રવચન મારા છવનમારે સર્વેવમ થઈ રહ્યું. અનેક પ્રસન્ન મારી પ્રસન્નતાના રોષને જુઝારી નાખનાર વિરોધી વિચારોનો પ્રથમ વાયુ વર્તો. એ જ શણે સારાવાતાનું વજન ધરી મારા મતનો અંશ કરતી નહોતી. આ એક મતથી મારા દેવનું વરદાન મને મળ્યું હતું.

સમય જતાં મારો જાનર અધિાર શુદ્ધિ પામતો નોઈ મારા પતિએ મને ખ્યાનાદિ ક્રિયામાં મેહ. તે સંપૂર્ણ મોક્ષમંત્ર, યાગમંત્ર પુરૂષ હતા. તેમનાથી જ દું તે દિશામાં શુદ્ધિ પામતી આત્મા. અને અધિક યોગે પ્રકટી વર્તવાર અનેક સાક્ષીઓનાં જાણે વેત રૂપેતો. મળા મળા વિચારો વડે મારી આ જિતને તે યમાવતા, પરંતુ તે સમતી નહિ. નોઈ દું તેમને મેહ સમજી શકતી હતી, જમવનું રસમ જાણતી હતી, તોપણ પ્રારબ્ધનુસાર કદા કે મોઝ કમજબદસ્ત પણ તે વેત મારી ના શક્યો. મારી પ્રજા જગા નોઈ તે વિષયે મારા પતિ વારંવાર અચંતા નહિ.

ખખી વર્તનાં મેઘમાર્ગમાં દું મ્હન કરીર છું કરી દશકાતો કળિને જાણતી થઈ. આવી આવી કળા મળી મારે પેયો વેત વિશિષ્ટ જામન થયો. જમતા મુઝેથી અવિશ્વ રહેકાને

અવશ્ય કેળવી દુઃખની નિવૃત્તિ સંદશા હું કરી ચકની, - પણ તેથી પર જે સુખની શુદ્ધિમાં હું રમણ કરતી હતી તેની પ્રાપ્તિ શ્રિવાપ મને પૂર્ણ જ્ઞાનદ, પૂર્ણ તૃપ્તિ રહેતી નહિ.

આવી મારી જાનર સ્થિતિ હતી. ત્યાં તો મારા જીવનને અસ્તવસ્ત કરનાર પ્રસંગ ઉપજ્યો. એક દિવસ મારી જીવિતી સ્થિતિ ભોધ બહુ વૈષ્ણુકા સંતિથી મને કહ્યું કે, અત્યાધવ આ દરવપર્મમાં જીવેએ સિયર શુદ્ધિ ધારણે કરવી, એનાથી વિશેષ શું અર્થ? જેથી જે સત્ય, સ્વાધી, ચિરકાલ ટકી રહેનું આત્મસ્વરૂપ તેમાં જ સિયર શુદ્ધિ, સુખશુદ્ધિ, ધારણ કરતી થાય છે, આ પ્રકારના ચિત્તો તે પણ અમુક સ્વરૂપમાં પ્રથમ જ મેં તેમનાથી ચત્રણ કર્યો. તે સ્વરૂપમાં વિદ્યમણતા હતી. તેથી મેં પછયું: જાગે આ પ્રકારની વાર્તા કરવાને શી હેતુ? ૨૬૪- આટલું દલી તેમણે વિવરણ રૂપાંતર કયું.

એ સાર દિવસ પછી મારા પ્રાણસ્વરૂપ જેવો જીવનને મેં મારું જીવન માન્યું હતું તેમણે એકાએક ચોતાનું ચરીત્ર લખ્યું. મારી જીતિ અજ્ઞાન સરખી યાદ રહી. મારા પ્રાણસ્વરૂપ તે હોવાથી મારું જીવન રહેતુ કુચર દણ, પણ તે દકચમાં - પણ તેમણે સૂક્ષ્મ સરીર કારણસ્વરૂપ યયું. મને તે સૂક્ષ્મરૂપે જાણાઈ સૂચ્યું કે તારા આ ચરીત્રથી ધણુ કરવાનું છે જેથી આ જ સરીર વડે શ્રી મારાથી યાન પામીશ. જરૂર જણાતાં હું મળીશ. આની સૂચના કરતાં તે સૂક્ષ્મ ચરીર જાણપાઈ ગયું. મેં ત્યારથી જ આ તાપસી જીવન શરૂ કયું. તાપસ વેપ જાહવાંતર ધારણ કર્યો. અનેક સંકલિતો પ્રાપ્ત કરતાં રહેદર્શિ એવી તો દુર્ભેષ છે કે તે સ્તેદર્શિ છૂટતાં મને ધણુ કષ્ટ પડ્યું. ભયારે ભયારે તે જીતિ અધિક પ્રમાણમાં જાગવ થતી ત્યારે મારા પતિ સૂક્ષ્મ સ્વરૂપે આવી મને સમધાનમાં રવાના.

સમય જતાં મારો પૂર્ણ જ્ઞાનદ મેળવવાનો નિશ્ચય વિશેષ પ્રમાણમાં દહ થતાં સર્વમાં અરુચિ પ્રકટવા લાગી. આ જ મનદિત માનવ જૂમિમાં શું સંપૂર્ણ સુખ, સંપૂર્ણ તૃપ્તિ મળી શકે? આવા પ્રશ્નો મારે મન પ્રતિકૂળ ઉપજાવતું. વેપ વધ્યો. મારી માનસિક વૃત્તિએ મર્ધાઈ લાગી. એક જ ચિંતન ગાલવા લાગ્યું. તીવ્રેન્દ્રા યેના જગત્માં એવી એક પણ સ્થિતિ નથી કે પ્રાપ્ત ન થઈ શકે. આ મારા અનુભવની વાત છે.

વાતાવરણમાં સર્વ પ્રકારનું સામર્થ્ય રહ્યું છે. ભયારે ભયારે એકનો એક પ્રવાહ સતત વહે છે ત્યારે તદનુકૂલ સ્થિતિ રચાય છે. તીવ્રેન્દ્રા અસાધ્યનું સાધ્ય, અધકમનું રાક્ય, અજગ્યનું ગ્ય કરે છે. મારી તીવ્રેન્દ્રા આ જ પ્રકારની હતી.

મારા પતિના સૂક્ષ્મ ચરીરે આ મારી હમ્મણ પૂર્ણ કરી. મારી જાંતર વેદનાને સત્ય સમજા મને પૂર્ણ તૃપ્તિ, પૂર્ણ જ્ઞાનદ આપી સુખી કરવાની હમ્મણ તેમણે કરી.

અને દુઃખનું જાન થઈ નહોતું જતાં પૂર્ણ સુખનું જાન પણ નહોતું. જો તેવી સ્થિતિની પ્રાપ્તિ કરી ચકના હું સમર્થ થઈ ચકી હોત તો કંઈ પણ કરતો, સાતવ્ય અવરોધ રહી ચકન નહિ. તેવી સંપૂર્ણ સ્થિતિ મારી નહોતી. તરથી જ મારો પ્રયત્ન હોતો.

દોષ દર્શાવે તો કિમાલબની દંડમાં નિવાસ કરું. ઉમ તપશ્વરૂપ કરું, વિવિધ પ્રકારની કષ્ટપ્રદ ઉપાસના કરું—આવા વિચારો કરતી જવવાનું હમ્મણ થતાં સાધન મળ્યું.

મારા પતિદ્વારા સૂક્ષ્મ ચરીરને છૂટું પાડી સકવાની કળાને હું મેળવી રહી તે જ્ઞાન જાગી મારે અનુભવમાં કિતાવવાનો સ્વેગ મળ્યો. જતાં આ કળા પૂર્ણ સુસાધ્ય કરી રહી નહોતી, પરંતુ મારા પતિના સૂક્ષ્મ ચરીરની સહાયથી આ સૂક્ષ્મ ચરીરનો અર્થ થઈ મારો કોઈકોઈતરમાં પ્રવેશ થયો મારા પતિએ મારો હમ્મણ પૂર્ણ કરી. પૂર્ણ કરી એટલું જ નહિ પણ તે કાધિ મને સંપૂર્ણ કરી, સુખમય કરી, આત્મકામ કરી. (અર્જુન.)